

# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”

SCHEDA SUA  
CORSO DI STUDIO  
METODI QUANTITATIVI PER LE VALUTAZIONI  
ECONOMICHE E FINANZIARIE





## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Metodi Quantitativi per la Valutazioni Economiche e Finanziarie( <i>IdSua:1540905</i> )                                                                                                                                                                             |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Quantitative Methods for Economic and Financial Evaluations                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Classe</b>                                           | LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.diseg.uniparthenope.it/Didattica/ultimaOfferta.asp?Posizione=1&amp;AnnoAccademico=2015/2016&amp;livello=2&amp;c">http://www.diseg.uniparthenope.it/Didattica/ultimaOfferta.asp?Posizione=1&amp;AnnoAccademico=2015/2016&amp;livello=2&amp;c</a> |
| <b>Tasse</b>                                            | <a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>                                                                                                                               |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                                                                                                    |

## Referenti e Strutture

|                                                          |                              |
|----------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | MARCHETTI Enrico             |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Corso di Studio |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | STUDI ECONOMICI E GIURIDICI  |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME      | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|------------|-----------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CONTE      | Daniela   | IUS/12    | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | D'AGOSTINO | Antonella | SECS-S/03 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 3. | DE MARCO   | Giuseppe  | SECS-S/06 | PA        | 1    | Caratterizzante |

|    |           |              |           |    |   |                 |
|----|-----------|--------------|-----------|----|---|-----------------|
| 4. | DEZI      | Luca         | SECS-P/08 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 5. | MARCHETTI | Enrico       | SECS-P/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | MAZZOCCHI | Paolo        | SECS-S/03 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 7. | STARITA   | Maria Grazia | SECS-P/11 | PA | 1 | Caratterizzante |

|                                |                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | FERRARO Aniello<br>aniello.ferraro@studenti.uniparthenope.it |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Giuseppe DE MARCO<br>Enrico MARCHETTI<br>Zelda MARINO        |
| <b>Tutor</b>                   | Gennaro PUNZO<br>Antonella D'AGOSTINO                        |

## Il Corso di Studio in breve

08/05/2017  
Il corso di laurea di II livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni alle problematiche economiche e finanziarie. Il corso prevede, inoltre, la possibilità di approfondire e ampliare la preparazione in due curricula distinti al secondo anno. In un curriculum vengono approfondite le conoscenze sui temi della finanza quantitativa e su quelli attuariale e assicurativi. In un altro curriculum, pur mantenendo le conoscenze delle tematiche finanziarie e di gestione del rischio acquisite nel primo anno comune di corso, vengono trattate le applicazioni di queste conoscenze e metodi quantitativi alle questioni e alle problematiche della valutazione delle strategie e delle decisioni aziendali, con enfasi nel loro carattere multidimensionale, includendo gli aspetti di efficienza, pianificazione e sostenibilità sociale ed ambientale.

Il corso di laurea di secondo livello costituisce il naturale proseguimento e completamento della laurea di I livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese. A tale scopo il programma degli studi approfondisce e rafforza la preparazione in ambito statistico, matematico ed economico per assicurare, in piena autonomia, la raccolta, la gestione e la valutazione delle informazioni interne ed esterne all'impresa. L'obiettivo è quello di far acquisire, nel primo anno di formazione comune specifiche conoscenze finalizzate ai seguenti aspetti:

- le tecniche della finanza matematica dei mercati e dell'impresa e le principali tecniche attuariali, nonché le metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche finanziarie e del controllo, della valutazione e della gestione dei rischi;
- la conoscenza delle discipline statistico-probabilistiche e dei loro aspetti applicativi con particolare riferimento alla finanza e alle tecniche attuariali;
- l'uso dei sistemi di elaborazione dei dati e le problematiche connesse alla creazione, aggiornamento e uso dei data-base in campo finanziario ed economico;
- lo sviluppo di modelli statistici per l'analisi dei dati spaziali per le applicazioni economiche;
- la conoscenza delle principali politiche micro e macroeconomiche per la regolazione dei mercati e per la stabilizzazione del settore monetario e finanziario dell'economia;
- l'acquisizione di una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Nell'ambito del curriculum di secondo anno, centrato sulla finanza e sulle assicurazioni, l'obiettivo è quello di approfondire le conoscenze finalizzate ai seguenti aspetti:

- le tecniche ed i metodi statistici e matematici centrati sulle problematiche delle aziende assicurative e della previdenza;
- l'uso dei sistemi di elaborazione dei dati per le applicazioni in campo assicurativo;
- l'uso e la padronanza degli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione ed esecuzione di indagini ed analisi dei mercati finanziari, assicurativi e previdenziali e per la costruzione e gestione di sistemi assicurativi efficienti;

Nell'ambito del curriculum di secondo anno, orientato alla valutazione delle strategie e delle decisioni d'azienda nell'ottica dell'efficienza, pianificazione e sostenibilità sociale ed ambientale, l'obiettivo è quello di approfondire le conoscenze finalizzate ai seguenti aspetti:

- l'efficace formulazione di strategie aziendali competitive e la valutazione multidimensionale delle performance economiche;
- l'uso e la padronanza degli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione di piani strategici orientati all'uso efficiente delle risorse e per l'analisi quantitativa delle scelte economiche;
- l'analisi e la formulazione delle strategie per l'internalizzazione dei vari effetti economicamente rilevanti nella pianificazione delle decisioni aziendali

Per le finalità indicate il piano di studio del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, matematico applicato, economico-aziendale e giuridico, con specifico riferimento agli obiettivi del corso di laurea;
- conoscenze in materie affini come la modellistica matematica per l'analisi economica e i temi relativi alla gestione della sostenibilità sociale ed ambientale.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera ed eventuali attività esterne come lo stage in azienda.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

24/02/2017

Presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2015/16.

Il direttore del dipartimento illustra il corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali, il quale è stato anch'esso oggetto di una significativa revisione nello scorso anno. I maggiori cambiamenti hanno riguardato gli insegnamenti del secondo anno di corso, con la ridefinizione di tre insegnamenti sui quattro caratterizzanti; è stato anche modificato un insegnamento caratterizzante del primo anno, e la scelta dell'esame opzionale da 9 crediti del secondo anno è stata significativamente ampliata. I nuovi insegnamenti caratterizzanti del secondo anno hanno lo scopo precipuo di formare una figura professionale che sia capace di supportare l'impresa sia nel processo di gestione delle infrastrutture informatiche che nell'utilizzazione degli strumenti statistici di analisi per le decisioni strategiche e di mercato. La nuova offerta formativa ha inteso potenziare l'attrattività di tale laurea per le imprese e gli enti costituenti il potenziale bacino di sbocchi occupazionali. I buoni risultati di accoglienza iniziale suggeriscono di confermare la nuova offerta formativa per l'a.a. 2015-16, ricalibrando solo un insegnamento del primo anno con lo scopo di potenziare ulteriormente la formazione matematica per le applicazioni economico-aziendali.

La nuova offerta formativa sembra aver avuto una ricezione assai positiva da parte degli studenti. Pur nella mancanza di dati definitivi sulle iscrizioni 2014-15 (le iscrizioni si chiuderanno a marzo), vi sono segnali assai incoraggianti relativi ai nuovi iscritti, certamente imputabili alla nuova offerta formativa: le richieste di nuove iscrizioni complessivamente pervenute al 30 dicembre 2014 (alcune da vagliare per congruità di requisiti didattici) sono pari a 26, di cui 5 provenienti da altri atenei. Sempre nell'ottica di potenziare l'attrattività generale del corso e di mantenere al contempo l'elevata qualità della formazione che tradizionalmente lo ha caratterizzato, è stato deciso per la nuova offerta formativa 2015-16 di sostituire l'insegnamento del primo anno di Metodi Quantitativi per il Supporto alle Decisioni (SSD M09) con l'insegnamento di Modelli Matematici per l'Analisi Economica (SSD M05); ciò consentirà di fornire agli studenti strumenti matematici ancor più idonei alla gestione e pianificazione d'impresa. Il Presidente dell'Ordine dei Dottori Commercialisti e degli Esperti Contabili di Nola, valuta che i corsi di studio a contenuto economico dell'Università Parthenope offrono un programma completo di saperi e auspica il rafforzamento delle attività seminariali in partnership con gli studi professionali.

Il consorzio Promos Ricerche esprime particolare interesse per il corso di laurea in Management delle imprese turistiche, proponendo di stipulare convenzioni per favorire il processo formativo e l'inserimento nel mondo del lavoro dei laureandi. La delegata della CISL Campania e responsabile per la progettazione nazionale e comunitaria, si propone come tramite per la stipula di eventuali protocolli d'intesa o convenzioni con organizzazioni ONG o associazioni, con l'obiettivo, in particolare, di completare la formazione dei laureandi in Economia della cooperazione e del commercio internazionale.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfazione e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti - ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi

specifici e stage in itinere.

QUADRO A1.b

**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)**

16/06/2017

MOTIVAZIONI PER LA PROGETTAZIONE DELL'OFFERTA FORMATIVA in CLASSE LM 83 PER L'a.a. 2017-2018

CORSO DI STUDIO in METODI QUANTITATIVI PER LE VALUTAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE

In ottemperanza alle linee d'azione menzionate nel Programma Triennale 2016-2018 di Ateneo, segnatamente ai Capitoli 10 e 11, che a loro volta recepiscono le indicazioni contenute negli obiettivi O.D.3 e O.D.4 del Piano Strategico di Ateneo 2016-2022, gli organi competenti hanno avviato una revisione dell'offerta formativa in Classe LM 83, che interessa il Corso di Studi in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (MQDA).

Il processo di revisione del CdS si è sviluppato nel corso di tutto l'anno accademico 2016-2017 ed ha avuto come suoi elementi motivazionali principali i seguenti punti

- Potenzialità di sviluppo scientifico ed economico-sociale dei settori di riferimento: nell'elaborazione della nuova offerta formativa si è tenuto conto dell'opportunità di formare uno specialista in temi di finanza quantitativa e di applicazioni quantitative per le assicurazioni e i temi attuariali. Ciò in seguito alle indicazioni più volte emerse nelle riunioni Gruppo di studio per le modifiche dell'offerta formativa in merito alla classe LM 83.

- Miglioramento dell'integrazione verticale dei tre livelli formativi universitari: si è cercato di potenziare l'attrattività dell'offerta formativa in classe LM 83 per i laureati triennali provenienti dalle classi di laurea L41, sia di ateneo che esterne, come varie volte emerso nelle riunioni del corso di studio. Si evidenzia l'opportunità di offrire una serie di forti contenuti quantitativi, statistici e matematici, ben orientati alle tematiche finanziarie e assicurative, coerenti con la formazione offerta dal nuovo CdS in Statistica e informatica per le aziende, la finanza e le assicurazioni (SIAFA) dell'ateneo (di classe L41) e quindi suscettibile di una risposta favorevole da parte di questi laureati triennali. Questo al fine di consentire la creazione di un legame di filiera formativa più stretto e integrato nell'ambito delle classi L 41 e LM 83 dell'ateneo e di superare lo scollamento tra queste due classi emerso nel triennio passato e discusso nelle precedenti riunioni del Consiglio di Corso di Studio in MQDA.

- Segnalazioni di esigenze formative da parte degli studenti: si è tenuto conto nella progettazione delle esigenze diverse volte segnalate dagli studenti di rafforzare la preparazione sui temi quantitativi, ampliando la preparazione sulle tematiche di finanza matematica e sulle applicazioni dei principali metodi statistici di valutazione e analisi dati, inclusi i temi attuariali. Richieste menzionate nelle relazioni delle Relazioni annuali delle commissioni paritetiche studenti-docenti, nei Rapporti del Gruppo AQ del CdS e incluse tra i temi discussi nelle riunioni del consiglio di CdS.

- Sbocchi occupazionali: nell'elaborazione del progetto di nuova offerta formativa si è dato risalto alla capacità del corso di studio in classe LM 83 di ampliare la base della preparazione necessaria ai laureati magistrali per affrontare l'esame di statistico attuariale junior, esigenza emersa anche dalle rilevazioni presso gli studenti del Gruppo di AQ del CdS e discussa nelle riunioni del consiglio di CdS.

- Attrattività verso studenti provenienti da altri corsi di studio: Si è dato ampio rilievo alla necessità di soddisfare un'esigenza importante per lo sviluppo di questo CdS, ovvero quella di mantenere e possibilmente rafforzare i risultati favorevoli riscontrati dal CdS in MQDA, nella sua configurazione di offerta formativa 2014-2017, presso gli studenti laureati provenienti da CdS diversi dalla classe L41 e segnatamente da quelli di classe L33 e L18. Le tematiche della sostenibilità ambientale e sociale, insieme a quelle delle analisi multidimensionali delle realtà economiche aziendali, trovano riscontro favorevole e interesse presso gli

studenti di queste classi di laurea triennale dell'ateneo. Si è cercato quindi di approntare nella nuova offerta formativa un percorso, strettamente integrato con un percorso analogo nel terzo anno della laurea L33 di ateneo (Economia e Commercio) nella sua versione rivista, capace di fondere la conoscenza degli strumenti quantitativi per le valutazioni economiche e aziendali con gli aspetti multidimensionali, inclusi quelli relativi all'uso efficiente delle risorse, del posizionamento strategico delle aziende e della sostenibilità ambientale e della responsabilità dei piani d'azienda.

A seguito delle osservazioni pervenute dal Comitato Universitario Nazionale (CUN) in merito alla prima versione della revisione di offerta formativa del corso di studio LM 83, si è provveduto a ricalibrare le definizioni e l'articolazione della nuova offerta formativa, in ottemperanza a tali osservazioni e comunque in linea con le motivazioni sopra esposte. La descrizione della nuova offerta formativa è dettagliata nelle altre sezioni della scheda. I documenti che illustrano il processo di revisione dell'offerta formativa sono allegati nel quadro D.2 della sezione Organizzazione e gestione della qualità e possono essere richiesti al coordinatore del CdS.

Per le Consultazioni con le organizzazioni rappresentative del mondo delle aziende e delle professioni, è prevista una periodicità almeno annuale. Fino all'a.a. 2016-2017, si è tenuta una consultazione ogni anno nel periodo di gennaio.

#### ESTRATTO DAL VERBALE DELL'INCONTRO CON LE PARTI SOCIALI DEL 21 GENNAIO 2017:

In data 27 gennaio 2017, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

Sono presenti il Rettore, prof. Alberto CAROTENUTO e il Prorettore per il Diritto alla Studio e la Qualità della Didattica, prof.ssa Daniela MANCINI. È altresì presente la dott.ssa Rosalba NATALE, Capo dell'Ufficio Affari Generali.

Per i Dipartimenti dell'Ateneo sono presenti:

Scienze Motorie e del Benessere

Il prof. Giorgio LIGUORI, Coordinatore del Consiglio di corso di studio in Scienze Motorie per la Prevenzione e il Benessere. Ingegneria

Il Direttore prof. Vito PASCAZIO e il Prof. Stefano AVERSA, Coordinatore del Consiglio corso di studio in Ingegneria Civile. Scienze e Tecnologie

Il prof. Salvatore TROISI Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Scienze nautiche ed aeronautiche; il Prof. Stefano PIERINI Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio in Scienze e Tecnologie della Navigazione, Giurisprudenza

Il prof. Marco ESPOSITO, Coordinatore del Consiglio di corso di laurea in Giurisprudenza, la prof.ssa Filomena BUONOCORE, Coordinatore del Consiglio di corso di laurea in Scienze dell'Amministrazione e dell'Organizzazione.

Studi Economici e Giuridici

Il Prof. Francesco BUSATO, in rappresentanza del Direttore, del corso di Economia e Commercio, del corso di Scienze Economiche e Finanziarie, la Prof.ssa Carolina DIGLIO, Coordinatore del Consiglio di corso di studio in Management delle Imprese Internazionali, il Prof. Luigi D'ONOFRIO, in rappresentanza del Consiglio di corso di studi in Metodi quantitativi per le decisioni aziendali.

Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici

Il Direttore, prof. Riccardo MARSELLI, prof. Floro Ernesto CAROLEO, Coordinatore del corso di laurea in Management delle imprese turistiche, il prof. Alessandro SAPIO, Coordinatore del Corso di studi in Economia del Commercio e della Cooperazione Internazionale.

Studi Aziendali e Quantitativi

La prof.ssa Mariapina TRUNFIO, in rappresentanza del Direttore, il prof. Giovanni DE LUCA, Coordinatore del corso di studi in Statistica e Informatica per la Gestione d'Impresa, il prof. Gabriele SAMPAGNARO, Coordinatore del corso di studi in Management e Finanza d'Azienda, la prof.ssa Zeldina MARINO.

