


UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE NAUTICHE, AERONAUTICHE E
METEO- OCEANOGRAFICHE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche(<i>IdSua:1540085</i>)
Nome del corso in inglese	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?jsessionid=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFD6.6
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TROISI Salvatore
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMADORI	Anna Lisa	MAT/05	RU	1	Base
2.	BIANCARDI	Carmine Giuseppe	ING-IND/01	RU	1	Caratterizzante
3.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	PA	1	Base

4.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante
5.	FALCO	Pierpaolo	GEO/12	RU	1	Caratterizzante
6.	GAGLIONE	Salvatore	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante
7.	PAPPONE	Gerardo	GEO/02	PO	1	Caratterizzante
8.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	.5	Caratterizzante
9.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante
10.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Totaro Alessandro
Sangermano Vittorio
Nastasi Angelo Antonio

Gruppo di gestione AQ

Annalisa Amadori
Sabrina Amodio
Carmine Giuseppe Biancardi
Ugo Falchi
Pierpaolo Falco
Salvatore Gaglione
Silvio Magnosi
Gerardo Pappone
Claudio Parente
Salvatore Troisi
Enrico Zambianchi

Tutor

Daniela Cianelli
Bruno Stanzione
Gaia Mattei
Carla Esposito
Salvatore TROISI
Silvio MAGNOSI
Anna Lisa AMADORI
Pierpaolo FALCO
Salvatore GAGLIONE

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche si propone di formare figure professionali qualificate, in grado di operare nei diversi settori delle scienze della navigazione marittima ed aerea e della meteorologia e dell'oceanografia, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori della navigazione, della gestione dei mezzi navali, dell'assistenza al volo, del controllo del traffico marittimo ed aereo. Il corso è erogato in modo convenzionale ma la piattaforma e-learning relativa al Corso di Studi è stata popolata con video-lezioni integrative di supporto alla didattica frontale. Il progetto Blended Teaching Parthenope è stato realizzato per fondere la tradizionale didattica erogata in modalità frontale con materiale didattico predisposto in modalità e-learning allo scopo di creare un sussidio complementare garantendo un approccio più moderno ed efficace per gli studenti.

25/05/2017

Descrizione link: Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche

Link inserito:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=7A9AB008B05DE16E4434E3CD6A1C85C9.esse3-uniparthen>

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)***17/02/2017*

In data 25 febbraio 2015 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

A seguito di tale richiesta i Dipartimenti hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso su tutte le proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di incontri periodici che coinvolgono ordini e associazioni di professionisti di vari settori, in particolare con le organizzazioni sindacali presenti nel territorio e i rappresentanti degli ordini professionali e degli imprenditori. In particolare, sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali. Tutto ciò è avvenuto, per il corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, prestando notevole attenzione alla particolarità del corso di studio, presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)***19/05/2017*

In data 25 Gennaio 2016 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

In data 27 Gennaio 2017 si è infine tenuto l'ultimo incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

La riunione è stata la conclusione di incontri periodici che coinvolgono ordini e associazioni di professionisti di vari settori, in particolare le organizzazioni sindacali presenti nel territorio e i rappresentanti degli ordini professionali e degli imprenditori. Sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali.

Tutto ciò è avvenuto, per il corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche, prestando notevole attenzione alla particolarità del corso di studio, presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi.

Proprio in tale prospettiva si propone, per l'A.A. 17/18, il cambio della denominazione del Corso di Laurea che sarà "Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche" e l'introduzione di tre curricula che caratterizzano le figure professionali richieste dalla produzione: Navigazione e Rilievo, Gestione e Sicurezza del Volo, Meteorologia e Oceanografia.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso su tutte le proposte sviluppate dall'Ateneo.

Sono inoltre in fase di istituzione tre gruppi di lavoro (Comitati di Indirizzo), uno per ogni Curriculum che hanno il compito di individuare ed incontrare rappresentanti di istituzioni pubbliche e/o private interessate al processo di formazione dello specifico Curriculum.

I membri interni dei tre comitati sono rispettivamente:

- a) Navigazione e Rilievo, Proff. Gaglione e Troisi;
- b) Gestione e Sicurezza del Volo, Proff. Del Core e Ferraioli;
- c) Meteorologia e Oceanografia, Proff. Falco e Fusco.

Nel consiglio di CdS che si terrà nel mese di Novembre ogni Comitato di Indirizzo porterà le risultanze delle riunioni periodiche tenute con le rispettive parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale incontro parti sociali

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Tecnico della Navigazione e del Rilievo	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche è in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale.</p> <p>Le principali funzioni che il laureato può ricoprire riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none">- il supporto all'esercizio di una nave;- supporto agli uffici tecnico armatoriali;- l'acquisizione il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici- supporto e gestione delle problematiche meteo-oceanografiche. <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle seguenti aree disciplinari: ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica.</p> <p>Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione marittima, della meteorologia e dell'oceanografia forniscono ai laureati:</p> <ul style="list-style-type: none">- un'adeguata competenza nei settori di interesse;- familiarità con il metodo scientifico di indagine ;- conoscenza degli strumenti informatici; <p>Inoltre il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche ha una sufficiente conoscenza del linguaggio scientifico per la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici ed un'adeguata conoscenza della lingua inglese.</p> <p>sbocchi occupazionali:</p> <p>Gli sbocchi occupazionali dei laureati riguardano:</p> <ul style="list-style-type: none">- il settore della navigazione, i laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche possono trovare impiego presso le compagnie di navigazione in qualità di ufficiali al comando di guardia sulle navi mercantili, previa autonoma iscrizione alla Gente di Mare, oppure come responsabile tecnico dell'esercizio e della gestione dei mezzi navali; .- il settore del rilievo per quanto riguarda l'acquisizione, il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici;- il settore della meteorologia e dell'oceanografia sia per la condotta di campagne oceanografiche, l'elaborazione ed interpretazione dei relativi dati, sia per la gestione corretta della fascia costiera e lo sfruttamento delle risorse marine.	
Tecnico della Gestione e Controllo del Traffico Aereo	

funzione in un contesto di lavoro:

Le principali funzioni che un laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche può ricoprire nel settore della Gestione e Controllo del Traffico aereo riguardano il supporto alla gestione delle problematiche di sicurezza e dei servizi della navigazione aerea.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle seguenti aree disciplinari: ingegneristica e giuridica.

Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione aerea forniscono ai laureati:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione del traffico aereo;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici.

Inoltre il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche ha un'adeguata conoscenza del linguaggio scientifico per la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici ed un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

sbocchi occupazionali:

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in questo ambito riguardano l'assistenza al volo e il controllo del traffico aereo in qualità di esperti nella gestione delle operazioni aeroportuali e della sicurezza del volo.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Comandanti navali - (3.1.6.1.1)
2. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)
3. Piloti navali - (3.1.6.1.3)
4. Controllori di volo - (3.1.6.3.1)
5. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

21/02/2017

Il corso di laurea presuppone conoscenze matematiche, fisiche e chimiche di base. Saranno svolte attività formative propedeutiche relative agli argomenti suddetti, nella forma di precorsi, per il recupero di eventuali carenze formative legate al curriculum degli studi secondari seguiti.

