



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze nautiche ed aeronautiche( <i>IdSua:1512221</i> )
<b>Classe</b>	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Nome inglese</b>	Nautical and Aeronautical Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it">www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TROISI Salvatore
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AMODIO	Sabrina	GEO/02	RU	1	Caratterizzante
2.	BIANCARDI	Carmine Giuseppe	ING-IND/01	RU	1	Caratterizzante
3.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante
4.	FUSCO	Giannetta	GEO/12	RU	1	Caratterizzante
5.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1	Caratterizzante
6.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	1	Base
7.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante
8.	SANTAMARIA	Raffaele	ICAR/06	PO	1	Caratterizzante
9.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	1	Caratterizzante
10.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Sampieri Stefano stefano.sampieri@studenti.uniparthenope.it 3409136548 Peduto Serena serena.peduto@studenti.uniparthenope.it 3295618930
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Gerardo Pappone Silvio Magnosi Salvatore Gaglione Salvatore Troisi Raffaele Santamaria Claudio Parente Pasquale Palumbo Ugo Falchi Enrico Zambianchi Sabrina Amodio Giannetta Fusco Carmine Giuseppe Biancardi Marco Uttieri
<b>Tutor</b>	Salvatore GAGLIONE Giannetta FUSCO Pasquale PALUMBO Salvatore TROISI

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche si propone di formare figure professionali qualificate, in grado di operare nei diversi settori delle scienze della navigazione marittima ed aerea e della meteorologia e dell'oceanografia, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori della navigazione, della gestione dei mezzi navali, dell'assistenza al volo, del controllo del traffico marittimo ed aereo.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori in particolare Confitarma - Confederazione Italiana Armatori, l' Autorità portuali di Napoli- capitaneria di Porto , nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo che ha prestato notevole attenzione alla particolarità del corso di studio , presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Tecnico della Navigazione e del Mare

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il Laureato in Scienze Nautiche ed Aeronautiche è in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale.

Le principali funzioni che un laureato in Scienze Nautiche ed Aeronautiche può ricoprire riguardano:

- il supporto all'esercizio di una nave;
- supporto agli uffici tecnico armatoriali;
- l'acquisizione il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici
- supporto e gestione delle problematiche meteo-oceanografiche.

##### **competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche e Aeronautiche utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle seguenti aree disciplinari: ingegneristica, meteo-oceanografica e giuridica.

Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione marittima, della meteorologia e dell'oceanografia forniscono ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche:

- unadeguata competenza nei settori di interesse;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine ;
- conoscenza degli strumenti informatici;

Inoltre il laureato in Scienze Nautiche e Aeronautiche ha una sufficiente conoscenza del linguaggio scientifico per la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici ed un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

**sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati riguardano:

- il settore della navigazione, i laureati in Scienze Nautiche e Aeronautiche possono trovare sbocchi professionali presso le compagnie di navigazione in qualità di ufficiali al comando di guardia sulle navi mercantili, previa iscrizione alla Gente di Mare, oppure responsabile tecnico dell'esercizio e della gestione dei mezzi navali; .
- il settore del rilievo per quanto riguarda l'acquisizione, il trattamento e la rappresentazione dei dati geodetici, idrografici e topografici;
- il settore della meteorologia e dell'oceanografia sia per lo svolgimento e la condotta di campagne oceanografiche e la elaborazione ed interpretazione dei dati meteo-oceanografici sia per la gestione corretta della fascia costiera e lo sfruttamento delle risorse marine.

## Tecnico della Gestione e Controllo del Traffico Aereo

**funzione in un contesto di lavoro:**

Le principali funzioni che un laureato in Scienze Nautiche ed Aeronautiche può ricoprire nel settore della Gestione e Controllo del Traffico aereo

riguardano il supporto alla gestione delle problematiche di sicurezza della navigazione aerea.

**competenze associate alla funzione:**

Le competenze fornite ai laureati in Scienze Nautiche e Aeronautiche utilizzabili nei primi anni di impiego nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle seguenti aree disciplinari: ingegneristica e giuridica.

Gli insegnamenti afferenti ai diversi settori delle scienze della navigazione aerea forniscono ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche:

- un'adeguata competenza tecnica nella gestione del traffico aereo;
- familiarità con il metodo scientifico di indagine;
- conoscenza degli strumenti informatici.

Inoltre il laureato in Scienze Nautiche e Aeronautiche ha un'adeguata conoscenza del linguaggio scientifico per la consultazione e l'utilizzo di testi tecnici ed un'adeguata conoscenza della lingua inglese.

**sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali dei laureati in questo ambito riguardano l'assistenza al volo e il controllo del traffico aereo in qualità di esperti nella gestione delle operazioni aeroportuali e della sicurezza del volo.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Comandanti navali - (3.1.6.1.1)
2. Ufficiali e assistenti di bordo - (3.1.6.1.2)
3. Piloti navali - (3.1.6.1.3)
4. Controllori di volo - (3.1.6.3.1)
5. Tecnici del traffico aeroportuale - (3.1.6.3.2)
6. Tecnici del controllo ambientale - (3.1.8.3.1)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Il corso di laurea presuppone conoscenze matematiche, fisiche e chimiche di base. Saranno svolte attività formative propedeutiche relative agli argomenti sopradetti, nella forma di precorsi, per il recupero di eventuali carenze formative legate al curriculum degli studi secondari seguiti.

In data 27 Marzo 2014 il Consiglio di Dipartimento di Scienze e Tecnologie ha deliberato, su proposta del Consiglio di Coordinamento Didattico di Scienze Nautiche ed Aeronautiche la seguente procedura per l'iscrizione al Corso di Studi:

Per immatricolarsi al Corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche è necessario partecipare a un test valutativo obbligatorio, che si svolgerà il giorno 18 settembre 2014 presso la sede del Centro Direzionale, Isola C4.

