

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
SCIENZE MOTORIE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie(<i>IdSua:1541350</i>)
Nome del corso in inglese	
Classe	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base
2.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base
3.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base
5.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base
6.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base
7.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base
8.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base
9.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
10.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante

11.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante
12.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base
13.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
14.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Micera Paolo Di Luccio Andrea Di Biase Claudio
Gruppo di gestione AQ	Gabriele Carbonara Anna Maria Mancini
Tutor	Annamaria MANCINI Antonio ASCIONE Maria Cristina NISCO

Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo in Scienze Motorie fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione. Il corso, che ha orientamento professionalizzante verso la formazione di esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo, affianca insegnamenti tradizionali a tirocini tecnico pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Tutti gli insegnamenti tradizionali vengono erogati sia mediante lezioni frontali sia attraverso una piattaforma di e-learning

01/06/2017



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

06/05/2014

Sono state nuovamente sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di confermare il proprio parere in merito all'impianto complessivo del CdS

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

14/06/2017

In data 27 01 2017 sono state consultate le parti sociali .In tale adunanza il prof. LIGUORI , in rappresentanza del Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, prof. Andrea SORICELLI illustra quanto segue: l'Offerta Formativa del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere per l'a.a. 2016/2017, include come già da anni, un corso di laurea triennale in Scienze Motorie classe L22. In particolare il laureato in Scienze Motorie assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive ed è chiamato a svolgere funzioni in ambito motorio e sportivo con particolare riferimento alla conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo e alla conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate allo sviluppo, al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi. Le principali strutture presso cui può trovare occupazione sono: associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale; aziende del settore turistico e del tempo libero; centri fitness; centri benessere ed alberghieri; stabilimenti termali; stabilimenti balneari; società, associazioni, club e altre organizzazioni rivolte al turismo ed al tempo libero. Il percorso formativo fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione. Il corso, che ha orientamento professionalizzante verso la formazione di esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo, affianca insegnamenti tradizionali a tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio, organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive, sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito disciplinare motorio e sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

A seguito dell'ultima consultazione è stata nuovamente sottolineata la necessità e opportunità di istituire un comitato di indirizzo che formalizzasse le attività di ascolto e consultazione sino ad adesso informalmente effettuate a livello di Dipartimento; tale idea è stata oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeb portando alla votazione unanime di istituire un unico comitato di indirizzo, i cui componenti sono i coordinatori dei CdS (o loro delegati) e i rappresentanti di diverse organizzazioni sportive e di settori connessi e/o correlati con lo Sport, quali il CONI, federazioni sportive, centri benessere, associazioni di categoria ecc. con una organizzazione a geometria variabile in relazione agli stakeholder di volta in volta consultati.

Inoltre, l'identificazione e la consultazione delle parti interessate ai profili culturali e professionali in uscita del CdS sono state attuate non solo direttamente, ma anche indirettamente, avvalendosi, in particolare di studi di settore dedicati. Si precisa, infatti,

che l'acquisto ai fini consultivi di uno specifico studio di settore relativo al contesto sportivo in Italia è stato oggetto di discussione e di deliberazione nell'ambito del Consiglio di Dipartimento svoltosi in data 7.6.2017 durante il quale la discussione con esito favorevole ha coinvolto tutti i componenti dei CdS attivi presso il DiSMeb..

