



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Nome del corso | Ingegneria Civile(<i>IdSua:1525170</i>) |
| Classe | LM-23 - Ingegneria civile |
| Nome inglese | Civil Engineering |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.ingegneria.uniparthenope.it/civs/index.php |
| Tasse | http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | AVERSA Stefano |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile |
| Struttura didattica di riferimento | INGEGNERIA |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|-------------|---------------------|------------|-----------|------|-----------------|
| 1. | CAROTENUTO | Alberto | ING-IND/10 | PO | 1 | Affine |
| 2. | CATERINO | Nicola | ICAR/09 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 3. | COLANGELO | Francesco | ING-IND/22 | RU | 1 | Affine |
| 4. | COZZOLINO | Luca | ICAR/02 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 5. | DE SANCTIS | Luca | ICAR/07 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 6. | DELLA MORTE | Renata | ICAR/02 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 7. | AVERSA | Stefano | ICAR/07 | PO | .5 | Caratterizzante |
| 8. | MAIORANO | Rosa Maria Stefania | ICAR/07 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 9. | OCCHIUZZI | Antonio | ICAR/09 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 10. | PUGLIANO | Giovanni | ICAR/06 | PA | .5 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|--------------------------------|----------|------------|---|----|---|--------|
| 11. | PUGLIANO | Giuseppina | ICAR/19 | RU | 1 | Affine |
| Rappresentanti Studenti | | | Borrelli Claudia claudia_borrelli@libero.it 3395647548 Elefante Mario mario_1603@hotmail.it 3347332071 Moretti Sabrina sabrinachitarra@gmail.com 3664038482 | | | |
| Gruppo di gestione AQ | | | Renata Della Morte Mario Elefante Giuseppe Maddaloni Cira Milano Giovanni Pugliano | | | |
| Tutor | | | Nicola CATERINO Francesco COLANGELO Luca COZZOLINO Rosa Maria Stefania MAIORANO Antonio OCCHIUZZI Luca DE SANCTIS Giuseppina PUGLIANO | | | |

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea magistrale in ingegneria civile presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope si propone di formare ingegneri di secondo livello in grado di affrontare gli aspetti più avanzati della progettazione e della realizzazione delle opere di ingegneria civile. In particolare, il corso di laurea magistrale focalizza le attività formative soprattutto sulla progettazione di strutture ed infrastrutture ad uso civile ed industriale, costruite anche in zona sismica, quali, ad esempio, strutture in cemento armato, in precompresso e in acciaio, acquedotti e fognature, ponti e viadotti, fondazioni superficiali e profonde, opere di sostegno, rilevati e costruzioni in sotterraneo nonché impianti di condizionamento dell'aria e interventi mirati al risparmio energetico negli edifici, con specifica padronanza nell'utilizzo dei materiali per le costruzioni, sia tradizionali che innovativi, e sicura competenza nei sistemi informativi territoriali più avanzati.

Il corso di laurea magistrale in ingegneria civile garantisce una solida preparazione sugli aspetti teorico-scientifici, sperimentali e applicativi dell'ingegneria strutturale, geotecnica ed idraulica mirata ad identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, problemi complessi o che richiedono un approccio interdisciplinare. La continua applicazione di tecniche, tecnologie e metodi ai problemi concreti fornisce il taglio squisitamente progettuale che caratterizza la laurea magistrale e che la differenzia in maniera significativa dal resto dell'offerta formativa regionale nella classe LM-23.

Il corso si articola in un biennio composto da quattro semestri. Ciascun semestre si compone a sua volta di un periodo tri/quadrimestrale di frequenza ai corsi e studio autonomo e di due mesi dedicati esclusivamente a sostenere gli esami di profitto e, in ultimo, quello finale. I tri/quadrimestri di lezione sono divisi in due semiperiodi al termine dei quali, in assenza di lezioni, si tengono le verifiche intermedie.

Complessivamente, lo studente deve acquisire 120 crediti formativi universitari, che risultano distribuiti in maniera sostanzialmente uniforme nell'ambito del biennio.

19/05/2015



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015 13/05/2014

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso di Studi.

Il Direttore del Dipartimento di Ingegneria ha informato che il corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile ha in corso il rinnovo dell'ormai consolidato accordo di Double Degree con il Politecnico della New York University, in fase avanzata di perfezionamento.

Le aziende consultate, l'associazione delle piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo sul corso di studio condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati nonché le caratteristiche della prova finale. La riunione ha rappresentato il momento conclusivo di una serie di incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute hanno sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, di immagini e di testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

Il Corso di Studi, mediante il Dipartimento di Ingegneria cui afferisce, ha in essere una convenzione con l'Ordine provinciale degli Ingegneri il cui scopo principale è il monitoraggio continuo delle istanze formative che provengono dal mondo della professione e l'immediato e conseguente aggiornamento del contenuto formativo degli insegnamenti.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Ingegneri civili (edili, ambientali, idraulici)

funzione in un contesto di lavoro:

Il corso di laurea magistrale in ingegneria civile presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope è strutturato in modo che il laureato possieda sia le competenze che una certa consuetudine applicativa per affrontare da subito i problemi di ordinaria complessità associati alla progettazione geotecnica, strutturale, idraulica e impiantistica di opere e infrastrutture civili.