Il Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie delibera annualmente nel mese di Febbraio, su proposta del Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze Nautiche ed Aeronautiche la procedura per l'iscrizione al Corso di Studi descritta nel successivo punto A3b.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche è necessario partecipare a un test valutativo obbligatorio, che si svolgerà entro le prime due settimane del mese di Settembre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Al test potranno partecipare solo coloro che avranno effettuato la pre-immatricolazione. Il test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente.

Il test, a risposta multipla, si articola in 20 domande sui seguenti argomenti: matematica, logica, informatica, tutti a livello elementare. Collegandosi al link dedicato (http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/test_conoscenze-2016-17.html) è possibile vedere un esempio di test ed effettuare una simulazione (fortemente consigliata!).

Il test è superato se si consegue un punteggio di almeno 5/20 (cioè 5 risposte corrette su 20 domande).

Gli studenti che superano il test possono immatricolarsi immediatamente, fino al raggiungimento della soglia di 150 immatricolati (massima utenza sostenibile)

Gli studenti che conseguono un punteggio minore o uguale 4/20 devono seguire dei precorsi, che inizieranno nella terza settimana del mese di Settembre, e potranno immatricolarsi solo al termine di tale corso, e comunque fino al raggiungimento della soglia dei 150 immatricolati.

La finalità dei precorsi è quella di sostenere gli studenti in ingresso al fine di colmare le eventuali carenze di tipo fisico-matematico in modo da permettere la partenza da una base comune.

I precorsi vertono su argomenti di base di Matematica, di Logica e di Fisica. Il corso non prevede il riconoscimento di CFU ed è aperto e consigliato a tutti gli studenti, anche a coloro che hanno ottenuto un punteggio superiore al minimo nel test di valutazione.

In ogni caso, gli studenti che non hanno partecipato al test valutativo o ai precorsi o che hanno ottenuto un punteggio uguale o minore a 4/20, potranno comunque immatricolarsi, sempre fino al raggiungimento della soglia prevista. Questi ultimi potranno iscriversi al II anno se, entro la data del 30 Giugno dell'anno successivo, avranno acquisito almeno 6 CFU di quelli previsti al I anno di corso.

Descrizione link: Sito Dipartimento dedicato alle informazioni relative alla verifica delle conoscenze in ingresso

Link inserito: http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/test_conoscenze-2016-17.html

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

21/02/2017

I laureati di questo corso dovranno:

- possedere una adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze della navigazione marittima, aerea e dell'ambiente in cui la stessa viene effettuata;
- possedere familiarità con il metodo scientifico di indagine ed essere in grado di applicarlo;
- conoscere ed applicare strumenti informatici adeguati;
- avere sufficiente conoscenza del supporto linguistico per la consultazione ed utilizzo di testi scientifici;
- essere in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale;
- conoscere almeno una lingua europea, da usare come strumento di studio e di indagine scientifica.

Il corso di laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-oceanografiche è unico nel suo genere in Italia e continua la tradizione storica e culturale dell'ex Istituto Universitario Navale che fu istituito a Napoli con Regio Decreto nel 1919 per divulgare e diffondere le Discipline Nautiche.

L'attuale corso di laurea si propone, partendo da quelle radici storiche e culturali, di sviluppare dei curriculum formativi nel campo delle Scienze della Navigazione e Rilievo, della Gestione e Sicurezza del Volo e della Meteorologia e Oceanografia.

Il corso è organizzato in insegnamenti di base con contenuti fisico-matematici ed informatici; gli insegnamenti caratterizzanti sono funzionali ad una formazione professionale specifica nei settori della navigazione marittima, terrestre, aerea e delle scienze del clima.

Obiettivo del corso di laurea è fornire ai laureati le basi scientifiche delle discipline in oggetto, nonché le capacità di utilizzare tecniche e strumenti in uso nei differenti settori culturali.

Inoltre ci si propone di avviare i successivi laureati alla conoscenza dei contesti aziendali e produttivi attraverso attività di tirocini e stage presso aziende del settore di riferimento ponendoli nella condizione di curare sia gli aspetti tecnico-scientifici che gestionali ed organizzativi.

I laureati di questo corso saranno chiamati a svolgere attività professionali:

- nel settore della navigazione marittima, delle attività portuali e nell'esercizio e gestione tecnica delle navi e delle società di navigazione;
- nell'ambito della navigazione aerea nella gestione e controllo del traffico aereo e dei relativi servizi aeroportuali;
- nel settore del controllo e gestione dell'ambiente marino fisico delle fasce costiere e nelle aree di alto mare; nel settore del rilevamento.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	il laureato possiede le conoscenze di base delle dinamiche che regolano il comportamento dei mezzi navali ed aeronautici e dell'ambiente meteo-oceanografico. Quanto detto è garantito dalla didattica frontale in aula dei docenti e verificato dalla partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e le attività di laboratorio, agli esami finali di profitto e durante il periodo di tirocinio formativo in enti o aziende.
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	Il laureato è in grado di valutare in tempo reale il corretto uso della strumentazione messa a sua disposizione e di intervenire in modo autonomo per il suo corretto funzionamento; quanto detto è garantito dalle attività di laboratorio e test di verifica sia in itinere che a conclusione dei corsi. Nei corsi relativi alle materie di base vengono trattate specifiche applicazioni ad attività del settore e di settori affini, allo scopo di sviluppare una capacità autonoma di comprensione e modellizzazione dei problemi.

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
NAVIGAZIONE E RILIEVO	
<p>Conoscenza e comprensione</p> <p>Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento NAVIGAZIONE E RILIEVO deve essere in grado di operare nei settori della Navigazione e del Mare, A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti. L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:</p> <p>A: Conoscenza e capacità di comprensione</p>	

- A-1. Fondamenti di architettura navale,
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici,
- A-3. Elementi di meccanica dei fluidi,
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione,
- A-5. Fondamenti di geologia marina,
- A-6. Metodologie e tecniche dei sistemi di navigazione radio-elettronica,
- A-7. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-8. Linguaggi di programmazione,
- A-9. Elementi di diritto della navigazione,
- A-10. Fondamenti di teoria dei segnali,
- A-11. Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni,
- A-12. Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,

A-13.Fondamenti fisica classica,
A-14.Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

B-1. Metodi di stima,
B-2. progetto e analisi di un sistema GIS,
B-3. Uso di un sistema di gestione dati,
B-4. Analisi dei moti nave e relativa manovrabilità,
B-5. Metodologie e tecniche di navigazione astronomica,
B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO [url](#)

ANALISI MATEMATICA I CFU 9 [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA I [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI [url](#)

ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE [url](#)

GEOLOGIA MARINA [url](#)

ANALISI MATEMATICA II CFU 6 [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 [url](#)

MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE [url](#)

NAVIGAZIONE ASTRONOMICA [url](#)

NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA [url](#)

FOTOGRAMMETRIA [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE [url](#)

TIROCINIO PRATICO OBBLIGATORIO CFU 9 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU1 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU2 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU3 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU4 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU5 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU6 [url](#)

