



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Statistica e informatica per la gestione delle imprese(<i>IdSua:1512941</i>)
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics and Information Technology for Business Management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.statmat.uniparthenope.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	RU	1	Base
2.	DE ANGELIS	Pasquale Luigi	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
3.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante
4.	FERRETTI	Marco	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante
5.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base
6.	GIOVA	Raffaella	MAT/05	RU	1	Base
7.	ROMANO	Antonio Angelo	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante
8.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
9.	ZANETTI	Paolo	MAT/08	RU	1	Caratterizzante
10.	ALTAVILLA	Carlo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Mosca Roberto roberto.mosca@studenti.uniparthenope.it
Gruppo di gestione AQ	Antonio Romano Luigi D'Onofrio Paolo Zanetti
Tutor	Raffaella GIOVA Maria Rosaria FORMICA Giuseppe SCANDURRA

Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica e dell'Informatica con particolare riferimento alle metodologie ed agli strumenti più adatti per il supporto alle decisioni strategiche di impresa ed alle politiche di marketing.

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire specifiche competenze sui seguenti aspetti:

- la raccolta, l'analisi e la sintesi di informazioni pertinenti al contesto aziendale;
- la costruzione, la gestione e l'analisi di basi di dati aziendali;
- la progettazione, lo sviluppo e l'ottimizzazione di software applicativi nell'ambito della gestione dei sistemi informativi aziendali;
- l'individuazione di opportune soluzioni matematiche e statistiche nei vari stadi del processo gestionale;
- l'elaborazione e la stima di modelli interpretativi e previsivi aziendali;
- l'interpretazione dei risultati dell'analisi e il loro impiego nei processi decisionali.

Per le finalità indicate il curriculum del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- fondamenti di matematica, di informatica, di statistica, di economia politica e di economia aziendale;
- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, informatico-matematico applicato, aziendale ed economico-gestionale;
- conoscenze in materie affini come il diritto dell'informazione e della comunicazione;
- conoscenze in materie opzionali a scelta dello studente che approfondiscono le tematiche del percorso di studi.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera, eventuali attività esterne come tirocini formativi della durata minima di tre mesi, e soggiorni di studio presso altre università estere, nel quadro di accordi internazionali



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto nell'analisi dei dati statistici con capacità di gestione delle reti locali e dei database distribuiti in rete.

funzione in un contesto di lavoro:

Analista dei dati di origine interna ed esterna all'impresa:

Gestione dei Sistemi Informativi e dei data warehouse:

Gestione delle reti locali e geografiche:

Gestione degli elaboratori e dell'hardware

competenze associate alla funzione:

- 1) Capacità di utilizzare correttamente gli strumenti di statistica multivariata;
- 2) Capacità di progetto ed esecuzione di indagini ed analisi di mercato;
- 3) Capacità di ricavare informazioni utili da serie storico-economiche;
- 4) Capacità di valutare la qualità dei dati.
- 5) Capacità di analisi dei sistemi informativi tradizionali e loro transizione verso i sistemi informativi automatizzati.
- 6) Capacità di progetto e costruzione di reti locali nonché della gestione dell'hardware e del software coinvolto.
- 7) Conoscenza degli elaboratori e delle loro periferiche;
- 8) Capacità di gestione dei guasti più comuni.

sbocchi professionali:

Il laureato di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese può lavorare come esperto dei sistemi informativi per la gestione aziendale con il compito di organizzare i flussi informativi interni ed esterni all'azienda, attraverso la progettazione di rilevazioni e la costruzione e l'aggiornamento di basi di dati.

Può inoltre trovare impiego presso aziende, pubbliche e private, come specialista nei rapporti con il mercato in diverse aree funzionali quali ad esempio l'area commerciale, marketing e comunicazione, in qualità di esperto di analisi di mercato e di

customer service.

Come statistico industriale esperto di procedure di qualità, può svolgere funzioni di controllo della produzione e miglioramento della qualità dei prodotti.

