

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA MONITORAGGIO ANNUALE
CORSO DI STUDIO
ECONOMIA E COMMERCIO



Scheda del Corso di Studio - 29/09/2018

Denominazione del CdS	Economia e Commercio
Città	NAPOLI
Codizione	0630206203300002
Ateneo	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-33
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	No	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	16	16	16	15	15
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	49	49	50	49	50

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	402	-	217,8	209,2
		2015	331	-	196,6	206,6
		2016	316	-	204,4	209,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L;	2014	323	-	183,9	181,3
		2015	276	-	166,4	181,5

	LMCU)	2016	255	-	174,2	184,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile				
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	1124	-	788,1	656,7
		2015	1122	-	734,0	656,2
		2016	1122	-	740,8	659,9
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	769	-	510,4	490,3
		2015	726	-	467,3	488,7
		2016	753	-	484,8	497,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	590	-	435,2	420,7
		2015	576	-	403,2	421,3
		2016	618	-	417,5	428,5

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	200	769	26,0%	-	-	-	200,8	510,4	39,3%	234,4	490,3	47,8%
		2015	249	726	34,3%	-	-	-	194,5	467,3	41,6%	246,3	488,7	50,4%
		2016	307	753	40,8%	-	-	-	222,9	484,8	46,0%	262,3	497,2	52,8%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	53	163	32,5%	-	-	-	32,4	90,4	35,8%	50,0	94,7	52,8%
		2015	41	128	32,0%	-	-	-	33,2	106,9	31,1%	54,9	108,4	50,7%
		2016	29	115	25,2%	-	-	-	36,7	117,8	31,2%	61,7	118,7	51,9%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	10	402	2,5%	-	-	-	16,5	217,8	7,6%	40,1	209,2	19,2%
		2015	15	331	4,5%	-	-	-	16,1	196,6	8,2%	44,3	206,6	21,4%
		2016	13	316	4,1%	-	-	-	15,1	204,4	7,4%	45,6	209,7	21,8%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	769	31	24,8	-	-	-	480,4	22,4	21,5	534,2	24,2	22,1
		2015	726	29	25,0	-	-	-	467,3	22,8	20,5	525,8	26,4	19,9
		2016	753	28	26,9	-	-	-	484,8	22,7	21,4	531,1	25,4	20,9
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita	2015	25	145	17,2%	-	-	-	12,8	76,0	16,9%	21,2	79,9	26,5%
		2016	23	105	21,9%	-	-	-	14,3	88,9	16,0%	23,3	89,9	25,9%

iC06	(es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	26	92	28,3%	-	-	-	20,9	93,4	22,4%	26,4	91,9	28,8%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	17	145	11,7%	-	-	-	9,1	76,0	11,9%	18,7	82,9	22,6%
		2016	19	105	18,1%	-	-	-	11,6	88,9	13,0%	21,5	93,5	23,0%
		2017	22	92	23,9%	-	-	-	16,2	93,4	17,3%	23,0	95,5	24,1%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	17	126	13,5%	-	-	-	9,1	69,3	13,1%	18,7	77,6	24,1%
		2016	19	37	51,4%	-	-	-	11,6	23,6	49,1%	21,5	36,2	59,3%
		2017	22	37	59,5%	-	-	-	16,2	29,4	55,1%	23,0	38,9	59,3%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	18	21	85,7%	-	-	-	9,3	10,4	89,8%	8,8	9,6	92,4%
		2015	15	18	83,3%	-	-	-	9,9	11,1	89,4%	10,1	11,1	90,9%
		2016	15	18	83,3%	-	-	-	9,8	11,1	88,1%	10,2	11,2	90,7%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	

iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	24	16.901	1,4%	-	-	-	57,3	15.192,5	3,8‰	302,7	16.727,2	18,1‰
		2015	75	18.373	4,1%	-	-	-	69,9	14.339,0	4,9‰	341,9	17.255,2	19,8‰
		2016	156	21.993	7,1%	-	-	-	123,3	16.183,2	7,6‰	396,5	18.013,0	22,0‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2014	0	53	0,0%	-	-	-	0,7	32,4	21,2‰	6,4	51,0	125,3‰
		2015	0	41	0,0%	-	-	-	1,7	35,4	49,0‰	9,2	57,2	160,5‰
		2016	1	29	34,5%	-	-	-	1,3	36,7	34,1‰	9,5	61,7	153,5‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2014	0	402	0,0%	-	-	-	1,0	217,8	4,6‰	7,2	209,2	34,5‰
		2015	2	331	6,0%	-	-	-	0,5	196,6	2,7‰	7,4	206,6	35,6‰
		2016	0	316	0,0%	-	-	-	0,7	204,4	3,5‰	10,6	209,7	50,4‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	20,9	60,0	34,8%	-	-	-	26,7	60,0	44,6%	32,1	59,9	53,6%
		2015	26,5	60,0	44,1%	-	-	-	28,8	60,0	47,9%	34,4	59,9	57,5%
		2016	29,2	60,0	48,7%	-	-	-	31,3	60,0	52,2%	35,0	59,9	58,4%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	199	323	61,6%	-	-	-	134,0	183,9	72,9%	136,2	181,3	75,1%
		2015	201	276	72,8%	-	-	-	124,8	166,4	75,0%	138,2	181,5	76,1%
		2016	184	255	72,2%	-	-	-	133,9	174,2	76,9%	139,0	184,0	75,6%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	145	323	44,9%	-	-	-	108,4	183,9	59,0%	112,4	181,3	62,0%
		2015	163	276	59,1%	-	-	-	104,6	166,4	62,9%	119,0	181,5	65,5%
		2016	160	255	62,7%	-	-	-	114,8	174,2	65,9%	119,6	184,0	65,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	145	323	44,9%	-	-	-	108,5	183,9	59,0%	112,5	181,3	62,0%
		2015	163	276	59,1%	-	-	-	104,6	166,4	62,9%	119,0	181,5	65,6%
		2016	160	255	62,7%	-	-	-	114,8	174,2	65,9%	119,6	184,0	65,0%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	63	323	19,5%	-	-	-	58,3	183,9	31,7%	73,2	181,3	40,4%
		2015	81	276	29,3%	-	-	-	59,9	166,4	36,0%	80,9	181,5	44,6%
		2016	86	255	33,7%	-	-	-	71,7	174,2	41,2%	84,5	184,0	45,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	63	323	19,5%	-	-	-	58,3	183,9	31,7%	73,6	181,3	40,6%
		2015	81	276	29,3%	-	-	-	59,9	166,4	36,0%	81,4	181,5	44,8%
		2016	86	255	33,7%	-	-	-	71,7	174,2	41,2%	84,8	184,0	46,1%

iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	78	312	25,0%	-	-	-	70,7	243,8	29,0%	71,6	195,8	36,6%
		2015	70	236	29,7%	-	-	-	64,1	204,3	31,4%	75,8	185,0	41,0%
		2016	47	212	22,2%	-	-	-	58,2	177,7	32,7%	74,7	180,1	41,5%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	78	118	66,1%	-	-	-	58,6	97,3	60,2%	71,5	107,8	66,4%
		2016	71	108	65,7%	-	-	-	64,1	108,8	58,9%	79,0	121,2	65,2%
		2017	105	151	69,5%	-	-	-	67,6	110,7	61,0%	70,7	110,0	64,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	2.256	2.328	96,9%	-	-	-	1.375,5	1.600,0	86,0%	1.324,6	1.679,7	78,9%
		2015	2.208	2.304	95,8%	-	-	-	1.425,3	1.644,6	86,7%	1.433,8	1.836,9	78,1%
		2016	2.040	2.208	92,4%	-	-	-	1.388,6	1.654,4	83,9%	1.397,4	1.803,9	77,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	232	323	71,8%	-	-	-	150,1	183,9	81,6%	157,0	181,3	86,6%
		2015	217	276	78,6%	-	-	-	138,1	166,4	83,0%	159,1	181,5	87,7%
		2016	205	255	80,4%	-	-	-	147,8	174,2	84,8%	160,1	184,0	87,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	32	236	13,6%	-	-	-	32,5	204,3	15,9%	51,5	185,0	27,8%
		2015	19	212	9,0%	-	-	-	33,4	177,7	18,8%	53,7	180,1	29,8%
		2016	55	323	17,0%	-	-	-	40,3	183,9	21,9%	56,9	181,3	31,4%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	6	323	1,9%	-	-	-	8,1	183,9	4,4%	13,3	181,3	7,3%
		2015	4	276	1,4%	-	-	-	6,3	166,4	3,8%	13,2	181,5	7,3%
		2016	7	255	2,7%	-	-	-	7,2	174,2	4,2%	13,7	184,0	7,4%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	154	312	49,4%	-	-	-	100,1	243,8	41,0%	80,4	195,8	41,0%
		2015	92	236	39,0%	-	-	-	81,3	204,3	39,8%	71,5	185,0	38,7%
		2016	114	212	53,8%	-	-	-	66,7	177,7	37,5%	69,0	180,1	38,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2015	109	118	92,4%	-	-	-	81,3	97,3	83,6%	94,4	107,8	87,6%

iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	95	108	88,0%	-	-	-	91,1	108,8	83,7%	106,5	121,2	87,9%
		2017	134	151	88,7%	-	-	-	93,9	110,7	84,9%	95,7	110,0	87,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	-	-	-	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	1.124	19,4	57,9	-	-	-	741,8	13,3	55,6	693,9	14,0	49,6
		2015	1.122	19,2	58,4	-	-	-	734,0	13,7	53,6	689,2	15,3	45,0
		2016	1.122	18,4	61,0	-	-	-	740,8	13,8	53,7	690,8	15,0	45,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	404	9,6	42,1	-	-	-	214,4	4,5	47,5	207,0	4,4	47,0
		2015	341	7,2	47,4	-	-	-	202,1	4,8	42,2	208,5	4,8	43,6
		2016	316	7,2	43,9	-	-	-	214,0	4,7	45,7	219,2	4,9	44,9

Breve commento

Gli indicatori sono commentati raggruppandoli al fine di analizzare i seguenti aspetti: regolarità del percorso di studio, regolarità in uscita, internazionalizzazione, consistenza e qualificazione del corpo docente, tasso di occupazione e soddisfazione dei laureati. Sono inoltre brevemente riportate e valutate le principali azioni intraprese dal CdS per affrontare le criticità.

Con riferimento alla regolarità del percorso di studio, l'analisi dell'evoluzione degli indicatori conferma per il 2016 il trend di progressivo miglioramento avviato negli anni precedenti. Sebbene i relativi indicatori presentino ancora valori inferiori a quelli dell'area geografica e nazionale, si registra una ulteriore riduzione delle distanze da questi ultimi.

- iC01 - La percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che hanno acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. è aumentata di oltre 6 punti rispetto al 2015 e di quasi 15 punti rispetto al 2014, attestandosi intorno al 41%, contro un 46% medio area geografica (differenziale ridotto da -13 a -5 punti nel biennio 2014-2016) e il 53% nazionale (differenziale

ridotto da -22 a -12 punti nello stesso biennio).

- iC13 - La percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire è aumentata di quasi 5 punti raggiungendo il 49%, contro un 52% medio area geografica (differenziale costante a -3,5 punti) e il 58% nazionale (differenziale ridotto da -13 a -10 punti).

- iC15 - La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno di corso avendo conseguito almeno 20 CFU ha raggiunto quasi il 63%, valore ancora inferiore a quello medio area geografica (66%) e nazionale (65%). Rispetto alla media area geografica il differenziale si è ridotto a -3 punti e rispetto alla media nazionale a -2 punti.

