

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI  
“PARTHENOPE”



SCHEDA SUA  
CORSO DI STUDIO  
SCIENZE BIOLOGICHE



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Biologiche( <i>IdSua:1541346</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biological Sciences
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/">http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUSSO Giovanni Fulvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine
3.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante
5.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine
6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	RU	1	Base
7.	MASULLO	Mariosario	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
9.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	.5	Base

10.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
11.	RICCIO	Angelo	CHIM/02	RU	1	Base
12.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante
13.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	.5	Base/Caratterizzante
14.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	RD	1	Base/Caratterizzante
15.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	.5	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ROCA ILARIA <a href="mailto:ilaria.roca@studenti.uniparthenope.it">ilaria.roca@studenti.uniparthenope.it</a> 3497599453 ROSSETTI GIULIA <a href="mailto:giulia.rossetti@studenti.uniparthenope.it">giulia.rossetti@studenti.uniparthenope.it</a> 3661799291 ESPASIANO VALERIO <a href="mailto:valerio.espasiano@studenti.uniparthenope.it">valerio.espasiano@studenti.uniparthenope.it</a> 3925679599
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Paola DI DONATO Giovanni Fulvio RUSSO Roberto SANDULLI
<b>Tutor</b>	Stefano DUMONTET Ardelio GALLETTI Angelo RICCIO Paolo CASORIA

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche dell'Università Parthenope si propone l'obiettivo di preparare laureati che <sup>16/05/2017</sup>abbiano una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici, passando per la microbiologia, la biologia e la fisiologia sia vegetale sia animale, il tutto insieme a sufficienti elementi conoscitivi di discipline scientifiche di base, come matematica, fisica, chimica e informatica, che forniscono strumenti culturali indispensabili per un corretto approccio alle scienze della vita.

Gli insegnamenti a scelta consentono allo studente di approfondire meglio le conoscenze in settori specifici della biologia, al fine di ottenere una preparazione più professionalizzante ed eventualmente propedeutica all'ingresso in un corso di laurea magistrale. Il corso si propone di preparare, attraverso specifiche attività di laboratorio, una figura di laureato che abbia acquisito conoscenze pratiche di base sulle metodologie e tecniche inerenti ai principali campi di indagine biologica.

Attività obbligatorie di tirocinio e stage presso aziende o strutture pubbliche consentono inoltre allo studente una prima esperienza nel mondo lavorativo.

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)**

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

**QUADRO A1.b****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

14/06/2017

In data 27 gennaio 2017 si è svolto l'ultimo incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale e nazionale della produzione, servizi e professioni al fine di recepire il loro parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l' a.a. 2017-18 ed in considerazione dell'aggiornamento delle professioni in ottemperanza al disposto di cui all'art.11, comma 4, del D.M. 22 ottobre 2004, n.270.

All'uopo si allega il verbale, in cui a pag. 8 si fa riferimento al Corso di Laurea in Scienze Biologiche.

E' inoltre in fase d'istituzione per l'a.a. 2017-18 il "Comitato d'indirizzo" costituito dai docenti:

- Prof. Stefano Dumontet
- Prof. Giovanni Fulvio Russo

Tali docenti hanno il compito d'individuare ed incontrare istituzioni pubbliche e/o private interessate al corso di laurea.

Nel CCdS del mese di novembre il Comitato d'indirizzo porterà le risultanze delle riunioni periodiche tenute con le parti sociali.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale dell'incontro con le parti sociali

**QUADRO A2.a****Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati**

**Biologo junior**

**funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Biologiche svolge attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

Nella programmazione dell'offerta formativa, il Consiglio di Scienze Biologiche ha tenuto conto delle possibili funzioni in un contesto occupazionale degli iscritti alla sezione B (junior) dell'Albo professionale dell'Ordine dei biologi, a cui i laureati in Scienze Biologiche possono accedere dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il Consiglio di Scienze Biologiche si è basato su quanto proposto a livello nazionale in maniera coordinata dal CBUI e su quanto emerso nella realtà locale grazie alle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo del Consiglio.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Biologiche ha acquisito competenze sintetizzabili come segue: competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Scienze Biologiche dell'Università di Napoli Parthenope è in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di dipendente di enti pubblici o privati o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, come ad esempio: laboratori di ricerca di base ed applicata in diversi campi della biologia; laboratori di igiene e profilassi; laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche; musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e altre aree protette; agenzie pubbliche per il monitoraggio della qualità ambientale. L'accesso ai successivi percorsi di studio della classe LM-6 può rappresentare una ulteriore possibilità di approfondimento della formazione nelle discipline biologiche.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici di laboratorio biochimico - (3.2.2.3.1)
2. Tecnici dei prodotti alimentari - (3.2.2.3.2)
3. Tecnici di laboratorio veterinario - (3.2.2.3.3)

**QUADRO A3.a****Conoscenze richieste per l'accesso**

Per affrontare con profitto il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

In particolare, sono richieste le conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, che risultano dall'intersezione degli attuali programmi Ministeriali delle Scuole Medie Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test d'ingresso obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente un pre-corso formativo di allineamento.

Schede individuali predisposte dal Presidente del Corso di Studi, interpellato il Consiglio del Corso di Studi, indicano allo studente in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali interventi didattici di

allineamento, che possono prevedere la frequenza obbligatoria di pre-corsi o l'espletamento di colloqui integrativi su specifiche materie d'insegnamento.

