

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
MANAGEMENT DELLE IMPRESE
INTERNAZIONALI



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

| | |
|-----------------------|---|
| Denominazione del CdS | Management delle imprese internazionali |
| Città | NAPOLI |
| Codizione | 0630206201800004 |
| Ateneo | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Statale o non statale | Statale |
| Tipo di Ateneo | Tradizionale |
| Area geografica | SUD E ISOLE |
| Classe di laurea | L-18 |
| Interclasse | - |
| Tipo | Laurea Triennale |
| Erogazione | Convenzionale |
| Durata normale | 3 anni |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 | 2012 | 2011 |
|--------------------------|------|------|------|------|------|------|------|
| Programmazione Nazionale | No |
| Programmazione Locale | Si | No | No | No | No | No | No |
| Nessuna Programmazione | No | Si | Si | Si | Si | Si | Si |

| | 2017 | 2016 | 2015 | 2014 | 2013 |
|--|------|------|------|------|------|
| Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica | 33 | 35 | 34 | 34 | 33 |
| Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia | 111 | 107 | 105 | 102 | 102 |

| Indicatore | | Anno | CdS | Ateneo | Area Geografica non telematici | Atenei NON Telematici |
|------------|--|------|------------|--------|--------------------------------|-----------------------|
| iC00a | Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM) | 2014 | 312 | 317,0 | 260,5 | 278,8 |
| | | 2015 | 318 | 299,5 | 259,4 | 283,3 |
| | | 2016 | 332 | 307,0 | 267,5 | 287,6 |
| iC00b | Immatricolati puri ** (L; | 2014 | 273 | 253,5 | 213,7 | 240,2 |
| | | 2015 | 263 | 241,0 | 215,0 | 244,7 |

| | | | | | | |
|-------|---|-----------------|-------------|---------|-------|-------|
| | LMCU) | 2016 | 271 | 253,5 | 225,6 | 249,7 |
| iC00c | Se LM, Iscritti per la prima volta a LM | Non disponibile | | | | |
| iC00d | Iscritti (L; LMCU; LM) | 2014 | 991 | 1.450,0 | 959,4 | 870,0 |
| | | 2015 | 1034 | 1.341,5 | 958,4 | 879,0 |
| | | 2016 | 1052 | 1.258,0 | 935,9 | 893,4 |
| iC00e | Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM) | 2014 | 669 | 891,5 | 640,2 | 681,8 |
| | | 2015 | 715 | 774,0 | 622,4 | 683,0 |
| | | 2016 | 760 | 717,5 | 626,1 | 711,2 |
| iC00f | Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM) | 2014 | 539 | 629,5 | 520,4 | 566,0 |
| | | 2015 | 579 | 561,5 | 511,4 | 575,9 |
| | | 2016 | 625 | 571,0 | 524,5 | 604,8 |

