

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
STATISTICA E INFORMATICA PER L'AZIENDA, LA
FINANZA E LE ASSICURAZIONI



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni (IdSua:1540898)
Nome del corso in inglese	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.siafa.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DE ANGELIS	Pasquale Luigi	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
2.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base
4.	GIOIA	Federica	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante
5.	GIOVA	Raffaella	MAT/05	RU	1	Base
6.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
7.	ROMANO	Antonio Angelo	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
8.	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
9.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante

10.	SCHIAVONE	Francesco	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante
11.	ZANETTI	Paolo	MAT/08	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Maria Rosaria FORMICA Maria Margherita PAGLIUCA Paolo ZANETTI
Tutor	Raffaella GIOVA Federica GIOIA Vincenzo SANGUIGNI

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" nasce da una revisione del corso di laurea in "Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese" già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso fornisce competenze teoriche di base, tecniche quantitative e strumentazione informatica per affrontare i temi della misurazione e del controllo dei rischi (di mercato, operativi, attuariali); della valutazione di contratti finanziari e assicurativi; della gestione di piani di investimento e di indebitamento; della gestione di portafoglio; della pianificazione strategica d'impresa; del controllo e dell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati; della elaborazione statistica dei dati; della modellizzazione e previsione di fenomeni economici e finanziari; delle analisi di mercato e di customer satisfaction.

Sono obiettivi formativi di base l'avvio all'informatica e all'elaborazione dei dati (struttura degli algoritmi, logiche di programmazione, strutturazione delle banche di dati); i concetti e le tecniche dell'analisi matematica, dell'algebra lineare e dell'ottimizzazione; i principi e le tecniche del calcolo delle probabilità; la statistica descrittiva e la statistica inferenziale; la conoscenza della logica e del linguaggio giuridico, i principali temi dell'economia d'impresa.

I contenuti specifici del corso riguardano i temi della matematica finanziaria, dei modelli per l'analisi dei prodotti e dei mercati finanziari, delle scienze attuariali, dell'analisi statistica di dati a sostegno di processi decisionali aziendali, dell'economia del mercato mobiliare.

È prevista la possibilità di svolgere un tirocinio o, in alternativa, attività di laboratorio orientati alla predisposizione della dissertazione finale.

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" avvia alla nuova professione di risk manager, per banche, assicurazioni, e imprese, e a professioni tradizionali (attuariale, analista di dati, analista finanziario, addetto al controllo di qualità, consulente statistico-informatico).

La laurea in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" consente, inoltre, la partecipazione all'esame di Stato per l'iscrizione all'albo nazionale degli attuari junior.

Link inserito: <http://www.siafa.uniparthenope.it>

Pdf inserito: [visualizza](#)

15/06/2017



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

23/02/2017

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statista per l'azienda con il compito di supportare le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare è in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area finanza e controllo di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato. Si allega verbale della riunione.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali parti sociali 27 gennaio 2017

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

In data 27 gennaio 2017 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2017-2018

Durante l'incontro il prof. Giovanni De Luca presenta il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni che nasce da una revisione del corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese già attivo presso l'Università Parthenope. Il corso si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica, dell'Informatica e della Matematica Finanziaria coerente con due profili professionali.

Il primo profilo si identifica con lo statistico per l'azienda con il compito di supportare le principali aree aziendali con le proprie competenze statistiche e informatiche. La figura professionale che si intende formare è in grado di progettare ed eseguire indagini campionarie, svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati, analizzare la customer satisfaction, ricavare informazioni utili su fenomeni osservati nel tempo, valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano. I principali ambiti occupazionali sono costituiti da aziende private di medie e grandi dimensioni in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, ma anche società di ricerche di mercato, istituti di credito, enti pubblici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Il secondo profilo si identifica con le figure di esperto di attività finanziarie e attuario junior. L'esperto di attività finanziarie deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni. L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza. Queste due figure professionali devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. In particolare devono essere in grado di possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza, valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi. L'esperto di attività finanziarie trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area finanza e controllo di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza. Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina). L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Incontro con le Parti Sociali del 27 gennaio 2017 - Verbale