Al test potranno partecipare solo coloro che hanno effettuato la pre-immatricolazione, entro il 17 settembre 2014. Il test ha lo scopo di consentire una valutazione della preparazione iniziale e delle attitudini dello studente.

Il test, a risposta multipla, si articola in 20 domande sui seguenti argomenti: matematica, logica, informatica, tutti a livello elementare. Collegandosi al link dedicato è possibile vedere un esempio di test ed effettuare una simulazione (fortemente consigliata!).

Il test è superato se si consegue un punteggio di almeno 5/20 (cioè 5 risposte corrette su 20 domande).

Gli studenti che superano il test possono immatricolarsi immediatamente, fino al raggiungimento della soglia di 150 immatricolati (massima utenza sostenibile)

Gli studenti che conseguono un punteggio minore o uguale 4/20 devono seguire necessariamente dei corsi di recupero, che inizieranno il giorno 23/09/2014, e potranno immatricolarsi solo al termine di tale corso, e comunque fino al raggiungimento della soglia dei 150 immatricolati.

Il corso di recupero verte su argomenti di base di Matematica e di Logica. Il corso non prevede il riconoscimento di CFU ed è aperto a tutti gli studenti.

In ogni caso, gli studenti che non hanno potuto partecipare al test valutativo o che non hanno frequentato il corso di recupero in caso di punteggio uguale o minore a 4/20, potranno comunque immatricolarsi, sempre fino al raggiungimento della soglia prevista, ma per essi è previsto che, per iscriversi al II anno, debbano avere acquisito alla data del 30.09.2015 almeno 12 CFU di quelli previsti al I anno di corso.

## QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

I laureati di questo corso dovranno:

possedere una adeguata conoscenza dei diversi settori delle scienze della navigazione marittima ed aerea e dell'ambiente in cui la stessa viene effettuata;

possedere familiarità con il metodo scientifico di indagine ed essere in grado di applicarlo;

conoscere ed applicare strumenti informatici adeguati;

avere sufficiente conoscenza del supporto linguistico per la consultazione ed utilizzo di testi scientifici;

essere in grado di lavorare in gruppo pur operando in modo autonomo e personale;

conoscere almeno una lingua europea, da usare come strumento di studio e di indagine scientifica.

Il corso di laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche è unico nel suo genere in Italia e continua la tradizione storica e culturale dell'ex Istituto Universitario Navale che fu istituito a Napoli con Regio Decreto nel 1919 per divulgare e diffondere le Discipline Nautiche.

L'attuale corso di laurea si propone, partendo da quelle radici storiche e culturali, di sviluppare un curriculum formativo nel campo delle Scienze della Navigazione.

Il corso è organizzato in insegnamenti di base con contenuti fisico-matematici ed informatici; gli insegnamenti caratterizzanti sono funzionali ad una formazione professionale specifica nei settori della navigazione marittima, terrestre, aerea e delle scienze del clima.

Obiettivo del corso di laurea è fornire ai laureati le basi scientifiche delle discipline in oggetto, nonché le capacità di utilizzare tecniche e strumenti in uso nei differenti settori culturali, e di avviarli alla conoscenza dei relativi contesti aziendali e produttivi

attraverso attività di tirocini e stage presso aziende del settore di riferimento ponendoli nella condizione di curare sia gli aspetti tecnico-scientifici che gestionali ed organizzativi.

I laureati di questo corso saranno chiamati a svolgere attività professionali nel settore della navigazione marittima, delle attività portuali e nell'esercizio e gestione tecnica delle navi e delle società di navigazione; nell'ambito della navigazione aerea nella gestione e controllo del traffico aereo e dei relativi servizi aeroportuali; nel settore del controllo e gestione dell'ambiente marino fisico delle fasce costiere e nelle aree di alto mare; nel settore del rilevamento.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

il laureato possiede le conoscenze di base delle dinamiche che regolano il comportamento dei mezzi navali ed aeronautici e dell'ambiente meteo-oceanografico. Quanto detto è garantito dalla didattica frontale in aula dei docenti e verificato dalla partecipazione dello studente durante lo svolgimento dei corsi e agli esami finali di profitto

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

il laureato è in grado di valutare in tempo reale il corretto uso della strumentazione messa a sua disposizione e di intervenire in modo autonomo per il suo corretto funzionamento; quanto detto è garantito dalle attività di laboratorio e test di verifica sia in itinere che a conclusione dei corsi. Nei corsi relativi alle materie di base vengono trattate specifiche applicazioni ad attività del settore e di settori affini, allo scopo di sviluppare una capacità autonoma di comprensione e modellizzazione dei problemi.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ANALISI MATEMATICA I CFU 9 [url](#)

CHIMICA GENERALE [url](#)

LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 [url](#)

INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO CFU6 [url](#)

FISICA I [url](#)

GEOLOGIA MARINA [url](#)

DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 [url](#)

FISICA II CFU 6 [url](#)

AVIONICA E SISTEMI DI BORDO [url](#)

GEODESIA E NAVIGAZIONE [url](#)

GEOFISICA MARINA [url](#)

TECNICHE DI STIMA PER IL RILIEVO E LA NAVIGAZIONE [url](#)

MECCANICA DEL VOLO [url](#)

NAVIGAZIONE AEREA (CTA) [url](#)

ANALISI MATEMATICA II CFU 6 [url](#)

CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA [url](#)

ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE [url](#)

CARTOGRAFIA TEMATICA [url](#)

CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS [url](#)

TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE [url](#)  
 OCEANOGRAFIA POLARE [url](#)  
 NAVIGAZIONE ASTRONOMICA [url](#)  
 NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA [url](#)  
 MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE [url](#)  
 FLUIDODINAMICA DELL'OCEANO E DELL'ATMOSFERA [url](#)  
 SEDIMENTOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI COSTIERI [url](#)  
 NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA [url](#)  
 ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA [url](#)  
 METEOROLOGIA [url](#)  
 OCEANOGRAFIA [url](#)  
 FOTOGRAFFIA [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	Il laureato deve essere in grado di valutare in modo autonomo dati e informazioni acquisite; quanto detto è garantito dall'investigazione da parte del docente delle capacità degli studenti di analisi critica delle problematiche affrontate ed è verificato per mezzo di elaborati ad essi assegnati.	
<b>Abilità comunicative</b>	il laureato è in grado di comunicare oralmente e per iscritto ad un pubblico di esperti ed ad un pubblico generale utilizzando la terminologia specifica di ciascun settore; quanto detto è curato e verificato sistematicamente durante lo svolgimento del corso di studi.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	la valutazione delle capacità di apprendimento sarà effettuata dai docenti durante le varie fasi dei corsi e dalla prova finale, per mezzo di colloqui frontali e/o elaborati scritti.	

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

La prova finale consiste nella stesura di un elaborato e di una esposizione orale davanti alla commissione di laurea. Lo studente, dopo aver acquisito 150 CFU, concorda un argomento con un docente del corso di laurea che sovrintende alla stesura dell'elaborato. L'argomento dell'elaborato riguarda una delle discipline contemplate dal piano di studio dello studente. L'elaborato deve mettere in luce la maturità culturale ed una capacità di elaborazione personale. Le caratteristiche richieste, assieme agli obiettivi formativi proposti, saranno gli elementi di base per la valutazione finale da parte della commissione di laurea.



#### QUADRO B1.a

#### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PIANO DI STUDI SNA 14/15

#### QUADRO B1.b

#### Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della preparazione degli studenti avviene attraverso una (o più di una) delle seguenti modalità :

- test di verifica delle conoscenze all'ingresso;
- test di verifica delle conoscenze durante lo svolgimento dei singoli corsi;
- progetto concernente una o più applicazioni studiate;
- tesine sulle attività di campo e di laboratorio;
- colloqui orali

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

#### QUADRO B2.a

#### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=71&lang=it](http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=71&lang=it)

#### QUADRO B2.b

#### Calendario degli esami di profitto

[http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=71&lang=it](http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=71&lang=it)

#### QUADRO B2.c

#### Calendario sessioni della Prova finale

[http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=66&Itemid=67&lang=it](http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=67&lang=it)

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I CFU 9 <a href="#">link</a>	PELLACCI BENEDETTA	RU	9	72	
2.	CHIM/03	Anno di corso 1	CHIMICA GENERALE <a href="#">link</a>	ULGIATI SERGIO	PA	6	48	
3.	IUS/06	Anno di corso 1	DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 <a href="#">link</a>	MAGNOSI SILVIO	RU	6	48	
4.	FIS/05	Anno di corso 1	FISICA I <a href="#">link</a>	PALUMBO PASQUALE	PA	9	72	
5.	GEO/02	Anno di corso 1	GEOLOGIA MARINA <a href="#">link</a>	PAPPONE GERARDO	PO	9	72	
6.	INF/01	Anno di corso 1	INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO CFU6 <a href="#">link</a>	FERONE ALESSIO	RU	6	48	
7.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3 <a href="#">link</a>	DONEGAN FRANCES MARY		3	0	
8.	MAT/05	Anno di corso 2	ANALISI MATEMATICA II CFU 6 <a href="#">link</a>	AMADORI ANNA LISA	RU	6	48	
9.	ING-IND/01	Anno di corso 2	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE <a href="#">link</a>	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	9	72	
10.	ING-IND/05	Anno di corso 2	AVIONICA E SISTEMI DI BORDO <a href="#">link</a>	PONTE SALVATORE		9	72	
11.	MAT/08	Anno di corso 2	CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA <a href="#">link</a>	GIUNTA GIULIO	PO	6	48	
12.	FIS/05	Anno di corso 2	FISICA II CFU 6 <a href="#">link</a>	ROTUNDI ALESSANDRA	PO	6	48	
13.	ICAR/06	Anno di corso 2	GEODESIA E NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	SANTAMARIA RAFFAELE	PO	9	72	
14.	GEO/11	Anno di corso 2	GEOFISICA MARINA <a href="#">link</a>	GIORDANO FRANCESCO		9	72	
15.	GEO/11	Anno di corso 2	GEOFISICA MARINA <a href="#">link</a>			9	225	
16.	ING-IND/01	Anno di	MANOVRABILITA' E TENUTA	BIANCARDI CARMINE	RU	9	72	

