

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA GESTIONALE
(SPECIALISTICA)



Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Ingegneria Gestionale
Città	NAPOLI
Codizione	0630207303200002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-31
Interclasse	LM-33
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No						
Nessuna Programmazione	Si						

	2017	2016	2015	2014	2013
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	8	8	8	8	8
LM-31 Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	26	26	26	26	26
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	12	12
LM-33 - Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	47	46	44	44	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici

iC00a LM-31	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	29	-	73,0	102,1
		2015	31	-	64,3	105,4
		2016	16	-	78,9	120,1
iC00a LM-33		2014	3	-	50,1	68,2
		2015	1	-	45,5	70,9
		2016	2	-	47,9	77,0
iC00b LM-31	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00b LM-33		Non disponibile				
iC00c LM-31	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	22	-	65,2	91,9
		2015	29	-	58,1	95,4
		2016	10	-	69,3	108,5
iC00c LM-33		2014	7	-	45,1	60,4
		2015	1	-	41,7	63,2
		2016	0	-	0,0	0,0
iC00d LM-31	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	79	-	216,3	260,4
		2015	78	-	204,1	257,7
		2016	69	-	213,4	276,0
iC00d LM-33		2014	8	-	141,8	184,5
		2015	10	-	141,1	191,0
		2016	11	-	147,2	200,6
iC00e LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	53	-	144,1	193,9
		2015	52	-	134,7	203,3
		2016	46	-	142,3	225,0
iC00e LM-33		2014	7	-	95,4	130,7
		2015	9	-	89,8	134,7
		2016	3	-	93,8	145,7
iC00f LM-31	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri **	2014	50	-	133,1	182,4
		2015	48	-	123,0	185,9
		2016	40	-	127,9	205,0
iC00f	al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	7	-	88,1	117,6
		2015	9	-	83,9	123,7

LM-33	2016	1	-	86,6	132,3
-------	------	---	---	------	-------

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01 LM-31	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	27	53	50,9%	-	-	-	70,0	144,1	48,6%	117,6	193,9	60,6%
		2015	29	52	55,8%	-	-	-	73,1	134,7	54,3%	130,5	203,3	64,2%
		2016	23	46	50,0%	-	-	-	72,2	142,3	50,7%	149,4	225,0	66,4%
iC01 LM-33		2014	2	7	28,6%	-	-	-	30,4	95,4	31,9%	60,4	130,7	46,2%
		2015	4	9	44,4%	-	-	-	32,0	89,8	35,6%	62,5	134,7	46,4%
		2016	0	3	0,0%	-	-	-	33,7	93,8	35,9%	67,5	145,7	46,3%
iC02 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	3	8	37,5%	-	-	-	23,3	64,8	36,0%	47,4	89,6	53,0%
		2015	3	21	14,3%	-	-	-	21,3	62,1	34,3%	46,9	89,1	52,6%
		2016	6	25	24,0%	-	-	-	29,3	68,6	42,8%	50,9	86,6	58,8%
iC02 LM-33		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC03 LM-31	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC03 LM-33		Non disponibile												
iC04 LM-31	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	5	29	17,2%	-	-	-	2,1	73,0	2,9%	19,8	102,1	19,4%
		2015	2	31	6,5%	-	-	-	1,9	64,3	2,9%	25,8	105,4	24,5%
		2016	3	16	18,8%	-	-	-	4,7	78,9	5,9%	28,3	120,1	23,6%
iC04 LM-33		2014	1	3	33,3%	-	-	-	2,4	50,1	4,7%	13,2	68,2	19,3%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	2,5	45,5	5,6%	16,1	70,9	22,7%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	1,8	47,9	3,8%	19,6	77,0	25,5%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	60	13	4,6	-	-	-	144,9	14,0	10,3	234,0	18,1	12,9
		2015	61	13	4,7	-	-	-	135,7	14,7	9,3	240,3	19,2	12,5
		2016	49	14	3,5	-	-	-	142,7	14,3	10,0	259,4	19,9	13,0
		2014	-											
		2015	-											