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|-----------------|-----|-----|--------------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC01 | Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s. | 2014 | 264 | 669 | 39,5% | 265,5 | 891,5 | 29,8% | 238,8 | 640,2 | 37,3% | 346,0 | 681,8 | 50,7% |
| | | 2015 | 275 | 715 | 38,5% | 256,0 | 774,0 | 33,1% | 256,5 | 622,4 | 41,2% | 367,1 | 683,0 | 53,7% |
| | | 2016 | 290 | 760 | 38,2% | 250,0 | 717,5 | 34,8% | 271,7 | 626,1 | 43,4% | 394,6 | 711,2 | 55,5% |
| iC02 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso* | 2014 | 32 | 107 | 29,9% | 55,0 | 194,0 | 28,4% | 40,6 | 112,1 | 36,2% | 82,2 | 145,9 | 56,4% |
| | | 2015 | 38 | 118 | 32,2% | 40,5 | 169,0 | 24,0% | 43,2 | 131,1 | 33,0% | 92,0 | 166,7 | 55,2% |
| | | 2016 | 58 | 152 | 38,2% | 56,5 | 203,5 | 27,8% | 47,3 | 152,3 | 31,0% | 94,7 | 174,2 | 54,4% |
| iC03 | Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* | 2014 | 9 | 312 | 2,9% | 4,5 | 317,0 | 1,4% | 20,8 | 260,5 | 8,0% | 66,5 | 278,8 | 23,8% |
| | | 2015 | 15 | 318 | 4,7% | 13,5 | 299,5 | 4,5% | 26,8 | 259,4 | 10,3% | 72,1 | 283,3 | 25,4% |
| | | 2016 | 17 | 332 | 5,1% | 12,0 | 307,0 | 3,9% | 28,2 | 267,5 | 10,5% | 75,6 | 287,6 | 26,3% |
| iC04 | Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo* | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC05 | Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* | 2014 | 669 | 27 | 24,8 | 891,5 | 31,5 | 28,3 | 633,3 | 24,0 | 26,4 | 771,9 | 30,1 | 25,6 |
| | | 2015 | 715 | 26 | 27,5 | 774,0 | 27,0 | 28,7 | 611,8 | 24,7 | 24,7 | 783,0 | 30,9 | 25,4 |
| | | 2016 | 760 | 25 | 30,4 | 717,5 | 28,5 | 25,2 | 630,9 | 24,2 | 26,1 | 826,1 | 31,6 | 26,1 |
| | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere | 2015 | 27 | 93 | 29,0% | 44,0 | 163,5 | 26,9% | 18,9 | 90,5 | 20,9% | 30,2 | 97,0 | 31,2% |
| | | 2016 | 30 | 99 | 30,3% | 35,5 | 141,5 | 25,1% | 21,1 | 105,5 | 20,0% | 33,9 | 111,5 | 30,4% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|--|-----------------|----|-----|--------------|------|-------|--------|------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC06 | unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2017 | 46 | 126 | 36,5% | 52,5 | 155,5 | 33,8% | 29,0 | 114,7 | 25,3% | 35,9 | 109,9 | 32,7% |
| iC06BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 19 | 93 | 20,4% | 31,0 | 163,5 | 19,0% | 15,6 | 93,1 | 16,8% | 27,9 | 104,6 | 26,7% |
| | | 2016 | 24 | 99 | 24,2% | 29,5 | 141,5 | 20,8% | 18,3 | 108,6 | 16,8% | 32,4 | 121,4 | 26,7% |
| | | 2017 | 37 | 126 | 29,4% | 40,0 | 155,5 | 25,7% | 24,1 | 118,2 | 20,4% | 33,2 | 119,8 | 27,7% |
| iC06TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 19 | 85 | 22,4% | 31,0 | 144,0 | 21,5% | 15,6 | 85,1 | 18,4% | 27,9 | 97,7 | 28,6% |
| | | 2016 | 24 | 50 | 48,0% | 29,5 | 61,0 | 48,4% | 18,3 | 35,9 | 50,8% | 32,4 | 53,4 | 60,7% |
| | | 2017 | 37 | 64 | 57,8% | 40,0 | 80,5 | 49,7% | 24,1 | 43,6 | 55,1% | 33,2 | 53,6 | 62,0% |
| iC07 | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07BIS | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC07TER | Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto | Non disponibile | | | | | | | | | | | | |
| iC08 | Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di | 2014 | 12 | 14 | 85,7% | 14,0 | 14,0 | 100,0% | 10,2 | 10,7 | 95,4% | 11,4 | 11,8 | 96,1% |
| | | 2015 | 12 | 14 | 85,7% | 13,5 | 13,5 | 100,0% | 11,4 | 12,1 | 94,0% | 13,9 | 14,6 | 95,3% |
| | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----------------|----|--------------|------|------|--------|------|------|-------|------|------|-------|
| | base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento | 2016 | 11 | 13 | 84,6% | 14,0 | 14,0 | 100,0% | 11,4 | 12,2 | 93,2% | 13,8 | 14,6 | 94,7% |
| iC09 | Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8) | 2014 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |
| | | 2015 | Non Disponibile | | | | | | | | | | | |