		corso 2	DELLA NAVE AL MARE <a href="#">link</a>	GIUSEPPE			
17.	ING-IND/03	Anno di corso 2	MECCANICA DEL VOLO <a href="#">link</a>	DEL CORE GIUSEPPE	PA	9	72
18.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE AEREA (CTA) <a href="#">link</a>	GAGLIONE SALVATORE	RU	9	72
19.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE AEREA (CTA) <a href="#">link</a>			9	72
20.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE ASTRONOMICA <a href="#">link</a>	TROISI SALVATORE	PO	9	72
21.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA POLARE <a href="#">link</a>	FALCO PIERPAOLO	RU	9	24
22.	GEO/12	Anno di corso 2	OCEANOGRAFIA POLARE <a href="#">link</a>	FUSCO GIANNETTA	RU	9	48
23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE MARITTIMA <a href="#">link</a>	METALLO CONCETTA	PA	9	72
24.	GEO/02	Anno di corso 2	SEDIMENTOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI COSTIERI <a href="#">link</a>	AMODIO SABRINA	RU	9	72
25.	ICAR/06	Anno di corso 2	TECNICHE DI STIMA PER IL RILIEVO E LA NAVIGAZIONE <a href="#">link</a>	TROISI SALVATORE	PO	6	48
26.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS <a href="#">link</a>	PARENTE CLAUDIO	PA	6	48
27.	ICAR/06	Anno di corso 3	CARTOGRAFIA TEMATICA <a href="#">link</a>	PARENTE CLAUDIO	PA	6	48
28.	GEO/12	Anno di corso 3	FLUIDODINAMICA DELL'OCEANO E DELL'ATMOSFERA <a href="#">link</a>	PIERINI STEFANO	PO	6	48
29.	ICAR/06	Anno di corso 3	FOTOGRAMMETRIA <a href="#">link</a>			6	48
30.	GEO/12	Anno di corso 3	METEOROLOGIA <a href="#">link</a>	BUDILLON GIORGIO	PO	9	72
31.	ICAR/06	Anno di corso 3	NAVIGAZIONE RADIOELETTRONICA <a href="#">link</a>			9	72
32.	ING-IND/05	Anno di corso 3	NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR <a href="#">link</a>	TOMASELLO FILIPPO		6	48
33.	GEO/12	Anno di corso 3	OCEANOGRAFIA <a href="#">link</a>	ZAMBIANCHI ENRICO	PO	9	72
34.	ING-IND/05	Anno di corso 3	ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA <a href="#">link</a>	MIEDICO MICHELE		6	48
35.	ING-IND/02	Anno di corso 3	TECNOLOGIA DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE <a href="#">link</a>	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: AULE DIDATTICA

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SALE STUDIO

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Esso, infatti, si propone di operare in stretto contatto con i docenti, le strutture universitarie, gli enti territoriali e nazionali, le imprese e gli ambienti di lavoro, attivando e coordinando una serie di interventi diretti ad assistere gli studenti lungo tutto il loro percorso formativo, culturale e professionale.

In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria.

Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra

scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;

attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo; partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;

seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;

visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;

azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;

supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;

attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;

organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;

organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;

attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;

elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di

autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Attivit di Orientamento in Entrata

QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo che persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla scuola media superiore all'università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Si vuole, quindi, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano (A) la divulgazione delle informazioni, (B) l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

(A) Divulgazione delle informazioni:

pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;

attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;

promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;

consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;

informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;

attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

(B) Accoglienza, Supporto e Tutorato:

attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;

valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;

affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;

tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;

borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Nell'ambito delle iniziative promosse dal Centro Orientamento e tutorato, l'Università degli studi di Napoli "Parthenope" ha inoltre attivato un servizio di sostegno al benessere degli studenti.

Il servizio affidato a psicologi professionisti propone di offrire uno spazio di accoglienza e di ascolto dove poter esprimere liberamente i propri disagi e difficoltà.

Il compito degli esperti è quello di promuovere il benessere degli studenti e la qualità delle loro relazioni interpersonali all'interno dell'Ateneo.

Ogni studente potrà, con la massima riservatezza, utilizzare la casella di posta elettronica spazioascolto@uniparthenope.it per accedere al servizio e per prenotare incontri individuali con i professionisti.

Per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi il servizio di tutoraggio in itinere relativo al Corso di Laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti (durante l'orario di ricevimento, che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi) :

-Prof. Pasquale Palumbo per gli studenti del primo anno;

-Prof. Salvatore Troisi per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono l'ambito Rilievo e Navigazione;

-Prof. Salvatore Gaglione per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono l'ambito Gestione e Sicurezza del Volo;

-Prof.ssa Giannetta Fusco per gli studenti del secondo e terzo anno che scelgono l'ambito Meteorologia e Oceanografia;

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al prof. Salvatore Troisi.

La segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Salvatore Troisi.

**QUADRO B5****Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno ( tirocini e stage)**

Gli studenti e i laureati dell'Università Parthenope, attraverso il sito web dell'Ufficio Placement e previa una registrazione on line, possono accedere alla consultazione degli annunci di lavoro che vengono aggiornati in tempo reale e inviare il proprio il curriculum vitae per l'inserimento nella banca dati del servizio Placement.

I servizi:

consulenza per l'attivazione dei tirocini;

consulenza per l'individuazione del progetto formativo;

orientamento sulle offerte di stage;

consulenza sui programmi di stage con enti pubblici, aziende in Italia e all'estero;

orientamento professionale sulle metodologie da seguire per la ricerca attiva del proprio percorso professionale e con tecniche di presentazione per l'ingresso nel mondo del lavoro (lettera di presentazione, curriculum vitae, progetto professionale).

**QUADRO B5****Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il CdS in Scienze Nautiche ed Aeronautiche ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Salvatore Gaglione), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

**QUADRO B5****Accompagnamento al lavoro**

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CCD del CdS in Scienze Nautiche ed Aeronautiche. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Il CCD, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

**QUADRO B5****Eventuali altre iniziative**

Ulteriori attività didattiche integrative esterne (visite di istruzione), vengono promosse da docenti titolari di singoli corsi di studio, presso strutture di particolare interesse per gli studenti.

