



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze Motorie(<i>IdSua:1512866</i>)
Classe	L-22 - Scienze delle attivit motorie e sportive
Nome inglese	
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base
2.	CATALANO	Onofrio Antonio	MED/36	PA	1	Caratterizzante
3.	CATTANEO	Maria Teresa	M-PSI/01	PA	1	Base
4.	CIMMINO	Maria	IUS/01	RU	1	Caratterizzante
5.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base
6.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante
7.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base
8.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base
9.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base
10.	MANCINI	Annamaria	M-EDF/01	RU	1	Base/Caratterizzante

11.	MANDOLESI	Laura	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante
12.	MASULLO	Mariosario	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante
13.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base
14.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base
15.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante
16.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante
17.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base
18.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante
19.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante
20.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

Domenico Tafuri
Mariosario Masullo
Gabriele Carbonara
Francesco Lo Presti

Tutor

Giuseppe VITO

Il Corso di Studio in breve

Il percorso formativo in Scienze Motorie fornisce ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari tecnico sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione. Il corso, che ha orientamento professionalizzante verso la formazione di esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo, affianca insegnamenti tradizionali a tirocini tecnico pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Sono state nuovamente sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di confermare il proprio parere in merito all'impianto complessivo del CdS

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il laureato in Scienze delle Attività Motorie e Sportive assume le funzioni e le capacità di professionista delle attività motorie e sportive.

funzione in un contesto di lavoro:

Conduzione, gestione e valutazione di attività di fitness individuali e di gruppo

Conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo, ludico-ricreativo, sportivo e finalizzate al recupero e al mantenimento del benessere psico-fisico, mediante la promozione di stili di vita attivi.

competenze associate alla funzione:

I laureati della classe svolgeranno attività professionali nel campo dell'educazione motoria e sportiva nelle strutture pubbliche e private, nelle organizzazioni sportive e dell'associazionismo ricreativo e sociale. Alla fine del ciclo degli studi, lo studente dovrà aver acquisito nozioni e competenze biomediche, psicopedagogiche, giuridiche, economiche, organizzative e sociologiche necessarie a: lo studio e valutazione delle attitudini e capacità motorie e sportive degli individui adolescenti, adulti ed anziani; controllare ed indirizzare queste attitudini e capacità in funzione delle specifiche caratteristiche individuali; migliorare le prestazioni individuali mediante un allenamento mirato e specifico; fornire un supporto psico-fisico a tutti gli individui, allo sportivo e all'atleta in modo particolare

La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

Ad esempio, il laureato in Scienze Motorie e Sportive potrà svolgere la propria attività professionale in:

- società, associazioni, club, e organizzazioni sportive;
- imprese che forniscono prodotti e beni per la pratica sportiva;
- associazioni per l'attività motoria a carattere ricreativo e sociale;
- centri fitness e wellness;
- giornali, radio o televisione interessati alla comunicazione sportiva;
- centri per la rieducazione motoria e per l'attività motoria adattata.

sbocchi professionali:

I laureati in Scienze Motorie potranno operare in veste di Preparatori e Istruttori atletici, Allenatori personali e di singoli soggetti, Responsabili di strutture sportive, Istruttori per la forma fisica. In particolare, il laureato in Scienze delle Attività Motorie e sportive potrà operare come tecnico sportivo (istruttore, allenatore, preparatore atletico), manager sportivo (presso palestre ed enti pubblici sportivi) e operatore della prevenzione e della riabilitazione motoria. La figura del laureato in Scienze Motorie è ampiamente richiesta dal sistema produttivo e nell'ambito dei servizi alla persona.

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Osservatori sportivi - (3.4.2.5.2)

Diploma di scuola secondaria superiore o diploma straniero equipollente. Per l'ammissione sono richieste inoltre conoscenze di base nelle discipline scientifiche (matematica, fisica, chimica) di livello corrispondente ai programmi delle scuole medie superiori. Tali conoscenze verranno accertate mediante esame scritto finalizzato a verificare anche la cultura generale e specifica in ambito motorio-sportivo, nonché le capacità logiche dei candidati

La prova di ammissione consentirà di verificare altresì eventuali obblighi formativi a carico di studenti ammessi, che saranno invitati a frequentare percorsi di sviluppo e consolidamento delle conoscenze finalizzati all'azzeramento degli obblighi accertati e alla migliore progressione nel programma di studio. Infatti, alla prova di ammissione seguirà, per tali studenti, un periodo di orientamento della durata di una settimana, nel corso del quale si svolgeranno test di orientamento volti ad accertare la presenza di alcuni requisiti di base. In tal modo sarà possibile individuare studenti privi dei fondamenti di inglese e informatica, con l'obiettivo di aiutarli a superare tali carenze con un percorso di accompagnamento che consenta loro un adeguato inserimento nei programmi del corso. In tale periodo saranno svolti anche colloqui individuali per verificare le motivazioni della scelta del corso di laurea, per commentare e valutare meglio i risultati della prova scritta e per definire eventuali obblighi formativi aggiuntivi sulle conoscenze scientifiche e le abilità analitiche fondamentali.

