

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA DELLA SICUREZZA DEI DATI E DELLE
COMUNICAZIONI



Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni
Città	NAPOLI
Codizione	0630207302800001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-27
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	9	9	9	9
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	24	25	26	26	26

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	9	-	14,9	23,3
		2015	10	-	13,0	21,4
		2016	14	-	16,3	25,8
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	8	-	12,6	20,9
		2015	10	-	11,3	19,3
		2016	12	-	14,0	23,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	32	-	56,3	71,8
		2015	32	-	46,4	66,6
		2016	37	-	48,7	70,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	17	-	30,6	46,0
		2015	19	-	26,7	43,4
		2016	22	-	28,6	46,4
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	16	-	27,3	42,8
		2015	18	-	23,8	40,3
		2016	21	-	25,4	43,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	4	17	23,5%	-	-	-	6,8	30,6	22,2%	18,1	46,0	39,3%
		2015	2	19	10,5%	-	-	-	8,8	26,7	32,9%	19,5	43,4	44,9%
		2016	3	22	13,6%	-	-	-	11,2	28,6	39,3%	21,7	46,4	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	2	7	28,6%	-	-	-	3,6	15,8	22,5%	7,1	20,8	34,2%
		2015	2	9	22,2%	-	-	-	2,7	16,7	16,0%	7,8	21,4	36,3%
		2016	0	5	0,0%	-	-	-	5,1	14,0	36,5%	8,2	20,3	40,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	0	9	0,0%	-	-	-	1,2	14,9	8,2%	8,8	23,3	37,7%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,8	13,0	6,0%	8,0	21,4	37,6%
		2016	2	14	14,3%	-	-	-	2,4	16,3	15,0%	10,0	25,8	38,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	17	10	1,7	-	-	-	30,6	11,2	2,7	46,0	13,7	3,4
		2015	19	11	1,7	-	-	-	26,7	11,3	2,4	43,4	14,0	3,1
		2016	22	10	2,2	-	-	-	28,6	11,6	2,5	46,4	14,1	3,3
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	(L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	0,0%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	12,6	13,9	90,5%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,7%	11,9	13,0	91,7%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	1	0,0%	-	-	-	12,3	13,3	92,5%	13,1	14,5	90,5%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,7%	12,3	13,5	91,4%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	0	0	0,0%	-	-	-	12,3	12,9	95,7%	13,1	14,1	92,9%
		2017	3	4	75,0%	-	-	-	11,1	12,1	91,7%	12,3	13,3	92,8%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	9	66,7%	-	-	-	4,2	6,2	68,5%	5,4	6,3	86,3%
		2015	6	8	75,0%	-	-	-	5,0	6,6	76,3%	6,2	7,0	88,6%
		2016	6	8	75,0%	-	-	-	5,0	6,6	76,3%	5,8	6,6	87,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	115,41	108,00	1,1	-	-	-	107,2	105,0	1,0	123,2	119,1	1,0
		2015	114,80	108,00	1,1	-	-	-	114,6	111,4	1,0	140,0	137,2	1,0
		2016	100,91	96,00	1,1	-	-	-	112,6	107,9	1,0	129,1	125,0	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	0	420	0,0%	-	-	-	8,8	798,6	11,1%	68,7	1.523,1	45,1%

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	309	0,0%	-	-	-	16,6	824,6	20,1%	55,0	1.541,0	35,7%
		2016	0	534	0,0%	-	-	-	14,3	950,7	15,1%	95,2	1.701,3	55,9%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	3,6	0,0%	0,6	7,4	84,3%
		2015	0	2	0,0%	-	-	-	0,3	3,4	83,3%	1,1	9,2	118,6%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	9	0,0%	-	-	-	0,2	14,9	14,9%	6,6	23,3	281,3%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,6	13,0	42,7%	6,6	21,4	308,4%
		2016	0	14	0,0%	-	-	-	1,1	16,3	68,0%	7,9	25,8	305,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,6	60,0	44,4%	-	-	-	27,1	60,0	45,1%	34,3	60,0	57,1%
		2015	12,3	60,0	20,5%	-	-	-	30,2	60,0	50,4%	35,9	60,0	59,8%
		2016	24,0	60,0	40,0%	-	-	-	31,7	60,0	52,9%	35,8	60,0	59,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	8	8	100,0%	-	-	-	11,4	12,6	91,2%	19,6	20,9	94,1%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	10,8	11,3	95,1%	18,4	19,3	95,2%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	13,4	14,0	96,0%	22,4	23,6	94,9%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	5	8	62,5%	-	-	-	9,0	12,6	71,7%	16,5	20,9	78,9%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	8,3	11,3	73,5%	15,5	19,3	80,1%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	10,2	14,0	73,0%	19,0	23,6	80,2%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	5	8	62,5%	-	-	-	9,0	12,6	71,7%	16,5	20,9	79,1%
		2015	2	10	20,0%	-	-	-	8,3	11,3	73,5%	15,6	19,3	80,5%
		2016	8	12	66,7%	-	-	-	10,4	14,0	74,6%	19,2	23,6	81,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	2	8	25,0%	-	-	-	2,7	12,6	21,2%	8,3	20,9	39,7%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	3,3	11,3	29,4%	8,7	19,3	44,9%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	4,9	14,0	34,9%	10,2	23,6	43,3%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	2	8	25,0%	-	-	-	2,8	12,6	22,1%	8,2	20,9	39,3%
		2015	1	10	10,0%	-	-	-	3,6	11,3	31,4%	9,5	19,3	49,1%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	5,0	14,0	35,7%	10,7	23,6	45,3%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si	2014	4	10	40,0%	-	-	-	10,2	14,9	68,7%	16,0	22,3	71,8%

