

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE

CORSO DI STUDIO

INGEGNERIA INFORMATICA, BIOMEDICA E DELLE

TELECOMUNICAZIONI



Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni
Città	NAPOLI
Codizione	0630206200800003
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-8
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	30	30	29	28	28
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	95	95	94	94	94

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	68	-	125,8	138,8
		2015	66	-	138,6	147,4
		2016	54	-	148,5	153,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	56	-	111,7	125,2
		2015	46	-	123,8	132,1

	LMCU)	2016	43	-	131,0	137,2
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	181	-	402,3	411,1
		2015	202	-	409,3	439,3
		2016	198	-	437,2	465,6
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	145	-	266,5	308,1
		2015	157	-	271,3	323,3
		2016	141	-	297,1	343,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	102	-	236,2	271,5
		2015	107	-	241,8	286,1
		2016	101	-	265,1	304,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	21	145	14,5%	-	-	-	68,2	266,5	25,6%	117,9	308,1	38,3%
		2015	28	157	17,8%	-	-	-	77,0	271,3	28,4%	130,8	323,3	40,5%
		2016	22	141	15,6%	-	-	-	94,5	297,1	31,8%	144,1	343,6	42,0%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	1	4	25,0%	-	-	-	9,0	29,5	30,6%	19,9	43,5	45,7%
		2015	1	8	12,5%	-	-	-	12,4	42,8	28,9%	22,9	51,9	44,1%
		2016	2	16	12,5%	-	-	-	15,1	49,7	30,4%	26,0	60,3	43,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	68	1,5%	-	-	-	5,1	125,8	4,0%	33,5	138,8	24,1%
		2015	6	66	9,1%	-	-	-	8,6	138,6	6,2%	36,3	147,4	24,6%
		2016	13	54	24,1%	-	-	-	9,9	148,5	6,6%	37,0	153,7	24,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	145	20	7,3	-	-	-	276,4	19,9	13,9	393,5	22,4	17,6
		2015	157	16	9,8	-	-	-	304,2	20,5	14,8	428,7	23,7	18,1
		2016	141	15	9,4	-	-	-	339,1	21,3	15,9	460,1	30,6	15,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es.	2015	0	2	0,0%	-	-	-	4,0	23,9	16,8%	7,8	32,6	23,8%
		2016	4	8	50,0%	-	-	-	5,7	35,1	16,3%	9,8	39,7	24,7%

iC06	dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	3	15	20,0%	-	-	-	8,6	39,6	21,7%	12,3	45,0	27,4%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	2	0,0%	-	-	-	3,4	23,9	14,4%	5,8	33,5	17,4%
		2016	3	8	37,5%	-	-	-	4,3	35,1	12,2%	7,4	40,8	18,1%
		2017	3	15	20,0%	-	-	-	7,2	39,6	18,1%	9,5	46,3	20,5%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	3,5	23,9	14,8%	5,9	32,8	18,0%
		2016	3	5	60,0%	-	-	-	4,3	7,3	58,8%	7,4	11,0	67,0%
		2017	3	5	60,0%	-	-	-	7,2	10,9	65,7%	9,5	14,2	66,9%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	11	11	100,0%	-	-	-	9,2	9,6	95,9%	10,6	11,0	96,4%
		2015	11	11	100,0%	-	-	-	10,0	10,6	94,1%	12,3	12,8	96,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	10,1	10,7	94,7%	12,5	12,9	96,5%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli	2014	0	2.466	0,0%	-	-	-	11,6	6.726,5	1,7%	51,0	9.488,3	5,4%