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
-------------	--

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive.

funzione in un contesto di lavoro:

Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo
Conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe svolgeranno attività professionali nel campo dell'educazione motoria e sportiva nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. Alla fine del ciclo degli studi, lo studente dovrà aver acquisito nozioni e competenze biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche necessarie a: lo studio e valutazione delle attitudini e capacità motorie e sportive degli individui adolescenti, adulti ed anziani; controllare ed indirizzare queste attitudini e capacità in funzione delle specifiche caratteristiche individuali; migliorare le prestazioni individuali mediante un allenamento mirato e specifico; fornire un supporto psico-fisico a tutti gli individui, allo sportivo e all'atleta in modo particolare

La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

Ad esempio, il laureato in Scienze Motorie e Sportive potrà svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e organizzazioni sportive;
- imprese che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale;
- centri fitness e wellness;
- giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione sportiva;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata.

sbocchi occupazionali:

I laureati in Scienze Motorie potranno operare in veste di Preparatori e Istruttori atletici, Allenatori personali e di singoli soggetti, Responsabili di strutture sportive, Istruttori per la forma fisica. In particolare, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e sportive potrà operare come tecnico sportivo (istruttore, allenatore, preparatore atletico), manager sportivo (presso palestre ed enti pubblici sportivi) e operatore della prevenzione e della riabilitazione motoria. La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

QUADRO A2.b	Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)
-------------	---

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero equipollente. Per l'ammissione sono richieste inoltre conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori. Tali conoscenze verranno accertate mediante esame scritto finalizzato a verificare anche la cultura generale e specifica in ambito motorio-sportivo, nonché le capacità logiche dei candidati

La prova di ammissione consentirà di verificare altresì eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze finalizzati all'azzeramento degli obblighi accertati e alla migliore progressione nel programma di studio. Infatti, alla prova di ammissione seguirà, per tali studenti, un periodo di orientamento della durata di una settimana, nel corso del quale si svolgeranno test di orientamento volti ad accertare la presenza di alcuni requisiti di base. In tal modo sarà possibile individuare studenti privi dei fondamenti di inglese e informatica, con l'obiettivo di aiutarli a superare tali carenze con un percorso di accompagnamento che consenta loro un adeguato inserimento nei programmi del corso. In tale periodo saranno svolti anche colloqui individuali per verificare le motivazioni della scelta del corso di laurea, per commentare e valutare meglio i risultati della prova scritta e per definire eventuali obblighi formativi aggiuntivi sulle conoscenze scientifiche e le abilità analitiche fondamentali.

QUADRO A3.b**Modalità di ammissione**

14/06/2017

L'ammissione al corso di studio è subordinata al superamento di un test basato sulla risoluzione di domande a risposta multipla su materie di base quali Fisica, Biologia, Chimica e Biochimica, Pedagogia, Anatomia Umana, Inglese, Informatica, Logica nonché sulle caratteristiche tecnico pratiche delle principali discipline sportive

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/selezioni-accesso-ai-corsi-di-laurea>

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo**

05/05/2014

L'obiettivo di base del Corso è di fornire ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo.

Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico-ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.

Il corso di laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio sono parte integrante del processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive e sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito

disciplinare tecnico-sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione <p>Il laureato conseguirà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo. Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico. La modalità blended di erogazione degli insegnamenti tradizionali del corso di studi favorirà i processi di conoscenza e comprensione degli studenti che avranno la possibilità di rielaborare quanto già seguito alle lezioni tradizionali in un sistema stand-alone di apprendimento.</p> Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute. Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Stesura di una relazione svolta dallo studente al termine dell'esperienza di tirocinio, in accordo con i tutor interni ed aziendali.</p> Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative: Visualizza Insegnamenti	

Chiudi Insegnamenti

ABILITA' INFORMATICA (*modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA [url](#)

ABILITA' INFORMATICA (*modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA [url](#)

ANATOMIA UMANA (*modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (*modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (*modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA*) [url](#)

BIOCHIMICA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA UMANA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

BIOLOGIA APPLICATA [url](#)

DIDATTICA [url](#)

DIDATTICA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA*) [url](#)

LINGUA INGLESE (*modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT [url](#)

TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

FISIOLOGIA UMANA [url](#)

IGIENE [url](#)

IGIENE [url](#)

MODULO SECS-P/08 (*modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE*) [url](#)

MODULO SECS-P/08 (*modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE*) [url](#)