- iC16 - La percentuale di studenti che proseguono al secondo anno avendo conseguito almeno 40 CFU al I anno ha raggiunto quasi il 34%, contro il 41% medio area geografica (differenziale stabile a -7 punti) e il 46% nazionale (differenziale ridotto da -15 punti a -12 punti).

Nel complesso, le azioni intraprese dal Consiglio del CDS per supportare gli studenti nell'apprendimento e nella preparazione degli esami (forme di tutoraggio organizzate in funzione della specificità delle materie) stanno dando i risultati sperati.

Considerando il tasso di abbandono lungo il percorso permangono, invece, delle criticità.

- iC24 - La percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni ha mostrato una costante e significativa riduzione fino al 2015, raggiungendo un valore addirittura inferiore alla media nazionale. Di contro nel 2016 il valore ha subito un netto aumento portandosi al 54%, contro il 38% medio area geografica e nazionale.

- iC14 - La percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio ha registrato un netto incremento tra il 2014 e il 2015 per stabilizzarsi nel 2016 intorno al 72%, contro il 77% medio area geografica e il 76% nazionale.

Sono comunque da evidenziare due aspetti. Da un lato, la percentuale di studenti che prosegue la carriera al secondo anno in un differente CDS dell'Ateneo (iC23) è molto limitata, meno del 3% contro valori del 4,2% a livello di area geografica e 7,5% a livello nazionale. Dall'altro, la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21), pur essendo in aumento (80%), è comunque inferiore al dato dell'area geografica (85%) e nazionale (87%). L'abbandono quindi non sembra da collegare ad uno spostamento degli studenti verso altri corsi di laurea ma a un vero abbandono dello studio.

Il Consiglio del CDS ha intrapreso azioni mirate di tutoraggio e supporto allo studio per gli studenti al primo anno, che verranno ulteriormente potenziate.

Quanto alla regolarità in uscita emerge un quadro articolato, che nel complesso segnala ancora criticità da affrontare.

- iC02 - La percentuale di studenti laureati entro la normale durata del corso si era attestata nel biennio 2014-15 al 32%. Nel 2016, il valore si è ridotto al 25%, contro il 31% medio area geografica e il 52% nazionale. Rispetto alla media area geografica si è determinato un differenziale di -6 punti e rispetto alla media nazionale di -27 punti.

- iC17 - La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso ha subito nel 2016 una contrazione (oltre 7 punti) scendendo al 22%, contro il 33% medio area geografica e il 41% nazionale. Rispetto alla media area geografica si è determinato un differenziale di -11 punti e rispetto alla media nazionale di -19 punti.

- iC22 - La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso, invece, è risultata nel 2016 in netto recupero (+ 8 punti) rispetto al 2015; si sono laureati entro la durata del corso il 17% degli immatricolati. Rispetto alla media dell'area geografica si è determinato un differenziale di -5 punti (un miglioramento di 4 punti).

Rispetto alla media nazionale il differenziale è di -14 punti (un miglioramento di oltre 6 punti).

Il Consiglio del CDS proseguirà con le azioni già intraprese di monitoraggio degli esami a debito e potenzierà azioni mirate di tutoraggio e di supporto allo studio.

Gli indicatori relativi all'internazionalizzazione (iC10- iC11) sono in sensibile miglioramento, ma ancora molto distanti in particolare dal dato nazionale.

- iC10 - La percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli stessi entro la durata normale del corso è in continuo lieve aumento. Nel 2016 il valore ha raggiunto lo 0,7%, contro lo 0,8% medio area geografica (differenziale lieve e costante) e il 2,2% nazionale (differenziale leggermente ridotto a -1,5 punti nel biennio 2015-2016 rispetto a -1,7 punti del 2014).

- iC11 - La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero risultava pari a 0 nel periodo 2014-2015. Nel 2016 il valore passa al 3,45%, in linea con il dato medio area geografica, ma ancora nettamente inferiore a quello nazionale (differenziale pari a -12 punti).

