

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA GESTIONALE
(TRIENNALE)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale(<i>IdSua:1541353</i>)
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante
2.	BETTA	Maria Francesca	MAT/05	PA	1	Base
3.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	RU	1	Caratterizzante
4.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1	Caratterizzante
5.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Caratterizzante
6.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base
7.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante
8.	FERONE	Claudio	CHIM/07	RU	1	Base
9.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	1	Caratterizzante
10.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	.5	Caratterizzante

11.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	1	Caratterizzante
12.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Affine
13.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante
14.	THOMAS	Antonio	SECS-P/07	RU	1	Affine

Rappresentanti Studenti

De Feo Raffaele
Loffredo Ilaria

Gruppo di gestione AQ

Ilaria Loffredo
Renato Passaro
Antonio Thomas
Massimiliano d'Aquino

Tutor

Roberto CERCHIONE
Antonio FORCINA
Francesco Alessandro CONVENTI
Antonio BRACALE
Elio JANNELLI
Marco ARIOLA
Raffaele CIOFFI
Renato PASSARO
Nicola MASSAROTTI
Vito PASCAZIO
Massimiliano D'AQUINO
Claudio FERONE
Antonio THOMAS
Maria Francesca BETTA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi per rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale ed internazionale. L'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea è stato quello di rispondere alla domanda Cosa rende unico un ingegnere gestionale?.

L'esigenza formativa che, pertanto, il corso di studi vuole colmare è la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze sia tecniche che manageriali in grado di affrontare le sfide tecnologiche in ambito energetico, di sostenibilità ambientale, di gestione dei progetti (project management), di gestione degli impianti e di problematiche relative alla gestione della sicurezza degli impianti industriali e delle infrastrutture/servizi in senso ampio.

Il percorso è stato progettato per garantire in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze fondamentali ed esperienze preprofessionali. La stretta collaborazione dell'Università Parthenope con le più riconosciute aziende ed enti a livello nazionali ed internazionali garantisce l'opportunità di offrire tirocini, tesi/ esperienze post laurea in linea con il potenziale e le aspettative degli studenti.

Il corso nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 e L9.

15/06/2017

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do;jsessionid=51D18986C00B57B364E2F20A5D6F2661.esse3-uniparthenop>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

26/02/2015

In data 25 febbraio 2015 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2015/2016

Prende la parola il prof. Vito PASCAZIO, Direttore del Dipartimento, il quale comunica che l'offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria per l'a.a. 2015/16 è confermata rispetto al precedente a.a. 2014/15, ed è costituita dai Corsi di Laurea di I Livello: Ingegneria Civile e Ambientale (L7); Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (L8); Ingegneria Gestionale (L9) e dai Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23); Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (LM27) e Ingegneria Gestionale (LM31/LM33). Il prof. Pascazio segnala che non sono state apportate modifiche agli ordinamenti dei summenzionati Corsi di Laurea di I Livello e di Laurea Magistrale, le cui descrizioni sintetiche sono state rese disponibili. Il Dipartimento di Ingegneria, nel confermare l'offerta formativa rispetto all'anno accademico precedente, conferma la fiducia nella qualità del progetto complessivo legato alle attività formative del Dipartimento e intende lavorare intensamente alla sua piena affermazione sul territorio campano, e, più in generale, nazionale. Una particolare attenzione sarà rivolta anche all'internazionalizzazione delle attività didattiche del Dipartimento di Ingegneria, mediante l'organizzazione delle Lauree Congiunte (Double Degree) con il Politecnico della New York University), con progetti che coinvolgono tutti i tre corsi di Laurea Magistrale.

Le aziende consultate tra cui l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli, il delegato del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, il Consorzio Promos Ricerche, il delegato del Segretario della CISL regionale Campania, le altre OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, nonché le caratteristiche della prova finale.

Le parti consultate, inoltre, esprimono il proprio assenso anche in merito agli sbocchi occupazionali del corso di studi. La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio di Ingegneria Gestionale presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno rappresentato che la progettazione del percorso di formazione ha effettivamente tenuto conto della domanda di formazione.

Il parere espresso è stato pienamente soddisfacente.

Descrizione link: Ingegneria gestionale- Consultazione organizzazioni

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it>

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

16/06/2017

In data 27 gennaio 2017, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270,

al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

Sono presenti il Rettore, prof. Alberto CAROTENUTO e il Prorettore per il Diritto alla Studio e la Qualità della Didattica, prof.ssa Daniela MANCINI. È altresì presente la dott.ssa Rosalba NATALE, Capo dell'Ufficio Affari Generali.

Per il Dipartimento di Ingegneria, prende la parola il prof. Vito PASCAZIO, Direttore del Dipartimento, il quale comunica che l'offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria per l'a.a. 2017/18 è confermata rispetto al precedente a.a. 2016/17, ed è costituita dai Corsi di Laurea di I Livello: Ingegneria Civile e Ambientale (L7); Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (L8); Ingegneria Gestionale (L9) e dai Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23); Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (LM27) e Ingegneria Gestionale (LM31/LM33). Il prof. Pascazio segnala che non sono state apportate modifiche agli ordinamenti dei summenzionati Corsi di Laurea di I Livello e di Laurea Magistrale, le cui descrizioni sintetiche sono state rese disponibili. Il Dipartimento di Ingegneria, nel confermare l'offerta formativa rispetto all'anno accademico precedente, conferma la fiducia nella qualità del progetto complessivo legato alle attività formative del Dipartimento e intende lavorare intensamente alla sua piena affermazione sul territorio campano, e, più in generale, nazionale. Una particolare attenzione sarà rivolta anche all'internazionalizzazione delle attività didattiche del Dipartimento di Ingegneria, mediante l'organizzazione delle Lauree Congiunte (Double Degree) con il Politecnico della New York University), con progetti che coinvolgono tutti i tre corsi di Laurea Magistrale.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfazione e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti - ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

Si riporta in allegato il verbale dell'incontro.

