

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA GESTIONALE
(TRIENNALE)



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630206200900001
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-9
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	34	35	33	32	31
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	117	116	113	111	110

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	77	-	139,2	163,6
		2015	90	-	151,0	173,9
		2016	59	-	153,8	180,0
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	56	-	126,2	150,0
		2015	66	-	137,7	159,3

	LMCU)	2016	43	-	138,8	163,3
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	143	-	466,1	511,8
		2015	215	-	489,7	539,0
		2016	249	-	493,8	560,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	141	-	333,3	391,3
		2015	206	-	349,9	408,3
		2016	201	-	352,9	427,0
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	87	-	297,4	350,5
		2015	125	-	314,9	366,8
		2016	121	-	317,1	381,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	38	141	27,0%	-	-	-	97,2	333,3	29,2%	168,9	391,3	43,2%
		2015	54	206	26,2%	-	-	-	116,3	349,9	33,2%	184,6	408,3	45,2%
		2016	71	201	35,3%	-	-	-	133,6	352,9	37,8%	199,6	427,0	46,7%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	5	5	100,0%	-	-	-	23,2	67,5	34,4%	36,0	85,8	41,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	2	77	2,6%	-	-	-	7,3	139,2	5,2%	42,6	163,6	26,1%
		2015	12	90	13,3%	-	-	-	10,9	151,0	7,2%	48,0	173,9	27,6%
		2016	13	59	22,0%	-	-	-	12,4	153,8	8,0%	47,0	180,0	26,1%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	141	13	10,8	-	-	-	343,9	19,7	17,5	411,0	24,0	17,1
		2015	206	16	12,9	-	-	-	364,2	20,2	18,0	430,1	24,6	17,5
		2016	201	17	11,8	-	-	-	391,8	21,8	18,0	459,2	32,7	14,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	-	-	-	9,0	58,0	15,5%	13,0	59,6	21,8%

iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	3	0,0%	-	-	-	5,4	58,0	9,2%	9,0	61,7	14,6%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	5,4	11,6	46,2%	9,0	16,1	55,8%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	9	10	85,0%	-	-	-	10,3	10,6	97,0%	10,1	10,6	95,6%
		2015	10	11	86,4%	-	-	-	10,2	10,7	95,9%	11,5	12,1	94,8%
		2016	9	10	85,0%	-	-	-	11,0	11,5	95,6%	11,7	12,3	95,0%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	2014	0	2.934	0,0%	-	-	-	22,5	9.275,1	2,4%	76,4	13.199,8	5,8%
	2015	0	5.190	0,0%	-	-	-	41,2	10.359,6	4,0%	90,5	14.178,2	6,4%

	dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	18	5.770	3,1%	-	-	-	56,9	11.106,0	5,1%	106,3	15.092,1	7,0%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2016	0	5	0,0%	-	-	-	0,6	24,5	24,5%	1,9	37,7	51,3%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	77	0,0%	-	-	-	0,4	139,2	2,8%	5,1	163,6	31,3%
		2015	0	90	0,0%	-	-	-	0,3	151,0	2,2%	5,0	173,9	28,6%
		2016	2	59	33,9%	-	-	-	0,4	153,8	2,8%	4,4	180,0	24,3%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	26,5	60,0	44,1%	-	-	-	25,6	59,2	43,2%	29,4	59,8	49,3%
		2015	23,5	60,0	39,2%	-	-	-	27,5	59,5	46,3%	31,4	59,8	52,4%
		2016	19,7	60,0	32,9%	-	-	-	29,1	59,6	48,8%	31,5	59,9	52,6%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	36	56	64,3%	-	-	-	97,7	126,2	77,4%	114,3	150,0	76,2%
		2015	47	66	71,2%	-	-	-	107,4	137,7	78,0%	123,6	159,3	77,6%
		2016	26	43	60,5%	-	-	-	105,3	138,8	75,8%	126,2	163,3	77,3%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	31	56	55,4%	-	-	-	74,1	126,2	58,7%	88,5	150,0	59,0%
		2015	36	66	54,5%	-	-	-	85,4	137,7	62,0%	99,0	159,3	62,2%
		2016	18	43	41,9%	-	-	-	85,2	138,8	61,4%	101,7	163,3	62,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	31	56	55,4%	-	-	-	75,7	126,2	60,0%	89,5	150,0	59,7%
		2015	36	66	54,5%	-	-	-	86,8	137,7	63,0%	100,1	159,3	62,8%
		2016	19	43	44,2%	-	-	-	86,4	138,8	62,2%	102,6	163,3	62,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	19	56	33,9%	-	-	-	32,0	126,2	25,3%	50,9	150,0	33,9%
		2015	16	66	24,2%	-	-	-	41,3	137,7	30,0%	59,9	159,3	37,6%
		2016	8	43	18,6%	-	-	-	47,3	138,8	34,1%	62,8	163,3	38,5%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	56	33,9%	-	-	-	36,2	126,2	28,7%	52,8	150,0	35,2%
		2015	16	66	24,2%	-	-	-	46,6	137,7	33,8%	62,7	159,3	39,3%
		2016	8	43	18,6%	-	-	-	52,6	138,8	37,9%	65,5	163,3	40,1%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	55	16,4%	-	-	-	44,5	127,6	34,8%	58,4	142,1	41,1%
	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di	2016	4	5	80,0%	-	-	-	36,1	51,0	70,8%	52,3	70,2	74,6%

