

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE MOTORIE PER LA PREVENZIONE E IL
BENESSERE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere (<i>IdSua:1541352</i>)
Nome del corso in inglese	Movement Sciences for prevention and wellness
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/piano-di-studi2/anni-precedenti/309-piani-di-studio-aa-2016-
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGUORI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ASCIONE	Antonio	M-EDF/02	RD	1	Caratterizzante
2.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	IAVARONE	Maria Luisa	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante

4.	LIGUORI	Giorgio	MED/42	PO	1	Caratterizzante
5.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine
6.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante
7.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante
8.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Mugione Antonio

Gruppo di gestione AQ

Laura Mandolesi
Mariagrazia Villani

Tutor

Maria Grazia VILLANI
Rosaria ARCONE
Laura MANDOLESI

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea di II livello in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla ^{14/06/2017} formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, possano perseguire obiettivi specifici finalizzati alla tutela, al raggiungimento, al mantenimento o al ripristino del benessere psico-fisico, all'espressione e al miglioramento degli stili di vita, allo sviluppo delle relazioni sociali e all'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive. Tali obiettivi sono perseguibili per i soggetti di tutte le età e in tutte le condizioni, incluse quelle del disagio sociale e della disabilità.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

Nel corso della riunione presso la sala consiliare dell'Università Partenope per la consultazione delle parti sociali, il prof. Giuseppe VITO illustra l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere per l'a.a. 2015/2016, a numero programmato, la quale è articolata su un corso di laurea triennale e due corsi di laurea magistrale: Laurea triennale in Scienze Motorie classe L22; Laurea Magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere classe LM 67; Laurea Magistrale in Scienze e management dello sport e delle attività motorie interclasse LM47 & LM68. Prende la parola il prof. Sorrentino, presidente del corso di studio in Scienze motorie per la prevenzione e il benessere il quale oltre ad esporre i vantaggi dello studio in merito alla prevenzione evidenzia la formazione professionale che si vuole offrire al laureato in questo percorso, egli infatti sarà un esperto in: attività di prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente a eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva; attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione dello sviluppo della salute per bambini, giovani, adulti ed anziani; attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale.

Il laureato potrà assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche per attività di recupero, assistenza, rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi.

Tale corso di Laurea Magistrale è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento e il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento delle prestazioni sportive gratificanti o competitive. Il dott. RONCELLI del CONI apprezza i corsi di studio del Dipartimento di Scienze Motorie, i cui laureati possono trovare soddisfacenti sbocchi occupazionali nelle società sportive.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfacimento e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni)

In data 27/01/2017 sono state consultate le parti sociali. In tale adunanza il prof. Liguori in riferimento al corso di studi Magistrale in "Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere" (LM/67) riferisce il seguente: "Il laureato del corso di studio LM /67 utilizza avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici per progettare ed attuare programmi di attività motoria finalizzati alla tutela, al recupero ed al mantenimento delle migliori condizioni di benessere psicofisico per i soggetti di tutte le età e in diverse condizioni fisiche, con attenzione alla specificità di genere e alle disabilità. E' quindi un esperto in: attività di promozione della salute, prevenzione, mantenimento e recupero in soggetti con cronicità stabilizzata della capacità motoria conseguente a eventi patologici a varia eziologia congenita o acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva; attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico; la promozione della salute è altresì indirizzata a bambini, adolescenti, adulti ed anziani; alle attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti ricreativi, scolastici, lavorativi, inclusi quelli di disagio personale e sociale.

Il laureato potrà assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche per attività di recupero, assistenza, rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche. Tale corso di Laurea Magistrale è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento e il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni sportive gratificanti o competitive finalizzate alla ricerca del "benessere possibile".

Il prof. Liguori conclude rimarcando che anche per il corso di laurea LM 67 la assenza di un percorso abilitante e di un Ordine professionale costituiscono criticità nella definizione del profilo professionale del laureato in Scienze Motorie con ricadute anche sugli sbocchi occupazionali. In tal senso, il Dipartimento si sta attivando per il nuovo A.A. con vari interlocutori istituzionali (Governo, Regione, Comune, CONI, ecc.) su progetti di prevenzione e promozione della salute da tutelare, mantenere e migliorare grazie all'implementazione delle attività sportive e motorie, per tutti i soggetti di ogni età e condizione nei contesti di vita e di lavoro affinché possa conseguire il legittimo spazio di occupazione per il laureato in Scienze motorie, come di fatto già normato, per alcuni ambiti lavorativi, con la Legge regionale n.18 del 25 novembre 2013.