L'obiettivo di base del Corso è di fornire ai laureati le conoscenze scientifiche necessarie nei vari campi delle attività motorie individuali e di gruppo, con particolare riferimento agli ambiti disciplinari: tecnico-sportivo, manageriale, educativo e della prevenzione, con orientamento professionalizzante verso la formazione di operatori esperti nella gestione delle attività motorie finalizzate al benessere psico-fisico in ambito turistico e ludico-ricreativo.

Per attività motorie e sportive si intendono le diverse forme di attività fisica che, esercitate in forma organizzata, in luoghi pubblici e privati, negli ambiti dello sport sociale, dello sport di competizione, dello sport per disabili, dei servizi turistico-ricreativi, di recupero post riabilitativo, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, la promozione di di vita attivi e lo sviluppo delle relazioni sociali.

Il corso di laurea si articola in corsi di insegnamento tradizionali, tirocini tecnico-pratici relativi alle discipline sportive di squadra ed individuali ed attività a libera scelta. Le attività di tirocinio sono parte integrante del processo formativo, sono organizzate in stretta collaborazione con il CUS Napoli e con selezionate società sportive e sono integrate con gli insegnamenti dei corsi dell'ambito disciplinare tecnico-sportivo e sono finalizzate allo sviluppo di specifiche competenze pratiche ed operative nell'ambito delle attività motorie e sportive.

All'interno di questi insegnamenti vengono poi ulteriormente sviluppati percorsi di formazione selettivi per alcune discipline sportive selezionate e svolti anche con la collaborazione e l'intervento di Federazioni Sportive del CONI. Si prevede che queste attività didattiche svolte in collaborazione con le Federazioni possano comportare il riconoscimento del percorso formativo universitario ai fini dell'accesso ai quadri tecnici federali.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

Il laureato consegnerà una solida preparazione di base nell'area delle scienze motorie e sportive nonché competenze relative alla comprensione e gestione di attività motorie e sportive a vario carattere; disporrà inoltre di adeguate competenze e strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo. Il laureato possiederà inoltre le conoscenze dei principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive, motivarli adeguatamente e collocare l'attività da essi svolta nel giusto contesto socio-economico e giuridico.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi: Testi scritti o prove orali in itinere e, come valutazione d'insieme, al termine delle attività formative, nell'ambito delle diverse unità di apprendimento.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato sarà in grado di condurre programmi di attività motoria individuali e di gruppo progettati sulla base di presupposti scientifici, caratterizzati dall'utilizzo di metodiche appropriate di valutazione funzionale e di follow-up e finalizzati al conseguimento di obiettivi dichiarati e condivisi con il praticante. Sarà inoltre in grado di promuovere l'adozione di stili di vita attivi ed una pratica dello sport leale e esente dall'uso di pratiche e sostanze potenzialmente nocive alla salute.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

Attività di tirocinio presso strutture esterne convenzionate con l'Ateneo. Stesura di una relazione svolta dallo studente al termine dell'esperienza di tirocinio, in accordo con i tutor interni ed aziendali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Al termine del percorso di studi, il laureato, basandosi sulle conoscenze acquisite relative alla pratica delle attività motorie e sportive e delle loro relazioni con la salute, sarà in grado di valutare i comportamenti e gli stili di vita dei soggetti che praticano attività motoria e sportiva in ambiente ludico-ricreativo ed i fattori di rischio a cui essi sono esposti. L'autonomia di giudizio, basata anche sulla capacità di interpretare i test di valutazione funzionale, si esplica nella verifica dell'adeguatezza dei programmi svolti rispetto agli obiettivi specifici e del loro gradimento da parte dei praticanti.

Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:

Realizzazione di revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo, utilizzando sia le attività esercitative in aula e nei diversi laboratori, sia le attività di tirocinio. Le capacità di lavorare autonomamente saranno verificate attraverso l'articolazione e lo sviluppo di progetti individuali che gli studenti svolgeranno nei diversi momenti e luoghi della formazione come: attività formative a scelta, laboratori didattici e scientifici, tirocini di formazione e orientamento.

