

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
MANAGEMENT PUBBLICO



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Management Pubblico
Città	NAPOLI
Codicione	0630207306400003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-63
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	10	12	10	10	11
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	25	27	25	24	25

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2016	10	-	49,8	44,9
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	10	-	42,3	38,0

iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	10	-	130,3	110,7
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	10	-	97,7	82,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	10	-	84,7	75,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	6	10	60,0%	-	-	-	52,3	97,7	53,5%	44,7	82,8	54,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	Non disponibile												
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	1	10	10,0%	-	-	-	8,3	49,8	16,6%	14,2	44,9	31,6%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	0	0	0,0	-	-	-	103,2	10,2	10,1	87,0	12,1	7,2
		2015	0	0	0,0	-	-	-	101,9	12,1	8,4	89,7	13,7	6,6
		2016	10	7	1,4	-	-	-	105,3	15,0	7,0	92,5	14,7	6,3
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo													

iC07	(LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	4,3	83,0%	4,1	5,0	81,6%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	4,5	5,8	78,0%	5,3	6,4	83,2%
		2016	6	6	100,0%	-	-	-	5,4	7,1	76,3%	5,4	6,8	80,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	0,00	0,00	0,0	-	-	-	101,2	116,1	0,9	120,7	120,7	1,0
		2015	0,00	0,00	0,0	-	-	-	111,0	127,9	0,9	129,3	130,2	1,0
		2016	69,65	68,00	1,0	-	-	-	139,4	159,2	0,9	140,0	141,7	1,0
		2017	131,71	122,00	1,1	-	-	-	139,3	156,4	0,9	142,1	141,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	368	0,0%	-	-	-	34,8	3.788,1	9,2‰	38,3	3.145,9	12,2‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	Non disponibile												
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	49,8	5,0‰	0,7	44,9	15,6‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	36,8	60,0	61,3%	-	-	-	39,2	61,9	63,4%	41,0	60,7	67,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	9	10	90,0%	-	-	-	39,9	42,3	94,5%	35,7	38,0	94,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	7	10	70,0%	-	-	-	35,4	42,3	83,8%	32,0	38,0	84,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	7	10	70,0%	-	-	-	35,0	42,3	82,8%	32,0	38,0	84,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	6	10	60,0%	-	-	-	23,8	42,3	56,4%	21,9	38,0	57,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	6	10	60,0%	-	-	-	20,6	42,3	48,7%	20,7	38,0	54,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	Non disponibile												
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	Non disponibile												
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	0	0	0,0%	-	-	-	543,1	659,9	82,3%	588,6	726,7	81,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	598,3	678,5	88,2%	627,6	776,6	80,8%
		2016	464	464	100,0%	-	-	-	768,4	906,8	84,7%	693,9	850,3	81,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	9	10	90,0%	-	-	-	40,2	42,3	95,1%	36,1	38,0	95,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	Non disponibile												
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un													

iC23	differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,3	42,3	0,6%	0,3	38,0	0,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	Non disponibile												
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	138,1	5,5	25,1	115,4	6,1	19,1
	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	137,6	5,7	24,3	119,5	6,5	18,5
	2016	10	3,9	2,6	-	-	-	140,4	7,6	18,6	123,4	7,1	17,4
iC28	2014	0	0,0	0,0	-	-	-	52,7	3,4	15,7	48,3	3,6	13,6
	2015	0	0,0	0,0	-	-	-	52,5	3,8	14,0	47,4	4,0	11,7
	2016	10	3,9	2,6	-	-	-	54,3	4,7	11,7	49,7	4,3	11,7

Breve commento

Indicatori relativi alle iscrizioni

L'analisi degli indicatori relativi agli iscritti evidenzia che nell'anno di rilevazione 2016, primo anno di attivazione del CdS, si sono avute buone performance rispetto alla media nazionale e di area geografica, soprattutto alla luce delle peculiarità del corso, che ha una forte impostazione multidisciplinare e che offre sbocchi professionali orientati al management delle amministrazioni pubbliche, nazionali, regionali e locali.

Indicatori relativi alla Didattica (gruppo A, Allegato E DM 987/2016)

Si registrano buone performance in termini di Regolarità degli studi. Infatti, la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.a. (iC01) è pari per l'anno 2016 al 60%, contro il 53,5% della media di area geografica negli Atenei non telematici e il 54,0% della media degli Atenei non telematici. In più, fin dal primo anno il corso ha attratto uno studente già laureato (IC04), a testimonianza dell'efficacia delle azioni di comunicazione e promozione del corso di laurea. Per quanto riguarda l'ambito Sostenibilità, il rapporto studenti regolari/docenti (IC05), pari a 1,4, appare inferiore alla media di area geografica (7) e alla media nazionale (6,3), mentre, per quanto riguarda l'ambito Docenza, la percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studi (IC 08) è pari, per gli anni 2016 e 2017, al 100% ed è più elevata delle percentuali registrate sia dalla media di area geografica (76,3% per il 2016, 80,3% per il 2017) sia dalla media degli atenei non telematici (80,5% per il 2016, 80,7% per il 2017). Le previsioni relative al reclutamento per i prossimi anni fanno prevedere un andamento stabile del valore. Anche i Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti (IC 09) registra un valore estremamente positivo (1 per il 2016, 1,1 per il 2017), in linea con la media degli Atenei non telematici (1) e più elevato rispetto alla media di area geografica (0,9). I dati relativi alla produttività scientifica dei docenti del Corso e le previsioni sulla VQR consentono di prevedere una stabilità del valore per i prossimi anni.