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento GESTIONE E SICUREZZA DEL VOLO deve essere in grado di operare nel settore della Navigazione Aerea, A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti. L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. Principi di funzionamento dei sistemi avionici di bordo
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
- A-3. Elementi di meccanica dei fluidi
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
- A-5. Fondamenti di meccanica del volo
- A-6. Metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-7. Linguaggi di programmazione,
- A-8. Elementi di diritto della navigazione
- A-9. Fondamenti di teoria dei segnali
- A-10. Fondamenti di statistica e di trattamento delle osservazioni
- A-11. Fondamenti di RADAR
- A-12. Fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. Fondamenti fisica classica,
- A-14. Fondamenti di meteorologia.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima
- B-2. progetto e analisi di un sistema GIS
- B-3. Sviluppo di carte aeronautiche
- B-4. Uso di un sistema di gestione dati
- B-5. Analisi dei moti di un aeromobile
- B-6. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-7. Analisi dei processi di organizzazione dei servizi per la navigazione aerea

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO [url](#)

ANALISI MATEMATICA I CFU 9 [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA I [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 [url](#)

MECCANICA DEL VOLO [url](#)

TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI [url](#)

ANALISI MATEMATICA II CFU 6 [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

AVIONICA [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS [url](#)

NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA*) [url](#)

ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (*modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA*) [url](#)

RADAR [url](#)

NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SISTEMI AERONAUTICI [url](#)

TIROCINIO PRATICO OBBLIGATORIO CFU 9 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU1 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU2 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU3 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU4 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU5 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU6 [url](#)

METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche, area di apprendimento METEOROLOGIA E OCEANOGRAFIA deve essere in grado di operare nei settori della Meteorologia e Oceanografia.

A tale scopo, sono fornite le competenze derivanti dalle Attività svolte nelle materie di Base, dimensionate e selezionate in modo da fornire strumenti e metodologie trasversali e nelle materie caratterizzanti.

L'elenco delle principali competenze (Descrittori di Dublino) viene fornito di seguito:

A: Conoscenza e capacità di comprensione

- A-1. aspetti di base dell'economia e dell'organizzazione aziendale,
- A-2. Elementi di cartografia, metodologie e tecniche di gestione di dati geografici
- A-3. Elementi di meccanica dei fluidi
- A-4. Fondamenti di geodesia e di navigazione
- A-5. Fondamenti di geologia marina
- A-6. Fondamenti di geofisica marina
- A-7. Fondamenti di oceanografia
- A-8. Elementi di meteorologia
- A-9. metodologie di sviluppo e di analisi degli algoritmi,
- A-10. linguaggi di programmazione,
- A-11. Fondamenti di teoria dei segnali
- A-12. fondamenti di analisi matematica, di algebra lineare, di calcolo delle probabilità, di analisi numerica,
- A-13. fondamenti di fisica classica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'elenco delle principali capacità applicative, definite in accordo dei descrittori di Dublino è di seguito fornito:

B: Capacità applicative

- B-1. Metodi di stima,
- B-2. Progetto e analisi di un sistema GIS
- B-3. Analisi di forme e processi costieri
- B-4. Metodologie e tecniche di gestione dei litorali costieri
- B-5. Interpretazione delle carte meteorologiche.
- B-6. Metodi di misure oceanografiche e analisi dati

Nel documento pdf caricato nella scheda B1 è presente, tra le altre informazioni, anche la matrice di coerenza tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO [url](#)

ANALISI MATEMATICA I CFU 9 [url](#)

FISICA I [url](#)

FISICA I [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

METEOROLOGIA [url](#)

ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI [url](#)

GEOLOGIA MARINA [url](#)

REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI [url](#)

ANALISI MATEMATICA II CFU 6 [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

FLUIDODINAMICA [url](#)

TEORIA DEI SEGNALI [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (*modulo di GEOFISICA MARINA*) [url](#)

GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (*modulo di GEOFISICA MARINA*) [url](#)

MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI [url](#)

OCEANOGRAFIA [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINIO PRATICO OBBLIGATORIO CFU 9 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU1 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU2 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU3 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU4 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU5 [url](#)

ULTERIORI CONOSCENZE CFU6 [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il laureato deve essere in grado di valutare in modo autonomo dati e informazioni acquisite; quanto detto è garantito dall'investigazione da parte del docente delle capacità degli studenti di analisi critica delle problematiche affrontate ed è verificato per mezzo di elaborati ad essi assegnati.

Abilità comunicative	il laureato è in grado di comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti ed ad un pubblico generale utilizzando la terminologia specifica di ciascun settore; quanto detto è curato e verificato sistematicamente durante lo svolgimento del corso di studi.
Capacità di apprendimento	la valutazione delle capacità di apprendimento sarà effettuata dai docenti durante le varie fasi dei corsi e dalla prova finale, per mezzo di colloqui frontali e/o elaborati scritti.

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	---

20/02/2017

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale davanti alla commissione di laurea. Lo studente, dopo aver acquisito 150 CFU, concorda un argomento con un docente del corso di laurea che sovrintende alla stesura dell'elaborato. L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline contemplate dal piano di studio dello studente. L'elaborato deve mettere in luce la maturità culturale ed una capacità di elaborazione personale. Le caratteristiche richieste, assieme agli obiettivi formativi proposti, saranno gli elementi di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea.

QUADRO A5.b	Modalità di svolgimento della prova finale
-------------	---

31/05/2017

Per essere ammesso alla seduta di esame di laurea, lo studente deve aver completato 171 CFU.

La prenotazione per la seduta di esame di laurea deve essere effettuata presso la Segreteria Studenti almeno 20 giorni prima della seduta stessa. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.

Il giorno della seduta di laurea il candidato dovrà presentare alla Commissione di Laurea copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale, anche con l'ausilio di sistemi multimediali, dell'elaborato finale con la Commissione di laurea preposta alla valutazione, in seduta pubblica.

Al termine della discussione degli elaborati del candidato la Commissione stabilisce il voto di laurea e conferisce il titolo di studio.

Nel documento pdf allegato viene riportato il regolamento attuale per la prova finale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento prova finale

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di studi, Regolamento didattico e Matrice di coerenza

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I CFU 9 link	AMADORI ANNA LISA	RU	9	72	

2.	ICAR/06	Anno di corso 1	GEODESIA E NAVIGAZIONE link	TROISI SALVATORE	PO	9	72
3.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO link	FERONE ALESSIO	RU	9	72
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 link			3	24
5.	GEO/12	Anno di corso 1	METEOROLOGIA link	BUDILLON GIORGIO	PO	9	72
6.	GEO/04	Anno di corso 2	ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI link			6	48
7.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II CFU 6 link	D'ONOFRIO LUIGI	PA	6	48
8.	ING-IND/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE link			9	72
9.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA link			6	48
10.	IUS/06	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link			6	48
11.	FIS/05	Anno di corso 2	FISICA II CFU 6 link			6	48
12.	GEO/12	Anno di corso 2	FLUIDODINAMICA link			9	72
13.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link	PAPPONE GERARDO	PO	9	72

