



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"   |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Scienze e management dello sport e delle attività motorie( <i>IdSua:1523089</i> )   |
| <b>Classe</b>   | LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport             |
| <b>Nome inglese</b>                                     | Sport and Sciences Management   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie">http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Referenti e Strutture

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | LIGUORI Giorgio                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Coordinamento Didattico |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE      |

### Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME    | NOME          | SETTORE   | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD        |
|----|------------|---------------|-----------|-----------|------|-----------------|
| 1. | SORRENTINI | Alessandra    | SECS-P/08 | PA        | 1    | Caratterizzante |
| 2. | VALERIO    | Giuliana      | MED/38    | PA        | 1    | Affine          |
| 3. | VITO       | Giuseppe      | SECS-P/08 | PO        | .5   | Caratterizzante |
| 4. | ALFIERI    | Andreina      | M-EDF/01  | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 5. | CIMMINO    | Maria         | IUS/01    | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 6. | D'ARIENZO  | Mariaconcetta | IUS/10    | RU        | 1    | Caratterizzante |
| 7. | DI STEFANO | Giancarlo     | SECS-P/07 | PO        | 1    | Caratterizzante |
| 8. | LIGUORI    | Giorgio       | MED/42    | PO        | 1    | Affine          |

|                                |   |
|--------------------------------|---|
| <b>Rappresentanti Studenti</b> | Rappresentanti degli studenti non indicati                        |
| <b>Gruppo di gestione AQ</b>   | Giancarlo Di Stefano<br>Alessandra Sorrentini<br>Giuliana Valerio |
| <b>Tutor</b>                   | Andreina ALFIERI  |

## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale interclasse in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie affianca attività finalizzate all'acquisizione di avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico pratici per la progettazione, il coordinamento e la direzione tecnica delle attività motorie e sportive, a specifiche attività in ambito economico , giuridico e psico-sociologico finalizzate all'acquisizione di competenze nell'organizzazione e gestione delle diverse tipologie di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, dei servizi e delle professioni si è svolta in data 19 gennaio 2010.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, nel corso della riunione sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo, la quale è stata modellata in coerenza con le disposizioni previste dalle nuove classi di laurea di cui al DDMM 16 marzo 2007. Sono presenti tra le altre: UIL Campania; CISAL Campania; CGIL Regionale Campania; Ordine dei Medici Chirurghi ed Odontoiatri della provincia di Napoli; CUS Napoli; CONI Napoli.

Il Preside della Facoltà di Scienze Motorie illustra i nuovi corsi di studio trasformati ai sensi del DM 270/04.

La novità che introduce la Facoltà di Scienze Motorie è costituita dalla trasformazione del corso di studi (classe 53/S) nel corso di studi interclasse (cl LM 47) e (cl LM 68) la cui denominazione è "Scienze e Management dello sport e delle attività motorie".

L'offerta di un tale percorso formativo è nata sulla base delle attuali esigenze richieste dal mercato del lavoro. I laureati in questo corso di studi saranno capaci di:

- a) progettare, organizzare e gestire le diverse organizzazioni e tipologie di servizi e strutture per lo sport e le attività motorie, anche con compiti di direzione, programmazione e coordinamento.
- b) utilizzare avanzati strumenti culturali, metodologici e tecnico-pratici con particolare riferimento al coordinamento ed alla direzione tecnica delle attività di preparazione fisica e atletica e tecnico-sportive in ambito agonistico nei vari livelli, per le diverse fasce d'utenza.
- c) svolgere consulenza, rappresentanza e/o assistenza dinanzi agli organi di giustizia sportiva.

I corsi di studio presentati sono stati predisposti al fine di strutturare un'offerta formativa sostenibile sia in termini di risorse finanziarie che di requisiti di docenza anche in prospettiva dell'emanazione del decreto ministeriale attuativo di cui alla nota 160 del 4 settembre 2009.

All'unanimità i rappresentanti delle relative categorie hanno espresso il più ampio consenso per l'offerta didattica, apprezzando la razionalizzazione e l'attenzione che l'Ateneo ha posto in essere nei confronti dei propri discenti per offrire dei corsi di studio più agili e ricchi di contenuto.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato magistrale può svolgere i seguenti ruoli professionali e relative funzioni negli ambiti occupazionali indicati:

- dirigente di società operanti nel campo delle attività sportive
- dirigente nell'attività di gestione di strutture sportive.

##### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato magistrale:

gestisce i rapporti tra soggetti pubblici e locali che operano nel settore delle attività motorie e sportive, relazionandosi con le

istituzioni nazionali e locali;  
applica tecniche di promozione e comunicazione nell'offerta di servizi a soggetti pubblici e privati di settore;  
gestisce l'attività contrattualistica dell'impresa nei rapporti interni ed esterni;  
coordina e regola le attività afferenti alla struttura sportiva e organizza avvenimenti in campo motorio, turistico, ricreativo e sportivo;  
gestisce il controllo delle caratteristiche igieniche e di sicurezza degli impianti nel rispetto delle normative vigenti in ambito della tutela della salute;  
organizza e gestisce attività finalizzate all'ottenimento del benessere della persona.

**sbocchi professionali:**

Sbocchi occupazionali

Federazioni, Leghe, associazioni e società sportive; società di gestione di impianti e centri sportivi; agenzie e società di organizzazione di eventi; società di consulenza operanti in campo sportivo; agenzie che sponsorizzano lo sport; associazioni territoriali o settoriali di impresa; imprese di servizi turistico-sportivi; enti pubblici.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Imprenditori e responsabili di piccole aziende nel settore delle attività sportive, ricreative, di intrattenimento e divertimento - (1.3.1.9.3)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze e Management dello Sport e delle attività Motorie è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in Scienze delle attività Motorie e Sportive (Classe L 22 o classe 33) nonché in possesso di laurea, oppure di altro titolo di studio equivalente, anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo sulla base dei requisiti curriculari minimi previsti dalla classe e verificati al momento dell'accesso al corso di laurea.

Oltre al titolo di studio sopra menzionato, l'ammissione al corso di laurea magistrale è subordinata al possesso di specifici requisiti curriculari e all'adeguatezza della preparazione personale che verrà verificata mediante test di ammissione tendente ad accertare le conoscenze pregresse relative a :

- comprensione e gestione di attività motorie e sportive;
- strumenti per la gestione di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo;
- principi pedagogici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

In tal modo sarà possibile verificare eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare corsi finalizzati al consolidamento delle conoscenze e alla migliore progressione nel programma di studio.