Per il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni sono presenti:

dott. Pasquale ASSISI, in rappresentanza dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Napoli

la dott.ssa Clara DEGNI, in rappresentanza del Comune di Napoli;

l'ing. Giovanni ESPOSITO, in rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli;

dott. Nicola FLORENTINO, in rappresentanza di ANASF (Associazione Nazionale Consulenti Finanziari)

l'ing. Antonio IANIELLO, in rappresentanza dell'Associazione dei Costruttori Edili di Napoli;

dott. Silvio IACOMINO, in rappresentanza di ANASF (Associazione Nazionale Consulenti Finanziari)

il prof. Michele MARTUCCI, dell'Istituto di istruzione superiore Minzoni di Giugliano;

l'avv. Maria MASI, in rappresentanza del Consiglio Nazionale Forense;

il dott. Fabrizio MONTICELLI, in rappresentanza di Italian Maritime Academy Technologies; Antico Borgo Orefici; Confitarma;

l'ing. Eduardo PACE, in rappresentanza dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli;

il dott. Giuseppe PORCELLI, in rappresentanza di FEDERALBERGHI Napoli;

il dott. Sergio RONCELLI, in rappresentanza del CONI

la dott.ssa Lucia ROSSO, in rappresentanza dell'Assessore allo sport del Comune di Napoli

il dott. Sergio SPARTANO, in rappresentanza di FEDERALBERGHI Napoli;

Assume la presidenza il Rettore, prof. Alberto CAROTENUTO che invita il Prorettore per il Diritto allo Studio e la Qualità della Didattica, prof.ssa Daniela MANCINI a svolgere le funzioni di segretario verbalizzante.

[...]

#### DIPARTIMENTO DI STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

##### LIVELLO CLASSE DENOMINAZIONE DEL CORSO

I L18 Management delle imprese internazionali

I L33 Economia e commercio

II LM56 Scienze economiche e finanziarie

II LM83 Metodi quantitativi per le decisioni aziendali

Prende la parola il prof. Francesco BUSATO, in rappresentanza del Direttore del Dipartimento di Studi Economici e Giuridici, il quale comunica che l'offerta formativa del Dipartimento viene confermata anche per l'a.a. 2017-2018. Il corso di laurea in Economia e commercio oggetto negli scorsi anni di interventi di ristrutturazione, per il nuovo a.a. sarà ulteriormente revisionato per accogliere un percorso specificamente dedicato alla Libera Professione.

Anche per il corso di laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie, negli a.a. precedenti, è stato oggetto di ristrutturazione, che prosegue anche nel nuovo a.a. Al profilo dedicato all'approfondimento dei temi di economia e finanza, sarà affiancato un curriculum dedicato all'economia e alla cooperazione internazionale.

Il corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali, è stato anch'esso oggetto di una significativa revisione nello corso degli anni che prosegue anche per l'a.a. 2017-2018. In particolare al fine di rendere più preciso il profilo professionale orientandolo ulteriormente verso la figura professionale dell'attuario e dell'esperto in metodi quantitativi, statistici e matematici, applicati alla finanza e alla gestione del rischio. Si contempla anche un'eventuale integrazione con un percorso rivolto ad applicazioni quantitative di taglio più aziendale.

Prende la parola la prof.ssa Carolina DIGLIO che illustra il corso di laurea in Management delle imprese internazionali. Esso intende assicurare allo studente la piena comprensione dei linguaggi dei manager internazionali e l'acquisizione delle competenze e delle conoscenze necessarie per gestire l'ingresso delle aziende nei mercati internazionali. Per formare il profilo professionale tipo previsto per i laureati esperto dei processi di internazionalizzazione delle imprese e delle politiche di marketing internazionale, il percorso formativo del Corso comporta l'acquisizione delle competenze necessarie in più aree disciplinari, quali: l'area economica con particolare riferimento ai mercati internazionali; l'area aziendale con riferimento agli aspetti contabili e manageriali delle grandi aziende internazionalizzate; l'area giuridica con riferimento agli aspetti del commercio internazionale e delle istituzioni sopranazionali; l'area linguistica con riferimento all'acquisizione di due lingue moderne europee. In considerazione degli obiettivi esposti, i laureati potranno svolgere attività di imprenditori e manager internazionali di livello intermedio, con specifico riferimento alle attività di import export, alla finanza, all'amministrazione e al controllo, all'organizzazione e gestione dei processi di internazionalizzazione delle imprese. L'apertura all'internazionalizzazione e al mercato estero e la possibilità di interazione sul mercato del lavoro tramite stage o tirocini rappresentano di sicuro i maggiori punti di forza del corso.

[...]

Si apre un ricco e articolato dibattito, al quale prendono parte tutti i partecipanti.

In particolare, i rappresentanti dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, ing. PACE e ing. ESPOSITO, si soffermano sull'importanza dei percorsi ipotizzati nell'ambito del corso di laurea in ingegneria civile e ingegneria informatica poiché si tratta di professionalità, soprattutto nell'ambito della sicurezza informatica, particolarmente richiesta dal mercato. Inoltre l'ing. Pace evidenzia come sia importante prevedere delle attività formative per gli studenti di avvicinamento e approccio al mondo della professione anche attraverso dei seminari o, ancora meglio, laboratori e cantieri didattici. Nell'ambito di nuovi percorsi formativi mette inoltre in evidenza che ci sia un particolare impegno da parte dell'Ordine sul settore dell'ingegneria del turismo.

Il dott. MONTICELLI, di Confitarma, mette in evidenza come sia importante puntare l'attenzione su percorsi formativi che riguardano l'economia del mare e in quest'ambito il settore del cruise.

Il dott. SPARTANO, di Federalberghi Napoli, evidenzia che il settore del turismo nel contesto campano è particolarmente in fermento, sia perché le aziende stanno attraversando in particolare in questo periodo una fase di ristrutturazione, sia perché le associazioni stanno cercando di laureare congiuntamente con le istituzioni per creare un convention bureaux, infine anche le compagnie aeree low cost potenzieranno i viaggi sull'aeroporto di Napoli. Sottolinea, inoltre, come sia particolarmente interessante la progettazione nell'ambito del turismo di percorsi professionalizzanti che prevedano periodi in azienda lunghi e continuativi. Afferma, inoltre, la necessità e l'importanza della conoscenza delle lingue straniere nei nuovi scenari economici globali ed in particolare della lingua inglese, e auspica che, come nel corso di laurea in Management delle imprese internazionali, anche gli altri corsi di studio rafforzino gli insegnamenti linguistici.

La dott.ssa DEGNI, del Gabinetto del Comune di Napoli, offre la collaborazione del suo ufficio che si occupa della progettazione decentrata e collabora con diverse organizzazioni focalizzate sulla cooperazione. Inoltre gestisce per il Comune la comunicazione e l'informazione come attività rivolta alle scuole.

Il rappresentante di ANASF; dott. Florentino evidenzia che effettivamente sul mercato c'è un fabbisogno nell'ambito della consulenza finanziaria oltre che completare il profilo con in insieme di competenze trasversali e intersectoriali. A tal proposito, ricorda la collaborazione con il corso in Economia Aziendale nell'ambito e di alcuni corsi di laurea insegnamento di laurea magistrale concretizzatasi con l'organizzazione di un Career Day ANASF nel maggio del 2016, ed a cui seguiranno ulteriori eventi nel corso del 2017 miranti alla descrizione del profilo e delle opportunità della figura del consulente finanziario.

Il dott. ASSISI dell'Ordine dei Consulenti del Lavoro di Napoli, essi da anni collaborano in modo proficuo con scienze dell'amministrazione e si augurano di poter estendere la collaborazione anche ad altri dipartimenti.

L'avvocato Maria MASI del Consiglio nazionale forense e referente distrettuale degli ordini della Campania; l'avvocato apprezza lo sforzo di integrazione disciplinare che è evidente nella progettazione della LMG-01. Auspica l'attivazione di convenzioni per l'attivazione dei tirocini abilitanti, nel solco del recente schema approvato dallo stesso CNF, nonché l'attivazione di iniziative comuni nell'ambito di specifici progetti dell'avvocatura.

Il prof. Martucci, in rappresentanza dell'Istituto di istruzione superiore Minzoni di Giugliano, evidenzia come sia importante potenziare la comunicazione con le scuole e la possibilità di offrire progetti relativi all'alternanza scuola lavoro.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfazione e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti - ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

Il Rettore ringrazia nuovamente gli intervenuti per il fattivo contributo offerto in merito ai temi discussi, e assicura che quanto emerso sarà tenuto in adeguato conto nella formulazione definitiva dei corsi di Laurea.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Analisi quantitative per la finanza e le assicurazioni

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in questo curriculum/profilo assume le caratteristiche di consulente aziendale esperto in materie finanziarie, assicurative ed attuariali in quanto conoscitore approfondito delle tematiche finanziarie, attuariali ed economiche legate alla realtà delle principali tipologie di aziende operanti nel settore ed, al contempo, conoscitore approfondito degli strumenti matematici, statistici ed informatici disponibili per il supporto alle decisioni strategiche e di pianificazione. Egli ha acquisito durante il corso di primo livello le capacità di maneggiare le metodologie statistiche e gli strumenti informatici in grado di ottimizzare l'uso delle risorse. E inoltre in grado di impostare analisi dei dati tramite cui costruire modelli per la comprensione dei fenomeni oggetto di studio ed offrire soluzioni rendendo evidenti i livelli di rischio connessi alle soluzioni prospettate. Può inoltre operare a livelli elevati nell'analisi quantitativa e dei processi decisionali relativamente ai diversi fenomeni legati alle assicurazioni, alla previdenza e alla finanza.

##### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in questo curriculum/profilo è in grado di:

- scegliere gli strumenti hardware e software per supportare l'analisi delle principali problematiche tattiche e strategiche legate alle questioni finanziarie e assicurative;
- scegliere ed utilizzare le metodologie statistiche per l'analisi dei dati e per il supporto alle decisioni strategiche, di valutazione e pianificazione nell'ambito delle attività finanziarie e assicurative.

##### **sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in questo curriculum/profilo rappresenta una figura professionale con capacità manageriali in grado di interfacciarsi efficacemente con le funzioni direzionali e strategiche dell'azienda, assicurando ad esse la disponibilità degli strumenti quantitativi per il supporto alle scelte decisionali.

Può trovare impiego presso aziende pubbliche e private operanti nel settore finanziario e assicurativo come responsabile di strategic planning per la costruzione e la gestione di sistemi di supporto alle decisioni strategiche. Può ricoprire le funzioni di esperto di analisi dei dati, di gestione dei sistemi informativi, di applicazione dei metodi quantitativi per il controllo, la valutazione e la gestione dei rischi. Lo sbocco professionale è dunque diretto principalmente verso le compagnie di assicurazione e riassicurazione, società di intermediazione mobiliare ed altre istituzioni operanti nel campo della finanza e della previdenza, della vigilanza finanziaria e assicurativa e dei fondi pensione. Inoltre il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario.

#### Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in questo curriculum/profilo assume le caratteristiche di esperto, da un lato in materie economico-finanziarie e di gestione dei rischi, dall'altro nelle applicazioni di strumenti quantitativi per l'analisi e lo studio multidimensionale degli aspetti connessi alle valutazioni aziendali. E al contempo conoscitore approfondito degli strumenti matematici, statistici ed informatici disponibili per il supporto alle decisioni strategiche del management aziendale nelle questioni di programmazione e pianificazione. Egli durante il corso di primo livello ha acquisito le capacità di maneggiare le metodologie statistiche e gli strumenti informatici in grado di valutare gli aspetti

finanziari connessi alle attività d'azienda, di elaborare piani strategici orientati all'uso efficiente e sostenibile delle risorse, di valutare l'efficacia delle misure di policy e di estrarre informazioni utili dai giacimenti di dati interni ed esterni all'azienda.

**competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in questo curriculum/profilo è in grado di:

- scegliere gli strumenti hardware e software per supportare l'analisi delle principali problematiche tattiche e strategiche legate alle problematiche finanziarie e connesse agli aspetti multidimensionali della gestione dell'azienda;
- scegliere ed utilizzare le metodologie statistiche per l'analisi dei dati, per il supporto alle decisioni, per la pianificazione riguardo alle valutazioni finanziarie del rischio, e per l'analisi degli aspetti di efficienza nell'uso delle risorse e di sostenibilità ambientale delle valutazioni d'azienda.

**sbocchi occupazionali:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie in questo curriculum/profilo rappresenta una figura professionale con capacità manageriali in grado di interfacciarsi efficacemente con le funzioni direzionali e strategiche dell'azienda, assicurando ad essa la disponibilità degli strumenti quantitativi per il supporto alle scelte decisionali.

Può trovare impiego presso aziende pubbliche e private come responsabile di strategic planning per la costruzione e la gestione di sistemi di supporto alle decisioni strategiche connesse alle questioni finanziarie, di efficienza e di sostenibilità delle attività d'azienda, in ottica multidimensionale che includa aspetti sia strettamente economici che sociali ed ambientali.

Può ricoprire le funzioni di esperto di analisi dei dati, di gestione dei sistemi informativi, di applicazione dei metodi quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi e l'analisi quantitativa del posizionamento competitivo dell'impresa. Lo sbocco professionale può anche essere diretto verso banche, assicurazioni, enti previdenziali e società di intermediazione finanziaria per la gestione dei dati finanziari. Inoltre il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario.

QUADRO A2.b

**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Statistici - (2.1.1.3.2)

QUADRO A3.a

**Conoscenze richieste per l'accesso**

08/05/2017

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo.

Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda:

- conoscenze basilari di matematica (calcolo differenziale, calcolo integrale, algebra lineare);
- conoscenze basilari di statistica (analisi esplorativa dei dati, statistica inferenziale, elementi di statistica multivariata);
- conoscenze basilari di economia aziendale;
- conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-41 e quelli delle classi L-18 ed L-33 purché questi ultimi abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area statistica e 15 CFU dell'area matematica. Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli che devono essere sostenuti prima della verifica della preparazione individuale per l'accesso al corso. Per l'accesso al corso di studio è inoltre necessario possedere conoscenze e competenze almeno di livello B1 in almeno una delle seguenti lingue: Inglese, Francese.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

13/06/2017

Oltre ai requisiti curriculari di accesso menzionati nel quadro precedente, l'adeguatezza della preparazione personale in ingresso viene verificata da un'apposita commissione tramite l'analisi della documentazione della carriera universitaria precedente dello studente.

La Commissione, dove ne rilevi la necessità, può convocare lo studente per un colloquio, da espletarsi dopo il termine di scadenza delle immatricolazioni, finalizzato ad attuare una apposita azione di tutorato che guidi lo studente, durante il primo anno di corso, affinché possa proficuamente inserirsi nel percorso formativo della laurea Magistrale.

#### Procedure

Gli studenti devono presentare la domanda di valutazione del possesso dei requisiti, attraverso una procedura on line disponibile sul sito:

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it>

(in determinata finestra temporale - di massima 1 agosto, fine febbraio , salvo proroghe - ), per il rilascio del nulla osta all'immatricolazione. Gli studenti provenienti devono allegare (da web) l'autocertificazione della laurea conseguita e degli esami sostenuti riportando i settori scientifici disciplinari e i crediti di ciascun esame. Le domande redatte in maniera non conforme a quanto sopra prescritto o incomplete non saranno prese in considerazione.

Il nullaosta all'immatricolazione sarà rilasciato mensilmente mediante pubblicazione sul sito di tre elenchi:

- degli ammessi in possesso di entrambi i requisiti richiesti (curriculari e di personale preparazione)
- degli ammessi in possesso dei soli requisiti curriculari che, in data successiva all'immatricolazione, saranno contattati per sostenere l'eventuale colloquio per la verifica dell'adeguatezza della personale preparazione
- dei non ammessi per mancanza dei requisiti curriculari.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando magistrali 2015-16

09/05/2017

Il corso di laurea di II livello in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni alle problematiche economiche e finanziarie. Oltre a presentarsi come un naturale proseguimento e completamento della laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese, il Corso di Studi prevede la possibilità di approfondire e ampliare la preparazione in due curricula che si distinguono nel secondo anno di Corso. Nel curriculum Analisi quantitative per la finanza e le assicurazioni

vengono approfondite le conoscenze sui temi della finanza quantitativa e sulle tematiche attuariali, in un'ottica più specificamente orientata alle valutazioni delle strategie e dei programmi delle aziende finanziarie ed assicurative. Nel curriculum Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità, mantenendo le conoscenze delle tematiche finanziarie e di gestione del rischio acquisite nel primo anno comune di corso, vengono approfonditi i temi relativi alle applicazioni di queste conoscenze e metodi quantitativi alle problematiche relative alla valutazione delle strategie e delle decisioni aziendali in una prospettiva multidimensionale.