Abilità comunicative	<p>Il laureato sarà in grado di trasferire al praticante le tecniche e le metodologie di lavoro acquisite durante il corso degli studi in particolare nelle attività relative all'ambito disciplinare psico-socio-pedagogico. Il laureato sarà in grado di adeguare la comunicazione all'età, genere, livello culturale e condizione sociale dei praticanti.</p> <p>Il laureato sarà in grado di utilizzare almeno una lingua dell'Unione europea (che la Facoltà ha stabilito essere l'inglese), oltre l'Italiano, per l'opportuna comunicazione in campo internazionale. L'acquisizione delle abilità comunicative sopraelencate viene verificata negli elaborati scritti o multimediali, nelle esposizioni orali, nelle attività di coordinamento o partecipazione nei gruppi di lavoro, negli interventi seminari e nella verifica della comprensione di testi.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:</p> <p>Tali abilità, che presuppongono il raggiungimento dei precedenti risultati di apprendimento, saranno sviluppate nell'ambito delle unità didattiche attraverso esercitazioni di gruppo in aula per la ricerca di più soluzioni a quesiti proposti dal docente. La discussione dell'elaborato finale costituirà la principale verifica delle abilità comunicative acquisite.</p>
Capacità di apprendimento	<p>Al termine degli studi, il laureato avrà acquisito capacità di apprendimento e di trasferimento alla pratica lavorativa dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del corso nonché le conoscenze linguistiche ed informatiche necessarie per l'aggiornamento da fonti anche internazionali. La capacità di apprendere sviluppata nel corso costituirà strumento per l'aggiornamento culturale e professionale post-laurea permanente. Le capacità di apprendimento sono conseguite attraverso il percorso di studio nel suo complesso e sono verificate in maniera continua durante le attività formative attraverso la valutazione della capacità di auto-apprendimento maturata durante lo svolgimento del tirocinio e nell'attività relativa alla prova finale.</p> <p>Modalità e strumenti didattici adoperati per la verifica dei risultati attesi:</p> <p>Per raggiungere tali obiettivi lo studente sarà stimolato a eseguire revisioni critiche su temi specifici scelti liberamente o proposti dal docente durante il percorso formativo. Tali capacità saranno verificate con la stesura e la discussione dell'elaborato finale.</p>

QUADRO A5

Prova finale

Alla prova finale sono riservati 6 crediti. L'esame finale relativo al Corso di Laurea di I livello in Scienze Motorie classe L-22 può essere svolto con due diverse modalità di cui la prima è denominata Prova finale - esame interdisciplinare e la seconda Prova finale presentazione di relazione scritta.

Lo studente può optare per la prova finale-presentazione di relazione scritta se al momento della richiesta ha maturato almeno 120 CFU, con una media ponderata uguale o superiore a 26,50/trentesimi.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La conoscenza degli insegnamenti previsti dal percorso formativo viene accertata attraverso il superamento di una prova di esame e prove di verifica in itinere e di fine corso. La prova d'esame si svolge a discrezione dei docenti titolari dell'insegnamento in forma scritta e/o orale ed è volta ad accertare l'acquisizione da parte del discente delle competenze generali oggetto di studio di una esposizione (scritta orale) chiara ed esaustiva e della rielaborazione delle stesse con spunti originali.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/calendario-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree/740>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA) link			3	24	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA) link	TAFURI DOMENICO	PO	6	48	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	ARCONI ROSARIA	PA	9	72	
4.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA UMANA link	MASULLO MARIOROSARIO	PA	9	72	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	48	
6.	BIO/13	Anno di corso 1	BIOLOGIA APPLICATA link	MOTTI MARIA LETIZIA	RU	6	48	
7.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	IAVARONE MARIA LUISA	PA	6	48	
8.	M-PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA link	LO PRESTI FRANCESCO	RU	6	48	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	CARBONARA GABRIELE	PA	9	72	
10.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	VALERI MASSIMO	PA	9	72	
		Anno						

11.	L-LIN/12	di corso 1	LINGUA INGLESE (<i>modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA</i>) link			3	24
12.	M-PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT link	CATTANEO MARIA TERESA	PA	6	48
13.	M-EDF/02	Anno di corso 1	VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (<i>modulo di ANATOMIA UMANA E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA</i>) link			9	72
14.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA link			6	48
15.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link	GALLE' FRANCESCA	RU	9	72
16.	MED/42	Anno di corso 2	IGIENE link	LIGUORI GIORGIO	PO	9	72
17.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link			9	72
18.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i>) link	SORRENTINI ALESSANDRA	PA	6	48
19.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i>) link	SORRENTINI ALESSANDRA	PA	3	24
20.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i>) link	VITO GIUSEPPE	PO	6	48
21.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/08 (<i>modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</i>) link	VITO GIUSEPPE	PO	3	24
22.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	BRIGANTI PAOLA	RU	3	24

23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	BRIGANTI PAOLA	RU	6	48
24.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	VARRIALE LUISA	PA	3	24
25.	SECS-P/10	Anno di corso 2	MODULO SECS-P/10 (<i>modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</i>) link	VARRIALE LUISA	PA	6	48
26.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA link	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	9	72
27.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA link	VITALE CARMINE	RU	9	72
28.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link	BUONO PASQUALINA	PO	6	48
29.	M-EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO</i>) link	TAFURI DOMENICO	PO	6	48
30.	M-EDF/01	Anno di corso 3	ATTIVIT TECNICO-PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE</i>) link			9	72
31.	SECS-P/07	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE link	CARBONARA GABRIELE	PA	9	24
32.	SECS-P/07	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE link	DI STEFANO GIANCARLO	PO	9	24
33.	SECS-P/07	Anno di corso 3	COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE link	VALERI MASSIMO	PA	9	24
		Anno		CATALANO			

