

UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI “PARTHENOPE”



SCHEDE SUE
CORSO DI STUDIO
INFORMATICA



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Informatica(<i>IdSua:1541347</i>)
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUNTA Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CAMASTRA	Francesco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	GIUNTA	Giulio	MAT/08	PO	1	Base
3.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base
5.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine
6.	PELLACCI	Benedetta	MAT/05	PA	1	Base
7.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	.5	Affine
8.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base
9.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Salma Pasquale Junior pasqualejunior.salma@studenti.uniparthenope.it Vallefuoco Rosario rosario.vallefuoco001@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Francesco Camastra Giulio Giunta Raffaele Montella Alfredo Petrosino
Tutor	Giuseppe SALVI Giuseppe AGRILLO Bruno STANZIONE Vincenzo SANTOPIETRO Mario RUGGIERI Gianmaria PERILLO Davide NARDONE Antonio LIGUORI Gennaro FARINA Vincenzo DE ANGELIS Giovanni COVI Francesco BATTISTONE Michele MIELE Luigi LAMBERTI Luigi ILARDI Guglielmo DI MEGLIO Antonino STAIANO Antonio MARATEA Francesco CAMASTRA Alessio FERONE Gennaro Luca RUSSO

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Studio (CdS) in INFORMATICA ha durata triennale e prevede 19 esami, un colloquio di lingua inglese, un ^{25/05/2017} tirocinio aziendale obbligatorio di 300 ore presso aziende o enti di ricerca convenzionati del settore informatico e una Prova finale di discussione dell'elaborato di Laurea. E' ammessa la possibilità di iscrizione "NON a Tempo pieno", che consente una riduzione delle tasse di iscrizione. L'organizzazione didattica è articolata in semestri. La frequenza delle lezioni frontali e delle attività di laboratorio del CdS non è obbligatoria per gli studenti, pur se fortemente consigliata. Il CdS dispone di una piattaforma di e-learning, attraverso cui viene disseminato il materiale didattico di tutti gli Insegnamenti, sotto forma di video-lezioni, slide, quiz on-line, prove di autovalutazione,... e viene mantenuto il canale diretto di comunicazione tra docenti e studenti, anche via messaggistica, chat, forum,...

Il CdS ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, e prevede un'ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi. Il CdS fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, la conoscenza approfondita di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, così come la struttura e l'organizzazione dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori. Vengono inoltre trasmesse competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come le applicazioni web complesse, l'elaborazione delle immagini, la gestione e l'elaborazione di dati geografici e del territorio, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti.

Le competenze informatiche vengono rafforzate anche mediante una formazione matematica di base di ampio respiro, in ambito sia teorico sia applicativo, un'apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica, una introduzione alle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale e infine un approfondimento della lingua inglese tecnica basato su un'attività mirata di laboratorio linguistico e una estesa interazione con lettori madrelingua. Il Tirocinio aziendale ha l'obiettivo di introdurre in modo guidato lo studente nel mondo del lavoro e di migliorare le sue capacità di lavoro in team e di comunicazione professionale. Il file allegato contiene le principali Conoscenze e competenze trasmesse dal CdS, espresse attraverso i descrittori di Dublino.

Descrizione link: sito del CdS: Informazioni generali sul Corso di Laurea

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-general>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione é emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

22/09/2017

In data 25 Gennaio 2016 si è tenuto l'incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

In data 27 Gennaio 2017 si è tenuto l'ultimo incontro con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni in ottemperanza al disposto di cui all'art. 11, comma 4, del Decreto Ministeriale 22 ottobre 2004, n. 270, al fine di ottenere il parere in merito all'Offerta Didattica dell'Ateneo per l'Anno Accademico 2017/2018. Sono stati evidenziati sia gli effetti del consolidamento dell'offerta didattica dei corsi dell'Ateneo che non hanno apportato modifiche sia i benefici che ne derivano per quelli che operano modifiche, se pur minimali.

Oltre a tali incontri annuali con le parti sociali, organizzato dagli organi di governo dell'Ateneo, il CdS in Informatica intrattiene una rete permanente di contatti con il tessuto delle aziende ICT del territorio della provincia di Napoli. Tale rete è costruita mediante le convenzioni per il tirocinio aziendale obbligatorio stipulate con le aziende ICT (125 aziende, a maggio 2017

<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>). Le aziende sono consultate individualmente con cadenza annuale (dalla Commissione Tirocini del CdS) per aggiornare l'elenco dei tirocini da loro offerti nell'anno successivo.

Dalle tematiche dei tirocini offerti e dai relativi prerequisiti professionali indicati, dal contatto diretto con i tutor aziendali dei tirocini e dalle relazioni conclusive inviate dall'azienda al termine di ogni tirocinio, la Commissione Tirocini del CdS è in grado di disegnare un quadro aggiornato sia delle esigenze che emergono dal mondo del lavoro e delle caratteristiche delle figure professionali richieste, sia di ricevere un primo feedback sulla qualità della formazione degli allievi e sulla coerenza dell'organizzazione didattica offerta dal CdS.

A partire dal 2015 (verbale del CdS del 18/12/2015 in cui si istituiva la commissione per l'organizzazione di tali incontri), il CdS

organizza un incontro annuale con le organizzazioni più rappresentative delle aziende ICT della regione Campania, cui partecipano anche alumni inseriti con successo nel mondo del lavoro. Nel 2016, l'incontro si è tenuto in data 2 dicembre 2016, le ha visto la partecipazione di G. Giunta (CdS Informatica), A. Petrosino (CdS Informatica Applicata), R. D'Orsi (Accenture), L. Russo (Capgemini), R. Formillo (NTT Data Italia), A.F. Fucito (NTT Data Italia). La riunione è stata preceduta da un incontro con i laureandi e i neolaureati del CdS in Informatica. Tale gruppo ha di fatto agito come Comitato di Indirizzo per il 2016/17. In data 29/09/2017 il CCdS ha deliberato la nuova composizione del Comitato di Indirizzo del CdS per il biennio 2017/18 - 2018/19 nelle persone di G. Giunta (CdS Informatica), A. Petrosino (CdS Informatica Applicata), R. D'Orsi (Accenture), L. Russo (Capgemini), R. Formillo (NTT Data Italia), O. Califano (Rappresentante ANIPA).

L'organizzazione del Corso di Studi è sottoposta annualmente a una certificazione esterna da parte del GRIN (Gruppo di Informatica <http://www.grin-informatica.it/opencms/opencms/grin>), che valuta la quasi totalità dei corsi di Laurea in Informatica in Italia, e che attribuisce il cosiddetto bollino blu, in caso di valutazione positiva,

Inoltre, il Consiglio di CdS annualmente esamina il rapporto annuale dell'Assinform per informazioni sul mercato digitale italiano e sulle competenze (o gli ambiti specifici) che sono maggiormente richieste sul mercato.

Nel 2015, il rapporto Assinform individua i seguenti ambiti come trainanti nell'ICT in Italia: Internet of things, Web, social, cloud, big data. Nel 2016, il rapporto Assinform conferma quelle linee di sviluppo, soprattutto in ambito IoT e cloud. In particolare si legge nel rapporto, l'intero comparto software scrive G. Capitani, presidente di NetConsulting cube ha riportato un +4,8% ma il dato tiene conto del decremento del software di sistema, condizionato dalle minori vendite di pc, e del calo del middleware dovuto al passaggio in cloud. Nel software applicativo, invece, si vede il nuovo che avanza: questo segmento cresce proprio grazie a IoT (+16,4%) e alle piattaforme Web (+15.2%). Il Rapporto Assinform 2017 conferma i dati di una crescita stabile nel settore afferma che "l'impatto dell'innovazione digitale sul business è sempre più rilevante in tutti i settori dell'economia italiana. Cloud, IoT, Big Data, Cybersecurity stanno trainando il cambiamento..... e i prodotti e lo scenario competitivo, che vede l'ingresso nei mercati di nuovi operatori e piattaforme digitali che abilitano nuovi servizi". In conseguenza di ciò, il CdS ha deciso di aumentare il numero di ore di IoT e di accesso a risorse cloud nell'ambito dell'insegnamento di Tecnologie Web, di aumentare il numero di ore per le applicazioni social nell'ambito dell'insegnamento di Terminali mobili e multimedialità, di aumentare il numero di ore dedicato alle metodologie di cloud computing nell'ambito dell'insegnamento di Calcolo Parallelo e Distribuito e di demandare l'ambito big data al Corso di Laurea magistrale.

