



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere(<i>IdSua:1512868</i>)
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Nome inglese	Movement Sciences for prevention and wellness
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SORRENTINO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
2.	ARCONI	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
3.	IAVARONE	Maria Luisa	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
4.	SALVATORE	Giuliana	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
5.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine
6.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati
Gruppo di gestione AQ	Nessun nominativo attualmente inserito
Tutor	Pasqualina BUONO

Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento , il mantenimento ed il ripristino del benessere psico-fisico , l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento delle prestazioni sportive gratificanti o competitive.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Sono state nuovamente sentite le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di confermare il proprio parere in merito all'impianto complessivo del CdS

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Profilo Generico

funzione in un contesto di lavoro:

competenze associate alla funzione:

sbocchi professionali:

descrizione generica:

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

funzione in un contesto di lavoro:

Il percorso formativo della Laurea Magistrale si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla proposizione e realizzazione di innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita e agli affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico ed impatto sulla capacità di partecipazione sociale.

competenze associate alla funzione:

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

sbocchi professionali:

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili
Ispettori scolastici e professioni assimilate

QUADRO A2.b**Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Ispettori scolastici e professioni assimilate - (2.6.5.2.0)

QUADRO A3**Requisiti di ammissione**

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in "Scienze delle attività motorie e sportive" (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato e che comunque abbiano raggiunto almeno 180 cfu subordinatamente al superamento di un esame scritto di ammissione tendente ad accertare le sue conoscenze pregresse relative a: comprensione e gestione di attività motorie e sportive; strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo; principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

QUADRO A4.a**Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva.
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione dello sviluppo della salute per bambini, giovani, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale;

Il conseguimento della specifica professionalità tecnica è determinato dal periodo di tirocinio previsto nell'area specifica.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di analizzare e progettare, applicare e sperimentare metodologie per l'attuazione di processi formativi attraverso attività motorie in cui sia chiaramente individuabile, a livello scientifico e metodologico, il ruolo preventivo delle attività motorie.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di:
applicare protocolli interdisciplinari nella progettazione, conduzione e valutazione di percorsi formativi finalizzati all'adozione di stili di vita attivi ed alla promozione della salute nelle comunità;

Progettare, coordinare e controllare, sulla base delle necessarie valutazioni funzionali, preliminari e in itinere, programmi di attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate;

Progettare, coordinare e svolgere funzioni di direzione tecnica delle attività di preparazione fisica nei vari sport ed ai vari livelli, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere disporranno di un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti ai fini della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali.
Abilità comunicative	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce culturali, di età e bisogni motori e formativi differenti; utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo; divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita attivi.
Capacità di apprendimento	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere avranno sviluppato capacità di apprendimento tali da metterli in condizione di ampliare i contenuti delle discipline studiate ed effettuare i necessari collegamenti interdisciplinari; da individuare i riferimenti bibliografici e le banche-dati necessari per l'aggiornamento continuo e proseguire la formazione individuale con elevato grado di autonomia.

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

Alla prova finale sono riservati 12 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la discussione della tesi presuppongono la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali della Facoltà. Il Correlatore è nominato dal Preside. L'argomento della tesi di laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore. Ogni relazione, esplicativa del contenuto dell'elaborato di tesi, dovrà anche tendere a giustificare la votazione che si intende proporre per il candidato.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La conoscenza degli insegnamenti previsti dal percorso formativo viene accertata attraverso il superamento di una prova di esame e prove di verifica in itinere e di fine corso. La prova d'esame si svolge a discrezione dei docenti titolari dell'insegnamento in forma scritta e/o orale ed è volta ad accertare l'acquisizione da parte del discente delle competenze generali oggetto di studio di una esposizione (scritta orale) chiara ed esaustiva e della rielaborazione delle stesse con spunti originali.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/orario-delle-lezioni>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/calendario-esami>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/calendario-sedute-di-lauree>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i>) link	BUONO PASQUALINA	PO	9	72	
2.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AD ATTIVITA' FISICA ADATTATA) (<i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i>) link			9	72	
3.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO link	ARCONE ROSARIA	PA	6	48	
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE link	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48	
5.	BIO/13	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO link	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	0	
6.	MED/13	Anno di corso 1	ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT link	ORIO FRANCESCO	PA	6	48	
7.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE link	GALLE' FRANCESCA	RU	6	48	
8.	MED/11	Anno di corso 1	MALATTIE CARDIOVASCOLARI link			6	150	
9.	MED/04	Anno di corso 1	MARCATORI MOLECOLARI PER LA SALUTE link	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48	
		Anno di	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE	MASULLO				