Il laureato sarà in grado di operare con competenza e consapevolezza nell'ambito dei contesti lavorativi aventi ad oggetto la pianificazione, la progettazione e la realizzazione di opere e infrastrutture civili, potendo assumere, sin dalle prime fasi della sua attività professionale, la responsabilità della progettazione di opere di ordinaria complessità.

competenze associate alla funzione:

Il corso di laurea magistrale in ingegneria civile presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope è organizzato in modo che il laureato sia in grado, subito dopo la fine degli studi, di progettare strutture ed infrastrutture ad uso civile ed industriale nelle componenti strutturali, idrauliche, geotecniche e impiantistiche con specifica padronanza nell'utilizzo dei materiali per le costruzioni, sia tradizionali che innovativi, e sicura competenza nei sistemi informativi territoriali più avanzati.

Completando tali competenze con le esperienze professionali, il laureato potrà in poco tempo assumere ruoli decisionali anche nell'ambito della pianificazione e nella realizzazione di tali opere.

sbocchi professionali:

I principali sbocchi occupazionali previsti dal corso di laurea magistrale in ingegneria civile presso l'Università degli studi di Napoli Parthenope sono quelli dell'innovazione e dello sviluppo della produzione, della progettazione avanzata, della pianificazione e della programmazione, della gestione di sistemi complessi, sia nella libera professione che nelle imprese manifatturiere o di servizi e nelle amministrazioni pubbliche.

I laureati magistrali potranno trovare occupazione presso imprese di costruzione e manutenzione di opere civili, impianti e infrastrutture civili; studi professionali e società di progettazione di opere, impianti e infrastrutture; uffici pubblici di progettazione, pianificazione, gestione e controllo di sistemi urbani e territoriali; aziende, enti, consorzi ed agenzie di gestione e controllo di sistemi di opere e servizi; società di servizi per lo studio di fattibilità dell'impatto urbano e territoriale delle infrastrutture.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri edili e ambientali - (2.2.1.6.1)
2. Ingegneri idraulici - (2.2.1.6.2)
3. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre a quelle relative alle materie di base (chimica, fisica, matematica, ^{13/05/2014}informatica), quelle caratterizzanti l'ingegneria Civile con particolare riferimento alla meccanica dei solidi e dei fluidi, all'ingegneria strutturale, geotecnica ed idraulica nonché al disegno. Sono, inoltre, richieste conoscenze di base di ingegneria dei materiali e di fisica tecnica. E', inoltre, richiesta la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta e orale, la lingua inglese.

Più in particolare, l'immatricolazione al corso di laurea magistrale è riservata agli studenti in possesso della laurea o del diploma universitario di durata triennale, ovvero di altro titolo di studio anche conseguito all'estero, riconosciuto idoneo dal Consiglio di Corsi di Studio.

L'immatricolazione è in ogni caso subordinata sia alla verifica del possesso di requisiti curriculari che alla verifica dell'adeguatezza della personale preparazione dello studente.

Il possesso dei requisiti curriculari si ritiene automaticamente verificato con il possesso dei seguenti titoli di primo livello:

- Ingegneria Civile ed Ambientale;
- Ingegneria Civile.

Lo studente che non rientra nei requisiti indicati, deve avere acquisito (o nella laurea triennale o attraverso verifiche di profitto di singoli insegnamenti) prima dell'immatricolazione alla laurea magistrale il numero minimo di CFU per i settori-scientifico disciplinari riportati di seguito:

- almeno 36 CFU nei SSD MAT/02; MAT/03; MAT/05; MAT/06; MAT/07; MAT/08; MAT/09; CHIM/07; ING-INF/05; FIS/01; SECS-S/02;
- almeno 45 CFU nei SSD ICAR/01; ICAR/02; ICAR/06; ICAR/07; ICAR/08, ICAR/09; ICAR/17.

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito in un numero di anni pari al numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea non inferiore a 105. L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene automaticamente verificata nel caso

di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea superiore o uguale a 94 in un numero di anni non superiore al doppio del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno).

L'adeguatezza della personale preparazione si ritiene non verificata nel caso di titolo di primo livello conseguito con un voto di laurea inferiore a 94 in un numero di anni maggiore del numero di anni previsti dalla sua tipologia di impegno (tempo pieno, non a tempo pieno). In questo caso è prescritto il superamento di un esame di ammissione.

La valutazione per l'ammissione è affidata ad una commissione composta da 3 afferenti il consiglio di coordinamento didattico, proposta per ogni anno solare dal competente CCdS e nominata dal Consiglio di Dipartimento.

L'esame di ammissione è in ogni caso previsto per studenti che abbiano conseguito il titolo di primo livello avendo acquisito meno di 120 CFU mediante verifiche di profitto con voto e agli studenti stranieri, a meno di specifiche convenzioni La Commissione preposta potrà in questo caso anche basarsi solo su una valutazione dei titoli presentati dallo studente.

Lo studente, nell'ambito dei requisiti di adeguatezza, deve dimostrare di saper adeguatamente leggere e scrivere in lingua inglese. Tale adeguatezza è automaticamente garantita se lo studente ha conseguito almeno 3 CFU relativi ad una verifica di profitto di conoscenza della lingua inglese o in alternativa abbia conseguito un titolo in istituti accreditati individuati dal Consiglio di Dipartimento.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

13/05/2014
Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile è il naturale prosieguo della formazione universitaria dei laureati in Ingegneria Civile e Ambientale presso l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope". Il Corso di Laurea Magistrale ha per oggetto gli aspetti più avanzati dell'analisi della progettazione e della realizzazione delle opere di ingegneria civile. I settori di intervento del laureato sono molteplici e riguardano, principalmente, la progettazione e la realizzazione di strutture ed infrastrutture ad uso civile ed industriale, costruite anche in zona sismica quali, ad esempio, strutture in c.a., in precompresso e in acciaio, acquedotti e fognature, ponti e viadotti, fondazioni superficiali e profonde, opere di sostegno, rilevati e costruzioni in sotterraneo. Il laureato avrà, inoltre, competenze nella progettazione di impianti di condizionamento dell'aria e di interventi mirati al risparmio energetico degli edifici, nella scelta dei materiali sia tradizionali che innovativi per le costruzioni, nonché saprà utilizzare i sistemi informativi territoriali più avanzati.

