

L'anno duemilaquindici il giorno quindici del mese di dicembre, si riunisce la Commissione Paritetica Studenti Docenti, previamente convocata in data 3 dicembre 2015 a mezzo e-mail, alle ore 12 minuti 00 nella stanza n. 335 presso la sede di Palazzo Pacanowski, via Generale Parisi n. 13, per discutere ed approvare la Relazione annuale sui corsi di studio costituiti all'interno del Dipartimento di Studi Aziendali ed Economici.

Sono presenti:

Maria Ferrara PRESIDENTE;

Diego Rossano COMPONENTE SEGRETARIO

Mariafortuna Pietrolungo COMPONENTE

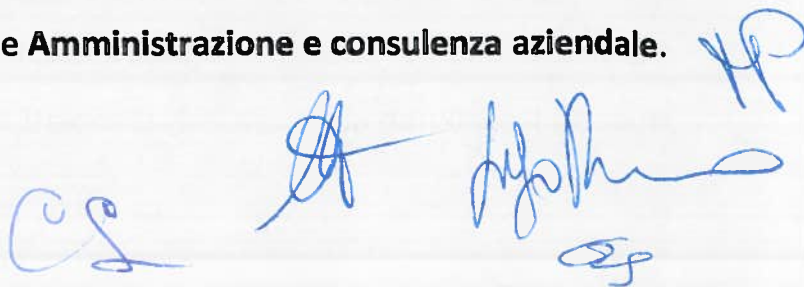
Alessandro Sapia COMPONENTE

Salvatore Coppola COMPONENTE

Dopo ampia discussione la Commissione, all'unanimità, delibera di approvare la seguente relazione:

ASPETTI DI CARATTERE GENERALE:

Sotto un profilo di carattere generale, la Commissione evidenzia che l'offerta formativa del Dipartimento si è accresciuta con l'istituzione di un nuovo corso di studi denominato **"Economia della cooperazione e del commercio internazionale"**. Trattasi di un corso di laurea di secondo livello che si propone di formare competenze appropriate per interpretare le cause e gli effetti dell'intensificarsi dei processi di integrazione e globalizzazione dei mercati reali e finanziari. Inoltre, esso è un corso Interateneo in convenzione tra l'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e l'Università degli Studi del Sannio. Detto corso, dunque, va a completare l'offerta già esistente e costituita dai corsi di **Economia e amministrazione delle Aziende, Management delle Imprese Turistiche e Amministrazione e consulenza aziendale.**

The bottom of the page features several handwritten signatures in blue ink. From left to right, there is a signature that appears to be 'CS', followed by a signature that looks like 'A', then a signature that appears to be 'M. Pietrolungo', and finally a signature that looks like 'S. Coppola'. There is also a small mark on the far right that looks like 'HP'.

La Commissione rileva, dai dati forniti dal nucleo di valutazione, un aumento del numero degli iscritti rispetto agli anni precedenti per i corsi di studio di nuova istituzione. Laddove emerge una flessione del numero degli iscritti, la Commissione ritiene che ciò dipenda, altresì, dalla centralizzazione dei servizi di orientamento che non consente l'adeguata valorizzazione delle caratteristiche peculiari dei singoli corsi di Studio. Pertanto, si rende necessaria la definizione di iniziative di orientamento nel senso di garantire una migliore attività descrittiva degli sbocchi professionali offerti.

La Commissione riscontra che, nei due corsi di Studi triennali, si è verificata una riduzione della percentuale di abbandoni tra il primo ed il secondo anni rispetto agli anni precedenti. Questo dato deve essere letto alla luce della maggiore consapevolezza degli studenti nella scelta del percorso avviato, nonché dalla corrispondenza tra le finalità degli insegnamenti proposti e le aspettative che gli studenti avevano maturato all'atto dell'iscrizione. Inoltre, tale dato va anche attribuito all'intensificazione dell'attività di tutorato avviato nel Dipartimento per ogni corso di studi.

La Commissione lamenta che l'assegnazione delle aule ha spesso penalizzato i corsi del Dipartimento in quanto quelle messe a disposizione sono inadeguate al numero dei partecipanti. Inoltre si evidenzia anche che gli orari nei quali esse sono rese disponibili coprono per lo più la fascia pomeridiana, con evidente danno a carico degli studenti pendolari come evidenziano gli studenti stessi. Tale elemento acquista ancora più rilevanza alla luce dei dati che confermano come la percentuale maggiore degli studenti iscritti ai corsi risiedano al di fuori del Comune di Napoli. La Commissione ritiene che tale criticità dipendano dalla centralizzazione delle decisioni in ordine agli orari e alle distribuzioni delle aule.

