

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDE MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
SCIENZE BIOLOGICHE



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze Biologiche
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201300005
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-13
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	No	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	Si	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	42	42	42	42	43

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	120	-	180,8	199,2
		2015	142	-	231,1	217,5
		2016	152	-	206,7	216,1
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	95	-	149,8	166,5
		2015	95	-	195,6	182,3

	LMCU)	2016	96	-	168,6	177,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	659	-	589,5	546,3
		2015	585	-	608,5	563,9
		2016	568	-	603,7	578,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	393	-	373,1	385,2
		2015	321	-	403,2	402,6
		2016	303	-	399,8	414,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	271	-	313,8	327,2
		2015	236	-	347,8	348,0
		2016	232	-	347,5	359,7

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	110	393	28,0%	-	-	-	100,1	373,1	26,8%	124,2	385,2	32,3%
		2015	71	321	22,1%	-	-	-	110,0	403,2	27,3%	139,2	402,6	34,6%
		2016	85	303	28,1%	-	-	-	116,5	399,8	29,1%	148,1	414,7	35,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	58	123	47,2%	-	-	-	18,9	73,2	25,8%	26,2	66,8	39,1%
		2015	13	112	11,6%	-	-	-	14,6	74,1	19,7%	26,5	73,2	36,2%
		2016	30	100	30,0%	-	-	-	15,5	75,3	20,6%	26,9	74,2	36,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	4	120	3,3%	-	-	-	12,5	180,8	6,9%	44,8	199,2	22,5%
		2015	26	142	18,3%	-	-	-	23,4	231,1	10,1%	53,6	217,5	24,7%
		2016	23	152	15,1%	-	-	-	22,6	206,7	10,9%	53,1	216,1	24,6%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	393	17	23,1	-	-	-	396,4	28,2	14,1	405,8	30,5	13,3
		2015	321	19	16,9	-	-	-	430,8	26,6	16,2	426,7	29,8	14,3
		2016	303	18	16,8	-	-	-	433,1	27,2	15,9	440,1	30,3	14,5
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2015	16	103	15,5%	-	-	-	7,6	64,9	11,7%	8,1	57,2	14,1%
		2016	22	103	21,4%	-	-	-	7,8	66,4	11,7%	10,0	64,5	15,5%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	20	80	25,0%	-	-	-	10,8	66,7	16,2%	11,3	62,0	18,3%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	103	8,7%	-	-	-	5,4	64,9	8,3%	5,8	57,2	10,2%
		2016	15	103	14,6%	-	-	-	5,3	66,4	8,0%	7,2	64,5	11,2%
		2017	11	80	13,8%	-	-	-	6,5	66,7	9,8%	7,4	62,0	12,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	102	8,8%	-	-	-	5,4	61,2	8,8%	5,8	53,5	10,9%
		2016	15	33	45,5%	-	-	-	5,3	12,4	43,0%	7,2	14,0	51,6%
		2017	11	31	35,5%	-	-	-	6,5	15,3	42,8%	7,4	15,4	48,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	13	76,9%	-	-	-	11,9	12,3	96,9%	11,4	11,7	96,9%
		2015	11	14	78,6%	-	-	-	13,6	13,9	97,5%	13,4	13,7	97,6%
		2016	10	13	76,9%	-	-	-	13,5	13,9	97,1%	13,5	13,9	96,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	10.851	0,0%	-	-	-	31,6	9.840,3	3,2%	35,3	10.821,8	3,3%
		2015	0	8.649	0,0%	-	-	-	42,0	10.831,4	3,9%	52,7	11.917,9	4,4%
		2016	0	8.317	0,0%	-	-	-	34,1	11.074,5	3,1%	58,1	12.658,0	4,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	58	0,0%	-	-	-	0,3	21,3	14,7%	0,6	27,4	21,2%
		2015	0	13	0,0%	-	-	-	0,3	15,4	21,7%	0,7	27,1	27,1%
		2016	0	30	0,0%	-	-	-	0,7	16,3	44,2%	0,8	27,5	28,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	2	120	16,7%	-	-	-	0,3	180,8	1,6%	2,2	199,2	11,1%
		2015	0	142	0,0%	-	-	-	0,4	231,1	1,9%	2,1	217,5	9,6%
		2016	0	152	0,0%	-	-	-	0,5	206,7	2,6%	2,0	216,1	9,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	22,7	60,0	37,9%	-	-	-	23,6	59,2	39,9%	23,7	59,7	39,7%