Per il raggiungimento di tali obiettivi è stato progettato un percorso formativo che si articola in:

- primo anno: vengono approfondite le capacità di sviluppare metodi di calcolo ed analisi numeriche per lo studio di problemi fisici complessi in diversi settori dell'Ingegneria civile; sono completate ed approfondite alcune tematiche strutturali, focalizzando l'attenzione anche sugli sviluppi legati a tecnologie emergenti ed all'introduzione di materiali innovativi; le tematiche relative alla gestione delle risorse idriche, all'analisi del comportamento delle fondazioni superficiali e su pali, l'utilizzo di sistemi informativi territoriali; comprende la prima metà delle attività a scelta dello studente.

- secondo anno: vengono fornite capacità tecniche di livello avanzato per la progettazione di opere complesse. Sono affrontate le tematiche inerenti la progettazione, la realizzazione ed il controllo di opere idrauliche, la progettazione strutturale con particolare riguardo anche alle problematiche sismiche, la progettazione di impianti di condizionamento dell'aria e di interventi mirati al risparmio energetico degli edifici, la progettazione di opere geotecniche quali fondazioni superficiali e profonde, opere di sostegno, rilevati e costruzioni in sotterraneo. In tale anno vengono, inoltre, collocate la seconda metà delle attività a scelta libera dello studente e viene lasciato ampio spazio alla prova finale.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Attività caratterizzanti

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere i metodi e le tecniche fondamentali per la modellazione di fenomeni molto complessi tipici delle applicazioni avanzate di ingegneria civile.
2. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica e della chimica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi avanzati dell'ingegneria civile.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità applicative dei concetti teorici.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici di media complessità e corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche.
2. Saper interpretare in chiave progettuale i metodi teorici delle principali discipline ingegneristiche.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e/o in laboratorio, completata dall'assegnazione di episodi progettuali di media complessità, ma reali e/o realistici.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività affini o integrative

Conoscenza e comprensione

1. Conoscere e distinguere le proprietà dei materiali avanzati che hanno una diretta ricaduta nell'ambito dei processi costruttivi.
2. Conoscere la parte della termodinamica direttamente connessa ai problemi avanzati di benessere termoigrometrico delle persone.
3. Comprendere l'utilizzo degli strumenti della matematica, della fisica e della chimica per l'analisi critica e lo studio analitico dei problemi di progettazione avanzata connessi all'utilizzo dei materiali da costruzione e degli impianti termici negli edifici.

Il principale strumento didattico è la lezione frontale accompagnata da sessioni esemplificative che descrivono le modalità applicative dei concetti teorici.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Applicare le conoscenze acquisite in problemi ingegneristici avanzati, ma corrispondenti ad applicazioni reali o realistiche.
2. Saper interpretare in chiave progettuale i metodi teorici delle principali discipline ingegneristiche.

Lo strumento didattico utilizzato è l'esercitazione in aula e/o in laboratorio.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

Attività a scelta dello studente

Conoscenza e comprensione

Sebbene sia lasciata ampia autonomia agli studenti nella definizione delle attività a scelta libera, il corso di studio propone

comunque una serie di insegnamenti selezionabili dagli studenti.

In questo caso, i risultati di apprendimento attesi sono

1. Conoscere i principali aspetti teorici e metodologici relativi alla tutela, alla conservazione e al restauro del patrimonio edilizio storico;
2. Conoscere le tecniche di modellazione numerica dei principali fenomeni di interesse dell'ingegneria civile;
3. Conoscere gli aspetti più avanzati dell'ingegneria antisismica in ambito geotecnico.

La valutazione delle conoscenze avviene tipicamente tramite esami orali e/o scritti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

1. Comprendere, per scopi progettuali con finalità conservative, l'utilizzo degli strumenti di analisi e le tecniche d'intervento sul costruito storico.

2. Saper realizzare, sotto un profilo sia concettuale che computazionale, modelli numerici avanzati;

3. Saper risolvere problemi complessi di interazione suolo-struttura in zone sismiche.

La valutazione della capacità di applicare si realizza contestualmente a quella delle conoscenze attraverso esami orali e/o scritti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

| QUADRO A4.c | Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento |
|------------------------------|--|
| Autonomia di giudizio | <p>La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, visite aziendali. La tesi di laurea magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'Ingegneria Civile, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità. Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p> |
| Abilità comunicative | <p>La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile può essere conferita a studenti che sappiano comunicare in modo chiaro e preciso lo sviluppo e le conclusioni delle loro attività, nonché le conoscenze e le valutazioni ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti. L'acquisizione di tali abilità comunicative è stimolata attraverso la richiesta di esposizione dei risultati ottenuti durante le sessioni di esercitazione, l'elaborazione di progetti e le attività di laboratorio a colleghi studenti e a docenti. Potranno essere previste delle sessioni di tipo seminariale in cui singoli studenti o gruppi di essi sono incaricati di illustrare un tema o un progetto. Infine, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale rappresenta un fondamentale momento in cui lo studente elabora le proprie capacità comunicative, oggetto di valutazione specifica in sede di conferimento del voto di laurea. Il conseguimento dei risultati relativi alle abilità comunicative vengono verificate attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di</p> |

| | |
|----------------------------------|---|
| | profitto e di laurea. |
| Capacità di apprendimento | <p>La Laurea Magistrale in Ingegneria Civile può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi che mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale.</p> <p>Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.</p> |

| | |
|------------------|---------------------|
| QUADRO A5 | Prova finale |
|------------------|---------------------|

La prova finale consiste nella discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato scritto che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico.