Sotto altro profilo, la Commissione rileva che la redazione dei questionari da parte degli studenti è insufficiente ad esprimere un'adeguata valutazione dell'attività didattica svolta per ciascun insegnamento. Ciò deriva dalla scarsa partecipazione degli studenti i quali non sono, altresì, stimolati nella compilazione degli stessi in ragione

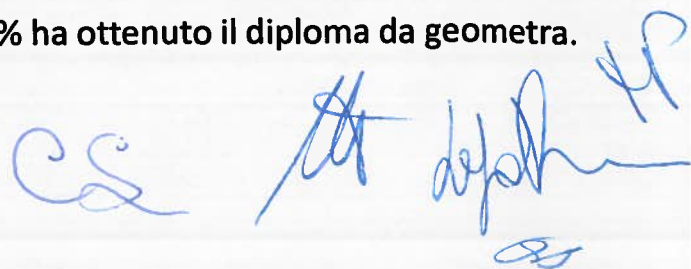
della ripetitività di talune informazioni di carattere generale che sono tenuti a fornire per ogni insegnamento e per ogni corso di studi. Inoltre, si lamenta che la rilevazione dei dati non avviene nei tempi utili ma, addirittura, successivamente alla conclusione dei corsi. La Commissione sottolinea che per il corrente anno accademico 2015/2016, nonostante i corsi del primo semestre siano terminati, i questionari di valutazione non sono ancora disponibili per la compilazione. E' evidente che tali circostanze non permettono tempestivamente di effettuare gli interventi correttivi cui la redazione dei questionari è finalizzata.

ASPETTI DI CARATTERE PARTICOLARE:

Management delle Imprese Turistiche

I dati in possesso della Commissione rivelano che gli immatricolati nell'anno 2014/2015 sono stati 147 in calo rispetto agli anni accademici precedenti: 227 nel 2013/2014; 276 nel 2012/2013. Viene evidenziato dalla Commissione come, tuttavia, la percentuale di abbandoni tra il primo ed il secondo anno di corso si è ridotta negli ultimi anni. In particolare, la percentuale di abbandono al primo anno è stata per gli iscritti nell'anno 2012/2013 di circa il 60%, laddove invece per quelli iscritti nell'anno 2013/2014 di circa il 49%.

Le rilevazioni in ordine agli studenti che hanno compilato i questionari evidenziano che gli iscritti sono per il 90% campani, di cui solo il 27% sono residenti nel Comune di Napoli mentre il 53% risiede nella Provincia di Napoli. Solo il 10% proviene da altre Provincie mentre il restante 10% ha preferito non rispondere. Inoltre, significativo è il dato per il quale la maggior parte degli iscritti proviene da liceo. In particolare, 24,4% hanno conseguito la maturità scientifica; il 19,5% quella classica; il 16,8% dalla linguistica ed, infine l'11% ha ottenuto il diploma da geometra.



Ulteriore dato da sottolineare è la presenza di diversi studenti che svolgono anche attività lavorativa, in misura del 36% del totale. In particolare, il 28% svolge attività lavorative saltuarie mentre l'8% in maniera continuativa.

Inoltre, un profilo di criticità è rappresentato dalla progressiva diminuzione del numero percentuale dei laureati in corso. E' rilevante il dato secondo il quale, nell'ultimo anno, i laureati fuori corso sono pari al 20% del totale dei laureati del corso di studi. Tale ultimo dato può essere in parte giustificato dalla consistente presenza di studenti che, come si è detto, svolgono attività lavorativa.

Più in generale, l'attrattiva del corso di studi solo apparentemente si sta riducendo (come potrebbe emergere dal calo del numero degli iscritti). Ad avviso della Commissione, dal momento che come si è evidenziato, gli abbandoni dopo il primo anno di corso, si sono ridotti sensibilmente. Tale evento potrebbe essere interpretato come indice di una scelta più consapevole da parte degli studenti che optano per questo corso di studi allorquando sono realmente interessati a portarlo a termine. Pertanto, si ipotizza che in futuro possa migliorare il dato percentuale dei fuori corso.

La Commissione, in ogni caso, suggerisce di intensificare le iniziative volte ad attrarre i potenziali studenti residenti in Napoli e nei Comuni al di fuori della Campania caratterizzati da forte vocazione al turismo. In tal senso è necessario che venga migliorata ed incrementata l'azione di orientamento sicché essa venga svolta sull'intero territorio anche oltre i Comuni extraregionali. Inoltre, analizzando i dati riguardanti il possesso dei titoli di studio degli studenti iscritti, emerge che solo il 16,8% proviene dal liceo linguistico; pertanto, l'attività di orientamento dovrà essere mirata anche in tal senso.