iC17	laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	4	9	44,4%	-	-	-	8,8	14,7	59,8%	14,5	21,6	67,0%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	7,0	12,6	55,8%	13,5	20,9	64,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	9	9	100,0%	-	-	-	13,4	15,4	87,1%	14,8	19,6	75,9%
		2016	4	5	80,0%	-	-	-	10,4	13,2	79,0%	12,8	16,9	75,6%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	9,0	11,1	81,0%	12,2	16,7	73,2%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	816	864	94,4%	-	-	-	732,6	891,4	82,2%	858,8	986,7	87,0%
		2015	816	864	94,4%	-	-	-	730,2	889,7	82,1%	921,2	1.051,3	87,6%
		2016	768	864	88,9%	-	-	-	703,3	896,6	78,4%	866,2	1.021,9	84,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	8	8	100,0%	-	-	-	11,4	12,6	91,2%	19,7	20,9	94,4%
		2015	9	10	90,0%	-	-	-	10,8	11,3	95,1%	18,4	19,3	95,4%
		2016	12	12	100,0%	-	-	-	13,6	14,0	96,8%	22,8	23,6	96,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	2	9	22,2%	-	-	-	4,1	14,7	28,0%	8,2	21,6	37,8%
		2015	0	8	0,0%	-	-	-	2,6	12,6	20,4%	7,3	20,9	34,9%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	3,4	11,3	30,4%	7,6	19,3	39,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	8	0,0%	-	-	-	0,0	12,6	0,0%	0,0	20,9	0,2%
		2015	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	11,3	0,0%	0,0	19,3	0,0%
		2016	0	12	0,0%	-	-	-	0,0	14,0	0,0%	0,1	23,6	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	1	10	10,0%	-	-	-	0,8	14,9	5,2%	1,9	22,3	8,6%
		2015	2	9	22,2%	-	-	-	2,1	14,7	14,4%	2,6	21,6	12,0%
		2016	1	8	12,5%	-	-	-	1,3	12,6	10,6%	2,0	20,9	9,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
		2015	8	9	88,9%	-	-	-	14,2	15,4	92,1%	18,2	19,6	93,3%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	5	100,0%	-	-	-	12,1	13,2	91,6%	15,6	16,9	92,1%
		2017	6	6	100,0%	-	-	-	10,7	11,1	96,0%	15,8	16,7	94,7%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	13,8	73,4%	12,9	16,0	80,8%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	13,4	76,9%	13,7	17,0	80,9%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	8,9	11,3	78,4%	12,7	15,5	82,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	13,8	73,4%	12,2	15,2	80,5%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	13,4	76,9%	12,8	15,8	80,5%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	8,8	11,3	77,5%	11,4	14,0	81,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	5	6	83,3%	-	-	-	10,1	13,4	75,2%	12,2	14,8	82,5%
		2016	5	9	55,6%	-	-	-	10,3	12,9	80,2%	12,8	15,4	82,7%
		2017	4	5	80,0%	-	-	-	8,8	11,1	79,0%	11,4	13,9	82,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	32	7,2	4,4	-	-	-	56,3	7,4	7,6	71,8	8,2	8,7
		2015	32	7,2	4,4	-	-	-	46,4	7,4	6,3	66,6	8,8	7,6
		2016	37	7,2	5,1	-	-	-	48,7	7,5	6,5	70,2	8,5	8,2
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	10	3,8	2,6	-	-	-	15,1	3,8	4,0	23,6	4,3	5,5
		2015	10	3,8	2,6	-	-	-	13,0	3,9	3,3	21,7	4,3	5,0
		2016	16	3,8	4,2	-	-	-	17,6	3,9	4,5	26,5	4,3	6,2

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Denominazione del CdS: Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni
Classe di laurea: LM-27

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 29/9/2018. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA,

vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni (LM-27) tenendo in conto il Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 ed al Piano Triennale di Ateneo 2016-2018.