Con riferimento alla parte di formazione comune, che si svolge nel primo anno di corso, l'offerta formativa di Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie è volta a fornire ai laureati del Corso di Studio delle conoscenze di dettaglio ed approfondite della finanza matematica dei mercati e dell'impresa nonché delle altre metodologie quantitative applicate nel novero delle problematiche assicurative, previdenziali, finanziarie, e nel controllo e gestione dei rischi. La formazione si orienta inoltre verso l'acquisizione degli strumenti logico-concettuali, metodologici e informatici per l'indagine e l'analisi dei mercati finanziari ed assicurativi, con applicazioni alle tematiche previdenziali. Queste conoscenze vengono integrate con lo studio delle problematiche connesse alla definizione dell'ottimalità economica e alle politiche monetarie, finanziarie e di regolazione dei mercati, e con l'acquisizione delle principali tecniche statistiche di analisi dei dati spaziali. Viene inoltre offerta, su base comune, la formazione necessaria per il possesso di una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua a scelta tra Inglese e Francese, con riferimento anche ai lessici disciplinari.

Nel curriculum Analisi quantitative per la finanza e le assicurazioni, durante il secondo anno le tematiche attuariali e finanziarie vengono ulteriormente approfondite ed estese sotto il profilo quantitativo, con enfasi sugli strumenti matematici e statistici principalmente usati nel campo. Le tematiche finanziarie e dei mercati vengono approfondite sotto il profilo degli strumenti matematici per il pricing e l'incertezza. La preparazione è integrata con la trattazione di temi relativi allo sviluppo, e alla predisposizione di piani strategici d'azienda. Il profilo del laureato in questo percorso definisce una figura in grado di:

- impostare analisi dei dati tramite le quali formulare modelli per la spiegazione dei fenomeni finanziari/assicurativi caratterizzati da rischio;
- operare ad alto livello nell'analisi quantitativa e nel supporto alle decisioni e alle valutazioni utilizzando strumenti logico-concettuali e metodologici nei campi della finanza, delle assicurazioni e della previdenza, sia pubblica sia privata.
- sviluppare di modelli statistici per l'analisi dei dati per le applicazioni economiche.

Nel curriculum Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità, durante il secondo anno vengono approfondite le tematiche volte allo sviluppo di competenze analitiche e quantitative nella valutazione articolata e multidimensionale della gestione e delle strategie d'azienda. Tra questi aspetti vi sono il posizionamento competitivo; la performance strategica nelle sue varie dimensioni: sociale, interna, economico-finanziaria e relativa all'innovazione; l'uso efficiente e sostenibile delle risorse, sotto il profilo ambientale e sociale. Il profilo professionale di questo percorso è una figura in grado di:

- impostare analisi dei dati con cui sviluppare valutazioni economiche e finanziarie dell'attività dell'azienda e dei rischi connessi;
- analizzare le politiche e le strategie aziendali nell'ottica dell'uso efficiente delle risorse;
- utilizzare gli strumenti logico-concettuali e metodologici per la progettazione di piani strategici delle aziende, per la valutazione multidimensionale delle performance aziendali e per l'analisi dei dati spaziali per le applicazioni economiche.

Per le finalità indicate il piano di studio del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, matematico applicato, economico, aziendale e giuridico, con specifico riferimento agli obiettivi del corso di laurea;
- conoscenze in materie affini come la modellistica matematica per l'analisi economica e i temi della sostenibilità sociale ed ambientale.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera ed eventuali attività esterne come lo stage in azienda.

|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>           | <p>L'impostazione del corso di studio intende promuovere l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano, rafforzano ed estendono quelle acquisite in un corso di primo livello nel campo della statistica e della matematica applicate alla gestione aziendale, come sono definite nei requisiti minimi di ammissione al Corso di Studio. Nel primo anno dedicato alla formazione comune ai due curricula, le lezioni in aula e lo studio individuale degli insegnamenti centrati sui temi matematici mettono in grado lo studente di approfondire le metodologie quantitative usate per la comprensione del funzionamento dei mercati finanziari e dei principali strumenti finanziari. Vengono poi fornite conoscenze relative ai temi della politica economica, nei suoi aspetti microeconomici e macroeconomici, e conoscenze sull'analisi statistica dei dati spaziali. I curricula del secondo anno offrono conoscenze ulteriori, da un lato relative alle tematiche attuariali declinate in termini di analisi statistica e matematica, e dall'altro relative ai metodi per la valutazione multidimensionale delle strategie d'azienda. Le lingue straniere (a scelta tra Inglese e Francese) costituiscono parte integrante della formazione offerta dal Corso di Studio e contemplano, oltre alla necessaria formazione di base riguardo alla comprensione generale dello scritto e del parlato, anche i lessici disciplinari. La tesi di laurea, a completamento del processo formativo, costituisce un importante strumento per sviluppare in modo originale e con il dovuto livello di complessità lo specifico argomento trattato.</p> |  |
|                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
| <b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b> | <p>L'articolazione del corso prevede che le lezioni in aula, con particolare riferimento alle attività formative dell'ambito economico-aziendale, siano corredate da applicazioni su casi di studio e da simulazioni di piani strategici per permettere allo studente di seguire un processo integrato che traduca le particolari esigenze applicative in una specifica problematica da analizzare, individuando le opportune tecniche matematico-statistiche da applicare, al fine di ottenere risultati rilevanti per prendere una decisione strategica. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico, previste per tutte le attività, contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Gli insegnamenti di lingue consentono agli studenti di questo corso di studio di acquisire una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, aprendo loro la possibilità di effettuare stage e periodi di formazione all'estero.</p> <p>Il tirocinio o lo stage in azienda e, in modo particolare, la preparazione della tesi di laurea, rappresentano infine utili strumenti per l'applicazione delle competenze acquisite alla realtà aziendale e per la valutazione del grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi, estesi anche a contesti più ampi.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |

## QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area STATISTICA

##### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti del Gruppo Statistico si propongono di creare una solida base di conoscenze sia teoriche che applicative in tre aree di particolare interesse per le finalità del corso di studio: l'analisi di posizionamento spaziale dell'impresa e localizzazione dei mercati; i metodi statistici specifici per l'analisi e la valutazione delle strategie economico-aziendali delle assicurazioni e i modelli statistici per la valutazione multidimensionale delle performances aziendali. Queste tre aree di conoscenza verranno illustrate, nei tre insegnamenti da 9 CFU, sotto il profilo principalmente analitico e degli strumenti quantitativi di natura statistica.

Riguardo all'area degli strumenti per l'analisi dei dati spaziali, vengono illustrate le principali metodologie utilizzate per l'analisi statistica delle tendenze e delle relazioni nei dati economici, di mercato e finanziari, partendo dalla disamina della dimensione spaziale dei dati, della geocodificazione e della georeferenziazione. Vengono quindi illustrate le scelte di localizzazione delle imprese e le metodologie sottostanti, basate sui modelli di interazione territoriale degli agenti economici. Tra i temi più applicativi, vi sono le metodologie di costruzione degli indicatori compositi e territoriali dell'analisi della autocorrelazione

spaziale, di regressione spaziale ed i metodi basati sulle distanze.

I temi di statistica per le assicurazioni si focalizzano sullo studio dei principali modelli statistici per le perdite, che richiedono l'analisi delle distribuzioni di probabilità delle frequenze e delle severity delle perdite stesse. Il tema dell'analisi statistica delle perdite viene quindi approfondito focalizzandosi sullo studio delle caratteristiche delle distribuzioni di probabilità delle perdite aggregate. Vengono quindi descritte le principali caratteristiche dei modelli statistici applicati a dati assicurativi, in particolare i modelli lineari generalizzati e i modelli per dati categorici. L'insegnamento prevede anche l'apprendimento dei principali aspetti computazionali delle tecniche mediante l'utilizzo del software R.

La parte relativa alla valutazione multidimensionale delle performance aziendali inizia con l'analisi statistica multivariata degli indici di bilancio, passando poi all'illustrazione della metodologia statistica per la valutazione delle performance tecnica del processo produttivo. A tal fine occorre sviluppare i metodi per la determinazione della tecnologia di produzione e la funzione di produzione dell'impresa, a loro volta necessarie per la costruzione delle adeguate misure di efficienza tecnica e di produttività. Le principali metodologie statistiche per la stima dell'efficienza tecnica includono sia l'approccio non parametrico sia quello parametrico. Vengono quindi discussi i datawarehouse per l'analisi quantitativa dei fenomeni economico-produttivi,

insieme ad applicazioni empiriche in aula informatica inerenti gli argomenti trattati.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'insegnamento centrato sull'analisi dei dati spaziali si propone di sviluppare capacità di apprendimento ed utilizzo di modelli statistici utili all'esplorazione delle tendenze e delle relazioni nei dati di business, di mercato e di contesto, al fine di costruire strategie d'azione nelle imprese di successo. L'attenzione rivolta anche all'effettiva applicazione delle metodologie a dati reali mediante l'utilizzo di software e banche dati permette di acquisire la capacità di elaborare una ricerca di mercato finalizzata alle decisioni strategiche ed operative. Il focus specifico sulle metodologie statistiche volte all'analisi e alla visualizzazione geografica dei dati spaziali permette di interpretare i risultati delle tecniche di analisi spaziale e di cartografia digitale finalizzate alle esigenze di pianificazione aziendale.

Similmente, l'insegnamento di statistica per le assicurazioni è finalizzato allo sviluppo di capacità di apprendimento ed utilizzo di metodi statistici più rilevanti nell'analisi economica e attuariale delle strategie delle aziende assicurative. L'analisi statistica delle perdite è necessaria per la valutazione e la predisposizione delle adeguate strategie di creazione e gestione delle riserve.

Inoltre, i modelli statistici approfonditi nel corso consentono di avere la capacità di comprendere le relazioni tra i risultati di un'azienda assicurativa e le componenti del rischio, nonché di porre in relazione il numero e l'entità dei risarcimenti con specifici fattori ai fini di contribuire alla definizione delle politiche dei premi assicurativi.

Nell'ambito dei metodi di valutazione multidimensionale, la formazione si focalizza sulle dimensioni statistico-aziendali delle performance, con l'obiettivo di fornire una serie di strumenti statistici utili per l'analisi di tali dati in ambito aziendale;

l'interpretazione dei risultati ottenuti applicando le tecniche proposte caratterizzano marcatamente questo ambito di studio.

I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali, esercitazioni di laboratorio e in aula tramite software e datawarehouse, progetti individuali e di gruppo. La preparazione è accertata mediante esami scritti e orali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE [url](#)

MODELLI STATISTICI DI VALUTAZIONE [url](#)

STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

## **Area MATEMATICA-INFORMATICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti compresi in questo gruppo svolgono un duplice ruolo: da un lato forniscono un insieme di conoscenze di carattere matematico di valenza e applicabilità generale, nel contesto dell'analisi quantitativa dei fenomeni economico-aziendali; dall'altro approfondiscono i temi tipici della finanza e delle scienze attuariali, trattando le metodologie quantitative per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari. Nel contesto dei metodi matematici di valenza più generale, lo studio comprende una disamina dei problemi di ottimizzazione in un contesto statico, con un sufficiente livello di generalità, e lo studio dei principali metodi dinamici. Tra questi ultimi, vengono presentati i temi propri dell'analisi funzionale, segnatamente i metodi del controllo ottimo, inquadrati come evoluzione dei tradizionali metodi variazionali (di cui vengono comunque illustrati gli elementi principali: l'equazione di Eulero, il ruolo delle proprietà di concavità/convessità, diverse applicazioni). Vengono presentati tecniche e concetti fondamentali in questo campo, come il teorema del massimo di Pontryagin, le condizioni sufficienti di ottimalità, le condizioni di trasversalità, i problemi bang-bang, i tempi di commutazione. Si passa poi a impostazioni più generali dei problemi di controllo (problemi di Mayer, di Bolza e Lagrange), e si discutono diverse applicazioni prototipiche (problemi di strategia aziendale di produzione/vendita, il modello di produzione e gestione del magazzino, un modello di aggiustamento della domanda di lavoro). Queste tematiche vengono a loro volta esplorate nella dimensione più operativa con applicazioni dirette ai principali software, Matlab, Microsoft Access e Excel. Negli ambiti più direttamente legati alle applicazioni, i temi della finanza quantitativa, dei mercati finanziari e delle assicurazioni sono trattati estesamente. La loro presentazione include i concetti fondamentali del calcolo finanziario: la struttura dei tassi e i vari metodi seguiti il calcolo. Si illustrano le teorie principali della scelta in condizioni di incertezza: vengono presentati l'analisi rischio-rendimento per la selezione di portafoglio, l'ottimizzazione media-varianza e la frontiera efficiente. I modelli trattati includono lo schema di Markowitz e il CAPM. Si illustrano poi le principali tecniche numeriche per le applicazioni di questi strumenti teorici, come il metodo dei minimi quadrati, le spline, la costruzione della frontiera efficiente e

della linea di mercato. Questi argomenti sono poi seguiti da temi più specifici, tra cui i derivati e i modelli stocastici per la loro valutazione. Vengono esposte le sezioni di teoria della probabilità di più ampio uso nella finanza quantitativa, approfondendo quelle di maggior interesse come filtrazioni, martingale, modelli binomiali e trinomiali. Ciò consente di illustrare le principali applicazioni finanziarie, come l'option pricing con i suoi teoremi fondamentali, l'arbitraggio, il problema dell'optimal stopping e i prezzi non di arbitraggio. Si danno poi cenni problema del pricing di un'opzione americana nel caso continuo e alla formula di Black e Scholes. Le tematiche più specificamente attuariali vengono affrontate soprattutto nell'ottica della Direttiva europea Solvency II, della quale vengono studiati nel dettaglio gli aspetti quantitativi, focalizzandosi anche sulle misure attuative e sulle estensioni alla previdenza complementare. Sempre nella logica di Solvency II, si affrontano le problematiche relative alla valutazione della solvibilità delle imprese di assicurazioni come la valutazione mark-to-market e mark-to-model dei contratti finanziari, nonché la valutazione di polizze rivalutabili. E prevista anche un'attenzione specifica agli aspetti relativi alle

valutazioni numeriche - sviluppate nell'ambiente R - di particolare rilievo pratico, con le connesse conoscenze relative all'utilizzo di basi di dati.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze acquisibili con gli insegnamenti di questo gruppo sono finalizzate all'acquisizione del substrato concettuale, strumentale e modellistico necessario all'analisi quantitativa dei fenomeni economico-finanziari, e in modo specifico, di quelli legati al rischio e all'incertezza. Gli studenti possono familiarizzare con i principali modelli matematici usati in economia e nelle scienze manageriali. Ciò permette di applicare tecniche sofisticate a problemi di crescita e pianificazione ottimale, ed in generale a tutti i problemi aziendali che comportano il calcolo o l'individuazione delle scelte operative ottimali. Le conoscenze di finanza matematica e di temi e tecniche attuariali consentono in particolare di poter trattare con sicurezza tutti i principali aspetti dell'analisi quantitativa della finanza a livello di azienda e delle assicurazioni, fornendo l'expertise necessario per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari. I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali ed esercitazioni, in aula e in laboratorio, con l'utilizzo di appropriati supporti informatici (software di maggior diffusione, come Matlab). La preparazione è accertata mediante esami scritti e orali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

## Area ECONOMICA-AZIENDALE

### Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti di questo gruppo, presenti al primo e al secondo anno del CdS, si propongono di fornire le conoscenze atte alla comprensione dei principali aspetti di policy e di strategia sotto il profilo più generale dei mercati e del funzionamento del sistema economico, sia sotto quello più aziendale e settoriale.