Fondamentale il supporto che l'A.Di.S.U. presta a queste attività in termini sia di logistica che di copertura finanziaria. La validità di dette attività è confermata dalla valenza in termini di CFU che queste comportano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO B6

### Opinioni studenti

Riepilogo di alcuni dati sintetici significativi sull'organizzazione del Corso di studi:

- l'82.3% degli studenti considera positivo il carico di studio;
- l' 91.7% degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del piano di studi;
- l' 85.9% degli studenti considera positiva la modalità degli esami e i relativi programmi;
- il 91.3% degli studenti considera puntuale e continua la presenza dei docenti in aula;
- il 92.8% degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni;
- solo il 74.6% degli studenti considera sufficiente il curriculum scolastico pregresso; tale dato è correlato al livello di qualità medio-basso degli ingressi;
- l'83% degli studenti considera sufficienti le conoscenze acquisite nei corsi propedeutici;
- il 90.5% degli studenti identifica fin dall'inizio il titolare dell'insegnamento;
- l' 82.8% degli studenti giudica positivamente la stimolazione dei docenti verso la disciplina;
- l' 81.7% degli studenti considera positiva l'esposizione dei docenti;
- l' 80.3% degli studenti considera proporzionato il numero di crediti assegnato alla disciplina;
- l' 86.7% degli studenti considera adeguato il materiale didattico fornito per lo studio della disciplina;
- il 60.2% degli studenti giudica utili le attività didattiche integrative; data l'ambiguità delle possibili risposte il 31.7% degli studenti risponde che tale tipo di didattica non è prevista;
- il 92.4% degli studenti giudica i docenti disponibili a fornire chiarimenti in aula;
- solo il 3.8% degli studenti ha sostenuto prove di esame, scritte o orali, del generico insegnamento, con esito negativo
- solo lo 0.8% degli studenti ha frequentato lo stesso corso più volte;
- l' 83.7% studenti considera adeguate le aule;
- solo il 51.7% considera adeguate i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative; data l'ambiguità delle possibili risposte il 36% degli studenti risponde che tale tipo di didattica non è prevista;
- l' 83.7% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;
- l' 86.7% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento dell'insegnamento.

Descrizione link: VALUTAZIONE DELLA QUALITA' DELLA DIDATTICA AA13/14

Link inserito:

[http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=65&lang=it](http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=65&lang=it)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Statistica rilevazione studenti

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Le risultanze delle opinioni dei laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche nell'anno solare 2013, dato più aggiornato tra quelli disponibili, sono desunte dalle statistiche pubblicate da AlmaLaurea che includono sia i laureati in Scienze Nautiche (classe 22) sia in Scienze Nautiche ed Aeronautiche (classe L-28).

Numero di laureati 36 di cui 31 hanno compilato il questionario.

#### GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%):

decisamente sì 32,3%

più sì che no 48,4 %

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)

decisamente sì 19,4%

più sì che no 71,0%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)

decisamente sì 58,1%

più sì che no 38,7%

Valutazione delle aule (%)

sempre o quasi sempre adeguate 58,1%

spesso adeguate 32,3%

Valutazione delle postazioni informatiche (%)

erano presenti e in numero adeguato 35,5%

erano presenti, ma in numero inadeguato 35,5%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%)

decisamente positiva 22,6%

abbastanza positiva 54,8%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%)

decisamente sì 41,9 %

più sì che no 54,8%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%)

sì, allo stesso corso dell'Ateneo 71,0%

sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo 6,5 %

sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo 3,2 %

sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo 19,4%

non si iscriverebbero più all'università 0%

Per quanto riguarda le prospettive di studio futuro dei laureati si desume che:

Intendono proseguire gli studi 74,2%

laurea specialistica/magistrale 64,5%

master universitario 3,2%

altro 3,2%

non intendono proseguire 25,8%

Descrizione link: Rilevazione opinioni laureati 2013

Link inserito:

[http://scienzeaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com\\_content&view=article&id=57&Itemid=65&lang=it](http://scienzeaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=57&Itemid=65&lang=it)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rilevazione delle opinioni dei laureati



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si riportano di seguito i dati relativi all'A.A. 2013/14.

Ove disponibili vengono forniti gli stessi dati relativi agli A.A. precedenti per favorire la visualizzazione del trend.

Immatricolati puri: 140 (2012/13), 125 (2013/14)

Trasferimenti in ingresso: 12(2012/13), 4(2013/14)

Provenienza geografica relativa agli immatricolati puri dell'A.A. 13/14:

circa il 77% dalla regione Campania, il 23% da altre regioni italiane.

Si registra inoltre un residente in paese estero.

Provenienza scolastica immatricolati:

A.A. 12/13 si registra circa il 40% di provenienze dagli istituti tecnico/professionali e circa il 58% dai licei.

A.A. 13/14 si registra circa il 54% di provenienze dagli istituti tecnico/professionali e circa il 56% dai licei.

Qualità in entrata:

A.A. 12/13: circa il 12% con votazione tra 90 e 100; media punteggio 77.

A.A. 13/14: circa il 15% con votazione tra 90 e 100; media punteggio 77.

Abbandoni o trasferimenti relativi al primo anno del corso di studi:

2012/13: 45.7%;

2013/14: 56,0%.

Il punteggio medio dei voti di esame dei laureati è pari a 25,8.

Laureati nell'anno 2013: 23 provenienti dal corso di Scienze Nautiche ed Aeronautiche, 12 provenienti dal vecchio corso in Scienze Nautiche.

La percentuale dei laureati in corso è pari a quasi il 26% per i soli iscritti all'ultimo corso di laurea (118).

Il numero di anni medio di ritardo dei laureati fuori corso è pari a 1,4 con un valore massimo di 4 anni.

Voto medio di Laurea: 101,6 (per i laureati nel 2013).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Dati provenienti da AlmaLaurea relativi ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche nel 2013

Numero intervistati 33

Il 42,4 % è iscritto ad un corso di laurea Magistrale

Il 51,5 % non è iscritto ad un altro corso di laurea (altra Triennale o Magistrale)

Il 48,5% dei laureati lavora

Il 6,1 % dei laureati non lavora e non cerca lavoro

Il 45,5 % dei laureati non lavora ma cerca lavoro.