iC18	nuovo allo stesso corso di studio	2017	21	23	91,3%	-	-	-	37,6	53,1	70,8%	58,9	80,9	72,8%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.032	1.080	95,6%	-	-	-	1.383,7	1.648,0	84,0%	1.608,2	1.890,2	85,1%
		2015	1.056	1.248	84,6%	-	-	-	1.357,0	1.632,7	83,1%	1.625,5	1.931,6	84,2%
		2016	1.056	1.248	84,6%	-	-	-	1.461,5	1.816,6	80,5%	1.640,1	1.993,4	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	44	56	78,6%	-	-	-	111,7	126,2	88,5%	134,6	150,0	89,8%
		2015	55	66	83,3%	-	-	-	123,1	137,7	89,4%	144,7	159,3	90,9%
		2016	33	43	76,7%	-	-	-	123,1	138,8	88,7%	147,9	163,3	90,5%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	3	55	5,5%	-	-	-	24,6	127,6	19,3%	39,0	142,1	27,4%
		2016	11	56	19,6%	-	-	-	25,4	126,2	20,1%	43,0	150,0	28,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	5	56	8,9%	-	-	-	7,7	126,2	6,1%	11,1	150,0	7,4%
		2015	2	66	3,0%	-	-	-	8,9	137,7	6,4%	11,8	159,3	7,4%
		2016	1	43	2,3%	-	-	-	10,2	138,8	7,4%	12,0	163,3	7,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	32	55	58,2%	-	-	-	44,0	127,6	34,4%	49,2	142,1	34,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	5	5	100,0%	-	-	-	45,1	51,0	88,4%	62,9	70,2	89,6%
		2017	22	23	95,7%	-	-	-	47,5	53,1	89,3%	71,9	80,9	88,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

	retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)													
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	143	9,0	15,9	-	-	-	508,7	13,7	37,0	564,7	15,8	35,9
		2015	215	10,4	20,7	-	-	-	540,7	13,6	39,7	596,6	16,1	37,1
		2016	249	10,4	23,9	-	-	-	573,2	15,1	37,9	630,5	16,6	38,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	78	3,8	20,5	-	-	-	144,5	4,5	32,1	180,3	5,3	34,2
		2015	98	3,4	28,8	-	-	-	151,3	4,3	35,2	188,4	4,7	39,9
		2016	61	3,4	17,9	-	-	-	164,7	5,2	31,7	200,2	4,9	40,6

Breve commento

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 30/9/2018. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea in Ingegneria Gestionale (L-09) tenendo in conto il Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 ed al Piano Triennale di Ateneo 2016-2018. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati.

SEZIONE ISCRITTI

Si registra un decremento del numero di immatricolati puri da 66 per il 2015 a 43 per il 2016. Si sottolinea, comunque, che i dati 2017 e 2018, non riportati nel cruscotto di riferimento per questa scheda, ma noti all'Ateneo, hanno mostrato una positiva inversione di tendenza. Tuttavia, si sottolinea che, il CdS è costantemente impegnato nelle attività di orientamento in entrata attraverso giornate di orientamento sul territorio, presentazioni nelle scuole gestite in collaborazione con l'Ufficio SOT; questi momenti sono valorizzati dalla possibilità di confronto con i docenti che abitualmente collaborano alle attività di orientamento.

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli indicatori sono caratterizzati, da un andamento crescente per il CdS nel triennio di riferimento, pur se, in alcuni casi, sono leggermente più bassi rispetto alla media di area geografica ed alla media nazionale. In particolar modo, per l'indicatore iC01 si evidenzia un andamento decisamente crescente (passando dal 24,8% del 2015 al 34,3%, del 2016) a differenza del trend rilevato per i valori che si riferiscono alla media di area geografica e nazionale che sono caratterizzati da un andamento sostanzialmente più costante. E' da notare, anche, l'andamento crescente per l'indicatore iC03 per il triennio di riferimento (2,6% per il 2014; 13,3% per il 2015; 22,0% per il 2016), con valori sostanzialmente in linea con quelli della media di area geografica seppur inferiori a quelli nazionali. Per l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento decrescente che, in questo caso, riferendosi al rapporto studenti regolari/docenti, è un segnale positivo; tale indicatore infatti è passato dal 12,9% (2015) al 11,8% (2016), attestandosi su valori inferiori a quelli di area geografica (18,0%) e nazionali (14,0%).