#### QUADRO A3.b

#### Modalità di ammissione

14/06/2017

L'ammissione al corso di laurea è a programmazione locale e si effettua attraverso un test di selezione obbligatorio della durata di 30', basato su 15 domande a risposta multipla, delle quali 10 di cultura generale e 5 di argomento biologico.

Il test, oltre a selezionare i migliori 150 candidati per l'iscrizione al primo anno, consente una prima valutazione della preparazione generale e delle attitudini dello studente.

Al test potranno partecipare solo coloro che hanno effettuato una pre-immatricolazione che poi eventualmente andrà perfezionata.

Il test si svolgerà entro la prima decade di settembre presso la sede di Ateneo del Centro Direzionale, isola C/4.

Gli studenti che superano il test possono immatricolarsi entro una settimana dalla pubblicazione della graduatoria. Se non verrà raggiunta la quota prevista di 150 immatricolati, dopo tale scadenza vi sarà uno scorrimento della graduatoria. La graduatoria scorrerà fino al raggiungimento della quota di 150 immatricolati.

Gli studenti che risulteranno immatricolati con un punteggio pari o inferiore a 4/15 risposte esatte dovranno obbligatoriamente frequentare i pre-corsi, che inizieranno nella terza settimana del mese di settembre. Se detti studenti non parteciperanno ai pre-corsi, potranno iscriversi al II anno di corso solo se entro il 30 giugno dell'anno successivo a quello di immatricolazione avranno acquisito almeno 6 CFU tra quelli previsti al I anno di corso.

Si rimanda altresì al file PDF caricato nella sezione B1, relativo al Regolamento del Corso di Studi, per quanto riguarda le modalità di ammissione.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, rappresentativo della formazione triennale di base, è tipicamente caratterizzato da un approccio multidisciplinare, in cui le attività formative di base prevedono discipline propedeutiche, come Matematica, Fisica e Chimica. Tale corso fornisce il substrato culturale e gli strumenti per sviluppare le materie biologiche, sia di base che caratterizzanti. Le discipline comprese nelle attività caratterizzanti e nelle attività affini e integrative, pur prevedendo un solido nucleo a carattere generale, avranno un orientamento "biologico-ambientale", che contempera, accanto a discipline di tipo ecologico, microbiologico, zoologico e botanico, alcune discipline della chimica ambientale, nonché la possibilità di potersi accostare a discipline originali e innovative, come ad esempio l'astrobiologia.

I laureati della classe saranno preparati a svolgere attività professionali nell'ambito dei settori biologici di competenza, avendo acquisito una buona conoscenza del metodo scientifico di indagine, sia di laboratorio che di campo, e una cultura generale negli ambiti principali della biologia.

#### QUADRO A4.b.1

#### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione:

## Sintesi

### Conoscenza e capacità di comprensione

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente, dalle cellule agli organismi.

Gli strumenti didattici utilizzati per lo sviluppo di tali conoscenze sono:

- lezioni frontali da parte dei docenti;
- attività di laboratorio da parte dei docenti, coadiuvati da personale con funzioni tecniche;
- supporti di tutorato forniti dal sistema dipartimentale;
- supporti informatici di e-learning disponibili sul sito di Ateneo.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi.

In particolare, saranno capaci di:

- applicare metodi informatici e statistici per l'elaborazione ed analisi di dati sperimentali relativi a sistemi e fenomeni biologici;
  - applicare metodologie analitiche di base proprie delle scienze chimiche;
  - applicare le metodologie di base di analisi biochimica e biomolecolare ;
  - applicare le tecniche di base di indagine microbiologica;
  - riconoscere i principali tessuti animali e vegetali;
  - riconoscere le forme animali e vegetali più comuni. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi.
- Gli strumenti didattici utilizzati per raggiungere i suddetti obiettivi includono sia lezioni frontali in aula, sia attività di laboratorio sotto la guida del docente.
- La valutazione delle capacità applicative della conoscenza acquisita e della capacità di comprensione saranno attuate attraverso test di verifica intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, elaborazioni e discussioni di relazioni su esperimenti svolti e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

QUADRO A4.b.2

## Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, anche in lingua inglese, ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente dalle cellule agli organismi.

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, induce lo studente a maturare, anche grazie ad un tempo congruo di studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche aspetti innovativi della biologia.

Il test di accesso rappresenta una prima valutazione del grado di maturità dello studente in rapporto al percorso che dovrà compiere. Il rigore logico delle lezioni teoriche, che richiedono comunque un personale percorso di approfondimento, e gli eventuali elaborati personali, richiesti nell'ambito di numerosi insegnamenti, forniscono allo studente ulteriori strumenti per

ampliare ed affinare la propria capacità di comprensione.