iC10	studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2015	0	3.102	0,0%	-	-	-	20,2	7.104,9	2,8‰	57,9	10.293,7	5,6‰
		2016	0	2.640	0,0%	-	-	-	26,5	8.143,4	3,3‰	62,3	11.164,0	5,6‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	1	0,0%	-	-	-	0,2	9,0	19,1‰	0,7	20,9	35,4‰
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,3	12,8	19,5‰	0,8	23,4	32,2‰
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,5	15,1	33,0‰	1,3	26,3	51,0‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	68	0,0%	-	-	-	0,3	125,8	2,2‰	3,7	138,8	26,8‰
		2015	0	66	0,0%	-	-	-	0,4	138,6	2,6‰	3,5	147,4	24,0‰
		2016	0	54	0,0%	-	-	-	0,4	148,5	2,5‰	3,5	153,7	22,9‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	19,6	60,0	32,6%	-	-	-	21,8	59,0	37,0%	27,2	59,7	45,6%
		2015	19,8	60,0	32,9%	-	-	-	24,4	59,1	41,3%	29,3	59,7	49,0%
		2016	16,3	60,0	27,1%	-	-	-	26,3	59,2	44,3%	29,7	59,8	49,7%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	38	56	67,9%	-	-	-	80,2	111,7	71,8%	92,0	125,2	73,4%
		2015	26	46	56,5%	-	-	-	90,3	123,8	72,9%	98,6	132,1	74,6%
		2016	25	43	58,1%	-	-	-	96,7	131,0	73,8%	103,1	137,2	75,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	25	56	44,6%	-	-	-	54,0	111,7	48,4%	67,5	125,2	53,9%
		2015	21	46	45,7%	-	-	-	64,5	123,8	52,1%	74,6	132,1	56,4%
		2016	19	43	44,2%	-	-	-	71,8	131,0	54,8%	78,7	137,2	57,4%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	25	56	44,6%	-	-	-	54,8	111,7	49,0%	68,0	125,2	54,3%
		2015	21	46	45,7%	-	-	-	65,7	123,8	53,1%	75,4	132,1	57,1%
		2016	19	43	44,2%	-	-	-	73,7	131,0	56,2%	79,6	137,2	58,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	8	56	14,3%	-	-	-	21,8	111,7	19,5%	37,1	125,2	29,6%
		2015	8	46	17,4%	-	-	-	31,0	123,8	25,0%	44,0	132,1	33,3%
		2016	4	43	9,3%	-	-	-	40,0	131,0	30,5%	48,2	137,2	35,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	8	56	14,3%	-	-	-	24,2	111,7	21,6%	38,5	125,2	30,8%
		2015	8	46	17,4%	-	-	-	34,6	123,8	27,9%	45,9	132,1	34,7%
		2016	4	43	9,3%	-	-	-	43,5	131,0	33,2%	49,9	137,2	36,4%
	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che	2014	0	11	0,0%	-	-	-	19,9	103,5	19,3%	32,6	109,5	29,8%