La dimensione più sistemica e generale delle policies viene affrontata nella prospettiva dell'analisi microeconomica e in quella dell'analisi macroeconomica e monetaria-finanziaria. Nel contenuto dell'approccio microeconomico, vengono prima esposti gli strumenti fondamentali, sviluppati dalla teoria microeconomica, per l'analisi dell'efficienza delle allocazioni di beni e servizi. Vengono poi analizzate nel dettaglio le principali tematiche dell'intervento pubblico di politica microeconomica: incentivi e regolazione dei diritti di proprietà; beni pubblici; equità delle allocazioni e questioni distributive. Sono enfatizzate le politiche di regolazione della concorrenza dei mercati, il principale strumento di intervento a garanzia dell'efficienza allocativa a livello microeconomico. Nell'ambito politiche e delle strategie per la gestione delle risorse, i temi e gli strumenti principali dell'analisi costi-benefici (ABC) vengono trattati estesamente, anche con applicazioni focalizzate sulle risorse ambientali e sui global public goods. Si illustrano inoltre le questioni legate ai metodi di valutazione delle risorse ambientali. Vengono anche trattati i temi dell'uso efficiente delle risorse focalizzandosi sui sistemi e le opzioni di policy per l'internalizzazione delle esternalità, con un focus sulle questioni di sostenibilità. Si affrontano quindi le questioni legate all'efficacia dei sistemi di incentivo per queste politiche e ai problemi di natura strategica che esse implicano.

I temi della politica monetaria e dei mercati finanziari vengono trattati principalmente con riferimento alla realtà dell'UE, includendo comunque l'analisi teorica e applicativa generale e la prospettiva più genericamente internazionale. Vengono discussi i meccanismi e i modelli di determinazione dei tassi di interesse nei mercati finanziari e monetari, assieme a quelli dei mercati valutari. Si discute poi il ruolo della politica monetaria nella determinazione della moneta dei tassi di interesse e dei tassi di cambio nel breve e nel lungo periodo, assieme al suo impatto macroeconomico. Si affrontano quindi i temi più specificamente legati all'unione monetaria, come il funzionamento di questo tipo di sistema monetario e i costi e i benefici ad esso connessi.

Altri insegnamenti economico-aziendali affrontano poi tematiche legate alle policies e alle strategie d'azione da un punto di vista più vicino alla dimensione aziendale e settoriale. In questa area, i temi della gestione del rischio finanziario e assicurativo vengono studiati dal punto di vista dell'operatività degli intermediari finanziari. Vengono illustrati i metodi di risk management per le varie tipologie di rischio e per i vari rami assicurativi, esplicitando le implicazioni per la costruzione delle tipologie di polizze come polizze rivalutabili, unit-linked, index-linked, multiscopo e abbinate. Si approfondiscono le questioni

relative ai sistemi di riservazione, cartolarizzazione e riassicurazione nei processi assicurativi enfatizzando gli aspetti di solidità delle imprese di assicurazione nel contesto della normativa di Solvency II, includendo una discussione della previdenza complementare.

Un ulteriore tema aziendale e settoriale trattato è quello del management sostenibile, con approfondimenti nel settore agroalimentare, di particolare rilevanza nazionale e regionale. Si offre una disamina delle applicazioni dei principi e degli strumenti del management sostenibile alle decisioni strategiche ed operative di imprese, organizzazioni ed istituzioni. Vengono definite le principali dimensioni rilevanti del Management sostenibile, come innovazione, uso efficiente delle risorse e implicazioni ed impatti sociali. Si approfondiscono gli aspetti legati all'analisi dei mercati di sbocco e del consumer behavior, e, nel contesto della Corporate Social Responsibility, vengono discusse le tematiche relative a strumenti come il bilancio sociale, il codice etico e la certificazione e controllo della qualità.

Le tematiche relative all'analisi delle strategie d'azienda vengono poi riprese in chiave applicativa ed operativa presentando gli strumenti necessari allo sviluppo del piano strategico dell'impresa. La conoscenza di questi strumenti come i modelli per la gestione e pianificazione del portafoglio prodotti, la matrice BCG e la matrice GE consentono di illustrare le tecniche della simulazione del business environment dell'impresa, insieme ai principali ambiti di applicazione: produzione, marketing, business plan, comunicazione, valutazione degli investimenti, branding. Lo studio include le simulazioni quantitative per il governo delle imprese insieme allo strumento degli scenari per la pianificazione strategica di lungo periodo. Completano il quadro delle applicazioni la presentazione dei principali software per la simulazione ed i Business Games.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Gli obiettivi formativi degli insegnamenti di questo gruppo, tramite l'acquisizione di conoscenze generali ed approfondite, mirano a formare la consapevolezza della rilevanza delle tematiche di policy sia riguardo alla dimensione prettamente aziendale o settoriale che a quella più sistemica e legata all'operare dell'economia di mercato e del sistema monetario e finanziario. Gli studenti vengono messi nella condizione di comprendere, non solo le principali metodologie per l'analisi delle strategie d'azienda, ma anche l'integrazione e l'interdipendenza tra queste e l'ambiente di regolazione creato dall'agente pubblico nella sua azione volta a normare l'attività economica in generale e i mercati in particolare. Gli insegnamenti più orientati alla dimensione settoriale e aziendale mirano a sviluppare capacità conoscitive e di applicazione nelle aree tematiche dell'analisi dei mercati, delle strategie di uso efficiente delle risorse, delle tecniche e dell'economia degli intermediari finanziari e assicurativi e della gestione sostenibile. Sono incluse attività seminariali con discussioni di casi specifici.

Lo studio dei piani strategici d'impresa e le simulazioni consentono di cogliere in modo appropriato il nesso tra strategia e simulazione attraverso un'analisi dei principali campi applicativi della simulazione per fini strategici. I metodi didattici impiegati in questi insegnamenti comprendono lezioni frontali, l'analisi di casi aziendali, esercitazioni di laboratorio e in aula tramite software e datawarehouse, progetti individuali e di gruppo. Per lo studio delle simulazioni di piani strategici sono contemplate anche testimonianze, simulazioni, incontri con rappresentanti del mondo imprenditoriale, specialisti, professionisti. La preparazione è accertata mediante esami scritti e orali.

### **Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (I MOD) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE [url](#)

MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (I MOD) (*modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE*) [url](#)

MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (II MOD) (*modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE*) [url](#)

POLITICHE E STRATEGIE PER LA GESTIONE DELLE RISORSE [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

## **Area GIURIDICA**

### **Conoscenza e comprensione**

Gli insegnamenti di materie giuridiche si integra all'interno del Corso di Studio fornendo un quadro di conoscenze coerente con gli obiettivi e le specificità della professionalizzazione fornita dal CdS stesso. Vengono illustrati i principi costituzionali in materia tributaria, analizzando la struttura dei tributi e la loro classificazione. Il sistema delle imposte sui redditi e (IRPEF ed IRES) viene studiato approfondendo le questioni e gli aspetti più pertinenti alla tassazione dei redditi di capitale e dei redditi diversi, con particolare riguardo agli strumenti finanziari. Il riordino della tassazione delle attività finanziarie. Vengono poi discusse le tematiche relative al diritto internazionale, includendo lo studio delle fonti e dei soggetti, con particolare riferimento all'UE e alle tematiche riguardanti la tutela internazionale delle risorse. Si illustrano le norme, le direttive, le pratiche di Soft Law e gli accordi-convenzioni relativi alla tutela delle risorse, all'efficienza energetica e al contenimento dell'impatto ambientale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'obiettivo degli insegnamenti è di fornire una conoscenza basilare e tematica di alcuni aspetti specifici degli ordinamenti giuridici nazionali e internazionali riguardanti aspetti di interesse per la formazione offerta dal corso di studio. I temi di diritto tributario sono finalizzati all'acquisizione di una conoscenza di base del sistema tributario italiano focalizzata sulle norme che disciplinano la fiscalità delle attività finanziarie, sviluppando la capacità di applicare queste conoscenze ad una corretta ed efficiente gestione e pianificazione finanziaria. I temi di diritto internazionale delle risorse sono orientati ad accrescere la consapevolezza del ruolo centrale che rivestono le problematiche relative alla tutela delle risorse a livello internazionale ed europeo, nonché la cultura giuridica in materia, con particolare riferimento alla stretta connessione sussistente tra protezione delle risorse e produzione ed impiego dell'energia. Ciò al fine di integrare in maniera efficace la capacità di valutazione multidimensionale delle strategie e dei piani d'azione delle imprese.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELLE RISORSE E DELL'ENERGIA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE [url](#)

## **Area LINGUE**

### **Conoscenza e comprensione**

Lo studente può consolidare la preparazione linguistica scegliendo tra inglese, francese o spagnolo. In particolare, sono acquisite competenze comunicative, grammaticali, sintattiche e lessicali.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Le conoscenze teoriche e pratiche acquisite consentiranno allo studente di:

- leggere, comprendere e riformulare articoli tratti da giornali specialistici del mondo economico e da pubblicazioni di natura economico-finanziaria;
- comprendere conversazioni e presentazioni orali relative ai settori dell'economia e della finanza;
- comunicare in maniera efficace in situazioni relative al settore lavorativo;
- scrivere brevi messaggi e relazioni relativi alla sfera economico-finanziaria.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

## **Area GENERICA - CORSO di STUDIO**

### **Conoscenza e comprensione**

Vedere: Quadro A4.b.1

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Vedere: Quadro A4.b.1

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (I MOD) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD) (*modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO*) [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELLE RISORSE E DELL'ENERGIA [url](#)

MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE [url](#)

MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (I MOD) (*modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE*) [url](#)

MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (II MOD) (*modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE*) [url](#)

MODELLI STATISTICI DI VALUTAZIONE [url](#)

POLITICHE E STRATEGIE PER LA GESTIONE DELLE RISORSE [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE [url](#)

MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA [url](#)

STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI [url](#)

FINANZA COMPUTAZIONALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

STAGE [url](#)

| QUADRO A4.c                  | Autonomia di giudizio<br>Abilità comunicative<br>Capacità di apprendimento                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Autonomia di giudizio</b> | L'approccio quantitativo alle problematiche finanziarie, assicurative e generalmente connesse alla gestione del rischio, sul quale si basa corso di studio fornisce gli strumenti per prendere decisioni in condizioni di incertezza e per definire la programmazione dell'attività finanziaria, assicurativa e di valutazione delle strategie e delle performance aziendali. Ciò viene conseguito attraverso i metodi matematici e statistici applicati alla pianificazione e valutazione strategica, allo studio dei mercati e dei dati finanziari, assicurativi e economici. In questo modo viene stimolata la capacità di formulare giudizi e di prendere decisioni razionali e coerenti. Le materie dell'ambito economico-aziendale forniscono spunti specifici per impostare problemi decisionali e di politica aziendale, stimolando la capacità di interpretazione dei dati economici che descrivono l'attività dell'azienda nel contesto dei mercati in cui essa opera. |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <b>Abilità comunicative</b>      | Lo studente ha la possibilità di esercitare le proprie abilità comunicative attraverso la documentazione dei lavori svolti durante le esercitazioni e lo studio di casi aziendali. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di affinare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La tesi di laurea offre l'occasione per sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage e/o tirocini costituisce un'ulteriore modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario. |  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | Ogni attività formativa del percorso di studi è organizzata in modo da sviluppare e consolidare la capacità di apprendimento dello studente, prevedendo verifiche periodiche dei risultati di apprendimento (anche sotto forma di test di autovalutazione) e sfruttando l'attività di tutoraggio a sostegno della didattica.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |

#### QUADRO A5.a

#### Caratteristiche della prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

#### QUADRO A5.b

#### Modalità di svolgimento della prova finale

01/06/2017

Il laureando presenta la Tesi, realizzata con la supervisione di un Relatore e di un Correlatore, ad una Commissione. La Commissione è composta, oltre che dal Relatore, da docenti del Dipartimento DiSEG o di altri Dipartimenti dell'area economica dell'Ateneo, il numero minimo dei componenti è 7. La Commissione è predisposta dall'Ufficio supporto alla Didattica e nominata dal Direttore del DiSEG.

Il link rimanda alle informazioni pertinenti presenti sul sito del dDipartimento DiSEG.

In allegato file con indicazioni operative e le regole per l'attribuzione del voto finale.

Link inserito: [http://www.diseg.uniparthenope.it/didattica/tesi\\_PO\\_NO.asp](http://www.diseg.uniparthenope.it/didattica/tesi_PO_NO.asp)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regole per la prova finale - tesi CdS magistrali

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento didattico del CdS in MQV-ef a.a. 2017-18

**QUADRO B2.a****Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

**QUADRO B2.b****Calendario degli esami di profitto**

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

**QUADRO B2.c****Calendario sessioni della Prova finale**

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

**QUADRO B3****Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori  | Anno di corso   | Insegnamento                                                | Cognome<br>Nome     | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|----------|-----------------|-------------------------------------------------------------|---------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/03 | Anno di corso 1 | ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a> | GRIMALDI<br>CLAUDIO |       | 6       | 48  |                                  |

|     |           |                 |                                                                                                                                                    |                      |    |   |    |
|-----|-----------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----|---|----|
| 2.  | SECS-S/03 | Anno di corso 1 | ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE <a href="#">link</a>                                                                      | PUNZO GENNARO        | PA | 9 | 72 |
| 3.  | SECS-P/11 | Anno di corso 1 | GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (I MOD) ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i> ) <a href="#">link</a>  | STARITA MARIA GRAZIA | PA | 6 | 48 |
| 4.  | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD) ( <i>modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO</i> ) <a href="#">link</a> | ZANETTI PAOLO        | RU | 6 | 48 |
| 5.  | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>                                                                                   | MARINO ZELDA         | RU | 9 | 72 |
| 6.  | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI <a href="#">link</a>                                                                                       | DE MARCO GIUSEPPE    | PA | 6 | 48 |
| 7.  | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI <a href="#">link</a>                                                                                  | MARCHETTI ENRICO     | PA | 9 | 72 |
| 8.  | SECS-P/02 | Anno di corso 1 | POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>                                                                                       | AGOVINO MASSIMILIANO | RD | 9 | 72 |
| 9.  | IUS/13    | Anno di corso 2 | DIRITTO INTERNAZIONALE DELLE RISORSE E DELL'ENERGIA <a href="#">link</a>                                                                           |                      |    | 6 | 48 |
| 10. | IUS/12    | Anno di corso 2 | DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ FINANZIARIE <a href="#">link</a>                                                                                 |                      |    | 6 | 48 |
| 11. | SECS-S/06 | Anno di corso 2 | FINANZA COMPUTAZIONALE <a href="#">link</a>                                                                                                        |                      |    | 9 | 72 |
| 12. | AGR/01    | Anno di corso 2 | MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (I MOD) ( <i>modulo di MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE</i> ) <a href="#">link</a>  |                      |    | 6 | 48 |
| 13. | AGR/01    | Anno di         | MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (II MOD)                                                                                           |                      |    | 3 | 24 |

|     |           |                          |                                                                                        |  |   |    |  |
|-----|-----------|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|--|---|----|--|
|     |           | corso<br>2               | (modulo di MANAGEMENT<br>SOSTENIBILE E SETTORE<br>AGROALIMENTARE) <a href="#">link</a> |  |   |    |  |
| 14. | MAT/05    | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI<br>ECONOMICA <a href="#">link</a>                     |  | 6 | 48 |  |
| 15. | SECS-S/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MODELLI STATISTICI DI VALUTAZIONE<br><a href="#">link</a>                              |  | 9 | 72 |  |
| 16. | SECS-P/02 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | POLITICHE E STRATEGIE PER LA<br>GESTIONE DELLE RISORSE <a href="#">link</a>            |  | 6 | 48 |  |
| 17. | SECS-P/08 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI<br><a href="#">link</a>                                |  | 6 | 48 |  |
| 18. | SECS-S/03 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI<br><a href="#">link</a>                                |  | 9 | 72 |  |
| 19. | SECS-S/06 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | TECNICHE ATTUARIALI PER LE<br>ASSICURAZIONI <a href="#">link</a>                       |  | 9 | 72 |  |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di tutorato e di orientamento di carattere generale, a livello di Ateneo, sono offerti dal:  
Centro Orientamento e Tutorato - accessibile al seguente link:

29/05/2017

<http://orientamento.uniparthenope.it/>

Le iniziative di orientamento in ingresso promosse dal Corso di studio sono organizzate ed attuate dai docenti del corso componenti del Gruppo di assicurazione della qualità e dai tutor del corso.

Le attività vengono organizzate sia nel quadro di un coordinamento tra i Dipartimenti di Ateneo, sia nel quadro delle iniziative specifiche intraprese dal Corso di studio per l'offerta di adeguati servizi di informazione assistenza e sostegno a disposizione degli studenti per facilitarne l'avanzamento negli studi.