Economia e Amministrazione delle Aziende

I dati attestano che vi è stato un incremento degli iscritti. Infatti, il numero degli immatricolati puri dall'anno accademico 2013/2014 è passato da 180 a 204 per l'anno accademico 2014/2015. Quest'aumento riflette il consolidamento del corso di studio ed una maggiore consapevolezza da parte degli studenti circa i potenziali sbocchi occupazionali proposti.

Va evidenziato che il 99% degli studenti provengono dalla Campania. Dai questionari compilati dagli studenti emerge, inoltre, che gli iscritti sono per il 22,83% residenti nel Comune di Napoli mentre il 56,17% risiede nella Provincia di Napoli; significativo è il dato per il quale la maggior parte degli iscritti proviene da liceo. In particolare, 27,56% hanno conseguito la maturità scientifica; il 43,44% quella classica; 6,56% liceo artistico.

Si evidenzia, inoltre, una criticità circa la percentuale degli abbandoni dal primo al secondo anno che è pari al 45,4% (al di sopra della media di Ateneo).

La Commissione, dunque, apprezza il particolare impegno dei componenti del corso di studi; impegno che ha permesso un significativo aumento del numero degli iscritti e suggerisce, al contempo, di attivare delle strategie per poter contenere il numero di abbandoni. Essendo un corso di recente istituzione, non esistono dati relativi ai laureati e agli studenti fuori ricorso. Tuttavia, è importante constatare che i crediti superati al I anno sono 4316; se ne deduce che il rapporto dei numeri di crediti conseguiti per studente è 17,33 ossia ogni studente ha superato circa il 30% dei crediti che avrebbe dovuto maturare. Dei 4316 crediti superati al I anno il 13,25% ha ottenuto un voto ≥ 28 ; il 32,27% ha ottenuto un $24 \leq \text{voto} \leq 27$; il 27,23% ha ottenuto un $20 \leq \text{voto} \leq 23$. La Commissione suggerisce, dunque, di intensificare l'attività di tutorato al fine superare le criticità evidenziate.



Amministrazione e Consulenza Aziendale

I dati attestano che vi è stato un incremento degli iscritti. Infatti, il numero degli immatricolati puri dall'anno accademico 2013/2014 è passato da 77 a 116 per l'anno accademico 2014/2015. Quest'aumento riflette il consolidamento del corso di studio ed una maggiore consapevolezza da parte degli studenti circa i potenziali sbocchi occupazionali proposti.

Va evidenziato che la maggior parte degli studenti provengono dalla Campania; in particolare solo 4 dei 116 risiede in Basilicata. Inoltre, il 31% circa della totalità ha un voto di laurea triennale non inferiore a 100; dati quest'ultimi che invitano a riflettere sulla possibilità di attrarre studenti in zone extra regionali e con profili maggiormente qualificati. Va, tuttavia, evidenziato che la percentuale di abbandoni tra il primo ed il secondo anno risulta essere del 29,9%; misura che è al di sotto della media di Ateneo. Essendo un corso di recente istituzione, non esistono dati relativi ai laureati e agli studenti fuori ricorso. Inoltre, va apprezzato il dato per il quale mediamente ogni studente ha superato circa il 40% del totale dei crediti da conseguire nell'anno.

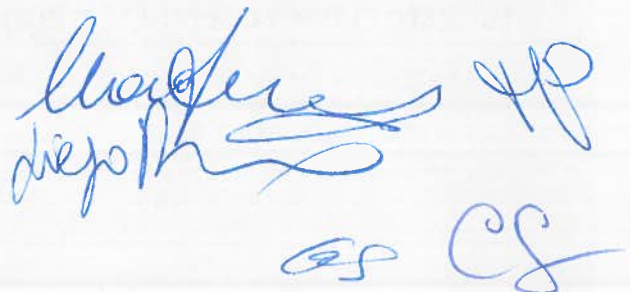
Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale

La Commissione rileva che il corso è di nuova istituzione e, pertanto, non possiede i dati necessari per poter effettuare una valutazione idonea.

La Commissione non essendoci nulla da aggiungere, dichiara chiusi i lavori alle ore 13.30.

Maria Ferrara PRESIDENTE;

Diego Rossano COMPONENTE SEGRETARIO



Mariafortuna Pietroluongo COMPONENTE

Alessandro Sapia COMPONENTE

Salvatore Coppola COMPONENTE

M. Pietroluongo

A. Sapia

Salvatore Coppola

[Signature]

THE UNIVERSITY OF CHICAGO
DEPARTMENT OF CHEMISTRY
5800 S. UNIVERSITY AVENUE
CHICAGO, ILL. 60637