14.	GEO/02	Anno di corso 2	GEOLOGIA MARINA link			6	48
15.	ING-IND/03	Anno di corso 2	MECCANICA DEL VOLO link			9	72
16.	ICAR/02	Anno di corso 2	REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI link			6	48
17.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI link			9	72
18.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI link			6	48
19.	ING-IND/05	Anno di corso 3	AVIONICA link			9	72
20.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS link			6	48
21.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link			6	48
22.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD1 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link	PARENTE CLAUDIO	PA	6	48
23.	CHIM/03	Anno di corso 3	CHIMICA GENERALE link			6	48
24.	IUS/06	Anno di corso 3	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 link			6	48
25.	SECS-P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA AZIENDALE link			6	48
		Anno					

26.	ICAR/06	di corso 3	FOTOGRAMMETRIA link	FALCHI UGO	RU	6	48
27.	GEO/02	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (modulo di GEOFISICA MARINA) link			5	40
28.	GEO/11	Anno di corso 3	GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (modulo di GEOFISICA MARINA) link			4	32
29.	ICAR/06	Anno di corso 3	LABORATORIO DI CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS MOD2 (modulo di CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB) link			3	24
30.	ING-IND/01	Anno di corso 3	MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE link			9	72
31.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA SINOTTICA E ANALISI DELLE CONDIZIONI DEL TEMPO link			6	48
32.	GEO/12	Anno di corso 3	MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI link	FALCO PIERPAOLO	RU	6	48
33.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA AERONAUTICA link			9	72
34.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA link			6	48
35.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA link	GAGLIONE SALVATORE	PA	9	72
36.	ING-IND/05	Anno di corso 3	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR link			6	48
37.	GEO/12	Anno di corso 3	OCEANOGRAFIA link	ZAMBIANCHI ENRICO	PO	9	72
		Anno di	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1 (modulo di				

38.	ING-IND/05	corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA) link	6	48
39.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA</i>) link	3	24
40.	SECS-P/10	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA link	9	72
41.	ING-INF/03	Anno di corso 3	RADAR link	6	48
42.	ING-IND/05	Anno di corso 3	SISTEMI AERONAUTICI link	6	48
43.	ING-IND/02	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICA

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

Descrizione link: Regolamento Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it/regolamento.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

L'ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Esso, infatti, si propone di operare in stretto contatto con i docenti, le strutture universitarie, gli enti territoriali e nazionali, le imprese e gli ambienti di lavoro, attivando e coordinando una serie di interventi diretti ad assistere gli studenti lungo tutto il loro percorso formativo, culturale e professionale.

In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria.

Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni: distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo; attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo; partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e dei Dipartimenti, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dai singoli dipartimenti; seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori; visite guidate delle strutture universitarie; partecipazione alle manifestazioni pubbliche (Futuro Remoto, NauticSud) con strumentazione laboratoriale (Simulatore Navale, Correntometri, Sonde CTD e altre strumentazioni) e con esperimenti scientifici per la diffusione al grande pubblico delle attività didattiche e di ricerca sviluppate presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie che sono direttamente connesse con il corso di studi in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

Coordinamento scuole/università: collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani; azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento; supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare; attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori; organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede del Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Accoglienza:

giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo; attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta del corso di studi universitario, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;

01/06/2017

elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

Descrizione link: servizio di orientamento di ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di Orientamento in Entrata

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso i servizi erogati sia dall'ufficio Orientamento e Tutorato di Ateneo che ^{01/06/2017} persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla scuola media superiore all'università fino all'ingresso nel mondo del lavoro, ma anche dai tutor dei corsi di studi del Dipartimento di Scienze e Tecnologie e dal referente all'orientamento del Dipartimento. Si vuole, quindi, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano (A) la divulgazione delle informazioni, (B) l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

(A) Divulgazione delle informazioni: pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo; attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via; promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali; consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni; informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio; attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo.

(B) Accoglienza, Supporto e Tutorato: attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti; valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi; affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio; tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore; borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi il servizio di tutoraggio in Itinere relativo al Corso di Laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti (durante l'orario di ricevimento, che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi):

- Prof.ssa Annalisa Amadori per gli studenti del primo anno;
- Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum Rilievo e Navigazione;
- Prof. Salvatore Gaglione per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum Gestione e Sicurezza del Volo;
- Prof. Pierpaolo Falco per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono il Curriculum Meteorologia e Oceanografia;

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Studi, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al prof. Salvatore Troisi.

La segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Salvatore Troisi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: orientamento in itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Gli studenti e i laureati dell'Università Parthenope, attraverso il sito web dell'Ufficio Placement e previa una registrazione on line, ^{31/05/2017} possono accedere alla consultazione degli annunci di lavoro che vengono aggiornati in tempo reale e inviare il proprio curriculum vitae per l'inserimento nella banca dati del servizio Placement.

I servizi:

consulenza per l'attivazione dei tirocini;

consulenza per l'individuazione del progetto formativo;

orientamento sulle offerte di stage;

consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;

orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha nominato il Dott. Pierpaolo Franzese come responsabile del servizio Erasmus, che è quindi il docente di riferimento anche per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero anche per gli studenti del Corso di Studi in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo- Oceanografiche

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Pierpaolo Franzese), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Descrizione link: ERASMUS-CONVENZIONI

Link inserito: <http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/erasmus.html>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	"Angel Kanchev" University of Ruse (Ruse BULGARIA)	20/11/2014		Solo italiano
2	École Nationale de l'Aviation Civile (Toulouse FRANCE)	20/11/2014		Solo italiano
3	Panepistimio Pireos - University of Pireo (Piraeus GREECE)	04/12/2014		Solo italiano
4	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLAND)	20/11/2014		Solo italiano
5	Peoples' Friendship University (Mosca RUSSIA)	04/12/2014		Solo italiano
6	Universidad de Cádiz (Cadice SPAIN)	19/11/2015		Solo italiano
7	Uppsala Universitet (Uppsala SWEDEN)	24/11/2014		Solo italiano
8	University of Economics (Izmir TURKEY)	09/12/2014		Solo italiano
9	Mardin Artuklu University (Mardin TURKEY)	09/12/2014		Solo italiano
10	Siirt University (Siirt TURKEY)	04/12/2014		Solo italiano
11	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth UNITED KINGDOM)	09/12/2014		Solo italiano

01/06/2017

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CCD del CdS in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Descrizione link: Servizio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

29/05/2017

Ulteriori attività didattiche integrative esterne (visite di istruzione), vengono promosse da docenti titolari di singoli corsi di studio, presso strutture di particolare interesse per gli studenti.

Fondamentale il supporto che l'A.Di.S.U. presta a queste attività in termini sia di logistica che di copertura finanziaria.

La validità di dette attività è confermata dalla valenza in termini di CFU che comportano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B6

Opinioni studenti

20/09/2017

Riepilogo di alcuni dati sintetici significativi sull'organizzazione del Corso di studi:

La statistica delle opinioni degli studenti è stata elaborata tenendo conto solo degli studenti che hanno risposto alle singole domande.

Si riportano i dati relativi a due A.A. per rendere evidente, oltre al valore delle percentuali, anche il trend.

Dati relativi alle schede di valutazione presentate entro il 14 Settembre 2017 (20 Settembre 2016). Si pongono tra parentesi tonda i dati relativi all'A.A. precedente.