34.	MED/36	di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	ONOFRIO ANTONIO	PA	9	72
35.	MED/36	Anno di corso 3	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI link	SORICELLI ANDREA	PO	9	72
36.	SECS-P/01	Anno di corso 3	ECONOMIA POLITICA link	PATALANO ROBERTA	RU	9	72
37.	MED/13	Anno di corso 3	ENDOCRINOLOGIA link	ORIO FRANCESCO	PA	9	72
38.	BIO/14	Anno di corso 3	FARMACOLOGIA link	FILIPPELLI WALTER	PA	6	48
39.	0	Anno di corso 3	INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATISTICHE link			9	225
40.	IUS/01	Anno di corso 3	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	CIMMINO MARIA	RU	6	48
41.	BIO/10	Anno di corso 3	MODULO BIO/10 (<i>modulo di OBESIT E MAGREZZA IN ET EVOLUTIVA: ASPETTI BIOCHIMICI, NUTRIZIONALI E MOTORI</i>) link			3	75
42.	BIO/13	Anno di corso 3	MODULO BIO/13 (<i>modulo di ASPETTI MULTIDISCIPLINARI DELL'INVECCHIAMENTO</i>) link	MECCARIELLO ROSARIA	PA	3	24
43.	BIO/14	Anno di corso 3	MODULO BIO/14 (<i>modulo di FARMACI DOPING E IMPATTO SOCIALE</i>) link			3	24
44.	M-EDF/01	Anno di corso 3	MODULO M-EDF/01 (<i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI</i>) link	MANCINI ANNAMARIA	RU	3	24
45.	M-EDF/02	Anno di corso 3	MODULO M-EDF/02 (<i>modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI</i>) link	TAFURI DOMENICO	PO	3	24
		Anno di	MODULO M-PED/01 (<i>modulo di TEORIE E MODELLI EDUCATIVI</i>)	IAVARONE			

46.	M-PED/01	corso 3	DELLO SVILUPPO COGNITIVO-MOTORIO) link	MARIA LUISA	PA	6	24
47.	M-PED/01	Anno di corso 3	MODULO M-PED/01 (modulo di TEORIE E MODELLI EDUCATIVI DELLO SVILUPPO COGNITIVO-MOTORIO) link	LO PRESTI FRANCESCO	RU	6	24
48.	M-PSI/02	Anno di corso 3	MODULO M-PSI/02 (modulo di ASPETTI MULTIDISCIPLINARI DELL'INVECCHIAMENTO) link	MANDOLESI LAURA	RU	3	24
49.	M-PSI/05	Anno di corso 3	MODULO M-PSI/05 (modulo di FARMACI DOPING E IMPATTO SOCIALE) link	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	3	24
50.	MED/26	Anno di corso 3	MODULO MED/26 (modulo di ASPETTI MULTIDISCIPLINARI DELL'INVECCHIAMENTO) link	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	3	24
51.	MED/38	Anno di corso 3	MODULO MED/38 (modulo di OBESIT E MAGREZZA IN ET EVOLUTIVA: ASPETTI BIOCHIMICI, NUTRIZIONALI E MOTORI) link	VALERIO GIULIANA	PA	6	48
52.	SECS-P/08	Anno di corso 3	MODULO SECS-P/08 (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI) link	VITO GIUSEPPE	PO	3	24
53.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	CUNTI ANTONIA	PO	6	48
54.	M-PED/01	Anno di corso 3	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE link	LO PRESTI FRANCESCO	RU	6	48
55.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE) link	BUONO PASQUALINA	PO	6	48
56.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE) link	ORRU' STEFANIA	PA	6	48

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali . Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
- seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;

visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
- organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
- organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi

di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;

- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;

- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;

- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;

- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;

- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con le seguenti università

Ruhr - Universitat Bochum Germania

Université Joseph Fourier Francia

Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romani

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania

Université d'Orléans - UFR Staps Francia

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l'Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;
- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti sono decisamente soddisfatti di come si è svolta l'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni. Secondo l'opinione degli studenti il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è stato dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto.

Gli studenti risultano decisamente soddisfatti dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) degli insegnamenti. Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. La maggior parte degli iscritti non ha frequentato per più anni le lezioni di un insegnamento superando da subito con esito positivo la prova di esame.

Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sulla attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile e identificabile.

I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono risultati adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 58,5 degli studenti è soddisfatto del corso di Laurea e abbastanza soddisfatti del rapporto con i docenti. L'85 per cento è interessato a continuare gli studi e decisamente pronto ripetere l'esperienza universitaria.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti iscritti al corso di Laurea triennale in Scienze Motorie provengono per lo più dalla Regione Campania in particolare dalla Provincia di Napoli.

Gli studenti provengono da una formazione di tipo tecnico scientifica e conseguono il titolo al massimo in 4 anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'89,3 per cento dei laureati in Scienze Motorie ha trovato occupazione. Il 18,8 ha lavorato durante l'iscrizione all' Università . Il 43,8 svolge un lavoro coerente con gli studi con una buona soddisfazione dell'attività svolta.