Per tali studenti, si prevede inoltre un percorso di accompagnamento con tutor onde consentire loro un adeguato inserimento. Saranno, altresì, svolti colloqui individuali per verificare il raggiungimento della preparazione ottimale richiesta.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati nel corso di laurea magistrale interclasse "Scienze e management dello sport e delle attività motorie" avranno una preparazione interdisciplinare integrante sia le tematiche del management e dell'organizzazione delle società sportive che quelle riguardanti l'allenamento sia a livello amatoriale a fini di benessere sia a livello agonistico. In particolare, essi disporranno di:

- specifiche competenze relative alla organizzazione e la gestione delle attività motorie e sportive e degli impianti ad esse dedicati;
- avanzate conoscenze circa gli assetti istituzionali entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive, con particolare attenzione alla normativa anti-doping;
- conoscenze su organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi.
- competenze in merito alla gestione economica delle imprese sportive e sociosanitarie;
- conoscenze scientifiche avanzate nel campo delle attività sportive di elevato livello.
- conoscenze e competenze finalizzate al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche mediante tecniche di allenamento avanzate.

Gli obiettivi vengono raggiunti mediante lezioni frontali, tirocini presso società e centri sportivi qualificati per le differenti discipline sportive, l'uso di strumenti avanzati di analisi della prestazione. E' di recente istituzione presso l'Ateneo un laboratorio di analisi del movimento basato su sofisticati strumenti informatici e di telerilevamento.

Essi saranno inoltre in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione Europea oltre l'italiano (la Facoltà ha deliberato l'inglese), con riferimento anche ai lessici disciplinari e di utilizzare i principali strumenti informatici negli ambiti specifici di competenza.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Al termine del corso, il laureato sarà in grado di:

- conoscere il modello di prestazione sportiva, le metodiche di allenamento tecnico tattico e di preparazione fisica, le metodologie necessarie alla conduzione e alla gestione dell'attività motoria e sportiva nonché i metodi e gli strumenti di monitoraggio del processo di allenamento e di valutazione funzionale dell'atleta in relazione alle richieste imposte dalla specifica prestazione e quindi del modello di specialità;
- conoscere e comprendere le modificazioni e gli adattamenti morfologici, cellulari e molecolari indotti dall'esercizio fisico, sia esso finalizzato ad attività motoria amatoriale a fini di benessere ovvero a prestazioni sportive agonistiche;
- conoscere le funzioni dell'organismo umano e comprenderne i meccanismi di adattamento in risposta alla pratica, agonistica e non, delle diverse attività sportive;
- di rispondere a quesiti specifici posti dall'allenamento identificando le grandezze di interesse ed i metodi più convenienti per misurarle ed analizzarle. Lo studente, inoltre, sarà in grado di conoscere:
- gli elementi fondamentali della teoria, storia e regolamentazione dello sport e delle attività motorie;
- il funzionamento del sistema economico e delle unità produttive;
- i principali temi dell'economia e gestione aziendale, metodi quantitativi e valutazione aziendale, nonché i principali istituti giuridici dell'impresa, a livello interno e comparato;
- le metodologie di base per la definizione delle strategie aziendali, della pianificazione e del controllo strategico;
- le basi istituzionali e giuridiche del diritto amministrativo, della struttura della pubblica amministrazione e del procedimento;
- gli istituti giuridici ed economici e gli enti di riferimento del sistema dell'informazione e della comunicazione;
- i principali contratti di impresa nella loro articolazione nazionale, comunitaria ed internazionale;
- gli organismi e gli istituti dell'ordinamento sportivo, il funzionamento della giurisdizione sportiva, il lavoro sportivo;
- gli elementi igienico-sanitari per la gestione e realizzazione degli impianti sportivi e della sicurezza sul luogo del lavoro;
- gli aspetti psicologici, sociali, educativi, tecnici ed organizzativi delle attività motorie e sportive ricreative e del tempo libero, nelle diverse fasce d'età, nonché dell'organizzazione del lavoro e della formazione;
- gli elementi linguistici indispensabili per una corretta comunicazione scritta e orale dei temi specialistici trattati;
- gli strumenti metodologici e tecnici relativi alle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, anche nelle

organizzazioni complesse.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno lezioni frontali ed esercitazioni secondo una modalità didattica convenzionale. Il raggiungimento delle conoscenze sarà verificato attraverso test scritti o prove orali in itinere e, come valutazione di insieme, al termine delle attività formative, nell'ambito delle diverse unità di apprendimento. Ulteriori momenti di verifica saranno le prove d'esame, l'assistenza dei tutor, la prova finale.

### **Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

Al termine del corso il laureato in "Scienze e management dello sport e delle attività motorie" sarà in grado di programmare, organizzare e gestire le risorse umane e strumentali necessarie per lo svolgimento di attività motorie e sportive individuali e/o di gruppo in diversi contesti sociali e secondo diversi obiettivi, graduando adeguatamente i programmi e i carichi di lavoro in funzione del genere, dell'età, della condizione fisica e delle altre specifiche caratteristiche dell'utenza, per una pratica sportiva come stile di vita dell'individuo. Sarà inoltre in grado di:

- definire il modello fisiologico e biomeccanico di una specialità sportiva;
- identificare e caratterizzare quantitativamente i mezzi e i metodi di allenamento più appropriati per il particolare modello di prestazione;
- conoscere le caratteristiche e le implicazioni medico-sportive, sanitarie e nutrizionali legate all'esercizio fisico e allo sport nei diversi contesti;
- conoscere le principali problematiche psicologiche ed educative e comprenderne le implicazioni nella progettazione e realizzazione dei programmi di specifiche attività sportive, in osservanza al diritto di cittadinanza nello sport anche in vista dello sviluppo dello sport integrato;
- dirigere, programmare e controllare organizzazioni di base e di medie dimensioni operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- progettare, organizzare e gestire diverse tipologie di servizi, strutture ed impianti per lo sport e le attività motorie;
- organizzare e gestire eventi sportivi;
- operare efficacemente nell'ambito degli assetti istituzionali e giuridici entro i quali si colloca il sistema delle attività sportive, sia con riferimento all'ordinamento di settore che verso la pubblica amministrazione;
- gestire, in un'ottica economico-aziendale, le organizzazioni produttive operanti nel settore dello sport e delle attività motorie, con riferimento anche ai profili dell'organizzazione del lavoro;
- gestire gli aspetti fondamentali connessi con la qualità e sicurezza igienico-sanitaria ambientale ed occupazionale, sapendo interagire con il contesto dei servizi sanitari presenti sul territorio;
- svolgere consulenza, rappresentanza e/o assistenza dinanzi agli organi di giustizia sportiva, nonché nell'attività di contrattazione per conto di soggetti operanti nel settore dello sport e delle attività motorie;
- svolgere attività di progettazione, coordinamento e direzione presso aziende che forniscono strumenti, tecnologie, beni e servizi per la pratica sportiva;
- svolgere funzioni di progettazione, coordinamento e direzione manageriale delle attività sportive nelle varie discipline presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva e organizzazioni sportive in generale;
- operare efficacemente nell'ambito della comunicazione e dell'informazione di settore;
- raggiungere, in generale, una complessiva attitudine allo svolgimento delle attività professionali di riferimento come ultra individuate.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

per raggiungere questi obiettivi si utilizzeranno ampiamente attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Il raggiungimento di queste conoscenze e la capacità di applicarle saranno verificati attraverso la stesura di una relazione svolta dallo studente al termine dell'esperienza di tirocinio, in accordo con i tutor interni e federali. Ulteriori momenti di verifica saranno le prove d'esame e l'assistenza dei tutor.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