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Tecnico statistico-informatico	
<p>funzione in un contesto di lavoro:</p> <p>Il tecnico statistico-informatico, in qualità di esperto di analisi quantitative, supporta le principali aree aziendali con la raccolta, l'organizzazione e l'interpretazione di dati, sia di origine interna che esterna, fornendo indicazioni per le decisioni in condizioni di incertezza.</p> <p>Inoltre, il tecnico statistico-informatico fornisce supporto per l'organizzazione e gestione di banche dati di medie e grandi dimensioni</p> <p>competenze associate alla funzione:</p> <p>La figura professionale che si intende formare deve essere in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - progettare ed eseguire indagini campionarie; - svolgere analisi di mercato ed interpretare i risultati; - analizzare la customer satisfaction; 	

- ricavare informazioni utili su fenomeni aziendali, economici e sociali osservati nel tempo;
- valutare i contenuti informativi delle basi di dati che si utilizzano.

sbocchi occupazionali:

I principali ambiti occupazionali sono costituiti da società di ricerche di mercato, aziende private di medie e grandi dimensioni, in qualità di analista di dati, addetto al controllo di qualità o consulente informatico, istituti di credito, uffici di ricerca (anche privati) per l'analisi di dati economici, uffici di statistica del Sistema Statistico Nazionale.

Tecnico delle attività finanziarie e assicurative - Attuario junior**funzione in un contesto di lavoro:**

Il corso di laurea fornisce conoscenze e competenze che conducono gli studenti a svolgere attività di risk manager e di attuario junior.

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative deve svolgere funzioni di financial risk management, ovvero prevedere, analizzare e saper fronteggiare i rischi connessi alla governance di imprese, banche e assicurazioni.

L'Attuario junior deve gestire operativamente l'offerta di servizi assicurativi e previdenziali da parte di imprese assicuratrici, istituti di credito, società di gestione del risparmio e altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza.

competenze associate alla funzione:

Le figure professionali che si intende formare devono possedere una serie di competenze trasversali utili a comprendere le specificità dei vari settori e saper applicare le tecniche di analisi e valutazione del rischio in qualsiasi ambito. Le competenze per affrontare il tema della misurazione e del controllo del rischio (di mercato, assicurativo, operativo, ecc.) richiedono una solida base di matematica, probabilità e statistica e un'adeguata preparazione in economia e informatica e conoscenze e abilità in ambito finanziario attuariale.

In particolare devono essere in grado di

- possedere gli strumenti analitici per valutare fenomeni finanziari quantitativi caratterizzati da incertezza;
- valutare e comunicare le conseguenze economiche collegate ai rischi.

sbocchi occupazionali:

Il tecnico delle attività finanziarie e assicurative trova impiego in banche commerciali, banche d'investimento e altri intermediari finanziari, imprese di assicurazione, nell'area "finanza e controllo" di imprese non finanziarie, nei centri di ricerca e di analisi economico-finanziaria, nella pubblica amministrazione, in organismi internazionali, negli organismi di vigilanza.

Trova altresì sbocchi occupazionali nella piccola-media impresa in quanto figura sempre più necessaria per gestire il rischio in modo attivo come previsto dalle nuove normative (ISO, Basilea, Codici di autodisciplina).

L'attuario junior è una figura professionale esplicitamente prevista dall'Albo degli attuari (sezione B). In base al DPR n.328/2001 l'iscrizione all'Albo è subordinata al superamento di un apposito Esame di Stato.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

14/05/2014

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

07/06/2017

L'accertamento delle conoscenze di base avviene attraverso il test di accesso erogato dal CISIA (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso, www.cisiaonline.it). Si tratta di uno strumento di orientamento e valutazione finalizzato ad accertare l'attitudine dei potenziali iscritti e la loro preparazione agli studi. Esso si compone di quattro moduli sui seguenti argomenti: conoscenze matematiche di base; capacità di comprensione verbale; capacità logiche; conoscenza della lingua Inglese.