Attività di orientamento in ingresso coordinamento con altri Dipartimenti di Ateneo, a.a. 2016-2017:

Nel quadro delle iniziative coordinate sono stati organizzati tre Open Days di incontro con gli studenti dei Corsi di studio triennali di area economico-giuridica di Ateneo. Negli Open Days, i docenti del CdS in MQDA hanno esposto contenuti, obiettivi, specificità e sbocchi del CdS, ed un rappresentante degli studenti di MQDA ha esposto le sue esperienze ed impressioni sul CdS:

- Open Day 18/05/2016: presentazione di MQDA effettuata dal Prof. E. Marchetti; intervento del rappresentante degli studenti MQDA
- Open Day 12/07/2016: presentazione di MQDA effettuata dal Prof. E. Marchetti; intervento del rappresentante degli studenti MQDA
- Open Day 22/09/2016: presentazione di MQDA effettuata dalla Prof. A. D'agostino; intervento del rappresentante degli studenti MQDA

Gli open days sono stati pubblicizzati tramite canali diretti nella sede di Ateneo (Palazzo Pacanoski), tramite locandine e brochures e attraverso iniziative di pubblicizzazione online.

E' stata effettuata inoltre un'iniziativa di incontro con gli studenti dei CdS triennali di area economico-manageriale di Ateneo il giorno 28 aprile 2017 con la partecipazione di due alumni dell'Università Parthenope che hanno esposto le loro esperienze lavorative. Nel contesto di questa iniziativa (Testimonial Day), sono stati anche presentati agli studenti i progetti di nuova offerta formativa relativa ai corsi di studio magistrali dell'Ateneo:

- Testimonial Day 28/04/2017: presentazione del progetto di nuovo CdS magistrale di classe LM-83 effettuata dal Prof. E. Marchetti

Attività di orientamento in ingresso iniziative del Corso di studio in MQDA, a.a. 2016-2017:

le azioni di orientamento sono state rivolte a studenti dei Corso di Studio triennali di area economica-statistica di ateneo:

- 09/05/2016: incontro di presentazione dell'offerta formativa MQDA con gli studenti dei Corsi di studio triennali del Dipartimento di studi economici e giuridici svolta dal coordinatore del CdS in MQDA (Prof. Marchetti)
- 09/05/2016: incontro di presentazione dell'offerta formativa MQDA con gli studenti del Corso di studio triennale L-41 dell'Ateneo svolta dal coordinatore del CdS in MQDA (Prof. Marchetti)
- 30/09/2016: incontro di presentazione dell'offerta formativa MQDA con gli studenti del Corso di studio triennale L-41 dell'Ateneo svolta dai docenti del CdS in MQDA (Proff. Marchetti, De Marco, D'agostino)

Nell'ambito della revisione dell'offerta formativa nella classe LM 83, parte della riprogettazione dell'offerta formativa complessiva di Ateneo, sono state svolte le seguenti attività di orientamento su iniziativa del Corso di studio in MQDA:

- 22/05/2017: incontro di presentazione del nuovo Corso di Studio LM 83 (Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie MQV-ef) con gli studenti dei Corsi di studio triennali del Dipartimento di studi economici e giuridici svolta dal coordinatore del CdS in MQDA (Prof. Marchetti), seguita da un intervento del Rappresentante degli studenti del CdS in MQDA

Descrizione link: COT

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

I servizi di tutorato e di orientamento di carattere generale, a livello di Ateneo, sono offerti dal:  
Centro Orientamento e Tutorato - accessibile al seguente link:

20/05/2017

<http://orientamento.uniparthenope.it/>

Le attività di tutorato a livello di Corso di Studio sono svolte dai docenti del Corso:

- Prof. Antonella D'agostino
- Prof. Gennrao Punzo

per l'anno accademico 2017-2018, durante il loro orario di assistenza studenti pubblicato sui siti di ateneo e dipartimento ed anche tramite contatto diretto via e-mail.

I docenti tutor del CdS hanno la funzione di orientare e assistere gli studenti lungo tutto il corso degli studi, rendendoli attivamente partecipi del processo formativo e rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza ai corsi, anche attraverso iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli. Queste funzioni sono svolte secondo le norme stabilite dai regolamenti di Ateneo.

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Ufficio Job Placement - accessibile al seguente link:

11/05/2014

<http://placement.uniparthenope.it/>

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus+ - dettagli per sedi

Programma Erasmus+: per l'a.a. 2017/2018 risultano attivi 39 accordi con università straniere (si veda il documento in allegato, l'Università Ventispiil Univ. non è selezionabile dall'elenco delle Università straniere) che gli studenti possono selezionare quali mete estere per il loro periodo di studio. Oltre all'attività svolta dagli Uffici di Ateneo, per incentivare e agevolare una maggiore partecipazione degli studenti al programma di mobilità internazionale, è stato attivato un servizio di assistenza a livello di CdS (responsabile: dott.ssa Petrillo). Tale servizio ha lo scopo di fornire informazioni e consulenza nella scelta delle sedi straniere e nell'individuazione degli esami da poter svolgere all'estero, e offrire supporto sia nei contatti con i docenti stranieri sia nelle fasi di compilazione del learning agreement. Il servizio di assistenza è valido anche per gli studenti stranieri in arrivo presso l'Ateneo. In aggiunta, dei percorsi didattici gratuiti di apprendimento della lingua italiana sono offerti dall'Ateneo, in partenariato con il Centro europeo di informazione, cultura e cittadinanza (CEICC) del Comune di Napoli. Le possibilità di mobilità internazionale offerte dal programma Erasmus+ per gli accordi attivi riguardano anche i docenti e il personale tecnico-amministrativo.

Descrizione link: Ufficio Servizi Internazionalizzazione e Comunicazione Linguistica

Link inserito: <http://www.internazionalelingue.uniparthenope.it/>

|    | Ateneo/i in convenzione                                                | data convenzione | durata convenzione A.A. | titolo        |
|----|------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------------|---------------|
| 1  | Karl-Franzens Universität (Graz AUSTRIA)                               | 18/01/2016       | 5                       | Solo italiano |
| 2  | University of Zadar (Zadar CROATIA)                                    | 18/01/2016       | 5                       | Solo italiano |
| 3  | Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc CZECH REPUBLIC)               | 09/12/2014       | 6                       | Solo italiano |
| 4  | Univerzita Jana Evangelisty - Ústí nad Labem (Prague CZECH REPUBLIC)   | 30/10/2016       | 5                       | Solo italiano |
| 5  | Université de Cergy-Pontoise (Cergy FRANCE)                            | 08/01/2016       | 6                       | Solo italiano |
| 6  | UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCE)                        | 11/03/2014       | 5                       | Solo italiano |
| 7  | UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) (Le Mans FRANCE)                         | 12/11/2013       | 6                       | Solo italiano |
| 8  | Université de Lille 3 (Lille FRANCE)                                   | 12/11/2013       | 6                       | Solo italiano |
| 9  | Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCE)             | 27/02/2014       | 5                       | Solo italiano |
| 10 | Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCE)                      | 08/01/2013       | 6                       | Solo italiano |
| 11 | Université de Montpellier I (Montpellier FRANCE)                       | 18/01/2016       | 5                       | Solo italiano |
| 12 | Universite d'Orleans (Orléans FRANCE)                                  | 11/12/2014       | 5                       | Solo italiano |
| 13 | Université Paris XIII (Paris FRANCE)                                   | 31/01/2014       | 5                       | Solo italiano |
| 14 | Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCE) | 13/03/2014       | 5                       | Solo italiano |
| 15 | Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCE)                   | 08/11/2013       | 6                       | Solo italiano |
| 16 | Université de Rouen (Rouen FRANCE)                                     | 18/01/2016       | 5                       | Solo italiano |
| 17 | UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE (Saint - Etienne FRANCE)         | 11/12/2014       | 6                       | Solo italiano |
|    |                                                                        |                  |                         | Solo          |

|    |                                                         |            |   |                  |
|----|---------------------------------------------------------|------------|---|------------------|
| 18 | Université de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCE)     | 11/12/2013 | 6 | italiano         |
| 19 | Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCE) | 09/12/2014 | 6 | Solo<br>italiano |
| 20 | Politechnika Częstochowska (Częstochowa POLAND)         | 24/03/2016 | 5 | Solo<br>italiano |
| 21 | Uniwersytet Warszawski (Warsaw POLAND)                  | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 22 | Universitatea din București (Bucureti ROMANIA)          | 12/11/2014 | 5 | Solo<br>italiano |
| 23 | Universidad din Oradea (Oradea ROMANIA)                 | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 24 | UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (Timișoara ROMANIA) | 08/01/2015 | 5 | Solo<br>italiano |
| 25 | University of Belgrade (Belgrade SERBIA)                | 18/01/2016 | 5 | Solo<br>italiano |
| 26 | ZILINSKÁ UNIVERZITA V ZILINE (Zilina SLOVACCHIA)        | 18/01/2016 | 5 | Solo<br>italiano |
| 27 | Universidad del Pais Vasco (Bilbao SPAIN)               | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 28 | Universidad de Córdoba (Cordoba SPAIN)                  | 19/01/2015 | 5 | Solo<br>italiano |
| 29 | Universitat de Girona (Girona SPAIN)                    | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 30 | Universidad de Huelva (Huelva SPAIN)                    | 20/11/2014 | 5 | Solo<br>italiano |
| 31 | Universidad de León (León SPAIN)                        | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 32 | Universidad de Malaga (Malaga SPAIN)                    | 10/01/2015 | 5 | Solo<br>italiano |
| 33 | Universidad de Oviedo (Oviedo SPAIN)                    | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 34 | Eskişehir Osmangazi University (Eskişehir TURKEY)       | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 35 | University of Economics (Izmir TURKEY)                  | 08/01/2015 | 6 | Solo<br>italiano |
| 36 | Erciyes University (Kayseri TURKEY)                     | 18/01/2016 | 4 | Solo<br>italiano |
| 37 | University of Karadeniz (Trabzon TURKEY)                | 19/01/2015 | 5 | Solo<br>italiano |
| 38 | University of Essex (Colchester UNITED KINGDOM)         | 14/11/2013 | 6 | Solo<br>italiano |

## QUADRO B5

## Accompagnamento al lavoro

Ufficio Job Placement - accessibile al seguente link:

11/05/2014

<http://placement.uniparthenope.it/>

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

## QUADRO B5

## Eventuali altre iniziative

1) Si segnala che l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", con l'istituzione del "Servizio Studenti Disabili" e con le notizie pubblicate in queste pagine, vuole garantire agli studenti diversamente abili un aiuto per affrontare i percorsi di studio e pari opportunità nel vivere pienamente l'esperienza universitaria, proponendosi di eliminare le barriere architettoniche e didattiche che essi possono incontrare durante la loro carriera. 15/06/2017

Le informazioni sui servizi e le opportunità offerte a tale tipologia di studenti, già iscritti o che intendano iscriversi presso l'Ateneo sono disponibili alla pagina:

<http://www.handy.uniparthenope.it/default.htm>

2) A partire dall'a.a. 2016-2017, gli studenti possono usufruire di una pagina facebook dedicata al corso di studio in MQDA (denominata: Corso di studi MQDA Università degli studi di Napoli "Parthenope") tramite la quale scambiarsi opinioni, rimanere in contatto reciproco, essere aggiornati tempestivamente su iniziative e novità di interesse per i propri studi e per la propria carriera.

La pagina è curata, come amministratori, dal rappresentante degli studenti dott. Aniello Ferraro e dal coordinatore del corso prof. Enrico Marchetti.

La pagina verrà aggiornata nella sua denominazione per includere anche gli studenti del corso LM 83 in "Metodi Quantitativi per le Valutazioni Finanziarie ed Economiche".

Descrizione link: per accedere alla pagina facebook del corso di studio:

Link inserito: <https://www.facebook.com/search/top/?q=MQDA>

## QUADRO B6

## Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (MQDA) nell'a.a. 2016-2017, rilevate nel corso dell'anno accademico, sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo come da file allegato reso disponibile a partire da luglio 2017. 10/09/2017

I dati seguono il formato presentato per la rilevazione dell'anno precedente: vengono fornite quantità e percentuali delle risposte

degli studenti che hanno frequentato almeno più e meno del 50% delle lezioni, da cui si rileva che l'84,1% delle risposte è fornito da studenti che hanno frequentato almeno la metà delle lezioni mentre il 15,9% dagli altri. Tra i motivi principali per cui non si è frequentato almeno la metà delle lezioni, per il 51,61% delle risposte si tratta di motivi di lavoro, mentre per il 41,94% si menziona la frequenza di lezioni di altri insegnamenti.

Relativamente alla Sezione Insegnamento, circa il 69% degli studenti afferma che le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, mentre il carico di studio degli insegnamenti è valutato come proporzionato per i crediti assegnati per l'82% delle risposte. In merito all'adeguatezza del materiale didattico indicato e alla chiarezza con cui vengono stabilite le modalità d'esame le risposte riportano una valutazione positiva per, rispettivamente, l'82% e l'83%.

La Sezione Docenza riporta un primo gruppo di domande relative alla valutazione dei docenti e della loro attività didattica:

- puntualità e continuità della presenza in aula;
- reperibilità per chiarimenti e spiegazioni;
- capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata;
- chiarezza nell'esposizione;
- utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative;
- coerenza dell'insegnamento con quanto dichiarato nel sito Web del corso di studio.

La media complessiva delle valutazioni positive espresse in merito a questi punti è risultata pari all'87,7% del totale delle risposte. Hanno risposto a queste domande solo gli studenti che hanno dichiarato di aver seguito almeno il 50% delle lezioni. Riguardo alle domande: Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? e E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento? a cui hanno risposto anche gli studenti che hanno frequentato meno del 50% delle lezioni, le risposte con valutazioni positive sono state rispettivamente il 91% circa e l'83%.

La sezione relativa ai suggerimenti degli studenti per migliorare il corso e affrontare criticità raccoglie nove voci distinte. Tra le opinioni espresse dagli studenti, emergono in particolare l'opportunità di fornire più conoscenze di base (circa il 22% delle menzioni sul totale) e l'auspicio di un miglioramento del coordinamento tra i docenti insieme all'inserimento di prove d'esame intermedie (entrambe il 15% sul totale).

I risultati delle opinioni espresse dagli studenti si discostano assai poco dai valori espressi nel corso dell'anno precedente, con i quali sono più direttamente raffrontabili. Appare quindi confermato il complessivo apprezzamento espresso dagli studenti, con un miglioramento riguardo al bilanciamento del carico di studio degli insegnamenti in particolare. Rimangono i punti di attenzione già registrati in precedenza, soprattutto in merito alle conoscenze di base.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti 2016-17

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei laureati provengono da un campione di studenti che si sono laureati in MQDA, il corso di studio di classe LM-83 di cui MQV-ef costituisce la rimodulazione per l'anno 2017-18. L'indagine riguarda i laureati nell'anno solare 2016 ed è effettuata da Almalaurea nell'anno corrente (2017); essa consente quindi un confronto diretto con i risultati dell'analoga indagine Almalaurea dell'anno passato per i laureati nel 2015.

10/09/2017

- Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di 28 anni, di cui l'11,1% con età compresa tra 23-24 anni, il 33,3% con età tra 25-26 anni e il 55,6% con età uguale o superiore ai 27 anni. Quanto alla residenza, il 77,8% proviene dalla provincia di Napoli e i restanti da altre province della Campania. La maggioranza (55,6%) ha conseguito un diploma in un liceo scientifico, mentre tre laureati provengono da istituti tecnici e un altro da liceo linguistico. Solo il uno dei laureati che hanno risposto ai questionari ha almeno un genitore in possesso di laurea. Rispetto alla passata rilevazione, si registra dunque una

riduzione dell'età media alla laurea e si conferma il ruolo di promozione dell'istruzione superiore svolto dal Corso di Studio presso famiglie in origine prive di laureati.

- Riuscita negli studi universitari La laurea magistrale è stata conseguita dagli interpellati con un punteggio medio degli esami di 29,1 e un voto di laurea superiore a 110. In media il tempo impiegato è risultato di 2,6 anni; quasi tutti gli intervistati si sono laureati in corso, mentre uno di essi al quarto anno fuori corso. Se si esclude un lieve aumento del tempo di completamento degli studi, dovuto al singolo studente fuori corso, i risultati finali del percorso di formazione appaiono in linea con quelli della precedente indagine.