**Autonomia di giudizio**

Sulla base dei saperi acquisiti il laureato sarà in grado di:

- operare autonomamente delle scelte analizzando la qualità, il valore e il significato degli interventi e dei programmi di allenamento, in funzione dell'età, del genere, della condizione fisica e delle altre caratteristiche specifiche dell'atleta, del tipo e degli obiettivi dell'attività sportiva con attenzione anche agli aspetti fondativi dello sport di squadra;
- riconoscere le caratteristiche e le problematiche del contesto sociale in cui si trova, individuare le eventuali situazioni di disagio ed acquisire consapevolezza delle modalità di intervento necessarie indirizzando l'utenza, ove necessario, verso altre competenze e figure professionali, per uno sport volto a favorire diffuse esperienze di benessere personale e sociale;
- riconoscere e valutare le esigenze organizzative, economiche ed aziendali proprie delle singole discipline ed attività sportive;
- applicare capacità di pianificazione ed organizzazione di carattere aziendale;
- applicare capacità di marketing ed in genere relazionarsi con terzi, anche in ordine a questioni contrattuali;
- intrattenere rapporti istituzionali, anche in sede contenziosa interna, con le federazioni sportive e con la pubblica amministrazione;
- organizzare e gestire gruppi di lavoro finalizzati all'organizzazione e gestione di eventi;
- individuare i rischi ed i benefici per la realizzazione e gestione di attività, impianti e servizi destinati allo sport;
- considerare l'adeguatezza e la sostenibilità economica di strutture e attrezzature sportive e/o di specifici ambienti naturali o urbani nello svolgimento di attività fisica;
- confrontare la qualità, sicurezza ed efficacia di servizi/prodotti finalizzati allo sport ed alle attività motorie;
- riconoscere situazioni di rischio per la salute dell'utenza e/o del personale, valutando i riferimenti competenti per interventi di prevenzione;
- utilizzare con efficacia gli strumenti comunicazionali ed informatici per la presentazione di relazioni, comunicazioni anche istituzionali ed a mezzo stampa e media.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato ad eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo e si utilizzeranno le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori e le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nell'ambito delle diverse discipline e nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

Il laureato in Scienze e Management dello Sport e delle Attività Motorie sarà in grado di:

- comunicare adeguatamente gli scopi e le modalità di svolgimento del lavoro, cercando di stimolare una partecipazione e un'adesione consapevole da parte dell'utenza;
- coinvolgere, motivare e rassicurare i singoli utenti o il gruppo in tutte le fasi di realizzazione delle attività;
- esporre adeguatamente le proprie competenze professionali al fine di favorire il proprio collocamento nel mondo del lavoro;
- presentare lo stato dell'arte delle conoscenze in tema di organizzazione e gestione delle attività sportive utilizzando un linguaggio appropriato;
- motivare, coinvolgere e persuadere istituzioni e stakeholders nel proporre e gestire attività ed eventi nell'ambito dello sport;
- illustrare in modo chiaro, ai collaboratori di diverso livello, i profili dell'organizzazione aziendale, gli

|                                  |   |
|----------------------------------|---|
| <b>Abilità comunicative</b>      | <p>obiettivi e le strategie da perseguire;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- intrattenere rapporti con fornitori, clienti, banche, autorità sanitaria ed organismi istituzionali utilizzando termini tecnici ed un linguaggio appropriato alle interazioni con altri componenti di gruppi interdisciplinari di lavoro, progettazione e gestione;</li> <li>- esporre in modo completo ed efficace secondo standard comunicazionali propri dei media e delle nuove tecnologie della comunicazione (internet, tv digitale, stampa tradizionale) le esperienze effettuate, gli obiettivi da perseguire, i metodi di lavoro utilizzati;</li> <li>- esporre ed illustrare in modo compiuto le proprie competenze professionali al fine di favorire, in modo permanente, ed anche a fronte di trasformazioni, il proprio collocamento nel mondo del lavoro.</li> </ul> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso attività curriculari ed esercitative con particolare riferimento all'insegnamento della lingua nonché durante gli esami attraverso simulazioni su problemi specifici e role playing. La discussione della Tesi di Laurea costituirà la verifica delle abilità scientifico-culturali e comunicative.</p>  |
| <b>Capacità di apprendimento</b> | <p>Il laureato sarà in grado di:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utilizzare modalità di aggiornamento periodico sulle tematiche rilevanti per l'esercizio della sua professione;</li> <li>- confrontarsi anche con altre professionalità allo scopo di aggiornarsi integrando le conoscenze sviluppate in campi che presentano affinità con la propria professione;</li> <li>- coltivare interessi scientifici e culturali di più ampio respiro a sostegno e integrazione del proprio profilo professionale e come arricchimento personale, per la più ampia diffusione della cultura sportiva;</li> <li>- acquisire gli strumenti culturali necessari per approfondimenti, per un aggiornamento tecnico e scientifico continuo, per intraprendere studi successivi;</li> <li>- prendere coscienza dell'importanza, per l'arricchimento individuale, del dialogo interdisciplinare costante tra gli operatori coinvolti nella organizzazione e gestione delle attività sportive e motorie;</li> <li>- sviluppare interesse e motivazione alla partecipazione attiva e critica ad attività di innovazione e ricerca, acquisendo informazioni necessarie per perfezionare le proprie attività professionali;</li> <li>- acquisire gli strumenti metodologici di base per lo sviluppo delle proprie capacità manageriali, allo scopo di implementarle nel tempo attraverso la formazione continua;</li> <li>- acquisire capacità di lavoro in staff ed in coordinamento con altre realtà professionali.</li> </ul> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p> |

|                  |                     |
|------------------|---------------------|
| <b>QUADRO A5</b> | <b>Prova finale</b> |
|------------------|---------------------|

