

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEMA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	MARKETING E MANAGEMENT INTERNAZIONALE
Città	NAPOLI
Codizione	0630207307800004
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-77
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	1	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	28	29	29	28	27
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	145	141	139	136	133

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	169	116,0	123,6	115,4
		2015	127	105,0	112,1	114,3
		2016	138	116,0	114,5	116,5
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	159	99,0	110,3	105,9
		2015	109	83,0	100,0	103,7
		2016	123	99,0	104,3	107,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	265	185,0	306,2	279,1
		2015	328	227,0	297,5	275,4
		2016	290	254,0	301,6	277,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	202	166,0	220,6	222,4
		2015	282	199,0	220,0	220,2
		2016	243	199,0	218,8	223,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	194	157,0	207,9	208,4
		2015	276	187,0	206,7	206,2
		2016	229	188,0	204,9	208,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	75	202	37,1%	55,0	166,0	33,1%	112,2	220,6	50,8%	140,2	222,4	63,0%
		2015	179	282	63,5%	100,0	199,0	50,3%	127,1	220,0	57,8%	149,0	220,2	67,7%
		2016	156	243	64,2%	102,0	199,0	51,3%	129,7	218,8	59,3%	152,6	223,8	68,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	20	38	52,6%	19,0	28,0	67,9%	49,8	91,7	54,3%	69,2	97,9	70,7%
		2015	13	33	39,4%	18,0	29,0	62,1%	53,0	93,7	56,5%	71,2	101,7	70,0%
		2016	67	95	70,5%	29,0	39,0	74,4%	52,8	91,4	57,8%	74,8	103,1	72,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	33	169	19,5%	29,0	116,0	25,0%	16,8	123,6	13,5%	31,4	115,4	27,2%
		2015	18	127	14,2%	11,0	105,0	10,5%	13,0	112,1	11,6%	33,4	114,3	29,2%
		2016	24	138	17,4%	7,0	116,0	6,0%	14,3	114,5	12,5%	36,2	116,5	31,1%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	202	27	7,5	166,0	7,0	23,7	213,0	17,6	12,1	209,1	15,4	13,6
		2015	282	14	20,1	199,0	17,0	11,7	220,0	18,4	11,9	212,9	16,9	12,6
		2016	243	17	14,3	199,0	16,0	12,4	218,8	19,1	11,5	220,7	17,0	13,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	28	37	75,7%	13,0	16,0	81,3%	37,0	51,9	71,3%	40,5	48,3	83,9%
		2016	30	41	73,2%	11,0	22,0	50,0%	43,4	60,0	72,3%	48,8	58,0	84,2%
		2017	20	26	76,9%	14,0	21,0	66,7%	50,0	65,3	76,6%	50,7	58,4	86,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	24	37	64,9%	12,0	16,0	75,0%	35,5	51,9	68,4%	40,3	49,5	81,5%
		2016	26	41	63,4%	11,0	22,0	50,0%	42,0	60,0	70,0%	48,3	59,2	81,6%
		2017	18	26	69,2%	14,0	21,0	66,7%	48,4	65,3	74,1%	50,2	59,6	84,2%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	24	36	66,7%	12,0	16,0	75,0%	35,5	49,5	71,9%	40,3	48,4	83,3%
		2016	26	39	66,7%	11,0	22,0	50,0%	42,0	57,7	72,8%	48,3	58,1	83,1%
		2017	18	26	69,2%	14,0	19,0	73,7%	48,4	62,8	77,1%	50,2	58,5	85,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	8	8	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,2	7,7	93,5%	5,7	6,1	93,9%
		2015	9	9	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,4	8,0	92,5%	7,0	7,6	92,6%
		2016	9	9	100,0%	7,0	7,0	100,0%	7,6	8,3	92,1%	7,3	7,9	92,5%
	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree	2014	219,16	225,00	1,0	49,7	56,0	0,9	148,6	163,7	0,9	148,6	149,1	1,0
		2015	162,34	147,00	1,1	115,5	164,0	0,7	156,2	174,6	0,9	163,2	161,9	1,0

