



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze Biologiche( <i>IdSua:1524240</i> )
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Nome inglese</b>	Biological Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/L13_1213.html">http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/L13_1213.html</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUSSO Giovanni Fulvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante
2.	OLIVA	Romina	CHIM/03	RU	.5	Base
3.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	RICCIO	Angelo	CHIM/02	RU	1	Base
5.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante
6.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante
7.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	1	Affine
8.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine
9.	FRANZESE	Pier Paolo	BIO/07	RU	1	Base/Caratterizzante
10.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	RU	.5	Base

11.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante
12.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine
14.	CICCODICOLA	Alfredo	BIO/11	ID	1	Base/Caratterizzante
15.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante

#### Rappresentanti Studenti

COSTANZO ANTONIO  
antonio.costanzo"@studenti.uniparthenope.it 3663151975  
DI TUCCIO VIVIANA  
viviana.dituccio@studenti.uniparthenope.it 3477989939

#### Gruppo di gestione AQ

Antonio DE GAETANO  
Paola DI DONATO  
Ferdinando PELUSO CASSESE  
Giovanni Fulvio RUSSO  
Roberto SANDULLI

#### Tutor

Paolo CASORIA  
Angelo RICCIO  
Ardelio GALLETTI  
Stefano DUMONTET

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea triennale in Scienze Biologiche dell'Università Parthenope si propone l'obiettivo di preparare laureati che abbiano una conoscenza di base nei diversi ambiti gerarchici delle scienze della vita, dai sistemi macromolecolari e cellulari ai sistemi ecologici, passando per la microbiologia, la biologia e la fisiologia sia vegetale sia animale, il tutto insieme a sufficienti elementi conoscitivi di discipline scientifiche di base, come matematica, fisica, chimica e informatica, che forniscono strumenti culturali indispensabili per un corretto approccio alle scienze della vita.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta, consente allo studente di approfondire meglio le conoscenze in settori specifici della biologia, al fine di ottenere una preparazione più professionalizzante.

Il corso si propone altresì di preparare, attraverso specifiche attività di laboratorio, una figura di laureato con buona padronanza delle metodologie e tecniche inerenti ai principali campi di indagine biologica.

Attività obbligatorie di tirocinio e stage presso aziende o strutture pubbliche consentono inoltre allo studente una prima esperienza nel mondo lavorativo.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Biologo junior

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze Biologiche svolge attività tecnico-operative e professionali di supporto nel campo della biologia degli organismi animali e vegetali e dei microrganismi (aspetti morfologici/funzionali, chimici/biochimici, fisiologici, cellulari/molecolari, evolutivisti, ecologico-ambientali; meccanismi relativi a riproduzione, sviluppo ed ereditarietà; rapporti tra organismi viventi; fattori ambientali e antropici che ne influenzano la sopravvivenza).

Nella programmazione dell'offerta formativa, il Consiglio di Scienze Biologiche ha tenuto conto delle possibili funzioni in un contesto occupazionale degli iscritti alla sezione B (junior) dell'Albo professionale dell'Ordine dei biologi, a cui i laureati in Scienze Biologiche possono accedere dopo aver superato l'esame di stato per l'abilitazione alla professione. Il Consiglio di Scienze Biologiche si è basato su quanto proposto a livello nazionale in maniera coordinata dal CBU e su quanto emerso nella realtà locale grazie alle riunioni periodiche del Comitato di Indirizzo del Consiglio.

##### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Scienze Biologiche ha acquisito competenze sintetizzabili come segue: competenze e abilità operative e applicative in ambito biologico, con particolare riferimento a procedure tecniche di analisi biologiche e strumentali ad ampio spettro, sia finalizzate ad attività di ricerca sia di monitoraggio e di controllo; capacità di lavorare in gruppo, di operare con definiti gradi di autonomia e di inserirsi prontamente negli ambienti di lavoro; possesso di competenze e strumenti per la comunicazione e la gestione dell'informazione, inclusa la capacità di utilizzare efficacemente, in forma scritta e orale, almeno una lingua dell'Unione Europea, oltre l'italiano, per lo scambio di informazioni generali nell'ambito specifico di competenza; possesso degli strumenti conoscitivi di base per l'aggiornamento continuo delle proprie conoscenze.

##### **sbocchi professionali:**

Il laureato in Scienze Biologiche dell'Università di Napoli Parthenope è in grado di inserirsi nel mondo del lavoro in qualità di dipendente di enti pubblici o privati o come libero professionista in diversi ambiti di applicazione delle discipline biologiche, come ad esempio: laboratori di ricerca di base ed applicata in diversi campi della biologia; laboratori di igiene e profilassi; laboratori di analisi chimiche, biologiche e microbiologiche; musei di storia naturale, orti botanici, parchi o riserve naturali e

altre aree protette; agenzie pubbliche per il monitoraggio della qualità ambientale. L'accesso ai successivi percorsi di studio della classe LM-6 può rappresentare una ulteriore possibilità di approfondimento della formazione nelle discipline biologiche.

#### QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Biologi e professioni assimilate - (2.3.1.1.1)
2. Biochimici - (2.3.1.1.2)
3. Biofisici - (2.3.1.1.3)
4. Biotecnologi - (2.3.1.1.4)
5. Botanici - (2.3.1.1.5)
6. Zoologi - (2.3.1.1.6)
7. Ecologi - (2.3.1.1.7)
8. Microbiologi - (2.3.1.2.2)

#### QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

Per affrontare con profitto il Corso di Laurea in Scienze Biologiche si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

In particolare, sono richieste le conoscenze di base di Matematica, Fisica, Chimica e Biologia, che risultano dall'intersezione degli attuali programmi Ministeriali delle Scuole Medie Superiori italiane.

Tali conoscenze vengono valutate attraverso un test d'ingresso obbligatorio. Il test non è selettivo per l'immatricolazione, ma può evidenziare la necessità di frequentare obbligatoriamente un pre-corso formativo di allineamento.

Schede individuali predisposte dal Presidente del Corso di Studi, interpellato il Consiglio del Corso di Studi, indicano allo studente in modo dettagliato i vari aspetti della fase di verifica delle conoscenze in ingresso e degli eventuali interventi didattici di allineamento, che possono prevedere la frequenza obbligatoria di pre-corsi o l'espletamento di colloqui integrativi su specifiche materie d'insegnamento.

#### QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea in Scienze Biologiche, rappresentativo della formazione triennale di base, è tipicamente caratterizzato da un approccio multidisciplinare, in cui le attività formative di base prevedono discipline propedeutiche, come Matematica, Fisica e Chimica. Tale corso fornisce il substrato culturale e gli strumenti per sviluppare le materie biologiche, sia di base che caratterizzanti. Le discipline comprese nelle attività caratterizzanti e nelle attività affini e integrative, pur prevedendo un solido nucleo a carattere generale, avranno un orientamento "biologico-ambientale", che contempera, accanto a discipline di tipo ecologico, microbiologico, zoologico e botanico, alcune discipline della chimica ambientale, nonché la possibilità di potersi accostare a discipline originali e innovative, come ad esempio l'astrobiologia.

I laureati della classe saranno preparati a svolgere attività professionali nell'ambito dei settori biologici di competenza, avendo acquisito una buona conoscenza del metodo scientifico di indagine, sia di laboratorio che di campo, e una cultura generale negli

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**  
**Conoscenza e comprensione**  
**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

**Area Generica**

**Conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche avranno conoscenze e capacità di comprensione nel campo degli studi biologici, ad un livello che, fondato su adeguate basi di istruzione secondaria, sia caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati ed includa anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nell'ambito dell'organizzazione gerarchica del vivente dalle cellule agli organismi.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

I laureati in Scienze Biologiche saranno capaci di applicare le loro conoscenze sulle diverse matrici biologiche, comprendendo e risolvendo problemi anche nell'ambito di contesti interdisciplinari più ampi. Inoltre saranno capaci di dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, possedendo competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni sulle scienze della vita, sia per risolvere problematiche nel proprio ambito di studi. Le modalità di verifica saranno attuate attraverso test intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning, e valutazioni finali con colloqui orali e/o prove scritte.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

BIOLOGIA E FISILOGIA VEGETALE CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA FISICA [url](#)

CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO [url](#)

CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO [url](#)

CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

FISICA CON LABORATORIO [url](#)

INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA [url](#)

MATEMATICA E STATISTICA [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)

BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA CON LABORATORIO [url](#)

BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)

BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE [url](#)

Biologia e Fisiologia Animale [url](#)

BIOLOGIA MARINA [url](#)

BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)

CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E DI QUALITÀ [url](#)

FISILOGIA VEGETALE [url](#)

GENETICA [url](#)

INDICATORI BIOLOGICI [url](#)

INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO [url](#)

PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI [url](#)

VALUTAZIONE ENERGETICHE AMBIENTALI [url](#)

ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO [url](#)