Lo statistico esperto di gestione aziendale fornisce, inoltre, supporto all'attività manageriale dell'azienda, utilizzando gli strumenti statistici e informatici per migliorare l'efficienza dei processi produttivi e gestionali propri dell'impresa.

I laureati supporteranno gli specialisti nella ricerca sperimentale, nelle indagini e in altre ricerche demografiche, epidemiologiche ed economiche, nel controllo e nell'applicazione delle procedure di ricerca e di acquisizione dei dati, nella gestione sul campo delle rilevazioni, nel controllo della qualità dei dati rilevati e nella elaborazione statistica degli stessi.

Il possesso della laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario junior.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici statistici - (3.1.1.3.0)
2. Tecnici gestori di basi di dati - (3.1.2.4.0)
3. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Si richiede un'adeguata preparazione di base che preveda:

- a) elementi di matematica (numeri interi, razionali e reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; elementi di geometria analitica nel piano e nello spazio);
- b) conoscenze basilari di informatica, almeno equivalenti, per quanto riguarda i contenuti, al livello della certificazione ECDL Core;
- c) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese si propone di formare laureati che posseggano un'adeguata conoscenza delle discipline dell'area della Statistica e dell'Informatica con particolare riferimento alle metodologie ed agli strumenti più adatti per il supporto alle decisioni strategiche di impresa ed alle politiche di marketing.

Il corso si pone l'obiettivo di far acquisire specifiche competenze sui seguenti aspetti:

- la raccolta, l'analisi e la sintesi di informazioni pertinenti al contesto aziendale;
- la costruzione, la gestione e l'analisi di basi di dati aziendali;
- la progettazione, lo sviluppo e l'ottimizzazione di software applicativi nell'ambito della gestione dei sistemi informativi aziendali;
- l'individuazione di opportune soluzioni matematiche e statistiche nei vari stadi del processo gestionale;
- l'elaborazione e la stima di modelli interpretativi e previsivi aziendali;
- l'interpretazione dei risultati dell'analisi e il loro impiego nei processi decisionali.

Per le finalità indicate il curriculum del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- fondamenti di matematica, di informatica, di statistica, di economia politica e di economia aziendale;
- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, informatico-matematico applicato, aziendale ed economico-gestionale;
- conoscenze in materie affini come il diritto dell'informazione e della comunicazione;
- conoscenze in materie opzionali a scelta dello studente che approfondiscono le tematiche del percorso di studi.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera, eventuali attività esterne come tirocini formativi e soggiorni di studio presso altre università estere, nel quadro di accordi internazionali

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

La struttura del corso di studi favorisce l'acquisizione di conoscenze di livello post secondario nel campo della statistica e dell'informatica che includono anche tematiche all'avanguardia finalizzate all'applicazione nell'ambito della gestione aziendale. A questo scopo, le lezioni frontali degli insegnamenti di base nell'ambito informatico, attraverso lo studio dei sistemi informativi e dei Data Warehouse in particolare, promuovono la conoscenza dei supporti logici e fisici dei dati e forniscono allo studente le conoscenze degli strumenti di business intelligence a supporto delle decisioni. Le lezioni in aula degli insegnamenti dell'ambito matematico e statistico, con il necessario rigore metodologico, forniscono allo studente le conoscenze basilari per sviluppare la capacità di comprensione sulle tecniche per raccogliere, analizzare e sintetizzare le informazioni, sulle metodologie per selezionare e gestire i flussi di dati in un contesto aziendale e sulle soluzioni matematiche e statistiche da adottare per il supporto alle decisioni. Le attività formative dell'ambito economico-aziendale si propongono di sviluppare le competenze necessarie alla comprensione dei meccanismi economici ed organizzativi che sono alla base della gestione di un'impresa, allo scopo di definire un linguaggio comune tra il management dell'impresa e l'analista statistico. Lo studio individuale di tutti gli insegnamenti costituisce poi uno strumento indispensabile, complementare alle lezioni in aula, per permettere allo studente di ampliare le proprie conoscenze e affinare la capacità di comprensione. La relazione finale, a completamento del processo formativo, offre un'ulteriore occasione per sviluppare la conoscenza e la comprensione di un argomento specifico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da esempi e applicazioni su casi di studio riconducibili all'ambito aziendale per permettere allo studente di seguire un processo integrato che traduca le particolari esigenze applicative in una specifica problematica da analizzare, individuando le opportune tecniche matematico-statistiche da applicare sui dati, al fine di ottenere risultati rilevanti per prendere una decisione strategica. A questo proposito, le tecniche legate al Data Mining, all'Analisi di mercato, alla previsione economica a breve e medio termine, previste nel percorso formativo, costituiscono un naturale sbocco applicativo per i metodi ed i modelli studiati. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico e l'approfondimento attraverso lo studio personale contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Il tirocinio o lo stage in azienda rappresenta infine un utile strumento per applicare le competenze acquisite alla realtà aziendale e per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA CAMBRIDGE) CFU 9 [url](#)

ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA TRINITY) CFU 9 [url](#)
 STATISTICA - MODULO 1 [url](#)
 STATISTICA - MODULO 2 [url](#)
 DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE [url](#)
 ECONOMIA AZIENDALE [url](#)
 FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE [url](#)
 ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1 [url](#)
 ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 2 [url](#)
 MATEMATICA [url](#)
 SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE [url](#)
 DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA [url](#)
 MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI [url](#)
 METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE [url](#)
 METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI [url](#)
 MODELLI MATEMATICI PER L'AZIENDA [url](#)
 STATISTICA AZIENDALE [url](#)
 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)
 METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA [url](#)
 CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' DEI PROCESSI [url](#)
 STATISTICA ECONOMICA [url](#)
 INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI [url](#)
 CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 1 [url](#)
 CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 2 [url](#)
 ANALISI DI MERCATO [url](#)
 ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)
 METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p> Gli insegnamenti dell'ambito statistico e statistico applicato (statistica economica, analisi di mercato, controllo di qualità, analisi delle serie economiche e finanziarie) forniscono gli strumenti per stimolare la capacità di lettura ed interpretazione dei dati, utile per sviluppare giudizi autonomi. Le materie dell'ambito aziendale forniscono spunti specifici per impostare problemi decisionali. L'approccio didattico intende lasciare ampio spazio alla decisione autonoma, favorendo la discussione tra gruppi di studenti cui vengono proposte specifiche task applicative. </p>
Abilità comunicative	<p> Per rafforzare le proprie abilità comunicative, lo studente è invitato a produrre una documentazione di ogni lavoro svolto durante le esercitazioni e lo studio dei casi aziendali. La prova orale dell'esame di profitto di ogni insegnamento consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. Anche la prova finale rappresenta un'occasione per sviluppare la capacità di comunicare i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero costituiscono ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario. </p>

Capacità di apprendimento

Ogni attività formativa prevista dal percorso di studi (lezioni, esercitazioni e studio individuale dei vari insegnamenti, tirocinio, stage, esperienza all'estero, prova finale) offre allo studente la possibilità di sviluppare le capacità di apprendimento richieste per continuare gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento. Un'ulteriore risorsa per rafforzare la capacità di apprendimento degli studenti è rappresentata da un sistema di produzione didattica su piattaforma Moodle.