iC09	magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	178,97	165,00	1,1	113,0	162,0	0,7	166,9	185,6	0,9	174,4	174,7	1,0
		2017	186,47	177,00	1,1	76,9	66,0	1,2	164,6	179,8	0,9	178,9	175,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	135	6.798	19,9%	0,0	4.813,0	0,0%	81,0	8.168,0	9,9%	375,3	9.247,3	40,6%
		2015	422	11.712	36,0%	40,0	6.333,0	6,3%	134,8	8.674,7	15,5%	473,3	9.510,2	49,8%
		2016	81	8.940	9,1%	68,0	6.388,0	10,6%	128,3	8.935,0	14,4%	523,3	9.717,3	53,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	20	0,0%	0,0	19,0	0,0%	2,4	49,8	49,1%	11,1	69,7	159,7%
		2015	0	13	0,0%	0,0	18,0	0,0%	2,4	53,0	45,4%	12,0	71,2	168,1%
		2016	18	67	268,7%	0,0	29,0	0,0%	3,5	52,8	66,3%	14,6	74,8	195,8%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	169	0,0%	0,0	116,0	0,0%	0,2	123,6	1,7%	2,6	115,4	22,6%
		2015	0	127	0,0%	0,0	105,0	0,0%	0,8	112,1	6,8%	3,5	114,3	30,7%
		2016	0	138	0,0%	0,0	116,0	0,0%	0,6	114,5	5,4%	4,7	116,5	40,2%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	34,4	60,0	57,4%	31,4	60,0	52,3%	35,5	59,9	59,3%	43,5	60,1	72,5%
		2015	34,6	60,0	57,6%	30,8	60,0	51,3%	37,2	60,0	62,1%	45,6	60,1	75,8%
		2016	37,2	60,0	62,0%	32,6	60,0	54,3%	38,4	60,0	64,0%	46,0	60,1	76,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	153	159	96,2%	91,0	99,0	91,9%	104,8	110,3	95,0%	101,5	105,9	95,9%
		2015	102	109	93,6%	77,0	83,0	92,8%	95,3	100,0	95,3%	100,0	103,7	96,5%
		2016	113	123	91,9%	93,0	99,0	93,9%	99,4	104,3	95,3%	103,6	107,5	96,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	138	159	86,8%	79,0	99,0	79,8%	88,4	110,3	80,2%	92,6	105,9	87,5%
		2015	89	109	81,7%	65,0	83,0	78,3%	82,8	100,0	82,7%	91,8	103,7	88,6%
		2016	105	123	85,4%	83,0	99,0	83,8%	87,3	104,3	83,6%	95,9	107,5	89,3%
	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio	2014	138	159	86,8%	79,0	99,0	79,8%	91,5	110,3	83,0%	93,3	105,9	88,1%
		2015	89	109	81,7%	65,0	83,0	78,3%	84,8	100,0	84,8%	92,3	103,7	89,1%

iC15BIS	avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	105	123	85,4%	83,0	99,0	83,8%	89,6	104,3	85,8%	96,5	107,5	89,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	53	159	33,3%	29,0	99,0	29,3%	48,8	110,3	44,2%	66,1	105,9	62,5%
		2015	49	109	45,0%	33,0	83,0	39,8%	49,3	100,0	49,3%	69,2	103,7	66,7%
		2016	65	123	52,8%	37,0	99,0	37,4%	54,4	104,3	52,2%	73,1	107,5	68,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	53	159	33,3%	29,0	99,0	29,3%	49,9	110,3	45,3%	66,3	105,9	62,6%
		2015	49	109	45,0%	33,0	83,0	39,8%	51,3	100,0	51,3%	69,6	103,7	67,2%
		2016	65	123	52,8%	39,0	99,0	39,4%	55,6	104,3	53,3%	73,4	107,5	68,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	26	47	55,3%	26,0	38,0	68,4%	73,1	105,3	69,5%	87,0	106,5	81,7%
		2015	27	33	81,8%	31,0	56,0	55,4%	72,6	99,4	73,1%	86,0	104,9	82,0%
		2016	135	159	84,9%	66,0	99,0	66,7%	82,8	110,3	75,1%	87,6	105,9	82,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	29	62,1%	21,0	27,0	77,8%	60,0	83,6	71,7%	66,0	88,5	74,6%
		2016	62	82	75,6%	26,0	33,0	78,8%	60,0	83,9	71,4%	69,1	92,1	75,1%
		2017	94	118	79,7%	58,0	72,0	80,6%	70,2	97,1	72,3%	65,7	87,0	75,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.752	2.088	83,9%	448,0	528,0	84,8%	976,8	1.204,8	81,1%	756,3	1.045,6	72,3%
		2015	888	960	92,5%	952,0	992,0	96,0%	985,7	1.208,4	81,6%	792,2	1.143,1	69,3%
		2016	1.008	1.080	93,3%	936,0	976,0	95,9%	1.034,0	1.357,7	76,2%	809,0	1.196,2	67,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	153	159	96,2%	92,0	99,0	92,9%	105,3	110,3	95,5%	102,3	105,9	96,6%
		2015	102	109	93,6%	78,0	83,0	94,0%	95,8	100,0	95,7%	100,7	103,7	97,1%
		2016	113	123	91,9%	93,0	99,0	93,9%	99,9	104,3	95,7%	104,3	107,5	97,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	18	33	54,5%	22,0	56,0	39,3%	49,2	99,4	49,5%	66,8	104,9	63,7%
		2015	117	159	73,6%	47,0	99,0	47,5%	55,5	110,3	50,4%	69,7	105,9	65,8%
		2016	81	109	74,3%	44,0	83,0	53,0%	53,8	100,0	53,8%	69,8	103,7	67,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	159	0,0%	1,0	99,0	1,0%	0,4	110,3	0,4%	0,6	105,9	0,6%
		2015	0	109	0,0%	1,0	83,0	1,2%	0,3	100,0	0,3%	0,4	103,7	0,4%
		2016	0	123	0,0%	0,0	99,0	0,0%	0,3	104,3	0,3%	0,4	107,5	0,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo	2014	6	47	12,8%	6,0	38,0	15,8%	11,0	105,3	10,5%	6,8	106,5	6,4%
		2015	5	33	15,2%	14,0	56,0	25,0%	9,1	99,4	9,1%	6,6	104,9	6,3%