Il CdS intende intensificare la consultazione con le parti sociali attraverso l'istituzione di un Comitato di Indirizzo formato dal Coordinatore del Cds, 2 docenti del CdS, 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, 1 rappresentante del CONFAPI (Confederazione italiana della piccola e media industria privata), 1 rappresentante dell'Unione Industriali della Provincia di Napoli, 2 Dirigenti Scolastici ITS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Sociali 2017

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi, con una particolare attitudine a risolvere problemi legati alla gestione operativa di impianti per la produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia, di impianti di riscaldamento e condizionamento, dei loro componenti e dei sistemi termotecnici civili e industriali. E' inoltre in grado di svolgere il ruolo di responsabile dell'energia nelle aziende ed enti in cui è richiesto tale ruolo.

funzione in un contesto di lavoro:

In generale, l'ingegnere gestionale è in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche

interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

competenze associate alla funzione:

Tecnici della produzione manifatturiera;
Tecnici della produzione di servizi;
Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili;
Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica;
Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica.

sbocchi occupazionali:

Il laureato in Ingegneria Gestionale nella classe Industriale trova la sua sede naturale di occupazione in tutte le aziende ed aree di attività ove la tecnologia e la gestione rappresentano, per la loro complessità, un elemento critico e l'innovazione in generale gioca un ruolo rilevante. Gli sbocchi professionali sono pertanto molteplici: imprese manifatturiere, di servizi e della Pubblica Amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione aziendale e della produzione, per l'organizzazione e l'automazione dei processi produttivi e per la logistica; aziende operanti nel settore dei trasporti, dell'energia e dell'impiantistica tecnologica civile e industriale; aziende operanti nel settore dei materiali e delle prove (industrie metallurgiche e delle materie non metalliche, aziende specializzate nel riciclo dei materiali); aziende operanti per i servizi di supporto alle attività industriali (quali logistica interna ed esterna, manutenzione e sicurezza, attività commerciali di vendita, distribuzione e riparazione, assistenza, trattamento e smaltimento dei rifiuti); studi di consulenza aziendale; libera professione, agenzie ed organismi di formazione, controllo, ispezione, prova, accreditamento e certificazione; ricerca in Istituti pubblici e privati, nazionali ed internazionali.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1)
3. Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica - (3.1.4.2.3)
4. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

20/04/2016

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA, FUNZIONALI ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA (Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria, si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora.

In quest'ottica, si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica, che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria.

Il syllabo costituisce quindi uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi tutte le Facoltà di Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa, che impone la verifica della preparazione iniziale. Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza.

Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo, fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulla meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto e tali da limitare la possibilità di far uso di conoscenze eventualmente disponibili sull'argomento.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

In definitiva la verifica della preparazione personale è obbligatoria per l'accesso al corso, in caso di esito negativo, sono previsti obblighi formativi aggiuntivi/obbligatori, da soddisfare nel primo anno di corso.

08/06/2017

L'organizzazione e gestione dei test di ingresso rivolti agli studenti che intendono iscriversi ai Corsi di Laurea erogati dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope è effettuata a livello nazionale dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso (CISIA).

In particolare, il test di ingresso CISIA può essere sostenuto dagli studenti in due modalità:

1) test cartaceo nazionale CISIA: è un test unico nazionale che si svolge, per l'area di Ingegneria, a settembre di ogni anno contemporaneamente presso tutte le sedi universitarie di Italia che aderiscono al CISIA. L'iscrizione al test cartaceo va effettuata on-line sul portale gestito dal Dipartimento di Ingegneria.

2) test on-line CISIA, o, più sinteticamente, TOLC: è un test nazionale erogato in più sedute nel periodo Febbraio-Luglio e si svolge in modalità telematica presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia consorziati CISIA ed aderenti al "Progetto TOLC". L'iscrizione al test TOLC va effettuata on-line sul portale gestito dal CISIA;

Per tutti gli interessati all'immatricolazione ai Corsi erogati dal Dipartimento di Ingegneria dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope vige il regolamento consultabile al seguente

Descrizione link: Regolamento Test Ingresso

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/studenti/index.php?page=regolamento>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Test Ingresso

27/02/2015

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi.