Il test CISIA si considera superato se si raggiunge contemporaneamente:

- un punteggio totale di almeno 20 sommando i risultati di tutti e quattro i moduli;
- un punteggio di almeno 2 punti nella sezione delle conoscenze matematiche di base.

Viene attribuito un punteggio per ogni modulo del test; il punteggio totale è ottenuto dalla somma di tutti e quattro i moduli,

Il test si svolge nella modalità denominata Test On Line CISIA o, più sinteticamente, TOLC. Se non si sostiene o se non si supera il test, i potenziali iscritti dovranno frequentare i precorsi di:

Economia Aziendale

Matematica

Lingua Inglese o Francese

e sostenere un test di valutazione al termine degli stessi.

Descrizione link: Ammissione ai corsi di I livello area economica AA 2017-18

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/test-in-ingresso/test-in-ingresso-area-economica>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/02/2017

Il corso di propone di formare laureati con un'adeguata conoscenza delle discipline statistiche con particolare attenzione alle applicazioni in ambito aziendale e delle discipline matematiche focalizzate su applicazioni in ambito finanziario e assicurativo. Il piano formativo è strutturato in modo da fornire conoscenze teoriche e capacità di applicare le stesse a problemi concreti. Le attività formative di base forniscono gli strumenti fondamentali della matematica, della statistica e dell'elaborazione dei dati. Le attività caratterizzanti forniscono un approfondimento delle tematiche matematiche in relazioni ad obiettivi finanziari e attuariali, delle tematiche statistiche per applicazioni in contesti aziendali (progettazione e realizzazione di indagini campionarie, analisi di mercato, previsioni) e del trattamento ed elaborazione dei dati.

Per il raggiungimento degli obiettivi formativi si individuano tre aree di apprendimento:

1. Area Matematica, Statistica e Informatica: base che si articola attraverso attività formative finalizzate a far acquisire fondamenti

di matematica, statistica e informatica.

2. Area Statistica applicata costituita da attività formative che hanno l'obiettivo di fornire le competenze per applicare i metodi della statistica al fine di operare con dati a supporto di processi decisionali in ambito aziendale.

3. Area Matematica applicata che si articola in attività formative finalizzate a far acquisire elementi di matematica finanziaria, calcolo numerico, tecniche attuariali.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato avrà acquisito le abilità e le competenze già precedentemente descritte e necessarie per fornire un supporto alla valutazione e soluzione di problemi in condizioni di incertezza. In particolare il laureato acquisirà la capacità di costruirsi un quadro definito e approfondito delle probabilità, di pianificare la raccolta e l'analisi statistica di ampie basi di dati per estrarne il necessario contenuto informativo, sia trasversalmente che nel dominio del tempo; di operare con le più usuali tecniche inferenziali; di operare con gli elementi di base della matematica finanziaria, di prevedere accuratamente il rischio finanziario, di valutare contratti finanziari e assicurativi e applicare le principali tecniche attuariali.</p> <p>Tali conoscenze e capacità saranno acquisite dallo studente attraverso la frequenza delle lezioni e con il supporto dei testi indicati e del materiale didattico fornito dal docente. Le stesse saranno verificate dal docente informalmente attraverso la partecipazione attiva dello studente alle lezioni e formalmente attraverso le prove d'esame che verteranno sui temi trattati nelle lezioni (ed eventualmente esercitazioni e laboratori).</p> <p>La relazione finale, a completamento del processo formativo, costituisce un ulteriore strumento per sviluppare conoscenza e capacità di comprensione.</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>La formazione del laureato si focalizza, da un lato, sulla conoscenza delle tecniche e delle metodologie statistiche e matematiche già citate ma, contestualmente, acquisirà le abilità necessarie all'applicazione di tali tecniche ai casi pratici di lavoro. Per fare questo, il processo di formazione prevede il continuo aggancio a casi di studio per acquisire la capacità di discernere, all'interno dell'ampio ventaglio di strumenti a sua disposizione, quelli più consoni all'applicazione sotto studio. Nello stesso tempo, quindi, sarà in grado di analizzare anche aspetti non esclusivamente quantitativi, come, per esempio, quelli giuridici ed aziendali per calare al meglio, nella realtà de lavoro le sue conoscenze metodologiche e le sue abilità. .</p> <p>La verifica del raggiungimento dei risultati di apprendimento avviene principalmente attraverso le prove d'esame, la redazione di elaborati richiesti in alcune attività formative e la prova finale. Una ulteriore occasione di applicazione delle conoscenze acquisite è, per gli studenti che lo scelgano, il tirocinio in imprese e organizzazioni.</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
---------------	--