10.	BIO/10	corso 1	SOSTANZE DOPANTI link	MARIOROSARIO	PA	6	48
11.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO A (MED/04) (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48
12.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO B (MED/04) (<i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i>) link	SALVATORE GIULIANA	PO	3	24
13.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO link	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	6	48
14.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (<i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i>) link	IAVARONE MARIA LUISA	PA	3	24
15.	SPS/08	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (<i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i>) link	IAVARONE MARIA LUISA	PA	6	48
16.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE link	VALERIO GIULIANA	PA	6	0
17.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT & DISABILITA' link	ALFIERI ANDREINA	RU	6	48
18.	M-PED/01	Anno di corso 2	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA link	CUNTI ANTONIA	PO	6	48
19.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO link	MASULLO MARIOROSARIO	PA	6	48
20.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE link	SORICELLI ANDREA	PO	6	48
21.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA link	FILIPPELLI WALTER	PA	9	72

L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI

22.	SECS-P/10	Anno di corso 2	PREVENZIONE CURA E RIABILITAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE ORIENTATA AL BENESSERE. link	BRIGANTI PAOLA	RU	9	72
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (<i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i>) link	ORRU' STEFANIA	PA	9	72
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i>) link			9	225
25.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL'ATTIVITA' MOTORIA link	MANDOLESI LAURA	RU	9	72
26.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI link	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48
27.	BIO/14	Anno di corso 2	VIGILANZA E CONTROLLO DEL DOPING link			6	150

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Sale Studio

QUADRO B4

Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali. Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
- seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
- organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
- organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale

informativo;

- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

QUADRO B5**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

QUADRO B5**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con le seguenti università

Ruhr - Universitat Bochum Germania

Université Joseph Fourier Francia

Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romani

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania

Université d'Orléans - UFR Staps Francia

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5**Accompagnamento al lavoro**

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l' Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;

- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli studenti sono decisamente soddisfatti di come si è svolta l'attività didattica e degli argomenti trattati durante le lezioni. Secondo l'opinione degli studenti il carico di studio degli insegnamenti previsti nel semestre è stato dimensionato in modo da consentire la frequenza e lo studio dei corsi con profitto.

Gli studenti risultano decisamente soddisfatti dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) degli insegnamenti. Le conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico sono risultati sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati. La maggior parte degli iscritti non ha frequentato per più anni le lezioni di un insegnamento superando da subito con esito positivo la prova di esame.

Il corpo docente si è dimostrato decisamente disponibile a fornire chiarimenti sulla attività didattica oltre l'orario di lezione in aula e facilmente reperibile e identificabile.

I locali e le attrezzature per le attività didattiche sono risultati adeguati.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: OPINIONE STUDENTI

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 97,1% degli studenti conclude gli studi in maniera regolare con una media voti riportata agli esami pari a 27,7/30. L'82,9% ha svolto tirocini e stage durante il corso di studio e soltanto il 17,1% non ha avuto alcuna esperienza lavorativa durante il percorso universitario.

I laureati sono per di più interessati al lavorare nel settore della ricerca e dello sviluppo.

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

La maggior parte degli studenti proviene dal corso di Laurea triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo, (nato dalla trasformazione dell'ISEF) unico nell'offerta formativa regionale.

Durante i due anni di percorso, quasi la totalità dei frequentanti consegue il numero di CFU previsti dal piano di studio; pertanto la durata media degli studi è di circa 2 anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C2

Efficacia Esterna

L'indagine AlmaLaurea 2012, pubblicata nel 2013, fa riferimento all'anno 2011 e considera il CdS della classe 76/S dalla cui trasformazione è derivato l'attuale corso di laurea Magistrale Classe LM-67 che, per analogia, si ritiene unico dato disponibile.

Il 74,2 per cento degli studenti lavora . Il 41,3 per cento prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea, mentre il 30,4 per cento ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo.

Il 30.4 per cento ha un contratto stabile e il 36 per cento ha notato un miglioramento del proprio lavoro dopo il conseguimento del titolo

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le aziende che hanno ospitato gli iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatti del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante. Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio Le Aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro .

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Soddisfazione aziende



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla facoltà di Scienze Motorie, sarà il nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con DR n. 264 del 13 marzo 2013.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L' organizzazione della qualità del presente sarà gestita da un referente nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di studio (CCS).

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispongono la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione

QUADRO D4

Riesame annuale

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Pasqualina Buono (Referente CdS) Responsabile del Riesame

Prof. Giorgio Liguori (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Andrea Soricelli (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe Sorrentino (Docente del CdS)

Dr. Mario Mirabile (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

Si procederà al Riesame secondo le linee guida indicate dall' ANVUR

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Nome inglese	Movement Sciences for prevention and wellness
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SORRENTINO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' FISICA ADATTATA
2.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO
3.	IAVARONE	Maria Luisa	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A
4.	SALVATORE	Giuliana	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE 1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI

5.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine	MORFO-FUNZIONALE
6.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BUONO	Pasqualina	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 18/12/2013

- Sono presenti laboratori ad alta specializzazione
 - E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo
-

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	05/11/2011
Utenza sostenibile	100