MODULO SECS-P/08 (*modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE*) [url](#)

MODULO SECS-P/08 (*modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE*) [url](#)

MODULO SECS-P/10 (*modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE*) [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

NEUROLOGIA [url](#)

TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*) [url](#)

TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI [url](#)

ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (*modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E*

[METODI QUANTITATIVI](#) [url](#)
 ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI [url](#)
 ECONOMIA POLITICA (*modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI*) [url](#)
 ENDOCRINOLOGIA (*modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)
 FISIOLOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA [url](#)
 ESAME FINALE [url](#)
 FISIOLOGIA DELLO SPORT (*modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA*) [url](#)
 INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (*modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI*) [url](#)
 MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE (*modulo di OBESITA' E MAGREZZA*) [url](#)
 OBESITA' E MAGREZZA [url](#)
 MODULO DI PEDIATRIA (*modulo di OBESITA' E MAGREZZA*) [url](#)
 NUTRIZIONE (*modulo di NUTRIZIONE E SPORT*) [url](#)
 NUTRIZIONE E SPORT [url](#)
 SPORT (*modulo di NUTRIZIONE E SPORT*) [url](#)
 ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI*) [url](#)
 ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI*) [url](#)
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI [url](#)
 FARMACOLOGIA [url](#)
 FARMACOLOGIA [url](#)
 ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
 ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)
 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)
 PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE [url](#)
 TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI*) [url](#)
 TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI*) [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso di studi, il laureato, basandosi sulle conoscenze acquisite relative alla pratica delle attività motorie e sportive e delle loro relazioni con la salute, sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo ed i fattori di rischio a cui essi sono esposti. L'autonomia di giudizio, basata anche sulla capacità di interpretare i test di valutazione funzionale, si esplica nella verifica dell'adeguatezza dei programmi svolti rispetto agli obiettivi specifici e del loro gradimento da parte dei praticanti. Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:
 Realizzazione di revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo, utilizzando sia le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori, sia le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

Abilità comunicative	<p>Il laureato sarà in grado di trasferire al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro acquisite durante il corso degli studi in particolare nelle attività relative all'ambito disciplinare psico-socio-pedagogico. Il laureato sarà in grado di adeguare la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale dei praticanti.</p> <p>Il laureato sarà in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea (che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese), oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione in campo internazionale. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminari e nella verifica della comprensione di testi.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso esercitazioni di gruppo in aula per la ricerca di più soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la principale verifica delle abilità comunicative acquisite.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine degli studi, il laureato avrà acquisito capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso nonché le conoscenze linguistiche ed informatiche necessarie per l'aggiornamento da fonti anche internazionali. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso e sono verificate in maniera continua durante le attività formative attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio e nell'attività relativa alla prova finale.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>

QUADRO A5.a
Caratteristiche della prova finale

Alla prova finale sono riservati 6 crediti. L'esame finale relativo al Corso di Laurea di I livello in Scienze Motorie classe L-22 può essere svolto con due diverse modalità di cui la prima è denominata Prova finale - esame interdisciplinare e la seconda Prova finale presentazione di relazione scritta.

Lo studente può optare per la prova finale-presentazione di relazione scritta se al momento della richiesta ha maturato almeno 120 CFU, con una media ponderata uguale o superiore a 26,50/trentesimi.

QUADRO A5.b
Modalità di svolgimento della prova finale

16/06/2017

L'esame finale relativo al Corso di Laurea di I livello in Scienze Motorie classe L-22 può essere svolto con due diverse modalità di cui la prima è denominata prova finale-esame interdisciplinare e la seconda prova finale-presentazione di relazione scritta. L'argomento dell'esame finale è assegnato dal Relatore, previo colloquio con lo studente.

L'esame finale, qualunque sia la modalità prescelta, comporta l'acquisizione di 6 CFU.