ANATOMIA UMANA [url](#)  
 BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE [url](#)  
 BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE [url](#)  
 BIOLOGIA MARINA [url](#)  
 BIOLOGIA MOLECOLARE [url](#)  
 CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E DI QUALITÀ [url](#)  
 ECOLOGIA [url](#)  
 FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA [url](#)  
 FISIOLOGIA VEGETALE [url](#)  
 GENETICA [url](#)  
 IGIENE [url](#)  
 INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE [url](#)  
 PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI [url](#)  
 PROVA FINALE [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE CFU1 [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE CFU2 [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE CFU3 [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE CFU4 [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE CFU5 [url](#)  
 ULTERIORI CONOSCENZE CFU6 [url](#)  
 VALUTAZIONE ENERGETICHE AMBIENTALI [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di integrare conoscenze diverse e di gestire la complessità dell'informazione biologica, traendo conclusioni anche sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo riflessioni sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle proprie conoscenze, valutazioni e giudizi. A tal fine il corso prevede, tra l'altro, specifici seminari nel campo della bioetica.</p> <p>Le modalità di verifica verranno attuate attraverso attività di incontro - dibattito.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze e la ratio ad esse sottesa. Ciò viene raggiunto attraverso l'addestramento all'esposizione orale ed alle tecniche, anche telematiche, di presentazione di elaborati, il tutto verificato anche nell'ambito di riunioni seminariali oltre che attraverso la discussione di tesine intercorso e le prove di valutazione finale dei singoli corsi.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>I laureati in Scienze Biologiche avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali, attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche che applicative, riguardanti le scienze del vivente. Ciò anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi</p>

nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso la somministrazione di tesine di approfondimento e prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.

## QUADRO A5

### Prova finale

La Prova Finale consiste nella stesura, su supporto cartaceo ed informatico, di un breve elaborato (complessivamente non più di <sup>30/09/2014</sup> 40 pagine) e di una esposizione orale con discussione davanti alla Commissione di laurea. Dopo avere acquisito almeno 150 CFU, lo studente concorda un argomento con un docente del Corso di Studio (Relatore) che sovrintende alla stesura dell'elaborato. È prevista la presenza anche di un secondo Relatore esterno.

L'argomento dell'elaborato dovrà riguardare una delle discipline contemplate dal Piano di studio dello studente, anche se il relativo esame ancora non sia stato superato. Detto esame dovrà però risultare superato prima della discussione della Prova Finale.

Lo studente presenta al Presidente del Corso di Studio una domanda compilata, controfirmata dal docente Relatore, allegando il Piano di studio con l'indicazione degli esami sostenuti e quelli da sostenere.

Tale domanda, una volta firmata dal Presidente del corso di Studio, dovrà essere consegnata in originale alla Segreteria Didattica. Lo studente riceverà

due copie, una da consegnare al Relatore ed una personale. La prenotazione per la Seduta di laurea viene effettuata presso la Segreteria Studenti secondo i tempi e le modalità da questa stabiliti. All'atto della prenotazione lo studente dovrà consegnare la documentazione di rito.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della preparazione degli studenti avviene attraverso:

25/09/2015

- test di selezione e di verifica all'ingresso, attraverso la somministrazione in sede locale di questionari a risposta multipla ;
- test di verifica delle conoscenze durante lo svolgimento dei singoli corsi, effettuati sia attraverso questionari, sia attraverso esercitazioni di vario genere scelti dal docente a seconda della specificità dell'insegnamento;
- tesine sulle attività di campo e di laboratorio;
- colloqui orali.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario\\_lezioni.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/calendario_lezioni.html)

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

[http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal\\_esami\\_laurea.html](http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/cal_esami_laurea.html)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/01	Anno di corso 1	BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	CASORIA PAOLO	PA	12	96	
2.	CHIM/02	Anno di corso 1	CHIMICA FISICA <a href="#">link</a>	RICCIO ANGELO	RU	6	48	
3.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	RICCIO ANGELO	RU	9	24	
4.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	OLIVA ROMINA	RU	9	48	
5.	CHIM/12	Anno di corso 1	CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	CHIANESE ELENA	RU	6	48	
6.	BIO/06	Anno di corso 1	CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	ROSATI LUIGI		6	48	
7.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	48	
8.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA <a href="#">link</a>	FERONE ALESSIO	RU	6	48	
9.	MAT/08	Anno di corso 1	MATEMATICA E STATISTICA <a href="#">link</a>	GALLETTI ARDELIO	RU	9	72	
10.	BIO/16	Anno di corso 2	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>			6	48	
11.	BIO/12	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>			6	48	
12.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>			9	72	
13.	BIO/07	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>			6	48	
14.	BIO/06	Anno di corso 2	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE <a href="#">link</a>			9	72	
15.	BIO/05	Anno di corso 2	BIOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>			6	48	
		Anno di						