Il percorso formativo prevede:

- una formazione di base in grado di assicurare l'acquisizione delle conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le lauree in Ingegneria;
- una formazione caratterizzante in grado di assicurare l'acquisizione dei contenuti fondamentali di alcune discipline del settore industriale ritenute fondamentali per la formazione di un ingegnere gestionale;

Il percorso formativo permette all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici, progettuali, economici, organizzativi e gestionali nel settore dell'Ingegneria industriale acquisendo, in particolare, la capacità di:

- analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico le specifiche di funzionamento dei sistemi informativi di impresa;
- valutare gli investimenti dell'impresa e la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;
- utilizzare gli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi, tanto in generale quanto in riferimento all'interazione tra scelte gestionali e scelte tecnologiche.
- analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico il funzionamento di componenti, impianti e processi industriali;
- valutare gli investimenti industriali, l'organizzazione aziendale e della produzione, le strategie di impresa e di marketing

industriale;

- progettare, gestire e controllare componenti, impianti e processi industriali;
- sviluppare ed ottimizzare tecniche di gestione innovative utilizzando anche strumenti avanzati di analisi delle decisioni;
- utilizzare tecniche di simulazione, modellazione grafica ed ottimizzazione per la progettazione, pianificazione e gestione di componenti, impianti e processi industriali;
- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell'ingegneria industriale, con particolare riferimento alle problematiche dello sviluppo sostenibile, della gestione dell'energia e della conservazione dell'ambiente, acquisendo le abilità necessarie a identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	<p>L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. Medesima funzione nel percorso formativo hanno i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate</p>
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	<p>L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali</p>

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. Medesima funzione nel percorso formativo hanno i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALGEBRA E GEOMETRIA [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA I [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

ANALISI MATEMATICA II [url](#)

CHIMICA [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

FISICA GENERALE I [url](#)

Lingua Inglese [url](#)

ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI [url](#)

ELETTRONICA INDUSTRIALE [url](#)

ELETTROTECNICA [url](#)

FISICA GENERALE II [url](#)

FISICA TECNICA ED IMPIANTI [url](#)

GESTIONE AZIENDALE [url](#)

GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI [url](#)

PROBABILITA' E STATISTICA [url](#)

RICERCA OPERATIVA [url](#)

ENERGETICA [url](#)

FONDAMENTI DI AUTOMATICA [url](#)

GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI [url](#)

IMPIANTI ELETTRICI [url](#)

MACCHINE [url](#)

MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE [url](#)

PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>Gli insegnamenti di carattere gestionale introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle performance economico-finanziarie od operative) per l'analisi aziendale. Nel piano di studi trova collocazione anche un laboratorio in cui gli studenti possono applicare, in un contesto aziendale simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni. Tra le finalità di tale laboratorio ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese. Ulteriori attività quali i laboratori e la discussione guidata di gruppo, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p>
Abilità comunicative	<p>Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento, queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo.</p> <p>La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.</p>

QUADRO A5.a	Caratteristiche della prova finale
-------------	------------------------------------

La prova finale consiste sulla discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico. L'elaborato è predisposto dallo

studente sotto la guida di un relatore e può riguardare una o più delle seguenti attività:

-progettazione;

-tirocinio;

-ricerca bibliografica;

-attività sperimentale e/o simulazione numerica.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

08/06/2017

Per il conseguimento della Laurea in Ingegneria Gestionale, lo studente deve redigere una tesi su un argomento coerente con gli obiettivi formativi del corso di studi con la guida di un relatore.

La tesi deve essere discussa pubblicamente nel corso della seduta di un'apposita Commissione. La Commissione di laurea valuta il candidato nel suo complesso, avendo riguardo sia allo svolgimento della prova finale sia ad altri elementi, quali il curriculum degli studi compiuti, i tempi di completamento del percorso universitario, etc.

Descrizione link: Sito web CdS

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?jsessionid=74B26D309FAE643E7C8532D0D051581F.esse3-uniparthenop>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS Laurea

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link	DI GENNARO ROBERTA	RU	6	48	

2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BETTA MARIA FRANCESCA	PA	9	72
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	BETTA MARIA FRANCESCA	PA	9	72
4.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	FERONE CLAUDIO	RU	9	72
5.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	THOMAS ANTONIO	RU	9	72
6.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	CONVENTI FRANCESCO ALESSANDRO	RU	9	72
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	Lingua Inglese link	NISCO MARIA CRISTINA	RD	3	24
8.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI link			9	72
9.	ING-INF/01	Anno di corso 2	ELETTRONICA INDUSTRIALE link			6	48
10.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			9	72
11.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			6	72
12.	ING-IND/10	Anno di corso 2	FISICA TECNICA ED IMPIANTI link			9	72
13.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE AZIENDALE link			9	72
14.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link			6	48
15.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link			9	72
16.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link			9	72
17.	ING-IND/10	Anno di corso 3	ENERGETICA link			6	48
18.	ING-INF/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link			6	48
19.	ING-IND/33	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI link			6	48
20.	ING-IND/33	Anno di corso 3	IMPIANTI ELETTRICI link			9	72
21.	ING-IND/09	Anno di corso 3	MACCHINE link			9	72
		Anno di	MATERIALI PER APPLICAZIONI				

22.	ING-IND/22	corso 3	INGEGNERISTICHE link	9	72
23.	ING-IND/17	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI link	6	48
24.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE link	6	60
25.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link	9	90

QUADRO B4	Aule
-----------	------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4	Laboratori e Aule Informatiche
-----------	--------------------------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche CDL Gestionale

QUADRO B4	Sale Studio
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio CDL Gestionale

QUADRO B4	Biblioteche
-----------	-------------

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche CDL Gestionale

QUADRO B5	Orientamento in ingresso
-----------	--------------------------

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- 1) distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- 2) attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- 3) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- 4) seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- 5) organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.
- 6) Diffusione delle informazioni inerenti il nostro Ateneo tramite canali quali you tube
<https://www.youtube.com/watch?v=mP4PovdmZ-8>