Alla prova finale sono riservati 8 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la



discussione della tesi presuppongono

la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali della Facoltà. Il Correlatore è nominato dal Preside. L'argomento della tesi di laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore. Ogni relazione, esplicitativa del contenuto dell'elaborato di tesi, dovrà anche tendere a giustificare la votazione che si intende proporre per il candidato.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La conoscenza degli insegnamenti previsti dal percorso formativo viene accertata attraverso il superamento di una prova di esame e prove di verifica in itinere e di fine corso. La prova d'esame si svolge a discrezione dei docenti titolari dell'insegnamento in forma scritta e/o orale ed è volta ad accertare l'acquisizione da parte del discente delle competenze generali oggetto di studio di una esposizione (scritta orale) chiara ed esaustiva e della rielaborazione delle stesse con spunti originali.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/calendario-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori                | Anno di corso   | Insegnamento  | Cognome Nome          | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|----|------------------------|-----------------|---|-----------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | M-EDF/02<br>M-EDF/02   | Anno di corso 1 | ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA ( <i>modulo di SPORT &amp; METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i> ) <a href="#">link</a> | AMORE OTTONE          |       | 12      | 48  |                                  |
| 2. | M-EDF/02<br>M-EDF/02   | Anno di corso 1 | ATTIVITA' TECNICO PRATICHE COLLEGATE A SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO : VALUTAZIONE MORFO- FUNZIONALE DELL'ATLETA ( <i>modulo di SPORT &amp; METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i> ) <a href="#">link</a> | D'AURIA ANTONINO      |       | 12      | 48  |                                  |
| 3. | M-PSI/06<br>M-PSI/06   | Anno di corso 1 | COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI ( <i>modulo di COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>  | BRIGANTI PAOLA        | RU    | 6       | 48  |                                  |
| 4. | SECS-P/08<br>SECS-P/08 | Anno di corso 1 | ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT <a href="#">link</a>   | SORRENTINI ALESSANDRA | PA    | 6       | 48  |                                  |
| 5. | SECS-P/07              | Anno di corso 1 | ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE <a href="#">link</a>   | DI STEFANO GIANCARLO  | PO    | 9       | 72  |                                  |
| 6. | SECS-P/10              | Anno di corso 1 | GESTIONE DELLE RISORSE UMANE ( <i>modulo di COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI E GESTIONE DELLE RISORSE UMANE</i> ) <a href="#">link</a>  | VARRIALE LUISA        | PA    | 6       | 48  |                                  |
| 7. | MED/42<br>MED/42       | Anno di corso 1 | IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE <a href="#">link</a>   | LIGUORI GIORGIO       | PO    | 9       | 72  |                                  |
| 8. | M-PED/01<br>M-PED/01   | Anno di corso 1 | PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>  | CUNTI ANTONIA         | PO    | 6       | 48  |                                  |
|    |                        |                 | SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di SPORT</i> )   |                       |       |         |     |                                  |

*& METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO*

|    |          |                          |                    |    |   |    |
|----|----------|--------------------------|--------------------|----|---|----|
| 9. | M-EDF/02 | Anno<br>di<br>corso<br>1 | TAFURI<br>DOMENICO | PO | 3 | 24 |
|----|----------|--------------------------|--------------------|----|---|----|

+ ATTIVITA' TECNICO PRATICHE:  
VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE  
DELL'ATLETA) [link](#)

|     |                        |                          |  |   |    |
|-----|------------------------|--------------------------|--|---|----|
| 10. | M-PED/01<br>M-PED/01   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | AGONISMO ED EDUCAZIONE IN<br>ADOLESCENZA <a href="#">link</a>  | 3 | 24 |
| 11. | SECS-P/08<br>SECS-P/08 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ANALISI COSTI E BENEFICI DEI GRANDI<br>EVENTI <a href="#">link</a>   | 6 | 48 |
| 12. | M-EDF/01<br>M-EDF/01   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ATTIVITA' TECNICO PRATICHE<br>COLLEGATE A MARCATORI<br>MOLECOLARI PER LO SPORT:<br>METODOLOGIE ANTI-DOPING ( <i>modulo di<br/>MARCATORI MOLECOLARI PER LO<br/>SPORT + ATTIVITA' TECNICO<br/>PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE<br/>ANTI-DOPING</i> ) <a href="#">link</a>              | 3 | 24 |
| 13. | M-EDF/01               | Anno<br>di<br>corso<br>2 | ATTIVITA' TECNICO PRATICHE<br>COLLEGATE A MARCATORI<br>MOLECOLARI PER LO SPORT :<br>METODOLOGIE AVANZATE<br>ANTI-DOPING ( <i>modulo di MARCATORI<br/>MOLECOLARI PER LO SPORT +<br/>ATTIVITA' TECNICO PRATICHE:<br/>METODOLOGIE AVANZATE<br/>ANTI-DOPING</i> ) <a href="#">link</a> | 4 | 32 |
| 14. | SECS-P/07<br>SECS-P/07 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BILANCIO DELLE AZIENDE SPORTIVE<br><a href="#">link</a>  | 6 | 48 |
| 15. | SECS-P/07<br>SECS-P/07 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE<br>SPORTIVE <a href="#">link</a>   | 6 | 48 |
| 16. | IUS/01<br>IUS/01       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIRITTO DELLE AZIENDE SPORTIVE<br>( <i>modulo di DIRITTO SANITARIO E DELLO<br/>SPORT</i> ) <a href="#">link</a>  | 6 | 48 |
| 17. | IUS/10                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DIRITTO SANITARIO ( <i>modulo di DIRITTO<br/>SANITARIO E DELLO SPORT</i> ) <a href="#">link</a>  | 6 | 48 |
| 18. | BIO/14                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | DOPING ( <i>modulo di SPORT MEDICINA &amp;<br/>DOPING</i> ) <a href="#">link</a>   | 6 | 48 |
|     |                        | Anno<br>di               | ENDOCRINOLOGIA ( <i>modulo di SPORT</i> )  |   |    |

|     |                        |                          |   |   |    |
|-----|------------------------|--------------------------|---|---|----|
| 19. | MED/13                 | corso<br>2               | MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA) <a href="#">link</a>   | 6 | 48 |
| 20. | M-EDF/01<br>M-EDF/01   | Anno<br>di<br>corso<br>2 | MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING) <a href="#">link</a> | 6 | 48 |
| 21. | MED/38<br>MED/38       | Anno<br>di<br>corso<br>2 | PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE <a href="#">link</a>  | 6 | 48 |
| 22. | MED/09                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SPORT MEDICINA (modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA) <a href="#">link</a>   | 6 | 48 |
| 23. | MED/09                 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | SPORT MEDICINA (modulo di SPORT MEDICINA & DOPING) <a href="#">link</a>   | 6 | 48 |
| 24. | SECS-P/07<br>SECS-P/07 | Anno<br>di<br>corso<br>2 | VALUTAZIONE DELLE AZIENDE SPORTIVE <a href="#">link</a>   | 3 | 24 |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali. Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
  - attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
  - seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
  - partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;
  - seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
  - azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
  - organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
  - organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;

- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.