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|--------|---------------|------|----------|--------------------------------------|-------|----------|-----------------------------|-------|----------|--------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC10 | Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* | 2014 | 63 | 20.138 | 3,1% | 79,5 | 22.149,5 | 3,6% | 135,3 | 18.976,7 | 7,1% | 409,4 | 24.363,0 | 16,8% |
| | | 2015 | 333 | 19.778 | 16,8% | 60,0 | 20.876,0 | 2,9% | 166,3 | 19.637,9 | 8,5% | 478,0 | 25.270,3 | 18,9% |
| | | 2016 | 354 | 21.690 | 16,3% | 30,0 | 20.407,0 | 1,5% | 223,3 | 20.495,0 | 10,9% | 571,2 | 26.719,6 | 21,4% |
| iC11 | Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero* | 2014 | 1 | 32 | 31,3% | 1,0 | 55,0 | 18,2% | 1,9 | 41,9 | 44,8% | 10,5 | 85,4 | 122,9% |
| | | 2015 | 0 | 38 | 0,0% | 0,0 | 40,5 | 0,0% | 2,8 | 44,6 | 63,8% | 13,1 | 95,6 | 136,6% |
| | | 2016 | 6 | 58 | 103,4% | 1,0 | 56,5 | 17,7% | 3,6 | 47,3 | 75,3% | 15,3 | 99,3 | 154,6% |
| iC12 | Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero* | 2014 | 1 | 312 | 3,2% | 0,0 | 317,0 | 0,0% | 0,6 | 260,5 | 2,3% | 7,8 | 278,8 | 28,0% |
| | | 2015 | 0 | 318 | 0,0% | 1,5 | 299,5 | 5,0% | 1,1 | 259,4 | 4,2% | 8,5 | 283,3 | 30,1% |
| | | 2016 | 1 | 332 | 3,0% | 0,0 | 307,0 | 0,0% | 0,8 | 267,5 | 3,0% | 8,9 | 287,6 | 31,0% |