Infine, l'avvio dell'iniziativa IOS Foundation, accordo UniParthenope-Apple (<http://www.iosdeveloperacademy.uniparthenope.it/>), a settembre 2016 (iniziativa che continuerà fino al 2019) ha portato, a valle dell'interazione con Apple, con le aziende locali coinvolte a supporto dell'iniziativa e con gli allievi frequentanti, a inserire nel corso dei Terminali mobili e multimedialità varie tematiche e modalità didattiche emerse nei Corsi di tale iniziativa.

Descrizione link: Rapporto Assinform 2017 "il Digitale in Italia nel 2017

Link inserito:

http://www.assinform.it/Rassegna_stamp/Comunicati-Stampa/Assinform/Presentato-II-Rapporto-Assinform-II-Digitale-In-Italia-2017.kl

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnico Informatico, programmatore e sistemista

funzione in un contesto di lavoro:

Funzioni: analista programmatore; sviluppatore di applicazioni web e mobili; sistemista.

Competenze: programmazione in C/C++, Java, Php, C#, Python, programmazione client/server, sistema operativo Linux, Oracle, MySql, Postgres, Matlab, ArcGis, programmazione di sistemi paralleli (Open MP, MPI, Cuda, OpenCL).

competenze associate alla funzione:

Il laureato è in grado di operare nell'analisi, nel progetto e nello sviluppo di soluzioni informatiche (con mansioni di tecnico programmatore, sviluppatore di applicazioni, esperto in applicazioni web, tecnico per la gestione di database, tecnico per la gestione di reti e sistemi telematici) nell'ambito di aziende ed enti produttori di sistemi informatici, di aziende ed enti erogatori

di servizi informatici e di comunicazione, della pubblica amministrazione e degli enti locali, dell'industria, della sanità, dei beni culturali, dei trasporti.

Il laureato è anche in grado di svolgere una attività professionale e consulenziale autonoma nei suddetti ambiti.

Attraverso una opportuna selezione degli insegnamenti a scelta, il laureato ha anche ulteriori, specifici sbocchi occupazionali e professionali: tra questi, il settore del trattamento informatico di dati geografici e della cartografia numerica, dove è oggi crescente l'interesse sia dello Stato e degli enti locali sia delle imprese private; il settore delle tecnologie multimediali, che consente opportunità professionali nell'editoria, nell'intrattenimento e in generale nelle aziende operanti nella multimedialità; il settore delle simulazioni di fenomeni e processi in campo scientifico e industriale.

sbocchi occupazionali:

sviluppatore software in piccole e medie aziende del settore informatico; sviluppatore software in aziende produttrici di software; sistemista in piccole e medie aziende manifatturiere e dei servizi; esperto informatico nell'amministrazione pubblica.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici programmatori - (3.1.2.1.0)
2. Tecnici esperti in applicazioni - (3.1.2.2.0)
3. Tecnici web - (3.1.2.3.0)
4. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
5. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

Sono richieste le conoscenze di base di Matematica (teoria degli insiemi, geometria piana, geometria analitica, trigonometria, algebra) che risultano dall'intersezione degli attuali programmi ministeriali delle Scuole Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test di ingresso obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente un percorso di allineamento di Matematica.

Il regolamento didattico del Corso indica in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali interventi didattici di allineamento.

Non è necessaria una competenza specifica preliminare in campo informatico. Una conoscenza scolastica della lingua inglese e una abilità nell'uso "domestico" di un computer sono da ritenersi di utilità.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/06/2017

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Informatica è necessario partecipare al Test valutativo obbligatorio, che si svolgerà entro le prime due settimane del mese di Settembre presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Il bando che precisa dettagliatamente le modalità di ammissione viene pubblicato sul sito web dell'Ateneo e sul sito web del CdS

nel mese di luglio.

Di seguito, una sintesi della procedura di iscrizione al CdS.

Al Test potranno partecipare solo coloro che avranno effettuato la pre-immatricolazione. Il Test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente.

Il Test, a risposta multipla, si articola in 20 domande sui seguenti argomenti: matematica, logica, informatica, tutti a livello elementare. Collegandosi al link dedicato del sito del CdS

(<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>) è possibile vedere esempi di test, effettuare una simulazione (fortemente consigliata!) e prendere visione del relativo syllabus delle competenze richieste in ingresso.

Il Test è superato se si consegue il punteggio minimo indicato nel bando e dà luogo a una graduatoria secondo il punteggio riportato.

I primi 180 (massima utenza sostenibile) studenti della graduatoria potranno immatricolarsi al Corso di Laurea. Nel caso in cui il numero degli studenti che superano il Test sia minore di 180, allora gli studenti che avranno conseguito un punteggio minore del punteggio minimo potranno immatricolarsi solo a condizione di seguire il precorso di Matematica e Logica, che inizieranno nell'ultima decade del mese di Settembre, e potranno immatricolarsi solo al termine di tale corso, e comunque fino al raggiungimento della soglia dei 180 immatricolati.

Il precorso verte su argomenti di base di Matematica e di Logica, non prevede il riconoscimento di CFU ed è aperto a tutti gli studenti. Gli argomenti del precorso sono: elementi di logica, espressioni algebriche polinomiali, razionali, irrazionali, e con valore assoluto; proprietà, equazioni e disequazioni relative. Richiami di goniometria: misura degli angoli e funzioni periodiche fondamentali, cenni a equazioni e disequazioni trigonometriche. Richiami di geometria analitica del piano: rette e coniche.

Gli studenti che non partecipano al Test valutativo o ai precorsi potranno immatricolarsi esclusivamente durante prima settimana di ottobre e sempre fino al raggiungimento della soglia prevista di 180 immatricolati. Questi ultimi potranno iscriversi al II anno se, entro la data del 30 Giugno dell'anno successivo, avranno acquisito almeno 6 CFU di quelli previsti al I anno di corso.

Descrizione link: pagina del sito del CdS in Informatica con Informazioni per le matricole

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

L'obiettivo del Corso di Laurea è la creazione di figure professionali di informatici in grado di inserirsi naturalmente e di essere immediatamente operativi nell'attuale contesto lavorativo nazionale e internazionale del settore informatico della produzione e dei servizi. A tale scopo, i laureati devono essere in grado di proporre, sviluppare e valutare, operando sia in autonomia sia in team, soluzioni informatiche efficaci, efficienti e affidabili in diversi ambiti applicativi.

Il Corso fornisce una solida preparazione di base in Informatica, che riguarda il progetto e l'analisi di algoritmi, la conoscenza approfondita di vari linguaggi di programmazione, lo sviluppo di software, la gestione delle basi di dati, così come la struttura e l'organizzazione dei sistemi di calcolo e delle reti di calcolatori.

Il Corso ha una spiccata connotazione applicativa, che mira a trasmettere competenze attraverso la risoluzione di problemi concreti, una ampia attività di laboratorio computazionale, l'utilizzo di strumenti hardware/software avanzati e lo sviluppo di prodotti software effettivi.

Le competenze informatiche vengono rafforzate anche mediante una formazione matematica di base di ampio respiro, in ambito sia teorico sia applicativo, una apertura sulle metodologie e i risultati di base della fisica classica e infine una introduzione alle problematiche dell'economia e dell'organizzazione aziendale.

Vengono inoltre trasmesse competenze anche in settori specifici dell'informatica applicata, come le applicazioni web complesse, l'elaborazione delle immagini, la gestione e l'elaborazione di dati geografici e del territorio, le metodologie e le tecniche di programmazione dei sistemi paralleli e distribuiti.

L'organizzazione didattica è articolata in semestri e prevede il superamento di 19 esami e della prova finale. Il piano di studi prevede inoltre lo svolgimento obbligatorio di un significativo periodo di tirocinio aziendale.

La conoscenza della lingua inglese viene approfondita attraverso l'uso di un laboratorio linguistico e una estesa attività di

interazione con lettori madrelingua. La padronanza della lingua inglese viene infine verificata mediante il superamento di un colloquio.

