



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze Economiche e Finanziarie( <i>IdSua:1515180</i> )
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome inglese</b>	Economic and financial sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it">http://www.diseg.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BATTAGLIA	Francesca	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante
2.	CHIARINI	Bruno	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante
3.	MARZANO	Elisabetta	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante
4.	QUADRI	Susanna	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
5.	ROSCIANO	Monica	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
6.	SAMPAGNARO	Gabriele	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante

### Rappresentanti Studenti

DE LUCA VERDIANA verdiana.deluca@studenti.uniparthenope.it  
3483732454  
FLAGIELLO RAFFAELE  
raffaele.flagliello@studenti.uniparthenope.it 3459331893

**Gruppo di gestione AQ**Angela MARIANI  
Elisabetta MARZANO**Tutor**Monica ROSCIANO  
Mariangela BONASIA  
Marcella D'UVA  
Francesca BATTAGLIA  
Luigi ALDIERI  
Silvana BARTOLETTO  
Rosaria Rita CANALE**Il Corso di Studio in breve**

Il corso della laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie è disegnato per laureati di corsi triennali interessati ad un percorso formativo con taglio economico e finanziario. Il corso costituisce anche il naturale proseguimento e completamento del corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio L-33. Il corso è finalizzato a formare professionisti con elevate competenze sulle problematiche economiche e finanziarie che i sistemi economici e le imprese devono affrontare nell'attuale contesto di globalizzazione dei mercati, arricchite dalla padronanza di strumenti metodologici statistico-matematici e dall'acquisizione di nozioni del diritto internazionale. Il corso, della durata di due anni, si articola in 12 esami, una verifica delle abilità linguistiche e la prova finale (elaborato dal contenuto originale), per un totale di 120 crediti formativi.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le Organizzazioni del settore presenti sul territorio, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria, hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

#### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Scienze economiche e Finanziarie può svolgere in relazione ai contesti lavorativi diverse funzioni: ricercatore, analista, consulente, funzionario, dirigente.

##### **competenze associate alla funzione:**

La formazione di natura interdisciplinare offerta dal corso consente ai laureati di acquisire competenze nella area economico-finanziaria, di natura sia analitica che operativa. Nello specifico le principali competenze vertono su: analisi dei mercati internazionali, analisi delle politiche economiche e monetarie, analisi dei mercati finanziari, gestione degli strumenti finanziari, progettazione di prodotti/servizi finanziari, gestione e controllo dei rischi finanziari (a livello di imprese e investitori istituzionali)

##### **sbocchi professionali:**

La formazione acquisita apre al laureato in Scienze Economiche e Finanziarie un ventaglio di opportunità di lavoro, nel settore dei beni e servizi, nelle imprese e nella Pubblica Amministrazione, nonché nell'ambito della libera professione come consulente economico-finanziario, dottore commercialista e revisore contabile. In particolare, possibili sbocchi occupazionali sono: intermediari finanziari, istituti di credito, banche di investimento, assicurazioni, authority, centri di ricerca (pubblici e privati), organismi internazionali. Possono altresì svolgere, come esperti di valutazione economico-finanziaria, attività in società di consulenza, nelle imprese, nei diversi rami della Pubblica Amministrazione centrale e regionale, negli enti locali, in enti e società che forniscono o gestiscono pubblici servizi. Il corso consente, inoltre, di acquisire le conoscenze necessarie per ulteriori attività di studio, tra cui i dottorati di ricerca in materie economiche e finanziarie.

1. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo.

Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda conoscenze di ambito:

- 1) economico (economia politica e politica economica);
- 2) statistico-matematico (calcolo differenziale ed integrale e statistica inferenziale);
- 3) aziendale (economia e gestione);
- 4) ambito giuridico (istituzioni di diritto privato e pubblico);
- 5) conoscenze di almeno una lingua straniera.

Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-33.

L'accesso ai laureati provenienti da altre classi di primo livello è consentito purché abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area economica, 15 CFU dell'area statistico-matematica, 15 CFU dell'area aziendale e 9 CFU dell'area giuridica.

Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli nelle aree deficitarie.

Il corso è finalizzato a formare professionisti con elevate competenze sulle problematiche economiche e finanziarie, arricchite dalla padronanza di strumenti metodologici statistico-matematici e dall'acquisizione dei principi del diritto internazionale.