L'elaborato è predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore e può riguardare una o più delle seguenti attività:

- progettazione di opere civili;
- analisi bibliografica critica dello stato dell'arte su di uno specifico argomento;
- sperimentazione e/o ricerca originale e/o simulazione numerica su di uno specifico argomento.

La presentazione dell'elaborato, che richiede la realizzazione di un supporto multimediale complesso, è intesa a consentire al laureando di mostrare le competenze acquisite e la capacità di comunicarle.

Tipicamente, l'assegnazione del relatore viene effettuata dal Consiglio di Corso di Studio su richiesta del laureando, che può indicare la disciplina nella quale intende svolgere la prova finale.

I criteri di valutazione della prova finale tengono conto della complessità dell'elaborato, della padronanza mostrata nella disciplina trattata e della capacità di esposizione: tali criteri sono descritti in un apposito regolamento pubblicato sul sito del dipartimento.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto laurea magistrale Ingegneria civile 2015-16

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Gli insegnamenti prevedono, tipicamente, due verifiche intermedie, che costituiscono per il discente un momento di 14/05/2014
consapevolezza circa la propria preparazione nella disciplina in questione. Consistono in problemi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di aver compreso e di possedere le conoscenze teoriche disciplinari, ma anche di saperle applicare, nel senso di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e nelle esercitazioni.

Gli esami finali constano tipicamente di una parte scritta ed una orale. La prima è riferita alla risoluzione di uno o più problemi tipici della disciplina, mentre gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari e applicativi.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche si richiede la capacità di risolvere un problema con l'utilizzo del computer.

Nella prova finale viene discussa una tesi breve, risultato di un lavoro di approfondimento personale del candidato su un argomento relativo ad una delle discipline comprese nell'offerta formativa svolto sotto la guida di un relatore. Alla tesi non è richiesta necessariamente una particolare originalità: può essere di natura esercitativa, compilativa o riferita ad un argomento complementare solo parzialmente affrontato nel piano di studi.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/civs/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

| | |
|-------------|--|
| QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale |
|-------------|--|

| | |
|-----------|----------------------------------|
| QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento |
|-----------|----------------------------------|

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|------------|-----------------|---|------------------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | ICAR/06 | Anno di corso 1 | CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS link | PUGLIANO GIOVANNI | PA | 9 | 72 | |
| 2. | ICAR/09 | Anno di corso 1 | COSTRUZIONI ANTISISMICHE link | CATERINO NICOLA | RU | 9 | 72 | |
| 3. | ICAR/07 | Anno di corso 1 | FONDAZIONI link | MAIORANO ROSA MARIA STEFANIA | RU | 9 | 72 | |
| 4. | ICAR/07 | Anno di corso 1 | INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA link | AVERSA STEFANO | PO | 9 | 72 | |
| 5. | ING-IND/22 | Anno di corso 1 | MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE link | COLANGELO FRANCESCO | RU | 9 | 72 | |
| 6. | ING-IND/10 | Anno di corso 1 | MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA link | MASSAROTTI NICOLA | PA | 9 | 72 | |
| 7. | ICAR/02 | Anno di corso 1 | PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO link | COZZOLINO LUCA | RU | 9 | 72 | |
| 8. | ICAR/19 | Anno di corso 1 | RESTAURO ARCHITETTONICO link | PUGLIANO GIUSEPPINA | RU | 9 | 72 | |
| 9. | ING-IND/10 | Anno di corso 2 | IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE PER EDIFICI link | CAROTENUTO ALBERTO | PO | 12 | 96 | |
| 10. | ICAR/02 | Anno di corso 2 | PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE link | DELLA MORTE RENATA | PO | 9 | 72 | |
| 11. | ICAR/07 | Anno di corso 2 | PROGETTAZIONE GEOTECNICA link | DE SANCTIS LUCA | RU | 9 | 72 | |
| | | Anno di | PROGETTAZIONE | OCCHIUZZI | | | | |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule ingegneria civile magistrale

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione aule informatiche ingegneria civile magistrale

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione sale studio laurea magistrale ingegneria civile

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione biblioteca ingegneria civile magistrale

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito. Nell'ambito del corso di laurea in ingegneria civile e ambientale, inoltre, sono in essere anche ulteriori iniziative di orientamento descritte nella successiva sezione Eventuali altre iniziative

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

19/05/2015

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, in base alle varie necessità dell'utenza ed al variare dei bisogni che man mano si presentano.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;

- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per gli studenti dell'Ateneo.

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di specifici problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale rivolte agli studenti, che, impegnati nel funzionamento di strutture didattiche integrate per la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti, diventano essi stessi veicolo di informazione e supporto.

All'attività istituzionale di Ateneo di orientamento in itinere, a partire dall'anno accademico 2013-2014 il CdS ha aggiunto una iniziativa specifica consistente nell'assegnare a ciascun tutor un gruppo di nuovi iscritti, con i quali il tutor ha promosso un calendario di incontri su base mensile per orientare gli studenti nelle rispettive carriere di studio magistrale e per ascoltare i feed-back relativi all'organizzazione e alla gestione della didattica. A partire dall'anno accademico 2014-2015 il CdS ha previsto incontri collettivi con gli studenti pur mantenendo i tutor individuali.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Le attività di assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'estero sono curati dalla struttura centrale di Ateneo denominata ufficio di Job Placement, descritta nella successiva sezione Accompagnamento al lavoro.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

19/05/2015

Il Corso di Studio ha in essere il rinnovo dell'accordo di double degree con la New York University Polytechnic School of Engineering. L'accordo, già attivo in passato, ha già permesso a numerosi studenti di conseguire il doppio titolo.