Il breve percorso sperimentale o l'analisi critica di lavori scientifici su tematiche specifiche, richiesti per la preparazione della



prova finale, costituiscono un ulteriore completamento delle attività volte a migliorare le capacità di conoscenza e comprensione.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi. A tale scopo importante funzione nell'ambito del percorso formativo hanno le attività di laboratorio previste per numerosi insegnamenti. L'esigenza di rendere tali attività formative funzionali ad una solida preparazione biologica fa sì che, nell'ambito di tali insegnamenti, alle nozioni teoriche sia strettamente associato lo svolgimento di esempi applicativi, utili a sollecitare la partecipazione attiva degli studenti e la rielaborazione critica delle conoscenze. Assume comunque particolare rilievo la fase di approfondimento e rielaborazione autonoma delle conoscenze, demandata all'impegno personale dello studente e funzionale al pieno consolidamento delle basi culturali a fondamento di una formazione più propriamente professionalizzante. Le modalità di verifica saranno attuate attraverso test intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

Matrice di coerenza

Nel documento allegato alla Sezione B1 è presente la "Matrice di coerenza" tra obiettivi formativi e insegnamenti erogati.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

FISICA CON LABORATORIO [url](#)

INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA [url](#)

MODULO BIO/01 (*modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO*) [url](#)

MODULO BIO/04 (*modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO*) [url](#)

BIOCHIMICA CON LABORATORIO [url](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA E FISILOGIA ANIMALE [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

INDICATORI BIOLOGICI [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

MODULO BIO/05 (*modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA ANIMALE*) [url](#)

MODULO BIO/09 (*modulo di BIOLOGIA E FISILOGIA ANIMALE*) [url](#)

ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)

BIOLOGIA MARINA [url](#)

ECOLOGIA [url](#)

FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)

GENETICA [url](#)

IGIENE [url](#)

INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE [url](#)

PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI [url](#)

PROVA FINALE [url](#)  
ULTERIORI CONOSCENZE CFU1 [url](#)  
ULTERIORI CONOSCENZE CFU2 [url](#)  
ULTERIORI CONOSCENZE CFU3 [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di integrare conoscenze diverse e di gestire la complessità dell'informazione biologica, traendo conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze, valutazioni e giudizi. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo della bioetica.</p> <p>Le modalità di verifica verranno attuate attraverso attività di incontro - dibattito.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze e la ratio ad esse sottesa. Ciò viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle tecniche, anche telematiche, di presentazione di elaborati, il tutto verificato anche nell'ambito di riunioni seminariali oltre che attraverso la discussione di tesine intercorso e le prove di valutazione finale dei singoli corsi.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali, attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche che applicative, riguardanti le scienze del vivente. Ciò anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso la somministrazione di tesine di approfondimento e prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

30/09/2014

La Prova Finale consiste nella stesura, su supporto cartaceo ed informatico, di un breve elaborato (complessivamente non più di 40 pagine) e di una esposizione orale con discussione davanti alla Commissione di laurea. Dopo avere acquisito almeno 150 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di Studio (Relatore) che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È prevista la presenza anche di un secondo Relatore esterno.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare una delle discipline contemplate dal Piano di studio dello studente, anche se il

relativo esame ancora non sia stato superato. Detto esame dovrà però risultare superato prima della discussione della Prova Finale.

Lo studente presenta al Presidente del Corso di Studio una domanda compilata, controfirmata dal docente Relatore, allegando il Piano di studio con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere.

Tale domanda, una volta firmata dal Presidente del corso di Studio, dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria Didattica. Lo studente riceverà

due copie, una da consegnare al Relatore ed una personale. La prenotazione per la Seduta di laurea viene effettuata presso la Segreteria Studenti secondo i tempi e le modalità da questa stabiliti. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.

QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

14/06/2017

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale, con l'ausilio di supporti informatici, e discussione di tale elaborato da parte del candidato, davanti ad una Commissione composta da docenti in seduta pubblica.

L'argomento dell'elaborato riguarda una o più discipline inerenti il corso di studi e può essere di tipo bibliografico o sperimentale.

L'elaborato e la sua presentazione e discussione pubblica serve a mettere in luce la maturità culturale del candidato e la sua capacità di argomentazione. La qualità dell'elaborato e la capacità di esposizione e di argomentazione costituiranno gli elementi di valutazione per la Commissione di laurea, che si riunirà per stabilire il voto di laurea e poi, in seduta pubblica, per mezzo del suo Presidente proclamerà l'esito.

Si rimanda altresì al file PDF caricato nella sezione B1, relativo al Regolamento del Corso di Studi, per quanto riguarda le modalità di svolgimento della prova finale.

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico del Corso di studi

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal\\_esami\\_laurea.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html)

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA <a href="#">link</a>	RICCIO ANGELO	RU	6	48	

2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	ROVIELLO GIUSEPPINA	RU	9	72
3.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	CHIANESE ELENA	RU	6	48
4.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	ROSATI LUIGI		6	48
5.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	PALUMBO PASQUALE	PA	6	48
6.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>	GALLETTI ARDELIO	RU	9	72
7.	BIO/01	Anno di corso 1	MODULO BIO/01 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO</i> ) <a href="#">link</a>	CASORIA PAOLO	PA	8	64
8.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	72
9.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE <a href="#">link</a>			9	72
10.	BIO/11	Anno di corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>			6	48
11.	AGR/13	Anno di corso 2	INDICATORI BIOLOGICI <a href="#">link</a>			9	72
12.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <a href="#">link</a>			3	24
13.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	72
14.	BIO/05	Anno di corso 2	MODULO BIO/05 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE</i> ) <a href="#">link</a>			8	64
15.	BIO/09	Anno di corso 2	MODULO BIO/09 ( <i>modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE</i> ) <a href="#">link</a>			4	32
16.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	72
		Anno					