		2016	-											
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
2016		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
2017		0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	9	77,8%	-	-	-	31,8	36,0	88,3%	29,1	30,9	94,2%
2016		7	8	87,5%	-	-	-	59,8	67,2	89,0%	44,9	48,0	93,7%	
2017		4	6	66,7%	-	-	-	47,7	50,9	93,7%	52,1	54,8	95,1%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	9	77,8%	-	-	-	31,8	36,0	88,3%	30,1	32,0	93,9%
2016		7	8	87,5%	-	-	-	59,6	67,2	88,7%	46,4	49,7	93,3%	
2017		4	6	66,7%	-	-	-	47,2	50,9	92,8%	54,0	56,9	94,8%	
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal	2015	7	7	100,0%	-	-	-	31,8	35,0	90,9%	30,1	31,7	94,9%
		2016	7	7	100,0%	-	-	-	59,6	67,0	89,0%	46,4	49,5	93,7%

	Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2017	4	5	80,0%	-	-	-	47,2	50,3	93,8%	54,0	56,5	95,4%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	4	10	35,0%	-	-	-	5,5	7,3	75,6%	7,4	9,8	75,3%
		2015	4	9	38,9%	-	-	-	6,4	8,6	74,7%	8,2	10,9	75,3%
		2016	3	6	41,7%	-	-	-	6,2	8,2	75,7%	8,0	10,7	74,7%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	177,42	138,00	1,3	-	-	-	145,5	142,0	1,0	209,0	197,7	1,1
		2015	170,39	129,00	1,3	-	-	-	138,4	136,0	1,0	220,7	206,5	1,1
		2016	192,61	147,00	1,3	-	-	-	149,7	147,0	1,0	224,5	210,1	1,1
		2017	229,80	174,00	1,3	-	-	-	163,5	158,3	1,0	221,6	208,3	1,1
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	1.806	0,0%	-	-	-	137,1	5.578,2	24,6%	338,8	8.145,4	41,6%
		2015	75	1.884	39,8%	-	-	-	104,8	5.447,3	19,2%	409,0	8.795,4	46,5%
		2016	51	1.779	28,7%	-	-	-	140,6	5.623,6	25,0%	538,1	10.038,6	53,6%
iC10 LM-33		2014	0	147	0,0%	-	-	-	86,5	3.069,2	28,2%	169,1	4.791,7	35,3%
		2015	0	264	0,0%	-	-	-	68,6	2.966,9	23,1%	226,7	5.001,8	45,3%
		2016	0	60	0,0%	-	-	-	124,1	3.181,4	39,0%	259,9	5.405,4	48,1%
iC11 LM-31	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito	2014	1	3	333,3%	-	-	-	3,8	23,3	161,9%	9,3	47,4	195,0%
		2015	0	3	0,0%	-	-	-	2,8	21,3	130,2%	9,0	46,9	191,3%
		2016	1	6	166,7%	-	-	-	5,4	29,3	185,6%	11,8	52,7	223,6%
		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC11 LM-33	almeno 12 CFU allestero*	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC12 LM-31	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	73,0	0,0%	5,6	102,1	54,5%
		2015	0	31	0,0%	-	-	-	0,3	64,3	5,2%	10,1	105,4	95,5%
		2016	0	16	0,0%	-	-	-	1,1	78,9	14,1%	10,8	120,1	89,7%
iC12 LM-33		2014	0	3	0,0%	-	-	-	0,2	50,1	4,3%	2,3	68,2	33,6%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,0	45,5	0,0%	4,0	70,9	56,1%
		2016	0	2	0,0%	-	-	-	0,1	47,9	2,8%	6,8	77,0	87,8%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13 LM-31	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	35,7	60,0	59,5%	-	-	-	35,1	58,8	59,7%	40,0	59,6	67,2%
		2015	39,5	60,0	65,9%	-	-	-	35,8	58,8	60,8%	41,0	59,6	68,9%
iC13 LM-33		2014	22,3	60,0	37,1%	-	-	-	27,7	58,6	47,3%	33,5	59,6	56,2%
		2015	18,0	60,0	30,0%	-	-	-	30,3	59,4	50,9%	35,3	59,9	58,9%
iC14 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	22	95,5%	-	-	-	63,7	65,2	97,6%	88,8	91,9	96,6%
		2015	28	29	96,6%	-	-	-	56,7	58,1	97,5%	92,9	95,4	97,3%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,7	69,3	97,6%	106,5	108,5	98,2%
iC14 LM-33		2014	7	7	100,0%	-	-	-	44,0	45,1	97,6%	58,5	60,4	96,9%
		2015	1	1	100,0%	-	-	-	40,9	41,7	98,1%	61,2	63,2	96,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	22	86,4%	-	-	-	51,0	65,2	78,2%	76,5	91,9	83,2%
		2015	25	29	86,2%	-	-	-	45,7	58,1	78,6%	82,1	95,4	86,1%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	56,8	69,3	81,9%	97,3	108,5	89,7%
iC15 LM-33		2014	4	7	57,1%	-	-	-	29,1	45,1	64,7%	45,5	60,4	75,4%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	30,5	41,7	73,0%	50,4	63,2	79,8%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC15BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2014	20	22	90,9%	-	-	-	56,6	65,2	86,7%	78,5	91,9	85,4%
		2015	25	29	86,2%	-	-	-	50,2	58,1	86,4%	84,1	95,4	88,2%
		2016	7	10	70,0%	-	-	-	57,9	69,3	83,5%	98,3	108,5	90,6%