- Condizioni di studio Quasi tutti gli interpellati (89%) hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi, mentre la totalità ha frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti. Un terzo dei laureati ha usufruito di borse di studio, mentre non vi sono stati laureati che hanno svolto periodi di studio all'estero (di propria iniziativa); sempre un terzo dei laureati ha svolto tirocini o stage. Rispetto alle passate rilevazioni, prosegue il trend di aumento nella frequentazione delle lezioni; se da un lato aumenta il numero di coloro che effettuano stage o tirocini, rimane assente la partecipazione ad attività di studio all'estero.

- Lavoro durante gli studi Il 77,8% dei laureati dichiara di aver svolto attività di lavoro, principalmente (44%) di tipo occasionale, saltuario o stagionale. Rispetto agli anni passati si registra un'inversione rispetto alla tendenza verso una riduzione del numero dei laureati con esperienze di lavoro.

- Prospettive di studio Tra gli interpellati, uno solo intende proseguire gli studi (con un dottorato di ricerca). Si registra dunque rispetto agli anni passati un significativo calo delle intenzioni di prosecuzione degli studi, che coinvolge anche il dottorato di ricerca seppur in misura minore rispetto alle altre opzioni formative.

- Prospettive di lavoro Le aspirazioni di carriera lavorativa e di tipologia d'impiego dei soggetti interpellati si presentano concentrate verso contratti a tutele crescenti (89%), anche se i contratti a tempo determinato riscuotono apprezzamento dalla maggioranza (55,6%); le altre forme contrattuali, tranne quelle di inserimento, riscuotono decisamente meno favori. Tra i principali elementi di attrazione dell'occupazione o del lavoro ricercati, spiccano le possibilità di carriera, di guadagno e di acquisizione di professionalità, mentre il settore pubblico e quello privato riscuotono sostanzialmente una pari considerazione. Riguardo alla mobilità, la gran maggioranza apprezza la possibilità di lavorare nella stessa provincia (89%) o regione (78%), ma va segnalata anche una ampia disponibilità alla mobilità, sia nel territorio nazionale (67-78%), sia internazionale (67-56%). Rispetto alla rilevazione precedente, è da rilevare l'emergere di una più marcata tendenza a ricercare lavoro e occupazione anche al di fuori del territorio d'origine, non solo regionale ma anche nazionale.

- Conoscenze delle lingue e informatiche Il 67% degli intervistati dichiara di avere una conoscenza almeno buona dell'inglese scritto mentre solo il 56% dichiara una buona conoscenza di quello parlato. Riguardo alle conoscenze informatiche, la totalità degli intervistati dichiara una conoscenza almeno buona di alcune tecniche informatiche essenziali (navigazione internet, fogli elettronici, word processing, presentazione). Una ampia maggioranza dichiara buone conoscenze di sistemi operativi (78%) e database (67%), mentre circa la metà degli intervistati afferma analoga conoscenza di linguaggi di programmazione (45%) e multimedia (56%). Le aree più specialistiche delle conoscenze informatiche sono caratterizzate da percentuali inferiori alla maggioranza. Rispetto alle indagini passate, si mantiene la flessione nella conoscenza linguistica dichiarata, segnalando dunque un elemento di attenzione, mentre le conoscenze informatiche appaiono in linea con quelle riportate nelle precedenti rilevazioni (a parte piccole variazioni).

- Giudizi sull'esperienza universitaria. Il livello generale di soddisfazione riguardo al complesso del corso di laurea si attesta su un giudizio globalmente positivo: la totalità dei laureati dichiara infatti di essere o decisamente o sufficientemente soddisfatto del corso nel suo complesso, così come riguardo al rapporto con i docenti; inoltre, l'89% esprime un giudizio positivo sul rapporto con gli studenti. I giudizi sull'adeguatezza delle strutture sono positivi: tutti gli studenti valutano in modo pienamente positivo le postazioni informatiche e buono o sufficiente le aule; le biblioteche ricevono un giudizio decisamente o abbastanza positivo per l'89% degli intervistati. La sostenibilità del carico di studio è stata giudicata in modo decisamente o moderatamente favorevole dalla totalità dei rispondenti. Infine, tutti gli intervistati dichiarano che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso dello stesso ateneo. Rispetto alla passata rilevazione, emerge un quadro complessivo di maggior apprezzamento da parte dei laureati riguardo alla loro esperienza universitaria, compreso il giudizio sulle strutture e attrezzature, che aveva in precedenza evidenziato alcuni elementi di minor soddisfazione. E' significativa l'unanime propensione a confermare le proprie scelte di iscrizione al corso di studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati 2016



**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

In base ai dati prevenuti dall'Ateneo il 14 settembre 2017 (file di dati allegato: Dati\_percorso\_2016.pdf), gli studenti iscritti al corso di studio Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (MQDA) nell'a.a. 2016-2017 sono 42, di cui 30 in corso e 12 fuori corso; di questi 12 fuori corso, 8 sono iscritti al primo anno fuori corso, 2 al secondo e i restanti al terzo e quarto. Gli studenti in corso si distribuiscono tra 17 iscritti al primo anno di corso e 13 iscritti al secondo anno di corso. Tutti gli iscritti al primo anno in corso risiedono in Province della Regione Campania; di questi, 4 provengono da una laurea triennale conseguita con 110 (con o senza lode), 2 hanno ottenuto un voto compreso tra 109 e 102, 6 hanno ottenuto un voto tra 101 e 90 e infine 5 un voto compreso tra 89 e 79. Sempre tra gli iscritti al primo anno, 2 provengono da altri Atenei campani mentre i restanti hanno conseguito la laurea triennale presso l'Università Parthenope. Gli iscritti al primo anno provengono per la maggioranza da Corsi di laurea triennale delle classi L-18 e L-33 (rispettivamente 7 e 6), 3 da un corso di laurea L-41 e uno da una L-08 (Ingegneria dell'informazione). Gli studenti che hanno completato il percorso di studio nel corso dell'anno solare 2016 sono 9, dei quali 8 hanno conseguito la laurea in MQDA in corso mentre uno si è laureato con tre anni fuori corso; tutti i laureati del 2016 hanno ottenuto 110 e lode come voto finale. Sono presenti anche dati parziali relativi ai laureati nel corso dei primi sette mesi del 2017: 3 laureati di cui uno in corso e due al primo anno fuori corso, tutti con 110 e lode. Riguardo la stima degli abbandoni nel corso del 2016-17, dei 14 studenti che nel 2015-16 si erano iscritti al primo anno, 13 hanno effettuato l'iscrizione al secondo anno nel 2016-17, registrando pertanto un abbandono.

Rispetto alla rilevazione del passato anno accademico 2015-2016, l'anno 2016-2017 mostra un aumento della numerosità del CdS MQDA, che risulta in legato principalmente all'effetto di trascinamento degli iscritti al primo anno del 2015-16 e degli anni precedenti. Infatti gli iscritti al primo anno 2016-17 sono in aumento rispetto all'anno passato ed i laureati nel corso del 2016 si sono mantenuti pressoché stabili rispetto al 2015, mentre il numero dei fuori corso appare in crescita: in percentuale degli iscritti totali, questo risulta infatti pari al 28,5% per il 2016-17, rispetto al 14,7% dell'anno passato. Sebbene il numero totale degli iscritti nel CdS segni nel corso del quadriennio dal 2013-14 al 2016-17 un continuo e cospicuo aumento del 75% globalmente l'aumento della percentuale dei fuori corso segnala un punto di attenzione per la futura evoluzione del corso di studio.

Per quest'anno, sono stati inoltre resi disponibili dei dati relativi ai crediti formativi (CFU) maturati dagli studenti nel corso del 2016-17, da confrontare con quelli relativi al passato anno accademico 2015-16. Gli studenti immatricolati nel 2015-16 (cioè iscritti al primo anno di corso in quell'anno accademico) hanno ottenuto una media di 43,6 CFU per studente in quello stesso anno accademico; inoltre, sempre in quell'anno accademico, 11 studenti sui 14 immatricolati hanno completato i 2/3 dei CFU (cioè 38) previsti per il primo anno di corso. Riguardo agli immatricolati del 2016-17 (iscritti al primo anno), la media dei CFU per studente ottenuti è stata pari a 36,5; inoltre 11 studenti su 17 immatricolati hanno completato i 2/3 dei CFU (cioè 38) previsti per il primo anno di corso. I dati mostrano dunque una lieve diminuzione rispetto al percorso di primo anno relativo al 2015-16, ma tenendo conto che le sessioni di esame del 2016-17 non si sono ancora concluse, vi sono ancora margini di recupero e miglioramento nel completamento degli esami.

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita - CdS in MQDA anno accademico 2016-17

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Si presentano dati sul processo di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, provenienti dall'indagine Almalaurea effettuata <sup>10/09/2017</sup>

nel 2016 su un campione di laureati in MQDA, il corso di studio di classe LM-83 di cui MQV-ef costituisce la rimodulazione per l'anno 2017-18, che hanno conseguito il titolo nel 2015.

9 dei 10 laureati nel campione hanno compilato il questionario. L'età media alla laurea è di 30,1 anni, il punteggio medio superiore a 110 e la durata media degli studi di 2,3 anni. Il 44,4% degli intervistati dichiara di aver partecipato (o di partecipare attualmente) ad almeno un'attività di formazione post-laurea, tra cui principalmente: scuola di specializzazione, stage, corso di formazione professionale e collaborazione volontaria; in misura minore figurano Master universitario di II livello e di altro tipo insieme a attività sostenute da borse di studio; risulta assente il dottorato di ricerca.

Riguardo alla condizione occupazionale, quattro intervistati lavorano, uno non lavora ed è in cerca di lavoro mentre quattro non sono occupati e non cercano (di cui uno è impegnato in un corso universitario o di praticantato); il 33,3% non ha mai lavorato dopo la laurea. Questi valori danno luogo ad un tasso di disoccupazione del campione (secondo alla definizione ISTAT) del 14,3%. I quattro occupati hanno iniziato a lavorare solo dopo la laurea magistrale ed hanno impiegato in media 2,3 mesi a reperire il lavoro (subito dopo la laurea); tre di essi hanno un contratto a tempo indeterminato mentre uno ha un contratto formativo. Gli occupati sono tutti impiegati presso il settore privato, nel comparto dei servizi (credito, trasporti/comunicazioni, consulenza, istruzione/ricerca): due di essi nel sud, uno nel nord-ovest e uno nel centro del paese. Il guadagno mensile medio netto è di 1.376 per gli uomini e 1.126 per le donne. Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel proprio lavoro, tutti gli occupati dichiarano che esse vengono utilizzate, per una metà di essi in misura elevata.

L'adeguatezza, nell'attuale lavoro, della formazione professionale conseguita all'università è giudicata come molto elevata da una metà degli occupati, in modo intermedio (poco adeguata) dai restanti due. Riguardo invece alle competenze legate alla laurea come requisiti per ottenere il lavoro, per due degli occupati era non richiesta ma utile, per uno non richiesta ma necessaria e per l'ultimo era richiesta per legge. Infine, riguardo all'utilità sul luogo di lavoro delle specifiche competenze acquisite con la laurea specialistica, uno degli occupati esse sono fondamentali per lo svolgimento delle proprie mansioni mentre i restanti tre le giudicano come utili. Per quel che concerne l'efficacia complessiva della laurea nel lavoro attualmente svolto, una metà dei soggetti valuta molto efficace la laurea e abbastanza efficace i restanti, facendo registrare una soddisfazione media per il lavoro svolto di 8,3 su una scala da 1 a 10. Infine, la metà dei non occupati che non cercano lavoro dichiara di non svolgere la ricerca per motivi di studio, mentre il 25% per motivi personali.

I dati della rilevazione del 2017 fanno registrare alcuni miglioramenti rispetto a quelli dell'anno passato. In particolare riguardo a: i tempi medi di reperimento del lavoro, la tipologia dei contratti (ora in prevalenza a tempo indeterminato), l'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea sul lavoro e l'adeguatezza della formazione professionale, l'utilità della preparazione offerta dalla laurea per l'ottenimento del lavoro. Gli ultimi tre elementi in particolare segnalano un miglior match tra domanda e offerta di lavoro rispetto all'indagine passata. Pur in presenza di questi segnali di miglioramento, va comunque ricordata l'esiguità del campione e soprattutto il perdurare di un clima generalmente sfavorevole all'occupazione dei giovani, in particolare nel contesto del mezzogiorno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna 2016

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Sono stati resi disponibili dall'Ufficio Placement dell'Ateneo dati recenti al 27 luglio 2017, relativi alle attività di stage e tirocinio curricolari e extracurricolari svolte presso aziende nell'ambito dei Corsi di Studi di Ateneo. Per il corso di studi in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (MQDA) risultano effettuati 3 tirocini curricolari presso aziende. In relazione a questi, è stato somministrato alle stesse aziende un questionario con le seguenti sei domande relative allo svolgimento dell'attività in oggetto e al grado di soddisfazione:

A) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

20/09/2017

B) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?  
C) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?  
D) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?  
E) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?  
F) Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'università?  
Lo spettro delle possibili risposte comprendeva quattro valori: SI; Più SI che NO; Più NO che SI; NO.  
Le risposte delle aziende per i tirocinanti provenienti da MQDA, raccolte dall'Ufficio Placement, sono riportate nell'allegato Tirocini\_2017.pdf.

I dati forniti non consentono, per via della natura e del dettaglio dell'informazione fornita, una comparazione diretta con i dati forniti nell'anno passato, che forniva delle informazioni più sintetiche e meno dettagliate. Nel Rapporto del 2016 infatti, veniva fornita, per ogni domanda, solo una valutazione complessiva per tutti i tirocinanti, senza dettaglio delle risposte relative ai singoli soggetti. Nel Rapporto del 2017 sono invece presenti i dati di dettaglio ma manca un'aggregazione per domande. Le risposte delle aziende raccolte a luglio 2017 riportano dunque valutazioni relative ai singoli tirocinanti: per uno di essi le risposte sono state tutte SI, per il secondo sono state cinque SI e un Più SI che NO, mentre per l'ultimo sono state due SI, tre Più SI che NO e un NO. Nel complesso, pur nella pochezza dei numeri, il quadro appare quindi moderatamente positivo, con due tirocinanti su tre che riportano un giudizio globalmente positivo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione sui tirocini fornita dall'Ufficio Placement 27-7-2017



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

09/06/2017

Il sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo è così descritto da nota del Presidio della qualità inviata il 12 maggio 2017 al fine di compilare il presente quadro.

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed -esponenti del mondo del lavoro;
- favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2. il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
- b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3. il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
- e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4. il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula , piani di studio)
- b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale;

in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnico amministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

In aggiunta a quanto indicato dal Presidio.

Da Statuto di Ateneo (D.R. n.830 del 02/11/2016), il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a) esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b) predispone l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento e si Scuola interdipartimentale se istituita;
- c) gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;

Con D.R. n. 144 del 14 febbraio 2017 è stata costituita la Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza.

Altri servizi di competenza dell'Ateneo a supporto dei Corsi di studio sono forniti da apposite strutture: Servizi di Orientamento e Tutorato, Servizio bibliotecario, JobPlacement.

|           |                                                                        |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|
| QUADRO D2 | Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio |
|-----------|------------------------------------------------------------------------|

12/06/2017

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici (DISEG).

Consiglio di Corso di Studi (CdS)

Composizione - Il Consiglio di Corso di Studi in Metodi Quantitativi per le Valutazioni Economiche e Finanziarie (ex Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali), è costituito dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti ai due corsi (afferenti sono i docenti di riferimento menzionati nella scheda SUA) e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Competenze e responsabilità

- Predispone l'offerta formativa dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento. Con la costituzione della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza l'offerta formativa è oggetto di un parere di detta struttura, con modalità ancora non formalizzate in una procedura.
- Svolge un'attività collegiale di autovalutazione discutendo le criticità e delibera le azioni da intraprendere per il miglioramento della qualità del corso.
- Valuta e approva il testo della scheda SUA e i documenti, quali Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e rapporto di Riesame ciclico predisposto dal Gruppo del Riesame
- Valuta in modo collegiale i contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio.
- Esamina e approva i piani di studio degli studenti.

