

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDA SUA
CORSO DI STUDIO
INGEGNERIA GESTIONALE
(SPECIALISTICA)



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale(<i>IdSua:1541354</i>)
Nome del corso in inglese	Engineering Management
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/gesmag/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/servizi-agli-studenti/segreterie-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMBROSINO	Roberto	ING-INF/04	RU	1	Caratterizzante
2.	BUONANNO	Giorgio	ING-IND/10	PO	1	Caratterizzante
3.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PA	1	Affine
4.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	.5	Caratterizzante
5.	MINUTILLO	Mariagiovanna	ING-IND/09	PA	1	Caratterizzante
6.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante
7.	PETRILLO	Antonella	ING-IND/17	RD	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

De Feo Raffaele
Loffredo Ilaria

Gruppo di gestione AQ

Ilaria Loffredo
Renato Passaro
Antonio Thomas
Massimiliano d'Aquino

Tutor

Antonella PETRILLO
Agostino IADICICCO
Elio JANNELLI
Pierluigi CARAMIA
Nicola MASSAROTTI
Renato PASSARO
Roberto AMBROSINO
Mariagiovanna MINUTILLO
Antonio BRACALE

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale di alto profilo in grado di operare nel settore industriale e dei servizi con particolare attitudine a risolvere problemi legati alla loro gestione operativa ed in grado di rispondere alle nuove sfide che le imprese si trovano ad affrontare per poter essere competitive a livello nazionale e internazionale. L'obiettivo alla base dell'offerta formativa del corso di laurea magistrale in ingegneria gestionale è stato quello di rispondere alla domanda Cosa distingue un ingegnere gestionale magistrale rispetto ad altri tipi di ingegnere?.

L'esigenza formativa che, pertanto, il corso di studi vuole colmare è la formazione di una nuova generazione di ingegneri con competenze specifiche e di alta formazione in grado di applicare efficacemente metodologie avanzate di management per l'identificazione, formulazione e soluzione dei problemi connessi alla ideazione, progettazione, organizzazione e gestione operativa dei sistemi produttivi di beni e servizi in ottica anche di sostenibilità energetica. Su questa base ed in linea con l'attuale scenario tecnologico e l'importante trasformazione attesa dal settore industriale ed energetico vengono sviluppate competenze distintive sulle metodologie e sugli strumenti di analisi utilizzati nella gestione dei sistemi complessi quali le innovazioni tecnologiche, la progettazione strategica di investimenti industriali, dei servizi di stabilimento, di gestione della sicurezza e della qualità dei sistemi produttivi.

Il percorso è stato progettato per garantire in modo equilibrato ed adeguato, un insieme completo di competenze approfondite ed esperienze preprofessionali. La stretta collaborazione dell'Università Parthenope con le più riconosciute aziende ed enti a livello nazionali ed internazionali garantisce l'opportunità di offrire tirocini, tesi/ esperienze post laurea in linea con il potenziale e le aspettative degli studenti.

Descrizione link: CdS LM Gestionale pagina web Esse 3

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?sessionId=E9213656B2A32363764CCB332FDF53DA.esse3-uniparthenope>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO A1.a****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)****26/02/2015**

In data 25 febbraio 2015 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2015/2016

Prende la parola il prof. Vito PASCAZIO, Direttore del Dipartimento, il quale comunica che l'offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria per l'a.a. 2015/16 è confermata rispetto al precedente a.a. 2014/15, ed è costituita dai Corsi di Laurea di I Livello: Ingegneria Civile e Ambientale (L7); Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (L8); Ingegneria Gestionale (L9) e dai Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23); Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (LM27) e Ingegneria Gestionale (LM31/LM33). Il prof. Pascazio segnala che non sono state apportate modifiche agli ordinamenti dei summenzionati Corsi di Laurea di I Livello e di Laurea Magistrale, le cui descrizioni sintetiche sono state rese disponibili. Il Dipartimento di Ingegneria, nel confermare l'offerta formativa rispetto all'anno accademico precedente, conferma la fiducia nella qualità del progetto complessivo legato alle attività formative del Dipartimento e intende lavorare intensamente alla sua piena affermazione sul territorio campano, e, più in generale, nazionale. Una particolare attenzione sarà rivolta anche all'internazionalizzazione delle attività didattiche del Dipartimento di Ingegneria, mediante l'organizzazione delle Lauree Congiunte (Double Degree) con il Politecnico della New York University), con progetti che coinvolgono tutti i tre corsi di Laurea Magistrale.

Le aziende consultate tra cui l'Unione degli Industriali della Provincia di Napoli, il delegato del Direttore dell'Ufficio Scolastico Regionale per la Campania, il Consorzio Promos Ricerche, il delegato del Segretario della CISL regionale Campania, le altre OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, nonché le caratteristiche della prova finale.

Le parti consultate, inoltre, esprimono il proprio assenso anche in merito agli sbocchi occupazionali del corso di studi. La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio di Ingegneria Gestionale presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno rappresentato che la progettazione del percorso di formazione ha effettivamente tenuto conto della domanda di formazione.

Il parere espresso è stato pienamente soddisfacente.

QUADRO A1.b**Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)****16/06/2017**

In data 27 gennaio 2017, alle ore 10:00, presso la Sala Consiliare dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope, sita in via Acton, 38, è stata convocata la riunione di consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione e dei servizi, in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018.

Sono presenti il Rettore, prof. Alberto CAROTENUTO e il Prorettore per il Diritto alla Studio e la Qualità della Didattica, prof.ssa

Daniela MANCINI. È altresì presente la dott.ssa Rosalba NATALE, Capo dell'Ufficio Affari Generali.

Per il Dipartimento di Ingegneria, prende la parola il prof. Vito PASCAZIO, Direttore del Dipartimento, il quale comunica che l'offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria per l'a.a. 2017/18 è confermata rispetto al precedente a.a. 2016/17, ed è costituita dai Corsi di Laurea di I Livello: Ingegneria Civile e Ambientale (L7); Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (L8); Ingegneria Gestionale (L9) e dai Corsi di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile (LM23); Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (LM27) e Ingegneria Gestionale (LM31/LM33). Il prof. Pascazio segnala che non sono state apportate modifiche agli ordinamenti dei summenzionati Corsi di Laurea di I Livello e di Laurea Magistrale, le cui descrizioni sintetiche sono state rese disponibili. Il Dipartimento di Ingegneria, nel confermare l'offerta formativa rispetto all'anno accademico precedente, conferma la fiducia nella qualità del progetto complessivo legato alle attività formative del Dipartimento e intende lavorare intensamente alla sua piena affermazione sul territorio campano, e, più in generale, nazionale. Una particolare attenzione sarà rivolta anche all'internazionalizzazione delle attività didattiche del Dipartimento di Ingegneria, mediante l'organizzazione delle Lauree Congiunte (Double Degree) con il Politecnico della New York University), con progetti che coinvolgono tutti i tre corsi di Laurea Magistrale.

A conclusione dei lavori, le parti consultate esprimono tutte il proprio soddisfazione e apprezzamento per la complessiva gamma dell'offerta formativa dell'Università Parthenope che è ormai consolidata - sia per la struttura dei corsi che la qualità degli insegnamenti impartiti - ed esprimono, altresì, condivisione delle proposte di miglioramento e superamento delle criticità illustrate dai Direttori. Valutano le figure professionali formate dall'Università Parthenope in linea con le esigenze del mercato del lavoro e auspicano, inoltre, che l'offerta didattica interagisca sempre più con il mondo produttivo al fine di migliorare la formazione e l'occupazione della popolazione studentesca.