QUADRO A4.b.1	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi
Conoscenza e capacità di comprensione	
Capacità di applicare conoscenza e comprensione	

QUADRO A4.b.2	Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio
Area Generica	
Conoscenza e comprensione <p>I laureati acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche che permettono di approfondire e mantenere aggiornata la formazione raggiunta con la laurea.</p> <p>I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti operativi e tecnologici dei vari ambiti dell'Informatica e delle sue applicazioni e anche una conoscenza consapevole degli aspetti metodologici e scientifici di base dell'Informatica. Questi risultati sono ottenuti attraverso una formazione didattica integrata con apporti e attività provenienti dal settore industriale e dei servizi, che favorisce anche l'acquisizione di certificazioni informatiche internazionali, con approfondimenti individuali e di gruppo necessari per le attività di tirocinio e per lo sviluppo dell'elaborato finale.</p> <p>Il Corso è certificato dal possesso del Bollino GRIN 2016 http://grin.informatica.uniroma2.it/certificazione/.</p> Capacità di applicare conoscenza e comprensione <p>I laureati acquisiscono, anche attraverso una ampia e articolata attività di laboratorio, una capacità di comprensione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi che provengono da diversi ambiti, e in particolare quello multimediale, dei sistemi distribuiti, della geomatica. I laureati sono in grado di applicare in modo consapevole le tecniche e gli strumenti di base dell'Informatica applicata e di analizzare oggettivamente e quantitativamente le soluzioni che propongono e sviluppano.</p> <p>Questi risultati sono conseguiti e valutati attraverso un percorso formativo finalizzato alla risoluzione di problemi in contesti applicativi concreti e alla validazione effettiva delle soluzioni proposte dagli allievi. L'attività di laboratorio viene condotta nei laboratori didattici e nei laboratori di ricerca dipartimentali, anche attraverso il coinvolgimento degli allievi in attività di supporto alla ricerca applicata e industriale e al trasferimento tecnologico in cui sono impegnati i docenti. I risultati sono verificati mediante gli strumenti classici di valutazione (test/prove intercorso, progetti individuali e di gruppo, valutazione finale) e mediante una piattaforma di e-learning corredata di strumenti di didattica collaborativa.</p>	

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 [url](#)

FISICA CFU 6 [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 [url](#)

PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 [url](#)

BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI [url](#)

CALCOLO NUMERICO CFU 6 [url](#)

MATEMATICA II CFU 9 [url](#)

SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 [url](#)

CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 [url](#)

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 [url](#)

PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III [url](#)

PROVA FINALE CFU 5 [url](#)

RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LABORATORIO GIS [url](#)

Area delle discipline di base

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche di base nell'ambito della Matematica e della Fisica.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi dell'Analisi Matematica, trattando funzioni di una e più variabili, con riferimenti anche geometria piana e al calcolo delle probabilità, dell'Algebra lineare, considerata anche dal punto di vista dei metodi numerici; degli aspetti teorici e applicativi del Calcolo Scientifico; agli aspetti teorici e metodologici della Dinamica e dell'Elettromagnetismo. I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono una capacità di individuazione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quello del calcolo differenziale e integrale, della geometria piana, del calcolo delle probabilità, dell'algebra lineare, del calcolo numerico e in generale di calcolo scientifico. La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della matematica si estrinseca anche attraverso la capacità di sviluppare software per problemi applicativi di tipo matematico, fisico e di grafica computazionale, utilizzando sistemi di calcolo scientifico, come per esempio Matlab

Tale capacità è sviluppata attraverso attività di laboratorio che fanno parte integrante di insegnamenti in tale area.

i

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA CFU 6 [url](#)

MATEMATICA I [url](#)

CALCOLO NUMERICO CFU 6 [url](#)

MATEMATICA II CFU 9 [url](#)

Area delle discipline affini

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche di base nell'ambito della dell'Economia applicata, della Cartografia numerica e del Calcolo parallelo.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti metodologici e applicativi dell'Economia e dell'organizzazione aziendale, del trattamento dei dati geografici, del calcolo scientifico per sistemi di calcolo multiprocessore. I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono una capacità di interazione e di risoluzione di problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quello dell'organizzaione e della gestione delle aziende, della gestione dei dati geografici anche attraverso l'uso dei sistemi informativi geografici (GIS), dello sviluppo di algoritmi e software per sistemi di calcolo paralleli. La capacità di applicare conoscenza e comprensione nell'ambito della della cartografia e del calcolo parallelo si estrinseca anche attraverso la capacità di sviluppare software per problemi applicativi di tale tipo, utilizzando sistemi GIS e sistemi paralleli.

Tale capacità è sviluppata attraverso attività di laboratorio che fanno parte integrante di insegnamenti di tale area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

TELERILEVAMENTO [url](#)

CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 [url](#)

SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LABORATORIO GIS [url](#)

Area delle discipline caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono competenze operative e conoscenze metodologiche sia di base sia avanzate nell'ambito dell'Informatica, con particolare rilievo all'Informatica applicata.

I laureati hanno la capacità di comprensione degli aspetti teorici e applicativi che caratterizzano l'architettura dei sistemi di calcolo, i linguaggi di programmazione, i framework di sviluppo, le reti di calcolatori, i sistemi distribuiti, i sistemi mobili, le basi di dati, le applicazioni web. Hanno la capacità di comprensione degli aspetti metodologici, teorici e applicativi relativi al progetto e all'analisi degli algoritmi, al progetto, alla validazione e alla documentazione del software, agli aspetti di base dell'elaborazione di immagini e in generale del riconoscimento di forme. I laureati acquisiscono una conoscenza consapevole degli argomenti fondamentali nei campi sopra descritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati acquisiscono una capacità di individuazione, di interazione e di risoluzione di problemi applicativi negli ambiti sopra descritti, e in particolare quello dell'architettura dei sistemi di calcolo, delle reti di calcolatori, dei sistemi distribuiti, dei sistemi mobili, delle basi di dati, delle applicazioni web. Hanno la capacità di progettare e di analizzare algoritmi per risolvere un'ampia gamma di problemi in vari contesti applicativi, di scegliere i linguaggi di programmazione e i framewok di sviluppo più efficaci per uno specifico problema, di progettare, validare e documentare software, di sviluppare applicazioni per il trattamento delle immagini e per l'estrazione di informazione e in generale per il riconoscimento di forme.

Tale capacità è sviluppata anche attraverso attività di laboratorio che fanno parte integrante di tutti gli insegnamenti in tale area.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 [url](#)

PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 [url](#)

PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 [url](#)

ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 [url](#)

BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI [url](#)

SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 [url](#)

TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' [url](#)

ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 [url](#)

PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III [url](#)

REALTA' VIRTUALE CFU 6 [url](#)

RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 [url](#)

SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI [url](#)

TECNOLOGIE WEB CFU 6 [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati hanno la capacità di analizzare problemi applicativi, di proporre soluzioni informatiche, di studiare l'efficienza e l'affidabilità di tali soluzioni, anche in modalità comparativa con altre soluzioni, e senza omettere riflessioni su eventuali problematiche sociali ed etiche connesse con l'operatività di tali soluzioni. A tal fine il Corso prevede specifici seminari nel campo delle ricadute sociali ed etiche della cosiddetta società dell'informazione. Le modalità di valutazione vengono attuate attraverso attività di incontro-dibattito e attraverso forum ad hoc.

Abilità comunicative

I laureati hanno ampia conoscenza del lessico informatico attuale, con buona padronanza del linguaggio della Matematica e della Fisica di base e in generale del linguaggio scientifico e tecnico. I laureati sono in grado di argomentare, interagire e cooperare con interlocutori specialisti e non specialisti in tali settori. Il risultato viene raggiunto attraverso una estesa attività di addestramento all'esposizione orale, alla redazione di relazioni tecniche, allo sviluppo di documentazione tecnica del software, alla realizzazione di presentazioni multimediali. L'abilità comunicativa viene anche stimolata dall'uso di strumenti di didattica collaborativa, come forum, Faq e Wiki. Le modalità di verifica avvengono mediante la valutazione delle relazioni di cui sopra e nell'ambito delle attività di valutazione finale dei singoli insegnamenti e della prova finale.