17.	BIO/16	di corso 3	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	6	48
18.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6	48
19.	BIO/07	Anno di corso 3	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>	6	48
20.	BIO/07	Anno di corso 3	BIOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>	6	48
21.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA <a href="#">link</a>	9	72
22.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>	6	48
23.	BIO/18	Anno di corso 3	GENETICA <a href="#">link</a>	6	48
24.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE <a href="#">link</a>	9	72
25.	AGR/13	Anno di corso 3	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6	48
26.	BIO/01	Anno di corso 3	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <a href="#">link</a>	6	48
27.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione del Corso

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Ricerca/didattica e di Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione discenti

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sezione Tematica Biblioteca

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso viene effettuato dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo (COT) attraverso materiale illustrativo distribuito nelle scuole e nell'ambito di eventi organizzati allo scopo. Docenti del Corso di Studi illustrano il percorso, gli obiettivi formativi e le strutture, partecipando agli eventi organizzati dal COT, sia presso le diverse scuole superiori cittadine e della provincia, sia accogliendo gli studenti in sede con iniziative "Open day", durante le quali gli studenti delle scuole medie superiori compiono visite guidate nelle strutture dipartimentali e nei laboratori didattici e di ricerca.

14/06/2017

Descrizione link: Servizio di orientamento di Ateneo

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma delle attivit di Orientamento in Ingresso

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti sono impegnati nell'orientamento e tutorato in itinere con procedure diverse a seconda delle diverse fasi del corso di studi e dei periodi dell'anno accademico:

14/06/2017

- esercitazioni e prove di verifica vengono distribuite durante i corsi d'insegnamento;
- tutte le comunicazioni (orari di ricevimento studenti per consigli e chiarimenti sugli insegnamenti, date degli appelli d'esame

ecc.) ed il materiale didattico vengono pubblicati sul sito e-learning;

- gli elaborati finali hanno sempre un tutor interno ma possono anche essere attivate collaborazioni con co-tutor esterni.

L'orientamento e tutoraggio in itinere viene inoltre svolto da dottorandi e studenti dell'ultimo anno che abbiano superato un apposito bando di selezione. Si tratta di attività svolte da studenti più esperti, in un clima più informale e confidenziale, che spesso possono risultare particolarmente efficaci.

Link inserito: <http://orientamento@uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Azioni di Orientamento e Tutorato in Itinere

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

L'attività di tirocinio e di stage presso strutture esterne è obbligatorio per chi si iscrive al Corso di studi. Per tale attività viene <sup>14/06/2017</sup> assegnato allo studente un docente interno con funzione di tutor, che ha la responsabilità dello svolgimento del tirocinio insieme ad un tutor assegnato dalla struttura ospitante.

In questo modo lo studente fin dall'inizio della sua attività viene affiancato da due tutor, uno interno ed uno esterno all'ateneo.

L'attività viene registrata a cura dello studente su di un apposito "Libretto di tirocinio" che sarà validato dai due tutors.

Oltre al "Libretto", al termine dell'attività lo studente dovrà presentare un rapporto sulle attività svolte, controfirmato dal docente responsabile, mentre il tutor della struttura ospitante attesta la frequenza ed esprime un giudizio qualitativo (sufficiente, discreto, buono, ottimo) sull'attività dello studente.

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*



Il servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS, esiste un apposito ufficio di Ateneo preposto.

Il CdS in Scienze Biologiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Franzese), che ha anche funzioni di tutoraggio e di collegamento con gli Uffici di Ateneo.

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Technische Universitat Graz (Graz AUSTRIA)	04/12/2014	18	Solo italiano
2	UNIWERSYTET MIKOLAJA KOPERNIKA (Torun POLAND)	21/01/2015	18	Solo italiano
3	Peoples' Friendship University (Mosca RUSSIA)	05/12/2014	18	Solo italiano
4	Swedish University of Agricultural Sciences (Uppsala SWEDEN)	17/12/2014	18	Solo italiano
5	Uppsala Universitet (Uppsala SWEDEN)	20/11/2014	18	Solo italiano
6	Mardin Artuklu University (Mardin TURKEY)	20/11/2014	18	Solo italiano
7	Siirt University (Siirt TURKEY)	04/12/2014	18	Solo italiano

#### QUADRO B5

#### Accompagnamento al lavoro

L'accompagnamento al mondo del lavoro è a cura del Centro Orientamento e Tutorato, - Ufficio placement di Ateneo, col quale il <sup>14/06/2017</sup> Corso di Studi interagisce costantemente per implementare le varie iniziative messe in atto dallo stesso (cfr. pdf inserito).  
L'Ateneo, inoltre, fa parte del Consorzio Almalaurea ( <http://www.almalaurea.it/> ).

Descrizione link: Servizio placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

#### QUADRO B5

#### Eventuali altre iniziative

Nell'ambito del corso di studi vengono organizzate attività seminariali e di campo che vengono valutate assegnando, a seconda <sup>05/06/2017</sup> della durata e dell'impegno, un certo numero di CFU previsti per ulteriori conoscenze formative. Per tutte queste attività è importante il supporto dell'A.Di.S.U, sia in termini di logistica, sia di copertura finanziaria.

Vengono organizzati seminari invitando personalità del mondo scientifico e delle organizzazioni del lavoro. Per queste attività frontali è previsto 1 CFU ogni 8 ore .