La prova finale viene valutata dalla Commissione di laurea nominata dal Preside, costituita con le modalità previste dal Regolamento Didattico di Ateneo.

Per essere ammesso alla prova finale lo studente deve aver superato tutti gli esami previsti dal proprio piano di studi avendo maturato 174 CFU almeno venti giorni prima della seduta di laurea.

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree>



QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/didattica/orari-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaListaAppelli.do>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.motorie.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere/calendario-sedute-di-laurea>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) link	MARATEA ANTONIO	RU	3	24	
		Anno	ANATOMIA UMANA (modulo di					

2.	BIO/16	di corso 1	ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	ASCIONE ANTONIO	RD	6	48
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	PAPA MICHELE		6	48
4.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	MONTESANO PIETRO		9	72
5.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	LATINO FRANCESCA		9	72
6.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	D'ANDRIA ANTONIO		9	72
7.	M-EDF/02	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	GAETANO RAIOLA		9	72
8.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	MASULLO MARIOROSARIO	PA	9	72
9.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	ARCONE ROSARIA	PA	9	72
10.	BIO/13	Anno di corso	BIOLOGIA APPLICATA link	MOTTI MARIA LETIZIA	RU	6	48

		1					
11.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	48
12.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	TAFURI DOMENICO	PO	6	48
13.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	IAVARONE MARIA LUISA	PO	6	48
14.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	VALERI MASSIMO	PA	9	72
15.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CARBONARA GABRIELE	PA	9	72
16.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA</i>) link	NISCO MARIA CRISTINA	RD	3	24
17.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	MANDOLESI LAURA	RU	6	48
18.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48
19.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link			3	24
20.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA (<i>modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI</i>) link			3	24
21.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA</i>) link			4	32
22.	BIO/09	Anno di corso	FISIOLOGIA DELLO SPORT (<i>modulo di FISIOLOGIA DELLO SPORT ED</i>			5	40

		3	ENDOCRINOLOGIA) link		
23.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) link	3	24
24.	BIO/10	Anno di corso 3	MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE (modulo di OBESITA' E MAGREZZA) link	3	24
25.	MED/38	Anno di corso 3	MODULO DI PEDIATRIA (modulo di OBESITA' E MAGREZZA) link	6	48
26.	M-EDF/01	Anno di corso 3	NUTRIZIONE (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) link	6	48
27.	M-EDF/02	Anno di corso 3	SPORT (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) link	3	24

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, 07/06/2017
 riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali .
 Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
 - attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
 - seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
 - partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stands (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e dei Corsi di Studio del Dipartimento, consultazione dei siti web e così via) ;
 - seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie; Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
- organizzazione di pre-corsi, gratuiti presso la sede centrale dell'Ateneo che hanno per oggetto argomenti non solo utili al superamento del test di accesso ma finalizzati ad acquisire conoscenze propedeutiche agli insegnamenti del I anno ;

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta del corso di studio, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di auto-orientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazioni delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job

meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con diverse Università Europee

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Ruhr Universität (Bochum GERMANY)	31/01/2014	21	Solo italiano
2	Nyugat-Magyarországi Egyetem (Sopron HUNGARY)	17/11/2015	21	Solo italiano
3	Universitatea "Dunarea de Jos" (Galati ROMANIA)	31/01/2014	21	Solo italiano
4	Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" (Iai ROMANIA)	31/01/2014	21	Solo italiano
5	Universidad Pablo de Olavide (Siviglia SPAIN)	31/01/2014	21	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

La maggioranza degli studenti è soddisfatta dello svolgimento dell'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni. ^{29/09/2017}
 Secondo l'opinione degli studenti il carico di studio degli insegnamenti è stato dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto.
 Gli studenti risultano soddisfatti dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) degli insegnamenti. Buona l'organizzazione delle attività tecnico pratiche presso il Centro Universitario Sportivo
 Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sulla attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile e identificabile.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dati al momento non disponibili