Nell'ambito del corso di studio trovano applicazione gli accordi in essere con la Beijing University of Civil Engineering and Architecture e con la Dianzi Hangzhou University (Cina), finalizzati alla mobilità internazionale (bidirezionale) degli studenti iscritti

nei due atenei.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Erasmus Ingegneria 2015-16

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

I servizi di orientamento in uscita sono supportati da uno specifico ufficio dell'amministrazione centrale di Ateneo, l'ufficio di Job Placement. L'ufficio offre una diversificata gamma di servizi intesi ad agevolare il contatto tra i laureati ed il mondo del lavoro:

- accesso on line alla consultazione degli annunci di lavoro, aggiornati in tempo reale su una specifica banca dati di Ateneo;
- banca dati dei curriculum vitae dei laureati, consultabile dalle aziende e dalle organizzazioni che hanno sottoscritto un apposito accordo con l'Ateneo;
- consulenza per l'attivazione dei tirocini;
- consulenza per l'individuazione del progetto formativo;
- orientamento sulle offerte di stage;
- consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;
- orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

19/05/2015

Il CdS conferma l'attività di redazione della guida introdotta nell'a.a. 2013-2014 al fine di predisporre un ulteriore strumento, oltre al sito web, per far conoscere il CdS. L'attività prosegue con gli aggiornamenti annuali di cui quello già realizzato per l'a.a. 2014-2015.

QUADRO B6

Opinioni studenti

25/09/2015

Le opinioni degli studenti sono state rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti agli studenti verso la fine di ciascun insegnamento a cura dell'amministrazione dell'Ateneo e compilati in modalità anonima, relativamente

all'anno accademico 2014-2015. L'ufficio di supporto al Nucleo di valutazione dell'Ateneo ha fornito le elaborazioni in forma aggregata e disaggregata delle risposte contenute nei questionari; i dati analizzati si riferiscono però all'intero Corso di Laurea magistrale in Ingegneria Civile per un'analisi più sintetica dei dati. I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente, decisamente no, più no che sì, più sì che no e decisamente sì.

Ai fini del monitoraggio della soddisfazione e della qualità del corso di studi, è stata condotta un'analisi dei questionari in maniera tale da individuare gli aspetti sui quali gli studenti si sono mostrati soddisfatti e quelli che invece rappresentano particolari criticità. In particolare le domande sono state raggruppate per quattro tipologie di aspetti; per ciascun gruppo è stata calcolata la media di risposte positive (decisamente sì e più sì che no) e quella delle risposte negative (decisamente no e più no che sì):

1. Contenuti e coordinamento didattico

- 1.1. Il carico di studio di questo corso unitamente agli altri insegnamenti previsti nel periodo di riferimento (blocco semestre) è dimensionato in modo da consentire frequenza e studio di tutti i corsi con profitto?
 - 1.2. Sei soddisfatto dell'organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) di questo insegnamento, unitamente agli altri insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento (bimestre, trimestre, semestre, ecc.)?
 - 1.3. Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
 - 1.4. Le conoscenze preliminari acquisite in insegnamenti "propedeutici" a questo corso sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati?
 - 1.5. Il carico di studio richiesto da questo insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
 - 1.6. Sono interessato agli argomenti di questo insegnamento? (indipendentemente da come è stato svolto)
- Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 92,4% e 7,6%.

2. Docenza

- 2.1. Le modalità d'esame ed il programma sono stati definiti in modo chiaro dal docente?
 - 2.2. La puntualità e la continuità della presenza del docente in aula sono rispettate?
 - 2.3. Il personale docente è effettivamente reperibile negli orari di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni?
 - 2.4. Ti è stato facile identificare, fin dall'inizio, il docente titolare dell'insegnamento?
 - 2.5. Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
 - 2.6. Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
 - 2.7. Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia?
 - 2.8. Il docente è disponibile ad interagire con gli studenti per fornire ulteriori chiarimenti in aula?
- Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 93,4% e 6,6%.

3. Attività integrative

- 3.1. Le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, esperienze pratiche) sono utili ai fini dell'apprendimento?
 - 3.2. I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc...) sono adeguati?
- Per questo gruppo di domande le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 84,8% e 15,2%.

4. Aule

- 4.1. Le aule in cui si svolgono le lezioni di questo corso sono adeguate? (si vede, si sente, si trova posto)
- Per questa domanda le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 79,5% e 20,5%.

Inoltre i questionari contengono la domanda conclusiva Sono complessivamente soddisfatto di come è stato svolto questo insegnamento? per la quale le percentuali di risposte positive e negative sono risultate rispettivamente pari a 92,3% e 7,7%.

Le elevate percentuali di risposte positive sembrano dunque mostrare una significativa soddisfazione da parte degli studenti dell'intero corso di studi.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti LM ingegneria civile 2014-2015

24/09/2015

Le opinioni dei laureati nell'anno 2014 sono rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea. I questionari sono strutturati in modo che le risposte degli studenti siano, in ordine di soddisfazione crescente (decisamente no; più no che si; più si che no; decisamente si).

Il dato maggiormente significativo che emerge dall'analisi dei dati allegati è rappresentato dalla risposta positiva nell' 88% dei casi alla domanda: -si iscriverebbe di nuovo all'università, nello stesso corso dell'Ateneo?-, che denota evidentemente un'opinione positiva sul corso di studi da parte di una larga maggioranza dei laureati intervistati.