Il CdS è convocato dal Coordinatore in seduta ordinaria, con convocazione inviata via e-mail almeno 7 giorni prima della data della riunione, e in seduta straordinaria con convocazione inviata via e-mail almeno 48 ore prima della data della riunione. Le convocazioni possono essere in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento di Ateneo per le riunioni in

modalità telematica D.R. 647 del 27 luglio 2015. In particolare:

- in applicazione dell'articolo 4 di detto regolamento, il Presidente (Coordinatore del CdS) indicherà nella convocazione se è necessaria la discussione collegiale in presenza o è possibile anche presenza telematica.
- in caso di presenza telematica il Presidente indicherà nella convocazione anche il nominativo del Segretario verbalizzante che si dovrà occupare di garantire il rispetto delle procedure. Il componente che intende avvalersi del mezzo della videoconferenza, deve far pervenire tale richiesta al Segretario verbalizzante in tempo utile per la predisposizione della riunione in modalità telematica con l'indicazione, fra l'altro, del luogo da cui intende collegarsi (art. 4 comma 4).
- nel caso in cui la adunanza verta su argomenti per i quali non è necessario una discussione congiunta dei componenti del Consiglio è possibile utilizzare la posta elettronica come strumento di partecipazione alla riunione telematica (seguendo la procedura dell'art. 8).

I professori di ruolo e ricercatori afferenti partecipano al CdS con voto deliberativo e sono tenuti a giustificare l'eventuale assenza. I professori di ruolo e ricercatori afferenti sono considerati Assenti giustificati se, in conformità con quanto indicato nel D.R. 647 del 27 luglio 2015, motivano correttamente e in modo circostanziato con una mail le ragioni dell'assenza (motivi istituzionali, didattici, scientifici, malattia, maternità).

Il Coordinatore invia la convocazione del CdS anche ai docenti che svolgono attività didattica nei due corsi di studio senza contribuire ai requisiti di docenza e di qualificazione della docenze (non afferenti) che partecipano con voto consultivo e non sono tenuti a giustificare l'assenza secondo le modalità richieste per i docenti afferenti.

I verbali dei CdS sono conservati dal Coordinatore del CdS e disponibili per la visione presso la Segreteria dei DISEG, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento. A livello di Ateneo sono in corso di costruzione detti siti per tutti i Dipartimenti.

#### Coordinatore del CdS

Da Statuto di Ateneo, il Coordinatore viene eletto fra i professori di ruolo del Consiglio stesso di prima fascia a tempo pieno. Qualora non vi siano professori di prima fascia a tempo pieno, ovvero i presenti si trovino in una condizione di indisponibilità, ineleggibilità o incompatibilità, può essere eletto anche un professore di seconda fascia. Le elezioni sono indette dal Decano del CdS.

Con elezioni indette per il 20 giugno 2013, i docenti di riferimento hanno eletto come Presidente (dizione questa prima della riforma dello Statuto) per il triennio 2013-16 il Prof. Enrico Marchetti (D.R. 752 del 16 settembre 2013).

Con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il prof. Marchetti. Con D.R. n. 800 del 24.10.2016 sono stati approvati gli atti e con successivo Decreto n. 872 il testo è modificato con la nuova dizione Coordinatore.

#### Competenze e responsabilità

Il Coordinatore del CdS:

- Convoca e presiede il CdS
- Partecipa alle riunioni della Scuola di Economia e Giurisprudenza
- Collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza per predisporre: l'orario delle lezioni e la distribuzione delle aule e dei laboratori; la programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.
- Rileva sulla base delle segnalazioni, ricevute sia dai Rappresentanti degli studenti nel CdS sia da singoli studenti, eventuali criticità nella organizzazione del corso o in singoli insegnamenti.
- Interviene tempestivamente per analizzare e risolvere, insieme ai docenti interessati, le criticità segnalate dagli studenti e/o loro rappresentanti relative a singoli insegnamenti
- Sottopone all'attenzione del CdS le criticità, rilevate in autonomia e segnalate dagli studenti e/o loro Rappresentanti, al fine di individuare le azioni più idonee per intervenire per risolverle
- E' responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS
- Assicura che la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico (se richiesto) sia redatto, portato alla valutazione e approvazione del CdS e trasmesso al Consiglio di Dipartimento per l'approvazione. Fino ad oggi, come richiesto da uffici di Ateneo, ha provveduto ad inviare il Rapporto del Riesame al Nucleo di Valutazione e al Presidio.
- Si occupa della compilazione della scheda SUA (coadiuvato dal Gruppo di Gestione AQ)

- In attesa di una piena operatività di ESSE3 e dei siti di Dipartimento, gestisce una sezione, appositamente creata, sulla piattaforma e-learning dei corsi di sua competenza denominata Informazioni generali, dove sono rese disponibili informazioni di interesse per gli studenti.

#### Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità

Composizione - Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è stabilito dal CdS, su proposta del Coordinatore, in occasione dell'inserimento di detta informazione nella scheda SUA e può essere composto da professori di ruolo e ricercatori titolari di insegnamenti nel corso di studio, afferenti e non afferenti. Il Coordinatore del CdS è membro del Gruppo e lo coordina.

I docenti del Gruppo AQ sono membri del Gruppo del riesame

#### Competenze e responsabilità

Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento da sottoporre al CdS.

In particolare:

- Collabora con il Coordinatore del CdS alla redazione dei quadri della SUA.
- Richiede ai docenti le schede descrittive degli insegnamenti (secondo le indicazioni fornite dal Presidio) per verificarne la completezza e la coerenza con i risultati di apprendimento attesi dal corso.
- Verifica che le informazioni delle schede degli insegnamenti siano tempestivamente inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.
- Monitora che vengano attuati gli idonei correttivi per le criticità emerse dalle Schede di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e dal rapporto di Riesame ciclico.

#### Gruppo del Riesame

Composizione - Il Gruppo del Riesame è composto dai docenti del Gruppo di Gestione AQ, da un Rappresentante degli studenti (scelto e proposto dai Rappresentanti degli studenti nel CdS) e da un Tecnico amministrativo indicato dalla Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza.

#### Competenze e responsabilità

Il Gruppo del Riesame, sotto la responsabilità del Coordinatore del CdS, redige la Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e il rapporto di Riesame ciclico, secondo le indicazioni dell'ANVUR, basandosi anche sulle evidenze emerse dalla attività collegiale di autovalutazione svolta dal CdS e delle osservazioni della Commissione Paritetica.

Detti documenti sono portati alla valutazione e approvazione prima del CdS e poi del Consiglio di Dipartimento del DISEG.

Il Gruppo del Riesame si riunisce periodicamente, in riunioni in presenza o telematiche, secondo le indicazioni Regolamento delle riunioni in modalità telematica dr 647 del 27 luglio 2015, con le specifiche sopra riportate per il CdS.

Ad oggi i verbali delle riunioni del Gruppo del Riesame sono conservati dal Coordinatore del CdS e consultabili dai docenti del CdS in sede delle riunioni del Consiglio, in attesa di uno spazio idoneo nel nuovo sito del Dipartimento.

#### Commissione paritetica

Dall'a.a. 2016/17 è stata costituita la Commissione Paritetica di Dipartimento della quale sono membri come rappresentanti per il corso di laurea in Metodi quantitativi per le decisioni aziendali la Prof.ssa Daniela Conte. Il componente svolgerà tale ruolo anche il CdS in Metodi quantitativi per valutazioni economiche e finanziarie.

In attesa della predisposizione di uno spazio specifico per il collocamento del materiale prodotto dal CdS e dal Gruppo AQ nel sito di Ateneo e nelle piattaforme collegate, viene allegato un file riassuntivo che include:

- i verbali delle riunioni del Consiglio del Corso di Studio in MQDA relativi all'a.a. 2016-2017;
- i verbali delle riunioni del Gruppo AQ relativi all'a.a. 2016-2017;
- il Rapporto annuale del Gruppo AQ al Consiglio di Corso di Studio, stilato a novembre 2016;
- altro materiale informativo relativo alle attività di orientamento svolte.

(il materiale è aggiornato al 9 giugno 2017).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbali Consiglio CdS, del Gruppo AQ, materiale informativo

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

09/06/2017

A seguito dell'istituzione della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza si è proceduto ad un complessivo processo di revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa che verrà attuata a partire dall'anno accademico 2017-18.

A seguito di questo processo, ed in ottemperanza ai nuovi criteri per l'accreditamento dei corsi di studio resi noti dall'ANVUR il 4 luglio 2016, si procederà ad una revisione del percorso di qualità, che si articolerà comunque nei seguenti passi generali: analisi dei dati e riscontri presso gli studenti, discussioni nel Consiglio di Corso di studio, elaborazioni e rapporti del gruppo AQ, ricezione dei rapporti della commissione paritetica e stesura del rapporto di riesame.

Il calendario di massima della gestione del C.d.S., Gruppo di Gestione AQ e del Gruppo di Riesame, in funzione delle principali scadenze degli adempimenti stabiliti dal MIUR e delle azioni necessarie per l'organizzazione e la valutazione delle performance dei corsi, prevede i seguenti punti:

#### Giugno-Settembre 2017:

Il CdS procede alla autovalutazione delle attività didattiche del II semestre dell'a.a in corso, delle eventuali criticità riscontrate e dei correttivi da implementare.

Il Gruppo di Gestione AQ verifica che le informazioni delle Schede degli insegnamenti siano inserite dai docenti nelle modalità richieste in Esse3, per renderli fruibili dagli studenti.

Il Coordinatore CdS collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza alla definizione, per l'a.a 2017-18, del calendario accademico (periodi di corsi e ed esami) degli orari delle attività formative del I semestre e delle sessioni della prova finale.

Il Gruppo di Gestione AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA programmati da calendario per la fine di settembre, su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione.

Il Gruppo del Riesame procede alla stesura della Scheda di Monitoraggio Annuale (ex Rapporto di Riesame annuale) e del rapporto di Riesame ciclico (se previsto), in continua collaborazione ed interazione con il CdS e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Il CdS approva le informazioni da inserire nella SUA e procede alla discussione e approvazione della Scheda di Monitoraggio Annuale (e se predisposto del Riesame ciclico).

#### Ottobre-Dicembre 2017:

Il Coordinatore CdS collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza alla definizione del calendario degli esami dei singoli insegnamenti dei corsi di sua competenza per I, II e III appello.

#### Gennaio-Febbraio 2018:

Il Coordinatore del CdS collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza, alla definizione degli orari delle attività formative del II semestre.

Il CdS procede alla autovalutazione delle attività didattiche del I semestre, delle eventuali criticità riscontrate e dei correttivi da implementare.

Il CdS approva le informazioni da inserire nella SUA.

#### Marzo-Maggio 2018:

Il Coordinatore CdS collabora con l'Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza alla definizione del calendario degli esami dei singoli insegnamenti dei corsi di sua competenza per IV, V e VI appello.

Il Cds procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo a.a., da sottoporre all'approvazione del CdD, e per gli insegnamenti alla definizione e coordinamento dei programmi.

Il Gruppo di Gestione AQ procede a richiedere ai docenti le Schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico e procede a verificarne completezza e coerenza nell'ambito del percorso formativo.

Il Gruppo di Gestione AQ predispone le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA.

Il CdS approva informazioni da inserire nella SUA.

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

09/06/2017

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2014-2015 risultava così composto: Prof. Enrico Marchetti (Responsabile del CdS e del Riesame); Prof. Giuseppe De Marco (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. Luigi D'Onofrio (Docente del corso membro del Gruppo di Gestione AQ), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica, ora Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza). Il Gruppo del Riesame ha predisposto il Rapporto di Riesame annuale 2014-2015, che è stato presentato, discusso e approvato nel CdS del 11/01/2016 e ratificato in Consiglio di Dipartimento in data 18/01/2016.

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2015-2016 risultava così composto: Prof. Enrico Marchetti (Responsabile del CdS e del Riesame); Prof. Giuseppe De Marco (Docente del corso e membro del Gruppo di Gestione AQ), Prof. Luigi D'Onofrio (Docente del corso membro del Gruppo di Gestione AQ), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica, ora Ufficio Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza).

I lavori per il Rapporto del Riesame annuale 2015-16 sono iniziati con una prima riunione il 18/11/2016 e sono stati sospesi in relazione alle Nuove linee guida AVA che hanno stabilito un diverso modello e finestra temporale (30 giugno-30 settembre 2017). Con riferimento agli obiettivi e alle iniziative (azioni correttive) individuati e programmati in detto rapporto del Riesame durante i CdS è stato monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Coordinatore del CdS ha richiesto ai responsabili di ciascun intervento programmato. Lo stato di avanzamento è riportato nei verbali del CdS e nei Rapporti del Gruppo AQ.

#### QUADRO D5

#### Progettazione del CdS

#### QUADRO D6

#### Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio





## Informazioni generali sul Corso di Studi

|                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Nome del corso in italiano</b>                       | Metodi Quantitativi per la Valutazioni Economiche e Finanziarie                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Nome del corso in inglese</b>                        | Quantitative Methods for Economic and Financial Evaluations                                                                                                                                                                                                         |
| <b>Classe</b>                                           | LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.diseg.uniparthenope.it/Didattica/ultimaOfferta.asp?Posizione=1&amp;AnnoAccademico=2015/2016&amp;livello=2&amp;c">http://www.diseg.uniparthenope.it/Didattica/ultimaOfferta.asp?Posizione=1&amp;AnnoAccademico=2015/2016&amp;livello=2&amp;c</a> |
| <b>Tasse</b>                                            | <a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>                                                                                                                               |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | a. Corso di studio convenzionale                                                                                                                                                                                                                                    |

## Corsi interateneo

*Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,*

*Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).*

*Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.*

*Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono*

il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

**Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS**

MARCHETTI Enrico

**Organo Collegiale di gestione del corso di studio**

Consiglio di Corso di Studio

**Struttura didattica di riferimento**

STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME         | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        | Incarico didattico                                         |
|----|------------|--------------|-----------|-----------|------|-----------------|------------------------------------------------------------|
| 1. | CONTE      | Daniela      | IUS/12    | RU        | 1    | Caratterizzante | <b>Manca incarico didattico!</b>                           |
| 2. | D'AGOSTINO | Antonella    | SECS-S/03 | PA        | 1    | Caratterizzante | <b>Manca incarico didattico!</b>                           |
| 3. | DE MARCO   | Giuseppe     | SECS-S/06 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI                 |
| 4. | DEZI       | Luca         | SECS-P/08 | PO        | 1    | Caratterizzante | <b>Manca incarico didattico!</b>                           |
| 5. | MARCHETTI  | Enrico       | SECS-P/02 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI            |
| 6. | MAZZOCCHI  | Paolo        | SECS-S/03 | RU        | 1    | Caratterizzante | <b>Manca incarico didattico!</b>                           |
| 7. | STARITA    | Maria Grazia | SECS-P/11 | PA        | 1    | Caratterizzante | 1. GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (I MOD) |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

Manca incarico didattico per CNTDNL67S58F839Q CONTE Daniela

Manca incarico didattico per DGSNNL69B47H703P D'AGOSTINO Antonella

Manca incarico didattico per DZELCU65M11H501G DEZI Luca

Manca incarico didattico per MZZPLA69P24F839P MAZZOCCHI Paolo

### Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME    | EMAIL                                     | TELEFONO |
|---------|---------|-------------------------------------------|----------|
| FERRARO | Aniello | aniello.ferraro@studenti.uniparthenope.it |          |

### Gruppo di gestione AQ

| COGNOME   | NOME     |
|-----------|----------|
| DE MARCO  | Giuseppe |
| MARCHETTI | Enrico   |
| MARINO    | Zelda    |

### Tutor

| COGNOME    | NOME      | EMAIL | TIPO |
|------------|-----------|-------|------|
| PUNZO      | Gennaro   |       |      |
| D'AGOSTINO | Antonella |       |      |

## Programmazione degli accessi

|                                                 |    |
|-------------------------------------------------|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | No |

## Sedi del Corso

**DM 987 12/12/2016** Allegato A - requisiti di docenza

### Sede del corso: - NAPOLI

|                                        |            |
|----------------------------------------|------------|
| Data di inizio dell'attività didattica | 25/09/2017 |
| Studenti previsti                      | 65         |

## Eventuali Curriculum

|                                                            |                 |
|------------------------------------------------------------|-----------------|
| Analisi quantitative per la finanza e le assicurazioni     | 0266^A19^063049 |
| Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilit | 0266^A18^063049 |



## Altre Informazioni

|                                                |                                                                |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 0266^UNI^063049                                                |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | 12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |

## Date delibere di riferimento

|                                                                                                                        |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| Data di approvazione della struttura didattica                                                                         | 22/02/2017   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione                                                | 23/02/2017   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione                                                                 | 17/01/2014   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 25/02/2015 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento                                                     |              |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali

La Facoltà ha predisposto un documento di analisi circa l'offerta e la domanda di lavoro dei laureati della Facoltà di Economia della Parthenope.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, considerando sia che il corso di laurea è attivo solo da tre anni ed inoltre è un corso altamente specifico,
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