SEZIONE ISCRITTI

Il corso di Laurea in Ingegneria della Sicurezza dei Dati e delle Comunicazioni, attivato nell'a.a. 2017/2018, deriva da una modifica sostanziale del precedente corso di laurea in Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione Il numero di immatricolati puri nel 2016 era pari a 12, che seppur basso è essenzialmente in linea con il dato di area geografica (14).

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori sono caratterizzati da un andamento complessivamente crescente per il CdS nel triennio di riferimento, pur se con valori più bassi rispetto alla media di area geografica e nazionale. In particolar modo per l'indicatore iC01, ha invertito la tendenza negativa passando dal 10,5% nel 2015 al 13,6% nel 2016. E' da notare, anche, l'andamento crescente per l'indicatore iC04 che passa dallo 0% nel 2015 al 14,35% nel 2016, con valori sostanzialmente in linea con quelli della media di area geografica (15%). Per l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento crescente (si passa da 1,7 nel 2015 a 2,2 nel 2016) e inferiore alla media di area geografica (2,5) e nazionale (3,3) che, in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti è un segno positivo.

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10 e iC12 mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione mostrando una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero (l'indicatore iC10 è fermo allo 0%), approfittando delle opportunità del programma Erasmus, il CdS sta studiando azioni mirate ad una maggiore partecipazione ai progetti da parte degli studenti e, pertanto, ci si aspetta che l'indicatore aumenterà nei prossimi anni.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I valori degli indicatori sono generalmente caratterizzati da un andamento decisamente crescente nell'ultimo triennio e con significativi miglioramenti nell'anno 2016. L'indicatore iC13 è in crescita e risulta pari al 40% nel 2016, anche se ancora inferiore alla media di area geografica (52,9%) e nazionale (59,7%). L'indicatore iC14 è al 100% e l'indicatore iC15 è passato dal 10% nel 2015 al 66,7% nel 2016, con una diminuzione della distanza con la media di area geografica (73%) e nazionale (80,2%). Inoltre, l'indicatore iC17 è passato dal 50% nel 2015 al 100% nel 2016, così come l'indicatore iC18 è passato dal 80% nel 2015 al 100% nel 2016, mentre l'indicatore iC19 è diminuito passando dal 94,4% nel 2015 al 88,9% nel 2016.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) passa dal 90% nel 2015 al 100% nel 2016. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) è ferma allo 0%, a differenza della media di area geografica e nazionale che sono al 30,4% e al 39,3%, rispettivamente. Per contrastare il ritardo nel conseguire il titolo, dal presente a.a. il Corso di Laurea organizza periodicamente incontri dedicati agli studenti per offrire un tutoraggio dedicato. Infine non ci sono studenti che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo (iC23 è 0%) e la percentuale di abbandoni (iC24) è passata dal 22,2% nel 2015 al 12,5% nel 2016.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Va osservato comunque che il corso di Laurea gode dell'apprezzamento degli studenti (l'indicatore iC25 è al 100%), che hanno ottime opportunità lavorative dopo la laurea, come testimoniato dall'indicatore iC26 che è passato dal 55,6% nel 2015 al 80% nel 2016 e dai dati Almalaurea.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti cresce nel triennio di riferimento (5,1 nel 2016), però i valori sono più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (33,1) e a livello nazionale (32,6) e, pertanto, sono da ritenersi migliori. L'indicatore iC28 mostra un andamento crescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno passando dal 2,6 (2015) a 4,2 (2016), inferiori rispetto a quelli di area geografica (4,5) e nazionali (6,2).

CONCLUSIONI

Dall'esame complessivo si evince che nel triennio in esame, è possibile concludere che il corso di Laurea gode dell'apprezzamento degli studenti, che difficilmente abbandonano il corso (l'indicatore iC23 è fermo allo 0%, l'indicatore iC14 è al 100% e l'indicatore iC24 è in diminuzione e nel 2016 è al 12,5%) e che hanno ottime opportunità lavorative dopo la laurea, come confermano i dati Almalaurea. L'apprezzamento si ritiene anche frutto della presenza di docenti assunti a tempo indeterminato e di elevato profilo scientifico (l'indicatore iC09 è superiore al valore di riferimento e l'indicatore iC19 è superiore ai valori nazionale e di area geografica).

Le maggiori criticità riguardano l'esiguo numero di iscritti, non in linea con il dato relativo all'area geografica, una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero, approfittando delle opportunità del programma Erasmus e il ritardo nel conseguire il titolo, rispetto alla durata normale del corso. Per tali criticità il corso di laurea si è impegnato ad intraprendere una serie di iniziative come il tutorato e una maggiore pubblicità del corso di studi e del programma Erasmus.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)