Risulta pertanto unanime il giudizio positivo e la totale condivisione in merito a quanto illustrato dai Direttori, condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali attesi per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale, e proponendo, in prospettiva, utili spunti e indicazioni rispetto all'organizzazione del corso di studi. Tutti gli intervenuti, infatti, suggeriscono e si rendono disponibili a collaborazioni per rafforzare la specializzazione degli studenti della Parthenope mediante incontri formativi, seminari su temi specifici e stage in itinere.

Si riporta in allegato il verbale dell'incontro.

Il CdS intende intensificare la consultazione con le parti sociali attraverso l'istituzione di un Comitato di Indirizzo formato dal Coordinatore del Cds, 2 docenti del CdS, 1 rappresentante degli studenti, 1 rappresentante dell'Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli, 1 rappresentante del CONFAPI (Confederazione italiana della piccola e media industria privata), 1 rappresentante dell'Unione Industriali della Provincia di Napoli, 2 Dirigenti Scolastici ITS.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Parti Sociali 2017

QUADRO A2.a	Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati
Il Corso di Laurea magistrale in Ingegneria gestionale è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia.	
funzione in un contesto di lavoro: In generale, l'ingegnere gestionale è in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio	

competenze associate alla funzione:

I laureati Magistrali in Ingegneria Gestionale saranno in possesso di conoscenze idonee a svolgere attività professionali in diversi ambiti, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi/consulenza ad alto valore aggiunto e nelle amministrazioni pubbliche. Le loro professioni più tipiche saranno il controllo di gestione, il marketing, la finanza, la consulenza strategica, la gestione dell'ICT, la gestione della supply chain e dei processi produttivi, la logistica e la pianificazione tecnologico-produttiva.

sbocchi occupazionali:

I laureati Magistrali potranno trovare occupazione anche presso aziende ed enti per la produzione, la conversione e la gestione dell'energia; imprese impiantistiche; imprese manifatturiere in generale per la produzione, l'installazione e il collaudo, la manutenzione e la gestione di macchine termiche e sistemi propulsivi, di sistemi ausiliari per la gestione e conversione dell'energia, di linee e reparti di produzione nei settori manifatturieri dell'ingegneria energetica e di sistemi complessi; industrie meccaniche, elettromeccaniche ed elettriche, imprese di esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche. La figura professionale formata è riconducibile quindi anche a quella dell'ingegnere industriale esperto nella gestione dei processi, iscrivibile a seguito di esame di stato nell'albo professionale degli ingegneri nella sezione A settore industriale.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Ingegneri meccanici - (2.2.1.1.1)
2. Ingegneri industriali e gestionali - (2.2.1.7.0)

QUADRO A3.a**Conoscenze richieste per l'accesso**

09/04/2015

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale in Ingegneria Gestionale è riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio del Corso di Studi.

L'immatricolazione è in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari e sia alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso del titolo di primo livello in Ingegneria Gestionale o in Ingegneria Industriale.

Lo studente che non rientra nei requisiti sopra indicati deve avere acquisito (o nella laurea triennale o attraverso verifiche di profitto di singoli insegnamenti) prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale un numero minimo di 36 CFU nei settori-scientifico disciplinari inclusi nell'ambito di base (MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; SECS-S/02; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01) e di 45 CFU nei settori scientifico disciplinari caratterizzanti la laurea magistrale (ING-IND/16; ING-IND/17; ING-INF/04; ING-IND/35; ING-IND/08; ING-IND/09; ING-IND/10).

Ai fini del computo di cui alla tabella precedente, possono essere considerati anche CFU acquisiti in SSD diversi da quelli di base o caratterizzanti indicati nelle precedenti tabelle ma considerati affini dal Consiglio del Corso di Studi e successivamente deliberati in Consiglio di Dipartimento.

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata se lo studente è in possesso dei requisiti previsti dal regolamento del dipartimento per l'accesso alle lauree magistrali.

Nel caso in cui lo studente non abbia i requisiti previsti in tale regolamento la valutazione dell'adeguatezza della personale preparazione richiederà il superamento di un esame di ammissione.

Gli esami di ammissione sono previsti due volte al mese fino al mese di febbraio. La valutazione per l'ammissione è affidata ad una commissione composta da 3 docenti afferenti il consiglio del corso di studi.

L' esame di ammissione è richiesto in ogni caso a studenti stranieri, a meno di specifiche convenzioni.

La Commissione preposta potrà in questo caso anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente.

Lo studente nell'ambito dei requisiti di adeguatezza deve dimostrare di saper adeguatamente leggere e scrivere in lingua inglese.

Tale adeguatezza è automaticamente garantita se lo studente ha conseguito almeno 3 CFU relativi ad una verifica di profitto di conoscenza della lingua inglese o in alternativa abbia conseguito un titolo in istituti accreditati individuati dal Consiglio di Dipartimento.

In considerazione della necessità di verifica, da parte del consiglio di corso di studi, dei requisiti di iscrizione alle lauree magistrali gli studenti interessati devono compilare una domanda di valutazione del possesso dei requisiti curriculari e della personale preparazione ai fini del rilascio del NULLA OSTA per l'immatricolazione o il trasferimento al seguente corso di laurea magistrale.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

09/06/2017

L'immatricolazione al corso di laurea magistrale è riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corsi di Studio. L'immatricolazione è in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari che alla verifica. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno). L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 92 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno). In tal caso lo studente viene immatricolato al corso di laurea magistrale a valle della delibera del Consiglio del Corso di Studi. L'adeguatezza della personale preparazione non si ritiene verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea inferiore a 94 in un numero di anni maggiore del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno). In questo caso è prescritto il superamento di un esame di ammissione che è fissato con cadenza mensile. La valutazione per l'ammissione è affidata ad una commissione composta da 3 afferenti il consiglio di coordinamento didattico, proposta per ogni anno solare dal competente CCdS e nominata dal Consiglio di Dipartimento. L'esame di ammissione è in ogni caso previsto anche per studenti che abbiano conseguito il titolo di primo livello avendo acquisito meno di 120 CFU mediante verifiche di profitto con voto e agli studenti stranieri, a meno di specifiche convenzioni. La Commissione preposta potrà in questo caso anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente. A valle del superamento dell'esame di ammissione con esito positivo, lo studente può immatricolarsi al corso di laurea magistrale.

Descrizione link: CdS LM Gestionale pagina web Esse 3

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?jsessionid=E9213656B2A32363764CCB332FDF53DA.esse3-uniparthenope>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

Il Corso di Laurea magistrale in Ingegneria gestionale è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il mercato del lavoro ed in particolare le PMI richiedono tecnici

altamente qualificati in possesso di adeguate conoscenze nelle discipline che riguardano sia le attività organizzative e gestionali che quelle progettuali e produttive necessarie per ottimizzare e razionalizzare l'impiego dell'energia in tutti i processi di concepimento, realizzazione, distribuzione, consegna ed utilizzazione di beni e servizi. E, dunque, sempre più sentita l'esigenza di un ingegnere che unisca competenze fondamentali dell'ingegneria gestionale con quelle tipiche dell'ingegneria meccanica. Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale è pertanto configurato come un corso interclasse fra la classe LM-31 (ingegneria gestionale) e la classe LM-33 (ingegneria meccanica) ed intende rispondere a queste esigenze, integrando un'adeguata formazione nelle discipline caratterizzanti l'ingegneria gestionale con una specifica formazione in alcune discipline caratterizzanti l'ingegneria meccanica.