QUADRO A5

Prova finale

Il corso si conclude con la preparazione di una relazione estesa senza carattere di originalità che, però, costituisce una sintesi organica di una tematica relativa ad uno degli insegnamenti del percorso formativo, così come emerge dalla bibliografia più aggiornata dedicata alla tematica medesima. La classica figura del Relatore della tesi è qui sostituita da quella del Tutor che ha il compito di guidare lo studente nella scelta della bibliografia e di aiutarlo a rinforzare le capacità di elaborazione dei testi e le abilità comunicative.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20definitivo%20anno%20accademici>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/Calendari/calendario%20lezioni%20ed%20esami%20definitivo%20anno%20accademici>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.disaq.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/calendario%20tesi%20-DISAQx.pdf>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA TRINITY) CFU 9 link			9	225	
2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA CAMBRIDGE) CFU 9 link			9	225	
3.	L-LIN/04	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE link	PEZZERA LUCIA		9	72	
4.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE link	D'ACIERNO MARIA ROSARIA		9	72	
5.	L-LIN/07	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA link	ARCELUS-ULIBARRENA JUANA MARIA	PA	9	72	
6.	L-LIN/14	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA link	TAMMARO LUISA		9	72	
7.	IUS/09	Anno di corso 1	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE link	PAPA ANNA	PA	9	72	
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	LANDRIANI LORIS	PA	9	72	
9.	INF/01	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE link	ZANETTI PAOLO	RU	9	72	
10.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1 (<i>modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA</i>) link	ALTAVILLA CARLO	PA	6	48	
11.	SECS-P/01	Anno di corso	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 2 (<i>modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA</i>)	CARILLO M. ROSARIA	PO	6	48	

		1	<i>POLITICA</i>) link				
12.	MAT/05	Anno di corso 1	MATEMATICA link	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	9	72
13.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 1 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	DE LUCA GIOVANNI	PA	6	48
14.	SECS-S/01	Anno di corso 1	STATISTICA - MODULO 2 (<i>modulo di STATISTICA</i>) link	REGOLI ANDREA	PA	6	48
15.	SECS-S/03	Anno di corso 2	CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' DEI PROCESSI link	LONGOBARDI SERGIO	RU	6	48
16.	SECS-S/01	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA link	ROMANO ANTONIO	PO	9	72
17.	SECS-P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE link	FERRETTI MARCO	PA	9	72
18.	MAT/05	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA link	GIOVA RAFFAELLA	RU	9	72
19.	SECS-S/06	Anno di corso 2	METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE link	GIOVA RAFFAELLA	RU	6	48
20.	SECS-S/03	Anno di corso 2	METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI link	MAZZOCCHI PAOLO	RU	6	48
21.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link	ZANETTI PAOLO	RU	6	72
22.	MAT/08	Anno di corso 2	MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI link	ZANETTI PAOLO	RU	6	48
23.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI PER L'AZIENDA link	FORMICA MARIA ROSARIA	RU	6	48

24.	SECS-S/06	Anno di corso 2	SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE link	DE ANGELIS PASQUALE LUIGI	PO	9	72
25.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA AZIENDALE link	ROCCA ANTONELLA	RU	6	48
26.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI DI MERCATO link	SCANDURRA GIUSEPPE	RU	9	72
27.	SECS-S/03	Anno di corso 3	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE link	DE LUCA GIOVANNI	PA	9	72
28.	SECS-P/08	Anno di corso 3	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 1 (<i>modulo di CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI</i>) link	CANESTRINO ROSSELLA	RU	6	48
29.	INF/01	Anno di corso 3	CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI MODULO 2 (<i>modulo di CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI DI DATI</i>) link	ZANETTI PAOLO	RU	3	24
30.	SECS-S/03	Anno di corso 3	INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI link	CASTELLANO ROSALIA	PO	6	48
31.	MAT/05	Anno di corso 3	METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE link	D'ONOFRIO LUIGI	RU	9	72
32.	SECS-S/03	Anno di corso 3	STATISTICA ECONOMICA link	ROMANO ANTONIO	PO	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule generiche dotate di sistema di videoproiezione

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule con posti studenti connessi in rete

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Biblioteca di Ateneo

Link inserito: <http://biblioteca.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Centro Orientamento e Tutorato - accessibile al seguente link:

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Centro Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Ufficio Job Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Sito orientamento mobilita' internazionale dell'Ateneo:

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Ufficio Job Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi dei questionari (259) per il corso di laurea in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese (A.A. 2013/14) rivela un elevato grado di soddisfazione degli studenti sotto molteplici aspetti.