29/09/2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Nell'anno 2016 risultano iscritti circa 1100 studenti in corso e la percentuale di fuori corso è di circa il 50%. Gli iscritti al primo anno provengono per 98% dalla Campania e per il 46% hanno conseguito la maturità scientifica. La loro carriera prosegue al secondo anno nel 87% dei casi e gli studenti che abbandonano (circa il 40% degli immatricolati puri) non scelgono un altro corso di studio dell'Università Parthenope. 29/09/2017

Gli studenti che si sono laureati lo hanno fatto in corso nel 40% circa dei casi. La maggior parte di essi (46%) ha conseguito un voto di laurea compreso tra 91 e 100 su 110. Le votazioni assolute sono state il 3,4% del totale. Circa il 2% degli iscritti ha avuto esperienze all'estero con il programma Erasmus conseguendo in tali sedi 80 CFU. In media per la preparazione della tesi di laurea sono stati impiegati due mesi. Una parte dei laureati ha svolto un lavoro coerente alle discipline del corso di studio, durante lo svolgimento degli studi.

Buona parte dei laureati ha trovato lavoro entro un anno dalla laurea. Una parte rilevante dei laureati intende proseguire gli studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riepilogo dati

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Oltre il 50% dei laureati in Scienze Motorie ha trovato occupazione. Circa il 30% ha lavorato durante il percorso di studi all'Università. 29/09/2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Gli studenti che hanno frequentato i Centri Sportivi convenzionati sono stati valutati adeguatamente preparati dai responsabili delle attività. In particolare, essi hanno dimostrato competenze acquisite nel percorso formativo che ne hanno consentito l'integrazione nell'ambiente lavorativo. Al termine del tirocinio, i centri hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dallo Studente e si sono resi disponibili ad accoglierne altri per il futuro. 29/09/2017



Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. si occupa o in alternativa indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
- il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame
 - b. Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.
 - c. Esamina e approva i piani di studio degli studenti
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Monitoraggio Annuale (redatto in scheda) conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico-amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ateneo/presidio-di-qualita>

15/06/2017

Documento di gestione del CdS - Scienze Motorie

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere (DISMEB).

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi denominato Scienze Motorie , è costituito dai professori di ruolo dai ricercatori (di riferimento della SUA) e da una rappresentanza degli studenti ,eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predisporre l'offerta formativa del CdS da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione, discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso;
- Valuta e approva il testo della SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) predisposto dal Gruppo del Riesame;
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula e piani di studio;
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via mail almeno 48 ore prima della data della riunione.

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con normativa vigente, motivano correttamente e in modo circostanziato le ragioni dell'assenza.

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nel corso di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenza; questi ultimi partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali del CdS sono custoditi presso la Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 26 ottobre 2016, i docenti di riferimento hanno eletto come Coordinatore per il triennio 2016-19 il Prof. Tafuri Domenico (D.R 815 del 28 ottobre 2016).

Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Collabora con la Segreteria Didatti del DISMEB per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule; la programmazione del calendario degli esami di profitto il tirocinio e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.

- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) siano redatti, portati alla valutazione e approvazione del CdS e trasmessi al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (su indicazioni del Gruppo di Gestione AQ)
- In attesa di una piena operatività di Esse 3 e della realizzazione di un nuovo sito di Dipartimento monitora le attività e si rapporta con gli studenti per il tramite della pagina Web del DISMEB

Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Il gruppo di gestione AQ è formato dal prof. Carbonara Gabriele e dalla prof.ssa Anna Maria Mancini

Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato a monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Scheda di monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

Gruppo del Riesame

Composizione

Ne fanno parte oltre al Coordinatore: Dott.ssa Nisco Maria Cristina, Prof. Massimo Valeri, Prof. Matteo Nuzzo il dott. Giuliano Cimmino

Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) riesame ciclico (se richiesto) secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e dalle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISMEB.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente. I verbali delle riunioni sono conservati dalla Segreteria del DISMEB e disponibili per la presa visione.

