



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Nome del corso | Economia e Commercio(<i>IdSua:1525228</i>) |
| Classe | L-33 - Scienze economiche |
| Nome inglese | Economics and business |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.diseg.uniparthenope.it/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MARIANI Angela |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CdS |
| Struttura didattica di riferimento | STUDI ECONOMICI E GIURIDICI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD |
|-----|------------|---------------|-----------|-----------|------|----------------------|
| 1. | APRILE | Maria Carmela | SECS-P/02 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 2. | BARTOLETTO | Silvana | SECS-P/12 | RU | 1 | Base |
| 3. | BOCCIA | Flavio | AGR/01 | PA | 1 | Affine |
| 4. | BUSATO | Francesco | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 5. | D'APONTE | Viviana | M-GGR/02 | PA | 1 | Caratterizzante |
| 6. | DONNINI | Chiara | SECS-S/06 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 7. | GASPARINI | Maria Laura | M-GGR/02 | PO | 1 | Caratterizzante |
| 8. | MARIANI | Angela | AGR/01 | PO | 1 | Affine |
| 9. | NAPPI | Filippo | IUS/01 | PO | 1 | Base |
| 10. | NICOLAIS | Caterina | M-GGR/02 | RU | 1 | Caratterizzante |

| | | | | | | |
|-----|-----------|-----------|-----------|----|---|----------------------|
| 11. | PAPA | Anna | IUS/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante |
| 12. | ANTINUCCI | Raffaella | L-LIN/10 | RU | 1 | Affine |
| 13. | PERLA | Francesca | SECS-S/06 | PO | 1 | Base/Caratterizzante |
| 14. | PUNZO | Gennaro | SECS-S/03 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 15. | RAGOSTA | Rosalba | SECS-P/12 | PA | 1 | Base |
| 16. | ROCCA | Antonella | SECS-S/03 | RU | 1 | Base/Caratterizzante |
| 17. | ROMANELLI | Antonella | M-GGR/02 | RU | 1 | Caratterizzante |
| 18. | ROMANO | Marina | IUS/01 | RU | 1 | Base |

Rappresentanti Studenti

DE LUCA VERDIANA
 verdiana.deluca@studenti.uniparthenope.it 3483732454
 FLAGIELLO RAFFAELE
 raffaele.flagIELLO@studenti.uniparthenope.it 3459331893

Gruppo di gestione AQ

MARIA CARMELA APRILE
 ANTONIO GAROFALO
 ANGELA MARIANI
 ANNA PAPA
 FRANCESCA PERLA

Tutor

Silvana BARTOLETTO
 Maria Carmela APRILE
 Flavio BOCCIA
 Marina ROMANO
 Raffaella ANTINUCCI
 Antonella ROMANELLI
 Caterina NICOLAIS
 Chiara DONNINI
 Gennaro PUNZO
 Antonella ROCCA
 Assunta DI VAIO
 Damiano FIORILLO
 Azzurra ANNUNZIATA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e Commercio offre un percorso formativo che consente al laureato di acquisire gli strumenti analitici e metodologici necessari a comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria. La formazione conseguita ha un contenuto interdisciplinare, che coniuga in modo sinergico l'acquisizione di competenze nelle diverse discipline dell'area economica (micro e macro economia, politica economica, scienza delle finanze) con quelle nell'ambito aziendale (contabilità e bilancio, economia e gestione delle imprese); con solide basi metodologiche a supporto dell'analisi economica (matematica e statistica); infine con una conoscenza dei fondamenti del sistema giuridico normativo (pubblico, privato, commerciale). Il corso, della durata di tre anni, si articola in 19 esami (corsi di base, caratterizzanti, attività affini ed integrative e 3 opzionali), due verifiche per le abilità informatiche e linguistiche e la prova finale (elaborato scritto di natura compilativa), per un totale di 180 crediti.

15/05/2014



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015 15/05/2014

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Il Direttore del Dipartimento ha rappresentato che dall'analisi complessiva del percorso formativo del corso di laurea triennale EC si è ritenuto opportuno operare una modifica delle materie dell'ambito economico che consiste nello spostare il corso di Geografia Economica dalla Magistrale alla laurea di primo livello

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperti nella comprensione del funzionamento di sistemi economici complessi e nella soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria, a livello micro e macro.

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi
Tecnici della gestione finanziaria
Tecnici del lavoro bancario
Tecnici delle pubbliche relazioni

competenze associate alla funzione:

Capacità di ottimizzare l'uso delle risorse
Capacità di utilizzare modelli semplificati della realtà
Capacità di individuare strumenti finanziari efficienti e di gestire portafogli

sbocchi professionali:

Gli sbocchi occupazionali, oltre alla libera professione, possono essere nei seguenti ambiti: società di consulenza economica e strategica (per imprese e istituzioni), istituti di credito; società di consulenza finanziaria per famiglie e imprese; assicurazioni; imprese di produzione e commerciali, uffici studi, enti di ricerca e di analisi economica nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni; organizzazioni sindacali e professionali.

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

Per una proficua frequenza del corso di laurea in Economia e Commercio, lo studente dovrebbe possedere un'adeguata ^{15/05/2014} preparazione di base relativa a:

- a) elementi di matematica quali i numeri interi, razionali, reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta);
- b) conoscenze basilari di una lingua straniera moderna;
- c) conoscenze basilari del funzionamento del personal computer e dei più diffusi programmi applicativi.

Non sono previsti test di accesso al Corso di Studio ma un test di autovalutazione per gli studenti (test CISIA, erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) che verificherà, in particolare, il possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenze matematiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico.

L'Ateneo organizza dei pre-corsi che i neo immatricolati possono frequentare per colmare eventuali lacune nella preparazione di base.

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il percorso formativo del corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio, con un approccio interdisciplinare, ha ^{15/05/2014} l'obiettivo consentire al laureato di acquisire le conoscenze (di natura analitica e metodologica) necessarie per comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria.

Il primo anno del percorso formativo sono offerti i corsi che consentono di acquisire le conoscenze di base nelle aree: economica, aziendale, statistico-matematica e giuridica (pubblico e privato).

Nel secondo e terzo anno i corsi obbligatori e quelli che lo studente può scegliere in base ai propri interessi, consentono di sviluppare competenze sia in ambito economico e metodologico, per una articolata conoscenza delle problematiche dei mercati (reali e finanziari) e delle politiche, sia nelle materie aziendali e giuridiche, per una solida formazione di valenza in ambito professionale.