Coordinamento scuole/università:

- 1) collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- 2) azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- 3) supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- 1) giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo con le scuole del nostro territorio tra cui
 - ITIS Fermi Casamicciola
 - ITIS Alessandro Volta Napoli
 - ITIS Enrico Fermi Napoli
 - ITIS Leonardo Da Vinci Napoli
 - Liceo Scientifico Salvemini Sorrento
 - Liceo Classico Publio Virgilio Marone Meta
 - Liceo Classico Velotti - Casoria;

- 2) attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>

15/06/2017

L'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT) persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

E' inoltre attivo il Servizio di counseling per gli studenti "spazio ascolto"

Il Servizio intende favorire il benessere della persona e supportarla nella sua globalità. I counselor e gli psicologi che incontrerete si propongono di:

- 1) creare uno spazio e un tempo dedicati all'ascolto e alla chiarificazione delle tematiche personali che vi stanno più a cuore
- 2) incoraggiare e potenziare le vostre risorse per migliorare le relazioni e stimolare comportamenti più positivi ed efficaci
- 3) far crescere le vostre capacità relazionali per favorire un inserimento più gratificante nell'ambiente universitario (compagni di studio e figure istituzionali)
- 4) promuovere un orientamento al benessere che vi sostenga nelle scelte e nel percorso della vostra crescita personale

Il servizio si avvale della collaborazione dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale di Napoli.

Inoltre, per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al CdS, nel rapporto di 1 tutor per un massimo di 20 studenti.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio counseling

08/06/2017

Durante il terzo anno del corso di laurea in ingegneria gestionale lo studente è tenuto a svolgere un tirocinio, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche.

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CCS).

La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CCS non prima di avere acquisito sulle Lauree di primo livello 132 crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo.

In questo caso è prevista solo un tutor interno.

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due (o nel caso di tirocinio interno dal) tutor in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente verbalizzata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del

Corso di Laurea. Non è prevista votazione per l'attività di tirocinio svolta.

Nel caso di tirocinio interno le attività e la relazione finale sono obbligatoriamente propedeutiche all'elaborato finale per il conseguimento del titolo, ma i loro contenuti devono essere in ogni caso autonomamente valutabili

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Descrizione link: Attività tirocinio

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=tirocini>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

In continuità con i precedenti anni accademici anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus - Key Action 1 presso Università europee partner per svolgere le seguenti attività:

frequentare corsi e sostenere i relativi esami;

preparare la tesi;

svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita. Il bando per l'a.a. 2017/18 è rinvenibile all'indirizzo web http://uniparthenope.erasmusmanager.it/documenti/bando_1718.pdf

L'aumento della mobilità degli studenti rappresenta fattore un critico per il nostro CdS, pertanto abbiamo provveduto ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale. Nel contempo abbiamo lavorato per semplificare l'accesso a tali opportunità e allineare meglio ai curricula di studio a quelli degli Atenei ospitanti.

A tale scopo abbiamo rafforzato le convenzioni con alcuni Atenei ed abbiamo attivato processi per la stipula di nuove convenzioni.

E' stato portato a compimento anche il progetto formativo e-learning blended in lingua inglese, a cui hanno aderito esclusivamente i docenti afferenti al CdS Ingegneria Gestionale e i cui risultati sono stati ritenuti perfettamente in linea con la programmazione triennale presentata dall'Ateneo al MIUR.

Il CdS ha avviato azioni per ampliare il processo di internazionalizzazione promuovendo specifiche azioni, tra cui diversi seminari

tematici con docenti stranieri. Di seguito si riportano solo alcuni, a titolo esemplificativo, alcuni seminari svolti nel 2016,:

- 1) Seminario Treatment system and energy recovery from biomass svolto dal Prof. Ernest Bruce Logan - Pennsylvania State University - USA (08/02/2016)
- 2) Seminario Biotechnology for the direct conversion of organic matter into electricity svolto dal Prof. Ernest Bruce Logan - Pennsylvania State University - USA (09/02/2016)
- 3) Seminario Fuel cells: keys in a future sustainable energy system? svolto dalla Prof.ssa Carina Lagergen - KTH Stockholm (03/03/2016)
- 4) Seminario Fuel cells high temperature (SOFC e MCFC) svolto dal Prof. Michel Cassir - Chemie Paris Tech (15/04/2016)
- 5) Seminario Fuel cell and hydrogen technology svolto dal Prof. Sangwon Kim - KIST Europe (16/06/2016)

Descrizione link: Erasmus sito web Parthenope

Link inserito: <http://uniparthenope.erasmusmanager.it/studenti/default.aspx>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	01/01/2017	4	Solo italiano
2	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANY)	01/01/2017	4	Solo italiano
3	University of Patras (Patra GREECE)	01/01/2017	4	Solo italiano
4	Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITHUANIA)	01/01/2017	4	Solo italiano
5	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLAND)	01/01/2017	4	Solo italiano
6	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	01/01/2017	4	Solo italiano
7	University of Nova Gorica (Pristava SLOVENIA)	01/01/2017	4	Solo italiano
8	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
9	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
10	Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
11	Universidad Politécnica de Madrid ETSII (Madrid SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
12	Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano

09/06/2017

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro. I principali Servizi offerti ai nostri studenti riguardano:

- orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero;
- consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo;
- colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute;
- orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (workshop, career day, recruiting day);
- percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce, inoltre, anche al Consorzio Interuniversitario Alma Laurea al fine di facilitare l'accesso e migliorare la collocazione dei nostri giovani laureati nel mondo del lavoro.