L'intervallo di tempo medio intercorso tra la laurea e il reperimento del primo lavoro è pari a 3,8 mesi.

Dei 16 occupati:

- il 75,0 % prosegue il lavoro iniziato prima della laurea;
- il 18,8 % ha iniziato a lavorare dopo la laurea;
- il 6,3 % non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea.

Il 37,5 % degli occupati ha un lavoro a tempo indeterminato;  
del rimanente 62,5%:

- il 25,0% ha un contratto non standard;
- il 31,3 % è senza contratto;
- il 6,3 % ha un lavoro autonomo.

La suddivisione delle aziende presso cui sono occupati i laureati che lavorano vede il settore pubblico (istruzione e ricerca) al 12,5%, il settore privato all'87,5 %.

L'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea è:

- elevato nel 31,3% dei casi;
- ridotto nel 12,5% dei casi;
- nullo nel 56,3%.

La laurea, per l'attività lavorativa, è:

- Richiesta per legge nel 6,3 % dei casi;
- Non richiesta ma utile nel 50,0 % dei casi;
- Non richiesta e non utile nel 43,8 % dei casi.

Nel lavoro svolto la laurea è:

- efficace nel 43,8 % dei casi;
- poco o per nulla efficace nel restante 56,3% dei casi.

La soddisfazione media per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è pari a 5,8.

Il guadagno netto mensile degli occupati è in media pari a 1122 Euro.

Descrizione link: DATI ALMALAUREA 2103

Link inserito:

<https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=758&gruppo=>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia Esterna

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati (9 CFU = 225 ore) :

Le imprese che hanno accolto i tirocinanti hanno risposto alle seguenti domande:

- a) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista
- b) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista
- c) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?
- d) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?
- e) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

Le possibili risposte sono:

NO punti 2

Più NO che SI punti 4

Più SI che NO punti 8

SI punti 10

La distribuzione delle risposte ha prodotto i seguenti risultati:

---NUM--MEDIA--SQM

a) 28----8.28----0.7

b) 32----9.25----0.97

c) 23----6.61----2.8

d) 30----8.8----0.98

e) 34----9.65----1.41

Le risposte evidenziano un alto grado di soddisfacimento delle imprese per il lavoro svolto dai tirocinanti

Descrizione link:

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione imprese tirocini



#### QUADRO D1

#### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità

#### QUADRO D2

#### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione della qualità del presente è gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal Consiglio di Corso di studio (CCS).

Essi si occupano in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ è periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

#### QUADRO D3

#### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispongono la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

#### QUADRO D4

#### Riesame annuale

---

In data 29 Gennaio 2014 il Consiglio di Corso di Studi di Scienze Nautiche ed Aeronautiche ha approvato la scheda presentata dal Gruppo di riesame.

Sono stati esaminati e discussi gli effetti delle azioni correttive precedentemente intraprese e sono stati fissati i criteri da utilizzare e i tempi relativi ai successivi controlli per il monitoraggio dell'efficacia delle azioni correttive in atto.

Notevole attenzione è data alle azioni necessarie per diminuire la percentuale di abbandoni presenti dal primo al secondo anno.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Rapporto di riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze nautiche ed aeronautiche
<b>Classe</b>	L-28 - Scienze e tecnologie della navigazione
<b>Nome inglese</b>	Nautical and Aeronautical Sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it">www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	TROISI Salvatore
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio del Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	SCIENZE E TECNOLOGIE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	AMODIO	Sabrina	GEO/02	RU	1	Caratterizzante	1. SEDIMENTOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI COSTIERI
2.	BIANCARDI	Carmine Giuseppe	ING-IND/01	RU	1	Caratterizzante	1. MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE
3.	FALCHI	Ugo	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante	1. FOTOGRAMMETRIA
4.	FUSCO	Giannetta	GEO/12	RU	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA POLARE
5.	MAGNOSI	Silvio	IUS/06	RU	1	Caratterizzante	1. DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6

6.	PALUMBO	Pasquale	FIS/05	PA	1	Base	1. FISICA I
7.	PARENTE	Claudio	ICAR/06	PA	1	Caratterizzante	1. CARTOGRAFIA TEMATICA 2. CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS
8.	SANTAMARIA	Raffaele	ICAR/06	PO	1	Caratterizzante	1. GEODESIA E NAVIGAZIONE
9.	TROISI	Salvatore	ICAR/06	PO	1	Caratterizzante	1. TECNICHE DI STIMA PER IL RILIEVO E LA NAVIGAZIONE 2. NAVIGAZIONE ASTRONOMICA
10.	ZAMBIANCHI	Enrico	GEO/12	PO	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Sampieri	Stefano	stefano.sampieri@studenti.uniparthenope.it	3409136548
Peduto	Serena	serena.peduto@studenti.uniparthenope.it	3295618930

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Pappone	Gerardo
Magnosi	Silvio
Gaglione	Salvatore
Troisi	Salvatore
Santamaria	Raffaele
Parente	Claudio
Palumbo	Pasquale

Falchi	Ugo
Zambianchi	Enrico
Amodio	Sabrina
Fusco	Giannetta
Biancardi	Carmine Giuseppe
Uttieri	Marco

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
GAGLIONE	Salvatore	
FUSCO	Giannetta	
PALUMBO	Pasquale	
TROISI	Salvatore	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2013
Utenza sostenibile	150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0118^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	30/04/2013
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	10/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso è strettamente legata all'adeguamento alla nuova normativa DM270; tiene conto delle esperienze acquisite nel corso precedente che in prima applicazione era articolato in ben 36 moduli e dopo tre anni di sperimentazione era stato riorganizzato in 27 moduli.