Il corso offre, inoltre, l'opportunità di consolidare le conoscenze linguistiche e informatiche. Il percorso si conclude con una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del

percorso di studi, volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi, elaborazione critica e comunicazione.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione dei corsi, basati su lezioni frontali, consente agli studenti di acquisire, nei vari ambiti disciplinari, gli strumenti analitici e metodologici di base per sviluppare in modo incrementale una solida capacità di comprensione della complessità dei fenomeni economici. Lo studio individuale costituisce poi uno strumento indispensabile, complementare alle lezioni in aula, per permettere allo studente di ampliare le proprie conoscenze e affinare la capacità di comprensione. La preparazione della relazione finale che conclude il processo formativo, un elaborato scritto, consente di approfondire la conoscenza e la comprensione di un argomento specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da casi di studio esemplificativi ed esercitazioni per applicare le competenze acquisite alla realtà economica e per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi. Sempre a questo scopo gli studenti possono essere sollecitati a preparare dei brevi elaborati personali su temi affrontati in aula da sottoporre alla valutazione del docente.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA [url](#)

INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

STORIA DEL COMMERCIO [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

FINANZIAMENTI DI AZIENDA [url](#)

ABILITA' INFORMATICA [url](#)

CIVILTÀ E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE [url](#)

CONTABILITÀ E BILANCIO [url](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT [url](#)

[ECONOMIA APPLICATA url](#)
[ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE url](#)
[GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI url](#)
[GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO url](#)
[GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url](#)
[GEOGRAFIA ECONOMICA url](#)
[INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI url](#)
[ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url](#)
[POLITICA ECONOMICA url](#)
[REVISIONE AZIENDALE url](#)
[SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE url](#)
[SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE url](#)
[STATISTICA ECONOMICA url](#)
[STATISTICA PER L' ECONOMIA url](#)
[FINANZIAMENTI DI AZIENDA url](#)
[STORIA DEL COMMERCIO url](#)
[CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE url](#)
[DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI url](#)
[DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT url](#)
[ECONOMIA APPLICATA url](#)
[ECONOMIA DEL LAVORO url](#)
[ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO url](#)
[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url](#)
[ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE url](#)
[GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI url](#)
[GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO url](#)
[GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI url](#)
[INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI url](#)
[MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE url](#)
[ORGANIZZAZIONE AZIENDALE url](#)
[POLITICA ECONOMICA APPLICATA url](#)
[REVISIONE AZIENDALE url](#)
[SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE url](#)
[STATISTICA ECONOMICA url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Nell'organizzazione dei corsi in aula sono previste varie modalità per stimolare la capacità di sviluppare la capacità di giudizio autonomo: presentazione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro aziendale); discussione delle modalità di implementazione e dell'impatto di interventi di politica economica; esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni.

Abilità comunicative

La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata con modalità diverse in funzione delle specificità dei corsi. Nell'ambito di alcuni insegnamenti sono previste attività seminariali svolte da gruppi di studenti e forme di discussione di gruppo guidata dal docente. In altri corsi è la prova orale dell'esame di profitto che consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La presentazione orale, ad una commissione di docenti, del

| | |
|---|---|
| | <p>lavoro svolto per la prova finale rappresenta l'occasione per valutare la capacità dello studente di comunicare e argomentare i risultati del proprio elaborato.</p> |
| | |
| <p>Capacità di apprendimento</p> | <p>Le varie attività formative sono strutturate per stimolare nello studente la curiosità e il desiderio di apprendere. Le verifiche previste alla fine di ogni corso e la prova finale sono momenti di valutazione del livello di apprendimento dello studente a garanzia del raggiungimento del livello finale richiesto per una eventuale prosecuzione gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.</p> |

| | |
|-----------|--------------|
| QUADRO A5 | Prova finale |
|-----------|--------------|

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un tutor, il docente della disciplina scelta. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità di comunicazione e di discussione maturate dal candidato.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di ^{26/03/2014} diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso un ulteriore studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità critica dello studente.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, inseriti in un questionario che lo studente è chiamato a compilare in un determinato periodo di tempo. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, si richiede la capacità di risolvere alcuni problemi con l'utilizzo del computer.

Per quanto riguarda le competenze di Lingua straniera (con particolare riferimento alle microlingue specialistiche) la prova di esame sostenuta consentirà allo studente di ricevere un attestato corrispondente al livello B2 del QECR. Tale attestato verrà rilasciato anche a coloro che sosterranno l'abilità linguistica con idoneità, avendo dimostrato di possedere la preparazione richiesta dal QECR.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/1%20primo%20livello%20-%20economia%20e%20commercio%20-%20\(ec](http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/1%20primo%20livello%20-%20economia%20e%20commercio%20-%20(ec)

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20a%20a%20%202015-2016.pdf>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20sedute%20di%20laurea%20a.a.%202015_2016.pdf

