

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE  
CORSO DI STUDIO  
SCIENZE DELL'AMMINISTRAZIONE E  
DELL'ORGANIZZAZIONE



## Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201600004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-16
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	10	10	10	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	20	18	19	19	20

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	<b>84</b>	-	111,2	120,5
		2015	<b>66</b>	-	92,0	104,1
		2016	<b>60</b>	-	86,3	89,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	<b>46</b>	-	75,3	86,8
		2015	<b>44</b>	-	64,1	80,6

	LMCU)	2016	<b>41</b>	-	59,9	64,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	<b>207</b>	-	404,4	376,0
		2015	<b>209</b>	-	361,9	353,6
		2016	<b>209</b>	-	345,1	334,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	<b>152</b>	-	228,1	241,9
		2015	<b>145</b>	-	211,9	236,6
		2016	<b>129</b>	-	185,3	219,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	<b>88</b>	-	167,0	176,6
		2015	<b>92</b>	-	155,4	176,7
		2016	<b>86</b>	-	136,7	165,5

## Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	34	152	<b>22,4%</b>	-	-	-	66,9	228,1	29,3%	85,7	241,9	35,4%
		2015	26	145	<b>17,9%</b>	-	-	-	75,6	211,9	35,7%	98,8	236,6	41,8%
		2016	40	129	<b>31,0%</b>	-	-	-	61,5	185,3	33,2%	96,2	219,6	43,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	11	27	<b>40,7%</b>	-	-	-	16,1	53,2	30,3%	22,7	56,3	40,4%
		2015	1	8	<b>12,5%</b>	-	-	-	13,8	54,6	25,3%	22,2	55,6	39,9%
		2016	6	16	<b>37,5%</b>	-	-	-	12,3	51,8	23,8%	22,5	58,2	38,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	84	<b>1,2%</b>	-	-	-	7,8	111,2	7,0%	21,4	120,5	17,7%
		2015	4	66	<b>6,1%</b>	-	-	-	9,9	92,0	10,8%	22,3	104,1	21,4%
		2016	3	60	<b>5,0%</b>	-	-	-	6,8	86,3	7,9%	18,2	89,9	20,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	152	23	<b>6,6</b>	-	-	-	288,9	18,5	15,7	336,3	20,0	16,8
		2015	145	26	<b>5,6</b>	-	-	-	270,6	20,5	13,2	315,5	20,5	15,4
		2016	129	22	<b>5,9</b>	-	-	-	251,7	19,9	12,6	295,7	20,7	14,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	12	25	<b>48,0%</b>	-	-	-	17,4	46,0	37,8%	20,8	45,6	45,6%
		2016	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	16,6	48,2	34,4%	20,8	49,5	42,1%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	18,5	47,2	39,3%	22,2	48,3	46,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	25	<b>36,0%</b>	-	-	-	16,1	46,0	34,9%	19,7	45,6	43,2%
		2016	2	6	<b>33,3%</b>	-	-	-	14,6	48,2	30,3%	19,3	49,5	38,9%
		2017	2	14	<b>14,3%</b>	-	-	-	16,8	47,2	35,6%	19,9	48,3	41,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	9	24	<b>37,5%</b>	-	-	-	16,1	43,5	37,0%	19,7	43,5	45,3%
		2016	2	3	<b>66,7%</b>	-	-	-	14,6	26,2	55,9%	19,3	30,2	63,9%
		2017	2	5	<b>40,0%</b>	-	-	-	16,8	27,4	61,2%	19,9	31,4	63,4%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,8	8,7	90,3%	7,0	7,7	91,8%
		2015	14	14	<b>100,0%</b>	-	-	-	8,8	10,0	88,5%	8,7	9,6	90,3%
		2016	10	10	<b>100,0%</b>	-	-	-	7,9	9,2	85,8%	8,1	9,2	88,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

## Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	36	3.080	<b>11,7%</b>	-	-	-	16,8	5.966,1	2,8%	26,4	6.951,0	3,8%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	2.880	<b>0,0%</b>	-	-	-	44,3	6.292,0	7,0%	42,9	7.498,6	5,7%
		2016	0	2.889	<b>0,0%</b>	-	-	-	35,2	5.358,9	6,6%	46,0	7.142,9	6,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	11	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	16,1	5,2%	0,4	22,7	16,0%
		2015	0	1	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,3	13,8	18,1%	0,6	22,2	25,5%
		2016	0	6	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,7	13,3	50,0%	1,0	23,5	40,7%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	84	<b>11,9%</b>	-	-	-	0,3	111,2	2,8%	4,5	120,5	37,7%
		2015	0	66	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,1	92,0	1,6%	3,0	104,1	28,4%
		2016	0	60	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,2	86,3	1,8%	2,2	89,9	24,1%

### Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	17,6	60,0	<b>29,3%</b>	-	-	-	24,3	60,0	40,5%	26,1	60,0	43,5%
		2015	21,3	60,0	<b>35,6%</b>	-	-	-	27,5	60,6	45,4%	30,4	60,4	50,3%
		2016	23,0	60,0	<b>38,4%</b>	-	-	-	25,5	60,7	42,0%	29,1	60,4	48,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	25	46	<b>54,3%</b>	-	-	-	49,8	75,3	66,1%	58,6	86,8	67,5%
		2015	26	44	<b>59,1%</b>	-	-	-	44,1	64,1	68,8%	58,0	80,6	72,0%
		2016	26	41	<b>63,4%</b>	-	-	-	41,8	59,9	69,7%	47,1	64,2	73,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	46	<b>41,3%</b>	-	-	-	39,8	75,3	52,8%	46,7	86,8	53,7%
		2015	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	37,7	64,1	58,9%	48,8	80,6	60,5%
		2016	20	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	32,5	59,9	54,2%	37,4	64,2	58,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	46	<b>41,3%</b>	-	-	-	39,8	75,3	52,9%	46,8	86,8	53,9%
		2015	19	44	<b>43,2%</b>	-	-	-	37,7	64,1	58,9%	48,8	80,6	60,5%
		2016	20	41	<b>48,8%</b>	-	-	-	32,6	59,9	54,4%	37,5	64,2	58,4%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	20,6	75,3	27,4%	27,0	86,8	31,1%
		2015	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	21,1	64,1	32,9%	31,0	80,6	38,5%
		2016	11	41	<b>26,8%</b>	-	-	-	16,1	59,9	26,8%	23,0	64,2	35,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	6	46	<b>13,0%</b>	-	-	-	20,8	75,3	27,7%	27,5	86,8	31,7%
		2015	8	44	<b>18,2%</b>	-	-	-	21,1	64,1	33,0%	31,3	80,6	38,9%
		2016	11	41	<b>26,8%</b>	-	-	-	16,1	59,9	26,8%	23,3	64,2	36,2%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	9	37	<b>24,3%</b>	-	-	-	22,3	96,1	23,2%	27,7	93,8	29,6%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	4	30	<b>13,3%</b>	-	-	-	21,6	92,3	23,4%	30,8	97,0	31,8%
		2016	8	60	<b>13,3%</b>	-	-	-	21,6	88,5	24,4%	27,7	88,0	31,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	5	8	<b>62,5%</b>	-	-	-	34,4	51,7	66,5%	35,7	53,1	67,3%
		2016	13	15	<b>86,7%</b>	-	-	-	33,3	51,2	65,0%	37,5	57,6	65,1%
		2017	15	17	<b>88,2%</b>	-	-	-	28,6	45,5	63,0%	33,6	51,8	64,9%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.320	2.027	<b>65,1%</b>	-	-	-	1.083,5	1.256,2	86,3%	1.027,2	1.272,2	80,7%
		2015	1.128	1.488	<b>75,8%</b>	-	-	-	1.228,2	1.419,8	86,5%	1.070,4	1.317,7	81,2%
		2016	1.200	1.656	<b>72,5%</b>	-	-	-	1.135,5	1.351,3	84,0%	1.018,0	1.293,6	78,7%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	31	46	<b>67,4%</b>	-	-	-	55,2	75,3	73,2%	65,1	86,8	75,0%
		2015	29	44	<b>65,9%</b>	-	-	-	48,4	64,1	75,5%	63,8	80,6	79,1%
		2016	32	41	<b>78,0%</b>	-	-	-	45,8	59,9	76,5%	51,3	64,2	79,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	3	30	<b>10,0%</b>	-	-	-	10,6	92,3	11,5%	19,0	97,0	19,5%
		2015	4	60	<b>6,7%</b>	-	-	-	9,9	88,5	11,2%	17,8	88,0	20,2%
		2016	3	46	<b>6,5%</b>	-	-	-	11,2	75,3	14,9%	20,2	86,8	23,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	46	<b>2,2%</b>	-	-	-	2,4	75,3	3,2%	3,0	86,8	3,4%
		2015	1	44	<b>2,3%</b>	-	-	-	2,0	64,1	3,1%	2,6	80,6	3,3%
		2016	2	41	<b>4,9%</b>	-	-	-	2,2	59,9	3,7%	2,3	64,2	3,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	19	37	<b>51,4%</b>	-	-	-	46,2	96,1	48,0%	44,6	93,8	47,5%
		2015	16	30	<b>53,3%</b>	-	-	-	43,7	92,3	47,3%	42,6	97,0	44,0%
		2016	39	60	<b>65,0%</b>	-	-	-	41,8	88,5	47,3%	39,6	88,0	44,9%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	6	8	<b>75,0%</b>	-	-	-	47,9	51,7	92,6%	49,3	53,1	92,9%
		2016	14	15	<b>93,3%</b>	-	-	-	47,6	51,2	93,0%	53,7	57,6	93,2%