A seguito dell'ultima consultazione è stata nuovamente sottolineata la necessità e opportunità di istituire un comitato di indirizzo che formalizzasse le attività di ascolto e consultazione sino ad adesso informalmente effettuate a livello di Dipartimento; tale idea è stata oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB portando alla votazione unanime di istituire un unico comitato di indirizzo, i cui componenti sono i coordinatori dei CdS (o loro delegati) e i rappresentanti di diverse organizzazioni sportive e di settori connessi e/o correlati con lo Sport, quali il CONI, federazioni sportive, centri benessere, associazioni di categoria ecc. con una organizzazione a geometria variabile in relazione agli stakeholder di volta in volta consultati.

Inoltre, l'identificazione e la consultazione delle parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita del CdS sono state attuate non solo direttamente, ma anche indirettamente, avvalendosi, in particolare di studi di settore dedicati. Si precisa, infatti, che l'acquisto ai fini consultivi di uno specifico studio di settore relativo al contesto motorio sportivo in Italia è stato oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione con esito favorevole ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeB.

Pdf inserito: [visualizza](#)

competenze associate alla funzione:**sbocchi occupazionali:****descrizione generica:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

funzione in un contesto di lavoro:

Il percorso formativo della Laurea Magistrale si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla proposizione e realizzazione di innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita e agli affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico ed impatto sulla capacità di partecipazione sociale.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

sbocchi occupazionali:

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili
Ispettori scolastici e professioni assimilate

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Ispettori scolastici e professioni assimilate - (2.6.5.2.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

08/04/2015

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in "Scienze delle attività motorie e sportive" (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato e che

comunque abbiano raggiunto almeno 180 cfu subordinatamente al superamento di un esame scritto di ammissione tendente ad accertare le sue conoscenze pregresse relative alla lingua inglese, alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive; agli strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo; ai principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

QUADRO A3.b	Modalità di ammissione
-------------	-------------------------------

14/06/2017

L'accesso è subordinato al superamento di un esame scritto di ammissione (selezione di accesso) tendente ad accertare le pregresse conoscenze relative agli insegnamenti di ambito bio-medico, psico-pedagogico e motorio-sportivo acquisite nel Corso di Studi triennale, nonché alla lingua inglese; alla gestione, pratica e valutazione delle attività motorie, individuali e/o di gruppo. Il numero degli iscritti per ogni anno accademico è subordinato alla sostenibilità del Corso che, ai sensi delle attuali normative in vigore, è di 80 (ottanta) studenti.

Le modalità di accesso al corso di Studio Magistrale LM/67 sono portate nella bozza del Regolamento Didattico discusso nel Consiglio del Corso di Studio del 12/06/2017

QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
-------------	---

Il corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva.
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione dello sviluppo della salute per bambini, giovani, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale;

Il conseguimento della specifica professionalità tecnica è determinato dal periodo di tirocinio previsto nell'area specifica.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
---------------	--

Conoscenza e capacità di comprensione		

Aspetti bio-medici e psico-sociali dell'attività motoria per la tutela e la promozione della salute**Conoscenza e comprensione**

Al termine del percorso di studi, lo studente conoscerà gli aspetti biomedici, psico-sociali, didattici e cognitivi correlati alle attività motorie e sarà in grado di comprendere le problematiche relative alla salute nelle varie fasce di età e condizioni psico-fisiche e in diversi contesti sociali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere sarà in grado di progettare, pianificare e condurre iniziative di promozione dell'attività ludico-motoria, fisica e sportiva adattata a diversi contesti sociali e programmi di attività motoria finalizzata al mantenimento della salute, alla prevenzione delle patologie correlate alla sedentarietà e al recupero delle capacità motorie in seguito ad eventi patologici di diversa natura ed eziologia.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE [url](#)

ATTIVITA' FISICA ADATTATA (*modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (*modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (*modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE*) [url](#)

BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)

MARKETING SOCIALE E COMUNICAZIONE PER LA SALUTE [url](#)

MODULO A (MED/04) (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

MODULO B (MED/04) (*modulo di PATOLOGIA GENERALE*) [url](#)

NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO [url](#)

PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (*modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO*) [url](#)

PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (*modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO*) [url](#)

PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE [url](#)

SPORT & DISABILITA' [url](#)

PEDAGOGIA DEL BENESSERE [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA

DELL'ALLENAMENTO [url](#)
 BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE [url](#)
 BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO [url](#)
 COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO [url](#)
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE [url](#)
 ESAME FINALE [url](#)
 MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI [url](#)
 METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (*modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)
 NEUROSCIENZE DELL' ATTIVITA' MOTORIA [url](#)
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)
 TIROCINIO DI ORIENTAMENTO [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere disporranno di un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti ai fini della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali. La capacità di giudizio sarà acquisita in diversi momenti e luoghi della formazione quali laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento</p>
Abilità comunicative	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce culturali, di età e bisogni motori e formativi differenti; utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo; divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita attivi.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative nonché durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici. La discussione della Tesi di Laurea costituirà la verifica finale delle abilità scientifico-culturali e comunicative</p>
Capacità di apprendimento	<p>I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere avranno sviluppato capacità di apprendimento tali da metterli in condizione di ampliare i contenuti delle discipline studiate ed effettuare i necessari collegamenti interdisciplinari; da individuare i riferimenti bibliografici e le banche-dati necessari per l'aggiornamento continuo e proseguire la formazione individuale con elevato grado di autonomia.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>

Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale sono riservati 12 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la discussione della tesi presuppongono la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali della Facoltà. Il Correlatore è nominato dal Preside. L'argomento della tesi di laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore. Ogni relazione, esplicativa del contenuto dell'elaborato di tesi, dovrà anche tendere a giustificare la votazione che si intende proporre per il candidato.

14/06/2017

La Prova Finale consiste nella stesura di un elaborato (relazione scritta) a carattere compilativo o sperimentale e nella discussione dello stesso in seduta pubblica con la Commissione di Laurea preposta alla valutazione.

Lo studente potrà optare per l'elaborazione della relazione scritta, se al momento della richiesta ha maturata almeno:

- 69 CFU, indipendentemente dalla media ponderata degli esami sostenuti (tesi compilativa);
- 60 CFU, con una media ponderata > 26,5 (tesi sperimentale).

Lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di laurea (Relatore), che sovrintende alla stesura dell'elaborato. Per la discussione dell'elaborato di laurea, lo studente avrà un tempo definito dalla Commissione di esame e potrà avvalersi di strumenti informatici.

Il giorno della seduta di esame di laurea, il candidato dovrà presentare alla Commissione copia cartacea dell'elaborato. L'esame di laurea consiste nella discussione orale di tale elaborato finale con la Commissione preposta alla valutazione, in seduta pubblica.

Al termine della discussione degli elaborati dei candidati, la Commissione stabilirà il voto di laurea e conferirà loro il titolo di studio.

Link inserito: <http://http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bozza regolamento didattico-Piano di studi (17/18) - Matrice descrittori dublino 17/18

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere/calendario-sedute-di-laurea>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE</i> :	BUONO	PO	9	72	

		corso 1	PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) link	PASQUALINA			
2.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE :</i> PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) link	TURCO ANNA AMELIA		3	24
3.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE :</i> PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) link	CORIGLIANO GERARDO		6	48
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO link	ARCONE ROSARIA	PA	6	48
5.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE link	LIGUORI GIORGIO	PO	6	48
6.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI link	SARUBBI BERARDO		6	48
7.	SECS-P/08	Anno di corso 1	MARKETING SOCIALE E COMUNICAZIONE PER LA SALUTE link	BELFIORE PATRIZIA	RD	6	48
8.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO A (MED/04) (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48
9.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO B (MED/04) (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SALVATORE GIULIANA	PO	3	24
10.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO link	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	6	48

Anno

11.	M-PED/01	di corso 1	PEDAGOGIA DEL BENESSERE link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48
12.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (<i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i>) link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	3	24
13.	SPS/08	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (<i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i>) link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48
14.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE link	VALERIO GIULIANA	PA	6	48
15.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT & DISABILITA' link	ASCIONE ANTONIO	RD	6	48
16.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link			9	72
17.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE link			6	48
18.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO link			9	72
19.	BIO/13	Anno di corso 2	COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO link			9	72
20.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE link			6	48
21.	BIO/10	Anno di corso 2	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI link			6	48

22.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (<i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link	9	72
23.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL' ATTIVITA' MOTORIA link	6	48
24.	M-PSI/05	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



Non esiste, di fatto, un'attività strutturata di orientamento in entrata ai CCdS Magistrale del Dipartimento. Loro serbatoio naturale è costituito dai laureati del CdS triennale (L22) - provenienti dal nostro e da altri Atenei. Questi ultimi hanno acquisito competenze e abilità che potranno approfondire, perfezionare e indirizzare professionalmente attraverso l'offerta formativa di secondo livello. Quest'ultima, ben diversificata e definita per le aree di interesse, rappresenta di per sé "elemento" che orienta gli studenti della triennale in base alle attitudini personali e interessi professionali.