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|---|------|------|------|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC13 | Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** | 2014 | 28,5 | 60,0 | 47,5% | 24,2 | 60,0 | 40,4% | 27,7 | 59,9 | 46,2% | 33,0 | 59,9 | 55,2% |
| | | 2015 | 26,8 | 60,0 | 44,6% | 26,1 | 60,0 | 43,4% | 29,7 | 59,9 | 49,6% | 34,7 | 59,9 | 58,0% |
| | | 2016 | 25,2 | 60,0 | 42,0% | 27,5 | 60,0 | 45,9% | 30,0 | 59,8 | 50,1% | 35,1 | 59,9 | 58,6% |
| iC14 | Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** | 2014 | 191 | 273 | 70,0% | 170,0 | 253,5 | 67,1% | 155,5 | 213,7 | 72,8% | 189,4 | 240,2 | 78,9% |
| | | 2015 | 181 | 263 | 68,8% | 170,0 | 241,0 | 70,5% | 161,6 | 215,0 | 75,2% | 196,9 | 244,7 | 80,4% |
| | | 2016 | 181 | 271 | 66,8% | 179,0 | 253,5 | 70,6% | 169,1 | 225,6 | 75,0% | 202,0 | 249,7 | 80,9% |
| | Percentuale di studenti che | 2014 | 158 | 273 | 57,9% | 139,0 | 253,5 | 54,8% | 128,6 | 213,7 | 60,2% | 160,8 | 240,2 | 67,0% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------|---|------|-------|-------|--------------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|---------|---------|-------|
| iC15 | proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno** | 2015 | 148 | 263 | 56,3% | 136,0 | 241,0 | 56,4% | 135,5 | 215,0 | 63,0% | 170,8 | 244,7 | 69,8% |
| | | 2016 | 152 | 271 | 56,1% | 156,0 | 253,5 | 61,5% | 144,9 | 225,6 | 64,2% | 177,1 | 249,7 | 70,9% |
| iC15BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 158 | 273 | 57,9% | 139,0 | 253,5 | 54,8% | 128,6 | 213,7 | 60,2% | 161,0 | 240,2 | 67,0% |
| | | 2015 | 148 | 263 | 56,3% | 136,0 | 241,0 | 56,4% | 135,5 | 215,0 | 63,0% | 170,9 | 244,7 | 69,8% |
| | | 2016 | 152 | 271 | 56,1% | 156,0 | 253,5 | 61,5% | 145,0 | 225,6 | 64,3% | 177,3 | 249,7 | 71,0% |
| iC16 | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno** | 2014 | 92 | 273 | 33,7% | 56,0 | 253,5 | 22,1% | 69,6 | 213,7 | 32,6% | 105,8 | 240,2 | 44,1% |
| | | 2015 | 78 | 263 | 29,7% | 65,5 | 241,0 | 27,2% | 78,6 | 215,0 | 36,6% | 116,0 | 244,7 | 47,4% |
| | | 2016 | 69 | 271 | 25,5% | 71,5 | 253,5 | 28,2% | 84,9 | 225,6 | 37,6% | 120,0 | 249,7 | 48,1% |
| iC16BIS | Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno ** | 2014 | 92 | 273 | 33,7% | 56,0 | 253,5 | 22,1% | 69,8 | 213,7 | 32,7% | 106,5 | 240,2 | 44,4% |
| | | 2015 | 78 | 263 | 29,7% | 65,5 | 241,0 | 27,2% | 78,8 | 215,0 | 36,7% | 116,6 | 244,7 | 47,6% |
| | | 2016 | 69 | 271 | 25,5% | 71,5 | 253,5 | 28,2% | 85,0 | 225,6 | 37,7% | 120,4 | 249,7 | 48,2% |
| iC17 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio** | 2014 | 52 | 277 | 18,8% | 83,5 | 397,0 | 21,0% | 71,9 | 263,1 | 27,3% | 108,8 | 250,4 | 43,4% |
| | | 2015 | 81 | 227 | 35,7% | 85,5 | 381,5 | 22,4% | 78,7 | 249,3 | 31,6% | 117,0 | 253,0 | 46,2% |
| | | 2016 | 82 | 207 | 39,6% | 71,0 | 298,0 | 23,8% | 74,9 | 225,9 | 33,2% | 114,8 | 237,7 | 48,3% |
| iC18 | Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio | 2015 | 81 | 107 | 75,7% | 111,0 | 157,0 | 70,7% | 79,1 | 124,7 | 63,4% | 104,4 | 148,2 | 70,4% |
| | | 2016 | 102 | 144 | 70,8% | 139,0 | 188,0 | 73,9% | 93,7 | 145,2 | 64,6% | 114,7 | 162,0 | 70,8% |
| | | 2017 | 100 | 145 | 69,0% | 143,0 | 189,5 | 75,5% | 92,2 | 138,9 | 66,4% | 110,3 | 154,7 | 71,3% |
| iC19 | Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata | 2014 | 1.944 | 2.256 | 86,2% | 2.088,0 | 3.862,5 | 54,1% | 1.543,9 | 1.923,7 | 80,3% | 1.717,8 | 2.368,2 | 72,5% |
| | | 2015 | 1.728 | 2.016 | 85,7% | 1.596,0 | 1.884,0 | 84,7% | 1.584,9 | 1.889,8 | 83,9% | 1.711,7 | 2.389,6 | 71,6% |
| | | 2016 | 1.584 | 1.920 | 82,5% | 1.669,5 | 1.921,5 | 86,9% | 1.505,8 | 1.858,5 | 81,0% | 1.713,0 | 2.497,9 | 68,6% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC21 | Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** | 2014 | 219 | 273 | 80,2% | 191,0 | 253,5 | 75,3% | 172,8 | 213,7 | 80,9% | 207,5 | 240,2 | 86,4% |
| | | 2015 | 202 | 263 | 76,8% | 185,5 | 241,0 | 77,0% | 178,0 | 215,0 | 82,8% | 215,0 | 244,7 | 87,8% |
| | | 2016 | 209 | 271 | 77,1% | 197,0 | 253,5 | 77,7% | 186,1 | 225,6 | 82,5% | 219,1 | 249,7 | 87,7% |
| iC22 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso** | 2014 | 48 | 227 | 21,1% | 41,0 | 381,5 | 10,7% | 40,1 | 249,3 | 16,1% | 83,5 | 253,0 | 33,0% |
| | | 2015 | 52 | 207 | 25,1% | 35,5 | 298,0 | 11,9% | 41,2 | 225,9 | 18,2% | 84,8 | 237,7 | 35,7% |
| | | 2016 | 53 | 273 | 19,4% | 39,0 | 253,5 | 15,4% | 47,6 | 213,7 | 22,3% | 91,9 | 240,2 | 38,3% |