Vengo organizzate escursioni sul campo, guidate da docenti, in aree naturali protette.

Dal 2010 è attiva una scuola estiva di biologia marina, condotta da docenti del corso di laurea, presso l'area marina protetta di Punta Campanella. Per le attività di campo è previsto 1 CFU ogni 25 ore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B6

Opinioni studenti

Nel compilare i questionari, somministrati on-line al momento della prenotazione per sostenere gli esami, l'82,6 % circa degli <sup>20/09/2017</sup> studenti (su un totale di 1127 questionari analizzati) ha dichiarato di aver frequentato più del 50% delle lezioni relative all'insegnamento al quale si stava prenotando.

Nel complesso, sia per quanto l'insegnamento, sia per quanto riguarda la docenza, le valutazioni positive ("più sì che no" e "decisamente sì") sono di gran lunga superiori rispetto a quelle negative.

In particolare, riguardo all'insegnamento:

- conoscenze preliminari possedute per la comprensione: 78% (34% decisamente sì; 44% più sì che no);
- carico di studio proporzionato ai crediti: 83 % (41% decisamente sì; 42% più sì che no);
- adeguatezza del materiale didattico: 85% (48% decisamente sì; 37% più sì che no);
- chiarezza sulle modalità di svolgimento degli esami: 92% (58% decisamente sì; 34% più sì che no);
- interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento: 90% (51% decisamente sì; 39% più sì che no);

Riguardo invece alla docenza:

- puntualità e continuità di presenza del docente: 95% (67% decisamente sì; 28% più sì che no);
- motivazione del docente verso la disciplina: 89% (57% decisamente sì; 32% più sì che no);
- chiarezza espositiva del docente: 90% (59% decisamente sì; 31% più sì che no);
- reperibilità del docente per spiegazioni: 93% (63% decisamente sì; 30% più sì che no);
- utilità delle attività didattiche integrative: 86% (50% decisamente sì; 36% più sì che no);
- svolgimento dell'insegnamento coerente con quanto dichiarato sul sito web: 95% (59% decisamente sì; 36% più sì che no).

Per quanto riguarda i suggerimenti degli studenti per il miglioramento degli insegnamenti e della docenza, non è risultata una esigenza particolare su cui è confluita la maggior parte dei suggerimenti stessi. Infatti, le percentuali maggiori sono risultate per:

- alleggerire il carico didattico (26%)
- aumentare le prove intermedie d'esame (33%)
- aumentare l'attività di supporto didattico (22%)

Si cercherà di aumentare ulteriormente l'efficacia del processo formativo percepito dagli studenti, soprattutto per quanto riguarda la didattica integrativa, che risulta ancora essere quella con la minore percentuale di valutazione positiva (86%)

Descrizione link: Risultati del questionario di valutazione da parte degli studenti (a.a. 2016-17)

Link inserito: [http://offerta.uniparthenope.it/questionari/QST\\_riservata.asp](http://offerta.uniparthenope.it/questionari/QST_riservata.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni Studenti Biologia 16/17

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La XIX indagine Alma Laurea (2017) sul numero di laureati triennali in Scienze Biologiche si basa su 93 questionari compilati su 100 studenti laureati nel 2016 (vedasi pdf inserito).

I giudizi sull'esperienza universitaria vengono riportati al punto 7 del "Profilo dei laureati". Dall'analisi dei dati si evincono giudizi positivi per diversi aspetti:

- nel 85 % dei casi il giudizio complessivo sul corso di laurea è positivo (36,6 % decisamente sì; 48,4% più sì che no);
- nel 91,4% sono rimasti soddisfatti dei rapporti con i docenti;
- nel 94,7% dei casi sono rimasti soddisfatti dei rapporti con gli altri studenti;
- nell' 89,3% dei casi hanno valutato le aule adeguate;
- nell' 83,9% dei casi sono stati valutati adeguati i carichi di studio e gli insegnamenti;
- Il 71 % si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso nello stesso Ateneo e solo il 9,7% allo stesso corso in altro Ateneo.

Va migliorato il servizio di biblioteca (che mostra solo il 28% di giudizi decisamente positivi) e indagato il motivo della non eccessivamente alta (71%) percentuale di laureati che si riscriverebbe allo stesso corso di Studi, e ciò soprattutto nell'ambito dell'orientamento in ingresso dalle scuole superiori.

Descrizione link: Valutazione dei laureati

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda dati profilo laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

22/09/2017

Nell'anno accademico 2016-17, il numero complessivo di studenti iscritti al corso di laurea è risultato essere di 611. Il numero di immatricolati puri al primo anno è stato di 140, mentre il numero complessivo di studenti in corso al primo anno è stato di 154 (superiore al numero massimo di 150, previsto per la coorte). Il numero di iscritti al secondo anno è stato di 89 (con un tasso di abbandono tra primo e secondo anno del 36%); gli iscritti al terzo anno di corso sono 104. Pertanto, gli studenti iscritti fuori corso sono 264 (43%).