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Gli Indicatori iC10 e iC12 mettono in evidenza la criticità del CdS rispetto all'internazionalizzazione. Tuttavia, rispetto alla precedente Scheda di Monitoraggio, si registra un incremento per l'indicatore iC10, che raggiunge un valore pari al 3,2 (0 per il 2015). Tali valori risultano ancora inferiori a quelli di area geografica (5,1) e nazionali (7,1). Anche per iC12 si inizia a registrare un valore crescente pari al 33,9 (0 per il 2015). Tale valore è, inoltre, nettamente superiore al valore di area geografica (2,8) e discretamente superiore a quello nazionale (24,3). Al fine di favorire e di promuovere l'internazionalizzazione del CdS è stato costituito un Gruppo di Lavoro per l'internazionalizzazione con lo scopo di stimolare la partecipazione degli studenti ai programmi ERASMUS; accrescere il numero di Visiting Professors in entrata ed in uscita; aumentare il numero di agreement con altri atenei esteri.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

I valori degli indicatori sono generalmente caratterizzati da un andamento decrescente nell'ultimo triennio e con evidenti criticità per l'anno 2016. Inoltre, i valori sono inferiori sia rispetto alla media di area geografica sia a quella nazionale. L'indicatore iC14 (60,5%; 2016), seppure decrescente rispetto al 2015, risulta non essere significativamente inferiore alla media di area geografica (76,2%) e nazionale (73,3%). Inoltre, anche l'indicatore iC15 risulta essere decrescente passando dal 54,5% del 2015 al 41,9% del 2016, evidenziando, però, scostamenti più sensibili rispetto alla media di area geografica (62,6%) ed a quella nazionale (62,9%). Tale analisi è confermata anche per l'indicatore iC16, che mostra un decremento passando dal 24,2% del 2015 al 18,6% del 2016; evidenziando scostamenti più accentuati rispetto alla media di area geografica e nazionale. Al fine di supportare maggiormente gli studenti nel percorso didattico, il CdS ha aderito al Progetto di Ateneo PISTA volto al rafforzamento delle conoscenze degli studenti attraverso corsi di recupero ed attività di tutorato. Inoltre, all'atto dell'iscrizione, è stato individuato un tutor per accompagnare gli allievi durante il percorso di studi.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno (iC21) passa dal 83,3% nel 2015 all'76,7% nel 2016; a differenza della media di area geografica e nazionale che si mantengono sostanzialmente costanti intorno al 90%. La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22) passa invece dal 5,5% per il 2015 al 19,6% per il 2016, assestandosi su valori prossimi a quelli di area geografica (20,6%). Infine, si registra che i valori dell'indicatore iC23 mostrano una tendenza positiva confermando il trend decrescente evidenziato negli anni precedenti; tali valori sono, inoltre, sensibilmente più bassi rispetto alla media di area geografica (7,4%) e nazionale (7,3%). Al fine di migliorare il percorso e la regolarità delle carriere verrà effettuato un controllo sulle sovrapposizioni di date d'esame di corsi dello stesso anno e verrà effettuato un coordinamento dello svolgimento delle prove intermedie per quegli insegnamenti che le prevedono.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Per questa sezione il precedente cruscotto ANVUR non forniva alcuna informazione. Pertanto, il presente anno rappresenta il primo anno in cui vengono commentati gli indicatori sulla soddisfazione ed occupabilità. L'unico indicatore disponibile è iC25 che evidenzia che il 95,7% (per il 2017) di laureati è soddisfatto del CdS, tale percentuale è più alta se paragonata alla media nazionale (88,9%) e geografica (89,3%).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori dell'indicatore iC27 mostrano che il rapporto studenti/docenti cresce nel triennio di riferimento (23,9; 2016), però i valori sono ancora sensibilmente più bassi se paragonati ai valori dell'area geografica (32,4) e a livello nazionale (33,1) e, pertanto, sono da ritenersi apprezzabilmente migliori. L'indicatore iC28 mostra, invece, un andamento decrescente del rapporto studenti iscritti al I anno/docenti I anno passando dal 28,8 (2015) al 17,9 (2016). In particolare, i valori risultano essere ancor più bassi rispetto a quelli di area geografica (27,5) e nazionali (35,8), che rimangono pressoché invariati.

CONCLUSIONI

In conclusione, i dati resi disponibili alla data del 30/09/2018 sono da considerarsi generalmente in linea con quelli riportati nella scheda di monitoraggio 2017, se si escludono quelli relativi alla internazionalizzazione del CdS. In ogni caso, gli stessi dati sono da considerarsi ancora non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente e validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali e approfondite nella Scheda di Riesame Ciclico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)