I laureati acquisiscono la capacità e l'abitudine all'approfondimento e all'aggiornamento individuale attraverso i canali più diversificati (discussione, lettura di testi, accesso alla documentazione tecnica on-line, web, strumenti di formazione a distanza), in modo da potersi adattare con flessibilità alle rapidissime dinamiche evolutive dell'Informatica e alla sua diffusione pervasiva in quasi tutti gli ambiti

Capacità di apprendimento	<p>delle società evolute.</p> <p>La capacità di apprendimento viene verificata attraverso la valutazione in itinere delle attività di laboratorio e dei compiti progettuali, della qualità della partecipazione alle azioni di didattica collaborativa (anche utilizzando la reportistica dei profili individuali della piattaforma di e-learning), dell'impegno e dei risultati dell'attività di tirocinio aziendale e di sviluppo dell'elaborato finale, della qualità dell'elaborato finale e della sua presentazione.</p>
----------------------------------	---

QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

La Prova Finale consiste nella discussione di un Elaborato Finale sviluppato dall'allievo. L'Elaborato deve dimostrare la capacità dell'allievo di progettare, sviluppare e validare in modo autonomo una soluzione informatica per un problema. L'Elaborato viene sviluppato sotto la guida di un Relatore, scelto tra i docenti dei Corsi di Studi in Informatica, ovvero tra i docenti della Facoltà di Scienze e Tecnologie. All'allievo viene suggerito di collegare l'argomento dell'Elaborato a quelli del proprio progetto di Tirocinio aziendale. E' consentita anche la presenza di un secondo Relatore, che può anche essere di provenienza aziendale.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Titoli delle Tesi, anno solare 2013

QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

16/05/2017

La Prova Finale è l'atto conclusivo del percorso di studio dello studente. La Prova Finale consiste nella presentazione, da parte dello studente candidato, di un elaborato di laurea originale da lui redatto. La presentazione è fatta davanti alla Commissione di Laurea, presieduta dal presidente del Corso di Studi, in seduta pubblica, aperta a familiari e amici degli studenti candidati. La presentazione dura 12 minuti e richiede l'uso di strumenti multimediali. L'elaborato di laurea è redatto dallo studente candidato sotto la guida di un docente relatore. Il massimo voto ottenibile alla Prova finale è di 5 punti e viene attribuito all'unanimità dalla Commissione di Laurea. Tale punteggio viene sommato al punteggio di carriera dello studente, eventualmente integrato dai bonus previsti dal Regolamento della Prova Finale, e fornisce il voto finale di Laurea in centodecimi. Il Regolamento della Prova Finale è consultabile sul sito del CdS.

Descrizione link: Pagina del sito del CdS su Prova Finale

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/prova-finale-triennale>

Pdf inserito: [visualizza](#)

**QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Regolamento CdS, Manifesto studi, matrice coerenza competenze-insegnamenti, matrice coerenza OF-insegnamenti

Link: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/2015-12-29-08-26-01>

QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

http://dist.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html

QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html

QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
----	---------	---------------	--------------	--------------	-------	---------	-----	----------------------------------

Anno

1.	INF/01	di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 link	SCAFURI UMBERTO		12	48
2.	INF/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 link	SALVI GIUSEPPE	RU	12	48
3.	SECS-P/10	Anno di corso 1	ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	METALLO CONCETTA	PA	6	48
4.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 link	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	24
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA CFU 6 link	NAPOLITANO NICOLA ROSARIO		6	24
6.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA I link	PELLACCI BENEDETTA	PA	9	72
7.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 link	CIARAMELLA ANGELO	PA	12	48
8.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 link	GIUNTA GIULIO	PO	12	48
9.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 link	CIARAMELLA ANGELO	PA	9	24
10.	INF/01	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 link	RIZZARDI MARIAROSARIA	PA	9	48
11.	INF/01	Anno di corso 2	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 link			12	96
12.	INF/01	Anno di corso 2	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI link			9	72
		Anno di					

13.	MAT/08	corso 2	CALCOLO NUMERICO CFU 6 link	6	48
14.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE link	6	48
15.	MAT/05	Anno di corso 2	MATEMATICA II CFU 9 link	9	72
16.	INF/01	Anno di corso 2	REALTA' VIRTUALE CFU 6 link	6	48
17.	INF/01	Anno di corso 2	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI link	6	48
18.	INF/01	Anno di corso 2	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 link	12	96
19.	INF/01	Anno di corso 2	TECNOLOGIE WEB CFU 6 link	6	48
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO link	6	48
21.	INF/01	Anno di corso 2	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' link	6	48
22.	ICAR/06	Anno di corso 2	TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48
23.	MAT/08	Anno di corso 3	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 link	6	48
24.	INF/01	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 link	6	48
25.	MAT/08	Anno di corso	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE link	6	48

		3				
26.	INF/01	Anno di corso 3	PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III link	6	48	
27.	INF/01	Anno di corso 3	REALTA' VIRTUALE CFU 6 link	6	48	
28.	INF/01	Anno di corso 3	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 link	9	72	
29.	INF/01	Anno di corso 3	SICUREZZA DEI SISTEMI INFORMATICI link	6	48	
30.	ICAR/06	Anno di corso 3	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LABORATORIO GIS link	9	72	
31.	INF/01	Anno di corso 3	TECNOLOGIE WEB CFU 6 link	6	48	
32.	ICAR/06	Anno di corso 3	TELERILEVAMENTO link	6	48	
33.	INF/01	Anno di corso 3	TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' link	6	48	
34.	ICAR/06	Anno di corso 3	TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI link	6	48	

QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Sito dipartimento DIST: presentazione della sede

Link inserito: http://dist.uniparthenope.it/present_sede.html

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Informatiche e laboratori utilizzati per il CdI in Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco sale studio Sede del Centro Direzionale

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: bibliotecario di Ateneo e Biblioteca del Polo Scientifico Tecnologico

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'orientamento in ingresso è gestito dai Servizi di Orientamento e Tutorato di Ateneo (<http://orientamento.uniparthenope.it/>) e si articola in servizi per la divulgazione delle informazioni, nel coordinamento tra scuole medie superiori ed università (visite presso Università, open day, visite presso scuole) e l'accoglienza.

Inoltre, il CdS in Informatica ha uno sportello diretto per fornire informazioni sia in presenza sia attraverso e-mail alle potenziali matricole (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>). E' anche attivo un canale diretto di comunicazione con il presidente del CdS (presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it). Quest'ultimo canale è di particolare rilevanza nella gestione dei trasferimenti in ingresso e nella pre-valutazione delle carriere pregresse.

Un servizio di test on-line, consente ai potenziali allievi di autovalutare le proprie competenze in ingresso (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/informazioni-per-le-matricole>), prima del test obbligatorio di valutazione che viene effettuato nel mese di settembre.

Infine, il CdS in Informatica eroga informazioni anche attraverso il social network Facebook (gruppo: Informatica Uniparthenope).

Link inserito: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/consiglio-di-corso-di-studi>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Calendario degli OPEN DAY del CdS in INFORMATICA

13/06/2017

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dai Servizi di Orientamento e Tutorato di Ateneo (che ha uno sportello anche presso la sede del Centro Direzionale, sede del CdS in Informatica) sia dal CdS in Informatica. 13/06/2017

Per il primo servizio (<http://orientamento.uniparthenope.it>), si vuole assistere gli studenti, anche attraverso azioni di counseling, lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, cercando di rimuovere gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Per il secondo servizio, gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi:

cognome tra A - B: prof. Raffaele Montella raffaele.montella@uniparthenope.it

cognome tra C - D: prof. Alessio Ferone alessio.ferone@uniparthenope.it

cognome tra E - H: prof. Francesco Camastra francesco.camastra@uniparthenope.it

cognome tra I - O: prof. Angelo Ciaramella angelo.ciaramella@uniparthenope.it

cognome tra P - S: prof. Antonio Maratea antonio.maratea@uniparthenope.it

cognome tra T - Z: prof. Antonino Staiano antonino.staiano@uniparthenope.it

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea, l'orario delle lezioni, le sedute di esame, e per ogni altra segnalazione di disfunzioni logistiche e operative, gli studenti devono fare riferimento al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS, anche attraverso la linea diretta presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it.

Le segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima (presidenza.cds.informatica@uniparthenope.it) oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Giulio Giunta, presidente del CdS.