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

| N. | Settori | Anno di corso | Insegnamento | Cognome Nome | Ruolo | Crediti | Ore | Docente di riferimento per corso |
|-----|-----------|-----------------|--|---------------------|-------|---------|-----|----------------------------------|
| 1. | L-LIN/12 | Anno di corso 1 | ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link | ANTINUCCI RAFFAELLA | RU | 9 | 72 | |
| 2. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | NAPPI FILIPPO | PO | 9 | 72 | |
| 3. | IUS/01 | Anno di corso 1 | DIRITTO PRIVATO link | BOCCHINI ROBERTO | PO | 9 | 72 | |
| 4. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE link | LANDRIANI LORIS | PA | 9 | 72 | |
| 5. | SECS-P/07 | Anno di corso 1 | ECONOMIA AZIENDALE link | DI VAIO ASSUNTA | PA | 9 | 72 | |
| 6. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA link | DONNINI CHIARA | RU | 9 | 72 | |
| 7. | SECS-S/06 | Anno di corso 1 | INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA link | PERLA FRANCESCA | PO | 9 | 72 | |
| 8. | IUS/09 | Anno di corso 1 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link | PAPA ANNA | PA | 9 | 72 | |
| 9. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | BUSATO FRANCESCO | PA | 9 | 72 | |
| 10. | SECS-P/01 | Anno di corso 1 | MICROECONOMIA link | MARZANO ELISABETTA | PA | 9 | 72 | |
| | | Anno di | | BARTOLETTO | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|-----------------|----|---|----|
| 11. | SECS-P/12 | corso 1 | STORIA ECONOMICA link | SILVANA | RU | 9 | 72 |
| 12. | SECS-P/12 | Anno di corso 1 | STORIA ECONOMICA link | RAGOSTA ROSALBA | PA | 9 | 72 |
| 13. | INF/01 | Anno di corso 2 | ABILITA' INFORMATICA link | | | 6 | 48 |
| 14. | L-LIN/10 | Anno di corso 2 | CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE link | | | 6 | 48 |
| 15. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | CONTABILITA' E BILANCIO link | | | 9 | 72 |
| 16. | SECS-S/03 | Anno di corso 2 | DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI link | | | 6 | 48 |
| 17. | IUS/04 | Anno di corso 2 | DIRITTO COMMERCIALE link | | | 9 | 72 |
| 18. | IUS/01 | Anno di corso 2 | DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT link | | | 6 | 48 |
| 19. | SECS-P/06 | Anno di corso 2 | ECONOMIA APPLICATA link | | | 6 | 48 |
| 20. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE link | | | 6 | 48 |
| 21. | SECS-P/11 | Anno di corso 2 | FINANZIAMENTI DI AZIENDA link | | | 6 | 48 |
| 22. | M-GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI link | | | 6 | 48 |
| 23. | M-GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link | | | 6 | 48 |
| 24. | M-GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link | | | 6 | 48 |
| 25. | M-GGR/02 | Anno di corso 2 | GEOGRAFIA ECONOMICA link | | | 9 | 72 |
| 26. | AGR/01 | Anno di corso 2 | INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link | | | 6 | 48 |
| 27. | SECS-P/10 | Anno di corso 2 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link | | | 6 | 48 |
| 28. | SECS-P/02 | Anno di corso 2 | POLITICA ECONOMICA link | | | 9 | 72 |
| 29. | SECS-P/07 | Anno di corso 2 | REVISIONE AZIENDALE link | | | 6 | 48 |
| 30. | AGR/01 | Anno di corso 2 | SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE link | | | 9 | 72 |
| 31. | AGR/01 | Anno di corso 2 | SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE link | | | 6 | 48 |
| | | Anno di | | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|-----------|-----------------|--|-----------------|----|---|----|
| 32. | SECS-S/03 | corso 2 | STATISTICA ECONOMICA link | | | 6 | 48 |
| 33. | SECS-S/03 | Anno di corso 2 | STATISTICA PER L' ECONOMIA link | | | 9 | 72 |
| 34. | SECS-P/12 | Anno di corso 2 | STORIA DEL COMMERCIO link | RAGOSTA ROSALBA | PA | 6 | 48 |
| 35. | SECS-P/12 | Anno di corso 2 | STORIA DEL COMMERCIO link | | | 6 | 48 |
| 36. | L-LIN/10 | Anno di corso 3 | CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE link | | | 6 | 48 |
| 37. | SECS-S/03 | Anno di corso 3 | DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI link | | | 6 | 48 |
| 38. | IUS/01 | Anno di corso 3 | DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT link | | | 6 | 48 |
| 39. | SECS-P/06 | Anno di corso 3 | ECONOMIA APPLICATA link | | | 6 | 48 |
| 40. | SECS-P/02 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DEL LAVORO link | | | 9 | 72 |
| 41. | SECS-P/03 | Anno di corso 3 | ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO link | | | 9 | 72 |
| 42. | SECS-P/08 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link | | | 9 | 72 |
| 43. | SECS-P/02 | Anno di corso 3 | ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE link | | | 6 | 48 |
| 44. | M-GGR/02 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI link | | | 6 | 48 |
| 45. | M-GGR/02 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO link | | | 6 | 48 |
| 46. | M-GGR/02 | Anno di corso 3 | GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI link | | | 6 | 48 |
| 47. | AGR/01 | Anno di corso 3 | INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI link | | | 6 | 48 |
| 48. | SECS-S/06 | Anno di corso 3 | MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE link | | | 9 | 72 |
| 49. | SECS-P/10 | Anno di corso 3 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link | | | 6 | 48 |
| 50. | SECS-P/02 | Anno di corso 3 | POLITICA ECONOMICA APPLICATA link | | | 9 | 72 |
| 51. | SECS-P/07 | Anno di corso 3 | REVISIONE AZIENDALE link | | | 6 | 48 |
| 52. | AGR/01 | Anno di corso 3 | SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE link | | | 6 | 48 |
| | | Anno di | | | | | |

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

20/05/2015

L'attività di Orientamento in ingresso è viene organizzata dal Centro Orientamento e Tutorato, con la attiva partecipazione (per concertazione e realizzazione) del Dipartimento.

Per il corso di laurea in Economia e Commercio sono organizzati, prima dell'inizio dei corsi e durante la prima settimana dei Momenti di incontro per fornire ai neo immatricolati le informazioni necessarie per potersi inserire agevolmente nella realtà

universitaria e per illustrare nel dettaglio il percorso formativo, l'organizzazione e le attività previste (tra cui il tutoraggio)

Descrizione link: Centro Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

15/05/2014

Per il corso di laurea in Economia e Commercio, oltre all'attività offerta dal Centro Orientamento e Tutorato, i Tutor offrono un supporto agli studenti durante tutta la durata del percorso. Il Presidente del CdS organizza all'inizio del secondo anno un incontro per presentare agli studenti il ventaglio dei corsi opzionali e le relative specificità in funzione anche degli sbocchi professionali o di studio successivi.