Parimenti significativo risulta osservare che a tutte le domande della sezione 7 - Giudizi sull'esperienza universitaria, la totalità degli intervistati ha risposto mostrando un grado diverso di soddisfazione (-decisamente sì- oppure -più sì che no-), ma nessuno ha manifestato una qualche forma di insoddisfazione, con la sola eccezione del numero delle postazioni informatiche a disposizione degli studenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati 2014



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

24/09/2015

I dati presentati in questa sezione sono stati estratti mediante un'apposita consultazione del sistema informatico di ateneo che gestisce le carriere degli studenti.

Con riferimento all'anno accademico 2014 - 2015 (fra parentesi i dati riferiti all'anno accademico precedente), gli studenti iscritti al Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria Civile sono 98 (99). Di questi, il 69% (63%) risulta iscritto in corso al I o II anno e il 31% (37%) risulta iscritto fuori corso. Nell'ambito degli studenti in corso, il 58% (50%) è iscritto al I anno e il 42% (43%) al II anno. La percentuale di abbandono dopo il primo anno è stimata in circa il 22%

Con riferimento ai laureati nell'anno solare 2014, pari a 29 (31), il 26% (9%) ha completato gli studi nel periodo previsto (due anni accademici), mentre il 74% (91%) lo ha fatto fuori corso. Di questi, in particolare, il 46% ha impiegato un anno in più e il 54% due anni in più. Sommando il numero dei laureati in corso con quelli laureati al I anno fuori corso si raggiunge circa il 70% (68%) del totale dei laureati. Il voto medio di laurea è di 102,2/110.

Risulta piuttosto chiara la criticità relativa alla durata troppo elevata degli studi. Una ulteriore riduzione dell'aliquota del 31% di studenti iscritti fuori corso rispetto al 37%, registrato nell'anno accademico precedente, rappresenta per il Corso di Studio una priorità assoluta, per la quale il gruppo di Assicurazione della Qualità ha già avviato l'applicazione di una apposita politica didattica.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

24/09/2015

Le opinioni dei laureati relative all'anno di indagine del 2014 (aggiornate al 2015) sono rilevate mediante l'elaborazione delle risposte indicate nei questionari distribuiti dal Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea.

Circa l'86% dei Laureati Magistrali in Ingegneria Civile dichiara di lavorare. Tale dato risulta nettamente superiore a quello registrato l'anno precedente (61%). Di questi, circa il 58% dichiara di avere un'occupazione stabile che gli consente di ricavare un reddito netto mensile medio pari a 1251 euro, valore maggiore di quello medio di prima occupazione nel mezzogiorno di Italia. Il reddito medio dichiarato dai Laureati Magistrali in Ingegneria Civile coincide con quello dichiarato dai Laureati in Ingegneria Civile e Ambientale: tale osservazione è significativa, in quanto le condizioni di contesto nel mezzogiorno indicano chiaramente una maggiore domanda di tecnici a livello intermedio di specializzazione rispetto a quella relativa ai tecnici di elevato livello di formazione, in coerenza con l'arretratezza del tessuto socio economico locale rispetto alle aree più sviluppate del resto d'Europa.

Nell'ambito degli intervistati, il 67% ritiene che la laurea conseguita sia molto efficace nell'ambito del lavoro svolto, il 33% che sia abbastanza efficace e lo 0% che sia poco o per nulla efficace.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati occupazione

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

23/09/2015

La rilevazione delle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Civile è stata solo di recente iniziata a cura dell'Ufficio Placement dell'Ateneo. Di conseguenza, i dati disponibili sono recenti, ma in numero limitato e necessariamente incompleti.

In ogni caso, le opinioni raccolte sono di seguito elencate:

- Ritiene adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / lavorative da parte del Tirocinante? - SI
- E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante? - SI
- Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza? - più SI che NO
- Al termine del periodo di tirocinio ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante? - SI
- L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro? SI
- Ritiene adeguato e funzionale il servizio di organizzazione dei tirocini messo a disposizione dall'Università? - SI

L'analisi dei dati corrispondenti alle opinioni di enti e imprese che hanno stipulato accordi per il tirocinio dei laureandi in Ingegneria Civile sembra mostrare una significativa soddisfazione.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

15/05/2014

In data 12.5.2014, il Presidio di Qualità di Ateneo ha diffuso un documento inerente la struttura organizzativa e le responsabilità di AQ al livello di Ateneo che si allega.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AQ di Ateneo

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

15/05/2014

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

- obiettivi formativi prestabiliti;
- risultati formativi ottenuti;
- misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
- revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

Il processo di AQ del corso di studio in ingegneria civile, sebbene sia sostanzialmente distribuito con continuità nel corso dell'anno accademico, si articola nelle seguenti 4 milestones:

- 15.09 (inizio dell'anno didattico): definizione delle azioni da intraprendere perché i risultati del processo di formazione si avvicinino agli obiettivi prefissati;
- 30.11 (rapporto di riesame): analisi finale del rapporto tra azioni intraprese e risultati conseguiti nell'anno precedente - aggiornamento delle azioni da intraprendere;
- 28.02 (termine del primo semestre): analisi critica e aggiornamento degli obiettivi formativi e delle modalità di misura dei risultati conseguiti;
- 30.07 (termine dell'anno didattico): analisi critica dei risultati di formazione conseguiti.