Commissione paritetica

Con D.D. n.1 del 15/12/2016 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale membro confermato (triennio 2016/2018), per il corso di Laurea L-22 , è la prof.ssa Luisa Varriale .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS L-22 sono riportate di seguito

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

Realizzazione di un'indagine sulla domanda di formazione con scadenza annuale.

Definizione degli obiettivi formativi da aggiornare periodicamente ogni 3 anni

Riprogettazione dell'Offerta Formativa, anche annuale in considerazione delle esigenze

Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del primo semestre: ogni anno entro settembre.

Pianificazione e organizzazione delle attività didattiche del secondo semestre: ogni anno entro febbraio.

Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.

Acquisizione della relazione della Commissione Paritetica: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.

Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.

Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali

Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata dei corsi di insegnamento

Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di luglio.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS alla luce di quanto riportato nel rapporto di riesame 2015/2016 ha implementato/migliorato le seguenti attività :

Counseling individuale da parte dei singoli docenti del corso;

Supporto e tutoraggio intesi ad incrementare ulteriormente il numero di studenti che arrivano a laurearsi nel tempo minimo richiesto di due anni;

Programmazione e pianificazione annuale delle attività didattiche (calendari delle lezioni, sedute di esame, sedute di laurea)

La verifica di tali interventi migliorativi sarà possibile una volta noti gli esiti della scheda di monitoraggio annuale

QUADRO D4

Riesame annuale

14/06/2017

Il Riesame, processo essenziale del Sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di:

a) valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

b) individuare e quindi attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nel Riesame successivo

Gruppo di Riesame:

Prof. Tafuri Domenico

Prof.ssa Nisco Mariacristina

Prof. Matteo Nuzzo

Prof. Massimo Valeri

Dr. Cimmino Giuliano (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Scienze Motorie
Nome del corso in inglese	
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE
2.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
3.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE
4.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base	1. FARMACOLOGIA 2. FARMACOLOGIA
5.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base	1. IGIENE
6.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
7.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
8.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
9.	NUZZO	Matteo	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
10.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO
11.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT
12.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE

13.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. MODULO SECS-P/10 2. MODULO SECS-P/10
14.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Micera	Paolo		
Di Luccio	Andrea		
Di Biase	Claudio		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Carbonara	Gabriele
Mancini	Anna Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
MANCINI	Annamaria		
ASCIONE	Antonio		
NISCO	Maria Cristina		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 460

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 01/03/2017

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Via Medina n.40 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/11/2017
Studenti previsti	460

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0512^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	19/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita

nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accreditamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411700883	ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
2	2017	411700885	ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
3	2017	411700888	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Antonio ASCIONE <i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/02	48
4	2017	411700886	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Michele PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10) Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"</i>	BIO/16	48
5	2016	411700816	ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT:	M-EDF/02	Di Palma DAVIDE		72

6	2016	411700815	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02	Cusano POMPILIO	72
7	2016	411700816	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEGLI SPORT: METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO	M-EDF/02	Napolitano SALVATORE	72
8	2016	411700815	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO) ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA	M-EDF/02	De Risi VALENTINA	72
9	2015	411700049	METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA	M-EDF/01	Nocerino DAVIDE	72

10 2015	411700048	<p>FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i></p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</p> <p>(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i></p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</p>	M-EDF/01	Martone DOMENICO	72
11 2015	411700048	<p>(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i></p> <p>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI</p>	M-EDF/01	Barba FURIO	72
12 2015	411700049	<p>(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO</p>	M-EDF/01	Luca RUSSOMANDO <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10) Università Telematica PEGASO</i>	M-PED/04 72

			PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i>			
			ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA			
13 2017	411700890		DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	M-EDF/02	Antonio D'ANDRIA	72
			ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA			
14 2017	411700889		DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	M-EDF/02	Raiola GAETANO	72
			ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA			
15 2017	411700890		DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	M-EDF/02	Francesca LATINO	72
			ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA			
16 2017	411700889		DELL'ATLETA	M-EDF/02	Pietro MONTESANO	72