		2015	27,9	60,0	46,5%	-	-	-	23,9	58,5	40,8%	25,2	59,5	42,3%
		2016	25,5	60,0	42,4%	-	-	-	24,6	58,6	41,9%	25,3	59,5	42,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	68	95	71,6%	-	-	-	95,8	149,8	64,0%	98,5	166,5	59,2%
		2015	77	95	81,1%	-	-	-	119,4	195,6	61,1%	107,3	182,3	58,9%
		2016	70	96	72,9%	-	-	-	101,5	168,6	60,2%	101,8	177,7	57,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	50	95	52,6%	-	-	-	72,6	149,8	48,5%	74,3	166,5	44,7%
		2015	68	95	71,6%	-	-	-	92,4	195,6	47,2%	83,5	182,3	45,8%
		2016	56	96	58,3%	-	-	-	80,2	168,6	47,6%	80,3	177,7	45,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	50	95	52,6%	-	-	-	72,8	149,8	48,6%	74,4	166,5	44,7%
		2015	68	95	71,6%	-	-	-	94,3	195,6	48,2%	84,2	182,3	46,2%
		2016	56	96	58,3%	-	-	-	81,2	168,6	48,2%	80,7	177,7	45,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	15	95	15,8%	-	-	-	27,1	149,8	18,1%	33,8	166,5	20,3%
		2015	17	95	17,9%	-	-	-	34,1	195,6	17,4%	40,4	182,3	22,2%
		2016	24	96	25,0%	-	-	-	32,4	168,6	19,2%	37,9	177,7	21,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	15	95	15,8%	-	-	-	30,3	149,8	20,2%	35,1	166,5	21,1%
		2015	17	95	17,9%	-	-	-	39,0	195,6	19,9%	42,3	182,3	23,2%
		2016	24	96	25,0%	-	-	-	36,4	168,6	21,6%	39,5	177,7	22,3%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	9	53	17,0%	-	-	-	35,5	172,5	20,6%	39,9	168,8	23,6%
		2015	43	176	24,4%	-	-	-	33,5	176,7	19,0%	42,9	181,9	23,6%
		2016	28	127	22,0%	-	-	-	37,1	173,8	21,3%	42,7	175,2	24,4%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	86	109	78,9%	-	-	-	46,0	70,1	65,6%	48,4	69,3	69,9%
		2016	66	93	71,0%	-	-	-	46,1	75,9	60,7%	50,8	74,3	68,4%
		2017	61	77	79,2%	-	-	-	47,9	73,0	65,6%	56,0	79,9	70,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.288	1.488	86,6%	-	-	-	1.829,4	2.081,3	87,9%	1.828,3	2.117,5	86,3%
		2015	1.320	1.536	85,9%	-	-	-	1.689,7	1.968,6	85,8%	1.769,4	2.082,9	85,0%
		2016	1.272	1.560	81,5%	-	-	-	1.661,0	1.904,1	87,2%	1.763,2	2.096,2	84,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	79	95	83,2%	-	-	-	131,4	149,8	87,7%	145,8	166,5	87,6%
		2015	88	95	92,6%	-	-	-	170,2	195,6	87,0%	161,4	182,3	88,6%
		2016	86	96	89,6%	-	-	-	150,6	168,6	89,3%	158,4	177,7	89,1%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	25	176	14,2%	-	-	-	14,7	176,7	8,3%	25,3	181,9	13,9%
		2015	12	127	9,4%	-	-	-	16,9	173,8	9,7%	24,7	175,2	14,1%
		2016	6	95	6,3%	-	-	-	17,5	149,8	11,7%	30,1	166,5	18,1%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	95	1,1%	-	-	-	20,2	149,8	13,5%	24,3	166,5	14,6%
		2015	1	95	1,1%	-	-	-	30,7	195,6	15,7%	27,7	182,3	15,2%
		2016	1	96	1,0%	-	-	-	28,4	168,6	16,8%	29,1	177,7	16,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	28	53	52,8%	-	-	-	93,2	172,5	54,0%	97,7	168,8	57,9%
		2015	88	176	50,0%	-	-	-	107,8	176,7	61,0%	110,6	181,9	60,8%
		2016	57	127	44,9%	-	-	-	95,9	173,8	55,2%	99,6	175,2	56,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	104	109	95,4%	-	-	-	62,2	70,1	88,7%	62,6	69,3	90,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	79	93	84,9%	-	-	-	65,8	75,9	86,7%	66,7	74,3	89,7%
		2017	70	77	90,9%	-	-	-	63,9	73,0	87,6%	72,1	79,9	90,2%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	659	12,4	53,1	-	-	-	656,5	17,3	37,9	591,3	17,6	33,5
		2015	585	12,8	45,7	-	-	-	678,0	16,4	41,3	611,2	17,4	35,2
		2016	568	13,0	43,7	-	-	-	676,4	15,9	42,6	626,6	17,5	35,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	120	4,0	30,0	-	-	-	181,2	6,9	26,1	201,9	6,8	29,5
		2015	114	4,0	28,5	-	-	-	212,0	6,4	33,2	211,9	6,5	32,5
		2016	119	4,0	29,8	-	-	-	201,1	6,4	31,3	212,9	6,6	32,1