Il percorso formativo per il conseguimento della laurea magistrale in ingegneria gestionale prevede attività ripartite in maniera equilibrata nelle discipline relative al completamento della preparazione specifica nelle aree caratterizzanti l'ingegneria gestionale e l'ingegneria meccanica, unitamente all'integrazione in alcune aree culturali affini. Le discipline che concorrono alla formazione del curriculum vertono sui settori tipici dell'ingegneria gestionale, quali la gestione della produzione industriale, la gestione e l'ottimizzazione delle tecnologie dei servizi industriali, l'economia ed il controllo di gestione, l'automazione industriale, la logistica, la gestione industriale della qualità e la sicurezza; quelli dell'ingegneria meccanica con l'approfondimento delle conoscenze teoriche ed applicative relative ai processi di trasformazione industriale, all'energetica, alla termo fluidodinamica, alla trasmissione del calore, ai sistemi di conversione dell'energia, all'economia dell'energia, alle energie rinnovabili; affiancate da discipline di aree affini, quali i sistemi elettrici per l'energia, le basi di dati, le reti informative aziendali, la strumentazione industriale necessaria per la valutazione quantitativa dei parametri di prodotto o di processo.

Il percorso formativo si concluderà con un'importante attività progettuale, nella maggior parte dei casi condotta nell'ambito di una realtà produttiva di beni o di servizi, che si traduce in un elaborato finale che, oltre a dimostrare la padronanza degli argomenti e la capacità di operare in modo autonomo, evidenzia le capacità comunicative e relazionali, la visione d'insieme e la capacità di coniugare in modo equilibrato gli aspetti tecnici con quelli gestionali, organizzativi ed economici.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi	
Conoscenza e capacità di comprensione		
Capacità di applicare conoscenza e comprensione		

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione	
La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle tipicamente associate al primo ciclo di studi universitari e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, anche in un contesto di ricerca. La capacità di comprensione di argomenti di livello universitario elevato viene anche raggiunta attraverso l'elaborazione di progetti e l'utilizzo esteso di laboratori e tecniche di simulazione. Inoltre, attraverso l'opportunità di svolgere la tesi di laurea magistrale all'interno delle imprese o come lavori che si collocano in progetti di ricerca, il laureando consegue conoscenze inerenti agli aspetti applicativi dei suoi studi, già introdotti mediante le sessioni di esercitazione e di laboratorio. Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari	

degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che siano capaci di applicare le proprie conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi e tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio. Le capacità applicative sono assunte dal laureato attraverso un marcato coinvolgimento diretto nelle attività di esercitazione e laboratorio, nonché lo sviluppo di progetti con crescente grado di autonomia. Il lavoro di tesi per la Laurea Magistrale, in cui il grado di autonomia e la capacità di proporre soluzioni originali e innovative costituiscono i principali criteri di giudizio, rappresenta il momento di sintesi e verifica di questo processo di apprendimento. Infine, ulteriori capacità di comprensione applicata vengono acquisite attraverso le opportunità scaturite da visite presso le imprese, lo sviluppo di progetti in collaborazione con i dottorandi di ricerca, lo svolgimento di tirocini ed esperienze internazionali collegate ai progetti di scambio e mobilità studentesca. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (*modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI*) [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (*modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI*) [url](#)

MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA [url](#)

MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA [url](#)

CONTROLLI AUTOMATICI [url](#)

GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI [url](#)

GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI [url](#)

GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ [url](#)

Gestione della Sicurezza Industriale [url](#)

GESTIONE DELL'ENERGIA [url](#)

Sicurezza e Rischi Industriali [url](#)

SUPPLY CHAIN MANAGEMENT [url](#)

AUTOMAZIONE INDUSTRIALE [url](#)

Gestione della Sicurezza Industriale [url](#)

IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE DEGLI EDIFICI [url](#)

MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA [url](#)

MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA [url](#)

MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA [url](#)

Qualità e Sicurezza Elettrica [url](#)

Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (*modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica*) [url](#)

Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (*modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica*) [url](#)

Sicurezza e Rischi Industriali [url](#)

TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio	La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, visite aziendali. La tesi di laurea magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'Ingegneria Gestionale, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità. Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.
Abilità comunicative	La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e preciso lo sviluppo e le conclusioni delle loro attività, nonché le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. L'acquisizione di tali abilità comunicative è stimolata attraverso la richiesta di esposizione dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, l'elaborazione di progetti e le attività di laboratorio a colleghi studenti e a docenti. Potranno essere previste delle sessioni di tipo seminariale in cui singoli studenti o gruppi di essi sono incaricati di illustrare un tema o un progetto. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente elabora le proprie capacità comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento del voto di laurea. Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.
Capacità di apprendimento	La Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi che mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale. Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

Ai sensi del DM 270/04 art. 11 comma 5 la prova finale della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale prevede la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore ed eventualmente di un correlatore anche appartenente ad un ateneo estero, nel caso lo studente partecipi a programmi di scambio internazionale. Essa

deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso didattico. Tale elaborato è un'opera individuale che può anche essere sviluppata nell'ambito di una più articolata attività condotta in collaborazione con altri studenti. A titolo esemplificativo, l'elaborato può riguardare lo sviluppo di un modello interpretativo, l'analisi di un caso o progetto aziendale, la verifica empirica di ipotesi di ricerca.

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

09/06/2017

Ai sensi del DM 270/04 art. 11 comma 5 la prova finale della Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale prevede la presentazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente sotto la guida di un relatore ed eventualmente di un correlatore anche appartenente ad un ateneo estero, nel caso lo studente partecipi a programmi di scambio internazionale. Essa deve costituire un'importante occasione formativa individuale a completamento del percorso didattico. Tale elaborato è un'opera individuale che può anche essere sviluppata nell'ambito di una più articolata attività condotta in collaborazione con altri studenti. A titolo esemplificativo, l'elaborato può riguardare lo sviluppo di un modello interpretativo, l'analisi di un caso o progetto aziendale, la verifica empirica di ipotesi di ricerca.

Descrizione link: Link CdS LM Gestionale pagina web Esse 3

Link inserito:

<http://uniparthenope.esse3.cineca.it/Guide/PaginaCorso.do?sessionId=E9213656B2A32363764CCB332FDF53DA.esse3-uniparthenop>

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento Didattico CdS Laurea Magistrale

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/gesmag/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/ListaAppelliOfferta.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope>

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://uniparthenope.esse3.cineca.it/BachecaAppelliDCT.do;jsessionid=18AA75488BE37A8E48865E2E6511E203.esse3-uniparthenope>

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

ING-INF/04
Anno di

AMBROSINO

1.	ING-INF/04	corso 1	CONTROLLI AUTOMATICI link	ROBERTO	RU	9	72
2.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI link	PETRILLO ANTONELLA	RD	9	72
3.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI</i>) link	JANNELLI ELIO	PO	6	48
4.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 1	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (<i>modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI</i>) link	JANNELLI ELIO	PO	3	24
5.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'ENERGIA link	VANOLI LAURA		9	48
6.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	GESTIONE DELL'ENERGIA link	BUONANNO GIORGIO	PO	9	24
7.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ link	FALCONE DOMENICO		9	72
8.	ING-IND/22 ING-IND/22	Anno di corso 1	Gestione della Sicurezza Industriale link	COLANGELO FRANCESCO	RU	6	48
9.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA link	MAURO ALESSANDRO		6	48
10.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link	MASSAROTTI NICOLA	PO	9	64
11.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 1	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link	ARPINO FAUSTO		9	8
12.	ING-IND/08 ING-IND/08	Anno di corso 1	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA link	MINUTILLO MARIAGIOVANNA	PA	6	48
13.	ING-IND/35 ING-IND/35	Anno di corso	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT link	PASSARO RENATO	PO	9	72