La percentuale di abbandoni è diminuita negli anni grazie ad una migliore fidelizzazione degli studenti ed a misure di selezione all'accesso. Tuttavia, la percentuale di abbandoni dovrebbe ancora diminuire anche se è inferiore alla media nazionale dei CdL in Scienze Biologiche, che comunque soffrono di alti tassi di trasferimento per lo più verso CdL di area sanitaria. Quanto agli studenti fuori corso, è da prevedere una loro sensibile riduzione una volta smaltita la grande coorte anomala dell'a.a. 2010-11. Il 100% dei nuovi immatricolati proviene dalla regione Campania.

Come negli anni precedenti, la più comune scuola superiore di provenienza dei nuovi immatricolati è risultata essere il liceo scientifico (43%), a seguire il liceo classico (15%), il liceo socio-psico-pedagogico (8,5%) e il liceo linguistico (7%).

Come nell'anno precedente il 61% degli studenti in ingresso ha voti di diploma di fascia media (tra 70 e 89) ed il 24 % di fascia alta (tra 90 e 100), con un incremento di studenti che hanno ottenuto il massimo dei voti (7%).

Dei 100 studenti laureatisi nel 2016, il 31% ha terminato gli studi nei tre anni ed il 52% in quattro anni, la durata media degli studi risulta in tal modo pari a 4,4 anni.

Quanto ai voti di laurea conseguiti, il 40% dei laureati ha ottenuto votazioni inferiori o uguali a 90/110, il 34% tra 91/110 e 99/110, il 17% tra 100/110 e 110/110, mentre il 9% ha ottenuto la lode.

Il 100% degli studenti effettuano il tirocinio obbligatorio presso strutture (enti o aziende) esterne all'Ateneo per un primo contatto col mondo del lavoro.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Allegato Quadro C1

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

22/09/2017

Gli ultimi dati sulla condizione occupazionale ad un anno dalla Laurea forniti da Alma Laurea (in allegato pdf) sono dell'Aprile 2017 e riguardano l'anno 2016.

Il collettivo selezionato è di 111 laureati di cui 103 intervistati (92,8%).

Di questi, l'81,6 % è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale ed il 21,4% lavora. Di questi, il 31,8 % ha un lavoro a tempo indeterminato ed il 63,6% ha un lavoro part-time in ambito privato.

Nell'ambito del lavoro che svolgono, solo nel 4,5% dei casi è richiesta la laurea, nel 59,1% dei casi non servono le competenze acquisite o servono in maniera ridotta (22,7). Nel 54,5% dei casi la formazione professionale acquisita all'università non è adeguata, nel 18,2% dei casi risulta poco adeguata.

La soddisfazione per il lavoro svolto è valutata mediamente pari a 7,2 su una scala da 1 a 10.

Comunque, confrontando questi dati con quelli degli anni precedenti, viene confermata la prevalenza di studenti che si iscrivono ad una laurea magistrale e non lavorano durante gli studi.

Descrizione link: Dati Alma Laurea dell'aprile 2017 e relativi all'anno 2016

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2016&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=1280&grup>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazionali 2016 Biologia

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

L'attività di tirocinio presso strutture esterne all'Ateneo è obbligatoria. In questo modo il contatto diretto con il mondo del lavoro avviene già durante il corso di laurea triennale. 22/09/2017

Sia tirocinio, sia le attività per la prova finale sono prevalentemente svolti presso laboratori convenzionati sotto la guida di un docente del corso di laurea che ha la funzione di Tutor. Le attività svolte in tale periodo possono essere scelte nell'ambito di un ampio spettro di tematiche di interesse biologico. L'inserimento nel mondo del lavoro viene ulteriormente incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

Si riporta il questionario di valutazione di fine tirocinio somministrato agli enti/aziende dove sono stati svolti i tirocini.

A fronte di 88 tirocini completati nel 2016 sono solo 15 i questionari compilati dalle aziende.

Domanda a) Ritieni Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

Risposte: 0 NO 1 più No che SI 4 più SI che NO 10 SI

Domanda b) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista ?

Risposte: 0 NO 1 più No che SI 0 più SI che NO 14 SI

Domanda c) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?

Risposte: 0 NO 1 più No che SI 7 più SI che NO 7 SI

Domanda d) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritieni che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?

Risposte: 0 NO 0 più No che SI 0 più SI che NO 15 SI

Domanda e) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

Risposte: 1 NO 1 più No che SI 3 più SI che NO 10 SI

Domanda f) Ritieni adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università?

Risposte: 0 NO 1 più No che SI 0 più SI che NO 14 SI

Dai risultati complessivi si evince che sussiste una generale soddisfazione sul livello di preparazione degli studenti, sebbene si tratti soltanto di un CdL di primo livello.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi soddisfazione Aziende per Tirocini





14/06/2017

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
  - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
  - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
  - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
  - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
  - b. effettua la compilazione della banca dati SUA;
  - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
  - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
  - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
  - a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum , piani di studio)
  - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
  - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
  - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:
  - delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;
  - della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame ;
  - di quanto descritto nel rapporto di riesame;
  - dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sistema di Qualità dell'Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/il-sistema-di-aq>

14/06/2017

L'organizzazione della qualità del presente Consiglio di Corso di Studio (CCdS) è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

- a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il professore Giovanni Fulvio Russo; con D.R. n. 881 del 14.11.2016 sono stati approvati gli atti e modificata la denominazione di Presidente del Consiglio del Corso di Studio nella nuova dizione di Coordinatore del Consiglio di Corso di studio);
- b) Il CCdS;
- c) il Gruppo di Gestione AQ del CdS (la sua composizione è stata stabilita nella seduta del CCdS del 12 giugno 2017);
- d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per l'archiviazione dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie.