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le aziende che hanno ospitato gli iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatti del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante. Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio Le Aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione Aziende



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla facoltà di Scienze Motorie, sarà il nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e del benessere. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con DR n. 264 del 13 marzo 2013.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L' organizzazione della qualità del presente sarà gestita dal gruppo di docenti di riferimento del corso come indicati nel quadro Referenti e Strutture della sezione Qualità

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispongono la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

QUADRO D4

Riesame annuale

Prof. DOMENICO TAFURI (Responsabile del CdS) Responsabile del Riesame
Sig.ra/Sig. Cotugno Roberto (Rappresentante gli studenti)

Altri componenti

Prof. FRANCESCO ORIO (Docente del CdS)

Prof. GABRIELE CARBONARA (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS)

Dr. GIULIANO CIMMINO (Tecnico Amministrativo con funzione di Responsabile dell'area didattica del DISMEB)

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze Motorie
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Nome inglese	
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	TAFURI Domenico
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CARBONARA	Gabriele	SECS-P/07	PA	1	Base	1. COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE 2. ECONOMIA AZIENDALE
2.	CATALANO	Onofrio Antonio	MED/36	PA	1	Caratterizzante	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI
3.	CATTANEO	Maria Teresa	M-PSI/01	PA	1	Base	1. PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT 2. PSICOLOGIA

							GENERALE E DELLO SPORT
4.	CIMMINO	Maria	IUS/01	RU	1	Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO
5.	CUNTI	Antonia	M-PED/01	PO	1	Base	1. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
6.	D'ANGELO	Stefania	BIO/10	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO BIO/10
7.	FILIPPELLI	Walter	BIO/14	PA	1	Base	1. FARMACOLOGIA 2. FARMACOLOGIA
8.	GALLE'	Francesca	MED/42	RU	1	Base	1. IGIENE
9.	LO PRESTI	Francesco	M-PED/01	RU	1	Base	1. MODULO M-PED/01 2. PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE
10.	MANCINI	Annamaria	M-EDF/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. MODULO M-EDF/01
11.	MANDOLESI	Laura	M-PSI/02	RU	1	Caratterizzante	1. MODULO M-PSI/02
12.	MASULLO	Marirosario	BIO/10	PA	1	Base/Caratterizzante	1. BIOCHIMICA UMANA
13.	MECCARIELLO	Rosaria	BIO/13	PA	1	Base	1. MODULO BIO/13 2. BIOLOGIA APPLICATA 3. MODULO BIO/13
14.	MOTTI	Maria Letizia	BIO/13	RU	1	Base	1. BIOLOGIA APPLICATA
15.	ORRU'	Stefania	M-EDF/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO
16.	TAFURI	Domenico	M-EDF/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT 2. MODULO M-EDF/02
17.	VALERI	Massimo	SECS-P/07	PA	1	Base	1. ECONOMIA AZIENDALE 2. COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE
18.	VARRIALE	Luisa	SECS-P/10	PA	1	Caratterizzante	1. MODULO SECS-P/10 2. MODULO SECS-P/10 3. MODULO SECS-P/10
19.	VILLANI	Maria Grazia	M-PSI/05	RU	1	Caratterizzante	1. MODULO M-PSI/05
20.	VITALE	Carmine	MED/26	RU	1	Caratterizzante	1. NEUROLOGIA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Tafari	Domenico
Masullo	Marirosario
Carbonara	Gabriele
Lo Presti	Francesco

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
VITO	Giuseppe	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 460

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 18/12/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

05/11/2014

Utenza sostenibile

460

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0512^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	07/06/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	22/05/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La Facoltà ha deliberato di chiedere la trasformazione dei corsi di Laurea DM 509 già attivi da alcuni anni in corsi DM 270. Questa decisione si basa su un'attenta analisi di numerosi aspetti, molti dei quali codificati dai documenti ministeriali (Linee Guida, Requisiti necessari).

Sono soddisfatti non solo i requisiti di docenza quantitativi, ma anche quelli qualitativi, tramite elevate percentuali di ricopertura. I dati relativi agli iscritti sono congruenti con i valori minimi e massimi previsti dal MIUR e con i valori medi nazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	411400858	ABILITA' INFORMATICA (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA)	INF/01	Docente non specificato		24
2	2014	411400844	ANATOMIA UMANA (modulo di ANATOMIA UMANA E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	BIO/16	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	48
3	2012	411400873	ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE COLLEGATE A TMD DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE)	M-EDF/01	Docente non specificato		72
4	2014	411400851	BIOCHIMICA UMANA	BIO/10	Docente di riferimento Mariosario MASULLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	72
5	2014	411400850	BIOCHIMICA UMANA	BIO/10	Rosaria ARCONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	72
6	2014	411400847	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente di riferimento Rosaria MECCARIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/13	48

7	2014	411400846	BIOLOGIA APPLICATA	BIO/13	Docente di riferimento Maria Letizia MOTTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/13	48
8	2012	411400869	COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE	SECS-P/07	Docente di riferimento Gabriele CARBONARA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	24
9	2012	411400869	COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE	SECS-P/07	Docente di riferimento Massimo VALERI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	24
10	2012	411400869	COMUNICAZIONE E REPORTING DELLE AZIENDE SPORTIVE	SECS-P/07	Giancarlo DI STEFANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/07	24
11	2012	411400860	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Docente di riferimento Onofrio Antonio CATALANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/36	72
12	2012	411400859	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI	MED/36	Andrea SORICELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/36	72
13	2014	411400852	DIDATTICA	M-PED/03	Docente di riferimento Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	48