L'obiettivo specifico del corso è offrire una formazione interdisciplinare che consenta al laureato di acquisire le competenze necessarie per poter interpretare e governare le opportunità e i rischi che i sistemi economici e le imprese devono fronteggiare, in particolare, quelli legati alla crescente interdipendenza, economica e finanziaria, dei mercati, alla complessità e instabilità dei mercati finanziari e al ruolo di governance delle istituzioni monetarie e finanziarie.

Il percorso formativo nel primo anno consente agli studenti di acquisire una solida formazione economica approfondendo le conoscenze a livello di analisi microeconomica, dinamiche macroeconomiche, con una particolare attenzione ai mercati finanziari e agli strumenti finanziari, considerando la teoria, l'operatività e la regolamentazione. La formazione tecnico/analitica si consegue attraverso lo studio dei modelli per l'analisi statistica e dell'econometria, con un taglio applicativo. Sono inoltre fornite agli studenti le nozioni fondamentali del diritto internazionale e delle relative istituzioni. La formazione linguistica (a scelta tra inglese, francese, spagnolo) prepara gli studenti agli approfondimenti del secondo anno (tipicamente in lingua straniera) e alla possibilità di iniziare ad interagire con la comunità scientifica e professionale internazionale.

Durante il secondo anno il percorso di studio offre agli studenti la possibilità di approfondire i temi dell'economia e della finanza,

con un taglio internazionale e di analisi strategica, su due livelli: politica economica e gestione (management e bilancio) delle imprese. E' previsto nel percorso, nell'ambito dell'economia degli intermediari finanziari, un esame in alternativa tra asset management e investitori istituzionali oppure gestione e controllo dei rischi finanziari. Infine, con la scelta dell'esame opzionale e dell'argomento delle tesi lo studente può completare il suo percorso in funzione dei propri interessi.

QUADRO A4.b

**Risultati di apprendimento attesi**

**Conoscenza e comprensione**

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

## Area Generica

### Conoscenza e comprensione

La struttura del corso, che offre una formazione interdisciplinare, consente di acquisire solide conoscenze nell'area economico-finanziaria, di natura sia analitica che operativa. La formazione offerta è in grado di porre il laureato nella condizione di poter comprendere in modo approfondito i meccanismi di funzionamento di sistemi economici complessi e di avere gli strumenti necessari per: analisi dei mercati internazionali, valutazioni delle politiche economiche e monetarie, analisi mercati finanziari, gestione degli strumenti finanziari, progettazione di prodotti/servizi finanziari, gestione e controllo dei rischi finanziari (a livello di imprese e investitori istituzionali)

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da esempi ed esercitazioni per applicare le competenze acquisite alla realtà dei mercati reali e finanziari. Per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi, lo studente può essere sollecitato a preparare brevi elaborati e schede critiche sui temi affrontati in aula.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA [url](#)

ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

ABILIT LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ANALISI MICROECONOMICA [url](#)

DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA [url](#)

STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE [url](#)

DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI [url](#)

MODELLI FINANZIARI [url](#)

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

ECONOMETRIA APPLICATA MODULO I [url](#)

ECONOMETRIA APPLICATA MODULO II [url](#)

STORIA DEI MERCATI FINANZIARI [url](#)

SCELTE DI PORTAFOGLIO E MERCATI FINANZIARI [url](#)

VENTURE CAPITAL E PRIVATE EQUITY [url](#)

FINANZA QUANTITATIVA [url](#)

COMMERCIO INTERNAZIONALE, TRASPORTI E LOGISTICA [url](#)

ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA [url](#)

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE [url](#)

ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA [url](#)

ANALISI DI BILANCIO [url](#)  
 ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI [url](#)  
 GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI [url](#)  
 ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO I [url](#)  
 ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO II [url](#)  
 MANAGEMENT INTERNAZIONALE [url](#)

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Nell'organizzazione dei corsi di studio sono previste varie modalità per stimolare la capacità di sviluppare la capacità di giudizio autonomo:</p> <p>a) discussione in aula di articoli (scientifici o di stampa specializzata)</p> <p>b) presentazione e discussione di casi di studio,</p> <p>c) preparazione di brevi elaborati o schede critiche di approfondimento di specifiche tematiche durante i corsi.</p>	
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata essenzialmente attraverso le attività seminariali svolte dagli studenti e le forme di discussioni di gruppo guidate dal docente. Le prove degli esami di profitto di ciascun insegnamento e la presentazione orale, ad una commissione di docenti, della tesi di laurea rappresentano altrettante occasioni per valutare la capacità dello studente di comunicare ed argomentare le proprie posizioni.</p>	
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le verifiche previste alla fine di ogni corso rappresentano momenti di valutazione del livello di maturità ed apprendimento critico conseguito dallo studente. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio, con l'obiettivo di migliorare le capacità di apprendimento.</p>	

QUADRO A5		Prova finale
-----------	--	--------------

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: SEF Percorso di formazione

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso un ulteriore studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità critica dello studente.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, inseriti in un questionario che lo studente è chiamato a compilare in un determinato periodo di tempo. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, si richiede la capacità di risolvere alcuni problemi con l'utilizzo del computer.