Area Matematica Statistica Informatica di base

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà acquisito conoscenze del calcolo differenziale e del calcolo integrale, del calcolo delle probabilità, di successioni e serie numeriche, e del concetto di equazioni differenziali. Avrà inoltre acquisito conoscenze di base della statistica, ovvero i principali indici di sintesi dei dati statistici, il concetto di legame tra caratteri statistici e la sua misurazione, e i principali metodi legati ai principi dell'inferenza statistica. Per le conoscenze informatiche di base, avrà acquisito elementi di programmazione e di gestione di database, in particolare i fondamenti di algebra relazionale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di applicare il calcolo differenziale a problemi di ottimizzazione, nonché definire modelli matematici attraverso equazioni differenziali. Inoltre avrà la capacità di stimare la probabilità di eventi incerti. Sarà inoltre in grado di fornire misure di sintesi di dati statistici, misurare la relazione tra caratteri statistici nonché di adottare procedure statistiche (test di ipotesi) per estendere le conclusioni di un'indagine campionaria all'intera popolazione statistica. Avrà infine la capacità di scrivere un algoritmo in C, di progettare basi di dati e interrogare un database.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

STATISTICA - MODULO 1 (*modulo di STATISTICA*) [url](#)

STATISTICA - MODULO 2 (*modulo di STATISTICA*) [url](#)

ELABORAZIONE DEI DATI [url](#)

MATEMATICA II [url](#)

Area Statistica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la conoscenza dei principali metodi di previsione di fenomeni osservati in una sequenza temporale, conoscerà i più importanti metodi per la selezione di un determinato numero di unità statistiche per svolgere un'indagine campionaria, nel rispetto del diritto alla privacy e sarà in grado di riconoscere relazioni complesse attraverso metodi statistici multivariati. Infine avrà acquisito la conoscenza delle principali metodologie per le ricerche e le analisi di mercato e per l'utilizzo dei numeri indici dei prezzi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni, operando in una azienda o società finanziaria o di assicurazioni, è in grado di fornire previsioni di un fenomeno di natura economica e/o finanziaria osservato nel tempo, sia in ottica univariata che multivariata. Sarà in grado di implementare una indagine campionaria, partendo dalla selezione del campione fino alla sintesi e all'analisi delle informazioni ottenute, eventualmente avvalendosi di tecniche di riduzione di dimensionalità. Operando in una società di beni e/o servizi, il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni sarà in grado di contribuire alle strategie aziendali attraverso la realizzazione e l'interpretazione di ricerche di mercato e di analisi di segmentazione in relazione agli obiettivi dell'azienda e di valutare il potenziale di domanda di nuovi mercati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA [url](#)

ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI [url](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA [url](#)
 MARKETING DEI SERVIZI [url](#)
 ANALISI DI MERCATO [url](#)
 ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)
 INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI [url](#)
 STATISTICA ECONOMICA [url](#)