| | | | | | | | | | | | | | | |
|------|---|------|-----|-----|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|-------|-------|
| iC23 | Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** | 2014 | 4 | 273 | 1,5% | 7,5 | 253,5 | 3,0% | 7,9 | 213,7 | 3,7% | 8,5 | 240,2 | 3,5% |
| | | 2015 | 3 | 263 | 1,1% | 3,0 | 241,0 | 1,2% | 7,5 | 215,0 | 3,5% | 8,8 | 244,7 | 3,6% |
| | | 2016 | 7 | 271 | 2,6% | 3,0 | 253,5 | 1,2% | 7,1 | 225,6 | 3,1% | 7,9 | 249,7 | 3,2% |
| iC24 | Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni** | 2014 | 154 | 277 | 55,6% | 195,5 | 397,0 | 49,2% | 115,7 | 263,1 | 44,0% | 87,9 | 250,4 | 35,1% |
| | | 2015 | 100 | 227 | 44,1% | 190,5 | 381,5 | 49,9% | 100,5 | 249,3 | 40,3% | 84,0 | 253,0 | 33,2% |
| | | 2016 | 78 | 207 | 37,7% | 151,5 | 298,0 | 50,8% | 90,4 | 225,9 | 40,0% | 74,7 | 237,7 | 31,4% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

| Indicatore | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | | |
|------------|--|------|-----|-----|--------------|-------|-------|--------------------------------------|-------|-------|-----------------------------|-------|-------|-------|
| | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | |
| iC25 | Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS | 2015 | 95 | 107 | 88,8% | 136,0 | 157,0 | 86,6% | 104,7 | 124,7 | 84,0% | 131,4 | 148,2 | 88,6% |
| | | 2016 | 130 | 144 | 90,3% | 166,5 | 188,0 | 88,6% | 124,7 | 145,2 | 85,9% | 143,9 | 161,9 | 88,9% |
| | | 2017 | 127 | 145 | 87,6% | 166,5 | 189,5 | 87,9% | 120,7 | 138,9 | 86,9% | 138,1 | 154,7 | 89,3% |
| iC26 | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26BIS | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.) | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| iC26TER | Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto | 2015 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2016 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |
| | | 2017 | 0 | 0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% | 0,0 | 0,0 | 0,0% |

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

| Indicatore | | Anno | CdS | | | Media Ateneo | | | Media Area Geografica non telematici | | | Media Atenei NON Telematici | | |
|------------|---|------|-------|------|-------------|--------------|------|------|--------------------------------------|------|------|-----------------------------|------|------|
| | | | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind | Num | Den | Ind |
| iC27 | Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 991 | 18,8 | 52,7 | 1.450,0 | 32,2 | 45,0 | 977,1 | 16,0 | 61,0 | 1.035,8 | 19,7 | 52,5 |
| | | 2015 | 1.034 | 16,8 | 61,5 | 1.341,5 | 15,7 | 85,4 | 971,5 | 15,7 | 61,7 | 1.065,3 | 19,9 | 53,5 |
| | | 2016 | 1.052 | 16,0 | 65,8 | 1.258,0 | 16,0 | 78,6 | 972,9 | 15,5 | 62,8 | 1.107,8 | 20,8 | 53,2 |
| iC28 | Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza) | 2014 | 326 | 7,4 | 44,1 | 335,0 | 15,0 | 22,4 | 273,3 | 5,9 | 46,4 | 323,5 | 6,8 | 47,4 |
| | | 2015 | 332 | 5,4 | 61,5 | 313,0 | 5,3 | 59,1 | 266,3 | 5,3 | 50,0 | 324,0 | 6,7 | 48,1 |
| | | 2016 | 338 | 5,4 | 62,6 | 319,0 | 5,6 | 57,0 | 277,4 | 5,5 | 50,7 | 346,0 | 7,0 | 49,4 |