N+1 anni**	2016	10	159	6,3%	13,0	99,0	13,1%	9,9	110,3	9,0%	7,1	105,9	6,7%
------------	------	----	-----	-------------	------	------	-------	-----	-------	------	-----	-------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25 Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	29	86,2%	24,0	27,0	88,9%	74,9	83,6	89,6%	80,6	88,4	91,1%
	2016	79	82	96,3%	30,0	33,0	90,9%	76,0	83,9	90,6%	85,0	92,1	92,3%
	2017	105	118	89,0%	69,0	72,0	95,8%	86,9	97,1	89,6%	79,4	87,0	91,3%
iC26 Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	29	24,1%	8,0	21,0	38,1%	32,4	77,3	41,9%	42,3	69,4	61,0%
	2016	11	26	42,3%	13,0	24,0	54,2%	34,4	76,9	44,8%	46,9	73,7	63,6%
	2017	36	75	48,0%	13,0	29,0	44,8%	36,8	72,4	50,9%	46,4	70,3	66,0%
iC26BIS Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	29	24,1%	8,0	21,0	38,1%	30,0	77,3	38,9%	38,7	70,2	55,2%
	2016	8	26	30,8%	13,0	24,0	54,2%	32,2	76,9	41,8%	43,2	74,2	58,2%
	2017	33	75	44,0%	12,0	29,0	41,4%	34,6	72,4	47,8%	43,0	71,0	60,5%
iC26TER Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	19	36,8%	8,0	15,0	53,3%	30,0	62,7	47,9%	38,7	63,8	60,6%
	2016	8	21	38,1%	13,0	20,0	65,0%	32,2	62,7	51,4%	43,2	68,2	63,3%
	2017	33	63	52,4%	12,0	24,0	50,0%	34,6	60,5	57,1%	43,0	66,0	65,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	265	17,4	15,2	185,0	4,4	42,0	295,7	10,0	29,4	261,5	8,7	30,0
	2015	328	8,0	41,0	227,0	8,3	27,5	297,5	10,1	29,5	265,3	9,5	27,9
	2016	290	9,0	32,2	254,0	8,1	31,2	301,6	11,3	26,7	272,7	10,0	27,4
Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del	2014	170	4,0	42,5	116,0	4,4	26,4	122,3	5,2	23,4	110,8	5,2	21,3
	2015	129	3,0	43,0	106,0	3,5	30,6	114,8	5,7	20,2	112,5	5,6	20,1

iC28	primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	137	3,0	45,7	116,0	3,5	33,5	117,5	5,8	20,4	117,0	5,9	19,7
------	---	------	-----	-----	-------------	-------	-----	------	-------	-----	------	-------	-----	------

Breve commento

L'analisi dei dati 2016 ha evidenziato dei sensibili miglioramenti della qualità del corso che si conferma fuori dalla zona critica e vede ridotto di più del 2% lo scarto tra i valori dei sette indicatori-chiave individuati dal Nucleo di Valutazione e le medie degli Atenei non telematici.