(modulo di ANATOMIA
UMANA + ATTIVITA'
TECNICO PRATICHE:
VALUTAZIONE
MORFO-FUNZIONALE
DELL'ATLETA)

17	2017	411700891	BIOCHIMICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/10	Rosaria ARCONE <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i>	BIO/10	72
18	2017	411700892	BIOCHIMICA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/10	Mariosario MASULLO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i> Docente di riferimento	BIO/10	72
19	2017	411700894	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO <i>Professore</i> <i>Associato</i> <i>confermato</i> Docente di riferimento	BIO/13	48
20	2017	411700893	BIOLOGIA APPLICATA <i>semestrale</i>	BIO/13	Maria Letizia MOTTI <i>Ricercatore</i> <i>confermato</i>	BIO/13	48
21	2015	411700050	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	MED/36	72
22	2015	411700051	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI <i>semestrale</i>	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i> Docente di riferimento	MED/36	72
23	2017	411700895	DIDATTICA <i>semestrale</i>	M-PED/03	Domenico TAFURI <i>Professore</i> <i>Ordinario</i>	M-EDF/02	48
24	2017	411700896	DIDATTICA <i>semestrale</i>	M-PED/03	Maria Luisa IAVARONE <i>Professore</i> <i>Straordinario</i> Docente di riferimento	M-PED/01	48
25	2017	411700898	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Gabriele CARBONARA	SECS-P/07	72

26	2017	411700897	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	<i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento Massimo VALERI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/07	72
27	2015	411700359	ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Francesco SCHIAVONE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/08	24
28	2015	411700361	ECONOMIA POLITICA (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-P/01	Roberta PATALANO <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-P/01	24
29	2015	411700874	ENDOCRINOLOGIA (modulo di FISILOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	MED/13	Francesco ORIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/13	32
30	2015	411700052	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
31	2015	411700053	FARMACOLOGIA <i>semestrale</i>	BIO/14	Docente di riferimento Walter FILIPPELLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
32	2015	411700876	FISILOGIA DELLO SPORT (modulo di FISILOGIA DELLO SPORT ED ENDOCRINOLOGIA) <i>semestrale</i>	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	40

33	2016	411700817	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
34	2016	411700818	FISIOLOGIA UMANA <i>semestrale</i>	BIO/09	Ezia GUATTEO <i>Professore</i> <i>Associato (L. 240/10)</i>	BIO/09	48
35	2016	411700820	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Docente di riferimento Francesca GALLE' <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	72
36	2016	411700819	IGIENE <i>semestrale</i>	MED/42	Giorgio LIGUORI <i>Professore Ordinario</i>	MED/42	72
37	2015	411700365	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATICHE (modulo di ECONOMIA DEI SETTORI DI ATTIVITA' ECONOMICA E METODI QUANTITATIVI) <i>semestrale</i>	SECS-S/03	Paolo MAZZOCCHI <i>Ricercatore confermato</i>	SECS-S/03	24
38	2015	411700370	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Matteo NUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	48
39	2015	411700371	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Rosaria GIAMPETRAGLIA NAPOLITANO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	48
40	2017	411700899	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
41	2017	411700900	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
			MODULO DI BIOCHIMICA E NUTRIZIONE		Docente di riferimento Stefania		

42	2015	411700877	(modulo di OBESITA' E MAGREZZA) <i>semestrale</i>	BIO/10	D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	24
			MODULO DI PEDIATRIA				
43	2015	411700879	(modulo di OBESITA' E MAGREZZA) <i>semestrale</i>	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Professore Associato confermato</i>	MED/38	48
			MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	24
44	2016	411700823					
			MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/08	48
45	2016	411700824					
			MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	24
46	2016	411700821					
			MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE) <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	48
47	2016	411700822					
			MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	24
48	2016	411700825					
			MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48
49	2016	411700826					
			MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	24
50	2016	411700827					
			MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE) <i>semestrale</i>	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/10	48
51	2016	411700828					