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0514^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	28/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La Facoltà ha deliberato di chiedere la trasformazione dei corsi di Laurea DM 509 già attivi da alcuni anni in corsi DM 270. Questa decisione si basa su un'attenta analisi di numerosi aspetti, molti dei quali codificati dai documenti ministeriali (Linee Guida, Requisiti necessari). Sono soddisfatti non solo i requisiti di docenza quantitativi, ma anche quelli qualitativi, tramite elevate percentuali di ricopertura. I dati relativi agli iscritti sono congruenti con i valori minimi e massimi previsti dal MIUR e con i valori medi nazionali.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta è compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta è compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	411400475	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA	M-PED/01	Antonia CUNTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PED/01	48
2	2014	411400881	ATTIVITA' FISICA ADATTATA (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/01	Docente di riferimento Pasqualina BUONO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	72
3	2014	411400882	ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AD ATTIVITA' FISICA ADATTATA) (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/01	Docente non specificato		72
4	2014	411400874	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO	BIO/10	Docente di riferimento Rosaria ARCONE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	48
5	2014	411400885	BIOMARCATORI PER LA SALUTE E LE ATTIVITA' MOTORIE	M-EDF/01	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48
6	2013	411400476	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO	M-EDF/01	Marirosario MASULLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	48

7	2014	411400890	COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/13	0
8	2013	411400041	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE	MED/36	Docente di riferimento Andrea SORICELLI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/36	48
9	2014	411400891	ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT	MED/13	Francesco ORIO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/13	48
10	2013	411400471	FARMACOLOGIA	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/14	72
11	2014	411400878	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE	MED/42	Francesca GALLE' <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/42	48
12	2013	411400044	L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI PREVENZIONE CURA E RIABILITAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE ORIENTATA AL BENESSERE.	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	72
13	2014	411400889	MALATTIE CARDIOVASCOLARI	MED/11	Docente non specificato		150
14	2014	411400884	MARCATORI MOLECOLARI PER LA SALUTE	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48
			MECCANISMI		Marirosario MASULLO <i>Prof. IIa fascia</i>		

15	2014	411400888	MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI	BIO/10	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	BIO/10	48
16	2013	411400472	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/02	Stefania ORRU' <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	72
17	2013	411400816	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/02	Docente non specificato		72
18	2014	411400838	MODULO A (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	48
19	2014	411400840	MODULO B (MED/04) (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	Docente di riferimento Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-EDF/01	24
20	2014	411400879	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO	MED/26	Docente di riferimento Giuseppe SORRENTINO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MED/26	48
21	2013	411400045	NEUROSCIENZE DELL'ATTIVITA' MOTORIA	M-PSI/02	Laura MANDOLESI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-PSI/02	72
			PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO		Docente di riferimento Maria Luisa		

22	2014	411400876	MODULO A (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO) PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO	M-PED/01	IAVARONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Docente di riferimento Maria Luisa IAVARONE	M-PED/01	24	
23	2014	411400877	MODULO B (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO)	SPS/08	IAVARONE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Giuliana VALERIO	M-PED/01	48	
24	2014	411400887	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE	MED/38	<i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Maria Grazia VILLANI	MED/38	0	
25	2013	411400040	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI	M-PSI/06	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i> Andreina ALFIERI	M-PSI/05	48	
26	2014	411400883	SPORT & DISABILITA'	M-EDF/02	<i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	M-EDF/01	48	
27	2013	411400474	VIGILANZA E CONTROLLO DEL DOPING	BIO/14	Docente non specificato		48	
							ore totali	1422

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive <i>METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (2 anno) - 9 CFU</i> <i>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE (2 anno) - 9 CFU</i>	36	36	36 - 36
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>ATTIVITÀ FISICA ADATTATA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AD ATTIVITÀ FISICA ADATTATA) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	BIO/10 Biochimica <i>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/04 Patologia generale <i>MODULO B (MED/04) (1 anno) - 3 CFU</i>	21	21	21 - 21
Biomedico	MED/26 Neurologia <i>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata <i>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (1 anno) - 3 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (1 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)				
Totale attività caratterizzanti			72	72 - 72
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	MED/04 Patologia generale <i>MODULO A (MED/04) (1 anno) - 6 CFU</i>			12 -

Attività formative affini o integrative	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia <i>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 min 12
Totale attività Affini			12	12 - 12
Altre attività			CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		21	21	- 21
Per la prova finale		12	12	- 12
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-	-
Ulteriori attività formative	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
(art. 10, comma 5, lettera d)	Tirocini formativi e di orientamento	3	3	- 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
Totale Altre Attività		36	36	- 36
CFU totali per il conseguimento del titolo	120			
CFU totali inseriti	120	120	-	120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

(MED/04)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	36	36	20

Biomedico	BIO/10 Biochimica			
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio	21	21	16
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	9	7
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti			72 - 72	

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
Totale Attività Affini			12 - 12	

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	21	21
Per la prova finale	12	12
Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività	36 - 36
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120