Una percentuale superiore all'80% conferma che l'organizzazione dei corsi è tale da consentire frequenza e studio di tutti i corsi con profitto e che le modalità d'esame e del programma sono definite in modo chiaro dal docente.

Una percentuale superiore al 90% giudica in modo positivo la puntualità e la continuità della presenza del docente in aula, nonché la reperibilità dello stesso negli orari di ricevimento.

Si evidenzia, inoltre, che una percentuale superiore al 90% ritiene che il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina, espone gli argomenti in modo chiaro, definisce un carico di studio proporzionato ai crediti assegnati e fornisce (indica) materiale didattico in modo adeguato per lo studio della materia.

In conclusione, una percentuale superiore al 90% si dichiara complessivamente soddisfatto del modo in cui il corso è stato svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti, AA2013/14, corso di studio Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

L'efficacia del percorso formativo è testimoniata dall'analisi riportata in dettaglio nel pdf allegato in cui si rileva che il 90% dei laureati intervistati si iscriverebbe allo stesso corso presso lo stesso Ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione dei laureati anno 2013, corso di studio Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese, fonte: Almalaurea



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati di ingresso, di percorso e di uscita sono riportati in dettaglio nel pdf allegato.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Immatricolati puri AA 2013/14 per tipologia di istituto superiore di provenienza e per provenienza geografica. Studenti iscritti nell'AA 2013/14. Studenti laureati nell'anno 2013 per anni di studio.

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Le statistiche di ingresso nel mondo del lavoro sono riportate in dettaglio nel pdf allegato. Esse sono basate sulle risposte fornite da 9 laureati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Durante l'Anno Accademico 2013/14 non sono stati effettuati tirocini nell'ambito del Corso di Studio STATISTICA e INFORMATICA per la GESTIONE delle IMPRESE, poiché gli studenti hanno preferito sostituire gli stessi con seminari teorico-pratici tenuti dalla Facoltà di Economia.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Studio prevede la costituzione di un Consiglio costituito dai docenti di riferimento del corso coordinati da un Presidente designato dal Consiglio stesso. La struttura di riferimento sarà il Dipartimento di Studi Aziendali e Quantitativi.

La struttura dipartimentale provvederà a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea, in stretto coordinamento con la struttura didattica di Ateneo, deputata a verificare la congruità dei programmi dei diversi Dipartimenti.

La struttura sarà, inoltre, responsabile dei procedimenti relativi alla carriera universitaria degli studenti (quali l'approvazione dei piani di studio individuali, il riconoscimento dei crediti per attività pregresse o per attività svolte all'estero o presso altre Università, la definizione dei programmi di studio individuali per studenti a tempo parziale o per studenti con debiti formativi).

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

All'interno del Consiglio di Corso di Studio sarà individuato un gruppo di Docenti responsabile dell' AQ il cui compito consiste essenzialmente nel monitoraggio degli scarti tra i risultati formativi attesi e quelli effettivamente ottenuti. Al fine di raggiungere e documentare l'azione di monitoraggio il gruppo curerà l'omogeneità dell'azione didattica da parte di tutti i docenti, la valutazione dell'efficacia dell'azione formativa e la pubblicità dei risultati ottenuti.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le strutture didattiche sono state raccolte in una struttura a servizio dei Dipartimenti con il compito di assicurare il supporto agli studenti in merito alla organizzazione delle attività didattiche, agli orari ed alle dislocazioni dei corsi e dagli aspetti burocratico-amministrativi delle diverse procedure previste all'interno dell'intera carriera universitaria.