Area Matematica Applicata

Conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni conoscerà il funzionamento dei mercati finanziari, i metodi di analisi dei rischi statici e dinamici e le problematiche e dei metodi relativi alla valutazione dei contratti finanziari. Sarà inoltre in grado di comprendere la struttura per scadenza dei tassi di interesse e degli strumenti finanziari nella valutazione d'impresa. Avrà infine la capacità di valutare gli scenari macroeconomici e loro implicazioni nei mercati finanziari.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato in Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni avrà la capacità di valutare rischi, calcolare premi e probabilità di rovina. Inoltre sarà in grado di applicare le formule del calcolo finanziario alla valutazione dei contratti e di definire algoritmi di calcolo che implementino i modelli di valutazione dei contratti finanziari. Avrà la capacità di applicare le conoscenze dei modelli di valutazione dei contratti finanziari agli schemi di valutazione di banche, assicurazioni e imprese industriali. Avrà, infine in grado di operare nei mercati finanziari anche in relazione agli scenari macroeconomici,

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

TEORIA DEL RISCHIO [url](#)

ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi. Gli insegnamenti dell'ambito matematico e matematico-finanziario consentono la costruzione e l'interpretazione di modelli matematici, attuariali e finanziari. L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative.

Abilità comunicative

Il corso si pone l'obiettivo di sviluppare la capacità di utilizzare un linguaggio specialistico in relazione alle problematiche affrontate, ma intende anche stimolare la capacità di comunicare in modo non specialistico in ambito interdisciplinare. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale

	<p>rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di materiali didattici presenti sulla piattaforma Moodle.</p>

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

12/06/2017

Il regolamento delle sedute di laurea è riportato alla pagina web il cui indirizzo è sotto riportato. E' tuttavia in corso la modifica del Regolamento Didattico Generale di Ateneo relativamente alla modalità di sostenimento della prova finale. La proposta formulata dalla Scuola di Economia e Giurisprudenza, condivisa da tutti i CCS dell'area economica, prevede la preparazione, a cura del laureando, di un elaborato finale, corredato da una relazione del tutor. L'elaborato sarà valutato da una commissione costituita ad hoc, composta da almeno tre docenti. Gli studenti che abbiano conseguito una valutazione positiva saranno successivamente convocati in una sessione periodica di proclamazione e conferimento della pergamena di laurea.

Descrizione link: Regolamento sedute di laurea I livello Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi

Link inserito: http://www.disaq.uniparthenope.it/didattica/regolamento_I_livello.asp

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bozza Regolamento didattico

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) <i>(modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA)</i> link	PAPA ANNA	PO	6	48	

2.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (<i>modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA</i>) link	PAPA ANNA	PO	3	24
3.	SECS-P/08	Anno di corso 1	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI link	SANGUIGNI VINCENZO	PO	9	72
4.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI link			9	72
5.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	9	72
6.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	DE LUCA GIOVANNI	PO	6	48
7.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	REGOLI ANDREA	PA	6	48
8.	SECS-S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DELLA QUALITA' link	PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	RU	6	48
9.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA link	PAGLIUCA MARGHERITA MARIA	RU	9	72
10.	MAT/08	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DEI DATI link	ZANETTI PAOLO	RU	9	72
11.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MARKETING DEI SERVIZI link			9	72
12.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA link			9	72
13.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MATEMATICA FINANZIARIA CORSO AVANZATO link	GIOIA FEDERICA	RU	6	48

14.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II link			9	72
15.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</i>) link			6	48
16.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (<i>modulo di POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</i>) link			3	24
17.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO link	SCANDURRA GIUSEPPE	PA	9	72
18.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE link	DE LUCA GIOVANNI	PO	9	72
19.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3 (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link			3	24
20.	SECS-P/11	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6 (<i>modulo di ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE</i>) link			6	48
21.	SECS-S/06	Anno di corso 3	FINANZA DELLE ASSICURAZIONI link			6	48
22.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI link			6	48
23.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA AZIENDALE link			6	48
24.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link			9	72
25.	SECS-S/06	Anno di corso 3	TEORIA DEL RISCHIO link			9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule generiche dotate di sistema di videoproiezione

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule con posti studenti connessi in rete

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso sono svolte dall'Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato di Ateneo.

12/06/2017

I servizi che l'Ufficio pone in essere riguardano la divulgazione delle informazioni (distribuzione di materiale informativo, attività di front office, partecipazione alle principali manifestazioni sull'orientamento, a saloni e fiere per studenti con propri stand), il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza (giornate di presentazione con informazioni documentarie ed audiovisive mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo).