Descrizione link: Centro Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

14/05/2014

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

14/05/2014

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Convenzioni

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

| Ateneo/i in convenzione | data convenzione | durata convenzione A.A. |
|--|------------------|-------------------------|
| Université de Cergy-Pontoise (Cergy FRANCIA) | 06/01/2015 | 6 |

| | | |
|---|------------|---|
| UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCIA) | 11/03/2014 | 5 |
| UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) (Le Mans FRANCIA) | 12/11/2013 | 6 |
| Université de Lille 3 (Lille FRANCIA) | 12/11/2013 | 6 |
| Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA) | 27/02/2014 | 5 |
| Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCIA) | 08/11/2013 | 6 |
| Universite d'Orleans (Orléans FRANCIA) | 11/12/2014 | 5 |
| Université Paris XIII (Paris FRANCIA) | 31/01/2014 | 5 |
| Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCIA) | 13/03/2014 | 5 |
| Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA) | 08/11/2013 | 6 |
| UNIVERSITE JEAN MONNET SAINT- ETIENNE (Saint - Etienne FRANCIA) | 11/12/2014 | 6 |
| Université de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCIA) | 11/12/2013 | 6 |
| Université de Toulouse II - Le Mirail (Toulouse FRANCIA) | 09/12/2014 | 6 |
| Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA) | 14/11/2013 | 6 |
| Rīga Stradiņ University (Riga LETTONIA) | 23/01/2015 | 5 |
| Vilnius University (Vilnius LITUANIA) | 31/01/2014 | 5 |
| University of Essex (Colchester REGNO UNITO) | 14/11/2013 | 6 |
| Univerzita Palackého v Olomouci (Olomouc REPUBBLICA CECA) | 09/12/2014 | 6 |
| Transilvania University of Brasov (Brasov ROMANIA) | 22/12/2014 | 6 |
| Universitatea din București (Bucureti ROMANIA) | 12/11/2014 | 5 |
| UNIVERSITATEA DE VEST DIN TIMIȘOARA (Timișoara ROMANIA) | 08/01/2015 | 5 |
| Universidad de Córdoba (Cordoba SPAGNA) | 19/01/2015 | 5 |
| Universidad de Huelva (Huelva SPAGNA) | 20/11/2014 | 5 |
| Universidad de Malaga (Malaga SPAGNA) | 10/01/2015 | 5 |
| Universidad de Murcia (Murcia SPAGNA) | 09/12/2014 | 6 |
| Universidad de Salamanca (Salamanca SPAGNA) | 12/01/2015 | 5 |
| Universidade de Santiago de Compostela (Santiago De Compostela SPAGNA) | 08/01/2015 | 6 |
| Universidad de Vigo (Vigo SPAGNA) | 20/11/2014 | 5 |
| University of Economics (Izmir TURCHIA) | 08/01/2015 | 6 |
| University of Karadeniz (Trabzon TURCHIA) | 19/01/2015 | 5 |

Descrizione link: : Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

24/09/2015

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea di EC nell'a.a. 2014-2015, rilevate nel corso dell'anno accademico, sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo come da file allegato. Il file riporta un totale di 1880 questionari, a seconda dei quesiti le risposte non date variano tra il 25 e il 41%.

I dati forniti sono stati rielaborati per poter disporre delle percentuali rispetto alle risposte date.

Il carico di studio, per circa l'86% degli studenti che hanno risposto, è risultato dimensionato in modo da consentire di frequentare tutti i corsi con profitto. La quasi totalità (oltre il 94%) si dichiara soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) dei corsi.

Quanto alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico circa il 78% le ha valutate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei corsi; mentre quasi l'88% ha valutato sufficienti le conoscenze acquisite nelle materie propedeutiche seguite nel corso di laurea.

La quasi totalità (percentuali superiori al 90%) ha espresso una valutazione positiva dei corsi (complessiva dell'insegnamento e interesse per gli argomenti trattati) e dei docenti in relazione a: presentazione del programma e delle modalità di esame, puntualità e continuità della presenza in aula, reperibilità negli orari di ricevimento, capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata, chiarezza nell'esposizione, proporzionalità tra il carico didattico e i crediti, efficacia del materiale didattico fornito e, infine, utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative se previste.

Le aule e i locali sono state valutate dall'87% soddisfacenti, mentre per le attrezzature la percentuale dei soddisfatti scende al 66%.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in EC, rilevate da Almalaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2014. I laureati che hanno compilato il questionario sono 157 (su 163 laureati).

Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di 23 anni e 8 mesi, di cui quasi il 32% con meno di 23 anni e il 53% con età compresa tra 23 e 24 anni. Quanto alla residenza per il 90% è la provincia di Napoli, per circa l'8% altre provincie della Campania e il 2% altre regioni. Per la maggior parte hanno conseguito un diploma in un liceo scientifico (51%) e un istituto tecnico (36%) o. Per quasi 80% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari- La laurea è stata conseguita con un punteggio medio per gli esami di 24 e un voto di laurea intorno al 95,5. In media il tempo impiegato è risultato di circa 4 anni e 4 mesi, quasi il 29% si è laureato in corso, il 36% un anno fuori corso e il 23% due anni fuori corso .

Circa il 7% dichiara precedenti esperienze universitarie non portate a termine.

Condizioni di studio - Circa il 37% dei laureati ha alloggiato a più di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa il 35% e la stessa percentuale ha seguito almeno la metà dei corsi. Solo lo 0,6% ha svolto periodi di studio all'estero con Erasmus o altri programmi dell'UE. Infine, l'1,3% dichiara di aver preparato una parte significativa della tesi all'estero.

Lavoro durante gli studi - Circa il 71% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale, e per il 14% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio.

Giudizi sull'esperienza universitaria - Le opinioni rilevate consentono di esprimere le seguenti valutazioni. Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 27%; più sì che no il 62%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 28%; più sì che no il 69%; - soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì 14%, più sì che no il 69%. Molto elevate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (decisamente sì il 58% più sì che no il 36%).

Le aule sono state valutate sempre adeguate dal 34% e spesso adeguate dal 51% mentre le postazioni informatiche sempre adeguate dal 56% e in numero inadeguato per il 36%. Percentuali di gradimento inferiori si riscontrano invece per la valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) decisamente positiva per il 22 % e abbastanza positiva per il 53% Nel complesso il giudizio appare positivo dato che circa il 77% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo e il 10% allo stesso corso ma in un altro Ateneo .

Il 6% si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 5% altro corso di altro Ateneo.

Conoscenze linguistiche e informatiche - La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese: il 71% dell'inglese scritto, il 63% quella dell'inglese parlato. Seguono, con percentuali intorno al 23% i laureati con una buona conoscenza del francese. Elevate sono le percentuali di laureati che dichiarano una conoscenza almeno buona della navigazione in internet (88%), di word processor (76%), di fogli elettronici (71%), strumenti per le presentazioni (69%) multimedia (62%) e sistemi operativi (62%).