L'interesse per il CdS LM67, in particolare, e le aspettative che esso genera negli studenti, è testimoniato dal rilevante numero di partecipanti alla selezione di accesso, da sempre in significativo esubero rispetto agli 80 posti messi a concorso.

Il conseguimento del titolo di laureato magistrale risulta propedeutico per partecipare alle selezioni di accesso ai Corsi di Perfezionamento, Master di II livello e Dottorato di Ricerca, nonché a quello previsto per l'abilitazione all'insegnamento.

Specifiche iniziative e attività di orientamento in itinere sono sistematicamente messe in campo dal team dei docenti che periodicamente si alternano ad accompagnare gli studenti nel percorso formativo. Attuale Responsabile dell'orientamento per il DisMeB è la Prof.ssa Alessandra Sorrentini.

14/06/2017

I tutor, nominati dal CdS, e l'intero corpo docente assiste lungo l'intero percorso di studi gli studenti rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

Il supporto e il tutorato si articolano nelle seguenti attività:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi tematici per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

14/06/2017

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo di soggiorno all'estero va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente con il docente ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche ed attività utili per la redazione della tesi di laurea

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	31/01/2014	21	Solo italiano
2	Nyugat-Magyarországi Egyetem (Sopron HUNGARY)	17/11/2015	21	Solo italiano
3	Universitatea "Dunarea de Jos" (Galati ROMANIA)	31/01/2014	21	Solo italiano
4	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	31/01/2014	21	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Il consiglio di Corso di Studio, in sinergia con l' Ufficio Placement, ha come obiettivo quello di costruire un ponte con mondo del lavoro per offrire ai nostri studenti e laureati le migliori possibilità di inserimento professionale attraverso servizi di orientamento al lavoro.

Tra queste :

- tirocini di formazione indirizzati a studenti, laureandi e laureati;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università e predisposizione di una Banca dati dedicata;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università.

Ulteriori informazioni sono reperibili al link

<http://placement.uniparthenope.it/>

Descrizione link: Sito ufficio Placement -Parthenope

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il Dipartimento ha deliberato in data 07/06/2017 la costituzione di un Comitato di Indirizzo di Studio al fine di garantire una ^{14/06/2017} adeguata risposta tra le esigenze del lavoro e le aspettative tra laureandi e laureati

QUADRO B6

Opinioni studenti

In maniera preliminare va segnalato come dai questionari somministrati emerge che la platea studentesca della Laurea ^{30/09/2016} magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è costituita in misura significativa da soggetti che svolgono attività lavorative collaterali al fine di sostenersi agli studi e questa loro condizione interferisce con la possibilità di seguire i corsi. Dall'analisi dei questionari emerge che una percentuale assai ridotta (4%) attribuisce a deficienza dell'Ateneo le cause della mancata frequenza.

Per quanto attiene il grado di soddisfazione relativamente alle conoscenze preliminari, il carico di studio, il materiale didattico proposto e le modalità di esame le risposte che si collocano nei due quartili di risposte positive sono sempre intorno al 80%. Relativamente all'opinione degli studenti circa l'organizzazione didattica (orari delle lezioni, disponibilità dei docenti, attività didattica integrative) anche in questo caso le risposte dei quartili positivi sono sempre superiori al 80%.

Nel complesso, dall'analisi dei dati, tenuto conto della limitazione circa l'alto tasso di studenti lavoratori, emerge il quadro di un corpo docente molto soddisfatto della proposta formativa che l'Ateneo offre.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 76% circa dei laureati del CdS LM67 dell'Università Parthenope risiede nella provincia sede dell'Ateneo; tra gli intervistati non risultano cittadini stranieri.

La maggior parte dei laureati LM67 (49.9%) appartiene alla classe media impiegatizia e proviene da studi secondari a carattere scientifico (46,8% liceo scientifico).