- il 75.1% (70.5%) degli studenti considera sufficienti le conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame;

- l'83.8% (81.8%) degli studenti considera ben proporzionato il carico di studio con il numero dei crediti ;

-l'82.5% (81.1%) degli studenti considera il materiale didattico indicato e disponibile adeguato allo studio della materia;

-l'87.3% (86,3%) degli studenti considera definite in modo chiaro le modalità d'esame;

-l'89.8% (91.8%) degli studenti considera rispettati gli orari di svolgimento delle lezioni, esercitazioni e delle altre attività didattiche;

-l'85.8% (85.8%) degli studenti considera positivo lo stimolo e la motivazione data dal docente verso la disciplina;

-l'86.0% (85.8%) degli studenti considera positiva l'esposizione dei docenti;

-l'82.4% (80.8%) degli studenti giudica utili le attività didattiche integrative;

-il 92.8% (91,7%) degli studenti giudica gli insegnamenti svolti coerentemente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di Studi;

-il 91.7% (88.1%) degli studenti giudica i docenti reperibili e disponibili per chiarimenti e spiegazioni;

-l'86.0% (83.1%) degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti.

Per quasi tutte le domande si notano dei giudizi positivi con percentuali in crescita.

Per quanto attiene i suggerimenti dati dagli studenti per migliorare l'efficacia della didattica erogata si segnalano in particolare i

seguenti:

- a) Fornire più conoscenze di base 33.2% (28.5%)
- b) Aumentare l'attività di supporto didattico 26.9% (26.2%)
- c) Migliorare la qualità del materiale didattico 24.6% (21.9%)
- d) Inserire prove d'esame intermedie 19.5% (26.4%)
- e) Alleggerire il carico didattico complessivo 19.5% (24.2%)

Descrizione link: Valutazione questionari studenti L28 A.A. 16/17

Link inserito: http://offerta.uniparthenope.it/questionari/QST_riservata.asp

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: rilevazione valutazioni degli studenti L28_16_17

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le risultanze delle opinioni dei laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche nell'anno solare 2016, dato più aggiornato tra quelli disponibili, sono desunte dalle statistiche pubblicate da AlmaLaurea relative ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (classe L-28) che hanno compilato il questionario. 14/09/2017
Numero di laureati hanno compilato il questionario 21.

GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%):

decisamente sì 38.1%

più sì che no 57.1 %

più no che sì 4.8

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

decisamente sì 19%

più sì che no 66.7%

più no che sì 14.3%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

decisamente sì 42.9%

più sì che no 57.1%

Valutazione delle aule (%)

sempre o quasi sempre adeguate 33.3%

spesso adeguate 66.7%

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

erano presenti e in numero adeguato 28.6%

erano presenti, ma in numero inadeguato 66.7 %

non presenti 4.8%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

decisamente positiva 9.5%

abbastanza positiva 57.1%

abbastanza negativa 14.3

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)

decisamente sì 28.6 %

più sì che no 66.7 %

più no che si 4.8 %

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

sì, allo stesso corso dell'Ateneo 66.7%

sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 14.3 %

sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 14.3%

non si iscriverebbero più all'università 4.8%

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro dei laureati si desume che:

Intendono proseguire gli studi 61.9%

laurea specialistica/magistrale 52.4%

corso di perfezionamento o master universitario 4.8%

non intendono proseguire 38,1%

Descrizione link: Rilevazione opinioni laureati 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: profilo dei laureati 2016 L28



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

26/09/2017

Si riportano di seguito i dati relativi all'A.A. 2016/17.

Ove disponibili vengono forniti gli stessi dati relativi agli A.A. precedenti per favorire la visualizzazione del trend.

DATI DI INGRESSO

Immatricolati puri: 105 (2014/15), 103 (2015/16), 99 (2016/17)

Immatricolati totali: 115 (2014/15), 113 (2015/16), 110 (2016/17)

Provenienza geografica relativa agli immatricolati puri:

A.A. 14/15: 80 % dalla regione Campania, il 20% da altre regioni,

A.A. 15/16: circa il 73.8 % dalla regione Campania, il 27% da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con l' 8.7%

A.A. 16/17: circa il 63.6 % dalla regione Campania, il 36.4% da altre regioni, tra cui spicca la Sicilia con il 14.1%

Provenienza scolastica immatricolati:

A.A. 14/15 il 56.2% di provenienza da istituti tecnico/professionali e il 43.8% dai licei.

A.A. 15/16 il 62.5% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 37.5% dai licei.

A.A. 16/17 il 61.6% di provenienza dagli istituti tecnico/professionali e il 38.4% dai licei.

Si conferma negli anni la attrattività del corso di laurea per i diplomati tecnico professionali, in special modo per quelli provenienti dagli istituti tecnici trasporti e logistica

Qualità in entrata:

A.A. 14/15: 31.4% tra 60-69; 35.3% tra 70-79; 20.1 tra 80-89; 12.3 % tra 90-100; media 75.3.

A.A. 15/16: 31.3% tra 60-69; 22.2% tra 70-79; 31.3 tra 80-89; 15.1 % tra 90-100; media 77.3.

A.A. 16/17: 20.4% tra 60-69; 31.6% tra 70-79; 24.5 tra 80-89; 23.5 % tra 90-100; media 79.

Sembrirebbe che la qualità in ingresso stia aumentando, ma si dovrà aspettare qualche anno per capire se tale aumento della qualità si tradurrà in diminuzione della durata del corso di studi e/o in diminuzione della percentuale di abbandoni

DATI DI PERCORSO

Iscritti in corso e fuori corso dettagliati per anni di fuori corso

A.A. 14/15: 254 in corso; 23 1FC 20 2FC 14 3FC 14 4FC

A.A. 15/16: 245 in corso; 42 1FC 15 2FC 13 3FC 7 4FC 10 5FC

A.A. 16/17: 253 in corso; 39 1FC 29 2FC 10 3FC 12 4FC 6 5FC 7 6FC

Quindi la percentuale di fuori corso è attualmente in crescita, dal 22% al 29% nel 16/17

Abbandoni o trasferimenti relativi al primo anno del corso di studi:

2014/15: 66 (47.5%) reiscritti, 69 (49.6%) non reiscritti, 4 (3%) trasferiti a Informatica dello stesso Ateneo

2015/16: 39.6% non reiscritto, il 2 % si trasferisce al corso di Informatica dello stesso Ateneo

2016/17: 44.7% non reiscritto, il 5 % si trasferisce ad altri corsi dello stesso Ateneo

La percentuale di abbandoni, con un andamento altalenante è in parte dovuto a trasferimenti in altri corsi dell'Ateneo.

Dati di Uscita

Da AlmaLaurea anno 2015 risultano 38 Laureati e 35 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 25,4.

Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 98,7.

La percentuale dei laureati in corso è pari al 47,4%, il 31,6% si laurea con 1 anno di ritardo.

Il ritardo medio alla laurea è pari a 0,9 anni.

Il 68,8% degli intervistati intende proseguire gli studi

Da AlmaLaurea anno 2016 risultano 23 Laureati e 21 di questi hanno compilato il questionario da cui consegue che:

Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 24,4.

Il punteggio medio del voto di laurea è pari a 94,4.