Come segnalato anche nel precedente Monitoraggio, vi sono state molteplici difficoltà in Ateneo nel censire in modo accurato e veritiero i CFU conseguiti all'estero, che di fatto hanno portato ad una loro sottostima. Per superare questo problema, ad ottobre 2018 l'Ateneo ha elaborato un documento con i principi da adottare nella definizione del Learning Agreement (LA) e nella registrazione degli esami sostenuti all'estero dallo studente outgoing.

Il Consiglio del CDS ha implementato azioni informative per stimolare una maggiore partecipazione degli studenti al progetto Erasmus+ e di supporto per le procedure. Il Dipartimento DISEG ha stipulato numerose convenzioni e rafforzato le azioni di supporto al CDS.

Con riferimento alla consistenza e qualificazione del corpo docente è necessario premettere che il corso EC, come emerge dai dati del cruscotto, ha presentato nel tempo una numerosità di iscritti regolari, iscritti e avvii di carriera primo anno che, anche se in diminuzione, risultano nettamente superiori a quella dell'area geografica e della media nazionale. Dall'a.a. 2014-15, gli iscritti sono divisi in due contingenti. I due indicatori che misurano il rapporto tra studenti regolari e iscritti/docenti (iC05, iC27) risultano per questo corso peggiori (superiori) alla media dell'area geografica e a quella nazionale. Questo è dovuto al numero di gran lunga più elevato di studenti regolari rispetto alla media area geografica e nazionale e non al numero di docenti che, invece, è più alto delle rispettive medie area geografica e nazionale. La percentuale di docenti di ruolo in SSD base e caratterizzanti (iC08) resta al di sotto della media area geografica e nazionale. Invece, il rapporto iscritti al primo anno su docenti primo anno (iC28) è migliore (più basso) rispetto all'area geografica e nazionale e la percentuale di ore di docenza erogata da docenti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata (iC19) risulta di gran lunga superiore rispetto all'area geografica e nazionale.

Nel complesso, dai dati dei questionari di valutazione compilati per i corsi dagli studenti emerge una valutazione positiva dei docenti. Il Consiglio del CDS prende visione dei risultati

aggregati dei questionari e il Coordinatore del CdS, per i corsi che presentano valutazioni sotto la media, sollecita i docenti ad implementare gli opportuni correttivi. Infine, il corso di studio EC ha una buona performance in relazione a due aspetti: tasso di occupazione e soddisfazione dei laureati. La percentuale di laureati che dichiarano di svolgere attività lavorativa (iC06, iC06bis e iC06ter) è in linea con il valore nazionale e superiore a quello dell'area geografica. La percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) è aumentata dal 2015 al 2017 di quasi 4 punti, superando il 69%. Tale valore è superiore di oltre 8 punti rispetto alla media dell'area geografica (61%) e di oltre 5 punti rispetto al dato nazionale 64%. La percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS (iC25), pur essendo lievemente diminuita dal 2015 al 2016, attestandosi all'88%, risulta superiore al valore medio dell'area geografica (84%) e in linea con quello nazionale. Nel 2017, si riscontra un lieve incremento con l'89% dei laureati che si dichiarano soddisfatti. Tale valore è superiore di circa 4 punti rispetto a quello medio dell'area geografica (85%) e di quasi 2 punti rispetto alla media nazionale (87%). Il Rapporto di Riesame Ciclico 2018 dettaglia le azioni programmate per migliorare le performance del corso sugli indicatori già con un trend positivo e per incidere in modo efficace sulle criticità.

Scheda di Monitoraggio Annuale del CdS:

Predisposta dal Gruppo di gestione AQ/Riesame del Corso di Studio

Approvata dal Consiglio del CdS in data 18 dicembre 2018

Approvata dal Consiglio di Dipartimento del DISEG in data 19 dicembre 2018

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/09/2018**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

Indicatori file csv [visualizza](#)