Il processo di AQ del corso di studio è evidentemente un controllo di qualità di processo piuttosto che di "prodotto" (se tale può definirsi un laureando) e viene gestito dal gruppo di AQ in stretta cooperazione con il Presidente del corso di studio e con l'intero Consiglio.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

22.05.2015

1. Redazione della SUA-CdS

30.07.2015

1. Analisi critica dei risultati ottenuti;
2. Verifica annuale dell'effettiva adozione del diploma supplement

15.09.2015

1. Aggiornamento delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi prefissati;
2. Accertamento dell'esistenza e/o messa in opera delle azioni che permettono di raggiungere gli obiettivi prefissati;

30.09.2015

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti iscritti al II anno e a quelli successivi sulla didattica e sugli esami sostenuti nell'anno precedente, se la frequenza in detto anno ha superato il 50% (scheda 2)
2. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti non frequentanti in corrispondenza di ciascun esame della finestra giugno-settembre (scheda 3)
3. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti iscritti al II anno e a quelli successivi sulla didattica e sugli esami sostenuti nell'anno precedente, se la frequenza in detto anno non ha superato il 50% (scheda 4)
4. Elaborazione dei questionari relativi all'opinione dei laureandi, somministrati nell'anno precedente (scheda 5).
5. Completamento della sezione qualità della SUA-CdS

30.11.2015

1. Analisi finale del rapporto tra obiettivi prefissati e risultati conseguiti nell'anno precedente;
2. Analisi dell'efficacia delle azioni intraprese;
3. Redazione del rapporto di riesame;
4. Trasferimento della SUA-CdS alla commissione paritetica docenti-studenti per la redazione della relazione annuale (scadenza 31.12.2015).

01.12.2015

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti sui corsi del I semestre (scheda 1)
2. Raccolta ed elaborazione critica dei questionari relativi all'opinione dei docenti sul corso svolto nel corrente semestre (scheda 7)

31.12.2015

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione dei laureati a distanza di 1, 3 e 5 anni dalla laurea (scheda 6)

28.02.2016

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti non frequentanti in corrispondenza di ciascun esame della finestra gennaio-febbraio (scheda 3).
2. Aggiornamento critico di obiettivi e risultati della formazione e delle corrispondenti modalità di misura degli effetti delle azioni intraprese.

01.05.2016

1. Somministrazione ed elaborazione dei questionari relativi all'opinione degli studenti sui corsi del II semestre (scheda 1)
2. Raccolta ed elaborazione critica dei questionari relativi all'opinione dei docenti sul corso svolto nel corrente semestre (scheda 7)

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Nome del corso | Ingegneria Civile |
| Classe | LM-23 - Ingegneria civile |
| Nome inglese | Civil Engineering |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.ingegneria.uniparthenope.it/civs/index.php |
| Tasse | http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Titolo Multiplo o Congiunto

| Atenei in convenzione | Ateneo | data conv | durata conv | data provvisoria |
|----------------------------------|---|------------|-------------|------------------|
| | Polytechnic Institute of New York University - New York (Stati Uniti d'America) | 13/02/2014 | 1 | S |
| Tipo di titolo rilasciato | Doppio | | | |

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

| | |
|--|--|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | AVERSA Stefano |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | Consiglio dei Corsi di Studio in Ingegneria Civile |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|-----|-------------|---------------------|------------|-----------|------|-----------------|---|
| 1. | CAROTENUTO | Alberto | ING-IND/10 | PO | 1 | Affine | 1. IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE PER EDIFICI |
| 2. | CATERINO | Nicola | ICAR/09 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. COSTRUZIONI ANTISISMICHE |
| 3. | COLANGELO | Francesco | ING-IND/22 | RU | 1 | Affine | 1. MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE |
| 4. | COZZOLINO | Luca | ICAR/02 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO |
| 5. | DE SANCTIS | Luca | ICAR/07 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. PROGETTAZIONE GEOTECNICA |
| 6. | DELLA MORTE | Renata | ICAR/02 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE |
| 7. | AVERSA | Stefano | ICAR/07 | PO | .5 | Caratterizzante | 1. INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA |
| 8. | MAIORANO | Rosa Maria Stefania | ICAR/07 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. FONDAZIONI |
| 9. | OCCHIUZZI | Antonio | ICAR/09 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. PROGETTAZIONE STRUTTURALE |
| 10. | PUGLIANO | Giovanni | ICAR/06 | PA | .5 | Caratterizzante | 1. CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS |
| 11. | PUGLIANO | Giuseppina | ICAR/19 | RU | 1 | Affine | 1. RESTAURO ARCHITETTONICO |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|----------|---------|----------------------------|------------|
| Borrelli | Claudia | claudia_borrelli@libero.it | 3395647548 |
| Elefante | Mario | mario_1603@hotmail.it | 3347332071 |
| Moretti | Sabrina | sabrinachitarra@gmail.com | 3664038482 |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|-------------|----------|
| Della Morte | Renata |
| Elefante | Mario |
| Maddaloni | Giuseppe |
| Milano | Cira |
| Pugliano | Giovanni |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|------------|---------------------|-------|
| CATERINO | Nicola | |
| COLANGELO | Francesco | |
| COZZOLINO | Luca | |
| MAIORANO | Rosa Maria Stefania | |
| OCCHIUZZI | Antonio | |
| DE SANCTIS | Luca | |
| PUGLIANO | Giuseppina | |

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Sedi del Corso**Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI**

| | |
|--|---------------|
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 21/09/2015 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 80 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0325^UNI^063049 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |

Date delibere di riferimento

| | |
|--|--------------|
| Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico | 15/06/2015 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 10/05/2013 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 09/02/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 26/02/2015 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 17/01/2014 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 25/02/2015 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattica assistita |
|---|--------|-----------|--|----------------------|--|-----------------|----------------------------|
| 1 | 2014 | 411500961 | ANALISI NON LINEARE DELLE STRUTTURE | ICAR/08 | Nunziante VALOROSO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento (peso .5) | ICAR/08 | 72 |
| 2 | 2015 | 411500964 | CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS | ICAR/06 | Giovanni PUGLIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento | ICAR/06 | 72 |
| 3 | 2015 | 411500965 | COSTRUZIONI ANTISISMICHE | ICAR/09 | Nicola CATERINO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento | ICAR/09 | 72 |
| 4 | 2015 | 411500966 | FONDAZIONI | ICAR/07 | Rosa Maria Stefania MAIORANO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento | ICAR/07 | 72 |
| 5 | 2014 | 411500741 | IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE PER EDIFICI | ING-IND/10 | Alberto CAROTENUTO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ING-IND/10 | 48 |
| 6 | 2014 | 411500741 | IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE PER EDIFICI | ING-IND/10 | Francesco Tinè <i>Docente a contratto</i> Docente di | | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---|------------|--|------------|----|
| 7 | 2015 | 411500967 | INGEGNERIA GEOTECNICA SISMICA | ICAR/07 | riferimento (peso .5) Stefano AVERSA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ICAR/07 | 72 |
| 8 | 2015 | 411500968 | MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE | ING-IND/22 | Docente di riferimento Francesco COLANGELO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ING-IND/22 | 72 |
| 9 | 2015 | 411500969 | MODELLI NUMERICI PER L'INGEGNERIA | ING-IND/10 | Nicola MASSAROTTI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ING-IND/10 | 72 |
| 10 | 2014 | 411500743 | PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE | ICAR/02 | Docente di riferimento Renata DELLA MORTE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ICAR/02 | 72 |
| 11 | 2014 | 411500744 | PROGETTAZIONE GEOTECNICA | ICAR/07 | Docente di riferimento Luca DE SANCTIS <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ICAR/07 | 72 |
| 12 | 2014 | 411500745 | PROGETTAZIONE STRUTTURALE | ICAR/09 | Docente di riferimento Antonio OCCHIUZZI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | ICAR/09 | 96 |
| 13 | 2015 | 411500970 | PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO | ICAR/02 | Docente di riferimento Luca COZZOLINO <i>Ricercatore</i> | ICAR/02 | 72 |

14 2015 411500971 **RESTAURO
ARCHITETTONICO**

ICAR/19

*Università degli
Studi di NAPOLI
"Parthenope"*

**Docente di
riferimento**

Giuseppina
PUGLIANO

Ricercatore

*Università degli
Studi di NAPOLI
"Parthenope"*

ICAR/19

72

ore totali 984

Offerta didattica programmata

| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad | | | | |
|---|---|----------------|----------------|----------------|---|----------------|----------------|-------------------|
| Ingegneria civile | ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia <i>PROTEZIONE IDRAULICA DEL TERRITORIO (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROGETTAZIONE DELLE OPERE IDRAULICHE (2 anno) - 9 CFU</i> | 66 | 66 | 66 - 66 | | | | |
| | ICAR/06 Topografia e cartografia <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (1 anno) - 9 CFU</i> | | | | | | | |
| | ICAR/07 Geotecnica <i>FONDAZIONI (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROGETTAZIONE GEOTECNICA (2 anno) - 9 CFU</i> | | | | | | | |
| | ICAR/09 Tecnica delle costruzioni <i>COSTRUZIONI ANTISISMICHE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>PROGETTAZIONE STRUTTURALE (2 anno) - 12 CFU</i> | | | | | | | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 66 (minimo da D.M. 45) | | | | | | | |
| | Totale attività caratterizzanti | | | | | | 66 | 66 - 66 |
| | Attività affini | | | | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| | Attività formative affini o integrative | | | | ING-IND/10 Fisica tecnica industriale <i>IMPIANTI DI CLIMATIZZAZIONE PER EDIFICI (2 anno) - 12 CFU</i> | 21 | 21 | 21 - 21 min 12 |
| | | | | | ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali <i>MATERIALI INNOVATIVI PER L'INGEGNERIA CIVILE (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | Totale attività Affini | | | | | | 21 | 21 - 21 |
| Altre attività | | CFU | CFU | Rad | | | | |
| A scelta dello studente | | 18 | 18 - 18 | | | | | |
| Per la prova finale | | 9 | 9 - 9 | | | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - | | | | | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | - | - | | | | | |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 - 6 | | | | | |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - | | | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6 | | | | | | | | |

| | | |
|---|-----------|----------------|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 33 | 33 - 33 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 120 | | |
| CFU totali inseriti | 120 | 120 - 120 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Ingegneria civile | ICAR/02 Costruzioni idrauliche e marittime e idrologia ICAR/06 Topografia e cartografia ICAR/07 Geotecnica ICAR/09 Tecnica delle costruzioni | 66 | 66 | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45: | | 66 | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | | | 66 - 66 |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|----------------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | ING-IND/10 - Fisica tecnica industriale ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali MAT/08 - Analisi numerica | 21 | 21 | 12 |
| Totale Attività Affini | | 21 - 21 | | |

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|----------------|---------|
| A scelta dello studente | | 18 | 18 |
| Per la prova finale | | 9 | 9 |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | - | - |
| | Tirocini formativi e di orientamento | 6 | 6 |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |
| Totale Altre Attività | | 33 - 33 | |

Riepilogo CFU

| | |
|---|------------|
| CFU totali per il conseguimento del titolo | 120 |
| Range CFU totali del corso | 120 - 120 |