Seguendo le indicazioni del Nucleo di Valutazione, il Gruppo Qualità si è soffermato sull'analisi degli indicatori iC01, iC02, iC04, iC10, iC11, iC13, iC14, iC16, iC17, considerati chiave per la qualità dei corsi di studio dell'Ateneo. Rispetto a tali indicatori, iC01, iC02, iC04, iC13, iC16 e iC17 risultano notevolmente migliorati, mentre peggiorano leggermente iC10 e iC14, dove però iC14 resta superiore al 90%. La scelta degli indicatori sui quali porre attenzione è stata motivata dalla volontà di posizionare il corso rispetto agli obiettivi e alle azioni previste nel piano strategico di ateneo 2016-2022, tenendo conto le indicazioni del Nucleo di valutazione relativamente agli indicatori da ritenere più significativi per la qualità del corso. Il corso in Marketing e Management Internazionale è nato nell'anno accademico 2014-2015 dalla revisione del precedente corso di studio in Management delle Imprese Internazionali e del Turismo, pertanto i dati 2013 e 2014 si riferiscono al precedente corso. Infine, si fa notare che l'indicatore iC06 non è commentabile per l'assenza di dati nel cruscotto e che gli indicatori iC07 e iC24 non sono commentabili in quanto le percentuali si riferiscono agli studenti del precedente percorso MiET.

Partendo dalla sezione Indicatori Didattica, è possibile misurare l'andamento del corso rispetto a due criticità fondamentali individuate nei precedenti rapporti di riesame: il numero dei fuori corso e il numero degli abbandoni. Rispetto ad esse, consideriamo gli indicatori: iC01, iC02, iC13, iC14, iC15 e iC16, coerenti anche con l'obiettivo O.D.11 (Seguire lo studente durante la sua carriera ottimizzando il percorso). Rispetto ad iC01 (Proporzione di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.), si evidenzia un ulteriore miglioramento dell'indicatore che passa al 64,2% (contro il 63,7% del 2015 e il 37,1% del 2014), imputabile alla prima revisione del piano di studio e all'avvio di azioni di orientamento e mentoring da parte dei docenti del corso. L'indicatore è più alto della media di Ateneo e della media di area geografica, ma leggermente inferiore alla media nazionale. Va fatto notare a riguardo che l'indicatore risente del prolungamento del I appello al mese di gennaio e potrebbe ulteriormente migliorare se l'appello si concludesse nel mese di dicembre. Tale azione viene suggerita come necessaria dal gruppo Qualità. iC13 (Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire), nel 2016, cresce in misura superiore rispetto al valore previsto sulla base della serie storica 2013-15, arrivando al 62%. Tale valore è superiore alla media di Ateneo (54,3%), ma inferiore alla media di area geografica (64%) e alla media nazionale (76,6%). Tale dato indica che il carico didattico del I anno è equilibrato. iC14 (Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio), nel 2016, diminuisce leggermente, restando però sempre superiore al 90%, sebbene di poco inferiore alle medie di riferimento. La problematica degli abbandoni non è stata sottovalutata dal Gruppo Qualità come si evince dagli obiettivi e dalle azioni 4.I e 4.II del rapporto di Riesame Ciclico (Potenziare l'attività di rilevazione e monitoraggio dei dati sulla soddisfazione degli studenti e Aumentare il coinvolgimento degli studenti per garantire una maggiore qualità del corso).

iC15 (Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno), nel 2016, cresce, superando la media di ateneo e di area geografica, ma restando inferiore alla media nazionale. Il dato è in controtendenza rispetto al trend decrescente 2013-2015 ed evidenzia una maggiore efficacia del nuovo corso di studio rispetto al precedente. iC16 (percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno), nel 2016, è in aumento e cresce in misura superiore rispetto alle previsioni elaborate sull'intervallo 2013-2015. Anche in questo caso, il livello dell'indicatore è superiore alla media di ateneo e di area geografica, ma inferiore alla media nazionale.