		1						
14.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	Sicurezza e Rischi Industriali link	FORCINA ANTONIO	RD	6	24	
15.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 1	Sicurezza e Rischi Industriali link	PETRILLO ANTONELLA	RD	6	24	
16.	ING-INF/04 ING-INF/04	Anno di corso 2	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE link			9	72	
17.	ING-IND/22 ING-IND/22	Anno di corso 2	Gestione della Sicurezza Industriale link			6	48	
18.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE DEGLI EDIFICI link			12	96	
19.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA link			6	48	
20.	ING-IND/10 ING-IND/10	Anno di corso 2	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link			9	72	
21.	ING-IND/08 ING-IND/08	Anno di corso 2	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA link			6	48	
22.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 2	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD A (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) link			6	48	
23.	ING-IND/33 ING-IND/33	Anno di corso 2	Qualità e Sicurezza Elettrica MOD B (modulo di Qualità e Sicurezza Elettrica) link			6	48	
24.	ING-IND/17 ING-IND/17	Anno di corso 2	Sicurezza e Rischi Industriali link			6	48	
25.	ING-IND/09 ING-IND/09	Anno di corso 2	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI link			9	72	

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche CDLM Gestionale

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio CDLM Gestionale

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche CDLM Gestionale

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

09/06/2017

Divulgazione delle informazioni:

- 1) distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- 2) attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- 3) partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- 4) seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- 5) organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.
- 6) Diffusione delle informazioni inerenti il nostro Ateneo tramite canali quali you tube
<https://www.youtube.com/watch?v=mP4PovdmZ-8>

Coordinamento scuole/università:

- 1) collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- 2) azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- 3) supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- 1) giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo con le scuole del nostro territorio tra cui
- 2) attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-entrata>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'Ufficio Servizi di Orientamento e Tutorato (SOT) persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

E' inoltre attivo il Servizio di counseling per gli studenti "spazio ascolto"

Il Servizio intende favorire il benessere della persona e supportarla nella sua globalità. I counselor e gli psicologi che incontrerete si propongono di:

- 1) creare uno spazio e un tempo dedicati all'ascolto e alla chiarificazione delle tematiche personali che vi stanno più a cuore
- 2) incoraggiare e potenziare le vostre risorse per migliorare le relazioni e stimolare comportamenti più positivi ed efficaci
- 3) far crescere le vostre capacità relazionali per favorire un inserimento più gratificante nell'ambiente universitario (compagni di studio e figure istituzionali)
- 4) promuovere un orientamento al benessere che vi sostenga nelle scelte e nel percorso della vostra crescita personale

15/06/2017

Il servizio si avvale della collaborazione dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale di Napoli.

Inoltre, per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al CdS, nel rapporto di 1 tutor per un massimo di 20 studenti.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/index.php/orientamento-in-itinere>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Servizio counseling

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il secondo anno del corso di laurea magistrale lo studente può svolgere un tirocinio finalizzato alla redazione dell'elaborato di tesi, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche o presso i laboratori del dipartimento. 15/06/2017

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CCS). La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CCS non prima di avere acquisito sulle Lauree di primo livello 72 crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo.

In questo caso è previsto solo un tutor interno.

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Convenzioni

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o

multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Bando Erasmus

In continuità con i precedenti anni accademici anche in questo anno accademico l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" ha attivato una selezione per titoli e colloquio al fine dell'assegnazione di borse di mobilità nell'ambito del Programma Erasmus+: Erasmus - Key Action 1 presso Università europee partner per svolgere le seguenti attività:

frequentare corsi e sostenere i relativi esami;

preparare la tesi;

svolgere attività di ricerca, laboratorio, etc., previste dall'ordinamento degli studi.

L'Ufficio Erasmus di Ateneo coordina le attività di selezione e assistenza agli studenti in mobilità in uscita. Il bando per l'a.a. 2017/18 è rinvenibile all'indirizzo web http://uniparthenope.erasmusmanager.it/documenti/bando_1718.pdf

L'aumento della mobilità degli studenti rappresenta fattore un critico per il nostro CdS, pertanto abbiamo provveduto ad incrementare le azioni di informazione (potenziamento del portale web, seminari informativi organizzati dai nostri docenti) per meglio far comprendere ai nostri studenti l'importanza di un'esperienza internazionale. Nel contempo abbiamo lavorato per semplificare l'accesso a tali opportunità e allineare meglio ai curricula di studio a quelli degli Atenei ospitanti.

A tale scopo abbiamo rafforzato le convenzioni con alcuni Atenei ed abbiamo attivato processi per la stipula di nuove convenzioni.

E' stato portato a compimento anche il progetto formativo e-learning blended in lingua inglese, a cui hanno aderito esclusivamente i docenti afferenti al CdS Ingegneria Gestionale e i cui risultati sono stati ritenuti perfettamente in linea con la programmazione triennale presentata dall'Ateneo al MIUR.

Il CdS ha avviato azioni per ampliare il processo di internazionalizzazione promuovendo specifiche azioni, tra cui diversi seminari tematici con docenti stranieri. Di seguito si riportano solo alcuni, a titolo esemplificativo, alcuni seminari svolti nel 2016,:

1) Seminario Treatment system and energy recovery from biomass svolto dal Prof. Ernest Bruce Logan - Pennsylvania State University - USA (08/02/2016)

2) Seminario Biotechnology for the direct conversion of organic matter into electricity svolto dal Prof. Ernest Bruce Logan - Pennsylvania State University - USA (09/02/2016)

3) Seminario Fuel cells: keys in a future sustainable energy system? svolto dalla Prof.ssa Carina Lagergren - KTH Stockholm (03/03/2016)

4) Seminario Fuel cells high temperature (SOFC e MCFC) svolto dal Prof. Michel Cassir - Chemie Paris Tech (15/04/2016)

5) Seminario Fuel cell and hydrogen technology svolto dal Prof. Sangwon Kim - KIST Europe (16/06/2016)

Descrizione link: Erasmus sito web

Link inserito: <http://uniparthenope.erasmusmanager.it/studenti/default.aspx>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	Universiteit Gent (Gent BELGIUM)	01/01/2017	4	Solo italiano
2	Technische Universität (TUD) (Dresden GERMANY)	01/01/2017	4	Solo italiano
3	University of Patras (Patra GREECE)	01/01/2017	4	Solo italiano

4	Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITHUANIA)	01/01/2017	4	Solo italiano
5	Kujawsko-Pomorska Szkoła Wyższa w Bydgoszczy - Kujawy and Pomorze University in Bydgoszcz (Bydgoszcz POLAND)	01/01/2017	4	Solo italiano
6	Universidade do Minho (UMinho) (Braga PORTUGAL)	01/01/2017	4	Solo italiano
7	University of Nova Gorica (Pristava SLOVENIA)	01/01/2017	4	Solo italiano
8	Universidad de Jaen (Jaen SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
9	Universidad de Las Palmas de Gran Canaria (Las Palmas De Gran Canaria SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
10	Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
11	Universidad Politécnica de Madrid ETSII (Madrid SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano
12	Universidad Politécnica (Valencia SPAIN)	01/01/2017	4	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

09/06/2017

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro.