A livello di CdS la partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche in Statistica consente di porre in essere attività di Laboratorio per l'Insegnamento delle Scienze di Base presso alcuni istituti di scuole medie superiori che costituiscono una effettiva azione di orientamento per gli studenti potenzialmente interessati ad una laurea della classe L-41.

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

12/06/2017

Le attività di orientamento e tutorato in itinere sono svolte dall'Ufficio Servizi Orientamento e Tutorato dell'Ateneo che offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni (pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo, promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi e delle attività sportive e culturali, informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, sui servizi offerti dall'Ateneo, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio), l'accoglienza, il supporto e il tutorato (counseling individuale per facilitare il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti in difficoltà o che provano disagio, attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio).

A livello di CdS, la partecipazione al Piano Nazionale Lauree Scientifiche in Statistica consente il reclutamento di tutor per il contrasto degli abbandoni al I anno.

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

12/06/2017

Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno sono svolti dall'Ufficio Job Placement dell'Ateneo.

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Sito web dell'Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica Link inserito:

<http://www.internazionalelingue.uniparthenope.it/>

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Le attività di accompagnamento al lavoro sono svolte dall'Ufficio Job Placement dell'Ateneo.

08/06/2017

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

12/06/2017

QUADRO B6

Opinioni studenti

Per l'Anno Accademico 2016/17 sono stati raccolti 212 questionari, di cui 166 compilati da studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni.

26/09/2017

Ogni domanda del questionario prevede quattro possibili risposte: decisamente no / più no che si / più si che no / decisamente si. Nella sintesi dei risultati che segue, si forniscono le percentuali derivanti dal rapporto tra il numero delle ultime due risposte (più si che no / decisamente si) e il numero totale di risposte.

Una percentuale pari al 69% degli studenti ha ritenuto che le conoscenze preliminari possedute siano risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame. Questa percentuale è in netto decremento rispetto a quella rilevata dai questionari del precedente Anno Accademico (75%).

Una percentuale elevata ha ritenuto che il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (82%), il materiale didattico (indicato e disponibile) sia stato adeguato per lo studio della materia (80%) e che le modalità di esame siano state definite in modo chiaro (85%).

Nella sezione Docenza del questionario (riservata agli studenti che hanno frequentato più del 50% delle lezioni), il 91% ha dichiarato che gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono stati rispettati, il 78% ha ritenuto che il docente abbia stimolato l'interesse verso la disciplina, l'82% ha dichiarato che il docente ha esposto gli argomenti in modo chiaro. Inoltre alla domanda "L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?", il 90% ha risposto affermativamente. Infine per il 91% degli intervistati il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni.

Gli argomenti trattati negli insegnamenti hanno interessato l'88% degli studenti.

Nel complesso i questionari rivelano un'alta soddisfazione degli studenti.

Tra i suggerimenti degli studenti, si rilevano l'inserimento di prove d'esame intermedie (86 casi), l'alleggerimento del carico didattico complessivo (52 casi), il miglioramento della qualità didattica del materiale (50 casi).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari AA 2016/17 (Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La valutazione dell'efficacia del percorso formativo è riportata nel pdf allegato che contiene uno stralcio dell'indagine ^{26/09/2017} "Profilo dei laureati" condotta da Almalaurea (sono stati intervistati 20 laureati su 23).

In particolare, si segnala che una alta percentuale, pari al 90%, dei laureati intervistati, si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea, mentre la totalità è soddisfatta dei rapporti con i docenti e con gli studenti.

Sia le aule che le postazioni informatiche sono valutate adeguate (in particolare il 65% valuta le aule sempre o quasi sempre adeguate, mentre il 35% le valuta spesso adeguate, mentre il 100% definisce le postazioni informatiche adeguate).

Qualche insoddisfazione emerge a proposito degli spazi dedicati allo studio individuale (il 65% li considera inadeguati).