Infine, tutti i corsi obbligatori del CdS dispongono di un Tutor didattico, selezionato per bando secondo il regolamento vigente di Ateneo, cui sono demandati compiti di supporto alla didattica.

L'assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno è gestita dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. L'ufficio Placement si occupa della sottoscrizione delle convenzioni con aziende ed enti esterni, e delle pratiche assicurative degli studenti tirocinanti/stagisti. 14/06/2017

Il CdS ha la responsabilità dell'individuazione delle aziende/enti esterni, dell'attribuzione di un tirocinio/stage agli studenti (mediante una apposita Commissione Tirocini, attualmente formata dai proff. G. Giunta, A. Petrosino, A. Ciaramella, F. Camastra, A. Maratea e dalla dott.ssa Andreoli), della gestione dei progetti formativi specifici per ciascun tirocinio/stage, del monitoraggio di ogni tirocinio, dell'attribuzione di CFU. Il prof. F. Camastra è il responsabile dei rapporti con le aziende. La Commissione Tirocini si riunisce con frequenza mensile. Attualmente, sono attive convenzioni per tirocini con 125 aziende ICT (<https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>).

Gli aspetti amministrativi relativi all'attivazione dei singoli tirocini sono curati dalla Commissione Tirocini e dalla segreteria didattica del Dipartimento di riferimento (Dip. di Scienze e Tecnologie).

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo
Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Relazioni Internazionali di Ateneo (per il 2017/18, le informazioni sono su www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus).

Il CdS in Informatica ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. A. Petrosino), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascun studente.

A partire dal 2010, il CdS in Informatica (attraverso il Dipartimento di riferimento) stipula annualmente un accordo di ricerca con NEC Laboratories of America, sede di Princeton, NJ, USA per attività di stage trimestrali all'estero per al più 4 studenti laureandi, con spese completamente a carico dell'azienda americana. Per il 2016/17 l'accordo non è stato ancora finanziato.

Descrizione link: dall'Ufficio Relazioni Internazionali: Erasmus

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

	Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.	titolo
1	"Angel Kanchev" University of Ruse (Ruse BULGARIA)	07/05/2017		Solo italiano
2	Panepistimio Pireos - University of Pireo (Piraeus GREECE)	04/12/2014	5	Solo italiano
3	University of Economics (Izmir TURKEY)	20/11/2014	5	Solo italiano
4	UNIVERSITY OF PORTSMOUTH (Portsmouth UNITED KINGDOM)	20/11/2014	5	Solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CdS in Informatica. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>). 14/06/2017

Il CdS, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Nel mese di giugno si tiene un incontro con gli studenti dell'ultimo anno su tematiche relative all'inserimento nel mondo del lavoro: quadro della realtà produttiva in campo informatico nella provincia di Napoli e in Campania, individuazione delle figure professionali e delle competenze tecniche più richieste, tipologie di contratti in azienda, percorsi per attività professionali individuali e creazione di start-up.

Infine, ogni anno alcuni laureati/laureandi di Informatica partecipano al contest Start up Campania (<http://www.startcupcampania.unina.it/>).

Descrizione link: Ufficio Placement di Ateneo

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS gestisce un portale per la valorizzazione dei prodotti degli studenti di Informatica (<http://sebito.uniparthenope.it/>). I prodotti (app per dispositivi mobili, piattaforme, API, sistemi software, etc.) sviluppati dagli studenti, durante le attività didattiche di laboratorio e le attività progettuali per gli elaborati di laurea, sono esposti e pubblicizzati sul portale. In questo modo, le aziende possono avere una percezione diretta delle capacità progettuali e produttive delle figure professionali che il CdS immette sul mercato del lavoro. 18/05/2017

Descrizione link: sito CdS: Valorizzazione dei prodotti degli studenti

Link inserito: <http://sebito.uniparthenope.it>

QUADRO B6

Opinioni studenti

Opinioni studenti (a.a.2015/16): (risposte in 4 categorie: decisamente no, più no che si (risposte negative), più si che no, decisamente si (risposte OK); [dato medio sulle opinioni raccolte su tutti gli insegnamenti] 30/09/2016

Sull'organizzazione del Corso di studi:

il 79% degli studenti considera positivo il dimensionamento dei crediti;

il 93% degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del manifesto di studi;

l'83% degli studenti considera positivo il carico di studi individuale effettivo;

l'83% degli studenti considera positiva la modalità di esame e la chiarezza programmi;

il 94% degli studenti non ha sostenuto più volte lo stesso esame;

il 3% degli studenti ha frequentato due volte lo stesso insegnamento;

il 71% degli studenti considera adeguate le proprie conoscenze scolastiche in ingresso;

l'86% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;

l'88% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento degli insegnamenti;

Sul corpo docente:

il 90% degli studenti considera positiva la puntualità dei docenti in aula;

il 91% degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti al di fuori dell'orario delle lezioni;

l'84% degli studenti considera positiva la capacità motivazionale dei docenti;

l'87% degli studenti considera positiva la chiarezza delle lezioni dei docenti;

il 90% degli studenti considera positiva l'interazione per approfondimenti.

Su strutture e attrezzature:

l'80% degli studenti considera positivamente il materiale didattico fornito;

l'86% degli studenti considera positivamente la didattica integrativa e di laboratorio;

il 77% degli studenti considera positivamente l'adeguatezza aule;

il 72% degli studenti considera positivamente l'adeguatezza di laboratori, sale studio, biblioteca.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sintesi dei questionari, a cura del Nucleo di Valutazione

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Opinione complessiva dei laureati:

20/05/2016

l'82% dei laureati dichiara che si re-iscriverebbe allo stesso corso di laurea presso lo stesso ateneo, e solo il 4% si iscriverebbe presso altro ateneo;

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita****14/06/2017****Ingresso.**

Immatricolati: 163 (2011/12), 154 (2012/13), 152 (2013/14), 174 (152 puri) (2013-14), 165 (141 puri) (2014/15), 174 (2015/16), 190 (2016/17). Negli ultimi quattro anni le immatricolazioni sono state chiuse nel giorno in cui è stato raggiunto il numero sostenibile di 150 immatricolati.

Trasferimenti in ingresso: 42 (2010/11), 40 (2011/12), 33 (2012/13), 22 (2013/14), 13 (2014/15), 18 (2015/16), 15 (2016/17).

Provenienza geografica: si conferma il dato degli a.a. precedenti, con circa 77% dalla provincia di Napoli, 20% dal resto della regione Campania (soprattutto Caserta), 3% da fuori regione. La platea locale si spiega con l'elevato numero e l'uniforme distribuzione territoriale dei corsi di studio in Informatica, di fatto almeno uno per ogni ateneo italiano, se si considerano anche i corsi di Ingegneria informatica.

Provenienza scolastica: (2015/16) 57% licei, 43% istituti tecnici e altro; la distribuzione è simile a quella dei precedenti a.a. 2013/14, 2014/15.

Qualità in entrata (2015/16): 16% con votazione tra 90 e 100, 33% con votazione ≥ 80 ; la distribuzione aumenta di circa il 5% rispetto al dato dell'a.a. precedente.

Percorso.

Abbandoni da primo anno 2015/16 a II anno 2016/17: 35%. Andamento abbandoni anni precedenti: da I anno 2010/11 a II anno 2011/12: 34% (compresi 12% trasferiti in uscita presso altri atenei); da I anno 2011/12 a II anno 2012/13: 35% (compresi 10% trasferiti in uscita presso altri atenei); da primo anno 2012/13 a II anno 2013/14: 38% (0 trasferiti in uscita, 10% rinuncia dopo 2 mesi dall'immatricolazione), da I anno 2013/14 a II anno 2014/15: 30.1%, da I anno 2014/15 a II anno 2015/16: 38.18.

Monitoraggio del superamento degli esami critici del I Semestre del I anno (2015/16): Programmazione I e Lab. Programmazione I (12 cfu) 75 (iscritti al I anno); Architettura dei Calcolatori e Lab (12 cfu) 98 (iscritti al I anno); Matematica I (9 cfu) 104 (iscritti al I anno).

Numero medio di crediti acquisiti nel primo anno (immatricolati puri 2015/16): 24. Il 12% degli studenti ha conseguito tutti i crediti, il 52% più di 21 crediti, il 28% non ha conseguito alcun credito.