I principali Servizi offerti ai nostri studenti riguardano:

- 1) orientamento sulle offerte di lavoro e di tirocini presso aziende ed enti pubblici e privati in Italia e all'estero;
- 2) consulenza per l'attivazione dei tirocini e per la definizione del progetto formativo;
- 3) colloqui individuali per l'analisi delle competenze possedute;
- 4) orientamento sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva di lavoro;
- 5) affiancamento nella individuazione degli obiettivi professionali e nella selezione delle offerte di lavoro;
- 6) eventi di presentazione di realtà occupazionali e dei fabbisogni delle imprese (workshop, career day, recruiting day);
- 7) percorsi di accompagnamento per la creazione d'impresa.

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce, inoltre, anche al Consorzio Interuniversitario Alma Laurea al fine di facilitare l'accesso e migliorare la collocazione dei nostri giovani laureati nel mondo del lavoro.

Oltre all'iniziativa di Ateneo il CdS ha curato l'organizzazione di iniziative di orientamento in uscita da effettuarsi attraverso la partecipazione di esponenti del mondo della produzione, dei servizi e delle professioni. Nell'ambito di queste iniziative si elencano le principali:

- 29 novembre 2016. Open Day del CdS

- 10 al 13 aprile 2017. KPMG International Case Competition

<https://home.kpmg.com/it/it/home/careers/graduates/kpmg-international-case-competition.html>

- 25-28 maggio 2017 - Futuro Remoto 2017

<http://www.cittadellascienza.it/notizie/futuro-remoto-2017-conessioni/>

- Job Meetings con aziende ed enti del nostro territorio, tra cui

1) 6 aprile 2016. Competenze, Imprenditorialità e Gestione aziendale. Il posizionamento dell'Ingegnere Gestionale nel mercato del lavoro. Referente Prof. Passaro. Relatore Ing. Giovanni Esposito (Ordine degli Ingegneri di Napoli)

- 2) 2 maggio 2016. L'Ingegnere Gestionale e gli ERP. I Sistemi Informativi per la gestione dei processi aziendali. Il caso SAP. Referente Prof. Passaro. Relatore Ing. Libero Petringa (Business Process Management Consultant)
- 3) 4 maggio 2016. L'Università incontra l'Ordine degli Ingegneri. Opportunità, Collaborazioni, Prospettive. Referente Prof. Passaro. Relatori ing. Eduardo Pace (Vice Presidente OIN) ing. Giovanni Esposito (Tesoriere OIN)
- 4) 14 novembre 2016. Supply Chain Management come strumento vincente per la Customer Satisfaction Relationship: il caso Nuceria Group. Referente Prof. Passaro. Relatore Dott. Nello Rosati Sales & Quality Manager - Nuceria Group
- 5) 5 dicembre 2016. La supply chain di DHL e l'approccio DHL per il Customer Relationship Management. Referenti Prof. Passaro e Prof. Thomas. Relatori Ing. Giuseppe Santoro (DHL Global Forwarding Italy - Country Handling Manager) Dott. Francesco Boccanera (DHL Global Forwarding Italy - Station Manager) Dott. Giuseppe Di Marino (DHL Global Forwarding Italy - Field Sales Naples Area)

Per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in Ingegneria gestionale in cerca di occupazione ed i laureati già occupati è in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn.

Descrizione link: Sito web Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/index.php/ufficio-placement>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

A valle dell'elaborazione dei precedenti Riesami e della Relazione della Commissione Paritetica relativa all'anno 2016 sono state portate a termine, gestite ed avviate diverse iniziative, tra cui: 16/06/2017

- 1) Somministrazione di questionari mirati in aula per comprendere le esigenze didattiche e formative dei nostri studenti;
- 2) Utilizzo di ulteriori strumenti quali pagina Facebook (<https://www.facebook.com/Corso-di-Studi-in-Ingegneria-Gestionale-Universita-C3%A0-Parthenope-1478186212213249/>) oltre al sito web. La pagina è aperta agli studenti e ai laureati per diffondere tutte le informazioni concernenti il corso di laurea e le iniziative promosse dal CdS, dal dipartimento o dai singoli docenti.
- 3) Partecipazione ad eventi volti al miglioramento della didattica ed alla valorizzazione dei nostri studenti, come per esempio:

Participatory Didactics and the role of feedback through game-based technologies. Sperimentazione svoltasi presso l'Università Parthenope e che ha visto la partecipazione di 149 nostri studenti di diversi corsi di studio coinvolti in un'esperienza di gamification (<http://www.fupress.net/index.php/formare/article/view/20239>)

IG4U Challenge Competition di Business Game. Evento che coinvolge ogni anno i laureandi magistrali in Ingegneria Gestionale, iscritti al II anno, di otto università del Centro Sud Italia: Politecnico di Bari, Università della Calabria, Università di Catania, Università di Napoli Federico II, Università di Napoli Parthenope, Università di Palermo, Università di Roma Tor Vergata e Università di Salerno (<http://www.ig4u.it/>) con l'obiettivo di sperimentare direttamente una visione sistemica dell'azienda e della relazioni tra le diverse variabili implicate nella sua gestione (strategiche, economiche, organizzative).
- 4) E' in fase di attivazione un profilo del corso di laurea sulla piattaforma LinkedIn per facilitare i contatti e lo scambio di informazioni tra i laureati in cerca di occupazione ed i laureati già occupati.

5) E' in fase di definizione un'analisi dettagliata per monitorare i risultati di apprendimento e le competenze sviluppate dai nostri studenti al fine di verificare gli obiettivi formativi per ogni insegnamento. Il risultato sarà la redazione di una matrice di coerenza del CdS che metterà in relazione unità didattiche/descrittori di Dublino/competenze sviluppate con l'obiettivo di caratterizzare e

qualificare sempre più il profilo professionale in uscita.

QUADRO B6

Opinioni studenti

30/09/2017

Il nostro CdS ritiene, che la compilazione dei questionari per la raccolta delle opinioni degli studenti sia uno strumento di fondamentale importanza nel proprio processo di autovalutazione e valutazione.

Per la raccolta dei dati è prevista la somministrazione del questionario agli studenti frequentanti fra i 2/3 ed il termine della durata dell'insegnamento.

A tal fine, è previsto un momento del corso dedicato alla compilazione in aula, che avviene possibilmente nella modalità on line su supporto mobile.

Gli studenti compilano il questionario attraverso il portale di Ateneo ESSE 3 ed in forma anonima. I dati vengono elaborati dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche. In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita per l'a.a. 2016/2017.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Il questionario è strutturato in due sezioni. La sezione INSEGNAMENTO e la sezione DOCENZA. Inoltre gli studenti, nell'ultima parte del questionario, possono indicare SUGGERIMENTI per il miglioramento della didattica.

E' emerso che la maggior parte degli studenti che ha compilato i questionari, ovvero l'83,20%, ha frequentato più del 50% delle lezioni.

L'analisi per l'a.a. 2016/2017 conferma ed evidenzia che gli studenti sono complessivamente interessati alle materie oggetto di studio (>80%) e sono globalmente soddisfatti di come vengono svolti gli insegnamenti ed in generale la docenza. In particolare, considerando le risposte positive (decisamente sì e più sì che no) è emerso che:

- 1) La percentuale di risposte positive per le modalità di esame sono state definite in modo chiaro? è stata pari al 90,4%;
- 2) La percentuale di risposte positive per l'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito web del corso di studio? è stata pari al 92,31%;
- 3) La percentuale di risposte positive per gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati è stata pari al 88,46%;
- 4) La percentuale di risposte positive per il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni è stata pari all'88,8%;

In tutti gli altri casi gli studenti hanno espresso giudizi positivi con percentuali maggiori dell'80%.