La percentuale dei laureati in corso è pari al 30,4%, il 30,4% si laurea con 1 anno di ritardo.

Il ritardo medio alla laurea è pari a 1,3 anni.

Il 61,9% degli intervistati intende proseguire gli studi

Descrizione link: Dati AlmaLaurea 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato quadro C1

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Dati provenienti da AlmaLaurea relativi ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (L28) nel 2016 ad un anno dalla laurea ^{18/09/2017}

Numero Laureati 38

Numero intervistati 35

Voto medio di laurea 98.7

Il 57,1 % è iscritto ad un corso di laurea Magistrale, il 70% di questi ultimi sono iscritti nello stesso Ateneo in cui hanno conseguito la laurea Triennale, la soddisfazione media per gli studi magistrali è di 7,7 per una scala da 1 a 10.

Tra i motivi dell'iscrizione alla laurea magistrale si ritrova il miglioramento della formazione culturale nel 40% dei casi, la sua necessità o il miglioramento delle possibilità di trovare lavoro nel 55% dei casi e per migliorare le condizioni dell'attuale lavoro nel 5% dei casi.

Il 28,6% lavora e non è iscritto alla magistrale

Il 20% lavora ed è iscritto alla magistrale

Il 37,1% non lavora ed è iscritto alla magistrale

L'11,4% non lavora, non è iscritto alla magistrale ma cerca lavoro

Solo il 2,9 % non lavora, non cerca lavoro e non è iscritto alla magistrale

Tra coloro che non si iscrivono alla laurea Magistrale nel 46,7% dei casi è per motivi lavorativi.

il 48,6% lavora, il 34,3% non lavora e non cerca, il 17,4% non lavora ma cerca.

Dei 17 occupati:

- il 47,1 % prosegue il lavoro iniziato prima della laurea;

-il 47,1 % ha iniziato a lavorare dopo la laurea, trovato in media a 4,8 mesi dalla laurea

Il 35,3 % degli occupati ha un lavoro a tempo indeterminato, il 17,6% un lavoro autonomo, il 41,2 % lavora con attività non standard;

La diffusione del part-time è del 35,3%, il numero medio di ore settimanali di lavoro è pari a 29,2.

La suddivisione delle aziende presso cui sono occupati i laureati che lavorano vede il settore pubblico al 23,5%, il settore privato all' 76,5 %.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è:

- elevato nel 35,3 % dei casi;
- ridotto nel 17,6 % dei casi
- nullo nel 47,1 % dei casi.

L'adeguatezza della formazione acquisita all'università è:

- Molto adeguata nel 41,2 % dei casi
- Poco adeguata nel 23,5 % dei casi
- Per niente adeguata nel 35,3% dei casi

La laurea, per l'attività lavorativa, è:

- Richiesta per legge nel 29,4% dei casi
- Non richiesta ma utile o necessaria nel 23,5 % dei casi;
- Non richiesta e non utile nel 47,1 % dei casi.

Nel lavoro svolto la laurea è:

- efficace nel 47,1 % dei casi;
- poco o per nulla efficace nel restante 50% dei casi.

La soddisfazione media per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è pari a 7

La retribuzione mensile netta degli occupati è in media pari a 1010 Euro e risulta superiore per gli uomini (1030) rispetto alle donne (957)

Se confrontati con quelli rilevati nell'anno precedente i dati presentati in questo quadro mostrano delle variazioni positive o negative poco significative ad eccezione della retribuzione media mensile per gli occupati che subisce una sensibile diminuzione

Descrizione link: DATI ALMALAUREA 2106

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione Occupazionale L28

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati dagli studenti di Scienze Nautiche e Aeronautiche nel 2016
(9 CFU = 225 ore).

20/09/2017

L'Ufficio Placement comunica che sono stati conclusi 16 tirocini, ma le aziende hanno provveduto alla compilazione del questionario solo in 6 casi.

Le risposte alle domande poste dal questionario sono riportate di seguito:

a) Ritieni Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista

3 No 1 Più No che Si 1 Più si che No 1 Si

b) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista

0 No 1 Più No che Si 4 Più Si che No 1 Si

c) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?

0 No 1 Più No che Sì 4 Più Sì che No 1 Sì

d) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?

0 No 2 Più No che Sì 2 Più Sì che No 2 Sì

e) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro

0 No 0 Più No che Sì 2 Più Sì che No 4 Sì

f) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?

0 No 0 Più No che Sì 2 Più Sì che No 4 Sì

Pur dalle poche risposte ottenute si può desumere la soddisfazione delle Aziende per l'esperienza dei tirocinanti e un sostanziale giudizio negativo sulla durata degli attuali tirocini. Poiché non si può capire se tale giudizio è relativo ad una durata troppo breve o troppo lunga si suggerisce di cambiare la tipologia di risposta al quesito a.

Le possibili risposte dovrebbero essere:

1- Durata troppo breve

2- Meglio una durata un pò più lunga

3- Durata adeguata

4- Durata troppo lunga

Una statistica effettuata dalla segreteria didattica, dove si raccolgono le risultanze dei tirocini effettuati, rivela invece che, nell'Anno Solare 2016 sono stati effettuati 37 Tirocini (o esoneri) dagli studenti di Scienze Nautiche ed Aeronautiche.

I giudizi espressi dalle aziende direttamente sui rapporti di Tirocinio sono i seguenti:

1 Giudizio Eccellente

6 Giudizi Ottimo

2 Giudizi Buono

28 Giudizi Sufficiente

Rimane da chiarire la differenza sulla numerosità messa in evidenza dalle diverse fonti

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporti di Tirocinio



30/05/2017

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. effettua la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predisporre il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum , piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:
 - delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;
 - della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame ;
 - di quanto descritto nel rapporto di riesame;
 - dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/il-sistema-di-aq>

13/06/2017

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il professore Salvatore Troisi; con D.R. n. 881 del 14.11.2016 sono stati approvati gli atti e modificata la denominazione di Presidente del Consiglio del Corso di Studio nella nuova dizione di Coordinatore del Consiglio di Corso di studio);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS (la sua composizione è stata stabilita nella seduta del CCdS del 17 Maggio 2017);
- d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per il repository dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Documento di gestione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

30/05/2017

Per il miglioramento del sistema di gestione della qualità del CdS sono previste le seguenti attività:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di Febbraio .
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di Luglio.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: Almeno una volta all'anno..

Per il miglioramento delle prestazioni del Cds:

La commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2016 (ultimo effettuato) relativamente al corso di Studi antecedente la modifica attuata. Per quanto attiene il nuovo corso di Studi la programmazione delle attività di

miglioramento avverrà a valle della conclusione del primo A.A..

QUADRO D4

Riesame annuale

11/05/2016

In data 15 Gennaio 2016 il Consiglio di Corso di Studi di Scienze Nautiche ed Aeronautiche ha approvato la scheda presentata dal Gruppo di riesame.