Media dei voti conseguiti nel primo anno (immatricolati puri 2015/16): 24,3.

Uscita:

Numero dei laureati: (nov 2016-maggio 2017): 31; anno acc. precedente (nov 2015-ott 2016): 32; anno acc. precedente (nov 2014-ott 2015): 42.

Percentuale dei laureati in corso (nov 2015-ott 2016): si conferma il dato medio nei tre a.a. precedenti: 6% in corso; 14% I fuoricorso; 25% II fuoricorso; 55% oltre. Durata media del corso di studi: 6 anni.

Voto medio di Laurea (nov 2015-ott 2016): 98.2/110 (dev. stand. 9.4, mediana 98); numero lodi: 5 (14%); anno acc. precedente (nov 2014-ott 2015): 97.8/110 (dev. stand. 16, mediana 101.5); numero lodi: 7 (17%); anno acc. (nov 2013-ott 2014): 99.1/110 (dev. stand. 11, mediana 100).

Frequenza: si conferma il dato dell'a.a. precedente: il 67% dei laureati ha frequentato più del 75% dei corsi.

QUADRO C2**Efficacia Esterna**

laureati nel 2010/11: 25 , occupati entro il 2012: 14, iscritti LM 4, non occupati 3, non noto 4.

08/06/2017

laureati nel 2011/12: 22 , occupati entro il 02/2013: 10, iscritti LM 2, non occupati 5, non noto 4.

laureati nel 2012/13: 29 , occupati entro il 03/2014: 18, iscritti LM 8, non occupati 1, non noto 2.

laureati nel 2013/14: 30 , occupati entro il 15/09/2014: 21, iscritti LM 5, non occupati 2, non noto 2.

laureati 2014/2015 (nov, 2014 - aprile 2016): 70, occupati entro il 15/05/2016: 50, iscritti LM:15, non occupati 3, non noto 4.

Da dati Alma Laurea 2017, il tasso di occupazione dei laureati è 80%.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati 2015/16 (12 CFU = 350 ore): 32 . Tirocini effettuati nei precedenti anni accademici: a.a. 2011-2012^{14/06/2017} (terminati): 24; a.a. 2012-2013 (terminati): 29; a.a. 2013-2014 (terminati): 25; a.a. 2014-2015 (terminati): 40; numero di esoneri medio per anno (studenti occupati da almeno un anno in ambito informatico) : 15.

Al termine del tirocinio lo studente riceve un giudizio sia da parte del tutor aziendale sia da parte del tutor universitario, mediati in un giudizio complessivo. Le statistiche (sul triennio 2012/13 - 2015/16) di tali giudizi sono le seguenti: 35% sufficiente; 45% Buono; 20% Ottimo.

Inoltre, nel triennio considerato, Presso il Dipartimento di riferimento, circa 20 studenti hanno ricevuto contratti retribuiti di collaborazione part time, di durata maggiore di tre mesi, su attività integrative per la ricerca e circa 15 sono stati coinvolti in corsi di master di primo livello, con rimborso spese.

L'elenco delle aziende convenzionate si trova alla pagina: <https://informatica.uniparthenope.it/index.php/it/aziende-convenzionate>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco delle aziende convenzionate al 4/2017



14/06/2017

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità è demandata al sistema AQ di Ateneo, di cui i principali attori sono:

1. il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che ha il compito di coadiuvare, monitorare e controllare il processo di Assicurazione di Qualità dell'Ateneo in linea con le indicazioni degli organi di governo dell'Ateneo e del Nucleo di valutazione, di concerto con i Direttori, i Consigli di Coordinamento dei Corsi di Studio, i referenti AQ ed i Gruppi del Riesame, le commissioni paritetiche docenti-studenti, i referenti per la SUA-RD e la Terza Missione. Compito del PQA è di promuovere il miglioramento della qualità dei Corsi di Studio, della ricerca dipartimentale e delle attività di terza missione
2. il Consiglio di Dipartimento che
 - a. approva il Rapporto di Riesame relativamente ai contenuti accademici;
 - b. approva le azioni correttive e di miglioramento proposte dal CdS , verifica la coerenza con quanto descritto negli obiettivi e quanto raggiunto;
 - c. delibera la distribuzione di risorse per l'attuazione delle azioni correttive e per il perseguimento degli obiettivi di qualità della didattica;
3. il Coordinatore di Corso di Studio che
 - a. interviene per analizzare e risolvere le criticità di singoli insegnamenti insieme ai docenti interessati;
 - b. effettua la compilazione della banca dati SUA;
 - c. è il responsabile dell'assicurazione della qualità del CdS;
 - d. assicura che il Rapporto del Riesame sia redatto e caricato nella SUA del CdS e che sia inviato al PQA ed al Nucleo di Valutazione;
 - e. interviene prontamente per risolvere le criticità che vengono segnalate nel corso dell'anno accademico;
4. il Consiglio di Corso di Studio che
 - a. predispose il Rapporto di Riesame (contenuti didattici, programmi, curriculum , piani di studio)
 - b. svolge un'attività collegiale di autovalutazione annuale e pluriennale;
5. la Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS) che
 - a. entro il 31 dicembre di ogni anno redige una relazione secondo quanto previsto dalla linea guida AVA dell'ANVUR e la trasmette ai Presidenti del CdS afferenti al Dipartimento, al Direttore di Dipartimento, al Presidio della Qualità di Ateneo e al Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, per la successiva trasmissione all'ANVUR;
 - b. verifica che al Riesame annuale conseguano efficaci interventi correttivi sui Corsi di Studi negli anni successivi;
6. il Nucleo di Valutazione (NdV) che effettua un'attività annuale di controllo e di indirizzo attraverso la propria relazione annuale; in particolare esprime le proprie valutazioni attraverso una relazione annuale che tiene conto:
 - delle relazioni delle commissioni paritetiche dell'anno precedente;
 - della corretta redazione dei rapporti annuali di riesame ;
 - di quanto descritto nel rapporto di riesame;
 - dell'efficacia complessiva della gestione della AQ.Tale relazione è inviata al Presidio di Qualità ed all'ANVUR.
7. Uffici Affari Generali e di Supporto al Nucleo di Valutazione che forniscono il supporto tecnicoamministrativo a tutti gli attori coinvolti nel processo di Assicurazione della Qualità
8. Il Senato Accademico ed il Consiglio di Amministrazione che deliberano in merito alle proposte di AQ del Presidio della Qualità.

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/il-sistema-di-aq>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento del Presidiodella Qualit di Ateneo.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/06/2017

L'organizzazione della qualità del CdS è sotto la responsabilità del Consiglio di Corso di Studio (CCdS) ed è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal CdS.

Gli attori coinvolti nel sistema Qualità del CdS sono:

a) Il coordinatore del CdS (con elezioni indette il 18 ottobre 2016 è stato riconfermato per il triennio 2016-2019 il professore Giulio Giunta; con D.R. n. 881 del 14.11.2016 sono stati approvati gli atti e modificata la denominazione di Presidente del Consiglio del Corso di Studio nella nuova dizione di Coordinatore del Consiglio di Corso di studio);

b) Il CCdS;

c) il Gruppo di Gestione AQ (detto anche Commissione Assicurazione Qualità CAQ) del CdS (la sua composizione è stata stabilita nella seduta del CCdS del 30 giugno 2016);

d) Il Gruppo di Riesame.

Per l'A.A. in corso i nominativi degli attori presenti nei punti a) e c) sono elencati nella sezione Qualità/Presentazione/Referenti e Strutture della SUA.

Nell'attesa che i servizi informativi dell'ateneo predispongano una piattaforma per il repository dei verbali degli organi interessati, tali documenti sono disponibili presso il Dipartimento di Scienze e Tecnologie

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Documento di Gestione AQ del CdS

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

18/05/2017

Le responsabilità di gestione del CdS vengono esercitate dal Consiglio di CdS (CCdS), che si riunisce con cadenza almeno quattro volte per anno, con responsabilità come da statuto di Ateneo.

Il Consiglio di avvale delle analisi della Commissione AQ (CAQ) del CdS, della relazione annuale della Commissione Paritetica (CP), del rapporto annuale del Gruppo di Riesame (GR), dei verbali della Commissione Tirocini del CdS.