Nel complesso, emerge una valutazione molto positiva visto che, all'ultima domanda, una percentuale del 90% ha dichiarato che si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati anno 2016 (fonte Almalaurea)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati e commentati nel pdf allegato.

25/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso (AA 2016717), percorso (AA 2015/16) e uscita (anno solare 2016), corso di studio Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro sono riportate e commentate nel pdf allegato.

25/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Condizione occupazionale laureati 2016, corso di studio Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le opinioni di enti e imprese che hanno ospitato uno studente sono riportati nel pdf allegato.

26/09/2017

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione di enti e imprese sui tirocini, Anno 2016



Gli obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che:
 - a) approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b) approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c) delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che:
 - a) interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b) indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
 - c) è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d) assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e) interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che:
 - a) predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio);
 - b) svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che:
 - a) entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b) verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

12/06/2017

Il Documento di Gestione del CdS in "Statistica e Informatica per l'Azienda, la Finanza e le Assicurazioni" (classe L-41), Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi, Scuola Interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, è in allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

16/06/2017

Il calendario della gestione del CdS prevede le seguenti tappe:

mesi ottobre-novembre:

- 1) riunioni del gruppo AQ per verifica e monitoraggio dell'attività svolta nel corso dell'anno accademico passato, nonché del raggiungimento degli obiettivi del Rapporto di Riesame.
- 2) riunione del Consiglio di CdS per la discussione e l'approvazione del Rapporto annuale del gruppo AQ.
- 3) pianificazione delle attività di orientamento

mesi dicembre-gennaio:

- 1) il Gruppo del Riesame, letto il rapporto della Commissione Paritetica, prepara la Scheda di Monitoraggio e eventualmente il Rapporto di Riesame ciclico;
- 2) il Consiglio di CdS si riunisce per la discussione e l'approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (e dell'eventuale Rapporto di Riesame ciclico).

mesi gennaio-aprile:

- 1) il Consiglio di CdS promuove un'eventuale organizzazione di incontri con le parti sociali e/o un'indagine sulla domanda di formazione;
- 2) il gruppo AQ formula e invia al Consiglio di CdS eventuali proposte migliorative per il successivo anno accademico, in termini di definizione degli obiettivi formativi, riprogettazione dell'Offerta Formativa, di aggiornamento delle schede di insegnamento.

mesi aprile-maggio:

- 1) il CdS prepara e completa la redazione della SUA.

14/06/2017

Il Gruppo di Riesame provvede alla compilazione di una scheda predefinita (Scheda di Monitoraggio annuale).

Il Gruppo è composto dai Proff. De Luca, Pagliuca, Zanetti, Formica, dal dott. Sales (rappresentante PTA) e dal signor Carmine

Romano (rappresentante degli studenti).

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Statistica e informatica per l'azienda, la finanza e le assicurazioni
Nome del corso in inglese	Statistics and Information Technology for Business, Finance and Insurance
Classe	L-41 - Statistica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.siafa.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate

nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DE ANGELIS	Pasquale Luigi	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	Incarico didattico con SSD non corrispondente!
3.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA I
4.	GIOIA	Federica	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	GIOVA	Raffaella	MAT/05	RU	1	Base	Manca incarico didattico!
6.	PAGLIUCA	Margherita Maria	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	ROMANO	Antonio Angelo	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
8.	SANGUIGNI	Vincenzo	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI
9.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
10.	SCHIAVONE	Francesco	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
11.	ZANETTI	Paolo	MAT/08	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per DNGPQL48T02C148Y DE ANGELIS Pasquale Luigi

Incarico didattico con SSD non corrispondente per DLCGNN66A25H703A DE LUCA Giovanni