Prospettive di studio - La quasi totalità dei laureati intende proseguire gli studi: il 79% con una laurea magistrale e circa il 4% invece con un master o corso di perfezionamento, il 3% con un tirocinio o praticantato. Infine l'11% dichiara di non voler proseguire gli studi.

Prospettive di lavoro - I principali ambiti nei quali i laureati sono interessati a lavorare risultano: amministrazione e contabilità (con percentuali intorno al 72%); seguono finanza (63%) e, con percentuali intorno al 60%, marketing, comunicazione e pubbliche relazioni, organizzazione e pianificazione. I laureati risultano disponibili in una percentuale dell'86% ad un lavoro a tempo pieno e il 34% a tempo parziale. Una percentuale intorno al 50% si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi in altre regioni

d'Italia, quasi il 55% in altro stato europeo e il 37% al di fuori dell'Europa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo e opinione laureati Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

25/09/2015

I dati sugli studenti del corso di laurea EC sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo, come da file allegato.

Gli studenti totali iscritti al corso EC per l'a.a. 2014-2015 sono in totale 1132 di cui 336 (30%) fuori corso.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 411, secondo anno 181 terzo anno 201. Con riferimento agli studenti non in corso: 143 (il 43%) sono iscritti al primo anno fuori corso; 94 (28%) al secondo anno; 56 (17%) al terzo anno; 34 (10%) al quarto anno; infine 9 al quinto anno fuori corso.

Gli immatricolati puri per l'a.a 2014-15 sono stati 370, di cui circa il 98% provenienti dalla Regione Campania (in netta prevalenza dalla provincia di Napoli). Il 48% ha conseguito un diploma tecnico, il 38% un diploma in liceo scientifico, il 6% un diploma in liceo classico. Quanto al voto del diploma per circa il 40% degli immatricolati il punteggio conseguito è inferiore o uguale a 70, per il 34% è compreso tra 71 e 80, mentre per il 10% il voto è stato uguale o superiore a 90.

Quanto al percorso dei 281 iscritti nell'a.a. 2013-14, 181 si sono iscritti al secondo anno (tasso di abbandono del 35,6%), mentre per gli immatricolati nel 2012-13 (284) si sono iscritti al terzo anno 201 studenti (tasso di abbandono complessivo nel triennio pari al 29%).

Infine i 163 laureati nell'anno solare 2014, sono così distribuiti: 52 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (pari al 32%), 63 si sono laureati un anno fuori corso (il 39%), 33 invece due anni fuori corso (il 20%). Oltre la metà dei laureati ha conseguito il titolo con un punteggio inferiore o uguale a 94; mentre il 28% con un punteggio pari o superiore a 100.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

QUADRO C2

Efficacia Esterna

25/09/2015

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni rilevate da Almalaurea nel 2015 su un campione di laureati in EC da un anno, riportate nel pdf allegato.

I laureati che hanno compilato il questionario sono stati 39 (su un totale di 46 laureati nel 2013), con il seguente profilo come valori medi: età alla laurea: 24 anni; punteggio: 94; durata degli studi: 4 anni e 1 mese.

L'80% dei laureati si è iscritto ad una laurea magistrale, decisione motivata per oltre la metà di loro come una necessità per trovare (o migliorare la possibilità di trovare) un lavoro, mentre il 22% per migliorare la propria formazione culturale. Il 75% ha scelto di iscriversi ad una magistrale che rappresenta il proseguimento naturale rispetto alla laurea di primo livello, il 25% ha scelto comunque una magistrale che rientra nello stesso settore disciplinare. L'87% si è iscritto alla magistrale nello stesso Ateneo Parthenope.

Il 26% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, che per circa il 10% è rappresentata da tirocinio o

praticantato e con analoga percentuale una collaborazione volontaria.

Quasi il 77% dei laureati non lavora ed è iscritto ad una magistrale e il 3% è iscritto alla magistrale e lavora. Circa il 33% dichiara di essere in cerca di lavoro.

I laureati che lavorano (solo 4) sono impiegati nel settore privato (varie categorie di servizi) e dichiarano un guadagno mensile netto di 1.126 euro. Nel complesso quasi tutti ritengono che la laurea conseguita è risultata utile o abbastanza utile per il lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sbocchi laureati Almalaurea

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel percorso formativo del corso di laurea EC non sono previsti stage/tirocini

**QUADRO D1****Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

15/05/2014

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Per il corso di Economia e Commercio (I Livello) è stato istituito il Consiglio di Corso di Studi, che include anche il corso di Scienze Economiche e Finanziarie (II Livello), costituito dai docenti di riferimento (e non) dei suddetti corsi. I docenti di riferimento del Consiglio, con elezioni indette per il 20-21 giugno 2013, hanno eletto come Presidente professoressa Angela Mariani (decreto di nomina del 16 settembre 2013).

E' stata nominata il 16 dicembre del 2013, la Commissione Paritetica composta dal professore Anna Francesco Busato (docente di riferimento) e da un rappresentante degli studenti signor Pasquale Ziello.

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Corso di Studi per quanto di sua competenza, e in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo Ufficio di supporto alla didattica (deputata a verificare la compatibilità delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti), provvede: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo.

A livello di Ateneo è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che sovrintende la corretta attuazione dei processi di assicurazione della qualità, attraverso azioni di monitoraggio (incluso audit interno in accordo con il Nucleo di Valutazione), di informazione e di formazione agli attori AQ.

Gli uffici amministrativi centrali che forniscono il supporto tecnicoamministrativo, i dati e le informazioni per la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio sono: l'Ufficio Affari generali e Nucleo di Valutazione.

Altri servizi di competenza dell'Ateneo a supporto dei Corsi di studio sono forniti da: Ufficio Placement, Centro Orientamento e tutorato, Servizio bibliotecario.

QUADRO D2**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

15/05/2014

Da Statuto dell'Università Parthenope, il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a) esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b) predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- c) gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d) assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è composto dal Presidente del Corso di Studi professoressa Angela Mariani, dal professore Antonio Garofalo (docente del corso) e dalle professoresse Anna Papa Francesca Perla e Maria Carmela Aprile (docenti di riferimento). Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento,

da sottoporre al CdS e al Gruppo del Riesame.

Il Gruppo del Riesame, la cui composizione è stabilita dal CdS su proposta del Presidente del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS predispose il Rapporto di Riesame.