iC15BIS LM-33	acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	4	7	57,1%	-	-	-	32,4	45,1	71,9%	46,9	60,4	77,6%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	33,0	41,7	79,1%	51,6	63,2	81,7%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	22	50,0%	-	-	-	25,9	65,2	39,7%	49,1	91,9	53,4%
		2015	20	29	69,0%	-	-	-	25,8	58,1	44,4%	56,5	95,4	59,2%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	32,0	69,3	46,2%	67,7	108,5	62,4%
iC16 LM-33		2014	2	7	28,6%	-	-	-	9,1	45,1	20,1%	22,5	60,4	37,3%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	11,7	41,7	28,0%	25,2	63,2	39,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC16BIS LM-31	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	22	50,0%	-	-	-	31,9	65,2	48,9%	51,7	91,9	56,2%
		2015	20	29	69,0%	-	-	-	30,1	58,1	51,8%	60,4	95,4	63,3%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	33,9	69,3	48,9%	70,1	108,5	64,6%
iC16BIS LM-33		2014	2	7	28,6%	-	-	-	13,4	45,1	29,6%	24,7	60,4	40,9%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	15,1	41,7	36,3%	27,1	63,2	43,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC17 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	8	16	50,0%	-	-	-	44,0	60,0	73,3%	70,9	84,7	83,7%
		2015	20	28	71,4%	-	-	-	50,0	68,0	73,5%	72,3	88,6	81,5%
		2016	14	22	63,6%	-	-	-	44,4	65,2	68,1%	74,3	91,9	80,8%
iC17 LM-33		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	3	7	42,9%	-	-	-	27,4	45,1	60,9%	43,6	60,4	72,3%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	18	19	94,7%	-	-	-	43,6	54,6	79,8%	67,2	84,1	79,9%
		2016	21	23	91,3%	-	-	-	50,1	62,8	79,8%	58,9	71,4	82,5%
		2017	15	21	71,4%	-	-	-	84,8	101,0	84,0%	71,1	87,6	81,1%
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2017	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	672	1.056	63,6%	-	-	-	961,3	1.097,0	87,6%	1.232,2	1.518,8	81,1%
		2015	672	912	73,7%	-	-	-	952,7	1.068,3	89,2%	1.282,5	1.568,4	81,8%
		2016	888	1.008	88,1%	-	-	-	966,9	1.130,0	85,6%	1.282,8	1.562,3	82,1%
		2014	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
		2015	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
		2016	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 LM-31	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	22	95,5%	-	-	-	63,7	65,2	97,6%	90,0	91,9	97,9%
		2015	28	29	96,6%	-	-	-	56,8	58,1	97,7%	93,1	95,4	97,6%
		2016	10	10	100,0%	-	-	-	67,9	69,3	97,9%	106,6	108,5	98,3%
iC21 LM-33		2014	7	7	100,0%	-	-	-	44,4	45,1	98,6%	59,3	60,4	98,2%
		2015	1	1	100,0%	-	-	-	41,2	41,7	98,7%	62,0	63,2	98,1%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC22 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	8	28	28,6%	-	-	-	26,4	68,0	38,9%	50,7	88,6	57,2%
		2015	5	22	22,7%	-	-	-	23,6	65,2	36,1%	49,4	91,9	53,8%
		2016	18	29	62,1%	-	-	-	23,3	58,1	40,2%	56,6	95,4	59,4%
iC22 LM-33		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	7	0,0%	-	-	-	10,4	45,1	23,1%	23,1	60,4	38,2%
		2016	0	1	0,0%	-	-	-	11,9	41,7	28,6%	25,3	63,2	40,1%
iC23 LM-31	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	22	0,0%	-	-	-	0,0	65,2	0,0%	1,0	91,9	1,1%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,0	58,1	0,0%	0,1	95,4	0,1%
		2016	0	10	0,0%	-	-	-	0,0	69,3	0,0%	0,1	108,5	0,1%
iC23 LM-33		2014	0	7	0,0%	-	-	-	0,1	45,1	0,3%	0,6	60,4	1,0%
		2015	0	1	0,0%	-	-	-	0,1	41,7	0,2%	0,6	63,2	0,9%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC24 LM-31	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	2	16	12,5%	-	-	-	1,4	60,0	2,4%	3,0	84,7	3,5%
		2015	4	28	14,3%	-	-	-	2,8	68,0	4,1%	3,6	88,6	4,1%
		2016	1	22	4,5%	-	-	-	3,2	65,2	4,9%	4,8	91,9	5,2%
iC24 LM-33		2014	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	7	0,0%	-	-	-	2,2	45,1	4,9%	3,0	60,4	5,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