Breve commento

Commento (dati ANS aggiornati al 30/06/2018)

Scheda di monitoraggio annuale Management delle Imprese Internazionali

1. Sezione iscritti: i dati disponibili confermano il trend positivo delle immatricolazioni al CdS. Il numero di avvii di carriera, iscritti, iscritti regolari ai fini del CSTD e iscritti regolari ai fini del CSTD (immatricolati puri al CdS in oggetto) sono in aumento.
2. Gruppo A-Indicatori Didattica: il valore dell'indicatore iC01 è rimasto sostanzialmente stabile rispetto ai due anni precedenti mentre il valore dell'indicatore iC02 è migliorato significativamente rispetto ai due anni precedenti. Il trend complessivo di tali indicatori è quindi positivo. In costante aumento rispetto a tutto il periodo di osservazione sono anche i valori degli indicatori iC03, iC05, iC06, iC06BIS, iC06TER, mentre l'indicatore iC08, sostanzialmente stabile nel quadriennio precedente, è notevolmente migliorato nell'ultimo anno. Quasi sempre tali indicatori risultano superiori alla media di Ateneo.
3. Gruppo B-Indicatori Internazionalizzazione: i tre indicatori di questo gruppo non sono stabili nel corso del periodo di osservazione. Si segnala tuttavia che rispetto all'anno precedente sono tutti aumentati e risultano migliori (iC10 e iC11) o in linea (iC12) rispetto alla media dell'area geografica e tutti migliori rispetto alla media dell'Ateneo.
4. Gruppo E-Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: i valori degli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC18 e iC19 hanno manifestato nel complesso un andamento stabile o decrescente nel periodo di osservazione, mentre l'indicatore iC17 presenta un trend di notevole miglioramento nel periodo stesso. Nell'ultimo anno i valori degli indicatori iC17 e iC19 risultano superiori rispetto alla media dell'Ateneo ed alla media dell'area geografica.
5. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione: i valori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23 e iC24) presentano valori altalenanti nel periodo di osservazione ma tra questi spicca l'indicatore iC24 relativo agli abbandoni, che è notevolmente migliorato nell'ultimo anno, anche rispetto alla media di Ateneo. L'indicatore iC25 è in linea con la media dell'Ateneo e superiore alla media dell'area geografica. Infine, per quanto riguarda gli indicatori iC27 e iC28, in entrambi i casi, in virtù dell'aumento del numero di iscritti, i rapporti studenti/docenti superano sensibilmente i valori soglia.

Punti di forza:

Sezione iscritti: l'attrattività del CdS sul territorio è un punto di forza.

Gruppo A-Indicatori Didattica: l'apprezzamento degli indicatori iC05 e iC08 è collegato ai positivi effetti delle politiche di reclutamento di Ateneo, di Dipartimento e di Scuola interdipartimentale; l'alta qualità del percorso formativo finalizzato al placement dei laureati nel mondo del lavoro come in altri percorsi formativi è rivelata dagli indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER.

Gruppo B-Indicatori Internazionalizzazione: il CdS, tra i punti di forza, vanta il maggior numero di convenzioni Erasmus dell'Ateneo.

Punti di debolezza:

Gruppo E-Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: alcuni indicatori presentano criticità (cfr. infra).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione: alcuni indicatori presentano criticità (cfr. infra).

Le azioni di contrasto poste in essere sono sinergiche e trasversali rispetto alle criticità emerse. Di seguito se ne propone una mappatura.