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano le principali:

- 29 novembre 2016. Open Day del CdS
- 10 al 13 aprile 2017. KPMG International Case Competition
<https://home.kpmg.com/it/it/home/careers/graduates/kpmg-international-case-competition.html>
- 25-28 maggio 2017 - Futuro Remoto 2017
<http://www.cittadellascienza.it/notizie/futuro-remoto-2017-conessioni/>

- Job Meetings con aziende ed enti del nostro territorio, tra cui

- 1) 6 aprile 2016. Competenze, Imprenditorialità e Gestione aziendale. Il posizionamento dell'Ingegnere Gestionale nel mercato del lavoro. Referente Prof. Passaro. Relatore Ing. Giovanni Esposito (Ordine degli Ingegneri di Napoli)
- 2) 2 maggio 2016. L'Ingegnere Gestionale e gli ERP. I Sistemi Informativi per la gestione dei processi aziendali. Il caso SAP. Referente Prof. Passaro. Relatore Ing. Libero Petringa (Business Process Management Consultant)
- 3) 4 maggio 2016. L'Università incontra l'Ordine degli Ingegneri. Opportunità, Collaborazioni, Prospettive. Referente Prof. Passaro. Relatori ing. Eduardo Pace (Vice Presidente OIN) ing. Giovanni Esposito (Tesoriere OIN)
- 4) 14 novembre 2016. Supply Chain Management come strumento vincente per la Customer Satisfaction Relationship: il caso Nuceria Group. Referente Prof. Passaro. Relatore Dott. Nello Rosati Sales & Quality Manager - Nuceria Group
- 5) 5 dicembre 2016. La supply chain di DHL e l'approccio DHL per il Customer Relationship Management. Referenti Prof. Passaro e Prof. Thomas. Relatori Ing. Giuseppe Santoro (DHL Global Forwarding Italy - Country Handling Manager) Dott. Francesco Boccanera (DHL Global Forwarding Italy - Station Manager) Dott. Giuseppe Di Marino (DHL Global Forwarding Italy - Field Sales Naples Area)

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria gestionale in cerca di occupazione ed i laureati già occupati è in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn.

Descrizione link: Job Placement sito web Parthenope

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement>

16/06/2017

A valle dell'elaborazione dei precedenti Riesami e della Relazione della Commissione Paritetica relativa all'anno 2016 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui:

- 1) Somministrazione di questionari mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti.
- 2) Utilizzo di ulteriori strumenti quali pagina Facebook (<https://www.facebook.com/Corso-di-Studi-in-Ingegneria-Gestionale-Universita-Parthenope-1478186212213249/>) oltre al sito web. La pagina è aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.
- 3) Partecipazione ad eventi volti al miglioramento della didattica ed alla valorizzazione dei nostri studenti, come per esempio Participatory Didactics and the role of feedback through game-based technologies. Sperimentazione svoltasi presso l'Università Parthenope e che ha visto la partecipazione di 149 nostri studenti di diversi corsi di studio coinvolti in un'esperienza di gamification (<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/20239>).
- 4) E' in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati già occupati.
- 5) E' in fase di definizione un'analisi dettagliata per monitorare i risultati di apprendimento e le competenze sviluppate dai nostri studenti al fine di verificare gli obiettivi formativi per ogni insegnamento. Il risultato sarà la redazione di una matrice di coerenza del CdS che metter in relazione unità didattiche/descrittori di Dublino/competenze sviluppate con l'obiettivo di caratterizzare e qualificare sempre più il profilo professionale in uscita.

QUADRO B6

Opinioni studenti

Il nostro CdS ritiene, che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di 30/09/2017
fondamentale importanza nel proprio processo di autovalutazione e valutazione.

Per la raccolta dei dati è prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti fra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento.

A tal fine, è previsto un momento del corso dedicato alla compilazione in aula, che avviene possibilmente nella modalità on line su supporto mobile.

Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2016/2017.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Il questionario è strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre gli studenti, nell'ultima parte del questionario, possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.

E' emerso che la maggior parte degli studenti che ha compilato i questionari ovvero l'82,84%, ha frequentato più del 50% delle lezioni.

L'analisi per l'a.a. 2016/2017 conferma ed evidenzia che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio (89,67%) e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolar modo, considerando le risposte positive (decisamente sì e più sì che no) è emerso che:

- 1) La percentuale di risposte positive per gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati è stata pari al 95,14%;
- 2) La percentuale di risposte positive per l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? è stata pari al 96,62%;
- 3) La percentuale di risposte positive per il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni è stata pari al 92,82%;

- 4) La percentuale di risposte positive per il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? è stata pari al 90,91%;
- 5) La percentuale di risposte positive per le attività didattiche integrative sono utili all'apprendimento della materia? è stata pari al 90,66%.

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'80%.