Il 12 maggio 2014 il Presidio della Qualità dell'Ateneo ha fornito le linee guida per Il Modello di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, cui ci si atterrà per il futuro.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

20/05/2015

Programmazione di massima dei lavori del CdS, del Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità e dei Responsabili del Rapporto di Riesame, in funzione delle principali scadenze e adempimenti.

Luglio - Settembre 2015: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del primo semestre e del calendario degli esami. Il CdS designa i componenti del Gruppo del Riesame 2013-14. Il Gruppo di Gestione della AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA del 25/9/2015, su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione.

Ottobre - Novembre 2015: Il Gruppo di Gestione AQ, con il supporto dei docenti e, soprattutto, dei rappresentanti degli studenti del CdS, procede alla autovalutazione dell'esperienza dell'anno accademico 2014-15 per individuare le eventuali di criticità e aree di intervento da sottoporre alla attenzione del Gruppo del Riesame.

Novembre 2015 - Gennaio 2016: Il Gruppo del Riesame procede alla stesura del Rapporto di Riesame, in continua collaborazione ed interazione con il CdS e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Gennaio 2016: Il CdS procede alla discussione e approvazione del Rapporto di Riesame annuale 2014-15.

Gennaio - Febbraio 2016: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla dell'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del secondo semestre e del calendario degli esami. Informazioni queste da inserire nella SUA (scadenza 26/2/2016).

Marzo - Aprile 2016: Il Cds procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo a.a.(2016-17), da sottoporre all'approvazione del CdD, e per gli insegnamenti alla definizione e coordinamento dei programmi (anche sulla base delle indicazioni fornite della Commissione Paritetica). Il Gruppo di Gestione della AQ predispose le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA (scadenza maggio 2016).

La programmazione e la scadenza delle iniziative (azioni correttive) è riportata nel Rapporto del Riesame. Durante i CdS viene monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Presidente del CdS richiede ai responsabili di ciascun intervento programmato.

QUADRO D4

Riesame annuale

20/05/2015

Il Gruppo di Riesame per il Rapporto del 2013-2014 è così composto: Prof.ssa Angela Mariani (Responsabile del CdS) Responsabile del Riesame; Prof.ssa A. Papa (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS), Prof. ssa Francesca Perla (Docente del Cds e membro del gruppo di gestione AQ del CdS), Prof. Flavio Boccia (Docente del CdS), Dott.ssa Silvana Bartoletto (Docente del CdS), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica) e Sig. Verdiana De Luca (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo del Riesame ha predisposto il Rapporto di Riesame annuale 2013-2014, che è stato presentato, discusso e approvato nel CdS del 21/01/2015 e ratificato in Consiglio di Dipartimento in data 21/01/2015.

Vedere l'allegato: Documento di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Informazioni generali sul Corso di Studi

| | |
|---|---|
| Università | Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" |
| Nome del corso | Economia e Commercio |
| Classe | L-33 - Scienze economiche |
| Nome inglese | Economics and business |
| Lingua in cui si tiene il corso | italiano |
| Eventuale indirizzo internet del corso di laurea | http://www.diseg.uniparthenope.it/ |
| Tasse | |
| Modalità di svolgimento | convenzionale |

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

| | |
|--|-----------------------------|
| Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS | MARIANI Angela |
| Organo Collegiale di gestione del corso di studio | CdS |
| Struttura didattica di riferimento | STUDI ECONOMICI E GIURIDICI |

Docenti di Riferimento

| N. | COGNOME | NOME | SETTORE | QUALIFICA | PESO | TIPO SSD | Incarico didattico |
|----|---------|---------------|-----------|-----------|------|----------------------|--------------------------------------|
| 1. | APRILE | Maria Carmela | SECS-P/02 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE |

| | | | | | | | |
|-----|------------|-------------|-----------|----|---|----------------------|---|
| 2. | BARTOLETTO | Silvana | SECS-P/12 | RU | 1 | Base | 1. STORIA ECONOMICA |
| 3. | BOCCIA | Flavio | AGR/01 | PA | 1 | Affine | 1. INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI |
| 4. | BUSATO | Francesco | SECS-P/01 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MICROECONOMIA |
| 5. | D'APONTE | Viviana | M-GGR/02 | PA | 1 | Caratterizzante | 1. GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI 2. GEOGRAFIA ECONOMICA |
| 6. | DONNINI | Chiara | SECS-S/06 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA |
| 7. | GASPARINI | Maria Laura | M-GGR/02 | PO | 1 | Caratterizzante | 1. GEOGRAFIA ECONOMICA |
| 8. | MARIANI | Angela | AGR/01 | PO | 1 | Affine | 1. SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE |
| 9. | NAPPI | Filippo | IUS/01 | PO | 1 | Base | 1. DIRITTO PRIVATO |
| 10. | NICOLAIS | Caterina | M-GGR/02 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI |
| 11. | PAPA | Anna | IUS/09 | PA | 1 | Base/Caratterizzante | 1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO |
| 12. | ANTINUCCI | Raffaella | L-LIN/10 | RU | 1 | Affine | 1. CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE |
| 13. | PERLA | Francesca | SECS-S/06 | PO | 1 | Base/Caratterizzante | 1. MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE 2. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA |
| 14. | PUNZO | Gennaro | SECS-S/03 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA PER L' ECONOMIA |
| 15. | RAGOSTA | Rosalba | SECS-P/12 | PA | 1 | Base | 1. STORIA ECONOMICA 2. STORIA DEL COMMERCIO |
| 16. | ROCCA | Antonella | SECS-S/03 | RU | 1 | Base/Caratterizzante | 1. STATISTICA PER L' ECONOMIA |
| 17. | ROMANELLI | Antonella | M-GGR/02 | RU | 1 | Caratterizzante | 1. GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO |
| 18. | ROMANO | Marina | IUS/01 | RU | 1 | Base | 1. DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT |

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

| COGNOME | NOME | EMAIL | TELEFONO |
|-----------|----------|--|------------|
| DE LUCA | VERDIANA | verdiana.deluca@studenti.uniparthenope.it | 3483732454 |
| FLAGIELLO | RAFFAELE | raffaele.flagIELLO@studenti.uniparthenope.it | 3459331893 |

