

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
MANAGEMENT DELLE IMPRESE
INTERNAZIONALI



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Management delle imprese internazionali
Città	NAPOLI
Codizione	0630206201800004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-18
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	33	35	34	34	33
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	111	107	105	102	102

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	312	317,0	260,5	278,8
		2015	318	299,5	259,4	283,3
		2016	332	307,0	267,5	287,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	273	253,5	213,7	240,2
		2015	263	241,0	215,0	244,7

	LMCU)	2016	271	253,5	225,6	249,7
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	991	1.450,0	959,4	870,0
		2015	1034	1.341,5	958,4	879,0
		2016	1052	1.258,0	935,9	893,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	669	891,5	640,2	681,8
		2015	715	774,0	622,4	683,0
		2016	760	717,5	626,1	711,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	539	629,5	520,4	566,0
		2015	579	561,5	511,4	575,9
		2016	625	571,0	524,5	604,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	264	669	39,5%	265,5	891,5	29,8%	238,8	640,2	37,3%	346,0	681,8	50,7%
		2015	275	715	38,5%	256,0	774,0	33,1%	256,5	622,4	41,2%	367,1	683,0	53,7%
		2016	290	760	38,2%	250,0	717,5	34,8%	271,7	626,1	43,4%	394,6	711,2	55,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	32	107	29,9%	55,0	194,0	28,4%	40,6	112,1	36,2%	82,2	145,9	56,4%
		2015	38	118	32,2%	40,5	169,0	24,0%	43,2	131,1	33,0%	92,0	166,7	55,2%
		2016	58	152	38,2%	56,5	203,5	27,8%	47,3	152,3	31,0%	94,7	174,2	54,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	9	312	2,9%	4,5	317,0	1,4%	20,8	260,5	8,0%	66,5	278,8	23,8%
		2015	15	318	4,7%	13,5	299,5	4,5%	26,8	259,4	10,3%	72,1	283,3	25,4%
		2016	17	332	5,1%	12,0	307,0	3,9%	28,2	267,5	10,5%	75,6	287,6	26,3%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	669	27	24,8	891,5	31,5	28,3	633,3	24,0	26,4	771,9	30,1	25,6
		2015	715	26	27,5	774,0	27,0	28,7	611,8	24,7	24,7	783,0	30,9	25,4
		2016	760	25	30,4	717,5	28,5	25,2	630,9	24,2	26,1	826,1	31,6	26,1
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere	2015	27	93	29,0%	44,0	163,5	26,9%	18,9	90,5	20,9%	30,2	97,0	31,2%
		2016	30	99	30,3%	35,5	141,5	25,1%	21,1	105,5	20,0%	33,9	111,5	30,4%

iC06	unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	46	126	36,5%	52,5	155,5	33,8%	29,0	114,7	25,3%	35,9	109,9	32,7%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	93	20,4%	31,0	163,5	19,0%	15,6	93,1	16,8%	27,9	104,6	26,7%
		2016	24	99	24,2%	29,5	141,5	20,8%	18,3	108,6	16,8%	32,4	121,4	26,7%
		2017	37	126	29,4%	40,0	155,5	25,7%	24,1	118,2	20,4%	33,2	119,8	27,7%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	19	85	22,4%	31,0	144,0	21,5%	15,6	85,1	18,4%	27,9	97,7	28,6%
		2016	24	50	48,0%	29,5	61,0	48,4%	18,3	35,9	50,8%	32,4	53,4	60,7%
		2017	37	64	57,8%	40,0	80,5	49,7%	24,1	43,6	55,1%	33,2	53,6	62,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di	2014	12	14	85,7%	14,0	14,0	100,0%	10,2	10,7	95,4%	11,4	11,8	96,1%
		2015	12	14	85,7%	13,5	13,5	100,0%	11,4	12,1	94,0%	13,9	14,6	95,3%