Per la gestione del Corso di Studio ai fini dell'assicurazione della sua qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi aggiornati; descrizione del Percorso formativo e coerenza con i precedenti;

individuazione delle Risorse Umani e Strutturali; azioni di Monitoraggio; sistema di gestione.

Al fine di migliorare il sistema di gestione della qualità, le attività sono pianificate nel seguente modo:

indagine sulla domanda di formazione: ogni anno, mese di maggio (CAQ);

definizione degli obiettivi formativi: ogni due anni, mese di dicembre, (CCdS);

riprogettazione dell'offerta formativa: ogni anno, mese di aprile, (CCdS);

aggiornamento delle schede degli insegnamenti per il successivo anno accademico: mese di maggio (Segreteria didattica dipartimentale DiST).

Al fine di migliorare le prestazioni del CdS, le attività sono pianificate nel seguente modo:

La CP e il GR si riuniscono almeno 15 giorni prima delle scadenze previste dai regolamenti vigenti e presentano le proprie relazioni agli organi di gestione;

il CCdS nella seduta successiva programma le attività di miglioramento previste nel rapporto di riesame ed eventualmente pianifica altre attività migliorative a valle della relazione del CAQ.

Le attività di gestione ordinaria del CdS sono espletate in modo continuativo dai seguenti organismi:

Presidenze del CdS e lo staff amministrativo di supporto, che ha la responsabilità della gestione del sito web del CdS, e le responsabilità come da statuto di Ateneo.

Commissione AQ del Corso di Studio in Informatica, che si riunisce con cadenza semestrale (in genere settembre e maggio).

Commissione Tirocini, che si riunisce con cadenza almeno bimestrale (in genere il primo martedì di ogni mese pari), con verbalizzazione di ogni riunione (responsabile verbalizzazione: dr.ssa M.F. Andreoli), con responsabilità individuate dal CdS e attualmente focalizzate su attribuzione della tematica di tirocinio a ogni allievo, indicazioni sulla prova finale, rapporti con le aziende ospitanti.

QUADRO D4

Riesame annuale

18/05/2017

Il Gruppo di Riesame ha la seguente composizione:

Prof. Giulio Giunta (Presidente CdS) Responsabile del Riesame

Sig. Gennaro Farina (in rappresentanza degli studenti)

Altri componenti:

DR. Francesco Camastra (Docente del CdS e Responsabile Assicurazione della Qualità del CdS),

Dr.ssa Maria Federica Andreoli (Tecnico Amministrativo, Responsabile Tecnico Commissione Tirocini)

Sono consultati inoltre:

DR. Angelo Ciaramella (Docente del CdS, membro della Commissione didattica paritetica),

Dr. Michele Di Capua (Rappresentante del mondo del lavoro).

Il Gruppo si riunisce 2 volte nei due mesi che precedono la presentazione del Documento di Riesame per l'approvazione da parte degli organismi preposti, la cui scadenza è definita, attualmente, a livello di Ateneo. Il Gruppo cura anche i rapporti con gli uffici di Ateneo delegati alle rilevazioni statistiche di interesse per il documento di Riesame.

Il Riesame, processo essenziale del sistema di AQ, è programmato e applicato annualmente dal CdS al fine di

- valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria attività formativa;

- individuare e attuare le opportune iniziative di correzione e miglioramento, i cui effetti dovranno essere valutati nei successivi Riesami.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

La responsabilità di progettazione e di revisione annuale dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS è esercitata dal Consiglio di CdS (CCdS), con il sostegno del Dipartimento di riferimento (DiST), come da statuto di Ateneo.

Per la revisione dell'organizzazione didattica e amministrativa del CdS sono presi in considerazione cinque aspetti chiave: individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi; descrizione del Percorso formativo; individuazione delle Risorse Umane e Strutturali; azioni di Monitoraggio; sistema di gestione.

La progettazione del Cds è effettuata dal CCdS come processo di sintesi a valle dell'interazione con gli organi di valutazione di qualità (CAQ, GR, CP) e con le parti sociali. L'interazione con le parti sociali avviene attraverso l'incontro annuale organizzato dall'Ateneo, l'incontro annuale organizzato dal CdS con il comitato di indirizzo, che è individuato dal CCdS ed è formato da rappresentanti delle aziende e delle organizzazioni professionali del settore ICT, e anche attraverso il rapporto diretto con le aziende convenzionate per i Tirocini (circa 125 aziende al 4/2017), il rapporto diretto con il GRIN (gruppo informatica), che è il riferimento nazionale per la qualità dei corsi di studio in Informatica e che certifica ogni anno la qualità del corso attraverso il bollino GRIN.

Nella progettazione del CdS, l'aspetto delle risorse umane e strutturali è affrontato prima a livello di CCdS e poi a livello del Dipartimento di riferimento.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Modalit di revisione annuale dell'organizzaizone del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare lattivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso in italiano	Informatica
Nome del corso in inglese	Computer Science
Classe	L-31 - Scienze e tecnologie informatiche
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://informatica.uniparthenope.it
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale

Corsi interateneo

Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studio, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; e dev'essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto (anche attraverso la predisposizione di una doppia pergamena - doppio titolo).

Un corso interateneo può coinvolgere solo atenei italiani, oppure atenei italiani e atenei stranieri. In questo ultimo caso il corso di studi risulta essere internazionale ai sensi del DM 1059/13.

Corsi di studio erogati integralmente da un Ateneo italiano, anche in presenza di convenzioni con uno o più Atenei stranieri che, disciplinando essenzialmente programmi di mobilità internazionale degli studenti (generalmente in regime di scambio), prevedono il rilascio agli studenti interessati anche di un titolo di studio rilasciato da Atenei stranieri, non sono corsi interateneo. In questo caso le relative convenzioni non devono essere inserite qui ma nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5 della scheda SUA-CdS.

Per i corsi interateneo, in questo campo devono essere indicati quali sono gli Atenei coinvolti, ed essere inserita la convenzione che regola, fra le altre cose, la suddivisione delle attività formative del corso fra di essi.

Qualsiasi intervento su questo campo si configura come modifica di ordinamento. In caso nella scheda SUA-CdS dell'A.A. 14-15 siano state inserite in questo campo delle convenzioni non relative a corsi interateneo, tali convenzioni devono essere spostate nel campo "Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti" del quadro B5. In caso non venga effettuata alcuna altra modifica all'ordinamento, è sufficiente indicare nel campo "Comunicazioni dell'Ateneo al CUN" l'informazione che questo

spostamento è l'unica modifica di ordinamento effettuata quest'anno per assicurare l'approvazione automatica dell'ordinamento da parte del CUN.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GIUNTA Giulio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio in Informatica
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CAMASTRA	Francesco	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. REALTA' VIRTUALE CFU 6 2. ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12
2.	GIUNTA	Giulio	MAT/08	PO	1	Base	1. CALCOLO NUMERICO CFU 6
3.	MONTELLA	Raffaele	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. TERMINALI MOBILI E MULTIMEDIALITA' 2. TECNOLOGIE WEB CFU 6
4.	MARCELLINO	Livia	MAT/08	RU	1	Base	1. CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6
5.	METALLO	Concetta	SECS-P/10	PA	1	Affine	1. ECONOMIA E ORGANIZZAZIONE AZIENDALE
6.	PELLACCI	Benedetta	MAT/05	PA	1	Base	1. MATEMATICA II CFU 9 2. MATEMATICA I
7.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	.5	Affine	1. SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS MOD.2
8.	RIZZARDI	Maria Rosaria	MAT/08	PA	1	Base	1. MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE
							1. ALGORITMI E STRUTTURE

9.	SALVI	Giuseppe	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 2. ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12
10.	STAIANO	Antonino	INF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12
11.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	.5	Affine	1. TRATTAMENTO STATISTICO DELLE OSSERVAZIONI