Gli studenti, inoltre, suggeriscono di Inserire prove d'esame intermedie al fine di favorire l'apprendimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: All. B6_Opinione Studenti_Questionari 2016-2017_Laurea Magistrale gestionale_0326

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

30/09/2017

Le opinioni dei laureati per l'anno 2016 sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario Almalaurea. In particolare modo sono stati analizzati i dati relativi alla "sezione 7. GIUDIZI

SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA" e riferite alla classe di laurea ingegneria gestionale (LM-31, LM-33).

E' emerso che, nel 2016, il questionario è stato compilato dal 95,8% dei laureati, pari a 24 laureati su 25.

I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Considerando le risposte positive (decisamente sì e più sì che no), i dati evidenziano e confermano una generale soddisfazione per il corso di laurea seguito sia da punto di vista dei rapporti con i docenti (totalità di risposte positive), degli altri studenti (percentuale di risposte positive pari all'83,4%) e sia da un punto di vista delle aule (percentuale di risposte positive pari al 91,6%) e dei locali per lo studio individuale (totalità di risposte positive).

In particolar modo il 91,7% degli intervistati dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università e nello stesso corso dell'Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: All. B7_Opinione dei laureati_Magistrale_2017



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

30/09/2017

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria gestionale nasce nell'a.a. 2010/2011 ed è finalizzato alla preparazione di figure di alto profilo professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia.

Dalla lettura ed elaborazione dei dati per il 2016/2017 forniti dall'Ufficio Supporto Sistemi Informativi - gestionali e statistiche per il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, risulta che:

- 1) Un andamento in flessione nel numero di immatricolati al primo anno della Laurea magistrale, andamento peraltro in linea con il fenomeno della migrazione del sistema universitario che sta caratterizzando principalmente gli Atenei medio piccoli (rif. All. C1 -Grafico 1).
- 2) La maggior parte degli studenti (percentuale pari all'89%) che si iscrivono alla nostra Laurea Magistrale in Ingegneria Gestionale, hanno conseguito anche la laurea triennale in Ingegneria Gestionale (rif. All. C1 Grafico 2).
- 3) La maggior parte dei nostri studenti laureati magistrali (percentuale pari al 44%) ha conseguito il titolo di laurea magistrale con una votazione nel range 91-100 (rif. All. C1 Grafico 3).
- 4) Il principale bacino di provenienza dei nostri studenti che si immatricolano alla laurea magistrale in ingegneria Gestionale (percentuale pari al 94%) è rappresentato dalla Regione Campania (rif. All. C1 Grafico 4).
- 5) La maggior parte dei nostri studenti triennali (percentuale pari al 94%) decide di iscriversi al nostro corso di laurea magistrale (rif. All. C1 Grafico 5).
- 6) La percentuale maggiore dei nostri studenti (percentuale pari al 83%) proviene dalla classe di laurea L-08 (rif. All. C1 Grafico 6).
- 7) il 43% dei nostri studenti iscritti al secondo anno risulta in corso (rif. All. C1 Grafico 7).
- 8) nel 2016 gli studenti che si sono iscritti dal I al II anno del CdS in Ingegneria Gestionale Magistrale sono stati 33 sui 35 iscritti (94,2,6%), mentre i restanti 2 (6%) hanno abbandonato il CdS (rif. All. C1 Grafico 8);
- 8) nel 2016 è aumentato il numero dei nostri studenti laureati in corso (rif. All. C1 Grafico 9) ed il numero complessivo dei laureati (rif. All. C1 Grafico 10).

Dall'elaborazione dei dati pubblicati da Alma Laurea con riferimento alla sezione 4.RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI (rif. All. C1 Tabella 1) si evidenzia che:

- 1) Il voto medio degli esami sostenuti è di 27,9/30, voto sostanzialmente in linea con il 2015 (27,4/30).
- 2) Il voto medio di laurea è 110,2/100 lode, andamento crescente rispetto al 2015 (108/110 lode).

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: All. C1_Dati di ingresso, di percorso e di uscita_Magistrale_2017

QUADRO C2

Efficacia Esterna

29/09/2017

Il CdS è impegnato con continuità nell'organizzazione di incontri tematici con associazioni di categoria ed il mondo industriale al fine di fornire ai nostri laureandi occasioni di crescita e confronto utili per il loro inserimento nel mondo del lavoro. Inoltre, il CdS, favorisce costantemente tutte le azioni possibili per favorire il matching tra domanda e offerta di lavoro. A tal fine ogni anno vengono stipulate convenzioni con aziende del territorio per garantire una costante collaborazione tra il CdS ed il tessuto industriale in modo da intercettare le segnalazioni più significative circa le esigenze formative caratterizzanti l'ingegnere

gestionale richieste dal mercato.

L'ufficio placement di Ateneo contribuisce, inoltre, ad aggiornare i laureandi e laureati circa le opportunità lavorative e le modalità di comunicazione delle competenze acquisite (Curriculum vitae).

Dalle statistiche pubblicate, per il 2016, da Alma Laurea relative alla Condizione Occupazionale (rif. All. C2 Tabella 1), emerge che ad 1 anno dalla laurea (ingegneria gestionale (LM-31,LM-33)):

- 1) Il 66,7% dei laureati lavora, valore in aumento rispetto al 2015 in cui risultava una percentuale pari a 50,0%;
- 2) Il 22,2% dei laureati non lavora ma cerca, valore in aumento rispetto al 2015 in cui risultava una percentuali pari a 16,7%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: LM_All. C2_Efficacia Esterna_2017

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il corso di studio offre la possibilità di perfezionare il proprio percorso formativo con tirocini curricolari dal momento che sono 29/09/2017
attive collaborazioni con le imprese ed enti del territorio tra cui la ALSTOM, CNR, CIRA, SIEMENS ENTERPRISE COMMUNICATIONS S.P.A., ATITECH, GRADED, ecc.), con le quali sono stati svolti diversi tirocini. Il numero delle aziende convenzionate è caratterizzato da un costante aggiornamento ed incremento delle aziende convenzionate per lo svolgimento di tirocini un andamento crescente nel 2016/2017 (31 aziende dato fornito dalla segreteria di dipartimento).

Tali collaborazioni garantiscono la realizzazione di stage, nei quali gli studenti interagiscono con il know how delle aziende anche attraverso un'approfondita attività di scouting.

La rilevanza delle tematiche del corso di studio è testimoniata dall'interesse del territorio mostrato attraverso la partecipazione alla neo costituita ATENA Scarl, a cui afferiscono le principali aziende dell'area del settore della gestione dell'energia e dell'ambiente insieme ai docenti del corso di studi in ingegneria gestionale dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope".

La figura professionale da formare ed il conseguimento del titolo di studio derivano, infatti, anche dall'offerta richiesta dal territorio. Di conseguenza, il continuo contatto con le categorie professionali nazionali e regionali e con le parti sociali tende a garantire allo studente una adeguata collocazione nel mondo del lavoro.

Obiettivo dell'Ateneo è rafforzare l'assicurazione della qualità dei corsi di studio con il monitoraggio esterno da parte delle categorie professionali, alle quali viene chiesto il parere almeno due volte l'anno in merito a suggerimenti e procedure per la definizione delle idee progettuali da svilupparsi durante le attività di stage e tirocinio. Dalla rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Gestionale emerge una generale soddisfazione per l'esperienza svolta dai tirocinanti. Le aziende, inoltre mostrano la loro disponibilità ad ospitare altri Tirocinanti in futuro. Un aspetto importante che emerge è la volontà, da parte delle aziende e dei tirocinanti, a svolgere periodi di stage medio/lunghi al fine di far acquisire una maggiore competenze formative/lavorative.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

13/06/2017

Obiettivi principali del sistema Assicurazione di Qualità di Ateneo sono:

- 1) garantire che la qualità della didattica sia ben documentata, verificabile e valutabile;
- 2) facilitare l'accesso alle informazioni, rendendole chiare e comprensibili a studenti, famiglie ed esponenti del mondo del lavoro;
- 3) favorire la partecipazione attiva di tutte le componenti al processo di assicurazione di qualità dei Corsi di Studio finalizzato al miglioramento continuo.