	base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	11	13	84,6%	14,0	14,0	100,0%	11,4	12,2	93,2%	13,8	14,6	94,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	63	20.138	3,1%	79,5	22.149,5	3,6%	135,3	18.976,7	7,1%	409,4	24.363,0	16,8%
		2015	333	19.778	16,8%	60,0	20.876,0	2,9%	166,3	19.637,9	8,5%	478,0	25.270,3	18,9%
		2016	354	21.690	16,3%	30,0	20.407,0	1,5%	223,3	20.495,0	10,9%	571,2	26.719,6	21,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	1	32	31,3%	1,0	55,0	18,2%	1,9	41,9	44,8%	10,5	85,4	122,9%
		2015	0	38	0,0%	0,0	40,5	0,0%	2,8	44,6	63,8%	13,1	95,6	136,6%
		2016	6	58	103,4%	1,0	56,5	17,7%	3,6	47,3	75,3%	15,3	99,3	154,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	1	312	3,2%	0,0	317,0	0,0%	0,6	260,5	2,3%	7,8	278,8	28,0%
		2015	0	318	0,0%	1,5	299,5	5,0%	1,1	259,4	4,2%	8,5	283,3	30,1%
		2016	1	332	3,0%	0,0	307,0	0,0%	0,8	267,5	3,0%	8,9	287,6	31,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	28,5	60,0	47,5%	24,2	60,0	40,4%	27,7	59,9	46,2%	33,0	59,9	55,2%
		2015	26,8	60,0	44,6%	26,1	60,0	43,4%	29,7	59,9	49,6%	34,7	59,9	58,0%
		2016	25,2	60,0	42,0%	27,5	60,0	45,9%	30,0	59,8	50,1%	35,1	59,9	58,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	191	273	70,0%	170,0	253,5	67,1%	155,5	213,7	72,8%	189,4	240,2	78,9%
		2015	181	263	68,8%	170,0	241,0	70,5%	161,6	215,0	75,2%	196,9	244,7	80,4%
		2016	181	271	66,8%	179,0	253,5	70,6%	169,1	225,6	75,0%	202,0	249,7	80,9%
	Percentuale di studenti che	2014	158	273	57,9%	139,0	253,5	54,8%	128,6	213,7	60,2%	160,8	240,2	67,0%