Sul gruppo E-Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, si rileva il peggioramento della produttività media degli immatricolati (iC13), l'indebolimento della fidelizzazione degli immatricolati (iC14) e della loro elevata produttività, ovvero la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (C16) e che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). In particolar modo, le criticità emerse dal secondo indicatore riflettono l'inefficacia dell'intervento del Cds finalizzato a contrastare il divario tra area geografica e media nazionale (a.a. 2015-16). Nel Rapporto di Riesame Ciclico (e nelle Relazioni delle Commissioni paritetiche) sono state programmate e implementate specifiche azioni mirate alla riduzione del numero degli abbandoni e all'aumento dell'acquisizione dei CFU per anni di corso. In questa prospettiva il CdS ha partecipato nell'a.a. 2017/2018 al Progetto PISTA, organizzato a livello di Ateneo, che ha previsto azioni di tutoraggio didattico e di didattica integrativa per alcuni insegnamenti del CdS, azioni di supporto in itinere offerte dai docenti del CdS o dai dottorandi dell'area economica dell'Ateneo, i cui risultati sono nel complesso positivi. Sempre dal Rapporto di Riesame Ciclico emerge la volontà di continuare in tale direzione nei prossimi anni, ed al riguardo si rileva l'opportunità di potenziare anche la modalità didattica blended e la fruibilità del materiale sulla piattaforma moodle di Ateneo già in uso nel CdS. Le azioni appena descritte sono altresì ritenute valide a contrastare anche il trend negativo degli Indicatori di Approfondimento della Sperimentazione, con particolare riferimento al calo della percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Specificamente, in merito a quest'ultimo indicatore, si segnala che il trend negativo confrontato rispetto all'area geografica e alla media nazionale è particolarmente diffuso e di difficile contrasto, rappresentando dunque una sfida per il CdS. Ciò posto, si ritiene che i frutti delle azioni di contrasto intraprese non possono essere ancora pienamente apprezzati.

Conclusioni

Il CdS in Management delle Imprese Internazionali è rivolto alla formazione di laureati con competenze necessarie per ricoprire ruoli professionali qualificati riguardanti il contesto delle piccole, medie e grandi imprese orientate ai mercati internazionali o in via di internazionalizzazione, senza escludere il contesto delle imprese e delle organizzazioni di servizio alle imprese il cui compito è quello di favorire l'internazionalizzazione delle aziende.

In termini di immatricolazioni, a livello di Ateneo il CdS riesce a soddisfare la numerosità programmata in tempi rapidi (è generalmente, e così è stato anche per l'a.a. 2018/2019, il primo CdS dell'area economica a completare la numerosità degli immatricolati) e i dati quantitativi nel triennio relativi alle immatricolazioni al CdS sono costanti. Secondo i dati AlmaLaurea il grado di soddisfazione del percorso di studi dei laureati dell'anno 2017 (soddisfazione: decisamente sì 41,4%, più sì che no 46,2%; reiscrizione allo stesso corso dell'Ateneo: 69,0%) è più che positivo, il che testimonia una buona attività programmata del CdS in termini di offerta formativa proposta. Nel quadro delle prospettive di studio, l'86,2 % dei laureati intende proseguire gli studi (il 70,3% con una laurea magistrale).

Per quanto riguarda l'andamento dei diversi indicatori nel periodo di tempo considerato, si manifesta nella maggior parte dei casi un trend positivo (o comunque non negativo) e in qualche caso una positiva inversione di tendenza rispetto ai dati degli anni precedenti. Tutto ciò conferma che gli sforzi effettuati nell'ambito del CdS stanno conducendo a risultati apprezzabili.

Occorre però evidenziare che in taluni casi, benché i risultati dell'ultimo anno siano da considerarsi migliori o comunque sostanzialmente in linea rispetto a quelli registrati negli anni precedenti, tali dati risultano talvolta peggiori rispetto alla media nazionale e/o al valore dell'area geografica di riferimento. Sotto questo punto di vista si rileva tuttavia che i risultati, migliorati, dell'ultimo anno possono essere considerati incoraggianti e forieri di ulteriori progressi negli anni a venire, ferma ovviamente restando la necessità di programmare, avviare e potenziare tutte le necessarie azioni per contrastare efficacemente tali fenomeni. Per quanto riguarda, in particolare, i valori che necessitano di un miglioramento, attività mirate sono state programmate nei documenti ufficiali del CdS (in particolare Rapporti di riesame e Relazioni delle Commissioni paritetiche) per limitare il numero di abbandoni e potenziare la regolarità delle carriere degli iscritti con mirate azioni di supporto, così come è stato specificato in precedenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