*La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la*

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN      | insegnamento                                                                                                                                        | settori insegnamento | docente                                                                                          | settore docente | ore di didattica assistita |
|--------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|
| 1 2017 | 411701093 | <b>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE</b><br><i>semestrale</i>                                                                                  | L-LIN/03             | Claudio GRIMALDI                                                                                 |                 | 48                         |
| 2 2017 | 411701102 | <b>ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE</b><br><i>semestrale</i>                                                                | SECS-S/03            | Gennaro PUNZO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>                                         | SECS-S/03       | 72                         |
| 3 2017 | 411701104 | <b>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (I MOD)</b><br>(modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO)<br><i>semestrale</i>  | SECS-P/11            | <b>Docente di riferimento</b><br>Maria Grazia STARITA<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i> | SECS-P/11       | 48                         |
| 4 2017 | 411701105 | <b>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD)</b><br>(modulo di GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO)<br><i>semestrale</i> | SECS-S/06            | Paolo ZANETTI<br><i>Ricercatore confermato</i>                                                   | MAT/08          | 48                         |
| 5 2017 | 411701106 | <b>MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI</b><br><i>semestrale</i>                                                                             | SECS-S/06            | Zelda MARINO<br><i>Ricercatore confermato</i>                                                    | SECS-S/06       | 72                         |
| 6 2017 | 411701107 | <b>MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI</b><br><i>semestrale</i>                                                                                 | SECS-S/06            | <b>Docente di riferimento</b><br>Giuseppe DE MARCO<br><i>Professore Associato (L. 240/10)</i>    | SECS-S/06       | 48                         |
| 7 2017 | 411701108 | <b>POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI</b><br><i>semestrale</i>                                                                            | SECS-P/02            | <b>Docente di riferimento</b><br>Enrico MARCHETTI<br><i>Professore Associato confermato</i>      | SECS-P/02       | 72                         |
| 8 2017 | 411701109 | <b>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI</b>                                                                                                      | SECS-P/02            | Massimiliano AGOVINO<br><i>Ricercatore a</i>                                                     | SECS-P/02       | 72                         |

*semestrale*

*t.d. (art. 24 c.3-b  
L. 240/10)*

ore totali 480

## Curriculum: Analisi quantitative per la finanza e le assicurazioni

| Attività caratterizzanti settore                   |                                                                                                                                                                                                                 | CFU<br>Ins | CFU<br>Off | CFU<br>Rad |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------|------------|
| Statistico, statistico applicato                   | SECS-S/03 Statistica economica<br><i>ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                          | 18         | 18         | 18 - 27    |
|                                                    | <i>STATISTICA PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>                                                                                                                                                  |            |            |            |
| Matematica per le scienze attuariali e finanziarie | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie<br><i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                      |            |            |            |
|                                                    | <i>MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                         | 30         | 30         | 21 - 30    |
|                                                    | <i>MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                                                                                                             |            |            |            |
|                                                    | <i>TECNICHE ATTUARIALI PER LE ASSICURAZIONI (2 anno) - 9 CFU - obbl</i>                                                                                                                                         |            |            |            |
| Economico-aziendale                                | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari<br><i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (I MOD) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                                                         |            |            |            |
|                                                    | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br><i>SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                                                                                                   | 30         | 30         | 21 - 36    |
|                                                    | SECS-P/02 Politica economica<br><i>POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i><br><i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |            |            |            |
| Giuridico                                          | IUS/12 Diritto tributario<br><i>DIRITTO TRIBUTARIO DELLE ATTIVITÀ' FINANZIARIE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                                                                                                      | 6          | 6          | 6 - 6      |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

|                                        |  |    |         |
|----------------------------------------|--|----|---------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  | 84 | 66 - 99 |
|----------------------------------------|--|----|---------|

| <b>Attività affini</b>                                                              | <b>settore</b>                                                                                               | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                                                                     | L-LIN/03 Letteratura francese<br><i>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |                |                |                |
|                                                                                     | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                                                               |                |                |                |
|                                                                                     | L-LIN/05 Letteratura spagnola                                                                                |                |                | 12 - 15        |
| Attività formative affini o integrative                                             | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                                                               | 12             | 12             | min 12         |
|                                                                                     | L-LIN/10 Letteratura inglese                                                                                 |                |                |                |
|                                                                                     | L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese                                                                |                |                |                |
|                                                                                     | MAT/05 Analisi matematica<br><i>MODELLI MATEMATICI PER L'ANALISI ECONOMICA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>       |                |                |                |
| <b>Totale attività Affini</b>                                                       |                                                                                                              |                | 12             | 12 - 15        |
| <b>Altre attività</b>                                                               |                                                                                                              | <b>CFU</b>     | <b>CFU</b>     | <b>Rad</b>     |
| A scelta dello studente                                                             |                                                                                                              | 9              | 9              | 9              |
| Per la prova finale                                                                 |                                                                                                              | 12             | 12             | 12             |
|                                                                                     | Ulteriori conoscenze linguistiche                                                                            | -              | -              |                |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)                          | Abilità informatiche e telematiche                                                                           | -              | -              |                |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                                                                         | 3              | -              |                |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                                                | -              | -              |                |
|                                                                                     | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3                             |                |                |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                                                                              | 0              | 0              | 3              |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                        |                                                                                                              | 24             | 24             | 27             |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                   |                                                                                                              | <b>120</b>     |                |                |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum</b>                                           | <i>Analisi quantitative per la finanza e le assicurazioni:</i>                                               | 120            | 102            | 141            |

---

## Curriculum: Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilità

---

| <b>Attività caratterizzanti</b>  | <b>settore</b>                                                                                       | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
|                                  | SECS-S/03 Statistica economica                                                                       |                |                |                |
|                                  | <i>ANALISI DEI DATI SPAZIALI PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i> |                |                |                |
| Statistico, statistico applicato | <i>MODELLI STATISTICI DI VALUTAZIONE (2 anno) - 9</i>                                                | 18             | 18             | 18 - 27        |

*CFU - obbl*

|                                                    |                                                                                                      |    |    |         |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|---------|
| Matematica per le scienze attuariali e finanziarie | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                   |    |    |         |
|                                                    | <i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> | 21 | 21 | 21 - 30 |
|                                                    | <i>MODELLI MATEMATICI PER I MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>              |    |    |         |
|                                                    | <i>MODELLI STOCASTICI E CONTRATTI DERIVATI (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>                  |    |    |         |
| Economico-aziendale                                | SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari                                                     |    |    |         |
|                                                    | <i>GESTIONE DEL RISCHIO FINANZIARIO E ASSICURATIVO (II MOD) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i> |    |    |         |
|                                                    | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese                                                          |    |    |         |
|                                                    | <i>SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                                       | 36 | 36 | 21 - 36 |
| Giuridico                                          | SECS-P/02 Politica economica                                                                         |    |    |         |
|                                                    | <i>POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>             |    |    |         |
|                                                    | <i>POLITICA MONETARIA E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU - semestrale - obbl</i>                  |    |    |         |
|                                                    | <i>POLITICHE E STRATEGIE PER LA GESTIONE DELLE RISORSE (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                   |    |    |         |
|                                                    | IUS/13 Diritto internazionale                                                                        |    |    |         |
|                                                    | <i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELLE RISORSE E DELL'ENERGIA (2 anno) - 6 CFU - obbl</i>                   | 6  | 6  | 6 - 6   |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)**

|                                        |  |    |         |
|----------------------------------------|--|----|---------|
| <b>Totale attività caratterizzanti</b> |  | 81 | 66 - 99 |
|----------------------------------------|--|----|---------|

| <b>Attività affini</b>                  | <b>settore</b>                                                              | <b>CFU Ins</b> | <b>CFU Off</b> | <b>CFU Rad</b> |
|-----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|----------------|
| Attività formative affini o integrative | AGR/01 Economia ed estimo rurale                                            |                |                |                |
|                                         | <i>MANAGEMENT SOSTENIBILE E SETTORE AGROALIMENTARE (2 anno) - 9 CFU</i>     |                |                |                |
|                                         | L-LIN/03 Letteratura francese                                               |                |                |                |
|                                         | <i>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE (1 anno) - 6 CFU - semestrale</i> |                |                |                |
|                                         | L-LIN/04 Lingua e traduzione - lingua francese                              |                |                |                |
|                                         | L-LIN/05 Letteratura spagnola                                               |                |                |                |
|                                         | L-LIN/07 Lingua e traduzione - lingua spagnola                              |                |                |                |
|                                         | L-LIN/10 Letteratura inglese                                                |                |                |                |

|                                               |    |         |                |
|-----------------------------------------------|----|---------|----------------|
| L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese | 15 | 15      | 12 - 15 min 12 |
| <b>Totale attività Affini</b>                 | 15 | 12 - 15 |                |

| <b>Altre attività</b>                                                                                       | <b>CFU</b> | <b>CFU Rad</b> |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------|
| A scelta dello studente                                                                                     | 9          | 9 - 9          |
| Per la prova finale                                                                                         | 12         | 12 - 12        |
| Ulteriori conoscenze linguistiche                                                                           | -          | -              |
| Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche                                             | -          | -              |
| (art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento                                          | 3          | -              |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                                               | -          | -              |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3                            |            |                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali                         | 0          | 0 - 3          |
| <b>Totale Altre Attività</b>                                                                                | 24         | 24 - 27        |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>                                                           | <b>120</b> |                |
| <b>CFU totali inseriti nel curriculum <i>Analisi quantitative di efficienza, rischio e sostenibilit</i></b> | 120        | 102 - 141      |



## Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

| ambito disciplinare                                               | settore                                                                                                                                                                                        | CFU     |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                                                                                | min     | max |                             |
| Statistico, statistico applicato                                  | SECS-S/03 Statistica economica                                                                                                                                                                 | 18      | 27  | 10                          |
| Matematica per le scienze attuariali e finanziarie                | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie                                                                                                             | 21      | 30  | 20                          |
| Economico-aziendale                                               | SECS-P/01 Economia politica<br>SECS-P/02 Politica economica<br>SECS-P/07 Economia aziendale<br>SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br>SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari | 21      | 36  | 12                          |
| Giuridico                                                         | IUS/12 Diritto tributario<br>IUS/13 Diritto internazionale                                                                                                                                     | 6       | 6   | 6                           |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |                                                                                                                                                                                                | -       |     |                             |
| <b>Totale Attività Caratterizzanti</b>                            |                                                                                                                                                                                                | 66 - 99 |     |                             |

## Attività affini

| ambito disciplinare         | settore                                                                                                                                                      | CFU |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----|-----------------------------|
|                             |                                                                                                                                                              | min | max |                             |
| Attività formative affini o | AGR/01 - Economia ed estimo rurale<br>L-LIN/03 - Letteratura francese<br>L-LIN/04 - Lingua e traduzione - lingua francese<br>L-LIN/05 - Letteratura spagnola |     |     |                             |

|             |                                                                                                                                                                      |    |    |    |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|
| integrative | L-LIN/07 - Lingua e traduzione - lingua spagnola<br>L-LIN/10 - Letteratura inglese<br>L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese<br>MAT/05 - Analisi matematica | 12 | 15 | 12 |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|----|

|                               |         |
|-------------------------------|---------|
| <b>Totale Attività Affini</b> | 12 - 15 |
|-------------------------------|---------|

### Altre attività

| ambito disciplinare                                                                 |                                                               | CFU min | CFU max |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------|---------|
| A scelta dello studente                                                             |                                                               | 9       | 9       |
| Per la prova finale                                                                 |                                                               | 12      | 12      |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -       | -       |
|                                                                                     | Abilità informatiche e telematiche                            | -       | -       |
|                                                                                     | Tirocini formativi e di orientamento                          | -       | -       |
|                                                                                     | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -       | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |                                                               | 3       |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |                                                               | 0       | 3       |

|                              |         |
|------------------------------|---------|
| <b>Totale Altre Attività</b> | 24 - 27 |
|------------------------------|---------|

### Riepilogo CFU

|                                                   |            |
|---------------------------------------------------|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 102 - 141  |

## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

A seguito dell'istituzione della Scuola interdipartimentale di Economia e Giurisprudenza si è proceduto ad un complessivo processo di revisione e razionalizzazione dell'offerta formativa.

Il giorno 20 aprile 2017 l'Ateneo e le strutture competenti ricevono la relazione del CUN relativa all'adunanza del 19 aprile 2017 in cui si esprimono i pareri in merito al Regolamento didattico di Ateneo presentato dall'Università degli Studi di NAPOLI Parthenope.

Riguardo alla revisione del Corso di Studio di classe LM 83, il CUN evidenzia diverse criticità rispetto alla proposta presentata dall'Ateneo. In primo luogo viene sottolineato come l'enfasi posta sulla sostenibilità ambientale, già a partire dalla nuova denominazione, non trovi riscontro nella tabella delle attività formative e come sia problematico coniugare in un unico corso la formazione di due figure profondamente diverse, quali l'esperto in finanza e l'esperto in sostenibilità ambientale. A tal proposito viene suggerita una sostanziale riformulazione della proposta, fornendo un'adeguata giustificazione della presenza di due percorsi curriculari differenziati. Vengono inoltre fatte osservazioni più di dettaglio tra cui: la necessità di indicare le modalità di acquisizione e verifica delle conoscenze e capacità per ogni descrittore, la semplificazione del quadro del descrittore "Conoscenza e capacità di comprensione" e la richiesta di menzionare la conoscenza della lingua almeno al livello B1 nei requisiti di ammissione.

A seguito di queste osservazioni si è provveduto a modificare sostanzialmente la proposta di Corso di studio, a partire dal titolo, modificandolo da Metodi quantitativi per la finanza e la sostenibilità ambientale a Metodi quantitativi per le valutazioni economiche e finanziarie. Si è quindi provveduto ad una estesa riformulazione dei contenuti della proposta: il Corso di Studio presenta ora due curriculum che si differenziano nel secondo anno di corso. L'anno di formazione comune prevede l'acquisizione dei principali strumenti, quantitativi, teorici e logico-concettuali applicati al novero delle problematiche dei mercati finanziari, delle assicurazioni e delle valutazioni economiche. Riguardo ai due curricula distinti al secondo anno, in uno di essi vengono approfondite le conoscenze sui temi della finanza quantitativa e su quelli attuariali e assicurativi. In un altro curriculum, pur mantenendo le conoscenze delle tematiche finanziarie e di gestione del rischio acquisite nel primo anno comune di corso, vengono trattate le applicazioni di queste conoscenze e metodi quantitativi alle questioni e alle problematiche della valutazione delle strategie e delle decisioni aziendali, con enfasi nel loro carattere multidimensionale, includendo gli aspetti di efficienza, pianificazione e sostenibilità sociale ed ambientale. Si è anche proceduto alla revisione riguardo ai punti più specifici sopramenzionati: le modalità di acquisizione e verifica delle conoscenze e capacità sono ora presenti per ogni descrittore e il quadro del descrittore "Conoscenza e capacità di comprensione" è stato opportunamente semplificato. Inoltre la conoscenza, almeno di livello B1, di una lingua tra Inglese e Francese è stata esplicitamente menzionata nelle Conoscenze richieste per l'accesso al Corso. Le diverse sezioni della scheda SUA del corso di studio sono state pertanto modificate in accordo a queste linee, seguendo le indicazioni e le valutazioni offerte dal CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento tra le attività affini dei SSD L-LIN 03/07/04/12 risponde alla necessità, inclusi tra i requisiti di formazione, di offrire

agli studenti una buona conoscenza, in forma scritta e orale, di almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano, con riferimento anche ai lessici disciplinari; a tal fine sono selezionate tra le lingue dell'Unione Europea a maggiore diffusione internazionale. L'inserimento dei SSD linguistici risponde inoltre alle esigenze di far apprendere tali lingue agli studenti del corso di laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le valutazioni Economiche e Finanziarie nella considerazione che l'Ateneo ha stipulato convenzioni ERASMUS con Università estere e il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici ha da tempo posto in essere una rete relazionale per la didattica e la ricerca con docenti delle stesse università. L'inserimento del SSD MAT/05 deriva dalla necessità di fornire agli studenti strumenti matematici più idonei alla comprensione dei processi di gestione e pianificazione d'impresa. L'inserimento del SSD AGR 01 risponde all'esigenza di fornire agli studenti appropriate conoscenze delle tematiche trattate dall'economia dell'ambiente e della sostenibilità.

#### Note relative alle attività caratterizzanti