iC17	si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2015	6	34	17,6%	-	-	-	25,9	107,1	24,2%	35,5	109,9	32,3%
		2016	9	66	13,6%	-	-	-	28,6	108,8	26,3%	40,0	116,0	34,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	6	7	85,7%	-	-	-	26,0	35,3	73,7%	41,0	55,2	74,2%
		2016	14	16	87,5%	-	-	-	29,0	40,9	70,8%	37,9	51,8	73,1%
		2017	9	14	64,3%	-	-	-	29,4	40,5	72,6%	51,4	70,2	73,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.224	1.464	83,6%	-	-	-	1.294,2	1.596,5	81,1%	1.457,3	1.738,8	83,8%
		2015	912	1.320	69,1%	-	-	-	1.322,4	1.623,9	81,4%	1.549,1	1.882,0	82,3%
		2016	840	1.308	64,2%	-	-	-	1.340,9	1.704,8	78,7%	1.553,5	1.914,2	81,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	56	78,6%	-	-	-	96,7	111,7	86,5%	110,4	125,2	88,2%
		2015	37	46	80,4%	-	-	-	108,1	123,8	87,3%	117,8	132,1	89,2%
		2016	32	43	74,4%	-	-	-	114,0	131,0	87,0%	121,9	137,2	88,8%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	1	34	2,9%	-	-	-	12,8	107,1	12,0%	22,7	109,9	20,7%
		2015	4	66	6,1%	-	-	-	15,7	108,8	14,5%	25,7	116,0	22,2%
		2016	4	56	7,1%	-	-	-	16,8	111,7	15,1%	30,6	125,2	24,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	2	56	3,6%	-	-	-	9,1	111,7	8,1%	10,6	125,2	8,4%
		2015	4	46	8,7%	-	-	-	10,0	123,8	8,1%	10,9	132,1	8,3%
		2016	5	43	11,6%	-	-	-	10,8	131,0	8,3%	10,8	137,2	7,9%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	8	11	72,7%	-	-	-	51,4	103,5	49,6%	48,8	109,5	44,5%
		2015	19	34	55,9%	-	-	-	47,2	107,1	44,1%	46,2	109,9	42,1%
		2016	43	66	65,2%	-	-	-	46,9	108,8	43,1%	46,3	116,0	40,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	6	7	85,7%	-	-	-	30,4	35,3	86,1%	48,9	55,2	88,5%
		2016	16	16	100,0%	-	-	-	35,8	40,9	87,4%	46,2	51,8	89,2%

		2017	14	14	100,0%	-	-	-	36,2	40,5	89,4%	62,1	70,2	88,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	181	12,2	14,8	-	-	-	394,5	13,3	29,7	444,8	14,5	30,7
		2015	202	11,0	18,4	-	-	-	431,1	13,5	31,9	485,0	15,7	30,9
		2016	198	10,9	18,2	-	-	-	470,3	14,2	33,1	520,3	16,0	32,6
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	76	3,6	21,1	-	-	-	122,2	3,9	31,2	150,3	4,3	34,8
		2015	70	2,4	29,2	-	-	-	135,4	4,3	31,7	160,4	3,7	43,4
		2016	60	2,2	27,3	-	-	-	150,9	4,6	32,6	167,3	4,0	42,2

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE DEL CdS

Denominazione del CdS: Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni
Classe di laurea: L-08

COMMENTO SINTETICO AGLI INDICATORI E ANALISI DELLE EVENTUALI CRITICITÀ RISCOSE

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 29/9/2018. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (L-08) tenendo in conto il Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 ed al Piano Triennale di Ateneo 2016-2018.

SEZIONE ISCRITTI

Si registra un leggero decremento del numero di immatricolati puri da 46 per il 2015 a 43 per il 2016.

Si sottolinea, comunque, che i dati 2017 e 2018, non riportati nel cruscotto di riferimento ma noti all'Ateneo, hanno mostrato una inversione di tendenza. Il CdS sta implementando alcune azioni per migliorare l'attrattività del corso di studio sia attraverso iniziative mirate di orientamento presso le scuole superiori, sia introducendo alcune modifiche del manifesto.

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori sono caratterizzati da un andamento non sempre crescente per il CdS nel triennio di riferimento. In particolare, l'indicatore iC01, dopo un andamento positivo dal 2013 al 2015, ha subito una flessione nel 2016. Per tale motivo, tale indicatore è oggetto di attenzione da parte del CdS che, sia nei rapporti di riesame annuale che ciclico, ha posto tra gli obiettivi la analisi, valutazione e rafforzamento delle conoscenze di base, per mitigare le criticità legate ai CFU (non) acquisiti dagli studenti. È da notare, l'andamento crescente per l'indicatore iC03 per il triennio di riferimento (1,5% per il 2014; 9,1% per il 2015; 24,1% per il 2016), con valori sostanzialmente in linea con quelli della media nazionale e superiore alla media di area geografica (6,8%). Per l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento sostanzialmente stabile e inferiore alla media di area geografica e nazionale che, in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti è un segno positivo; tale indicatore infatti è passato dal 9,8 (2015) al 9,4 (2016) diversamente a quanto si riscontra per i valori di area geografica (15,9) e nazionali (15).