								Media Area Geografica			Media Atenei NON		
--	--	--	--	--	--	--	--	-----------------------	--	--	------------------	--	--

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	17	19	89,5%	-	-	-	50,7	54,6	92,9%	78,4	84,1	93,2%
		2016	22	23	95,7%	-	-	-	59,7	62,8	95,0%	67,7	71,4	94,8%
		2017	18	21	85,7%	-	-	-	93,4	101,0	92,5%	81,1	87,6	92,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	6	66,7%	-	-	-	40,6	56,1	72,3%	62,0	74,7	83,0%
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	40,3	54,8	73,6%	62,0	73,3	84,6%
		2017	18	24	75,0%	-	-	-	82,8	108,0	76,7%	59,2	69,0	85,7%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	4	6	66,7%	-	-	-	39,9	56,1	71,1%	52,3	64,9	80,6%
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	54,8	72,2%	54,0	65,8	82,2%
		2017	17	24	70,8%	-	-	-	81,4	108,0	75,4%	50,3	60,1	83,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	4	6	66,7%	-	-	-	39,9	55,2	72,2%	52,3	64,2	81,5%
		2016	13	18	72,2%	-	-	-	39,6	53,9	73,4%	54,0	65,0	83,2%
		2017	17	23	73,9%	-	-	-	81,4	106,4	76,5%	50,3	59,4	84,6%
		2015	-											
		2016	-											
		2017	-											