Gruppo di gestione AQ

| COGNOME | NOME |
|----------|---------------|
| APRILE | MARIA CARMELA |
| GAROFALO | ANTONIO |
| MARIANI | ANGELA |
| PAPA | ANNA |
| PERLA | FRANCESCA |

Tutor

| COGNOME | NOME | EMAIL |
|------------|---------------|-------|
| BARTOLETTO | Silvana | |
| APRILE | Maria Carmela | |
| BOCCIA | Flavio | |
| ROMANO | Marina | |
| ANTINUCCI | Raffaella | |
| ROMANELLI | Antonella | |

| | |
|------------|-----------|
| NICOLAIS | Caterina |
| DONNINI | Chiara |
| PUNZO | Gennaro |
| ROCCA | Antonella |
| DI VAIO | Assunta |
| FIORILLO | Damiano |
| ANNUNZIATA | Azzurra |

Programmazione degli accessi

| | |
|---|----|
| Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999) | No |
| Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999) | No |

Sedi del Corso

| | |
|--|---------------|
| Sede del corso: - NAPOLI | |
| Organizzazione della didattica | semestrale |
| Modalità di svolgimento degli insegnamenti | Convenzionale |
| Data di inizio dell'attività didattica | 28/09/2015 |
| Utenza sostenibile (immatricolati previsti) | 400 |

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

| | |
|--|--|
| Codice interno all'ateneo del corso | 0250^UNI^063049 |
| Massimo numero di crediti riconoscibili | 12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011 |
| Numero del gruppo di affinità | 1 |

Date delibere di riferimento

| | |
|--|--------------|
| Data del decreto di accreditamento dell'ordinamento didattico | 15/06/2015 |
| Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico | 23/04/2014 |
| Data di approvazione della struttura didattica | 24/02/2015 |
| Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione | 26/02/2015 |
| Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione | 17/01/2014 |
| Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni | 25/02/2015 - |
| Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento | |

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

| | coorte | CUIN | insegnamento | settori insegnamento | docente | settore docente | ore di didattiche assistite |
|---|--------|-----------|--|----------------------|---|-----------------|-----------------------------|
| 1 | 2014 | 411501200 | ABILITA' INFORMATICA | INF/01 | PAOLO BIDELLO <i>Docente a contratto</i> Docente di riferimento Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | | 48 |
| 2 | 2015 | 411500415 | ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE | L-LIN/12 | Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | L-LIN/10 | 72 |
| 3 | 2014 | 411500389 | CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE | L-LIN/10 | Mariano D'AMORE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento Marina ROMANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | L-LIN/10 | 48 |
| 4 | 2014 | 411500390 | CONTABILITA' E BILANCIO | SECS-P/07 | Mariano D'AMORE <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento Marina ROMANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | SECS-P/07 | 72 |
| 5 | 2014 | 411500394 | DIRITTO DEGLI ENTI NO PROFIT | IUS/01 | Filippo NAPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento Filippo NAPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> | IUS/01 | 48 |
| 6 | 2015 | 411500418 | DIRITTO PRIVATO | IUS/01 | Filippo NAPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> | IUS/01 | 72 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| 7 | 2015 | 411500419 | DIRITTO PRIVATO | IUS/01 | NAPOLI "Parthenope" Roberto BOCCHINI Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | IUS/01 | 72 |
| 8 | 2014 | 411500395 | ECONOMIA APPLICATA | SECS-P/06 | Enrico PETRELLA Docente a contratto | | 48 |
| 9 | 2015 | 411500421 | ECONOMIA AZIENDALE | SECS-P/07 | Assunta DI VAIO Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | SECS-P/07 | 72 |
| 10 | 2015 | 411500420 | ECONOMIA AZIENDALE | SECS-P/07 | Loris LANDRIANI Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | SECS-P/07 | 72 |
| 11 | 2013 | 411500382 | ECONOMIA DEL LAVORO | SECS-P/02 | Antonio GAROFALO Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | SECS-P/02 | 72 |
| 12 | 2013 | 411500383 | ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE | SECS-P/08 | Paolo POPOLI Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | SECS-P/08 | 72 |
| 13 | 2014 | 411500398 | ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE | SECS-P/02 | Docente di riferimento Maria Carmela APRILE Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope" | SECS-P/02 | 48 |
| | | | | | Docente di riferimento | | |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|----------|---|----------|----|
| 14 | 2014 | 411500399 | GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI | M-GGR/02 | Viviana D'APONTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di riferimento | M-GGR/02 | 48 |
| 15 | 2014 | 411500400 | GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO | M-GGR/02 | Antonella ROMANELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di riferimento | M-GGR/02 | 48 |
| 16 | 2014 | 411500401 | GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI | M-GGR/02 | Caterina NICOLAIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di riferimento | M-GGR/02 | 48 |
| 17 | 2014 | 411500403 | GEOGRAFIA ECONOMICA | M-GGR/02 | Viviana D'APONTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di riferimento | M-GGR/02 | 72 |
| 18 | 2014 | 411500402 | GEOGRAFIA ECONOMICA | M-GGR/02 | Maria Laura GASPARINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di riferimento | M-GGR/02 | 72 |
| 19 | 2014 | 411500404 | INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI | AGR/01 | Flavio BOCCIA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di | AGR/01 | 48 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|---|-----------|--------------------|
| 20 | 2015 | 411500423 | INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA | SECS-S/06 | riferimento Chiara DONNINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | SECS-S/06 | 72 |
| 21 | 2015 | 411500422 | INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA | SECS-S/06 | Docente di riferimento Francesca PERLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | SECS-S/06 | 72 |
| 22 | 2015 | 411500424 | ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO | IUS/09 | Docente di riferimento Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | IUS/09 | 72 |
| 23 | 2013 | 411500384 | MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE | SECS-S/06 | Docente di riferimento Francesca PERLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | SECS-S/06 | 72 |
| 24 | 2015 | 411500425 | MICROECONOMIA | SECS-P/01 | Docente di riferimento Francesco BUSATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> | SECS-P/01 | 72 |
| 25 | 2015 | 411500426 | MICROECONOMIA | SECS-P/01 | Elisabetta MARZANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Maria FERRARA | SECS-P/01 | 72 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|--|-----------|--|-----------|----|
| 26 | 2014 | 411500405 | ORGANIZZAZIONE AZIENDALE | SECS-P/10 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Enrico MARCHETTI | SECS-P/10 | 48 |
| 27 | 2014 | 411500406 | POLITICA ECONOMICA | SECS-P/02 | <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Bruno CHIARINI | SECS-P/02 | 72 |
| 28 | 2013 | 411500385 | POLITICA ECONOMICA APPLICATA | SECS-P/02 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento Angela MARIANI | SECS-P/02 | 72 |
| 29 | 2014 | 411501149 | SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE | AGR/01 | <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Azzurra ANNUNZIATA Ricercatore | AGR/01 | 72 |
| 30 | 2014 | 411501150 | SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE | AGR/01 | <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Azzurra ANNUNZIATA Ricercatore | AGR/01 | 72 |
| 31 | 2014 | 411500409 | SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE | AGR/01 | <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di riferimento Gennaro PUNZO | AGR/01 | 48 |
| 32 | 2014 | 411500413 | STATISTICA PER L' ECONOMIA | SECS-S/03 | <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Docente di | SECS-S/03 | 72 |