**QUADRO B5****Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

**QUADRO B5****Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con le seguenti università

Ruhr - Universitat Bochum Germania

Université Joseph Fourier Francia

Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romani

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania

Université d'Orléans - UFR Staps Francia

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

**QUADRO B5****Accompagnamento al lavoro**

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

26/09/2014

Gli studenti sono decisamente soddisfatti di come si è svolta l'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni.

Secondo l'opinione degli studenti il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è stato dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto.

Gli studenti risultano decisamente soddisfatti dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) degli insegnamenti. Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. La maggior parte degli iscritti non ha frequentato per più anni le lezioni di un insegnamento superando da subito con esito positivo la prova di esame.

Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sulla attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile e identificabile.

I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono risultati adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

26/09/2014

Il 97,1% degli studenti conclude gli studi in maniera regolare con una media voti riportata agli esami pari a 27,7/30. L'82,9% ha svolto tirocini e stage durante il corso di studio e soltanto il 17,1% non ha avuto alcuna esperienza lavorativa durante il percorso universitario.

I laureati sono per di più interessati al lavorare nel settore della ricerca e dello sviluppo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Risponde l'85.7% del campione intervistato.

Il 100% degli studenti proviene dal corso triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo, unico nell'offerta formativa regionale. Il voto medio di accesso (laurea triennale) è pari a 98.

Durante i due anni di percorso, quasi la totalità dei frequentanti consegue il numero di CFU previsti.

La durata media degli studi è circa 2 anni; al momento non si riscontrano studenti fuori corso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

24/09/2015

I laureati sono interessati a lavorare nelle seguenti aree aziendali:

47,8 % area delle risorse umane selezione e formazione

37,7% area della ricerca e sviluppo

36,2% area della organizzazione e pianificazione

33,3 % area del marketing comunicazione e pubbliche relazioni

I laureati aspirano a lavorare nel settore pubblico e tutti sono alla ricerca di un lavoro a tempo indeterminato orario pieno

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le aziende che hanno ospitato gli iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatti del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante. Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio Le Aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro .

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla facoltà di Scienze Motorie, sarà il nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con DR n. 264 del 13 marzo 2013.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione della qualità del presente sarà gestita da un referente nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di studio (CCS).

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispone la Relazione

Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.  
Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

QUADRO D4

Riesame annuale

Il gruppo di Riesame è composto :

Prof. Giuseppe Vito

Prof. Giorgio Liguori

Prof. Giancarlo di Stefano

Dr. Giuliano Cimmino (Amministrativo)

Si procederà al Riesame secondo le linee guida indicate dall' ANVUR

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Informazioni generali sul Corso di Studi

|   |   |
|---|---|
| <b>Università</b>                                       | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"   |
| <b>Nome del corso</b>                                   | Scienze e management dello sport e delle attività motorie   |
| <b>Classe</b>   | LM-47 - Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie & LM-68 - Scienze e tecniche dello sport             |
| <b>Nome inglese</b>                                     | Sport and Sciences Management   |
| <b>Lingua in cui si tiene il corso</b>                  | italiano  |
| <b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b> | <a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie">http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie</a>   |
| <b>Tasse</b>  | <a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a> |
| <b>Modalità di svolgimento</b>                          | convenzionale   |

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

|  |                                      |
|--|--------------------------------------|
| <b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>   | LIGUORI Giorgio                      |
| <b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b> | Consiglio di Coordinamento Didattico |
| <b>Struttura didattica di riferimento</b>                | SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE      |

## Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|--------------------|
|----|---------|------|---------|-----------|------|----------|--------------------|

1. ECONOMIA E GESTIONE DEI



|    |            |               |           |    |    |                 |  |
|----|------------|---------------|-----------|----|----|-----------------|--|
| 1. | SORRENTINI | Alessandra    | SECS-P/08 | PA | 1  | Caratterizzante | SERVIZI PER LO SPORT   |
| 2. | VALERIO    | Giuliana      | MED/38    | PA | 1  | Affine          | 1. PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE                                   |
| 3. | VITO       | Giuseppe      | SECS-P/08 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. ANALISI COSTI E BENEFICI DEI GRANDI EVENTI  |
| 4. | ALFIERI    | Andreina      | M-EDF/01  | RU | 1  | Caratterizzante | 1. MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT   |
| 5. | CIMMINO    | Maria         | IUS/01    | RU | 1  | Caratterizzante | 1. DIRITTO DELLE AZIENDE SPORTIVE  |
| 6. | D'ARIENZO  | Mariaconcetta | IUS/10    | RU | 1  | Caratterizzante | 1. DIRITTO SANITARIO   |
| 7. | DI STEFANO | Giancarlo     | SECS-P/07 | PO | 1  | Caratterizzante | 1. BUSINESS PLAN NELLE AZIENDE SPORTIVE<br>2. ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE |
| 8. | LIGUORI    | Giorgio       | MED/42    | PO | 1  | Affine          | 1. IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE                      |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME

NOME

EMAIL

TELEFONO

Rappresentanti degli studenti non indicati

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME

NOME

Di Stefano

Giancarlo

Sorrentini

Alessandra

## Tutor

| COGNOME | NOME     | EMAIL |
|---------|----------|-------|
| ALFIERI | Andreina |       |

## Programmazione degli accessi

|   |                |
|---|----------------|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No             |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)    | Si - Posti: 80 |

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/02/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici
- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

|  |               |
|--|---------------|
| <b>Sede del corso: - NAPOLI</b>                      |               |
| Organizzazione della didattica                       | semestrale    |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti           | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica               | 05/11/2015    |
| Utenza sostenibile ( <b>immatricolati previsti</b> ) | 80            |

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula





## Altre Informazioni

|  |   |
|--|---|
| <b>Codice interno all'ateneo del corso</b>     | 0515^UNI^063049   |
| <b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b> | DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a> |

## Date delibere di riferimento

|  |              |
|--|--------------|
| <b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>   | 15/06/2015   |
| <b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>  | 08/06/2012   |
| Data di approvazione della struttura didattica   | 19/02/2015   |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione  | 26/02/2015   |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione   | 21/05/2012   |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 25/02/2015 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento   |              |