Il 75,8% ha concluso gli studi in maniera regolare (in corso) con una votazione media pari a 106,9/110.

La durata media del percorso di studi è 2.5 anni, il ritardo medio alla laurea è 0,3 anni; l'indice di ritardo pertanto risulta pari a 0,13.

L'82,5% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto del Corso di laurea.

Il 50,9% dei laureati ha frequentato meno del 50% delle lezioni; l'87,7% riferisce circa esperienze di lavoro durante il percorso di studio; l'86% ha svolto tirocini, stage o lavoro riconosciuti dal Corso di Laurea Magistrale, mentre l'1,8% ha maturato durante il biennio esperienze di studio all'estero.

Ha percepito borse di studio il 24,6% dei laureati.

Per quanto attiene il giudizio sulle strutture, la maggior parte del campione intervistato che dichiara di averle frequentate si dichiara soddisfatto; non è così per attrezzature ed altre attività didattiche (laboratori e attività pratiche), tanto meno per le postazioni informatiche.

Il carico di studio risulta adeguato per l'89,5% degli intervistati.

Oltre la metà degli laureati (52,6%) intende proseguire gli studi.

Gli aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro (+75%) risultano: acquisizione di professionalità, possibilità di carriera, possibilità di guadagno, stabilità/sicurezza del posto di lavoro.

I laureati sono interessati a lavorare per lo più nel settore pubblico (66,7%), a tempo pieno (82,5%) e con contratto a tutele crescenti (82,5%), meglio se nella provincia di residenza, ma anche con trasferimento di residenza (59,6%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Dagli ultimi dati disponibili (a.a. 2014-15) risulta che il 92.4% degli immatricolati al CdS LM67 proviene da Corso di Laurea triennale (L22) dell'Ateneo (Tabella 1). 27/09/2017

Nel triennio 2014-15, 2015-16 e 2016-17 risultano in corso (al I e II anno), rispettivamente l'81.8%, il 78.1% e l'84.3% degli studenti (Tabella 3).

Le iscrizioni per il passaggio dal I al II anno risultano essere: 73 (2014), 64 (2015) e 56 (2016) (Tabella 4).

Il numero di abbandoni tra primo e secondo anno è complessivamente esiguo e, per altro, segnalato in riduzione nel triennio 2014-16: 21.5%, 18,9% e 13,8% (Tabella 5).

Il 77% degli studenti consegue la laurea in corso; in particolare sono 68, 56, 61 e 41 (dato parziale) quelli che si laureano entro il biennio tra il 2014 e il 2017 (Tabelle 8 e 9).

Per contro, il 23,9% degli studenti si laurea fuori corso; di questi il 69,9% quali riesce a conseguire il titolo magistrale nel primo anno fuori corso (Tabella 9).

Relativamente al numero di CFU da conseguire, la maggior parte degli studenti (in corso e non) riesce ad acquisirne in numero adeguato rispetto a quanto previsto dal piano di studi (Tabella 10).

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Hanno partecipato ad almeno un'attività di formazione post-laurea il 39,6% dei Laureati Magistrali. Attualmente lavora il 55,2% (tasso di occupazione 58,3%). Il 60,4% prosegue il lavoro intrapreso già prima della laurea. 27/09/2017

Trascorrono mediamente 6 mesi tra il conseguimento della laurea ed il primo lavoro. Il 73,6% lavora nel privato; l'84,9% presso realtà del Sud.

Il 34,4% ha notato un miglioramento del proprio lavoro dopo il conseguimento della laurea.

In merito alla formazione professionale acquisita all'Università, il 35,5% dei laureati LM67 la ritiene molto adeguata.

Le competenze acquisite con la laurea vengono utilizzate in misura elevata dal 49,1% degli intervistati; il 73,6% di questi ritiene efficace la propria laurea nel lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le aziende che hanno ospitato finora gli studenti del CdS LM67 ritengono adeguata la durata del periodo di tirocinio per 27/09/2017

l'acquisizione di maggiori competenze formative e appaiono soddisfatte del livello di integrazione raggiunto dai tirocinanti nell'ambiente di lavoro.

Le conoscenze e le capacità possedute dai tirocinanti sono risultate congrue con le attività svolte all'interno degli enti ospitanti. Nelle more dell'attivazione dei Comitati di Indirizzo previsti dall'Ateneo, sono state pertanto rinnovate le convenzioni a tutt'oggi vigenti con le Aziende e gli Enti presso i quali gli studenti del CdS LM67 svolgono stages e tirocini.



Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
 2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
 3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. si occupa o in alternativa indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
 - il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. valuta e approva la Scheda di Monitoraggio Annuale (contenuti didattici, programmi, curricula , piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
 - c. esamu
 5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
 - il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
 7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
 8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità
- Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ateneo/presidio-di-qualita>

14/06/2017

Documento di gestione del CdS -Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB).

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi denominato Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere, è costituito dai professori di ruolo dai ricercatori (di riferimento della SUA) e da una rappresentanza degli studenti ,eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) predisposto dal Gruppo del Riesame;
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, inleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 3 novembre 2016, i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2016-19 il Prof. Giorgio Liguori (D.R 868 del 10 novembre 2016).

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Collabora con la Segreteria Didatti del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la programmazione del calendario degli esami di profitto il tirocinio e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro

rappresentanti relative a singoli insegnamenti

- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ)
- In attesa di una piena operatività di Esse 3 e della realizzazione di un nuovo sito di Dipartimento monitora le attività e si rapporta con gli studenti per il tramite della pagina Web del DISMEB

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione Componenti del Gruppo AQ del CdS LM/67 sono le Professoresse Laura Mandolesi e Mariagrazia Villani.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione

Il CdS nella riunione del 18 gennaio 2017 ha deliberato in merito alla composizione del Gruppo di Riesame. Ne fanno parte oltre al Coordinatore: la Prof.ssa Pasqualina Buono, la Prof.ssa Giuliana Salvatore, la Prof.ssa Rosaria Arcone, il dott. Giuliano Cimmino e il rappresentate degli Studenti.

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) riesame ciclico (se richiesto) secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISMEB.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente. I verbali delle riunioni sono conservati dalla Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Commissione paritetica

Con D.D. n.1 del 15/12/2016 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale membro confermato (triennio 2016/2018), per il corso di Laurea Magistrale LM/67, è la prof.ssa Maria Luisa Iavarone Ordinario S.S.D. M-PED/01.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS LM/67 sono riportate di seguito

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

Realizzazione di un'indagine sulla domanda di formazione con scadenza annuale.

Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni

Riprogettazione dell'Offerta Formativa, anche annuale in considerazione delle esigenze

Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.

Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.

Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.

Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.

Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento

Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di luglio.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS alla luce di quanto riportato nel rapporto di riesame 2015/2016 ha implementato/migliorato le seguenti attività :

Counseling individuale da parte dei singoli docenti del corso;

Supporto e tutoraggio intesi ad incrementare ulteriormente il numero di studenti che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;

Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea)

La verifica di tali interventi migliorativi sarà possibile una volta noti gli esiti della scheda di monitoraggio annuale

QUADRO D4

Riesame annuale

13/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo

Gruppo di Riesame:

Prof. Liguori Giorgio

Prof.ssa Pasqualina Buono

Prof.ssa Salvatore Giuliana

Prof.ssa Arcone Rosaria

Dr. Cimmino Giuliano (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Nome del corso in inglese	Movement Sciences for prevention and wellness
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/piano-di-studi2/anni-precedenti/309-piani-di-studio-aa-2016-
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	LIGUORI Giorgio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ASCIONE	Antonio	M-EDF/02	RD	1	Caratterizzante	1. METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE 2. SPORT & DISABILITA'
2.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE 2. ATTIVITA' FISICA ADATTATA
3.	IAVARONE	Maria Luisa	M-PED/01	PO	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA DEL BENESSERE 2. PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A
4.	LIGUORI	Giorgio	MED/42	PO	1	Caratterizzante	1. IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE
5.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE

6.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO
7.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante	1. PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI
8.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI 2. BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mugione	Antonio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Mandolesi	Laura
Villani	Mariagrazia

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
VILLANI	Maria Grazia		
ARCONE	Rosaria		
MANDOLESI	Laura		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 01/03/2017

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	16/11/2017
Studenti previsti	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0514^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta è compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida per i corsi di studio non telematici

Linee guida per i corsi di studio telematici

1. *Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
2. *Analisi della domanda di formazione*
3. *Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
5. *Risorse previste*
6. *Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattic: assistita
1	2017	411700905				
		ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	72
2	2016	411700411				
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Salomone NICOLA		72
3	2017	411700906				
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL' ATTIVITA' FISICA E ADATTATA:VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Anna Amelia TURCO		24
		ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE ALL'ATTIVITA' FISICA				