Manca incarico didattico per GIOFRC72A56F839H GIOIA Federica

Manca incarico didattico per GVIRFL75B58F839I GIOVA Raffaella

Manca incarico didattico per PGLMGH76P48F839O PAGLIUCA Margherita Maria

Manca incarico didattico per RMNNTN48M02B519A ROMANO Antonio Angelo

Manca incarico didattico per SCNGPP77T09C351B SCANDURRA Giuseppe

Manca incarico didattico per SCHFNC78C08B963M SCHIAVONE Francesco

Manca incarico didattico per ZNTPLA56D17F839F ZANETTI Paolo

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
FORMICA	Maria Rosaria
PAGLIUCA	Maria Margherita
ZANETTI	Paolo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
GIOVA	Raffaella		
GIOIA	Federica		
SANGUIGNI	Vincenzo		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

[DM 987 12/12/2016](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	25/09/2017
Studenti previsti	15

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0265^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2017
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/02/2017
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La

relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2017	411701075	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Anna PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	48
2	2017	411701211	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (modulo di DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA) <i>semestrale</i>	IUS/09	Anna PAPA <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	IUS/09	24
3	2017	411701212	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI <i>semestrale</i>	SECS-P/08	Docente di riferimento Vincenzo SANGUIGNI <i>Professore Ordinario</i>	SECS-P/08	72
4	2017	411701213	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI <i>semestrale</i>	INF/01	Docente non specificato		72
5	2017	411701214	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Docente di riferimento Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/05	72
6	2017	411701216	STATISTICA - MODULO 1 (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA <i>Professore</i>	SECS-S/03 il settore di afferenza non lo stesso dell'attivit didattica: il professore non pu ricoprire	48

			<i>Ordinario (L. 240/10)</i>	l'incarico di docente di riferimento	
7 2017	411701217	STATISTICA - MODULO 2 (modulo di STATISTICA) <i>semestrale</i>	SECS-S/01	Andrea REGOLI <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-S/03 48
				ore totali	384

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Informatico	INF/01 Informatica			
	<i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LE AZIENDE E LE ASSICURAZIONI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	9	9	9 - 9
Matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	<i>MATEMATICA FINANZIARIA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>	27	27	27 - 27
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> <i>MATEMATICA II (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica			
	<i>STATISTICA - MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	<i>STATISTICA - MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>	21	21	21 - 21
	<i>DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			57	57 - 57
Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica			
	<i>ANALISI DI MERCATO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	<i>ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	33	33	33 - 33
	<i>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
	<i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI SERVIZI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>	18	18	18 - 18
	<i>MARKETING DEI SERVIZI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze			

Informatico-matematico applicato	attuariali e finanziarie <i>TEORIA DEL RISCHIO (3 anno) - 9 CFU - obbl</i>	18	18	18 - 18
	MAT/08 Analisi numerica <i>ELABORAZIONE DEI DATI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 69 (minimo da D.M. 40)				
Totale attività caratterizzanti			69	69 - 69

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico <i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (I MOD) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> <i>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELL'INFORMATICA (II MOD) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (I MOD) (2 anno) - 6 CFU - obbl</i> <i>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (II MOD) (2 anno) - 3 CFU - obbl</i>	27	27	27 - 27 min 18
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari <i>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU 3 (3 anno) - 3 CFU - obbl</i> <i>ECONOMIA DEL MERCATO MOBILIARE CFU6 (3 anno) - 6 CFU - obbl</i>			
Totale attività Affini			27	27 - 27
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		9	9 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
Totale Altre Attività			27	27 - 27

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti 180 180 - 180



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	5
Matematico	MAT/05 Analisi matematica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	27	27	10
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica	21	21	20
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50:		57		
Totale Attività di Base		57 - 57		

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25
Economico-aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	-
Informatico-matematico	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle	18	18	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40: 69

Totale Attività Caratterizzanti 69 - 69

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/02 - Politica economica SECS-P/11 - Economia degli intermediari finanziari	27	27	18

Totale Attività Affini 27 - 27

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Riepilogo CFU**CFU totali per il conseguimento del titolo****180**

Range CFU totali del corso

180 - 180

Comunicazioni dell'ateneo al CUN**Note relative alle attività di base****Note relative alle altre attività****Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini****Note relative alle attività caratterizzanti**