Per quanto riguarda le competenze di Lingua straniera (con particolare riferimento alle microlingue specialistiche) la prova di esame sostenuta consentirà allo studente di ricevere un attestato corrispondente al livello B2 del QEER. Tale attestato verrà rilasciato anche a coloro che sosterranno l'abilità linguistica con idoneità, avendo dimostrato di possedere la preparazione richiesta dal QEER.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/2%20primo%20livello%20-%20management%20delle%20imprese%20inter>

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/07	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	ARCELUS-ULIBARRENA JUANA MARIA	PA	6	48	
2.	L-LIN/04	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PETRILLO MARIA GIOVANNA	RU	6	48	
3.	SECS-P/01	Anno di corso 1	ANALISI MICROECONOMICA <a href="#">link</a>	D'UVA MARCELLA	PA	6	48	
4.	SECS-P/01	Anno di corso 1	DINAMICHE MACROENOMICHE E MERCATI FINAZIARI <a href="#">link</a>	MARZANO ELISABETTA	PA	9	72	
5.	IUS/13	Anno di corso 1	DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	QUADRI SUSANNA	PA	9	72	
6.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA APPLICATA MODULO I ( <i>modulo di ECONOMETRIA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	ALDIERI LUIGI	RU	6	48	
		Anno	ECONOMETRIA APPLICATA					



7.	SECS-P/01	di corso 1	MODULO II ( <i>modulo di ECONOMETRIA APPLICATA</i> ) <a href="#">link</a>	ALDIERI LUIGI	RU	3	24
8.	SECS-S/03	Anno di corso 1	MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA <a href="#">link</a>	ROSCIANO MONICA	RU	9	72
9.	SECS-P/02	Anno di corso 1	STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	BUSATO FRANCESCO	PA	9	72
10.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI DI BILANCIO <a href="#">link</a>	BONACCHI MASSIMILIANO	PA	6	48
11.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CHIARINI BRUNO	PO	9	72
12.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CHIARINI BRUNO	PO	9	72
13.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI <a href="#">link</a>	SAMPAGNARO GABRIELE	PA	6	48
14.	SECS-P/06	Anno di corso 2	COMMERCIO INTERNAZIONALE, TRASPORTI E LOGISTICA <a href="#">link</a>	CATALANI MAURO	PA	9	72
15.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	PAPA ANNA	PA	9	72
16.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	FRENI GIUSEPPE	PO	9	72
17.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO I ( <i>modulo di ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>	CANALE ROSARIA RITA	PA	6	48
18.	SECS-P/01	Anno di corso	ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO II ( <i>modulo di ECONOMIA E</i>	CANALE ROSARIA RITA	PA	3	24

		2	<i>POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE</i> ) <a href="#">link</a>				
19.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	MARSELLI RICCARDO	PO	9	72
20.	SECS-S/06	Anno di corso 2	FINANZA QUANTITATIVA <a href="#">link</a>	CORSARO STEFANIA	RU	9	72
21.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI <a href="#">link</a>	BATTAGLIA FRANCESCA	RU	9	72
22.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI <a href="#">link</a>	BATTAGLIA FRANCESCA	RU	6	48
23.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CANNAVALE CHIARA	PA	9	72
24.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI FINANZIARI <a href="#">link</a>	DE MARCO GIUSEPPE	RU	9	72
25.	SECS-P/01	Anno di corso 2	SCELTE DI PORTAFOGLIO E MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	PAIELLA MONICA PIA CECILIA	PA	9	72
26.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DEI MERCATI FINANZIARI <a href="#">link</a>	BARTOLETTO SILVANA	RU	9	72
27.	SECS-P/11	Anno di corso 2	VENTURE CAPITAL E PRIVATE EQUITY <a href="#">link</a>	MONFERRA' STEFANO	PO	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Servizio bibliotecario di ateneo

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in ingresso è organizzata dal Centro Orientamento e Tutorato, con la attiva partecipazione (per concertazione e realizzazione) del Dipartimento.