16.	BIO/11	corso 2	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	6	48
17.	BIO/05	Anno di corso 2	Biologia e Fisiologia Animale <a href="#">link</a>	12	96
18.	CHIM/12	Anno di corso 2	CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E DI QUALITÀ <a href="#">link</a>	6	48
19.	BIO/04	Anno di corso 2	FISIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	6	48
20.	BIO/18	Anno di corso 2	GENETICA <a href="#">link</a>	6	48
21.	AGR/13	Anno di corso 2	INDICATORI BIOLOGICI <a href="#">link</a>	9	72
22.	AGR/13	Anno di corso 2	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6	48
23.	L-LIN/12	Anno di corso 2	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <a href="#">link</a>	3	24
24.	BIO/19	Anno di corso 2	MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	9	72
25.	BIO/01	Anno di corso 2	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <a href="#">link</a>	6	48
26.	BIO/07	Anno di corso 2	VALUTAZIONE ENERGETICHE AMBIENTALI <a href="#">link</a>	6	48
27.	CHIM/12	Anno di corso 3	ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO <a href="#">link</a>	9	72
28.	BIO/16	Anno di corso 3	ANATOMIA UMANA <a href="#">link</a>	6	48
29.	BIO/12	Anno di corso 3	BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE <a href="#">link</a>	6	48
30.	BIO/07	Anno di corso 3	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE <a href="#">link</a>	6	48
31.	BIO/05	Anno di corso 3	BIOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>	6	48
32.	BIO/11	Anno di corso 3	BIOLOGIA MOLECOLARE <a href="#">link</a>	6	48
33.	CHIM/12	Anno di corso 3	CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E DI QUALITÀ <a href="#">link</a>	6	48
34.	BIO/07	Anno di corso 3	ECOLOGIA <a href="#">link</a>	9	72
35.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA <a href="#">link</a>	6	48
36.	BIO/04	Anno di corso 3	FISIOLOGIA VEGETALE <a href="#">link</a>	6	48
		Anno di			

37.	BIO/18	corso 3	GENETICA <a href="#">link</a>	6	48
38.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE <a href="#">link</a>	9	72
39.	AGR/13	Anno di corso 3	INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE <a href="#">link</a>	6	48
40.	BIO/01	Anno di corso 3	PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI <a href="#">link</a>	6	48
41.	PROFIN_S	Anno di corso 3	PROVA FINALE <a href="#">link</a>	6	0
42.	BIO/07	Anno di corso 3	VALUTAZIONE ENERGETICHE AMBIENTALI <a href="#">link</a>	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: aule a disposizione del Corso

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori Ricerca/didattica e di Informatica

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio a disposizione discenti

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sezione Tematica Biblioteca

24/02/2015

L'orientamento in ingresso viene effettuato dai docenti del Corso di Studi con presentazioni sia presso le diverse scuole superiori cittadine e della provincia, sia accogliendo gli studenti in sede ed illustrando loro la struttura e le attività didattiche finalizzate ad acquisire competenze di base di biologia.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programma delle attività di Orientamento in Ingresso

24/02/2015

I docenti sono impegnati nell'orientamento e tutorato in itinere con procedure diverse a seconda delle fasi del corso di studi:

- gli orari di ricevimento studenti per consigli e chiarimenti sugli insegnamenti e gli esami da sostenere vengono pubblicati sul sito e-learning;
- gli elaborati finali hanno sempre un tutor interno ma possono anche essere attivate collaborazioni con co-tutor esterni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Azioni di Orientamento e Tutorato in Itinere

24/02/2015

Per l'attività di tirocinio e di stage presso strutture esterne viene assegnato allo studente un docente interno con funzione di tutor, che ha la responsabilità dello svolgimento dell'attività di tirocinio insieme al tutor assegnato dalla struttura ospitante.

In questo modo lo studente fin dall'inizio della sua attività viene affiancato da due tutor, uno interno ed uno esterno all'ateneo.

Al termine dell'attività lo studente dovrà presentare un rapporto sulle attività svolte che viene controfirmato dal docente responsabile, mentre il tutor della struttura ospitante attesta la frequenza ed esprime un giudizio qualitativo (sufficiente, discreto, buono, ottimo) sull'attività dello studente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo.

Per quanto riguarda il programma ERASMUS, esiste un apposito ufficio di Ateneo preposto.

Il CdS in Scienze Biologiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Franzese) che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

## QUADRO B5

### Accompagnamento al lavoro

26/02/2015

L'accompagnamento al mondo del lavoro è a cura del Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo, col quale il Corso di Studi interagisce costantemente per implementare le varie iniziative messe in atto dallo stesso (cfr. pdf inserito).

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B5

### Eventuali altre iniziative

24/02/2015

Nell'ambito del corso di studi vengono organizzate attività seminariali e di campo che vengono valutate assegnando, a seconda della durata e dell'impegno, un certo numero di CFU previsti per ulteriori conoscenze formative.

Vengono organizzati seminari invitando personalità del mondo scientifico e delle organizzazioni del lavoro. Per queste attività frontali è previsto 1 CFU ogni 8 ore .

Vengono organizzate escursioni sul campo, guidate da docenti, in aree naturali protette.