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

## Motivazioni dell'istituzione del corso interclasse

Il Corso di Laurea in "Scienze e management dello sport e delle attività motorie" configurato come corso interclasse fra la classe LM-67 (Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie) e la classe LM-68 (Scienze e tecnica dello sport) intende rispondere alle moderne esigenze di professionalizzazione nel settore delle attività motorie e sportive. Esse richiedono infatti conoscenze e competenze interdisciplinari relative sia al raggiungimento delle migliori prestazioni agonistiche e delle migliori condizioni di benessere (nel caso di attività motoria amatoriale praticata a tale fine) sia all'organizzazione e gestione delle attività motorie e sportive e degli impianti ad esse dedicati nonché all'organizzazione, coordinamento, conduzione e gestione di eventi sportivi.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento  | docente   | settore docente   | ore di didattica assistita |    |
|--------|------|--------------|---|-----------|---|----------------------------|----|
| 1      | 2014 | 411501190    | <b>AGONISMO ED<br/>EDUCAZIONE IN<br/>ADOLESCENZA</b>  | M-PED/01  | Antonia<br>CUNTI<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>NAPOLI<br/>"Parthenope"</i><br><b>Docente di<br/>riferimento<br/>(peso .5)</b> | M-PED/01                   | 24 |
| 2      | 2014 | 411501191    | <b>ANALISI COSTI E<br/>BENEFICI DEI GRANDI<br/>EVENTI</b>   | SECS-P/08 | Giuseppe<br>VITO<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>NAPOLI<br/>"Parthenope"</i>  | SECS-P/08                  | 48 |
| 3      | 2014 | 411500202    | <b>ATTIVITA' TECNICO<br/>PRATICHE</b><br>(modulo di MARCATORI<br>MOLECOLARI PER LO<br>SPORT + ATTIVITA'<br>TECNICO-PRATICHE)  | M-EDF/01  | Esther<br>IMPERLINI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |                            | 24 |
| 4      | 2014 | 411500204    | <b>ATTIVITA' TECNICO<br/>PRATICHE COLLEGATE A<br/>MARCATORI<br/>MOLECOLARI PER LO<br/>SPORT</b><br>(modulo di MARCATORI<br>MOLECOLARI PER LO<br>SPORT + ATTIVITA'<br>TECNICO-PRATICHE)  | M-EDF/01  | Esther<br>IMPERLINI<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |                            | 32 |
| 5      | 2015 | 411500231    | <b>ATTIVITA' TECNICO<br/>PRATICHE COLLEGATE A<br/>SPORT &amp; METODOLOGIA<br/>DELL'ALLENAMENTO :<br/>VALUTAZIONE MORFO-<br/>FUNZIONALE<br/>DELL'ATLETA</b><br>(modulo di SPORT &<br>METODOLOGIA<br>DELL'ALLENAMENTO +<br>ATTIVITA' TECNICO<br>PRATICHE: VALUTAZIONE | M-EDF/02  | Ottone<br>AMORE<br><i>Docente a<br/>contratto</i>   |                            | 48 |

|    |      |           |   |           |  |              |
|----|------|-----------|---|-----------|--|--------------|
| 6  | 2015 | 411500231 | MORFO-FUNZIONALE<br>DELL'ATLETA)<br><b>ATTIVITA' TECNICO<br/>PRATICHE COLLEGATE A<br/>SPORT &amp; METODOLOGIA<br/>DELL'ALLENAMENTO :<br/>VALUTAZIONE MORFO-<br/>FUNZIONALE<br/>DELL'ATLETA</b><br>(modulo di SPORT &<br>METODOLOGIA<br>DELL'ALLENAMENTO +<br>ATTIVITA' TECNICO<br>PRATICHE: VALUTAZIONE<br>MORFO-FUNZIONALE<br>DELL'ATLETA) | M-EDF/02  | Antonino<br>D'AURIA<br><i>Docente a<br/>contratto</i>  | 48           |
| 7  | 2014 | 411500206 | <b>BILANCIO DELLE<br/>AZIENDE SPORTIVE</b>  | SECS-P/07 | Massimo<br>VALERI<br><i>Prof. IIa fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>NAPOLI<br/>"Parthenope"</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b>            | SECS-P/07 48 |
| 8  | 2014 | 411500209 | <b>BUSINESS PLAN NELLE<br/>AZIENDE SPORTIVE</b>   | SECS-P/07 | Giancarlo DI<br>STEFANO<br><i>Prof. Ia fascia<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>NAPOLI<br/>"Parthenope"</i>  | SECS-P/07 48 |
| 9  | 2015 | 411500233 | <b>COMPORAMENTI<br/>ORGANIZZATIVI</b><br>(modulo di<br>COMPORAMENTI<br>ORGANIZZATIVI E<br>GESTIONE DELLE RISORSE<br>UMANE)  | M-PSI/06  | Paola<br>BRIGANTI<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>NAPOLI<br/>"Parthenope"</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b>                 | SECS-P/10 48 |
| 10 | 2014 | 411500211 | <b>DIRITTO DELLE AZIENDE<br/>SPORTIVE</b><br>(modulo di DIRITTO<br>SANITARIO E DELLO<br>SPORT)<br><br><b>DIRITTO SANITARIO</b>  | IUS/01    | Maria<br>CIMMINO<br><i>Ricercatore<br/>Università<br/>degli Studi di<br/>NAPOLI<br/>"Parthenope"</i><br><b>Docente di<br/>riferimento</b><br>Mariaconcetta | IUS/01 48    |