Il calendario di massima della gestione dei C.d.S. prevede i seguenti punti:

mese di settembre: riunione del CDS per il controllo della congruità di tutte le attività didattiche svolte nell'a.a. precedente;

mese di ottobre:

- 1) preparazione della relazione annuale da parte della Commissione del riesame formata dai proff. A.A. Romano, G. De Luca, G. Scandurra, dal dott. B. Guggino, Tecnico Amministrativo, e dal sig. R. Mosca quale rappresentante degli studenti;
- 2) avvio del processo di Autovalutazione del C.d.S. , che verrà presumibilmente concluso entro il mese di febbraio dell'anno

successivo.

mese di gennaio:

1) avvio della programmazione delle attività didattiche per il successivo A.A.. In questa fase si curerà l'attribuzione degli insegnamenti ai singoli docenti ed il coordinamento tra le diverse aree tematiche sulla base del parere delle Commissioni Paritetiche.

2) definizione da parte della commissione AQ di eventuale nuova offerta formativa da inviare alla Commissione di Riesame.

mese di marzo: la commissione AQ, dopo l'acquisizione del parere della Commissione di Riesame, rinvia la proposta di programmazione didattica al consiglio di CdS con le eventuali proposte di modifiche e integrazioni;

mese di giugno: il CdS completa la redazione della SUA.

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Statistica e informatica per la gestione delle imprese
Classe	L-41 - Statistica
Nome inglese	Statistics and Information Technology for Business Management
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.statmat.uniparthenope.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	DE LUCA Giovanni
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CdS
Struttura didattica di riferimento	STUDI AZIENDALI E QUANTITATIVI

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ONOFRIO	Luigi	MAT/05	RU	1	Base	1. METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE
2.	DE ANGELIS	Pasquale Luigi	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE
3.	DE LUCA	Giovanni	SECS-S/03	PA	1	Caratterizzante	1. ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE
							1. ECONOMIA E GESTIONE

4.	FERRETTI	Marco	SECS-P/08	PA	1	Caratterizzante	DELLE IMPRESE
5.	FORMICA	Maria Rosaria	MAT/05	RU	1	Base	1. MATEMATICA
6.	GIOVA	Raffaella	MAT/05	RU	1	Base	1. METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA
7.	ROMANO	Antonio Angelo	SECS-S/03	PO	1	Caratterizzante	1. STATISTICA ECONOMICA
8.	SCANDURRA	Giuseppe	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI DI MERCATO
9.	ZANETTI	Paolo	MAT/08	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI
10.	ALTAVILLA	Carlo	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Mosca	Roberto	roberto.mosca@studenti.uniparthenope.it	

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Romano	Antonio
D'Onofrio	Luigi
Zanetti	Paolo

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GIOVA	Raffaella	
FORMICA	Maria Rosaria	
SCANDURRA	Giuseppe	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2012
Utenza sostenibile	75

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0254^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	13/03/2014
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La struttura del corso che aderisce alla nuova normativa mantiene in buona parte inalterata l'impostazione didattica ed i contenuti del corso del precedente ordinamento. Certamente l'effetto più visibile è quello del numero totale degli insegnamenti (esclusi i tirocini e la prova finale) che passano dai precedenti 27 agli attuali 20 ma non è l'unico aspetto. Nel taglio dato al corso è stata data maggiore importanza alle competenze legate al supporto statistico-matematico alle decisioni delle imprese ed al rafforzamento delle competenze professionali in tema di controllo di processo e dei Sistemi informativi aziendali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did: assi
1	2012	411401574	ABILITA' INFORMATICHE (DA CERTIFICAZIONE EIPASS)	INF/01	Docente non specificato		75
2	2012	411401621	ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA TRINITY) CFU 3	L-LIN/12	Docente non specificato		75
3	2014	411400607	ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA TRINITY) CFU 9	L-LIN/12	Docente non specificato		225
4	2014	411400595	ABILITA' LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE (DA CAMBRIDGE) CFU 9	L-LIN/12	Docente non specificato		225
5	2014	411400596	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE	L-LIN/04	LUCIA PEZZERA <i>Docente a contratto</i>		72
6	2014	411400597	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE	L-LIN/12	MARIA ROSARIA D'ACIERNO <i>Docente a contratto</i>		72
7	2014	411400598	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/07	72
8	2014	411400599	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA	L-LIN/14	LUISA TAMMARO <i>Docente a contratto</i>		72
9	2012	411401640	ANALISI DI MERCATO	SECS-S/03	Docente di riferimento Giuseppe SCANDURRA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	72
10	2012	411401641	ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE	SECS-S/03	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	72
11	2012	411400600	CONTROLLO STATISTICO DI QUALITA' DEI PROCESSI	SECS-S/03	Sergio LONGOBARDI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	48