I principali attori del sistema di AQ di Ateneo sono:

1) il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione

2) il Consiglio di Dipartimento che

- a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
- b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS, verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
- c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;

3) il Coordinatore di Corso di Studio che

- a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
- b. indica il referente per la compilazione della banca dati SUA;
- c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
- d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
- e. interviene prontamente per risolvere le criticità che gli vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;

4) il Consiglio di Corso di Studio che

- a. predisporre il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curricula, piani di studio)
- b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;

5) la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che

- a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
- b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;

6) il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente e della corretta redazione dei RAR e di quanto descritto nel rapporto di riesame nonché dell'efficacia complessiva della gestione della AQ. Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.

7) Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità

8) Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità

Descrizione link: Sito Web Ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/>

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/06/2017

I Corsi di Studio e i Dipartimenti sono i principali artefici delle missioni istituzionali delle Università, consistenti nella didattica e nella ricerca, e rappresentano, quindi, gli attori principali dei processi di AQ.

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale è curato da una apposita Commissione istituita con delibera del Consiglio di corso di studio del 25 gennaio 2017 alla luce delle nuove linee guida AVA. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del Cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

1. obiettivi formativi prestabiliti;
2. risultati formativi ottenuti;
3. misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
4. revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il gruppo Assicurazione e Qualità risulta così composto:

Prof. Renato Passaro (Presidente)

Prof. Massimiliano d'Aquino (docente del Cds)

Prof. Antonio Thomas (docente del Cds)

Sigra. Ilaria Loffedo (rappresentate degli studenti)

La commissione per la Scheda di Monitoraggio annuale risulta composta da:

Prof. Raffaele Cioffi (presidente del Cds)

Prof. Renato Passaro (presidente del Gruppo Assicurazione e Qualità)

Prof.ssa Antonella Petrillo (docente del CdS9)

Dr.ssa Felicia Napolitano (amministrativo addetto alla didattica)

Sig. De Feo Raffaele (rappresentante studenti)

E' stato, inoltre, elaborato un Documento di gestione del CdS Ingegneria Gestionale così come da allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di gestione del CdS di Ingegneria Gestionale

15/06/2017

Le principali attività pianificate e programmate dal CdS sono di seguito riassunte.

(a) Miglioramento del sistema di gestione per la qualità:

- 1) Indagine sulla domanda di formazione: ogni anno entro settembre.
- 2) Definizione degli obiettivi formativi: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
- 3) Riprogettazione dell'Offerta Formativa: in base ai risultati delle consultazioni periodiche con le parti interessate.
- 3) Pianificazione attività orientamento: ogni anno entro settembre.
- 4) Pianificazione e organizzazione attività didattiche primo semestre: ogni anno entro settembre.
- 5) Pianificazione e organizzazione attività didattiche secondo semestre: ogni anno entro febbraio.
- 6) Attività di orientamento: ogni anno tipicamente da novembre a marzo.
- 7) Acquisizione della relazione della CPDS: ogni anno nei mesi di novembre o dicembre.
- 8) Redazione del rapporto di riesame ciclico: di norma ogni 5 anni.
- 9) Compilazione della scheda di monitoraggio annuale: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- 10) Compilazione delle schede SUA-CdS: ogni anno secondo le scadenze ministeriali
- 11) Somministrazione dei questionari agli studenti fra i 2/3 ed il termine della durata degli insegnamenti
- 12) Aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: ogni anno entro il mese di giugno.

(b) Miglioramento delle prestazioni del CdS:

Si svolgono con regolarità le Riunioni del Gruppo di Riesame, il quale presenta le proprie relazioni agli organi di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione per la qualità vengono programmate con regolarità le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame.

14/05/2014

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Corso di Studi e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio del Corso di Studio e del Consiglio del Dipartimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Riesame Annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Ingegneria Gestionale
Nome del corso in inglese	Engineering Management
Classe	LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/gesmag/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/servizi-agli-studenti/segreterie-studenti
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna

altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Atenei in convenzione	Ateneo	data conv	durata conv	data provvisoria
	Polytechnic Institute of New York University - New York (Stati Uniti)	13/02/2014		S
Tipo di titolo rilasciato	Doppio			

Docenti di altre Università

Corso internazionale: DM 987/2016

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS

CIOFFI Raffaele

Organo Collegiale di gestione del corso di studio

Consiglio di corso di studio

Struttura didattica di riferimento

INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMBROSINO	Roberto	ING-INF/04	RU	1	Caratterizzante	1. CONTROLLI AUTOMATICI
2.	BUONANNO	Giorgio	ING-IND/10	PO	1	Caratterizzante	1. GESTIONE DELL'ENERGIA
3.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PA	1	Affine	1. MISURE E SICUREZZA ELETTRICA 2. ELEMENTI DI IMPIANTI ELETTRICI
							1. GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B

4.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	.5	Caratterizzante	2. GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A
5.	MINUTILLO	Mariagiovanna	ING-IND/09	PA	1	Caratterizzante	1. TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI
6.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante	1. GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI 2. SUPPLY CHAIN MANAGEMENT
7.	PETRILLO	Antonella	ING-IND/17	RD	1	Caratterizzante	1. Sicurezza e Rischi Industriali 2. GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Feo	Raffaele		
Loffredo	Ilaria		

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Loffredo	Ilaria
Passaro	Renato
Thomas	Antonio
d'Aquino	Massimiliano

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
PETRILLO	Antonella		
IADICICCO	Agostino		
JANNELLI	Elio		
CARAMIA	Pierluigi		
MASSAROTTI	Nicola		
PASSARO	Renato		
AMBROSINO	Roberto		
MINUTILLO	Mariagiovanna		
BRACALE	Antonio		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI	
Data di inizio dell'attività didattica	20/09/2017
Studenti previsti	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0326^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	07/07/2015
Data di approvazione della struttura didattica	09/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/01/2010

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la

scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITamento iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[Linee guida per i corsi di studio non telematici](#)

[Linee guida per i corsi di studio telematici](#)

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

La liberalizzazione dei mercati dell'energia ed i vincoli ambientali determinati dall'esigenza di garantire lo sviluppo sostenibile sta determinando profondi cambiamenti nelle politiche pubbliche ed imprenditoriali. E' sempre più sentita l'esigenza di una figura professionale in grado di coniugare strumenti e metodi di pianificazione, organizzazione e gestione con competenze in discipline concernenti i processi di produzione, trasformazione ed utilizzazione dell'energia. Il mercato del lavoro ed in particolare le PMI richiedono giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze nelle discipline che riguardano sia le attività organizzative e gestionali che quelle progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio. E', dunque, sempre più sentita l'esigenza di un ingegnere che unisca competenze fondamentali dell'ingegneria gestionale con quelle tipiche dell'ingegneria meccanica.