Gli studenti, inoltre, suggeriscono di aumentare le attività di supporto didattico e di inserire prove d'esame intermedie.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: All. B6_Opinione Studenti_Questionari 2016-2017_Laurea gestionale_0328

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le opinioni dei laureati per l'anno 2016 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolar modo sono stati analizzati i dati relativi alla "sezione 7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" e riferite alla classe di laurea in ingegneria industriale (L-9, 10).

30/09/2017

E' emerso che, nel 2016, il questionario è stato compilato dal 100% dei laureati, pari a 51 laureati.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che si, più si che no e decisamente si.

Considerando le risposte positive (decisamente sì e più sì che no), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea seguito sia da punto di vista dei rapporti con i docenti (percentuale di risposte positive pari al 94,1%), degli altri studenti (percentuale di risposte positive pari all'86,3) e sia da un punto di vista delle aule (percentuale di risposte positive pari al 92,2%) e dei locali per lo studio individuale (percentuale di risposte positive pari all'88,25).

In particolar modo è emerso che la maggior parte degli studenti ovvero il 62,7% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università e nello stesso corso dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LT_All. B7_Opinione dei laureati_Laurea_2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2017

Il Corso di Studio (CdS) di I livello in Ingegneria Gestionale (classe L9) nasce dalla trasformazione di un corso di laurea interclasse (L8-L9), con la stessa denominazione, attivato nell'a.a. 2009/2010 per razionalizzare l'offerta formativa della Facoltà di Ingegneria.

Dalla lettura ed elaborazione dei dati forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche si registra per l'a.a. 2016/2017, per il corso di Laurea in Ingegneria Gestionale il 47,0% degli immatricolati PURI sul totale del numero di immatricolati" (ovvero 55/118) per i tre CdS, andamento in linea con il precedente anno accademico (rif. All. C1 -Grafico 1).

I dati, inoltre, evidenziano che:

1. la maggior parte dei nostri immatricolati (53/55 ovvero pari al 96,3% degli immatricolati) risiede in Campania e che l'andamento è crescente rispetto ai precedenti anni accademici (40% per l'a.a. 2016/2017) (rif. All. C1 Grafico 2);
2. la maggior parte dei nostri immatricolati (16/55 ovvero pari al 29% degli immatricolati) ha conseguito la maturità con un voto tra il 71-80. Tuttavia, rispetto ai precedenti anni accademici, si registra una percentuale maggiore di studenti immatricolati con un voto di maturità nella fascia 91-100. (rif. All. C1 Grafico 3);
3. una significativa attrattività del nostro corso di studio è rappresentata dagli studenti provenienti dal Liceo Scientifico (28/55 ovvero pari al 51% degli immatricolati)(rif. All. C1 Grafico 4);
4. relativamente agli studenti iscritti, la maggior parte degli studenti nel 2016/2017 risulta in corso (rif. All. C1 Grafico 5);
5. nel 2016 gli studenti che si sono iscritti dal I al II anno del CdS in Ingegneria Gestionale sono stati 76 sui 99 iscritti (76,6%), mentre i restanti 23 (23,2%) hanno abbandonato il CdS (rif. All. C1 Grafico 6);
6. nel 2016 si è laureato un numero maggiore di studenti (51 rispetto a 40 del 2015 ovvero pari al 40%) (rif. All. C1 Grafico 7) e che il 41% dei laureati si è laureato 1 anno fuori corso (rif. All. C1 Grafico 8);
7. nel 2016 la maggior parte degli studenti (20/51 pari al 39%) ha conseguito un voto di laurea nella fascia 81-90 (rif. All. C1 Grafico 9).

Dall'elaborazione dei dati pubblicati da Alma Laurea con riferimento alla sezione 4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI (rif. All. C1 Tabella 1) si evidenzia che:

1. Il voto medio degli esami sostenuti è di 24,3/30 (valore sostanzialmente in linea con il 2015);
2. Il voto medio di laurea è 95,7/110 lode (valore leggermente inferiore al 2015 in cui risultava che il voto medio di laurea era 96,3/110 lode);
3. La percentuale di studenti 1° anno fuori corso è pari al 18,5% (valore leggermente inferiore al 2015 in cui risultava il 19,5% degli studenti al 1° anno fuori corso).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: All. C1_Dati di ingresso, di percorso e di uscita_2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

30/09/2017

Il CdS è impegnato con continuità nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS, favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da intercettare le segnalazioni più significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere

gestionale richieste dal mercato.

L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e laureati circa le opportunità lavorative e le modalità di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae).

Dalle statistiche pubblicate, per il 2016, da Alma Laurea relative ai laureati ed in particolar modo con riferimento alla "sezione 3. Condizione occupazionale" (rif. All. C2 Tabella 1), emerge che ad 1 anno dalla laurea (ingegneria gestionale (L-8,L-9)):

1) il 57,6% dei laureati triennali "Non lavora ed è iscritto alla magistrale, valore in aumento rispetto al 2015 in cui risultava una percentuale pari a 55,6%;

2) il 15,2% dei laureati triennali Lavora ed è iscritto alla magistrale, valore in aumento rispetto al 2015 in cui risultava una percentuali pari a 11,1%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: All. C2_Efficacia Esterna_2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio offre la possibilità di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini curricolari dal momento che sono ^{29/09/2017} attive collaborazioni con le imprese ed enti del territorio tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, SIEMENS ENTERPRISE COMMUNICATIONS S.P.A., ATITECH, GRADED, ecc.), con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate è caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento delle aziende convenzionate per lo svolgimento di tirocini un andamento crescente nel 2016/2017 (31 aziende dato fornito dalla segreteria di dipartimento).

Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know how delle aziende anche attraverso un'approfondita attività di scouting.

La rilevanza delle tematiche del corso di studio è testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione alla neo costituita ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente insieme ai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro.

Obiettivo dell'Ateneo è rafforzare l'assicurazione della qualità dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attività di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre mostrano la loro disponibilità ad ospitare altri Tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge è la volontà, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire una maggiore competenze formative/lavorative.



13/06/2017

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- 1) garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- 2) facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- 3) favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1) il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2) il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
- b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3) il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
- e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4) il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio)
- b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5) la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6) il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7) Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8) Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sito web Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2017

I Corsi di Studio e i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Università, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale è curato da una apposita Commissione istituita con delibera del Consiglio di corso di studio del 25 gennaio 2017 alla luce delle nuove linee guida AVA. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il gruppo Assicurazione e Qualità risulta così composto:

Prof. Renato Passaro (Presidente)

Prof. Massimiliano d'Aquino (docente del Cds)

Prof. Antonio Thomas (docente del Cds)

Sigra. Ilaria Loffedo (rappresentate degli studenti)

La commissione per la Scheda di Monitoraggio annuale risulta composta da:

Prof. Raffaele Cioffi (presidente del Cds)

Prof. Renato Passaro (presidente del Gruppo Assicurazione e Qualità)

Prof.ssa Antonella Petrillo (docente del CdS9)

Dr.ssa Felicia Napolitano (amministrativo addetto alla didattica)

Sig. De Feo Raffaele (rappresentante studenti)

E' stato, inoltre, elaborato un Documento di gestione del CdS Ingegneria Gestionale così come da allegato.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

15/06/2017

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
- 3) Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- 4) Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- 5) Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- 6) Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- 7) Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
- 8) Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
- 9) Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- 10) Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- 11) Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- 12) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame.

QUADRO D4

Riesame annuale

14/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Corso di Studio e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Corso del Corso di Studi e del Consiglio di Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Management Engineering
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI AUTOMATICA
2.	BETTA	Maria Francesca	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA II 2. ANALISI MATEMATICA I
3.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	RU	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI
4.	CERCHIONE	Roberto	ING-IND/35	RD	1	Caratterizzante	1. GESTIONE AZIENDALE
5.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Caratterizzante	1. MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE
6.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base	1. FISICA GENERALE I
7.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante	1. ELETTROTECNICA
8.	FERONE	Claudio	CHIM/07	RU	1	Base	1. CHIMICA
9.	FORCINA	Antonio	ING-IND/17	RD	1	Caratterizzante	1. PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI
10.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	.5	Caratterizzante	1. MACCHINE
11.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PO	1	Caratterizzante	1. FISICA TECNICA ED IMPIANTI 1. PROBABILITA' E

12.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Affine	STATISTICA
13.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
14.	THOMAS	Antonio	SECS-P/07	RU	1	Affine	1. ECONOMIA AZIENDALE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per PSSRNT59P26F839X PASSARO Renato

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Feo	Raffaele		
Loffredo	Ilaria		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Loffredo	Ilaria
Passaro	Renato
Thomas	Antonio
d'Aquino	Massimiliano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
---------	------	-------	------

CERCHIONE	Roberto		
FORCINA	Antonio		
CONVENTI	Francesco Alessandro		
BRACALE	Antonio		
JANNELLI	Elio		
ARIOLA	Marco		
CIOFFI	Raffaele		
PASSARO	Renato		
MASSAROTTI	Nicola		
PASCAZIO	Vito		
D'AQUINO	Massimiliano		
FERONE	Claudio		
THOMAS	Antonio		
BETTA	Maria Francesca		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli Is. C4 -80143 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2017
Studenti previsti	180

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0328^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	26/02/2013

Date delibere di riferimento

Data di approvazione della struttura didattica	22/01/2016
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/01/2016
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/01/2016 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/02/2013

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto degli obiettivi strategici generali dichiarati più volte dagli Organi di Governo dell'Ateneo orientati prioritariamente al raggiungimento di un ottimale dimensionamento dal lato della domanda nonché dei servizi agli studenti per il miglioramento dell'offerta formativa, formula il seguente parere favorevole per l'istituzione del corso, in quanto la proposta è:

- motivata, con l'auspicio che la nuova progettazione migliori i parametri di efficienza didattica;
- compatibile con le risorse quantitative di docenza;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

La proposta di istituzione, presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale), per l'anno accademico 2013-2014 è stata presentata al CUR. Il Comitato, valutato che sono stati rispettati i requisiti previsti dal DM 47/2012, esprime il proprio parere favorevole. In aggiunta, è stato riportato che il Corso di Laurea triennale in Ingegneria Gestionale, è stato debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio 2013 e che si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2017	411700960	ALGEBRA E GEOMETRIA I <i>semestrale</i>	MAT/03	Roberta DI GENNARO <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	MAT/03	48
2	2017	411700963	ANALISI MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Francesca BETTA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MAT/05	72
3	2017	411700965	ANALISI MATEMATICA II <i>semestrale</i>	MAT/05	Maria Francesca BETTA <i>Professore Associato confermato</i> Docente di riferimento	MAT/05	72
4	2017	411700966	CHIMICA <i>semestrale</i>	CHIM/07	Claudio FERONE <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	CHIM/07	72
5	2017	411700967	ECONOMIA AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Antonio THOMAS <i>Ricercatore confermato</i> Docente di riferimento	SECS-P/07	72
6	2016	411700765	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Mario MAGLIULO		24
7	2016	411700765	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/05	Luigi ROMANO <i>Professore Ordinario</i> Docente di riferimento (peso .5)	ING-INF/05	48
8	2016	411700766	ELETTROTECNICA <i>semestrale</i>	ING-IND/31	Massimiliano D'AQUINO	ING-IND/31	72