14	2014	411400853	DIDATTICA	M-PED/03	Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	48
					Docente di riferimento		
					Gabriele CARBONARA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
15	2014	411400848	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07		SECS-P/07	72
					Docente di riferimento		
					Massimo VALERI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
16	2014	411400849	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07		SECS-P/07	72
					Docente di riferimento		
					Roberta PATALANO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
17	2012	411400871	ECONOMIA POLITICA	SECS-P/01		SECS-P/01	72
					Docente di riferimento		
					Francesco ORIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
18	2012	411400870	ENDOCRINOLOGIA	MED/13		MED/13	72
					Docente di riferimento		
					Walter FILIPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
19	2012	411400867	FARMACOLOGIA	BIO/14		BIO/14	48
					Docente di riferimento		
					Walter FILIPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
20	2012	411400868	FARMACOLOGIA	BIO/14		BIO/14	48
					Docente di riferimento		
					Docente non specificato		
21	2013	411400021	FISIOLOGIA UMANA	BIO/09			48

22	2013	411400379	IGIENE	MED/42	Docente di riferimento Francesca GALLE' <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/42	72
23	2013	411400380	IGIENE	MED/42	Giorgio LIGUORI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/42	72
24	2012	411400863	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO	IUS/01	Docente di riferimento Maria CIMMINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01	48
25	2014	411400857	LINGUA INGLESE (modulo di LINGUA INGLESE E ABILITA' INFORMATICA)	L-LIN/12	Docente non specificato		24
26	2013	411400248	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Docente non specificato		72
27	2012	411400837	MODULO BIO/10 (modulo di OBESITA' E MAGREZZA IN ET EVOLUTIVA: ASPETTI BIOCHIMICI, NUTRIZIONALI E MOTORI)	BIO/10	Docente di riferimento Stefania D'ANGELO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	24
28	2012	411400836	MODULO BIO/13 (modulo di ASPETTI MULTIDISCIPLINARI DELL'INVECCHIAMENTO)	BIO/13	Docente di riferimento Rosaria MECCARIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/13	24
			MODULO BIO/13		Docente di riferimento		

29	2012	411400905	(modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (CORSO INTEGRATO))	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/13	24
30	2012	411400817	MODULO BIO/14 (modulo di FARMACI DOPING E IMPATTO SOCIALE)	BIO/14	Docente non specificato		24
31	2012	411400831	MODULO M-EDF/01 (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI)	M-EDF/01	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	24
32	2012	411400904	MODULO M-EDF/01 (modulo di ELEMENTI DI PATOLOGIA APPLICATE ALLE SCIENZE MOTORIE (CORSO INTEGRATO))	M-EDF/01	Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48
33	2012	411400821	MODULO M-EDF/02 (modulo di FARMACI DOPING E IMPATTO SOCIALE)	M-EDF/02	Docente di riferimento Annamaria MANCINI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	24
34	2012	411400822	MODULO M-EDF/02 (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI)	M-EDF/02	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	24
35	2012	411400829	MODULO M-PED/01 (modulo di TEORIE E MODELLI EDUCATIVI DELLO SVILUPPO COGNITIVO-MOTORIO)	M-PED/01	Docente di riferimento Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	24
			MODULO M-PED/01 (modulo di TEORIE E MODELLI EDUCATIVI		Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. IIa fascia</i>		

36	2012	411400829	DELLO SVILUPPO COGNITIVO-MOTORIO)	M-PED/01	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	24
			MODULO M-PSI/02 (modulo di ASPETTI MULTIDISCIPLINARI DELL'INVECCHIAMENTO)	M-PSI/02	Docente di riferimento Laura MANDOLESI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/02	24
37	2012	411400834					
			MODULO M-PSI/05 (modulo di FARMACI DOPING E IMPATTO SOCIALE)	M-PSI/05	Docente di riferimento Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/05	24
38	2012	411400835					
			MODULO MED/26 (modulo di ASPETTI MULTIDISCIPLINARI DELL'INVECCHIAMENTO)	MED/26	Giuseppe SORRENTINO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/26	24
39	2012	411400819					
			MODULO MED/38 (modulo di OBESIT E MAGREZZA IN ET EVOLUTIVA: ASPETTI BIOCHIMICI, NUTRIZIONALI E MOTORI)	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/38	48
40	2012	411400832					
			MODULO SECS-P/07 (modulo di ORGANIZZAZIONE E INNOVAZIONE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI)	SECS-P/07	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	24
41	2012	411400824					
			MODULO SECS-P/08 (modulo di ORGANIZZAZIONE E INNOVAZIONE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI)	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08	24
42	2012	411400841					
			MODULO SECS-P/08 (modulo di ORGANIZZAZIONE E		Alessandra SORRENTINI <i>Prof. IIa fascia</i>		
43	2012	411400842		SECS-P/08		SECS-P/08	24