Breve commento

PREMESSA

Gli indicatori alla base del monitoraggio annuale - così come definito dalle Linee Guida (LG) AVA - offrono la possibilità di operare diversi tipi di confronti diacronici in quanto i singoli valori sono restituiti con riferimento a quattro anni accademici (2013-2016) rendendo immediata l'individuazione di trend interni al CdL in Scienze Biologiche.

Tale possibilità è già stata recepita nel documento di politica e programmazione di Ateneo Didattica 2018 (di seguito DPPA-2018) dove sono stati presentati:

- gli andamenti di ciascun indicatore nel corso dei tre anni;

- la regressione lineare per ciascun indicatore al fine di poter definire le stime dei valori attesi per i futuri anni accademici che rappresenteranno i target a cui l'Ateneo deve tendere

come obiettivo nell'ambito del processo di assicurazione della qualità;

- l'intervallo di confidenza stimato per ciascun indicatore con una probabilità del $\pm 80\%$, determinato, visto il limitato numero di valori a disposizione per ciascun indicatore, con il test t di Student, che rappresenta il range in cui il valore di target può variare;

- la stima per gli anni 2016 e 2017 del valore dell'indicatore.

Per ciascun indicatore, le linee guida dell'ANVUR, forniscono anche i valori di benchmark riferiti ai corsi della stessa Classe nell'Ateneo, nell'area geografica in cui insiste il CdS ed a livello nazionale.

L'analisi effettuata è stata un supporto efficace per la scelta di quali strategie ed azioni individuare per il miglioramento di ciascun indicatore definendo al contempo i livelli quantitativi da raggiungere nell'ottica di una sempre crescente assunzione di responsabilità dell'Ateneo nella scelta dei propri obiettivi.

Alla data attuale sono stati resi pubblici dall'ANVUR i valori degli indicatori al 31.03.2018 (quindi dati non completamente assestati) dove si evince che:

- sono presenti i dati relativi all'anno 2016 o più esattamente a.a. 2016/17;

- i dati relativi agli anni 2013, 2014 e 2015 presentano valori modificati rispetto al censimento precedente dell'ANVUR legato all'assestamento definitivo.

Di seguito viene, quindi, presentata sull'analisi statistica effettuata per gli anni 2013, 2014 e 2015, modificata per tenere conto delle subtrate variazioni dei dati, il riscontro delle stime per l'anno 2016 con il corrispondente valore censito. Lo studio presente è completato con l'analisi degli andamenti degli indicatori rispetto ai corrispondenti valori medi nazionali e alle Università site nella stessa area geografica.

Preliminarmente si vuole sottolineare che, come già evidenziato nel precedente documento di politiche e programmazione del 2018, l'Ateneo si è dotato di un Piano Strategico (2016-2022) e di un Piano Triennale (2016-2018) <https://www.uniparthenope.it/ateneo/assicurazione-della-qualita/documenti-strategici-di-ateneo> in cui sono stati individuati una serie di obiettivi, le conseguenti azioni da porre in essere per raggiungerli e una serie di indicatori per misurarli.