iC15	proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	148	263	56,3%	136,0	241,0	56,4%	135,5	215,0	63,0%	170,8	244,7	69,8%
		2016	152	271	56,1%	156,0	253,5	61,5%	144,9	225,6	64,2%	177,1	249,7	70,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	158	273	57,9%	139,0	253,5	54,8%	128,6	213,7	60,2%	161,0	240,2	67,0%
		2015	148	263	56,3%	136,0	241,0	56,4%	135,5	215,0	63,0%	170,9	244,7	69,8%
		2016	152	271	56,1%	156,0	253,5	61,5%	145,0	225,6	64,3%	177,3	249,7	71,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	92	273	33,7%	56,0	253,5	22,1%	69,6	213,7	32,6%	105,8	240,2	44,1%
		2015	78	263	29,7%	65,5	241,0	27,2%	78,6	215,0	36,6%	116,0	244,7	47,4%
		2016	69	271	25,5%	71,5	253,5	28,2%	84,9	225,6	37,6%	120,0	249,7	48,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	92	273	33,7%	56,0	253,5	22,1%	69,8	213,7	32,7%	106,5	240,2	44,4%
		2015	78	263	29,7%	65,5	241,0	27,2%	78,8	215,0	36,7%	116,6	244,7	47,6%
		2016	69	271	25,5%	71,5	253,5	28,2%	85,0	225,6	37,7%	120,4	249,7	48,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	52	277	18,8%	83,5	397,0	21,0%	71,9	263,1	27,3%	108,8	250,4	43,4%
		2015	81	227	35,7%	85,5	381,5	22,4%	78,7	249,3	31,6%	117,0	253,0	46,2%
		2016	82	207	39,6%	71,0	298,0	23,8%	74,9	225,9	33,2%	114,8	237,7	48,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverrebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	81	107	75,7%	111,0	157,0	70,7%	79,1	124,7	63,4%	104,4	148,2	70,4%
		2016	102	144	70,8%	139,0	188,0	73,9%	93,7	145,2	64,6%	114,7	162,0	70,8%
		2017	100	145	69,0%	143,0	189,5	75,5%	92,2	138,9	66,4%	110,3	154,7	71,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.944	2.256	86,2%	2.088,0	3.862,5	54,1%	1.543,9	1.923,7	80,3%	1.717,8	2.368,2	72,5%
		2015	1.728	2.016	85,7%	1.596,0	1.884,0	84,7%	1.584,9	1.889,8	83,9%	1.711,7	2.389,6	71,6%
		2016	1.584	1.920	82,5%	1.669,5	1.921,5	86,9%	1.505,8	1.858,5	81,0%	1.713,0	2.497,9	68,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	219	273	80,2%	191,0	253,5	75,3%	172,8	213,7	80,9%	207,5	240,2	86,4%
		2015	202	263	76,8%	185,5	241,0	77,0%	178,0	215,0	82,8%	215,0	244,7	87,8%
		2016	209	271	77,1%	197,0	253,5	77,7%	186,1	225,6	82,5%	219,1	249,7	87,7%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	48	227	21,1%	41,0	381,5	10,7%	40,1	249,3	16,1%	83,5	253,0	33,0%
		2015	52	207	25,1%	35,5	298,0	11,9%	41,2	225,9	18,2%	84,8	237,7	35,7%
		2016	53	273	19,4%	39,0	253,5	15,4%	47,6	213,7	22,3%	91,9	240,2	38,3%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	4	273	1,5%	7,5	253,5	3,0%	7,9	213,7	3,7%	8,5	240,2	3,5%
		2015	3	263	1,1%	3,0	241,0	1,2%	7,5	215,0	3,5%	8,8	244,7	3,6%
		2016	7	271	2,6%	3,0	253,5	1,2%	7,1	225,6	3,1%	7,9	249,7	3,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	154	277	55,6%	195,5	397,0	49,2%	115,7	263,1	44,0%	87,9	250,4	35,1%
		2015	100	227	44,1%	190,5	381,5	49,9%	100,5	249,3	40,3%	84,0	253,0	33,2%
		2016	78	207	37,7%	151,5	298,0	50,8%	90,4	225,9	40,0%	74,7	237,7	31,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	95	107	88,8%	136,0	157,0	86,6%	104,7	124,7	84,0%	131,4	148,2	88,6%
		2016	130	144	90,3%	166,5	188,0	88,6%	124,7	145,2	85,9%	143,9	161,9	88,9%
		2017	127	145	87,6%	166,5	189,5	87,9%	120,7	138,9	86,9%	138,1	154,7	89,3%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	991	18,8	52,7	1.450,0	32,2	45,0	977,1	16,0	61,0	1.035,8	19,7	52,5
		2015	1.034	16,8	61,5	1.341,5	15,7	85,4	971,5	15,7	61,7	1.065,3	19,9	53,5
		2016	1.052	16,0	65,8	1.258,0	16,0	78,6	972,9	15,5	62,8	1.107,8	20,8	53,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	326	7,4	44,1	335,0	15,0	22,4	273,3	5,9	46,4	323,5	6,8	47,4
		2015	332	5,4	61,5	313,0	5,3	59,1	266,3	5,3	50,0	324,0	6,7	48,1
		2016	338	5,4	62,6	319,0	5,6	57,0	277,4	5,5	50,7	346,0	7,0	49,4

Breve commento

Commento (dati ANS aggiornati al 30/06/2018)