Sono stati esaminati e discussi gli effetti delle azioni correttive precedentemente intraprese e sono stati fissati i criteri da utilizzare e i tempi relativi ai successivi controlli per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive in atto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame annuale 15/16

QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/05/2017

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

19/05/2016



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche
Nome del corso in inglese	Nautical, Aeronautical, Meteorological and Oceanographic Sciences
Classe	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=C493C8503D2C2135E6ABC710D0F3EFD6.e
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

9.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Caratterizzante	NAVIGAZIONE
10.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per BNCCMN58S11H072B BIANCARDI Carmine Giuseppe

Manca incarico didattico per DNFLGU73C19F839S D'ONOFRIO Luigi

Manca incarico didattico per FLCGUO68L21B354M FALCHI Ugo

Manca incarico didattico per FLCPPL69L22F839L FALCO Pierpaolo

Manca incarico didattico per GGLSVT77M31F839J GAGLIONE Salvatore

Manca incarico didattico per PPPGRD59C22F839Q PAPPONE Gerardo

Manca incarico didattico per PRNCLD62L13A783G PARENTE Claudio

Manca incarico didattico per ZMBNRC61C29H501S ZAMBIANCHI Enrico

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Totaro	Alessandro		
Sangermano	Vittorio		
Nastasi	Angelo Antonio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Amadori	Annalisa
Amodio	Sabrina

Biancardi	Carmine Giuseppe
Falchi	Ugo
Falco	Pierpaolo
Gaglione	Salvatore
Magnosi	Silvio
Pappone	Gerardo
Parente	Claudio
Troisi	Salvatore
Zambianchi	Enrico

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
Cianelli	Daniela	daniela.cianelli@uniparthenope.it	
Stanzione	Bruno		
Mattei	Gaia	gaia.mattei@uniparthenope.it	
Esposito	Carla		
TROISI	Salvatore		
MAGNOSI	Silvio		
AMADORI	Anna Lisa		
FALCO	Pierpaolo		
GAGLIONE	Salvatore		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 24/03/2017

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
--	------------

Studenti previsti	150
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Navigazione e Rilievo	0122^A22^063049
-----------------------	-----------------

Gestione e Sicurezza del volo	0122^A20^063049
-------------------------------	-----------------

Meteorologia e Oceanografia	0122^A21^063049
-----------------------------	-----------------



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0122^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Corsi della medesima classe	
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	14/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	27/01/2017 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

Non sono previsti diversi corsi nella stessa Classe

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411701031	ANALISI MATEMATICA I CFU 9 <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Anna Lisa AMADORI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05 72
2	2017	411701034	GEODESIA E NAVIGAZIONE <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Salvatore TROISI <i>Professore Ordinario</i>	ICAR/06 72
3	2017	411700943	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01 72
4	2017	411701035	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato	24
5	2017	411701036	METEOROLOGIA <i>semestrale</i>	GEO/12	Giorgio BUDILLON <i>Professore Ordinario</i>	GEO/12 72
ore totali						312

Curriculum: Navigazione e Rilievo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I CFU 9 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	54	45	45 - 45
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I (Cognomi A-L) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA I (Cognomi M-Z) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FISICA II CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
	Totale attività di Base			45
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>FLUIDODINAMICA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 36
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	ING-IND/01 Architettura navale <i>ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			

Discipline ingegneristiche	<i>MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	54	54	27 - 54
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	<i>GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	IUS/06 Diritto della navigazione			
Discipline giuridiche	<i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	0 - 6
Discipline economiche ed aziendali		0	0	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			78	51 - 102
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	<i>GEOLOGIA MARINA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia	18	18	18 - 21 min 18
	<i>TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>NAVIGAZIONE ASTRONOMICA (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 21
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 12				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			9	9 - 9
Totale Altre Attività			39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti nel curriculum *Navigazione e Rilievo*: 180 153 - 213

Curriculum: Gestione e Sicurezza del volo

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I</i> CFU 9 (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>ANALISI MATEMATICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i>			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I (Cognomi A-L)</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>FISICA I (Cognomi M-Z)</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>FISICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>	54	45	45 - 45
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA</i> (2 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
	Totale attività di Base			45
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA</i> (1 anno) - 9 CFU - <i>semestrale - obbl</i> <i>FLUIDODINAMICA</i> (2 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>	18	18	18 - 36
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>TEORIA DEI SEGNALI</i> (2 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i>			
Discipline ingegneristiche	ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali <i>AVIONICA</i> (3 anno) - 9 CFU - <i>obbl</i> <i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD1</i> (3 anno) - 6 CFU - <i>obbl</i>			
	ING-IND/03 Meccanica del volo	51	51	27 - 54

MECCANICA DEL VOLO (2 anno) - 9 CFU - obbl

ICAR/06 Topografia e cartografia

*GEODESIA E NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU -
semestrale - obbl*

NAVIGAZIONE AEREA E CARTOGRAFIA

AERONAUTICA (3 anno) - 9 CFU - obbl

IUS/06 Diritto della navigazione

Discipline giuridiche	<i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	0 - 6
-----------------------	--	---	---	-------

Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
------------------------------------	------------------------------------	--	--	--

	<i>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA MOD2 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i>	3	3	0 - 6
--	---	---	---	-------

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)

Totale attività caratterizzanti			78	51 - 102
--	--	--	----	-------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	<i>TRATTAMENTO DELLE OSSERVAZIONI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	<i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 21 min 18
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	<i>RADAR (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			

Totale attività Affini			18	18 - 21
-------------------------------	--	--	----	---------

Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			9	9 - 9
Totale Altre Attività			39	39 - 45

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Curriculum: Meteorologia e Oceanografia

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I</i> CFU 9 (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>ANALISI MATEMATICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I (Cognomi A-L)</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>FISICA I (Cognomi M-Z)</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>FISICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU - obbl	54	45	45 - 45
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA</i> (2 anno) - 6 CFU - obbl			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 45 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività di Base			45	45 - 45
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl <i>FLUIDODINAMICA</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl <i>OCEANOGRAFIA</i> (3 anno) - 9 CFU - obbl	36	36	18 - 36
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA MARINA</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>TEORIA DEI SEGNALI</i> (2 anno) - 9 CFU - obbl			
Discipline	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE</i> (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl			

ingegneristiche	<i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS CON LAB (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	33	33	27 - 54
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <i>REGIME E PROTEZIONE DEI LITORALI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline giuridiche		0	0	0 - 6
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>	6	6	0 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			75	51 - 102

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 02 (3 anno) - 5 CFU - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	GEO/04 Geografia fisica e geomorfologia <i>ANALISI DELLE FORME E DEI PROCESSI COSTIERI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>	21	21	18 - 21 min
	GEO/11 Geofisica applicata <i>GEOFISICA MARINA MOD GEO 11 (3 anno) - 4 CFU - obbl</i>			18
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>MISURE METEO-OCEANOGRAFICHE E ANALISI DATI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			21	18 - 21

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9 - 9

Totale Altre Attività

39 39 -
45

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti nel curriculum *Meteorologia e Oceanografia*: 180 153 - 213



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	INF/01 Informatica			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/01 Logica matematica	45	45	-
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
MAT/06 Probabilità e statistica matematica				
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		45		
Totale Attività di Base		45 - 45		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	18	36	-
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia			

Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia ING-IND/01 Architettura navale ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini ING-IND/03 Meccanica del volo ING-IND/05 Impianti e sistemi aerospaziali ING-INF/03 Telecomunicazioni	27	54	-
Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	0	6	-
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	6	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		51		
Totale Attività Caratterizzanti			51 - 102	

Opzioni su Ambiti

opzione 1 sugli ambiti caratterizzanti			
ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	54	54	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	18	18	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6

opzione 2 sugli ambiti caratterizzanti			
ambito	CFU min	CFU max	crediti indicati nel RAD
Discipline ingegneristiche	27	27	27 - 54
Discipline geologiche e geofisiche	36	36	18 - 36
Discipline economiche ed aziendali	6	6	0 - 6

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria			
	BIO/14 - Farmacologia			
	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica			
	GEO/04 - Geografia fisica e geomorfologia	18	21	18
	GEO/11 - Geofisica applicata			
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
	MED/42 - Igiene generale e applicata			
Totale Attività Affini		18 - 21		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo**180**

Range CFU totali del corso

153 - 213

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Sono in via di definizione degli accordi con il Ministero dei Trasporti (MIT) e con il MIUR per il riconoscimento della laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche come requisito utile alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, primo passo verso il comando di navi mercantili.