12	2014	411401915	DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA	SECS-S/01	Docente di riferimento Antonio Angelo ROMANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	72
13	2012	411400601	DIRITTO DEI CONTRATTI	IUS/01	Lourdes FERNANDEZ DEL MORAL DOMINGUEZ <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01	48
14	2014	411400611	DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA COMUNICAZIONE	IUS/09	Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/09	72
15	2014	411400612	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Loris LANDRIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	72
16	2013	411400092	ECONOMIA DELLE SCELTE DI PORTAFOGLIO	SECS-P/01	MONICA CECILIA PIA PAIELLA <i>Docente a contratto</i>		0
17	2014	411401921	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE	SECS-P/08	Docente di riferimento Marco FERRETTI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	72
18	2014	411400613	FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE	INF/01	Docente di riferimento Paolo ZANETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	72
19	2014	411400615	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1 (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA)	SECS-P/01	Docente di riferimento Carlo ALTAVILLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	48
20	2014	411400616	ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 2 (modulo di ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA)	SECS-P/01	Maria Rosaria CARILLO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	48
21	2014	411400617	MATEMATICA	MAT/05	Docente di riferimento Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
					Docente di riferimento		

22	2014	411401916	METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA	MAT/05	Raffaella GIOVA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
23	2012	411400603	METODI MATEMATICI PER LA FINANZA AZIENDALE	SECS-S/06	Docente di riferimento Raffaella GIOVA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	48
24	2012	411401642	METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE	MAT/05	Docente di riferimento Luigi D'ONOFRIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
25	2012	411400604	METODI STATISTICI PER LE DECISIONI AZIENDALI	SECS-S/03	Paolo MAZZOCCHI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	48
26	2014	411401922	MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI PRODUTTIVI	MAT/08	Docente di riferimento Paolo ZANETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	48
27	2012	411400605	MODELLI MATEMATICI PER L'AZIENDA	SECS-S/06	Docente di riferimento Maria Rosaria FORMICA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	48
28	2013	411400107	ORGANIZZAZIONE DEI SISTEMI INFORMATIVI	SECS-P/10	Concetta METALLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	0
29	2012	411401608	PROCEDURE DI RILEVAZIONE E STRATEGIE DI QUALITA DEI DATI ECONOMICI	SECS-S/03	Rosalia CASTELLANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03	48
30	2012	411401624	SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE - 1 MODULO (modulo di SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE)	SECS-P/07	Daniela MANCINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	48
31	2012	411401625	SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE - 2 MODULO (modulo di SISTEMI INFORMATIVI E DATA WAREHOUSE)	INF/01	Docente di riferimento Paolo ZANETTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	24

32	2014	411401887	SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE	SECS-S/06	Docente di riferimento Pasquale Luigi DE ANGELIS <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/06 72
33	2014	411400609	STATISTICA - MODULO 1 (modulo di STATISTICA)	SECS-S/01	Docente di riferimento Giovanni DE LUCA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03 48
34	2014	411400610	STATISTICA - MODULO 2 (modulo di STATISTICA)	SECS-S/01	Andrea REGOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03 48
35	2012	411400606	STATISTICA AZIENDALE	SECS-S/03	Antonella ROCCA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03 48
36	2012	411401626	STATISTICA ECONOMICA	SECS-S/03	Docente di riferimento Antonio Angelo ROMANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03 72
						ore totali 240