Gli indicatori iC02 (Proporzione di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso), iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) e iC22 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso) sono coerenti con gli obiettivi I.D.9.4 - O.D.9 e I.D.10.1 - O.D.10 (Migliorare la regolarità delle carriere studentesche riducendo la dispersione) del Piano Strategico di Ateneo. iC02 nel 2016 risulta in significativa crescita (70,5% contro 39,4% del 2015), raggiungendo un livello leggermente inferiore alla media di Ateneo (74,4%) e alla media nazionale (72,5%), ma superiore alla media di area geografica (57,8%). Tale dato evidenzia l'efficacia dell'organizzazione del percorso di studio. iC17 (Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio) si riferisce ad immatricolati del precedente percorso MiET e non risulta, quindi, commentabile. Assicurare la qualità delle carriere rientra comunque tra gli obiettivi individuati in occasione del Riesame Ciclico (Obiettivo 1, sezione 5 - Assicurare la regolarità delle carriere degli studenti riducendo la dispersione). iC22 La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso cresce dal 73,6% del 2015 al 74,3% del 2016. Tale dato è superiore a tutte le medie di riferimento e suggerisce che l'articolazione del corso di studio è coerente con le esigenze formative degli studenti.

Rispetto all'Obiettivo O.D.4 (Attrattività offerta formativa), il Gruppo Qualità si è soffermato sull'indicatore iC04 (Proporzione iscritti al I anno (LM) laureati in altro Ateneo) ricomincia a crescere evidenziando tra il 2015 e il 2016 un aumento di quasi 3 punti percentuali. Nel 2016, il livello di tale indicatore (17,4%) è superiore alla media di Ateneo (6%) e alla media di area geografica (12,5%), ma resta nettamente inferiore alla media nazionale (31,1%). Come evidenziato nel Commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale, il Gruppo Qualità ritiene che occorra intensificare la collaborazione con l'Ufficio Orientamento per migliorare l'efficacia delle politiche di comunicazione e rendere più visibile l'offerta formativa anche ai laureati di altri atenei (Obiettivo 2.I del Rapporto di Riesame Ciclico - Comunicazione dell'offerta formativa).

L'obiettivo internazionalizzazione è ricompreso nel Piano Strategico di Ateneo all'obiettivo O.D.8 (Potenziamento dell'internazionalizzazione dei corsi di studio) e l'indicatore iC10 evidenzia l'importanza degli sforzi compiuti dal CdS in relazione all'aumento degli accordi Erasmus e all'attivazione di percorsi di Double Degree. Rispetto a tale obiettivo, gli

indicatori iC10 (Proporzione di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso), iC11 (Percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero) e iC12 (Proporzione di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM;LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo all'estero) confermano la necessità, già sottolineata dal Gruppo Qualità, di lavorare ulteriormente sull'internazionalizzazione sia per attrarre studenti stranieri sia per aumentare le opportunità di mobilità internazionale coerentemente con gli obiettivi e le azioni della sezione 2 del Rapporto di Riesame Ciclico (2.II - Aumentare il livello di internazionalizzazione del corso - e 2.III - Promuovere una maggiore partecipazione ad Erasmus e Double Degree). Rispetto ai punti I.D.3.3 e I.D.3.4 dell'obiettivo O.D.3 (Aumentare l'attrattività dell'offerta formativa attraverso una razionalizzazione e più chiara distinzione dei percorsi formativi), il Gruppo Qualità ha analizzato l'andamento dei seguenti indicatori: iC05 (Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b) si riduce nel 2016 arrivando al 14,3% in netta diminuzione rispetto al 2015 (20,1%). Sebbene ancora alto, il livello dell'indicatore si avvicina sensibilmente alle medie di riferimento e la sua diminuzione conferma l'efficacia delle azioni intraprese. iC08 (Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento) è ancora pari al 100%, superiore alla media di Ateneo e alle medie geografiche. Relativamente agli anni monitorati, l'andamento dell'indicatore evidenzia che il totale dei docenti di riferimento appartiene a SSD di base o caratterizzanti e ciò comprova la qualificazione del corpo docente. Il valore supera notevolmente le medie geografiche di riferimento. iC19 (Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata) aumenta nel 2016 per diminuire nuovamente nel 2017 e ridurre lo scarto rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale. iC27 (Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo) è in diminuzione (32,2% nel 2016, rispetto al 41% del 2015), ma comunque superiore alle medie di riferimento.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)