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori iC10 e iC12 mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione, mostrando una scarsa propensione degli studenti a svolgere crediti all'estero (l'indicatore iC10 è fermo allo 0%), approfittando delle opportunità del programma Erasmus: il CdS sta studiando azioni mirate ad una maggiore partecipazione ai progetti da parte degli studenti e, pertanto, ci si aspetta che l'indicatore aumenterà nei prossimi anni.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I valori degli indicatori sono generalmente caratterizzati da un andamento decrescente nell'ultimo triennio e con evidenti criticità per l'anno 2016. Inoltre, i valori sono inferiori sia rispetto alla media di area geografica sia a quella nazionale. L'indicatore iC14 risulta crescente rispetto al 2015 (58,1%), ma significativamente inferiore alla media di area geografica (73,8%) e nazionale (75,1%). Inoltre, l'indicatore iC15 risulta leggermente decrescente passando dal 45,7% del 2015 al 44,2% del 2016, evidenziando scostamenti sensibili rispetto alla media di area geografica (54,8%) ed a quella nazionale (57,4%). Tale analisi è confermata anche per l'indicatore iC16, che mostra un decremento passando dal 17,4% del 2015 al 9,3% del 2016. Dall'analisi condotta dal CdS emerge come tali criticità siano strettamente connesse con lacune pregresse nelle materie di base, evidenziate anche dai punteggi medi ottenuti nei test/TOLC dai nostri immatricolati. Per aiutare gli studenti a colmare le lacune nelle materie di base, prima dell'inizio dei corsi, tutti gli immatricolati sono invitati a seguire i Precorsi, con contenuti di Matematica e Fisica di Base. Inoltre, il CdS ha partecipato al progetto pilota per la realizzazione di materiale blended: per tutti gli insegnamenti obbligatori a manifesto sono disponibili capsule audio-video, realizzate dagli stessi docenti, per supportare gli studenti nello studio. Al fine di colmare la discrepanza, il CdS ha anche aderito al Progetto PISTA, per l'attuazione del programma triennale 2016-2018, volto al miglioramento dell'attrattività dell'offerta formativa e al miglioramento della regolarità delle carriere degli studenti. Infine il CdS ha potenziato le attività di tutoraggio. Le azioni specifiche messe in campo dovrebbero mostrare la loro efficacia a partire dal prossimo anno.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) passa dal 80,4% nel 2015 al 74,4% nel 2016; a differenza della media di area geografica e nazionale che si mantengono sostanzialmente costanti intorno al 87% e 89%, rispettivamente. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) passa invece dal 6,1% per il 2015 al 7,1% per il 2016, a differenza della media di area geografica e nazionale che sono al 15,1% e 24,5%, rispettivamente. Per contrastare le difficoltà e il ritardo nel conseguire il titolo (indicatori iC22, iC23 e iC24), dallo scorso a.a. il Corso di Laurea organizza periodicamente incontri dedicati agli studenti con un numero di CFU maggiore di 130 per offrire un tutoraggio dedicato.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Va osservato comunque che il corso di Laurea gode dell'apprezzamento degli studenti (l'indicatore iC25 è al 100%), che hanno ottime opportunità lavorative dopo la laurea, come testimoniato anche dai dati Almalaurea.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti cresce nel triennio di riferimento (18,2 nel 2016), però i valori sono ancora sensibilmente più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (33,1) e a livello nazionale (32,6) e, pertanto, sono da ritenersi apprezzabilmente migliori. L'indicatore iC28 mostra, invece, un andamento leggermente decrescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno passando dal 29,2 (2015) al 27,3 (2016). Pertanto, i valori risultano essere ancor più inferiori a quelli di area geografica (32,6) e nazionali (42,2).

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)