|    |      |           |   |           |   |           |    |
|----|------|-----------|---|-----------|---|-----------|----|
| 11 | 2014 | 411500213 | (modulo di DIRITTO<br>SANITARIO E DELLO<br>SPORT)   | IUS/10    | D'ARIENZO<br><i>Ricercatore</i><br><i>Università</i><br><i>degli Studi di</i><br><i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br>Filomena<br>MAZZEO<br><i>Ricercatore</i>                                   | IUS/10    | 48 |
| 12 | 2014 | 411501047 | <b>DOPING</b><br>(modulo di SPORT MEDICINA<br>& DOPING)   | BIO/14    | <i>Università</i><br><i>degli Studi di</i><br><i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br><b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Alessandra<br>SORRENTINI   | BIO/14    | 48 |
| 13 | 2015 | 411500235 | <b>ECONOMIA E GESTIONE</b><br><b>DEI SERVIZI PER LO</b><br><b>SPORT</b>   | SECS-P/08 | <i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università</i><br><i>degli Studi di</i><br><i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br><b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Giancarlo DI<br>STEFANO                 | SECS-P/08 | 48 |
| 14 | 2015 | 411500236 | <b>ECONOMIA E</b><br><b>GOVERNANCE DELLE</b><br><b>AZIENDE SPORTIVE</b>   | SECS-P/07 | <i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università</i><br><i>degli Studi di</i><br><i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br>Francesco<br>ORIO   | SECS-P/07 | 72 |
| 15 | 2014 | 411501049 | <b>ENDOCRINOLOGIA</b><br>(modulo di SPORT MEDICINA<br>& ENDOCRINOLOGIA)   | MED/13    | <i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università</i><br><i>degli Studi di</i><br><i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i>   | MED/13    | 48 |
| 16 | 2015 | 411500237 | <b>GESTIONE DELLE</b><br><b>RISORSE UMANE</b><br>(modulo di<br>COMPORTAMENTI<br>ORGANIZZATIVI E<br>GESTIONE DELLE RISORSE<br>UMANE) | SECS-P/10 | Luisa<br>VARRIALE<br><i>Prof. IIa fascia</i><br><i>Università</i><br><i>degli Studi di</i><br><i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br><b>Docente di</b><br><b>riferimento</b><br>Giorgio<br>LIGUORI | SECS-P/10 | 48 |
| 17 | 2015 | 411500238 | <b>IGIENE, QUALITA' E</b><br><b>SICUREZZA NELLO SPORT</b><br><b>E NELLE ATTIVITA'</b><br><b>MOTORIE</b>                             | MED/42    | <i>Prof. Ia fascia</i><br><i>Università</i><br><i>degli Studi di</i>  | MED/42    | 72 |



|    |      |           |  |           |  |           |    |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| 18 | 2014 | 411500218 | <b>MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT</b><br>(modulo di MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)   | M-EDF/01  | <i>NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br><b>Docente di riferimento</b><br>Andreina ALFIERI<br><i>Ricercatore</i><br><i>Università degli Studi di NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br>Antonia CUNTI<br><i>Prof. Ia fascia</i> | M-EDF/01  | 48 |
| 19 | 2015 | 411500239 | <b>PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO</b>   | M-PED/01  | <i>Università degli Studi di NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br><b>Docente di riferimento</b><br>Giuliana VALERIO<br><i>Prof. IIa fascia</i>   | M-PED/01  | 48 |
| 20 | 2014 | 411500221 | <b>PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE</b>   | MED/38    | <i>Università degli Studi di NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i>   | MED/38    | 48 |
| 21 | 2015 | 411500240 | <b>SPORT &amp; METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</b><br>(modulo di SPORT & METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) | M-EDF/02  | Domenico TAFURI<br><i>Prof. Ia fascia</i>  | M-EDF/02  | 24 |
| 22 | 2014 | 411501052 | <b>SPORT MEDICINA</b><br>(modulo di SPORT MEDICINA & ENDOCRINOLOGIA)   | MED/09    | <i>Università degli Studi di NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br>Domenico TAFURI<br><i>Prof. Ia fascia</i>  | M-EDF/02  | 48 |
| 23 | 2014 | 411501226 | <b>VALUTAZIONE DEGLI EVENTI SPORTIVI</b>   | SECS-P/07 | Gabriele CARBONARA<br><i>Prof. IIa fascia</i>  | SECS-P/07 | 24 |
|    |      |           |  |           | <i>Università degli Studi di NAPOLI</i><br><i>"Parthenope"</i><br>Gabriele CARBONARA   |           |    |

24 2014 411501192 **VALUTAZIONE DELLE  
AZIENDE SPORTIVE**

SECS-P/07

*Prof. IIa fascia  
Università  
degli Studi di  
NAPOLI  
"Parthenope"*

SECS-P/07 24

ore totali 1064

## Attività caratterizzanti

| LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie |  | LM-68 Scienze e tecniche dello sport |            |                               |  |     |            |
|--|--|--------------------------------------|------------|-------------------------------|--|-----|------------|
| ambito disciplinare  | settore  | CFU                                  | CFU Rad    | ambito disciplinare           | settore  | CFU | CFU Rad    |
| Discipline motorie e sportive  | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  | 21                                   | cfu min 15 | Discipline motorie e sportive | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie  | 28  | cfu min 28 |
|  | <i>MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT (2 anno) - 6 CFU</i>  |                                      |            |                               | <i>MARCATORI MOLECOLARI PER LO SPORT + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: METODOLOGIE AVANZATE ANTI-DOPING (2 anno) - 13 CFU</i>                |     |            |
|  | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive   |                                      |            |                               | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive   |     |            |
|  | <i>SPORT &amp; METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (1 anno) - 15 CFU</i> |                                      |            |                               | <i>SPORT &amp; METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE: VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (1 anno) - 15 CFU</i> |     |            |
| Economico  | SECS-P/07 Economia aziendale   | 15                                   | cfu min 15 | Biomedico                     | MED/09 Medicina interna  | 12  | cfu min 12 |
|  | <i>ECONOMIA E GOVERNANCE DELLE AZIENDE SPORTIVE (1 anno) - 9 CFU</i>   |                                      |            |                               | MED/13 Endocrinologia  |     |            |
|  | SECS-P/10 Organizzazione aziendale   |                                      |            |                               | <i>ENDOCRINOLOGIA (2 anno) - 6 CFU</i>   |     |            |
|  | <i>GESTIONE DELLE RISORSE UMANE (1 anno) - 6 CFU</i>   |                                      |            |                               |  |     |            |
|  | IUS/01 Diritto privato   |                                      |            | Psicologico pedagogico        | M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni  |     | 6 - 6      |
|  | <i>DIRITTO DELLE AZIENDE SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU</i>   |                                      | 12 - 12    |                               | <i>COMPORAMENTI ORGANIZZATIVI (1 anno) - 6 CFU</i>   | 6   | cfu min 4  |

|                           |  |       |            |   |  |   |           |         |
|---------------------------|--|-------|------------|---|--|---|-----------|---------|
| Giuridico                 | IUS/10 Diritto amministrativo<br><i>DIRITTO SANITARIO (2 anno) - 6 CFU</i>   | 12    | cfu min 12 | Sociologico giuridico   | IUS/01 Diritto privato<br><i>DIRITTO DELLE AZIENDE SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU</i> | 6 | cfu min 4 | 6 - 6   |
|                           | M-PSI/01 Psicologia generale<br>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni<br><i>COMPORTEMENTI ORGANIZZATIVI (1 anno) - 6 CFU</i> |       |            | <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo:<br/>- minimo da D.M. 48</b> |  |   |           |         |
| Psicologico e sociologico |  | 6 - 6 | 6          | <b>Totale per la classe</b>   |  |   |           | 52 - 52 |
|                           |  | 6     | cfu min 6  |   |  |   |           |         |