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27		2014	87	8,8	9,9	-	-	-	217,2	9,1	23,8	306,5	12,7	24,2
		2015	88	7,6	11,6	-	-	-	205,2	8,9	23,1	306,8	13,1	23,5

	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	80	8,4	9,5	-	-	-	214,7	9,4	22,8	332,3	13,0	25,5
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	32	6,0	5,3	-	-	-	74,0	4,9	15,2	120,4	5,6	21,5
		2015	35	4,4	8,0	-	-	-	65,3	4,9	13,3	123,0	5,0	24,5
		2016	18	4,6	3,9	-	-	-	80,3	5,0	16,0	139,9	5,2	26,7
		2014	-											
		2015	-											
		2016	-											

Breve commento

La presente scheda è stata compilata analizzando e commentando gli indicatori ANVUR calcolati al 30/9/2018. Nel presente documento, così come stabilito dalle Linee Guida AVA, vengono commentati gli indicatori più significativi in relazione agli obiettivi specifici della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale (LM-31 e LM-33) tenendo in conto il Piano Strategico di Ateneo 2016-2022 ed al Piano Triennale di Ateneo 2016-2018. Gli indicatori prescelti sono quelli che meglio descrivono l'andamento del CdS e che riassumono i punti di pianificazione strategica dei documenti precedentemente citati. In particolare, si sottolinea che le valutazioni specifiche per i singoli indicatori sono, comunque, influenzate dalla natura interclasse del CdS.

SEZIONE ISCRITTI

Si registra una sensibile inversione di tendenza relativamente al numero di iscritti per la prima volta alla LM-31, passando da 29 per il 2015 a 10 per il 2016, nonché per la LM-33, il cui valore è passato da 7 nel 2014 a 0 nel 2016. È importante sottolineare che la ripartizione degli studenti tra le due classi di laurea non è assolutamente omogenea. Infatti, il numero di studenti iscritti per la prima volta alla classe LM 33 è diventato 0 nel 2016, pertanto, le analisi successive saranno effettuate considerando i valori degli studenti appartenenti alla sola classe LM 31. Al fine di incrementare l'attrattività del CdS sono state rafforzate le attività di tutorato/orientamento, attraverso anche la somministrazione di un questionario di gradimento e intenzioni future.

GRUPPO A INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC01 presenta per il 2016 un valore pari al 50,0%, di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'anno solare, tale valore è inferiore rispetto al 2015 (55,8%), ma in linea con i valori di area geografica (50,8%; 2016). Nel caso dell'indicatore iC02, si evidenzia un andamento crescente della percentuale di laureati entro la durata normale passando dal 14,3% per il 2015 al 24,0% per il 2016. Tali valori, pur mantenendosi ancora al di sotto della media dell'area geografica, mostrano un migliore incremento rispetto alla stessa area. L'indicatore iC04 mostra, invece, valori percentuali di iscritti al I anno provenienti da altro Ateneo oscillanti nel triennio, sempre inferiori rispetto alla media nazionale, ma, comunque, sensibilmente superiore rispetto alla media di area geografica anche per l'anno 2016 (18,8% contro 5,9%). Per quanto riguarda, invece, l'indicatore iC05 si evidenzia un andamento leggermente decrescente, passando da 4,7% (2015) a 3,5% (2016) e sempre sensibilmente inferiore alla media dell'area geografica (10,0%) e a quella nazionali (13,0%). Ciò conferma l'andamento positivo di questo indicatore. Al fine di monitorare la carriera degli studenti il CdS ha previsto una verifica semestrale da parte del GAQ, sul numero di CFU conseguiti in modo da avere un riscontro tempestivo sull'andamento prestazionale degli studenti.