Scheda di monitoraggio annuale Management delle Imprese Internazionali

- Sezione iscritti: i dati disponibili confermano il trend positivo delle immatricolazioni al CdS. Il numero di avvisi di carriera, iscritti, iscritti regolari ai fini del CSTD e iscritti regolari ai fini del CSTD (immatricolati puri al CdS in oggetto) sono in aumento.
- Gruppo A-Indicatori Didattica: il valore dell'indicatore iC01 è rimasto sostanzialmente stabile rispetto ai due anni precedenti mentre il valore dell'indicatore iC02 è migliorato significativamente rispetto ai due anni precedenti. Il trend complessivo di tali indicatori è quindi positivo. In costante aumento rispetto a tutto il periodo di osservazione sono anche i valori degli indicatori iC03, iC05, iC06, iC06BIS, iC06TER, mentre l'indicatore iC08, sostanzialmente stabile nel quadriennio precedente, è notevolmente migliorato nell'ultimo anno. Quasi sempre tali indicatori risultano superiori alla media di Ateneo.
- Gruppo B-Indicatori Internazionalizzazione: i tre indicatori di questo gruppo non sono stabili nel corso del periodo di osservazione. Si segnala tuttavia che rispetto all'anno precedente sono tutti aumentati e risultano migliori (iC10 e iC11) o in linea (iC12) rispetto alla media dell'area geografica e tutti migliori rispetto alla media dell'Ateneo.
- Gruppo E-Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: i valori degli indicatori iC13, iC14, iC15, iC15BIS, iC16, iC16BIS, iC18 e iC19 hanno manifestato nel complesso un andamento stabile o decrescente nel periodo di osservazione, mentre l'indicatore iC17 presenta un trend di notevole miglioramento nel periodo stesso. Nell'ultimo anno i valori degli indicatori iC17 e iC19 risultano superiori rispetto alla media dell'Ateneo ed alla media dell'area geografica.
- Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione: i valori relativi al percorso di studio e alla regolarità delle carriere (iC21, iC22, iC23 e iC24) presentano valori altalenanti nel periodo di osservazione ma tra questi spicca l'indicatore iC24 relativo agli abbandoni, che è notevolmente migliorato nell'ultimo anno, anche rispetto alla media di Ateneo. L'indicatore iC25 è in linea con la media dell'Ateneo e superiore alla media dell'area geografica. Infine, per quanto riguarda gli indicatori iC27 e iC28, in entrambi i casi, in virtù dell'aumento del numero di iscritti, i rapporti studenti/docenti superano sensibilmente i valori soglia.

Punti di forza:

Sezione iscritti: l'attrattività del CdS sul territorio è un punto di forza.

Gruppo A-Indicatori Didattica: l'apprezzamento degli indicatori iC05 e iC08 è collegato ai positivi effetti delle politiche di reclutamento di Ateneo, di Dipartimento e di Scuola interdipartimentale; l'alta qualità del percorso formativo finalizzato al placement dei laureati nel mondo del lavoro come in altri percorsi formativi è rivelata dagli indicatori iC06, iC06BIS, iC06TER.

Gruppo B-Indicatori Internazionalizzazione: il CdS, tra i punti di forza, vanta il maggior numero di convenzioni Erasmus dell'Ateneo.

Punti di debolezza:

Gruppo E-Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica: alcuni indicatori presentano criticità (cfr. infra).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione: alcuni indicatori presentano criticità (cfr. infra).

Le azioni di contrasto poste in essere sono sinergiche e trasversali rispetto alle criticità emerse. Di seguito se ne propone una mappatura.