Dal 2010 è attiva una scuola estiva di biologia marina, condotta da docenti del corso di laurea, presso l'area marina protetta di Punta Campanella. Per le attività di campo è previsto 1 CFU ogni 25 ore.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

25/09/2015

Nel complesso, le valutazioni positive sono di gran lunga superiori rispetto a quelle negative, superando il 90% nella maggior

parte dei casi, con un incremento dei giudizi positivi nell'organizzazione complessiva rispetto al precedente anno accademico. Ad esempio:

- organizzazione complessiva degli insegnamenti (71% decisamente sì; 22% più sì che no);
- puntualità e continuità di presenza del docente (79% decisamente sì; 17% più sì che no);
- adeguatezza del materiale didattico fornito dal docente (60% decisamente sì; 30% più sì che no);
- chiarezza espositiva del docente (61% decisamente sì; 28% più sì che no);
- carico di studio proporzionato ai CFU (52% decisamente sì; 31% più sì che no);
- adeguatezza delle aule (58% decisamente sì; 36% più sì che no);
- adeguatezza dei laboratori didattici (36% decisamente sì; 29% più sì che no)

Si cercherà comunque di aumentare ulteriormente tale efficacia del processo formativo percepito dagli studenti, soprattutto per quanto riguarda la didattica di laboratorio, che risulta essere quella con la minore percentuale di valutazione positiva (65%).

Descrizione link: Risultati del questionario di valutazione da parte degli studenti (a.a. 2014-15)

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

25/09/2015

La statistica Alma Laurea del maggio 2015 sul numero di laureati triennali in Scienze Biologiche si basa su dati ancora poco numerosi (117 questionari compilati), data la recente istituzione del corso, ma comunque sufficienti per una prima analisi consistente.

Il giudizio complessivo sul corso di laurea è positivo (47% decisamente sì; 49% più sì che no), ma potrebbe essere ulteriormente migliorato. L'80% si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

Molto buono resta anche il giudizio sulle aule (il 97% le ritiene adeguate), mentre andrebbe migliorato il servizio di biblioteca (29% decisamente positivo, 53% abbastanza positivo) e le postazioni informatiche (presenti e adeguate per il 29%, presenti ma inadeguate per il 40%).

Pdf inserito: [visualizza](#)



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

Nell'anno accademico 2014-15, il numero di immatricolati puri al primo anno è stato di 116 (non è stata saturata la coorte di 150 ), il numero di iscritti al secondo anno è stato di 118 (con un tasso di abbandono tra primo e secondo anno del 36%), di iscritti al terzo di 164 (con un tasso di abbandono complessivo tra primo e terzo anno del 34%). La percentuale di abbandoni si è quasi dimezzata negli anni grazie ad una migliore fidelizzazione degli studenti ed a misure di selezione all'accesso. Tuttavia la percentuale di abbandoni resta ancora alta anche se è inferiore alla media nazionale dei CdL in Scienze Biologiche, che vede i grandi numeri di immatricolati associati ad alti tassi di trasferimento per lo più verso CdL di area sanitaria.

La popolazione femminile risulta sempre essere di gran lunga la più rappresentata (85%).

Il corso è caratterizzato da un bacino di utenza tipicamente locale, con il 97% degli iscritti provenienti dalla regione Campania.

Come nei precedenti, anche nell'a.a. 2014-15 la più comune scuola superiore di provenienza degli immatricolati è risultata essere il liceo scientifico (46%), a seguire il liceo classico (10%).

Il 58% degli studenti in ingresso hanno voti di diploma di fascia media (tra 70 e 89), il 19% di fascia alta (tra 90 e 100), con un incremento di studenti appartenenti a quest'ultima fascia.

Dei 123 studenti laureatisi nel 2014, il 40% ha terminato gli studi nei tre anni ed il 54.5% in quattro anni, con un notevole miglioramento dei tempi di percorso.

Quanto ai voti di laurea conseguiti, il 20% ha ottenuto votazioni inferiori o uguali a 90/110, la percentuale più elevata (41%) tra 91 e 99, il 6% ha ottenuto il massimo dei voti, il 5% la lode.

I dati puntuali sono riportati nel file allegato

Descrizione link: Dati di ingresso, percorso e uscita.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

25/09/2015

Gli ultimi dati forniti da Alma Laurea (in allegato pdf) sono dell'aprile 2015 e riguardano l'anno 2014.

Il collettivo selezionato è di 27 laureati di cui 22 intervistati.

Di questi, il 91 % è attualmente iscritto ad un corso di laurea magistrale ed il 14% ha iniziato a lavorare dopo la laurea, tutti con contratti part time ed in ambito privatistico del settore dell'istruzione e ricerca (33,3%), della comunicazione (33,3%), della consulenza (33,3%).

Nel 33,3% dei casi la laurea si è rivelata molto efficace per il lavoro svolto, che ha comportato l'utilizzo delle competenze acquisite ed ha prodotto un notevole miglioramento nelle proprie attività lavorative. Per il restante 66,7% dei casi le competenze acquisite con la laurea non sono utilizzate nell'attività lavorativa, la quale peraltro nel 66,6% dei casi non richiede un tale livello d'istruzione.

Rispetto alle statistiche precedenti si osserva comunque un miglioramento dell'efficacia ed un notevole incremento di studenti che continuano il percorso di studi iscrivendosi ad una laurea magistrale.