		2017	17	17	<b>100,0%</b>	-	-	-	40,9	45,5	89,8%	47,3	51,8	91,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	<b>0,0%</b>	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

## Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	207	16,9	<b>12,3</b>	-	-	-	505,8	10,5	48,3	519,9	10,6	49,0
		2015	209	12,4	<b>16,9</b>	-	-	-	484,5	11,8	40,9	506,8	11,0	46,2
		2016	209	13,8	<b>15,1</b>	-	-	-	459,0	11,3	40,8	478,6	10,8	44,4
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	89	5,7	<b>15,6</b>	-	-	-	138,4	4,3	32,1	155,0	3,8	40,5
		2015	76	3,4	<b>22,4</b>	-	-	-	125,9	4,3	29,2	141,1	3,9	36,5
		2016	70	3,4	<b>20,6</b>	-	-	-	106,9	3,9	27,2	118,9	3,7	32,0

### Breve commento

#### I. Sezione iscritti

L'indicatore relativo al numero degli avvisi di carriera al primo anno nel CdS SAO mostra una notevole diminuzione del valore tra gli anni 2013 e 2014, e tra il 2014 e il 2015, rallentando invece la riduzione tra il 2015 e il 2016, con un punteggio migliore rispetto alla diminuzione registrata nel medesimo periodo nel dato nazionale. Dalla valutazione dell'indicatore relativo invece al numero degli immatricolati puri, si evince un considerevole calo del valore tra il 2013 e il 2014, con una ripresa negli anni successivi, laddove il calo registrato nel dato nazionale risulta invece essere ben superiore alla leggera diminuzione degli iscritti al CdS SAO.

#### II. Gruppo A Indicatori didattici

L'indicatore relativo alla percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a., pur risultando inferiore rispetto alla media

nazionale, ha avuto un netto miglioramento tra il 2015 e il 2016. La differenza rispetto al dato nazionale è stata dimezzata e la differenza rispetto valore dell'area geografica è stata radicalmente abbattuta. Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, pur essendo oscillante, ha registrato in particolare nell'ultimo anno di riferimento, una considerevole ripresa (+25%), avvicinandosi così al valore medio nazionale da cui si discosta di solo 1,25%. Dal 2013 ha subito un deciso e positivo trend di diminuzione l'indicatore che misura il rapporto tra studenti regolari e docenti in ruolo, che si attesta su valori nettamente inferiori sia nel confronto con il valore medio dell'area geografica, sia con il valore medio nazionale. Molto superiore alla media nazionale è l'indicatore relativo alla percentuale dei docenti di ruolo che appartengono agli SSD di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento il che attesta la piena rispondenza tra il settore scientifico di appartenenza dei docenti di ruolo e lo svolgimento delle attività didattiche di base e caratterizzanti.

### III. Gruppo B Indicatori Internazionalizzazione

La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti si è ridotta dal 2014 al 2016. Tale risultato si inserisce all'interno di un trend negativo anche a livello di Ateneo, che si auspica possa essere superato quando produrranno effetto le attività correttive già poste in essere, quali l'implementazione degli accordi Erasmus ed un'intensa attività di promozione della mobilità internazionale. Tale previsione è peraltro confortata dai dati relativi alla mobilità Erasmus nell'a.a. 2017/18.

### IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Rispetto a tali indicatori emergono progressive linee di miglioramento nel periodo di riferimento. Tale trend positivo si trae dalla disamina dell'indicatore relativo ai crediti conseguiti al I anno, là dove si registra un aumento percentuale del medesimo e, correlativamente, una diminuzione della differenza negativa rispetto al valore medio nazionale e di area geografica. Analoga crescita, in positivo, sebbene ancora al di sotto delle medie si registra riguardo: a) alla percentuale di studenti che proseguono al II anno, per il quale si registra una crescita del 20,8% dal 2013 al 2016; b) alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno per il quale si registra una crescita del 15,45% dal 2013 al 2016. Significativo risulta, inoltre, il trend positivo relativo alla percentuale di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno. In tal caso, il progressivo miglioramento del dato ha condotto, nel 2016, all'azzeramento della differenza con il valore medio di area geografica, oltre che ad una notevole diminuzione della differenza con il valore medio nazionale. Talune criticità si registrano, invece, per l'indicatore relativo alla percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale di corso. Si registra al riguardo una diminuzione del valore, soprattutto dal 2014 al 2015, con la precisazione, tuttavia, che il valore è rimasto invariato nel 2016, non registrandosi ulteriori diminuzioni. Infine, a conferma dell'impegno profuso dal Cds, si pone la percentuale delle ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, indicatore che presenta una crescita nel periodo considerato, con un aumento del 22,32% dal 2013 al 2016, sebbene ancora si registrino delle differenze negative (quand'anche minime) tra tale indicatore e la media di area geografica e nazionale.

### V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione.

Da tali indicatori viene fuori un riscontro positivo delle azioni intraprese in questi anni per affrontare le criticità rilevate in passato. La percentuale di studenti che prosegue la carriera nel sistema universitario al II anno passa dal 65,91% nel 2015 al 78,05% nel 2016, con un incremento pari al 12,14%. Tale valore risulta, però, lievemente inferiore rispetto al valore medio nazionale (-1,89% nell'anno 2016), - anche se si rileva, comunque, una netta diminuzione di tale discostamento percentuale dal 2015 al 2016, poiché tale differenza è diminuita dell'11,31% - e lievemente superiore al dato medio di area (nell'anno 2016 del +1,54%). La percentuale di immatricolati che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CdS, dopo aver subito una significativa riduzione dal 2013 al biennio 2014-2015, è risalito del 2,61% nel 2016, risultando in tal modo superiore dell'1,16% al valore dell'area geografica e del 1,31% al valore nazionale. Si tratta in ogni caso di un dato nettamente migliore rispetto a quello rilevato all'inizio del triennio di riferimento, ma che deve essere attenzionato dal CdS per far sì che ritorni ai livelli del biennio 2014-2015. Dall'esame degli indicatori si evince altresì un peggioramento del dato degli abbandoni (+11,67%), che risulta negativo anche al confronto con il valore medio nazionale (+20,06) e con quello dell'area geografica (+17,73). Il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno risulta positivamente diminuito tra il 2015 e il 2016 (-1,76 punti). Il dato risulta inoltre altamente positivo sia se raffrontato con quello medio nazionale (-11,45) che con quello dell'area geografica di riferimento (-6,62). Si conferma in tal senso la bontà delle politiche di orientamento in entrata del CdS.

### Conclusioni

L'analisi dei dati mette in rilievo che nel periodo 2013-2016 il Cds SAO ha risentito di un trend negativo che ha riguardato tutte le lauree della classe L-16, a livello sia nazionale sia di area geografica. Ciò è particolarmente evidente laddove si considerino i dati relativi agli Avvii di carriera al primo anno e agli Immatricolati puri. Ciononostante è opportuno sottolineare come quasi tutti gli indicatori risultino negli ultimi anni in lento ma progressivo miglioramento. Infatti pur permanendo al di sotto delle medie nazionali, è ad esempio significativamente aumentata la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso. Sono altresì migliorati i dati relativi a: CFU conseguiti nel primo anno, studenti che proseguono al secondo anno, crediti conseguiti dagli studenti che proseguono al secondo anno. Risultano al contrario nettamente positivi i dati inerenti alla percentuale dei docenti che appartengono ai SSD base e caratterizzanti, nonché il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti degli insegnamenti del primo anno. Complessivamente risulta ancora necessario incrementare il numero degli iscritti e degli avvii di carriera, rafforzando l'orientamento in entrata, contrastare gli abbandoni i ritardi di carriera e i trasferimenti ad altri corsi e Atenei, rafforzando l'orientamento in itinere, attraverso il potenziamento delle attività di tutoraggio e l'implementazione della piattaforma e-learning, e promuovere la mobilità internazionale.



Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)