| | | | | | | | |
|----|------|-----------|---------------------------------------|-----------|--|-----------|--------------------|
| 33 | 2014 | 411500412 | STATISTICA PER L' ECONOMIA | SECS-S/03 | riferimento Antonella ROCCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> | SECS-S/03 | 72 |
| 34 | 2015 | 411500427 | STORIA DEL COMMERCIO | SECS-P/12 | Docente di riferimento Rosalba RAGOSTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> | SECS-P/12 | 48 |
| 35 | 2015 | 411500429 | STORIA ECONOMICA | SECS-P/12 | Docente di riferimento Silvana BARTOLETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> | SECS-P/12 | 72 |
| 36 | 2015 | 411500428 | STORIA ECONOMICA | SECS-P/12 | Docente di riferimento Rosalba RAGOSTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli</i> <i>Studi di</i> <i>NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> | SECS-P/12 | 72 |

ore totali 2304

Offerta didattica programmata

| Attività di base | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
|---|--|--------------------|--------------------|--------------------|
| Economico | SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> | 18 | 9 | 9 - 9 |
| | <i>STORIA ECONOMICA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> | 18 | 9 | 9 - 9 |
| | <i>ECONOMIA AZIENDALE (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> | 18 | 9 | 9 - 9 |
| | <i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Giuridico | IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> | 27 | 18 | 18 - 18 |
| | <i>DIRITTO PRIVATO (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28) | | | | |
| Totale attività di Base | | | 45 | 45 - 45 |
| Attività caratterizzanti | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| Economico | M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (Matricole dispari) (1 anno) - 9 CFU</i> | 54 | 36 | 36 - 36 |
| | <i>MICROECONOMIA (Matricole pari) (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | SECS-P/02 Politica economica <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |

| | | | | |
|---|--|----------------|----------------|----------------|
| | <i>ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | <i>POLITICA ECONOMICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | SECS-P/07 Economia aziendale | | | |
| | <i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Aziendale | SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 18 | 18 | 18 - 18 |
| | <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | SECS-S/03 Statistica economica | | | |
| | <i>STATISTICA PER L' ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 18 | 18 | 18 - 18 |
| | <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Giuridico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 9 | 9 | 9 - 9 |
| | <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62) | | | |
| Totale attività caratterizzanti | | | 81 | 81 - 81 |
| Attività affini | settore | CFU Ins | CFU Off | CFU Rad |
| | AGR/01 Economia ed estimo rurale | | | |
| | <i>SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i> | | | 18 - 27 |
| Attività formative affini o integrative | L-LIN/10 Letteratura inglese | 18 | 27 | min 18 |
| | SECS-P/03 Scienza delle finanze | | | 18 |
| | <i>ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU</i> | | | |
| Totale attività Affini | | | 27 | 18 - 27 |
| Altre attività | | | CFU | CFU Rad |
| A scelta dello studente | | | 18 | 18 - 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | | 3 | 3 - 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | | 0 | 0 - 9 |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - | | | |
| | Ulteriori conoscenze linguistiche | | - | - |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Abilità informatiche e telematiche | | 6 | 6 - 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | | - | - |
| | Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6 | | | |

| | | |
|---|-----|------------|
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | - | - |
| Totale Altre Attività | 27 | 27 - 36 |
| CFU totali per il conseguimento del titolo 180 | | |
| CFU totali inseriti | 180 | 171 - 189 |



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

I contenuti disciplinari di questo insegnamento forniscono delle conoscenze sul funzionamento del settore pubblico indispensabili per completare le competenze acquisite con le attività di base e caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|-----------------------|--|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Economico | SECS-P/12 Storia economica | 9 | 9 | 8 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale | 9 | 9 | 8 |
| Statistico-matematico | SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 9 | 9 | 6 |

| | | | | |
|---|--|---------|----|---|
| Giuridico | IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale | 18 | 18 | 6 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 28: | | - | | |
| Totale Attività di Base | | 45 - 45 | | |

Attività caratterizzanti

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|--|---------|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Economico | M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica | 36 | 36 | 32 |
| Aziendale | SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese | 18 | 18 | 7 |
| Statistico-matematico | SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie | 18 | 18 | 14 |
| Giuridico | IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico | 9 | 9 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 62: | | - | | |
| Totale Attività Caratterizzanti | | 81 - 81 | | |

Attività affini

| ambito disciplinare | settore | CFU | | minimo da D.M. per l'ambito |
|---|---|-----|-----|-----------------------------|
| | | min | max | |
| Attività formative affini o integrative | AGR/01 - Economia ed estimo rurale L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua | 18 | 27 | 18 |

Totale Attività Affini

18 - 27

Altre attività

| ambito disciplinare | | CFU min | CFU max |
|---|---|------------|------------|
| A scelta dello studente | | 18 | 18 |
| Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c) | Per la prova finale | 3 | 3 |
| | Per la conoscenza di almeno una lingua straniera | 0 | 9 |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c | | - | |
| Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d) | Ulteriori conoscenze linguistiche | - | - |
| | Abilità informatiche e telematiche | 6 | 6 |
| | Tirocini formativi e di orientamento | - | - |
| | Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro | - | - |
| Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d | | 6 | |
| Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali | | - | - |

Totale Altre Attività

27 - 36

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

Range CFU totali del corso

171 - 189