Descrizione link: Dati Alma Laurea dell'aprile 2015 e relativi all'anno 2014

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

**Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curricolare o extra-curricolare**

25/09/2015

Il tirocinio e le attività per la prova finale sono prevalentemente svolti presso laboratori convenzionati sotto la guida di un docente del corso di laurea che svolge la funzione di Tutor. Le attività svolte in tale periodo possono essere scelte nell'ambito di un ampio spettro di tematiche di interesse biologico ed il contatto diretto con il mondo del lavoro è messo in atto già nel corso della laurea triennale. L'inserimento nel mondo del lavoro viene altresì incentivato dando la possibilità ai neo-laureati di effettuare tirocini post-laurea semestrali, coperti da assicurazione.

In allegato si riporta il questionario di valutazione di fine tirocinio somministrato agli enti/aziende dove sono stati svolti i tirocini. Dai risultati complessivi si evince che, a fronte di una generale soddisfazione sul livello di preparazione degli studenti, le aziende tuttavia lamentano una durata piuttosto esigua del periodo di tirocinio, sebbene si tratti soltanto di un CdL di primo livello. Sono allo studio forme di prolungamento di tale attività, ad es. in forma extra-curricolare, di attività integrativa, o coniugandola con il periodo previsto per la preparazione dell'elaborato finale di laurea.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sondaggio sulle opinioni delle imprese nel 2013



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

26/02/2015

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Il Dipartimento è dotato di una struttura amministrativa preposta alla didattica. Nell'ambito della struttura didattica, l'interfaccia con gli studenti è svolta dalla Segreteria didattica, che ne cura le pratiche degli studenti e s'interfaccia con gli organi del Corso di Studi.

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

26/02/2015

L'organizzazione della qualità viene gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal Consiglio di Corso di Studio.

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

26/02/2015

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispongono la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

**QUADRO D4****Riesame annuale***26/02/2015*

I risultati del riesame annuale sono riportati nella scheda in allegato pdf.

Nel complesso, si conferma un trend positivo di gradimento del corso da parte degli studenti ed il raggiungimento di diversi obiettivi individuati nell'anno precedente.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame del gennaio 2014

**QUADRO D5****Progettazione del CdS***26/02/2015*

Il corso di studi è stato progettato in modo da consentire l'acquisizione di conoscenze di base nei principali ambiti disciplinari della biologia, al fine di consentire al termine del percorso formativo l'accesso senza debiti ai diversi tipi di laurea magistrale afferenti alla classe LM-6.

Un'ampia gamma di insegnamenti a scelta consente allo studente un percorso più professionalizzante.

**QUADRO D6****Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio***26/02/2015*

L'attivazione del corso di studi, oltre ad incrementare l'offerta formativa nel settore delle scienze biologiche proponendo anche percorsi professionalizzanti originali, consente un migliore accesso al diritto allo studio di un bacino di utenza presente nell'area orientale di Napoli e nei comuni circumvesuviani grazie alla collocazione strategica della struttura ospitante.



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze Biologiche
<b>Classe</b>	L-13 - Scienze biologiche
<b>Nome inglese</b>	Biological Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/L13_1213.html">http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it/L13_1213.html</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	RUSSO Giovanni Fulvio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	MAZZEO	Filomena	BIO/14	RU	1	Caratterizzante	1. FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA

2.	OLIVA	Romina	CHIM/03	RU	.5	Base	1. CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO
3.	PASQUALE	Vincenzo	BIO/19	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO
4.	RICCIO	Angelo	CHIM/02	RU	1	Base	1. CHIMICA FISICA
5.	RUSSO	Giovanni Fulvio	BIO/07	PO	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE 2. ECOLOGIA
6.	SANDULLI	Roberto	BIO/05	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO BIO/05 2. BIOLOGIA MARINA
7.	ULGIATI	Sergio	CHIM/12	PA	1	Affine	1. CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E DI QUALITÀ
8.	DUMONTET	Stefano	AGR/13	PO	1	Affine	1. INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE 2. INDICATORI BIOLOGICI
9.	FRANZESE	Pier Paolo	BIO/07	RU	1	Base/Caratterizzante	1. VALUTAZIONI ENERGETICHE AMBIENTALI
10.	GALLETTI	Ardelio	MAT/08	RU	.5	Base	1. MATEMATICA E STATISTICA
11.	DI ONOFRIO	Valeria	MED/42	RU	1	Caratterizzante	1. IGIENE
12.	CASORIA	Paolo	BIO/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO 2. PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI
13.	CHIANESE	Elena	CHIM/12	RU	1	Affine	1. CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO
14.	CICCODICOLA	Alfredo	BIO/11	ID	1	Base/Caratterizzante	1. BIOLOGIA MOLECOLARE
15.	DI DONATO	Paola	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA CON LABORATORIO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
COSTANZO	ANTONIO	antonio.costanzo"@studenti.uniparthenope.it	3663151975
DI TUCCIO	VIVIANA	viviana.dituccio@studenti.uniparthenope.it	3477989939