Tale requisito era precedentemente garantito dal D.M. 30.11.2007 (qualifiche e abilitazione per il settore di coperta e di macchina per gli iscritti alla gente di mare, art. 3, comma 2, lettera c) che prevedeva esplicitamente, fra i requisiti per conseguire le citate qualifiche di allievo ufficiale, il diploma di laurea di I livello in Scienze Nautiche, denominazione che aveva all'epoca del decreto l'attuale corso di studi. Il corso vantava anche di una stretta collaborazione con le principali compagnie marittime nazionali, attraverso Confitarma, che garantiva il necessario periodo di imbarco sulle navi come attività di tirocinio formativo.

Il quadro normativo è stato modificato a seguito della emanazione della direttiva 2008/106/CE (successivamente modificata dalla direttiva 2012/35/UE e dagli emendamenti di Manila alla normativa STCW, Convention & Code 2010 Manila Amendments recepita dal D.M. del MIT n. 251 del 25.07.2016).

Gli accordi in fase di definizione con il MIT e il MIUR mirano a ripristinare il predetto requisito tramite l'adozione di un adeguato sistema di qualità di cui l'Ateneo si sta attualmente dotando.

A seguito delle osservazioni del CUN del 19 Aprile 2017 si rappresenta quanto segue :

- sono stati indicati nel RAD tutti i settori da MAT/01 a MAT/09, come richiesto;

- è stato espunto il codice Istat 3.1.8.3.1, come richiesto;

- è stato ridotto, come richiesto, l'intervallo di crediti nelle discipline geologiche e geofisiche all'interno dell'ambito caratterizzante (da 18-42 a 18-36). In tal modo si soddisfa anche il requisito per il quale il valore massimo non deve superare il doppio del minimo;

- sono state descritte, come richiesto, le motivazioni dell'inserimento, tra le attività affini, di alcuni settori già presenti nelle attività caratterizzanti. In ogni caso verrà garantita, agli studenti che lo richiedano, la possibilità di seguire percorsi formativi nei quali sia

presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi non presenti nell'ambito caratterizzante.

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si desidera preliminarmente sottolineare che la diversificazione dei temi trattati nel corso di studio (che nella nuova proposta è stata incrementata, pur nell'assoluto rispetto di tutti i criteri imposti dalla normativa), va inquadrata nella storia stessa del corso, che trae origine dalla fondazione stessa dell'Istituto Universitario Navale nel 1919. Il vecchio corso di laurea quinquennale in Scienze Nautiche (che nella versione 3+2 condusse al CdS di I livello prima in Scienze Nautiche e successivamente a quello in Scienze Nautiche ed Aeronautiche) ha sempre incluso le tre storiche aree della navigazione, della meteorologia ed oceanografia e delle scienze aeronautiche. Negli ultimi anni la nuova normativa aveva reso necessaria una riduzione della specificità dei tre ambiti; d'altra parte, la normativa attuale consente di nuovo di introdurre una sufficiente diversificazione, pur nell'unitarietà del corso di studio. Tale opportunità giustifica le modifiche introdotte nel corso di studio in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche.

In questo contesto, l'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una solida base culturale in settori diversificati che verrebbe meno in caso di orientamento esclusivo verso altri settori. La specificità del percorso di studio, unico nel suo genere impone che la formazione del laureato si snodi su percorsi che utilizzano discipline specifiche previste dalla classe di laurea L-28. In tal senso le attività affini presenti consentiranno allo studente di indirizzare la propria preparazione verso una specifica competenza, che nel nuovo corso di studio è rappresentata da uno specifico percorso. Nel corso in Scienze nautiche, aeronautiche e meteo-oceanografiche sono quindi stati previsti tre percorsi disciplinari, da sempre patrimonio culturale del corso di studio:

- a) Navigazione e Rilievo;
- b) Meteorologia e Oceanografia;
- c) Gestione e Sicurezza del volo.

a) Navigazione e Rilievo:

Questo percorso prevede l'arricchimento e completamento delle competenze navigazionali e del rilievo, di fatto, esclusivamente riscontrabili nel settore ICAR/06. Gli accordi in via di definizione con il Ministero dei Trasporti (MIT) e con il MIUR per il riconoscimento della laurea in Scienze Nautiche, Aeronautiche e Meteo-Oceanografiche come requisito utile alla qualifica di allievo ufficiale di coperta, prevedono di sviluppare un curriculum formativo in grado di soddisfare gli standard di competenza specificati nelle sezioni A-II/1 e A-III/1 del codice STCW, come emendato dalla Convenzione di Manila del 2010, per la formazione degli ufficiali di bordo delle navi mercantili. I contenuti previsti sono erogati negli insegnamenti caratterizzanti di natura ingegneristica tipici della Geomatica e della navigazione marittima, conformemente al percorso formativo per allievi ufficiali di coperta previsto dal codice STCW, come recepito dal DM MIT 19 dicembre 2016.

b) Meteorologia e Oceanografia:

In questo percorso vengono affrontate le tematiche relative alla descrizione, alla comprensione, al monitoraggio e alla

modellizzazione dei processi fisici di tipo oceanografico e meteorologico, nonché alle problematiche relative al controllo e alla gestione dell'ambiente marino fisico e del clima: tali tematiche fanno diretto riferimento ai SSD GEO/12, GEO/02, GEO/04 e GEO/11. Uno degli obiettivi di questo percorso, unitamente al corso di studio magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (LM-72), è quello di fornire, tra l'altro, le competenze necessarie per la formazione della figura di Meteorologo ai sensi della direttiva recentemente promulgata dalla World Meteorological Organization. A tal fine sono necessari insegnamenti tipici dei settori sopra citati.

c) Gestione e Sicurezza del volo:

In questo percorso si approfondiscono le tematiche relative alla gestione del dato cartografico e degli impianti aeroportuali nei quali sono sempre più presenti sistemi di controllo basati su tecnologie Radar e, più in generale sulle Telecomunicazioni. Tali competenze sono erogate negli insegnamenti tipici rispettivamente del settore ICAR/06 (Topografia e Cartografia) e ING-INF/03 (Telecomunicazioni).

Note relative alle attività caratterizzanti