Descrizione link: Documento di gestione AQ del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

14/06/2017

Per il miglioramento del sistema di gestione della qualità del CdS sono previste le seguenti attività:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro il mese di Febbraio .
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: ogni 3 anni entro il mese di Febbraio.
- 4) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di Luglio.
- 5) Riunioni del Gruppo di Riesame per iniziative migliorative: Almeno una volta all'anno..

Per il miglioramento delle prestazioni del Cds:

La commissione paritetica e il gruppo di riesame si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione.

Il CdS ha programmato le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame 2016 (ultimo effettuato).



**QUADRO D4****Riesame annuale***26/02/2015*

I risultati del riesame annuale sono riportati nella scheda in allegato pdf.

Nel complesso, si conferma un trend positivo di gradimento del corso da parte degli studenti ed il raggiungimento di diversi obiettivi individuati nell'anno precedente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame del gennaio 2014

**QUADRO D5****Progettazione del CdS***26/02/2015*

Il corso di studi è stato progettato in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di base nei principali ambiti disciplinari della biologia, al fine di consentire al termine del percorso formativo l'accesso senza debiti ai diversi tipi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-6.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta consente allo studente un percorso più professionalizzante.

**QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio***26/02/2015*

L'attivazione del corso di studi, oltre ad incrementare l'offerta formativa nel settore delle scienze biologiche proponendo anche percorsi professionalizzanti originali, consente un migliore accesso al diritto allo studio di un bacino di utenza presente nell'area orientale di Napoli e nei comuni circumvesuviani grazie alla collocazione strategica delle strutture ospitanti.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Scienze Biologiche
<b>Nome del corso in inglese</b>	Biological Sciences
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/">http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	Pdf inserito: <a href="#">visualizza</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	a. Corso di studio convenzionale

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.*

*Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.*

*Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna*

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUSSO Giovanni Fulvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI 2. MODULO BIO/01
2.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine	1. CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO
3.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CON LABORATORIO 2. ENZIMOLOGIA
4.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. IGIENE
5.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine	1. INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE 2. INDICATORI BIOLOGICI
6.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	RU	1	Base	1. MATEMATICA E STATISTICA
7.	MASULLO	Marirosario	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ENZIMOLOGIA 2. BIOCHIMICA CON LABORATORIO
8.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA
9.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	.5	Base	1. FISICA CON LABORATORIO

10.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO
11.	RICCIO	Angelo	CHIM/02	RU	1	Base	1. CHIMICA FISICA
12.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. ECOLOGIA 2. BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE
13.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	.5	Base/Caratterizzante	1. MODULO BIO/05 2. BIOLOGIA MARINA
14.	SIMONIELLO	Palma	BIO/06	RD	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE
15.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	.5	Affine	1. ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROCA	ILARIA	ilaria.roca@studenti.uniparthenope.it	3497599453
ROSSETTI	GIULIA	giulia.rossetti@studenti.uniparthenope.it	3661799291
ESPASIANO	VALERIO	valerio.espasiano@studenti.uniparthenope.it	3925679599

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DI DONATO	Paola
RUSSO	Giovanni Fulvio
SANDULLI	Roberto

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
DUMONTET	Stefano		
GALLETTI	Ardelio		
RICCIO	Angelo		
CASORIA	Paolo		

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 24/03/2017

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- Sono presenti posti di studio personalizzati
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2017
Studenti previsti	150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0123^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	21/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La*

*relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accredimento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR*

[\*Linee guida per i corsi di studio non telematici\*](#)

[\*Linee guida per i corsi di studio telematici\*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione di Corsi di laurea, valutata, in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea.



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2015	411700082	<b>ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	CHIM/12	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Sergio ULGIATI <i>Professore Associato confermato</i>	CHIM/12	72
2	2015	411700083	<b>ANATOMIA UMANA</b> <i>semestrale</i>	BIO/16	<b>Docente di riferimento</b> Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14	48
3	2015	411700084	<b>BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/12	Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	48
4	2016	411700479	<b>BIOCHIMICA CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Paola DI DONATO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	48
5	2016	411700479	<b>BIOCHIMICA CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Mariosario MASULLO <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/10	24
6	2015	411700085	<b>BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE</b> <i>semestrale</i>	BIO/07	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Giovanni Fulvio RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/07	48
7	2016	411700480	<b>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE</b>	BIO/06	<b>Docente di riferimento</b> Palma SIMONIELLO <i>Ricercatore a</i>	BIO/06	72