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
DE GAETANO	Antonio
DI DONATO	Paola
PELUSO CASSESE	Ferdinando
RUSSO	Giovanni Fulvio
SANDULLI	Roberto

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
CASORIA	Paolo	
RICCIO	Angelo	
GALLETTI	Ardelio	
DUMONTET	Stefano	

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

#### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 13/04/2015

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- Sono presenti sistemi informatici e tecnologici

- Sono presenti posti di studio personalizzati

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

05/10/2015

Utenza sostenibile (**immatricolati previsti**)

150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0123^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date delibere di riferimento

<b>Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico</b>	15/06/2015
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	24/02/2015
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2015
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/02/2015 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	29/01/2009

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Comitato, verificata la sussistenza di tutti i requisiti normativamente richiesti per l'istituzione di Corsi di laurea, valutata, in particolare la congruenza della proposta rispetto all'offerta didattica dell'Ateneo proponente ed a quella complessiva del sistema universitario regionale, esprime all'unanimità parere favorevole all'istituzione del Corso di laurea.

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	411500322	ANATOMIA UMANA	BIO/16	Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	48
2	2014	411500323	BIOCHIMICA CLINICA E PATOLOGIA GENERALE	BIO/12	Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	BIO/10	48
3	2014	411500324	BIOCHIMICA CON LABORATORIO	BIO/10	Paola DI DONATO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	BIO/10	72
4	2014	411500325	BIOLOGIA DELLA CONSERVAZIONE	BIO/07	Giovanni Fulvio RUSSO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/07	48
5	2014	411500326	BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE	BIO/06	Mariaailaria Verderame <i>Docente a contratto</i> <b>Docente di riferimento</b>		72
6	2015	411500342	BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO	BIO/01	Paolo CASORIA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	BIO/01	96
7	2014	411500328	BIOLOGIA MARINA	BIO/05	Roberto SANDULLI <i>Prof. IIa fascia</i>	BIO/05	48

8	2014	411500329	<b>BIOLOGIA MOLECOLARE</b>	BIO/11	<p><i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p> <p><b>Docente di riferimento</b> Alfredo CICCODICOLA <i>Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	BIO/11	48
9	2014	411500330	<b>CERTIFICAZIONE AMBIENTALE E DI QUALITÀ</b>	CHIM/12	<p><b>Docente di riferimento</b> Sergio ULGIATI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	CHIM/12	48
10	2015	411500343	<b>CHIMICA FISICA</b>	CHIM/02	<p><b>Docente di riferimento</b> Angelo RICCIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	CHIM/02	48
11	2015	411500344	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO</b>	CHIM/03	<p><b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Romina OLIVA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	CHIM/03	48
12	2015	411500344	<b>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO</b>	CHIM/03	<p><b>Docente di riferimento</b> Angelo RICCIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	CHIM/02	24
13	2015	411500345	<b>CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO</b>	CHIM/12	<p><b>Docente di riferimento</b> Elena CHIANESE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i></p>	CHIM/12	48
14	2015	411500346	<b>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON</b>	BIO/06	<p>Luigi Rosati <i>Docente a</i></p>		48

**LABORATORIO***contratto***Docente di riferimento**

Giovanni Fulvio

RUSSO

*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di riferimento**

Filomena

MAZZEO

*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*Alessandra  
ROTUNDI*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di riferimento**

Alfredo

CICCODICOLA

*Attività di  
insegnamento (art.  
23 L. 240/10)  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di riferimento**

Valeria DI

ONOFRIO

*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di riferimento**

Stefano

DUMONTET

*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*Alessio FERONE  
*Ricercatore*15 2013 411500313 **ECOLOGIA**

BIO/07

BIO/07 72

16 2013 411500314 **FARMACOLOGIA E  
TOSSICOLOGIA**

BIO/14

BIO/14 48

17 2015 411500347 **FISICA CON  
LABORATORIO**

FIS/05

FIS/05 48

18 2014 411500332 **GENETICA**

BIO/18

BIO/11 48

19 2013 411500316 **IGIENE**

MED/42

MED/42 72

20 2014 411500333 **INDICATORI  
BIOLOGICI**

AGR/13

AGR/13 72

**INFORMATICA CON**

21	2015	411500348	<b>ELEMENTI DI BIOINFORMATICA</b>	INF/01	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Stefano DUMONTET		
22	2014	411500334	<b>INQUINAMENTO E PROTEZIONE AMBIENTALE</b>	AGR/13	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	AGR/13	48
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
					Ardelio GALLETTI		
23	2015	411500349	<b>MATEMATICA E STATISTICA</b>	MAT/08	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Vincenzo PASQUALE		
24	2014	411500337	<b>MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO</b>	BIO/19	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/19	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Roberto SANDULLI		
25	2014	411500338	<b>MODULO BIO/05</b> (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE)	BIO/05	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/05	64
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Roberto SANDULLI		
26	2014	411500339	<b>MODULO BIO/09</b> (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE)	BIO/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/05	8
					<b>Docente di riferimento</b>		
					Claudio AGNISOLA		
27	2014	411500339	<b>MODULO BIO/09</b> (modulo di BIOLOGIA E FISIOLOGIA ANIMALE)	BIO/09	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Federico II"</i>	BIO/09	24
					<b>Docente di</b>		