		INNOVAZIONE NEI CONTESTI ORGANIZZATIVI)		<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>		
44	2013	411400458	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08 24
45	2013	411400467	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Alessandra SORRENTINI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08 48
46	2012	411400843	MODULO SECS-P/08 (modulo di MANAGEMENT DELLO SPORT. TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT NATATORI)	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08 24
47	2013	411400457	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08 24
48	2013	411400466	MODULO SECS-P/08 (modulo di ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE)	SECS-P/08	Giuseppe VITO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/08 48
49	2012	411400826	MODULO SECS-P/10 (modulo di INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATISTICHE)	SECS-P/10	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10 24
50	2013	411400453	MODULO SECS-P/10 (modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	Docente di riferimento Luisa VARRIALE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10 24
		MODULO SECS-P/10 (modulo di			Docente di riferimento Luisa VARRIALE	

51	2013	411400455	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	48
			MODULO SECS-P/10		Paola BRIGANTI		
52	2013	411400454	(modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	24
			MODULO SECS-P/10		Paola BRIGANTI		
53	2013	411400456	(modulo di ORGANIZZAZIONE AZIENDALE)	SECS-P/10	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	48
			MODULO SECS-S/03				
54	2012	411400828	(modulo di INNOVAZIONE DEI CONTESTI ORGANIZZATIVI E RILEVAZIONI STATISTICHE)	SECS-S/03	Docente non specificato		75
					Docente di riferimento		
55	2013	411400459	NEUROLOGIA	MED/26	Carmine VITALE <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/26	72
					Giuseppe SORRENTINO		
56	2013	411400460	NEUROLOGIA	MED/26	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/26	72
					Docente di riferimento		
57	2012	411400862	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	Antonia CUNTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	48
					Docente di riferimento		
58	2012	411400861	PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE	M-PED/01	Francesco LO PRESTI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	48

59	2014	411400854	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT	M-PSI/01	Docente di riferimento Maria Teresa CATTANEO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/01	48
60	2014	411400855	PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT	M-PSI/01	Docente di riferimento Maria Teresa CATTANEO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/01	48
61	2013	411400462	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Docente di riferimento Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/02	48
62	2013	411400461	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO)	M-EDF/02	Pasqualina BUONO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48
63	2012	411400866	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE)	M-EDF/01	Docente di riferimento Stefania ORRU' <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48
64	2012	411400865	TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO + ATTIVITA' TECNICO PRATICHE) VALUTAZIONE	M-EDF/01	Pasqualina BUONO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48

65 2014	411400872	MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA (modulo di ANATOMIA UMANA E VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA)	M-EDF/02	Docente non specificato	72
					ore totali 2883

Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU		
		Ins	Off	Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (3 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEL MOVIMENTO UMANO (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (3 anno) - 6 CFU</i>	24	12	12 - 12
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (2 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIA METODOLOGIA E DIDATTICA DEGLI SPORT (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (2 anno) - 6 CFU</i>			
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata <i>BIOLOGIA APPLICATA (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>BIOLOGIA APPLICATA (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (1 anno) - 6 CFU</i>			
	BIO/16 Anatomia umana <i>ANATOMIA UMANA (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (1 anno) - 6 CFU</i>	36	21	21 - 21
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (2 anno) - 9 CFU</i> <i>IGIENE (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (2 anno) - 9 CFU</i>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (3 anno) - 6 CFU</i> <i>PEDAGOGIA GENERALE E SOCIALE (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (3 anno) - 6 CFU</i>	24	12	12 - 12
	M-PSI/01 Psicologia generale <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (1 anno) - 6 CFU</i> <i>PSICOLOGIA GENERALE E DELLO SPORT (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (1 anno) - 6 CFU</i>			
Giuridico, economico e	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9

statistico

ECONOMIA AZIENDALE (MATRICOLE DALLA A ALLA L)
(1 anno) - 9 CFU

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)

Totale attività di Base

54 54 -
54

**Attività
caratterizzanti**

settore

CFU Ins CFU Off CFU Rad

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

*ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE COLLEGATE A TMD
DEL MOVIMENTO UMANO (3 anno) - 9 CFU*

Discipline motorie e
sportive

M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive

*VALUTAZIONE MORFO-FUNZIONALE DELL'ATLETA
(1 anno) - 9 CFU*

*METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 9
CFU*

27 27 27 -
27

MED/26 Neurologia

*NEUROLOGIA (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (2
anno) - 9 CFU*

*NEUROLOGIA (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (2
anno) - 9 CFU*

Medico-clinico

MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MATRICOLE DALLA
M ALLA Z) (3 anno) - 9 CFU*

*DIAGNOSTICA PER IMMAGINI (MATRICOLE DALLA A
ALLA L) (3 anno) - 9 CFU*

36 18 18 -
18

M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale

*DIDATTICA (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (1 anno) -
6 CFU*

*DIDATTICA (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (1 anno) -
6 CFU*

Psicologico,
pedagogico e
sociologico

12 6 6 - 6

IUS/01 Diritto privato

*ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (MATRICOLE
DALLA A ALLA L) (3 anno) - 6 CFU*

SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese

*MODULO SECS-P/08 (MATRICOLE DALLA M ALLA Z)
(2 anno) - 3 CFU*

*MODULO SECS-P/08 (MATRICOLE DALLA A ALLA L)
(2 anno) - 3 CFU*

Storico,
giuridico-economico

18 12 12 -
12

SECS-P/10 Organizzazione aziendale

*MODULO SECS-P/10 (MATRICOLE DALLA A ALLA L)
(2 anno) - 3 CFU*

*MODULO SECS-P/10 (MATRICOLE DALLA M ALLA Z)
(2 anno) - 3 CFU*

BIO/09 Fisiologia

FISIOLOGIA UMANA (2 anno) - 6 CFU

Biologico	BIO/10 Biochimica	24	15	15 -
	<i>BIOCHIMICA UMANA (MATRICOLE DALLA M ALLA Z)</i>			15
	<i>(1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>BIOCHIMICA UMANA (MATRICOLE DALLA A ALLA L)</i>			
	<i>(1 anno) - 9 CFU</i>			

Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)

Totale attività caratterizzanti			78	78 - 78
--	--	--	----	------------

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	BIO/14 Farmacologia			
	<i>FARMACOLOGIA (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (3 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	30	18	18 -
	<i>MODULO SECS-P/08 (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (2 anno) - 6 CFU</i>			18
	<i>MODULO SECS-P/08 (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (2 anno) - 6 CFU</i>			min 18
	SECS-P/10 Organizzazione aziendale			
	<i>MODULO SECS-P/10 (MATRICOLE DALLA A ALLA L) (2 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MODULO SECS-P/10 (MATRICOLE DALLA M ALLA Z) (2 anno) - 6 CFU</i>			

Totale attività Affini			18	18 - 18
-------------------------------	--	--	----	------------

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3 - 3
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c -		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	3	3 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo 180

CFU totali inseriti

180 180 - 180



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(SECS-P/10, SECS-P/08, BIO/14)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

In particolare, l'esigenza di inserire il s.s.d. SECS-P/10 deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 sui temi del comportamento delle persone nell'organizzazione di aziende di servizi sportivi e per le attività motorie (segnatamente palestre, centri pubblici e privati di prevenzione e riabilitazione, ecc.). La capacità di coordinare l'attività delle persone nei settori di sbocco lavorativo del laureato della classe L22 rappresenta infatti una competenza strategica trattandosi di settori ad alta intensità di lavoro.

Il rafforzamento consentirà infatti di conoscere le forme e i meccanismi organizzativi che realizzano a livello strutturale:

- il coordinamento tra unità specializzate;
- la traduzione organizzativa delle strategie aziendali;
- l'organizzazione del lavoro e dei processi operativi per la produzione degli specifici servizi per lo sport e le attività motorie;
- i ruoli e compiti degli individui e dei gruppi di lavoro; l'evoluzione delle forme organizzative e degli strumenti elaborati per spiegarne e prevederne comportamenti e prestazioni.

L'inserimento del s.s.d. SECS-P/08 tra gli affini deriva dalla necessità di rafforzare la preparazione del laureato della classe L22 nella gestione e direzione delle aziende produttrici di servizi, nonché nell'economia e gestione del settore cooperativo e direzione delle aziende non-profit, tutte operanti sotto il vincolo di efficacia e di efficienza.

Ciò si rende necessario al fine di integrare le competenze negli ambiti biomedico, psico-pedagogico e dell'attività motoria con quelle necessarie per gestire adeguatamente i servizi per lo sport e le attività motorie, nonché per metterlo in condizione di inserirsi adeguatamente in un mercato del lavoro quale quello delle scienze motorie fortemente caratterizzato da aspetti di natura privatistica e concorrenziale.

La necessità di inserire il s.s.d. BIO/14 è intesa a implementare la preparazione del laureato della classe L22 con le competenze

professionali specifiche per la conoscenza e lo studio dei farmaci nelle varie attività connesse allo sport ed alle attività motorie. In tal modo, il laureato potrà:

- approfondire il meccanismo di azione dei farmaci maggiormente utilizzati nella pratica sportiva e delle attività motorie;
- valutare i loro effetti, le possibili reazioni avverse e relativo trattamento;
- verificare il rapporto rischio/beneficio e costo/beneficio terapeutico degli interventi farmacologici nel settore motorio e sportivo.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	12	12	10
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/13 Biologia applicata	21	21	18
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/42 Igiene generale e applicata			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	12	12	10
	M-PSI/01 Psicologia generale			
Giuridico, economico e statistico	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		54 - 54		

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			

Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	27	27	24
Medico-clinico	MED/26 Neurologia MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia	18	18	6
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale M-PSI/02 Psicobiologia e psicologia fisiologica	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 Organizzazione aziendale	12	12	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia BIO/10 Biochimica	15	15	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				78 - 78

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	BIO/14 - Farmacologia ING-IND/22 - Scienza e tecnologia dei materiali IUS/05 - Diritto dell'economia MED/04 - Patologia generale MED/13 - Endocrinologia MED/38 - Pediatria generale e specialistica SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese SECS-P/10 - Organizzazione aziendale	18	18	18
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	3	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		-	-
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30 - 30	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	180 - 180