Indicatori di internazionalizzazione (gruppo B, Allegato E DM 987/2016)

In riferimento all'ambito Mobilità in uscita, essendo l'anno 2016 il primo anno di corso, non si rilevano studenti che abbiano partecipato a programmi Erasmus o ad altri programmi di mobilità internazionale degli studenti (IC 10). Le numerose iniziative finalizzate a sensibilizzare gli studenti sull'importanza di svolgere periodi di studio all'estero e le convenzioni Erasmus stipulate fanno presumere, pertanto, che negli anni successivi l'indicatore registrerà valori più elevati. Anche l'Attrattività internazionale del Corso rispetto a studenti che abbiano conseguito il precedente titolo di studio all'estero (IC 12), per il primo anno di corso, appare scarsa. Le numerose iniziative finalizzate ad attrarre studenti stranieri e le convenzioni Erasmus stipulate fanno presumere che negli anni successivi l'indicatore tenderà a registrare valori più elevati.

Ulteriori indicatori per la valutazione della didattica (gruppo E, Allegato E DM 987/2016)

In riferimento all'ambito Regolarità degli studi, la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire (IC13) è elevata (61,3%), vicina alla media di area geografica (63,4%) e non lontana dalla media degli Atenei non telematici (67,5%). Anche la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (IC14) presenta un valore elevato (90%), di poco più basso della media nazionale (94%) e della media di area geografica (94,5%). Le azioni di supporto agli studenti nel superamento delle difficoltà incontrare nel percorso di studi sono finalizzate a raggiungere per questo indicatore il valore del 100%, cioè ad eliminare completamente gli abbandoni. Performance analoga si rileva per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU previsti al I anno (IC 15) che presenta, per il 2016, un valore del 70%, leggermente inferiore alla media di area geografica (83,8%) e alla media degli Atenei non telematici (84,4%), nonché per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno (IC 15 bis), pari al 70% per il 2016, a fronte di una media di area geografica dell'82,8% e di una media degli atenei non telematici dell'84,2%. Particolarmente elevato il valore della percentuale degli studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFR al I anno (IC16), che risulta, per l'anno 2016, pari al 60%, superiore alla media di area geografica di 17,7 punti percentuali e alla media degli Atenei non telematici di 2,3 punti percentuali. Stesso valore si registra per la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFR previsti al I anno (IC 16 bis), che presenta uno scarto significativo sia rispetto alla media di area geografica (+ 17,7 punti percentuali) sia rispetto alla media degli Atenei non telematici (+ 5,4 punti percentuali).

In riferimento all'ambito Qualità della docenza, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (IC 19) presentava un valore del 100% nel primo anno di attivazione del Corso, superiore di 15,3 punti percentuali della media geografica e di 18,4 punti percentuali rispetto alla media degli Atenei non telematici. Il valore ha registrato una significativa riduzione (-29,9 punti percentuali) per l'anno 2017, scendendo al di sotto della media di area geografica di 15,1 punti percentuali e di 8,4 punti percentuali al di sotto della media degli Atenei non telematici. Le scelte di attribuzione dei crediti per gli anni successivi dovranno tendere ad una ripresa del valore.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per quanto riguarda l'ambito Percorso di studio e regolarità delle carriere, nell'anno di avvio del corso si è registrato un solo caso di mancata prosecuzione degli studi (IC21), con un valore dell'indicatore non lontano dalla media di area geografica (95,1%) e dalla media degli Atenei non telematici (95,0%). Le azioni finalizzate a contrastare gli abbandoni saranno

finalizzate nei prossimi anni a portare l'indicatore al 100%. In riferimento alla percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (IC23) non si registrano, nel primo anno di avvio del corso, trasferimenti ad altri corsi di studio, a differenza degli altri corsi di laurea magistrale di area geografica (0,6%) e degli altri corsi di laurea magistrale degli Atenei non telematici(0,9%). Ciò dimostra una sostanziale soddisfazione per il corso da parte degli studenti. Per quanto riguarda l'ambito Consistenza e Qualificazione del corpo docente, il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (IC27) registra un valore basso per l'anno di avvio del piano di studi (-16 punti rispetto alla media di area geografica e -14,8 punti rispetto alla media degli Atenei non telematici). mentre il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (IC 28) registra un valore basso per il primo anno di avvio del corso, inferiore a 7,8 punti rispetto alla media di area geografica e a quella degli Atenei non telematici. Ciò garantisce la possibilità per i docenti di monitorare il percorso di ogni studente e di svolgere efficaci attività di tutoraggio personalizzate, contrastando i fenomeni di rallentamento del percorso di studi e abbandono.

Conclusioni:

nonostante i dati positivi evidenziati per il CdS in MP al primo anno di avvio, l'analisi condotta mette in rilievo la necessità di proseguire gli sforzi per: A) incrementare il numero degli iscritti e degli avvisi di carriera, rafforzando l'orientamento in entrata, attraverso l'incremento delle azioni di comunicazione e promozione del corso (canali social; partecipazione a manifestazioni di presentazione dell'offerta formativa universitaria; promozione del corso presso i lavoratori delle PA; convegni e seminari su tematiche oggetto di approfondimento durante il percorso formativo); B) contrastare gli abbandoni, i ritardi di carriera e i trasferimenti ad altri corsi e Atenei, rafforzando ulteriormente l'orientamento in itinere (potenziamento del tutoraggio; progetto PISTA; percorsi per studenti a tempo parziale; attività di counseling e mentoring; piattaforma e-learning); C) Promuovere l'internazionalizzazione, incentivando la partecipazione al programma Erasmus ed aumentando il numero delle convenzioni con gli Atenei stranieri, favorendo il miglioramento della preparazione linguistica degli studenti, anche mediante l'impiego di materiale didattico in lingua inglese e attraverso la piattaforma e-learning, promuovendo corsi in lingua inglese, per aumentare l'attrattività del corso verso gli studenti Erasmus di altri Stati.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)