			ADATTATA : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIV. FISICA ADATTATA				
4	2017	411700907	(modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITA' FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Gerardo CORIGLIANO		48
					Docente di riferimento		
5	2017	411700908	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	BIO/10	Rosaria ARCONE <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
					Docente di riferimento		
6	2016	411700413	BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	48
					Stefania ORRU' <i>Professore Associato confermato</i>		
7	2016	411700414	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO <i>semestrale</i>	M-EDF/01		M-EDF/01	72
					Rosaria MECCARIELLO <i>Professore Associato confermato</i>		
8	2016	411700415	COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO <i>semestrale</i>	BIO/13		BIO/13	72
					Docente di riferimento		
9	2016	411700416	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Professore Ordinario</i>	MED/36	48
					Docente di riferimento		
10	2017	411700909	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio LIGUORI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	48
11	2017	411700910	MALATTIE CARDIOVASCOLARI <i>semestrale</i>	MED/11	Berardo SARUBBI		48
			MARKETING SOCIALE E		Patrizia		

12	2017	411700911	COMUNICAZIONE PER LA SALUTE <i>semestrale</i>	SECS-P/08	BELFIORE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	SECS-P/08	48
13	2016	411700421	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Rosaria ARCONI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	48
14	2016	411700422	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonio ASCIONE <i>Ricercatore a t.d.</i> <i>- t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	72
15	2017	411700912	MODULO A (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	48
16	2017	411700914	MODULO B (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE) <i>semestrale</i>	MED/04	Giuliana SALVATORE <i>Professore Ordinario</i>	MED/04	24
17	2017	411700915	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <i>semestrale</i>	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	48
18	2016	411700423	NEUROSCIENZE DELL' ATTIVITA' MOTORIA <i>semestrale</i>	M-PSI/02	Laura MANDOLESI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	48
19	2017	411701023	PEDAGOGIA DEL BENESSERE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Maria Luisa IAVARONE <i>Professore Straordinario</i>	M-PED/01	48
20	2017	411700917	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (modulo di PEDAGOGIA)	M-PED/01	Docente di riferimento Maria Luisa	M-PED/01	24

		DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>		IAVARONE <i>Professore Straordinario</i>	
		PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO		Docente di riferimento	
21 2017	411700918	MODULO B (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) <i>semestrale</i>	SPS/08	Maria Luisa IAVARONE <i>Professore Straordinario</i>	M-PED/01 48
		PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE		Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	
22 2017	411700919	<i>semestrale</i>	MED/38		MED/38 48
		PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI		Docente di riferimento	
23 2016	411700424	<i>semestrale</i>	M-PSI/05	Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05 48
		SPORT & DISABILITA'		Docente di riferimento	
24 2017	411700920	<i>semestrale</i>	M-EDF/02	Antonio ASCIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02 48
					ore totali 1200

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE+ ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>ATTIVITÀ FISICA ADATTATA + ATTIVITÀ TECNICO PRATICHE : PROGRAMMAZIONE DELL'ATTIVITÀ FISICA ADATTATA E VALUTAZIONE DEGLI EFFETTI SULLA SALUTE (1 anno) - 18 CFU - semestrale - obbl</i>	36	36	36 - 36
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	MED/26 Neurologia <i>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	MED/04 Patologia generale <i>MODULO B (MED/04) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico pedagogico	M-PSI/05 Psicologia sociale <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad

	MED/04 Patologia generale			
Attività formative affini o integrative	<i>MODULO A (MED/04) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività				CFU CFU Rad
A scelta dello studente		21	21	21
Per la prova finale		12	12	12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	
Totale Altre Attività		36	36	36
CFU totali per il conseguimento del titolo 120				
CFU totali inseriti	120	120	120	120



Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20
Biomedico	BIO/10 Biochimica BIO/14 Farmacologia MED/04 Patologia generale MED/09 Medicina interna MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare MED/26 Neurologia MED/33 Malattie apparato locomotore MED/34 Medicina fisica e riabilitativa MED/42 Igiene generale e applicata	21	21	16
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/05 Psicologia sociale	9	9	7
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				72 - 72

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	

Attività formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
---	---	----	----	----

Totale Attività Affini 12 - 12

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		21	21
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività 36 - 36

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo 120

Range CFU totali del corso 120 - 120

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini**

(MED/04)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

Note relative alle attività caratterizzanti