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale configurato come un corso interclasse fra la classe LM-31 (ingegneria gestionale) e la classe LM-33 (ingegneria meccanica) intende rispondere a queste esigenze, integrando un'adeguata formazione nelle discipline caratterizzanti l'ingegneria gestionale con una specifica formazione in alcune discipline caratterizzanti l'ingegneria meccanica e che risultano utili per la formazione di un ingegnere gestionale moderno.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Giovedì 27 gennaio 2010 si è riunito presso il Rettorato dell'Università degli studi di Napoli "Federico II" il comitato regionale di coordinamento, il quale si è espresso in maniera favorevole in merito all'istituzione del corso di studi interclasse LM-31 - Ingegneria gestionale & LM-33 - Ingegneria meccanica in "Ingegneria Gestionale"

Offerta didattica erogata

		coorte CUIIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411700739	AUTOMAZIONE INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Gaetano TARTAGLIONE		72
2	2017	411700952	CONTROLLI AUTOMATICI <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Docente di riferimento Roberto AMBROSINO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-INF/04	72
3	2016	411700741	ELEMENTI DI IMPIANTI ELETTRICI <i>semestrale</i>	ING-IND/33	Docente di riferimento Pierluigi CARAMIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/33	48
4	2016	411700742	ELETTRONICA INDUSTRIALE <i>semestrale</i>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO <i>Professore Associato confermato</i>	ING-INF/01	48
5	2017	411700953	GESTIONE DEI SERVIZI INDUSTRIALI <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonella PETRILLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	72
6	2017	411700947	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD A (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento (peso .5) Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	48
7	2017	411700948	GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI - MOD B (modulo di GESTIONE DEI SISTEMI ENERGETICI) <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento (peso .5) Elio JANNELLI <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/09	24
					Docente di		

8	2017	411700957	GESTIONE DELL'ENERGIA semestrale	ING-IND/10	riferimento Giorgio BUONANNO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i> Laura VANOLI <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10 24
9	2017	411700957	GESTIONE DELL'ENERGIA semestrale	ING-IND/10	<i>Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE</i>	ING-IND/10 48
10	2016	411700747	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI semestrale	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Renato PASSARO <i>Professore Ordinario</i> Domenico FALCONE <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35 48
11	2017	411700955	GESTIONE DELLA PRODUZIONE E DELLA QUALITÀ semestrale	ING-IND/17	<i>Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE</i>	ING-IND/17 72
12	2016	411700746	GESTIONE DELLE MACCHINE semestrale	ING-IND/09	Docente non specificato	48
13	2017	411700956	Gestione della Sicurezza Industriale semestrale	ING-IND/22	Francesco COLANGELO <i>Ricercatore confermato</i>	ING-IND/22 48
14	2016	411700751	MISURE E SICUREZZA ELETTRICA (modulo di MISURE E SICUREZZA ELETTRICA) semestrale	ING-IND/33	Docente di riferimento Pierluigi CARAMIA <i>Professore Associato confermato</i>	ING-IND/33 48
15	2016	411700749	MISURE E SICUREZZA ELETTRICA (modulo di MISURE E SICUREZZA ELETTRICA) semestrale	ING-INF/07	Antonio BRACALE <i>Ricercatore confermato</i> Alessandro MAURO	ING-IND/33 48

16	2017	411700949	MISURE ENERGETICHE PER L'INDUSTRIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	<i>Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica PEGASO Fausto ARPINO Professore Associato (L. 240/10) Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE Nicola MASSAROTTI Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	48
17	2017	411700950	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	<i>Università degli Studi di CASSINO e del LAZIO MERIDIONALE Nicola MASSAROTTI Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	8
18	2017	411700950	MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA <i>semestrale</i>	ING-IND/10	<i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	ING-IND/10	64
19	2017	411700951	MOTORI A COMBUSTIONE INTERNA <i>semestrale</i>	ING-IND/08	Docente di riferimento Mariagiovanna MINUTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/09	48
20	2016	411700754	Modulo A (modulo di Elementi di Automatica) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	48
21	2016	411700755	Modulo B (modulo di Elementi di Automatica) <i>semestrale</i>	ING-INF/04	Marco ARIOLA <i>Professore Ordinario</i>	ING-INF/04	24
22	2017	411700959	SUPPLY CHAIN MANAGEMENT <i>semestrale</i>	ING-IND/35	Docente di riferimento (peso .5) Renato PASSARO <i>Professore Ordinario</i>	ING-IND/35	72
23	2017	411700958	Sicurezza e Rischi Industriali <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Docente di riferimento Antonella PETRILLO <i>Ricercatore a t.d. (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	ING-IND/17	24
24	2017	411700958	Sicurezza e Rischi Industriali <i>semestrale</i>	ING-IND/17	Antonio FORCINA <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	ING-IND/17	24

25 2016	411700757	TECNOLOGIE ENERGETICHE SOSTENIBILI <i>semestrale</i>	ING-IND/09	Docente di riferimento Mariagiovanna MINUTILLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	ING-IND/09 72	ore totali	1200
---------	-----------	--	------------	--	-------------------------------	------------	------

Attività caratterizzanti

LM-31 Ingegneria gestionale				LM-33 Ingegneria meccanica			
ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad	ambito disciplinare	settore	CFU	CFU Rad
Ingegneria gestionale		45	45 - 81	Ingegneria meccanica		54	45 - 81
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45				Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - minimo da D.M. 45			
Totale per la classe		45	45 - 81	Totale per la classe		54	45 - 81

settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta	CFU offerta	CFU RAD min - max
Totale Attività Comuni	0	18 - 27

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/11 Fisica tecnica ambientale			
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/04 Automatica			
	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche	0	48	12 - 48 min 12
Totale attività Affini		48	12 - 48	

Altre attività	CFU	CFU Rad
----------------	-----	---------

A scelta dello studente	12	12 - 12
Per la prova finale	12	12 - 12
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
(art. 10, comma 5, lettera d) Tirocini formativi e di orientamento	-	-
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	27	27 - 27
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	
CFU totali inseriti	174	
La somma dei CFU inseriti per ciascun percorso di classe diverso da: 120		



Attività caratterizzanti

LM-33 Ingegneria meccanica

LM-31 Ingegneria gestionale

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici (18 - 27)	45 - 81
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale (9 - 27)	
	ING-INF/04 Automatica (18 - 27)	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)		
Totale per la classe		45 - 81

ambito disciplinare	settore	CFU
Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido (0 - 18)	45 - 81
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente (15 - 18)	
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale (12 - 18)	
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici (18 - 27)	
Minimo di crediti riservati dall'ateneo (minimo da D.M. 45)		
Totale per la classe		45 - 81

Attività Comuni

settore	crediti minimi comuni	minimo crediti LM-31	minimo crediti LM-33	crediti massimi comuni	minimo crediti LM-31	minimo crediti LM-33
ING-IND/17 - Impianti industriali meccanici	18	18	18	27	27	27
Totale Crediti comuni	18			27		

minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-31 Ingegneria gestionale	45 +	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-31 Ingegneria gestionale	81 +
minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-33 Ingegneria meccanica	45 -	massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-33 Ingegneria meccanica	81 -
massimo dei crediti in comune:	27 =	minimo dei crediti in comune:	18 =
minimo dei crediti per attività caratterizzanti	63	massimo dei crediti per attività caratterizzanti	144

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/09 - Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale			
	ING-IND/11 - Fisica tecnica ambientale			
	ING-IND/33 - Sistemi elettrici per l'energia	12	48	12
	ING-IND/35 - Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/04 - Automatica			
	ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche			
Totale Attività Affini			12 - 48	

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

27 - 27

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

Range CFU totali del corso

102 - 219

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

I settori caratterizzanti nella classe L-M31 vengono considerati affini alla classe LM-33 e viceversa.

Note relative alle attività caratterizzanti