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Informatico	INF/01 Informatica <i>FONDAMENTI DI INFORMATICA PER LA GESTIONE AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	MAT/05 Analisi matematica <i>MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Matematico	<i>METODI MATEMATICI PER L'ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>	27	27	27 - 27
	<i>METODI QUANTITATIVI PER LA GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-probabilistico	SECS-S/01 Statistica <i>STATISTICA - MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>STATISTICA - MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU</i>	21	21	21 - 21
	<i>DATA MINING PER LE DECISIONI D'IMPRESA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 50)				
Totale attività di Base			57	57 - 57
Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica <i>STATISTICA ECONOMICA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>INDAGINI CAMPIONARIE E QUALITA' DEI DATI ECONOMICI (3 anno) - 6 CFU</i>	33	33	33 - 33
	<i>ANALISI DI MERCATO (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ANALISI E PREVISIONE DELLE SERIE ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU</i>			
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica <i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 1 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>ISTITUZIONI DI ECONOMIA POLITICA - MODULO 2 (1 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	30	30	30 - 30
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (2</i>			

anno) - 9 CFU

MAT/08 Analisi numerica

*MODELLI DI SIMULAZIONE DEI PROCESSI
PRODUTTIVI (2 anno) - 6 CFU*

Informatico-matematico
applicato

SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze
attuariali e finanziarie

15 15 15 -
15

*SOFTWARE MATEMATICO PER LE IMPRESE (2
anno) - 9 CFU*

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 78 (minimo da D.M. 40)

Totale attività caratterizzanti

78 78 -
78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
------------------------	----------------	--------------------	--------------------	--------------------

INF/01 Informatica

*CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI
DI DATI MODULO 2 (3 anno) - 3 CFU*

Attività formative
affini o integrative

IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico

*DIRITTO DELL'INFORMAZIONE E DELLA
COMUNICAZIONE (1 anno) - 9 CFU*

18 18 18 -
18 min
18

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

*CUSTOMER RELATIONSHIP MANAGEMENT E BASI
DI DATI MODULO 1 (3 anno) - 6 CFU*

Totale attività Affini

18 18 -
18

Altre attività

**CFU
Rad**

A scelta dello studente

12 12 -
12

Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10,
comma 5, lettera c)

Per la prova finale

3 3 - 3

Per la conoscenza di almeno una lingua
straniera

9 9 - 9

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 12

Ulteriori conoscenze linguistiche

- -

Ulteriori attività formative
(art. 10, comma 5, lettera d)

Abilità informatiche e telematiche

- -

Tirocini formativi e di orientamento

3 3 - 3

Altre conoscenze utili per l'inserimento nel
mondo del lavoro

- -

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 3

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali

- -

Totale Altre Attività

27 27 -
27

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe
o Note attività affini

Tra le attività affini è inserito un insegnamento di Sistemi Informativi e Data Warehouse che coniuga le tematiche dell'ambito informatico con quelle dell'ambito economico-aziendale. La caratteristica di inerdisciplinarietà fa sì che tale insegnamento sia considerato tra le attività affini ed integrative, che completano la formazione dello statistico/informatico esperto di gestione delle imprese.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Informatico	INF/01 Informatica	9	9	5
Matematico	MAT/05 Analisi matematica	27	27	10

Statistico-probabilistico SECS-S/01 Statistica 21 21 20

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 50: 57

Totale Attività di Base 57 - 57

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato, demografico	SECS-S/03 Statistica economica	33	33	25
Economico-aziendale	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	30	30	-
Informativo-matematico applicato	MAT/08 Analisi numerica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	15	15	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 40:		78		
Totale Attività Caratterizzanti		78 - 78		

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica IUS/09 - Istituzioni di diritto pubblico SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese	18	18	18
Totale Attività Affini		18 - 18		

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività			27 - 27

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180