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo:  
- minimo da D.M. 48**

**Totale per la classe**                                    54      54 - 54

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU offerta | CFU RAD min - max |
|---|-------------|-------------------|
| IUS/01- Diritto privato   |             |                   |
| M-EDF/01- Metodi e didattiche delle attivita' motorie                   | 33          | 33 - 33           |
| M-EDF/02- Metodi e didattiche delle attivita' sportive                  |             |                   |
| M-PSI/06- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                  |             |                   |
| <b>Totale Attività Comuni</b>   | 33          | 33 - 33           |

| Attività affini                         | settore  | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad            |
|---|--|---------|---------|--------------------|
|   | M-PED/01 Pedagogia generale e sociale<br><i>PEDAGOGIA DEL CORPO E DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i>                             |         |         |                    |
| Attività formative affini o integrative | MED/38 Pediatria generale e specialistica<br><i>PEDIATRIA APPLICATA ALLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE (2 anno) - 6 CFU</i>       | 27      | 27      | 27 - 27 min 12     |
|   | MED/42 Igiene generale e applicata<br><i>IGIENE, QUALITA' E SICUREZZA NELLO SPORT E NELLE ATTIVITA' MOTORIE (1 anno) - 9 CFU</i> |         |         |                    |
|   | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese<br><i>ECONOMIA E GESTIONE DEI SERVIZI PER LO SPORT (1 anno) - 6 CFU</i>              |         |         |                    |
| <b>Totale attività Affini</b>           |  |         | 27      | 27 - 27            |
| <b>Altre attività</b>                   |  |         |         | <b>CFU CFU Rad</b> |

|   |            |                  |
|---|------------|------------------|
| A scelta dello studente   | 9          | 9 - 9            |
| Per la prova finale   | 8          | 8 - 8            |
| Ulteriori conoscenze linguistiche   | -          | -                |
| Ulteriori attività formative  | -          | -                |
| (art. 10, comma 5, lettera d) Abilità informatiche e telematiche                    | -          | -                |
| Tirocini formativi e di orientamento  | 3          | 3 - 3            |
| Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro                       | -          | -                |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      | -          | -                |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | -          | -                |
| <b>Totale Altre Attività</b>  | <b>20</b>  | <b>20 - 20</b>   |
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>                               |            |                  |
| <b>CFU totali inseriti</b>  | <b>120</b> | <b>120 - 120</b> |



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie.

In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

LM-47 Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie

LM-68 Scienze e tecniche dello sport

| ambito disciplinare   | settore  | CFU               | ambito disciplinare   | settore   | CFU               |
|---|--|-------------------|---|---|-------------------|
| Discipline motorie e sportive                                     | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie                                  | 21 - 21           | Discipline motorie e sportive                                     | M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie   | 28 - 28           |
|   | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive                                 | <b>cfu min 15</b> |   | M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive  | <b>cfu min 28</b> |
| Economico   | SECS-P/07 Economia aziendale   | 15 - 15           | Biomedico   | BIO/09 Fisiologia   | 12 - 12           |
|   | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese  | <b>cfu min 15</b> |   | BIO/10 Biochimica   | <b>cfu min 12</b> |
|   | SECS-P/10 Organizzazione aziendale   |                   |   | BIO/14 Farmacologia<br>MED/09 Medicina interna<br>MED/13 Endocrinologia   |                   |
| Giuridico   | IUS/01 Diritto privato   | 12 - 12           | Psicologico pedagogico  | M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale   | 6 - 6             |
|   |  | <b>cfu min 12</b> |   | M-PED/04 Pedagogia sperimentale<br>M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica<br>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |                   |
| Psicologico e sociologico   | M-PSI/01 Psicologia generale   | 6 - 6             | Sociologico giuridico   | IUS/01 Diritto privato  | 6 - 6             |
|   | M-PSI/05 Psicologia sociale<br>M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni |                   |   |   |                   |
| <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |  |                   | <b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48: |   |                   |
| <b>Totale per la classe</b>                                       |  | 54 - 54           | <b>Totale per la classe</b>                                       |   | 52 - 52           |

## Attività Comuni

| settori in comune tra le due classi selezionati nella presente proposta | CFU min | CFU max |
|---|---------|---------|
| M-PSI/06- Psicologia del lavoro e delle organizzazioni                  |         |         |
| IUS/01- Diritto privato   |         |         |
| M-EDF/02- Metodi e didattiche delle attività sportive                   | 33      | 33      |
| M-EDF/01- Metodi e didattiche delle attività motorie                    |         |         |

|   |         |  |         |
|---|---------|--|---------|
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-47<br>Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie | 54<br>+ | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-47<br>Organizzazione e gestione dei servizi per lo sport e le attività motorie | 54<br>+ |
| minimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-68<br>Scienze e tecniche dello sport   | 52<br>- | massimo crediti caratterizzanti per la classe: LM-68<br>Scienze e tecniche dello sport   | 52<br>- |
| massimo dei crediti in comune:  | 33<br>= | minimo dei crediti in comune:  | 33<br>= |
| minimo dei crediti per attività caratterizzanti   | 73      | massimo dei crediti per attività caratterizzanti   | 73      |

### Attività affini

| ambito disciplinare                     | settore                                       | CFU            |     | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|----------------|-----|-----------------------------|
|   |   | min            | max |                             |
| Attività formative affini o integrative | IUS/05 - Diritto dell'economia                |                |     |                             |
|   | M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale       |                |     |                             |
|   | MED/01 - Statistica medica                    |                |     |                             |
|   | MED/38 - Pediatria generale e specialistica   | 27             | 27  | 12                          |
|   | MED/40 - Ginecologia e ostetricia             |                |     |                             |
|   | MED/42 - Igiene generale e applicata          |                |     |                             |
|   | SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese |                |     |                             |
| SECS-P/10 - Organizzazione aziendale    |   |                |     |                             |
| <b>Totale Attività Affini</b>           |   | <b>27 - 27</b> |     |                             |

### Altre attività



| ambito disciplinare   |   | CFU min        | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente   |   | 9              | 9       |
| Per la prova finale   |   | 8              | 8       |
| Ulteriori attività formative<br>(art. 10, comma 5, lettera d)                       | Ulteriori conoscenze linguistiche                             | -              | -       |
|   | Abilità informatiche e telematiche                            | -              | -       |
|   | Tirocini formativi e di orientamento                          | 3              | 3       |
|   | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | -              | -       |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d      |   |                |         |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali |   | -              | -       |
| <b>Totale Altre Attività</b>  |   | <b>20 - 20</b> |         |

## Riepilogo CFU

|   |            |
|---|------------|
| <b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b> | <b>120</b> |
| Range CFU totali del corso                        | 120 - 120  |