La presente riformulazione in 20 moduli comporta indubbi benefici dal punto di vista didattico.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	411400647	<b>ANALISI MATEMATICA I CFU 9</b>	MAT/05	Benedetta PELLACCI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
2	2013	411400285	<b>ANALISI MATEMATICA II CFU 6</b>	MAT/05	Anna Lisa AMADORI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	48
3	2013	411400274	<b>AVIONICA E SISTEMI DI BORDO</b>	ING-IND/05	Salvatore PONTE <i>Ricercatore Seconda Università degli Studi di NAPOLI</i>	ING-IND/05	72
4	2013	411400286	<b>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA</b>	MAT/08	Ardelio GALLETTI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	24
5	2013	411400286	<b>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA APPLICATA</b>	MAT/08	Giulio GIUNTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	48
6	2012	411400798	<b>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS</b>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Claudio PARENTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	48
7	2012	411400797	<b>CARTOGRAFIA TEMATICA</b>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Claudio PARENTE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	48

8	2014	411400649	<b>CHIMICA GENERALE</b>	CHIM/03	Sergio ULGIATI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	CHIM/12	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
9	2014	411400684	<b>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6</b>	IUS/06	Silvio MAGNOSI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/06	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
10	2014	411400680	<b>FISICA I</b>	FIS/05	Pasquale PALUMBO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	FIS/05	72
					Alessandra ROTUNDI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
11	2013	411400273	<b>FISICA II CFU 6</b>	FIS/05	Stefano PIERINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	FIS/05	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
12	2012	411400806	<b>FLUIDODINAMICA DELL'OCEANO E DELL'ATMOSFERA</b>	GEO/12	Stefano PIERINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
13	2012	411400813	<b>FOTOGRAMMETRIA</b>	ICAR/06	Ugo FALCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
14	2013	411400275	<b>GEODESIA E NAVIGAZIONE</b>	ICAR/06	Raffaele SANTAMARIA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
15	2013	411400664	<b>GEOFISICA MARINA</b>	GEO/11	FRANCESCO GIORDANO <i>Docente a contratto</i> Gerardo		72

16	2014	411400681	<b>GEOLOGIA MARINA</b>	GEO/02	PAPPONE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/02	72
17	2012	411400799	<b>IDRAULICA MARITTIMA CFU 6</b>	ICAR/01	Guido BENASSAI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/01	48
18	2014	411400665	<b>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO CFU6</b>	INF/01	Alessio FERONE <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	INF/01	48
19	2014	411400652	<b>LINGUA INGLESE (COLLOQUIO) CFU 3</b>	L-LIN/12	FRANCES MARY DONEGAN <i>Docente a contratto</i>		0
20	2013	411400279	<b>MANOVRABILITA' E TENUTA DELLA NAVE AL MARE</b>	ING-IND/01	<b>Docente di riferimento</b> Carmine Giuseppe BIANCARDI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/01	72
21	2013	411400283	<b>MECCANICA DEL VOLO</b>	ING-IND/03	Giuseppe DEL CORE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/03	72
22	2012	411400811	<b>METEOROLOGIA</b>	GEO/12	Giorgio BUDILLON <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	72
23	2013	411400284	<b>NAVIGAZIONE AEREA (CTA)</b>	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	72
24	2013	411400277	<b>NAVIGAZIONE</b>	ICAR/06	<b>Docente di riferimento</b> Salvatore TROISI <i>Prof. Ia fascia</i>	ICAR/06	72

		<b>ASTRONOMICA</b>			<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
25	2012	411400808	<b>NORMATIVE AERONAUTICHE E HUMAN FACTOR</b>	ING-IND/05	FILIPPO TOMASELLO <i>Docente a contratto</i>		48
					<b>Docente di riferimento</b> Enrico		
26	2012	411400812	<b>OCEANOGRAFIA</b>	GEO/12	ZAMBIANCHI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	72
					<b>Docente di riferimento</b> Giannetta FUSCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
27	2013	411400276	<b>OCEANOGRAFIA POLARE</b>	GEO/12		GEO/12	48
					Pierpaolo FALCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
28	2013	411400276	<b>OCEANOGRAFIA POLARE</b>	GEO/12		GEO/12	24
					MICHELE MIEDICO <i>Docente a contratto</i>		
29	2012	411400810	<b>ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI PER LA NAVIGAZIONE AEREA</b>	ING-IND/05			48
					<b>Docente di riferimento</b> Sabrina AMODIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
30	2013	411400280	<b>SEDIMENTOLOGIA E ANALISI DEI SISTEMI COSTIERI</b>	GEO/02		GEO/02	72
					Antonio SCAMARDELLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
31	2012	411400809	<b>SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE</b>	ING-IND/02		ING-IND/01	48
					<b>Docente di riferimento</b> Salvatore TROISI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
32	2013	411400278	<b>TECNICHE DI STIMA PER IL RILIEVO E LA NAVIGAZIONE</b>	ICAR/06		ICAR/06	48