		<i>semestrare</i>			<i>t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>		
					<b>Docente di riferimento</b>		
					<b>(peso .5)</b>		
8	2015	411700086	<b>BIOLOGIA MARINA</b> <i>semestrare</i>	BIO/05	Roberto SANDULLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	48
9	2016	411700482	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b> <i>semestrare</i>	BIO/11	Alfredo CICCODICOLA		48
					<b>Docente di riferimento</b>		
10	2017	411700937	<b>CHIMICA FISICA</b> <i>semestrare</i>	CHIM/02	Angelo RICCIO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/02	48
11	2017	411700938	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO</b> <i>semestrare</i>	CHIM/03	Giuseppina ROVIELLO <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/07	72
12	2017	411700939	<b>CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO</b> <i>semestrare</i>	CHIM/12	Elena CHIANESE <i>Ricercatore confermato</i>	CHIM/12	48
13	2017	411700940	<b>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO</b> <i>semestrare</i>	BIO/06	Luigi ROSATI		48
					<b>Docente di riferimento</b>		
					<b>(peso .5)</b>		
14	2015	411700089	<b>ECOLOGIA</b> <i>semestrare</i>	BIO/07	Giovanni Fulvio RUSSO <i>Professore Ordinario</i>	BIO/07	72
15	2015	411700934	<b>ENZIMOLOGIA</b> <i>semestrare</i>	BIO/10	Paola DI DONATO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/10	24
					<b>Docente di riferimento</b>		
16	2015	411700934	<b>ENZIMOLOGIA</b> <i>semestrare</i>	BIO/10	Marirosario MASULLO	BIO/10	24

17	2015	411700090	<b>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA</b> <i>semestrale</i>	BIO/14	<i>Professore Associato confermato</i> <b>Docente di riferimento</b> Filomena MAZZEO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/14 DM 855/2015 (settore concorsuale 05G1)	48
18	2017	411700941	<b>FISICA CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	FIS/05	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Pasquale PALUMBO <i>Professore Associato confermato</i>	FIS/05	48
19	2015	411700091	<b>FISIOLOGIA VEGETALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/04	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
20	2015	411700935	<b>FISIOLOGIA GENERALE</b> <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente non specificato		48
21	2015	411700092	<b>GENETICA</b> <i>semestrale</i>	BIO/18	Docente non specificato		48
22	2015	411700093	<b>IGIENE</b> <i>semestrale</i>	MED/42	<b>Docente di riferimento</b> Valeria DI ONOFRIO <i>Ricercatore confermato</i>	MED/42	72
23	2016	411700484	<b>INDICATORI BIOLOGICI</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Stefano DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>	AGR/13	72
24	2015	411700094	<b>INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE</b> <i>semestrale</i>	AGR/13	<b>Docente di riferimento</b> Stefano DUMONTET <i>Professore Ordinario</i>	AGR/13	48
25	2016	411700486	<b>LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3</b> <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente non specificato		24

26	2017	411700944	<b>MATEMATICA E STATISTICA</b> <i>semestrale</i>	MAT/08	<b>Docente di riferimento</b> Ardelio GALLETTI <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	72
27	2016	411700487	<b>MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO</b> <i>semestrale</i>	BIO/19	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo PASQUALE <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/19	72
28	2017	411700945	<b>MODULO BIO/01</b> (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO) <i>semestrale</i>	BIO/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	64
29	2016	411700488	<b>MODULO BIO/05</b> (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE) <i>semestrale</i>	BIO/05	<b>Docente di riferimento</b> (peso .5) Roberto SANDULLI <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/05	64
30	2015	411700095	<b>PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI</b> <i>semestrale</i>	BIO/01	<b>Docente di riferimento</b> Paolo CASORIA <i>Professore Associato confermato</i>	BIO/01	48
31	2015	411700096	<b>PROVA FINALE</b> <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		48
						ore totali	1616

## Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline biologiche	BIO/09 Fisiologia	0	30	24 - 36
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/05 Zoologia			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/01 Botanica generale			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	MAT/08 Analisi numerica	0	21	18 - 30
	INF/01 Informatica			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
Discipline chimiche	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	0	15	12 - 21
	CHIM/02 Chimica fisica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			66	54 - 87
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia	0	18	15 - 27
	BIO/07 Ecologia			
Discipline biomolecolari	BIO/19 Microbiologia	0	24	15 - 27
	BIO/11 Biologia molecolare			
	BIO/10 Biochimica			
Discipline fisiologiche e biomediche	MED/42 Igiene generale e applicata	0	15	12 - 24
	BIO/14 Farmacologia			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	42 - 78
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/13 Chimica agraria	18 - 27		
	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei			

Attività formative affini o beni culturali 0 24 min  
integrative 18

**Totale attività Affini** 24 18 -  
27

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	24 - 51

**CFU totali per il conseguimento del titolo 180**

**CFU totali inseriti** 180 138 - 243



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale			
	BIO/04 Fisiologia vegetale			
	BIO/05 Zoologia	24	36	24
	BIO/06 Anatomia comparata e citologia			
	BIO/09 Fisiologia			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica	18	30	12
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria			
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	12	21	12
	CHIM/06 Chimica organica			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività di Base</b>		54 - 87		

## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU

riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	15	27	12
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica BIO/11 Biologia molecolare BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	15	27	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/12 Biochimica clinica e biologia molecolare clinica BIO/14 Farmacologia MED/42 Igiene generale e applicata	12	24	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		42		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				42 - 78

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	27	18
<b>Totale Attività Affini</b>				18 - 27

### Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	18



Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 51</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	138 - 243

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Per le attività a scelta dello studente sono stati previsti 12 CFU (due insegnamenti a scelta), al fine di consentire allo studente un

primo orientamento degli studi verso un percorso culturale più specifico (considerata l'ampia diversificazione delle tematiche trattate nell'ambito delle scienze della vita), che possa avere pieno compimento nella scelta di una delle numerose e differenziate offerte formative di secondo livello.

**Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini**

**Note relative alle attività caratterizzanti**