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Salma	Pasquale Junior	pasqualejunior.salma@studenti.uniparthenope.it	
Vallefuoco	Rosario	rosario.vallefuoco001@studenti.uniparthenope.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Camastra	Francesco
Giunta	Giulio
Montella	Raffaele
Petrosino	Alfredo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
SALVI	Giuseppe		
AGRILLO	Giuseppe	giuseppe.agrillo@uniparthenope.it	
STANZIONE	Bruno	bruno.stanzione@uniparthenope.it	
SANTOPIETRO	Vincenzo	vincenzo.santopietro@uniparthenope.it	
RUGGIERI	Mario	mario.ruggieri@uniparthenope.it	
PERILLO	Gianmaria	gianmaria.petrillo@uniparthenope.it	
NARDONE	Davide	davide.nardone@uniparthenope.it	
LIGUORI	Antonio	antonio.liguori@uniparthenope.it	
FARINA	Gennaro	gennaro.farina@uniparthenope.it	
DE ANGELIS	Vincenzo	vincenzo.deangelis@uniparthenope.it	
COVI	Giovanni	giovanni.covi@uniparthenope.it	
BATTISTONE	Francesco	francesco.battistone@uniparthenope.it	
MIELE	Michele		
LAMBERTI	Luigi		
ILARDI	Luigi		
DI MEGLIO	Guglielmo		
STAIANO	Antonino		
MARATEA	Antonio		
CAMASTRA	Francesco		
FERONE	Alessio		
RUSSO	Gennaro Luca		

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 180

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Sedi del Corso

DM 987 12/12/2016 Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso:centro direzionale isola c4 cap 80143 - NAPOLI

Data di inizio dell'attività didattica	02/10/2017
--	------------

Studenti previsti	180
-------------------	-----

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0124^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date delibere di riferimento

Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento

La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 31 marzo 2017 per i corsi di nuova istituzione ed entro la scadenza della rilevazione SUA per tutti gli altri corsi. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

[*Linee guida per i corsi di studio non telematici*](#)

[*Linee guida per i corsi di studio telematici*](#)

- 1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS*
- 2. Analisi della domanda di formazione*
- 3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi*
- 4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*
- 5. Risorse previste*
- 6. Assicurazione della Qualità*

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2016	411700491	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco CAMASTRA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
2	2016	411700491	ALGORITMI E STRUTTURE DATI E LABORATORIO DI ALGORITMI E STRUTTURE DATI CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
3	2017	411701040	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giuseppe SALVI <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
4	2017	411701040	ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI E LABORATORIO DI ARCHITETTURA DEI CALCOLATORI CFU12 <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto SCAFURI		48
5	2016	411700492	BASI DI DATI E LAB. DI BASI DI DATI <i>semestrale</i>	INF/01	Antonio MARATEA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	72
6	2016	411700493	CALCOLO NUMERICO CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Giulio GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	48
7	2015	411700104	CALCOLO PARALLELO E DISTRIBUITO CFU 6 <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Livia MARCELLINO <i>Ricercatore confermato</i>	MAT/08	48
			ECONOMIA E		Docente di riferimento Concetta		

8	2017	411700853	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <i>semestrale</i>	SECS-P/10	METALLO <i>Professore Associato confermato</i>	SECS-P/10	48
9	2015	411700105	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio NARDUCCI		24
10	2015	411700105	ELABORAZIONE DELLE IMMAGINI CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Alfredo PETROSINO <i>Professore Straordinario</i>	INF/01	24
11	2017	411701041	FISICA CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/01	Nicola Rosario NAPOLITANO		24
12	2017	411701041	FISICA CFU 6 <i>semestrale</i>	FIS/01	Alessandra ROTUNDI <i>Professore Ordinario</i>	FIS/05	24
13	2015	411700106	MATEMATICA APPLICATA E COMPUTAZIONALE <i>semestrale</i>	MAT/08	Docente di riferimento Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
14	2017	411701043	MATEMATICA I <i>semestrale</i>	MAT/05	Benedetta PELLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
15	2016	411700495	MATEMATICA II CFU 9 <i>semestrale</i>	MAT/05	Benedetta PELLACCI <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MAT/05	72
16	2017	411701044	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Giulio GIUNTA <i>Professore Ordinario</i>	MAT/08	48
17	2017	411701044	PROGRAMMAZIONE I E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE I CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo CIARAMELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
			PROGRAMMAZIONE II E		Docente di		

18	2017	411701045	LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	riferimento Maria Rosaria RIZZARDI <i>Professore Associato confermato</i>	MAT/08	48
19	2017	411701045	PROGRAMMAZIONE II E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE II CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo CIARAMELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	24
20	2015	411700107	PROGRAMMAZIONE III E LABORATORIO DI PROGRAMMAZIONE III <i>semestrale</i>	INF/01	Angelo CIARAMELLA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	INF/01	48
21	2015	411700109	REALTA' VIRTUALE CFU 6 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Francesco CAMASTRA <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
22	2015	411700110	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	24
23	2015	411700110	RETI DI CALCOLATORI E LABORATORIO DI RETI DI CALCOLATORI CFU 9 <i>semestrale</i>	INF/01	Umberto SCAFURI		48
24	2015	411701039	SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS MOD.2 (modulo di SISTEMI INFORMATIVI GEOGRAFICI E LAB. GIS) <i>semestrale</i>	ICAR/06	Docente di riferimento (peso .5) Claudio PARENTE <i>Professore Associato confermato</i>	ICAR/06	24
25	2016	411700498	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Docente di riferimento Antonino STAIANO <i>Ricercatore confermato</i>	INF/01	48
26	2016	411700498	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU 12 <i>semestrale</i>	INF/01	Fabio NARDUCCI		24
27	2016	411700498	SISTEMI OPERATIVI / LAB. SIST. OPERAT. CFU	INF/01	Alfredo PETROSINO	INF/01	24

12
semestrale

*Professore
Straordinario*

**Docente di
riferimento**

Raffaele
MONTELLA
*Ricercatore
confermato*

**Docente di
riferimento**

Raffaele
MONTELLA
*Ricercatore
confermato*

**Docente di
riferimento
(peso .5)**

Salvatore
TROIISI
*Professore
Ordinario*

28 2015 411700113 **TECNOLOGIE WEB CFU 6** INF/01
semestrale

INF/01 48

29 2015 411700115 **TERMINALI MOBILI E
MULTIMEDIALITA'** INF/01
semestrale

INF/01 48

30 2016 411700502 **TRATTAMENTO
STATISTICO DELLE
OSSERVAZIONI** ICAR/06
semestrale

ICAR/06 48

ore totali 1296

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MAT/08 Analisi numerica			
Formazione matematico-fisica	MAT/05 Analisi matematica	0	30	30 - 30
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	0	24	24 - 24

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 30)

Totale attività di Base 54 54 - 54

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	0	63	60 - 63

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 60)

Totale attività caratterizzanti 63 60 - 63

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	MAT/08 Analisi numerica			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/10 Organizzazione aziendale	0	21	21 - 24 min 18
	Totale attività Affini	21	21 - 24	

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	15 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5 - 5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4 - 4
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 9		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	0 - 3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	0 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	0 - 3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	12	12 - 12
Totale Altre Attività	42	39 - 48
CFU totali per il conseguimento del titolo 180		
CFU totali inseriti	180 174 - 189	



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Formazione matematico-fisica	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	30	30	12
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
Formazione informatica di base	INF/01 Informatica	24	24	18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 30:		54		
Totale Attività di Base				54 - 54

Attività caratterizzanti

Se sono stati inseriti settori NON appartenenti alla classe accanto ai CFU min e max fra parentesi quadra sono indicati i CFU riservati ai soli settori appartenenti alla classe

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline Informatiche	INF/01 Informatica	60	63	60
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 60:		60		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	MAT/08 - Analisi numerica	21	24	18
	SECS-P/10 - Organizzazione aziendale			

Totale Attività Affini

21 - 24

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		15	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	5	5
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	4	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	0	3
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	0	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	0	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		12	12

Totale Altre Attività

39 - 48

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

174 - 189

Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Si ritiene necessario inserire un insegnamento legato al Calcolo Parallelo (ssd MAT/08) per il pieno raggiungimento degli obiettivi formativi dichiarati a proposito dei sistemi paralleli e distribuiti e del calcolo parallelo e distribuito.

Per il suo legame con gli aspetti architettureali dei sistemi distribuiti e dei sistemi paralleli e per il suo carattere applicativo e avanzato, tale disciplina deve essere intesa come integrativa o affine, ovvero di approfondimento specifico, piuttosto che come disciplina che contribuisce alla formazione matematica di base

Note relative alle attività caratterizzanti