Sul gruppo E-Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica, si rileva il peggioramento della produttività media degli immatricolati (iC13), l'indebolimento della fidelizzazione degli immatricolati (iC14) e della loro elevata produttività, ovvero la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (C16) e che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno (iC16BIS). In particolar modo, le criticità emerse dal secondo indicatore riflettono l'inefficacia dell'intervento del Cds finalizzato a contrastare il divario tra area geografica e media nazionale (a.a. 2015-16). Nel Rapporto di Riesame Ciclico (e nelle Relazioni delle Commissioni paritetiche) sono state programmate e implementate specifiche azioni mirate alla riduzione del numero degli abbandoni e all'aumento dell'acquisizione dei CFU per anni di corso. In questa prospettiva il CdS ha partecipato nell'a.a. 2017/2018 al Progetto PISTA, organizzato a livello di Ateneo, che ha previsto azioni di tutoraggio didattico e di didattica integrativa per alcuni insegnamenti del CdS, azioni di supporto in itinere offerte dai docenti del CdS o dai dottorandi dell'area economica dell'Ateneo, i cui risultati sono nel complesso positivi. Sempre dal Rapporto di Riesame Ciclico emerge la volontà di continuare in tale direzione nei prossimi anni, ed al riguardo si rileva l'opportunità di potenziare anche la modalità didattica blended e la fruibilità del materiale sulla piattaforma moodle di Ateneo già in uso nel CdS. Le azioni appena descritte sono altresì ritenute valide a contrastare anche il trend negativo degli Indicatori di Approfondimento della Sperimentazione, con particolare riferimento al calo della percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22) e la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni (iC24). Specificamente, in merito a quest'ultimo indicatore, si segnala che il trend negativo confrontato rispetto all'area geografica e alla media nazionale è particolarmente diffuso e di difficile contrasto, rappresentando dunque una sfida per il CdS. Ciò posto, si ritiene che i frutti delle azioni di contrasto intraprese non possono essere ancora pienamente apprezzati.

Conclusioni

Il CdS in Management delle Imprese Internazionali è rivolto alla formazione di laureati con competenze necessarie per ricoprire ruoli professionali qualificati riguardanti il contesto delle piccole, medie e grandi imprese orientate ai mercati internazionali o in via di internazionalizzazione, senza escludere il contesto delle imprese e delle organizzazioni di servizio alle imprese il cui compito è quello di favorire l'internazionalizzazione delle aziende.

In termini di immatricolazioni, a livello di Ateneo il CdS riesce a soddisfare la numerosità programmata in tempi rapidi (è generalmente, e così è stato anche per l'a.a. 2018/2019, il primo CdS dell'area economica a completare la numerosità degli immatricolati) e i dati quantitativi nel triennio relativi alle immatricolazioni al CdS sono costanti. Secondo i dati AlmaLaurea il grado di soddisfazione del percorso di studi dei laureati dell'anno 2017 (soddisfazione: decisamente sì 41,4%, più sì che no 46,2%; reiscrizione allo stesso corso dell'Ateneo: 69,0%) è più che positivo, il che testimonia una buona attività programmata del CdS in termini di offerta formativa proposta. Nel quadro delle prospettive di studio, l'86,2 % dei laureati intende proseguire gli studi (il 70,3% con una laurea magistrale).

Per quanto riguarda l'andamento dei diversi indicatori nel periodo di tempo considerato, si manifesta nella maggior parte dei casi un trend positivo (o comunque non negativo) e in qualche caso una positiva inversione di tendenza rispetto ai dati degli anni precedenti. Tutto ciò conferma che gli sforzi effettuati nell'ambito del CdS stanno conducendo a risultati apprezzabili.

Occorre però evidenziare che in taluni casi, benché i risultati dell'ultimo anno siano da considerarsi migliori o comunque sostanzialmente in linea rispetto a quelli registrati negli anni precedenti, tali dati risultano talvolta peggiori rispetto alla media nazionale e/o al valore dell'area geografica di riferimento. Sotto questo punto di vista si rileva tuttavia che i risultati, migliorati, dell'ultimo anno possono essere considerati incoraggianti e forieri di ulteriori progressi negli anni a venire, ferma ovviamente restando la necessità di programmare, avviare e potenziare tutte le necessarie azioni per contrastare efficacemente tali fenomeni. Per quanto riguarda, in particolare, i valori che necessitano di un miglioramento, attività mirate sono state programmate nei documenti ufficiali del CdS (in particolare Rapporti di riesame e Relazioni delle Commissioni paritetiche) per limitare il numero di abbandoni e potenziare la regolarità delle carriere degli iscritti con mirate azioni di supporto, così come è stato specificato in precedenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