Docente di

52	2016	411700830	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	riferimento Carmine VITALE <i>Ricercatore confermato</i>	MED/26	72
53	2016	411700829	NEUROLOGIA <i>semestrale</i>	MED/26	Giuseppe SORRENTINO <i>Professore Ordinario</i>	MED/26	72
54	2015	411700880	NUTRIZIONE (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Andreina ALFIERI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	24
55	2015	411700880	NUTRIZIONE (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	24
56	2015	411700372	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Antonia CUNTI <i>Professore Ordinario</i>	M-PED/01	48
57	2015	411700373	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	48
58	2017	411700902	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Laura MANDOLESI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/02	48
59	2017	411700901	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PSI/05	48
60	2015	411700882	SPORT (modulo di NUTRIZIONE E SPORT) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Annamaria MANCINI <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	24
61	2016	411700831	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/02	48

		TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT		Annamaria MANCINI <i>Ricercatore confermato</i>		
62	2016	411700832	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE : METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02		M-EDF/01 48
			TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO		Docente di riferimento	
63	2015	411700054	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Stefania ORRU' <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/01 48
			TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO			
64	2015	411700055	(modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01 48
						ore totali 3216

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 12
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>IGIENE (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>ANATOMIA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - obbl</i>	42	21	21 - 21
	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>BIOLOGIA APPLICATA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 12
	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			

Giuridico, economico e statistico	<i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	9	9 - 9
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base		54		54 - 54
--------------------------------	--	----	--	------------

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>	36	27	27 - 27
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE AD ANATOMIA UMANA: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Medico-clinico	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (Matricole dispari) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18
	<i>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO: VALUTAZIONE FORMA FISICA IN SOGGETTI SANI (Matricole pari) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (Matricole dispari) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (Matricole pari) (3 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	MED/26 Neurologia <i>NEUROLOGIA (Matricole dispari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>NEUROLOGIA (Matricole pari) (2 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	12	6	6 - 6
	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale <i>DIDATTICA (Matricole dispari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIDATTICA (Matricole pari) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	IUS/01 Diritto privato <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (Matricole pari) (3</i>			

		<i>anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Storico, giuridico-economico	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole dispari) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>	24	12	12 - 12
		<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole pari) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole dispari) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
		<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole pari) (2 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biologico	BIO/10 Biochimica	<i>BIOCHIMICA UMANA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>			
		<i>BIOCHIMICA UMANA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	30	15	15 - 15
	BIO/09 Fisiologia	<i>FISIOLOGIA UMANA (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		<i>FISIOLOGIA UMANA (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti		78	78 - 78
--	--	----	---------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 Farmacologia				
		<i>FARMACOLOGIA (Matricole dispari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
		<i>FARMACOLOGIA (Matricole pari) (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	36	18	18 - 18 min 18
		<i>MODULO SECS-P/08 (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole dispari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>MODULO SECS-P/10 (Matricole pari) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Totale attività Affini		18	18 - 18	CFU	

Altre attività		CFU Rad	
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180	180	- 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	12	12	10
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata BIO/16 Anatomia umana MED/42 Igiene generale e applicata	21	21	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale M-PSI/01 Psicologia generale	12	12	10
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		54 - 54		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	27	24
	MED/26 Neurologia			

Medico-clinico	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	18	18	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	12	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	15	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			78 - 78	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali IUS/05 - Diritto dell'economia MED/04 - Patologia generale MED/13 - Endocrinologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	18	18	18
Totale Attività Affini			18 - 18	

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	18	18

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/10, SECS-P/08, BIO/14)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

In particolare, l'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie.

In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

Note relative alle attività caratterizzanti