28	2014	411500340	<b>PIANTE ALIMENTARI E MEDICINALI</b>	BIO/01	<b>riferimento</b> Paolo CASORIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/01	48	
29	2013	411500321	<b>VALUTAZIONI ENERGETICHE AMBIENTALI</b>	BIO/07	<b>Docente di riferimento</b> Pier Paolo FRANZESE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	BIO/07	48	
							ore totali	1536

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale <i>BIOLOGIA E FISIOLOGIA VEGETALE CON LABORATORIO (1 anno) - 12 CFU</i>	24	24	24 - 36
	BIO/05 Zoologia <i>Biologia e Fisiologia Animale (2 anno) - 12 CFU</i>			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA CON ELEMENTI DI BIOINFORMATICA (1 anno) - 6 CFU</i>	21	21	18 - 30
	MAT/08 Analisi numerica <i>MATEMATICA E STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica <i>CHIMICA FISICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE ED INORGANICA CON LABORATORIO (1 anno) - 9 CFU</i>	15	15	12 - 21
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			60	54 - 87
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/06 Anatomia comparata e citologia <i>CITOLOGIA ED ISTOLOGIA CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>BIOLOGIA DELLO SVILUPPO E FILOGENESI ANIMALE (2 anno) - 9 CFU</i>	24	24	15 - 27
Discipline biomolecolari	BIO/07 Ecologia <i>ECOLOGIA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA CON LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/19 Microbiologia <i>MICROBIOLOGIA CON LABORATORIO (2</i>	18	18	15 - 27

	<i>anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/14 Farmacologia			
Discipline fisiologiche e biomediche	<i>FARMACOLOGIA E TOSSICOLOGIA (3 anno) - 6 CFU</i>	15	15	12 - 24
	MED/42 Igiene generale e applicata			
	<i>IGIENE (3 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 42 (minimo da D.M. 42)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			57	42 - 78
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/13 Chimica agraria			
	<i>INDICATORI BIOLOGICI (2 anno) - 9 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	CHIM/12 Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	24	24	18 - 24 min 18
	<i>CHIMICA ORGANICA AMBIENTALE CON LABORATORIO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ANALISI DEL CICLO DI VITA CON LABORATORIO (3 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			24	18 - 24
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			18	12 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		6	3 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento		6	3 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		6	3 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			39	24 - 57
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>	180	138	-	246



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline biologiche	BIO/01 Botanica generale	24	36	24
	BIO/05 Zoologia			
Discipline matematiche, fisiche e informatiche	FIS/01 Fisica sperimentale	18	30	12
	FIS/02 Fisica teorica modelli e metodi matematici			
	FIS/03 Fisica della materia			
	FIS/04 Fisica nucleare e subnucleare			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	FIS/06 Fisica per il sistema terra e per il mezzo circumterrestre			
	FIS/07 Fisica applicata (a beni culturali, ambientali, biologia e medicina)			
	FIS/08 Didattica e storia della fisica			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
MAT/02 Algebra				

MAT/03 Geometria  
 MAT/04 Matematiche complementari  
 MAT/05 Analisi matematica  
 MAT/06 Probabilità e statistica matematica  
 MAT/07 Fisica matematica  
 MAT/08 Analisi numerica  
 MAT/09 Ricerca operativa

Discipline chimiche	CHIM/02 Chimica fisica CHIM/03 Chimica generale ed inorganica	12	21	12
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		54		
<b>Totale Attività di Base</b>		54 - 87		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline botaniche, zoologiche, ecologiche	BIO/01 Botanica generale BIO/05 Zoologia BIO/06 Anatomia comparata e citologia BIO/07 Ecologia	15	27	12
Discipline biomolecolari	BIO/10 Biochimica BIO/18 Genetica BIO/19 Microbiologia	15	27	12
Discipline fisiologiche e biomediche	BIO/09 Fisiologia BIO/14 Farmacologia MED/42 Igiene generale e applicata	12	24	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 42:		42		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		42 - 78		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per

		min	max	l'ambito
Attività formative affini o integrative	AGR/13 - Chimica agraria CHIM/12 - Chimica dell'ambiente e dei beni culturali	18	24	18
<b>Totale Attività Affini</b>			18 - 24	

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		6	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			24 - 57

## Riepilogo CFU