9	2015	411700228	ENERGETICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	<p><i>Professore Associato (L. 240/10)</i></p> <p>Alessandro MAURO</p> <p><i>Professore Associato (L. 240/10)</i></p> <p>Università Telematica PEGASO</p> <p>Laura VANOLI</p> <p><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i></p> <p>Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE</p> <p>Docente di riferimento</p>	ING-IND/10	24
10	2015	411700228	ENERGETICA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	<p>Francesco Alessandro CONVENTI</p> <p><i>Ricercatore confermato</i></p> <p>Camilla DI DONATO</p> <p><i>Professore Associato (L. 240/10)</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	ING-IND/10	24
11	2017	411700968	FISICA GENERALE I <i>semestrale</i>	FIS/01	<p>Francesco Alessandro CONVENTI</p> <p><i>Ricercatore confermato</i></p> <p>Camilla DI DONATO</p> <p><i>Professore Associato (L. 240/10)</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	FIS/01	72
12	2016	411700767	FISICA GENERALE II <i>semestrale</i>	FIS/01	<p>Nicola MASSAROTTI</p> <p><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	FIS/01	48
13	2016	411700768	FISICA TECNICA ED IMPIANTI <i>semestrale</i>	ING-IND/10	<p>Nicola MASSAROTTI</p> <p><i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i></p> <p>Docente di riferimento (peso .5)</p>	ING-IND/10	72
14	2015	411700229	FONDAMENTI DI AUTOMATICA <i>semestrale</i>	ING-INF/04	<p>Marco ARIOLA</p> <p><i>Professore Ordinario</i></p> <p>Docente di riferimento</p>	ING-INF/04	48
15	2016	411700769	GESTIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	ING-IND/35	<p>Roberto CERCHIONE</p> <p><i>Ricercatore a t.d. - t.defin. (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i></p>	ING-IND/35	72

16	2015	411700230	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento Antonio BRACALE <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/33	48
17	2015	411700231	IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Pierluigi CARAMIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/33	72
18	2017	411700971	Lingua Inglese <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Maria Cristina NISCO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	L-LIN/12	24
19	2015	411700232	MACCHINE <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento (peso .5) Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	72
20	2015	411700233	MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE <i>semestrale</i>	ING-IND/22	Docente di riferimento (peso .5) Raffaele CIOFFI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/22	72
21	2016	411700770	PROBABILITA' E STATISTICA <i>semestrale</i>	ING-INF/03	Docente di riferimento (peso .5) Vito PASCAZIO <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/03	72
22	2015	411700234	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/17	48
23	2015	411700235	PROVA FINALE <i>semestrale</i>	PROFIN_S	Docente non specificato		60
24	2016	411700771	RICERCA OPERATIVA <i>semestrale</i>	MAT/09	Giuseppe BRUNO <i>Professore Associato confermato Università degli Studi di Napoli Federico II</i>	ING-IND/35	72

Non e' stato

25 2015 411700236 **TIROCINIO**
semestrale

indicato il
settore
dell'attivit 
formativa

Docente non
specificato

60

ore totali 1440

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	MAT/09 Ricerca operativa	0	42	24 - 42
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/03 Geometria			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	0	24	12 - 24
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			66	36 - 66
Attività caratterizzanti settore		CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	0	18	9 - 18
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
Ingegneria energetica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	0	9	9 - 18
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
Ingegneria gestionale	ING-INF/04 Automatica	0	21	18 - 27
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici	0	9	9 - 9
	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali			
Ingegneria meccanica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	0	9	9 - 18
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/08 Macchine a fluido			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 90
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni	0	18	18 - 36 min
	SECS-P/07 Economia aziendale			

Totale attività Affini 18 ^{18 -}
36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -			
Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30
CFU totali per il conseguimento del titolo 180			
CFU totali inseriti	180 138 - 222		



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	24	42	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	12	24	-
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		
Totale Attività di Base				36 - 66

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	9	18	-
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido	9	18	-
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione	18	27	-
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/04 Automatica			

Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	9	9	-
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		54		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 90

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/07 - Economia aziendale	18	36	18
Totale Attività Affini				18 - 36

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo		

	del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 222

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Non sono stati assegnati CFU alla conoscenza di almeno una lingua straniera in quanto la redazione del lavoro di tesi prevede l'utilizzazione di banche dati internazionali e del relativo materiale bibliografico.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per completare la formazione dell'ingegnere gestionale si ritiene opportuno integrare la formazione con elementi di discipline affini riguardanti l'elettronica, lo studio dei fenomeni aleatori, la gestione ed organizzazione dei sistemi informativi, il controllo di

gestione e la valutazione degli investimenti.

Note relative alle attività caratterizzanti