33 2012 411400800 **TECNOLOGIA DELLE  
COSTRUZIONI ED  
ALLESTIMENTO  
NAVALE**

ING-IND/02 Antonio  
SCAMARDELLA  
*Prof. Ia fascia* ING-IND/01 48  
*Università degli*  
*Studi di NAPOLI*  
*"Parthenope"*

ore totali 1800

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU	CFU	CFU	
		Ins	Off	Rad	
Matematica, fisica, chimica, informatica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I</i> CFU 9 (1 anno) - 9 CFU <i>ANALISI MATEMATICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU				
	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica <i>CHIMICA GENERALE</i> (1 anno) - 6 CFU				
	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>FISICA I</i> (1 anno) - 9 CFU <i>FISICA II</i> CFU 6 (2 anno) - 6 CFU	48	48	48 - 48	
	INF/01 Informatica <i>INFORMATICA DI BASE E LABORATORIO</i> CFU6 (1 anno) - 6 CFU				
	MAT/08 Analisi numerica <i>CALCOLO NUMERICO E MATEMATICA</i> <i>APPLICATA</i> (2 anno) - 6 CFU				
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 48 (minimo da D.M. 45)</b>				
	<b>Totale attività di Base</b>			48	48 - 48
	Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica <i>GEOLOGIA MARINA</i> (1 anno) - 9 CFU	18	18	18 - 18
		GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>OCEANOGRAFIA</i> (3 anno) - 9 CFU			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>GEODESIA E NAVIGAZIONE</i> (2 anno) - 9 CFU <i>NAVIGAZIONE RADIOELETRONICA</i> (3 anno) - 9 CFU				
	ING-IND/01 Architettura navale <i>ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE</i> (2 anno) - 9 CFU	36	36	36 - 36	
	ING-IND/03 Meccanica del volo <i>MECCANICA DEL VOLO</i> (2 anno) - 9 CFU				

Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione <i>DIRITTO DELLA NAVIGAZIONE CFU 6 (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 60 (minimo da D.M. 45)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			60	60 - 60
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>METEOROLOGIA (3 anno) - 9 CFU</i>			21 -
Attività formative affini o integrative	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>TECNICHE DI STIMA PER IL RILIEVO E LA NAVIGAZIONE (2 anno) - 6 CFU</i> <i>CARTOGRAFIA NUMERICA E GIS (3 anno) - 6 CFU</i>	21	21	21 - min 18
<b>Totale attività Affini</b>			21	21 - 21
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			24	24 - 24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		9	9 - 9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c 12				
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		-	-
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6				
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			9	9 - 9
<b>Totale Altre Attività</b>			51	51 - 51
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>				
<b>CFU totali inseriti</b>		180 180 - 180		



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

Tenuto conto della peculiarità del corso di laurea in Scienze Nautiche ed Aeronautiche ed in particolare della sua unicità in ambito nazionale e considerato anche il percorso evolutivo che lo ha caratterizzato nel corso del tempo si ritiene opportuno prevedere 24 CFU a scelta dello studente al fine di garantire allo stesso, nell'ambito della propria autonomia di scelta, una opportuna articolazione del proprio percorso formativo.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

La necessità di introdurre ulteriori crediti su settori caratterizzanti o di base fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una solida base culturale che verrebbe meno in caso di orientamento verso settori diversi.

La specificità del percorso di studi ,unico nel suo genere, impone che la formazione del laureato si snodi su percorsi che utilizzano discipline specifiche previste dalla classe di laurea L-28. In tal senso le attività affini presenti dovranno consentire allo studente di indirizzare la propria preparazione verso una specifica competenza che nel corso di studi costituisce un proprio percorso. Nella laurea in Scienze nautiche ed aeronautiche, sono quindi stati previsti tre percorsi disciplinari da sempre patrimonio culturale del corso di laurea:

- a) Navigazione e Rilievo;
- b) Meteorologia e Oceanografia;
- c) Gestione e Sicurezza del volo.

### a) Navigazione e Rilievo:

Questo percorso prevede l'arricchimento e completamento delle competenze navigazionali e del rilievo, di fatto, tutte riscontrabili nel solo settore ICAR/06 e, per quanto riguarda più propriamente la condotta dei mezzi navali, identificabili nei settori ING-IND/01 e ING-IND/02.

### b) Meteorologia e Oceanografia:

In questo percorso sono affrontate le tematiche relative alla modellizzazione dei processi fisici di tipo oceanografico e meteorologico e alle problematiche del settore del controllo e gestione dell'ambiente marino fisico e del clima, riscontrabili nei settori GEO/02 e GEO/12.

### c) Gestione e Sicurezza del volo:

In questo percorso si approfondiscono le tematiche relative alla gestione delle aziende aeroportuali, alla sicurezza del volo e degli impianti aeroportuali; tali temi sono approfonditi nei settori ING-INF/03 ING-IND/05 SECS-P/10.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, fisica, chimica, informatica	CHIM/03 Chimica generale ed inorganica			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
	FIS/05 Astronomia e astrofisica			
	INF/01 Informatica			
	MAT/01 Logica matematica			
	MAT/02 Algebra			
	MAT/03 Geometria	48	48	-
	MAT/04 Matematiche complementari			
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/06 Probabilità e statistica matematica			
MAT/07 Fisica matematica				
MAT/08 Analisi numerica				
MAT/09 Ricerca operativa				
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b>	minimo da D.M. 45:	48		
<b>Totale Attività di Base</b>				48 - 48

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche e geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	18	18	-
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia			
	ING-IND/01 Architettura navale			
	ING-IND/02 Costruzioni e impianti navali e marini	36	36	-

ING-IND/03 Meccanica del volo  
ING-INF/03 Telecomunicazioni

Discipline giuridiche	IUS/06 Diritto della navigazione	6	6	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		60		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		60 - 60		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	GEO/02 - Geologia stratigrafica e sedimentologica	21	21	18
	GEO/12 - Oceanografia e fisica dell'atmosfera			
	ICAR/06 - Topografia e cartografia			
	ING-IND/01 - Architettura navale			
	ING-IND/02 - Costruzioni e impianti navali e marini			
	ING-IND/05 - Impianti e sistemi aerospaziali			
	ING-INF/03 - Telecomunicazioni			
SECS-P/10 - Organizzazione aziendale				
<b>Totale Attività Affini</b>		21 - 21		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		24	24
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	9	9
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		9	9

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>51 - 51</b>
------------------------------	----------------

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180