GRUPPO B INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC10 evidenzia valori percentuali in decremento (28,7 del 2016 contro 39,8 del 2015). Tale valore è comunque in linea con i valori di area geografica. L'indicatore iC11 mostra un andamento oscillatorio nel triennio di riferimento attestandosi, per il 2016, su valori prossimi a quelli di area geografica. Al fine di favorire e di promuovere l'internazionalizzazione del CdS è stato costituito un Gruppo di Lavoro per l'internazionalizzazione con lo scopo di stimolare la partecipazione degli studenti ai programmi ERASMUS; accrescere il numero di Visiting Professors in entrata ed in uscita; aumentare il numero di agreement con altri atenei esteri.

GRUPPO E ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

L'indicatore iC14, in linea con i valori nazionali e di area geografica, riporta percentuali stabili e molto alte (100%; 2016) di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio. L'indicatore iC17 evidenzia, invece, un andamento oscillatorio, nel triennio di riferimento della percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno dalla durata normale del corso di studi, raggiungendo nel 2016 valori (63,6%) in linea con le medie di area geografica (68,5%) e inferiori a quelli nazionali (81,0%). Al fine di supportare maggiormente gli studenti nel percorso didattico, il CdS ha previsto una revisione ed ampliamento del materiale per la didattica e-learning.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

I valori degli indicatori riportati, ad eccezione del solo iC23 (non valutabile), mostrano un trend positivo. In particolare, iC21 (percentuale di studenti che proseguono la carriera universitaria al II anno) passa dal 96,6% per il 2015 al 100% per il 2016 nel triennio di riferimento, ciò in linea con la media nazionale e addirittura superiore a quella di area geografica. L'indicatore iC22 (percentuale di immatricolati in corso) presenta un valore nettamente crescente rispetto al 2015 passando dal 22,7% al 62,1% e superando, in particolare, i valori di area geografica e nazionale. Infine, l'indicatore iC24 (percentuale di abbandoni) presenta un trend migliorativo evidenziando, infatti, una diminuzione degli abbandoni (da 14,3% per il 2015 al 4,5% per il 2016). Tale valore diviene, pertanto, leggermente migliore delle medie di area geografica e nazionale. Al fine di migliorare il percorso e la regolarità delle carriere verrà effettuato un controllo sulle sovrapposizioni di date d'esame di corsi dello stesso anno.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Per questa sezione il precedente cruscotto ANVUR non forniva alcuna informazione. Pertanto, il presente anno rappresenta il primo anno in cui vengono commentati gli indicatori sulla soddisfazione ed occupabilità. L'indicatore iC25 evidenzia che l'85,7% di laureati è soddisfatto del CdS, tale percentuale è in linea alla media nazionale e geografica. Inoltre, l'indicatore iC26 evidenzia che il 75% dei laureati è occupato ad 1 anno dalla laurea.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

I valori degli indicatori iC27 e iC28 mostrano che i rapporti studenti/docenti generalmente migliorano decrescendo dal 2015 (10,3%) al 2016 (8,2%), ciò in controtendenza a quanto avviene per i valori rilevati a livello di area geografica e nazionale.

CONCLUSIONI

In conclusione, si evidenzia che i dati valutati sono da considerarsi globalmente positivi visti i trend generalmente in crescita, pur considerando quanto emerso per gli indicatori associati all'internazionalizzazione. Tale ultima circostanza è dipendente anche dal fatto che un certo numero di studenti partecipa al programma di mobilità Erasmus senza acquisire CFU, svolgendo all'estero essenzialmente il proprio progetto di tesi magistrale.

In ogni caso, tutti i dati sono ancora da considerarsi non del tutto significativi e rappresentativi in relazione alla numerosità del campione analizzato. Le valutazioni del presente rapporto saranno, pertanto, ulteriormente approfondite e validate nel corso dei prossimi monitoraggi annuali e nel prossimo Riesame Ciclico.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)