Successivamente l'Ateneo ha modificato il documento per inserire le attività di terza missione e le modifiche degli indicatori per tenere conto anche di quanto definito nelle citate linee Guida dell'ANVUR.

COMMENTI

Nella valutazione della performance del CdL di Scienze Biologiche del nostro Ateneo si è utilizzata la convenzione di considerare i valori delle differenze percentuali tra l'indicatore dello stesso CdL e i corrispondenti indicatori nazionali e della stessa area geografica:

- quasi costante se risultavano minori di 1,0% (sfondo trasparente);

- negativi se compresi tra -1,0% e -10,0% (sfondo rosa), positivi se compresi tra 1,0% e 10,0% (sfondo celeste);

- molto negativi se minori del -10,0% (sfondo rosso), molto positivi se maggiori del 10,0% (sfondo blu).

Dall'esame complessivo (vedi Tabella 1) si evince che dal 2015 al 2016 (o dal 2016 al 2017 a seconda dell'indicatore) si è avuto un complessivo positivo andamento crescente per la maggior parte degli indicatori del CdL di Scienze Biologiche di Ateneo. Purtroppo in alcuni casi si riscontra una differenza negativa con i corrispondenti indicatori nazionali e degli Atenei siti nella stessa area geografica anche se il trend di recupero risulta evidente.

Undici (11) dei trentuno (31) indicatori totali sono risultati positivi e tre (3) nettamente positivi rispetto agli altri Atenei nazionali e locali.

Particolare attenzione va rivolta agli indicatori iC00d, iC00e e in misura sensibilmente inferiore a iC00f i cui trend sono negativi. Va però menzionato che dall'AA 2014-2015 si è adottato, per le immatricolazioni, il numero programmato di 150 unità e che quindi, dallo stesso anno, è sensibilmente calato il numero degli iscritti totali al CdL in Biologia del nostro Ateneo.

Lo stesso è valido per gli indicatori iC15 e iC15BIS che mostrano, dal 2015 al 2016, un decremento sensibile anche se va sottolineato che le percentuali registrate dal nostro CdL sono marcatamente migliori rispetto alla media nazionale e per area geografica degli altri atenei.

Si sottolinea che il Piano triennale è stato approvato nella seduta degli Organi Collegiali del 19.12.2016. Pertanto, si evidenzia che i dati recentemente pubblicati dall'ANVUR relativi all'anno 2016 (o più precisamente all'anno accademico 2016-2017) risentono relativamente delle azioni intraprese dal Piano per il miglioramento degli indicatori e che un'analisi definitiva su quanto posto in atto non potrà che essere effettuata nei prossimi anni.

TABELLA 1

INDICATORE - Valori CdS 2016-2015 - Delta area geografica 16-15 - Delta nazionale 16-15

iC00a 10 34,36 11,4

iC00b 1 27,97 5,55

iC00d -17 -12,21 -31,8

iC00e -18 -14,61 -30,07

iC00f -4 -3,72 -15,76
iC01 5,93% 4,08% 4,80%
iC02 18,39% 17,51% 18,31%
iC03 -3,18% -4,14% -3,24%
iC05 -0,06 0,24 -0,24
iC06 3,64% -0,80% 0,93%
iC06BIS -0,81% -2,59% -1,60%
iC06TER -9,97% -9,75% -6,79%
iC08 3,85% 3,78% 3,99%
iC11 0,00% -2,26% -0,12%
iC12 0,00% -0,07% 0,03%
iC13 -4,04% -5,19% -4,28%
iC14 -8,14% -7,25% -6,54%
iC15 (VEDI COMMENTI) -13,25% -13,57% -12,63%
iC15BIS(VEDI COMMENTI)-13,25% -13,17% -12,46%
iC16 7,11% 5,36% 7,94%
iC16BIS 7,11% 5,45% 8,05%
iC17 -2,38% -4,77% -3,19%
iC18 8,25% 3,33% 6,50%
iC19 -2,33% -2,32% -1,30%
iC21 -3,05% -5,35% -3,61%
iC22 -3,13% -5,09% -7,08%
iC23 -0,01% -1,14% -1,24%
iC24 -5,12% 0,69% -1,17%
iC25 5,96% 5,11% 5,56%
iC27 -2,01 -3,31 -2,67
iC28 1,25 3,18 1,67

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)