Per il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie il Presidente del CdS, con il supporto dei docenti del CdS organizza per gli studenti di primo livello dell'ateneo iscritti al terzo anno, dei Momenti di incontro per fornire illustrare nel dettaglio il percorso formativo, l'organizzazione e le attività previste (tra cui il tutoraggio).

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per il corso di laurea in Scienze Economiche e Finanziarie, oltre all'attività offerta dal Centro Orientamento e Tutorato, i Tutor offrono un supporto agli studenti durante la durata del percorso di studio.

Il Presidente del CdS organizza, con il supporto dei docenti del CdS, all'inizio del secondo anno un incontro per presentare agli studenti il ventaglio dei corsi opzionali e le relative specificità, anche in funzione degli sbocchi professionali o di studio successivi .

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Academy of Economic Studies Bucharest (Bucuresti ROMANIA)	31/10/2013	6
University of Essex (Colchester REGNO UNITO)	14/11/2013	6
Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA)	14/11/2013	6
UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) (Le Mans FRANCIA)	12/11/2013	6
Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCIA)	08/11/2013	6
Université de Lille 3 (Lille FRANCIA)	12/11/2013	6
Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	31/01/2014	5
Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	08/11/2013	6
Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	31/01/2014	5
Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCIA)	13/03/2014	5
Université de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCIA)	11/12/2013	6
Universite d'Orleans (Orléans FRANCIA)	11/02/2014	5
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	27/02/2014	5
UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCIA)	11/03/2014	5

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea SEF nell'a.a. 2013-2014, rilevate nel corso dell'anno accademico, sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo come da file allegato.

Il file riporta un totale 816 questionari, di cui quelli validi a seconda dei quesiti variano da un minimo di 600 ad un valore medio di circa 700. Nell'elenco dei docenti sono inseriti alcuni che non sono del corso di laurea SEF. Questa anomalia è stata segnalata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, ma ad oggi non è possibile procedere ad una operazione di pulizia del data base. Si ritiene comunque che, data la bassa numerosità dei questionari relativi a docenti estranei al corso SEF, le valutazioni che ora saranno brevemente discusse restano valide.

Per la larga maggioranza (81%) il carico di studio del corso è risultato dimensionato in modo da consentire di frequentare tutti i corsi con profitto e una percentuale di studenti anche più elevata (intorno o superiore al 90%) si è dichiarata soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) dei corsi.

Quanto alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico circa l'80% le ha valutate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei corsi; mentre la quasi totalità ha valutato sufficienti le conoscenze acquisite nelle materie propedeutiche seguite nel corso di laurea.

La quasi totalità (percentuali intorno o superiori al 90%) ha espresso una valutazione positiva dei corsi (complessiva dell'insegnamento e interesse per gli argomenti trattati) e dei docenti in relazione a: presentazione del programma e delle modalità di esame, puntualità e continuità della presenza in aula, reperibilità negli orari di ricevimento, capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata, chiarezza nell'esposizione, proporzionalità tra il carico didattico e i crediti, efficacia del materiale didattico fornito e utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative, se previste.

Una nota non positiva si rileva con riferimento alle aule, i locali e le attrezzature che sono state valutate da circa la metà degli intervistati non soddisfacenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in SEF, rilevate da AlmaLaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2013. I laureati che hanno compilato il questionario sono 19.

Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di circa 26 anni, di cui: circa il 15% con età compresa tra i 23 -24 anni; il 65% con età compresa tra 25 - 26 anni; il 20% con età superiore ai 27 anni. Al momento della immatricolazione comunque circa il 50% dichiara di essersi iscritto con 2 o più anni di ritardo. Quanto alla residenza per il 70% è la provincia di Napoli, il 25% le altre provincie della Campania. Per oltre l'83% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari - La laurea è stata conseguita con un punteggio medio degli esami di 27 e un voto di laurea di 109. In media il tempo impiegato è risultato di 2 anni e 2 mesi, quasi l'85% si è laureato in corso, il 10% un anno fuori corso e il rimanente due anni fuori corso.

Condizioni di studio - Una larga parte dei laureati ( 63%) ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti quasi il 90% sommando anche coloro che hanno seguito almeno la metà dei corsi la percentuale è oltre il 95%. Nessuno ha svolto periodi di studio all'estero, ma il 5% dichiara di aver preparato all'estero una parte significativa della tesi. Il 10% ha svolto attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso di studio.

Lavoro durante gli studi - Circa il 74% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale o a tempo parziale; mentre circa il 16% si dichiarano studenti-lavoratori. Per il 10% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio.

Giudizi sull'esperienza universitaria - Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea magistrale, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 42%; più sì che no il 47%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 63% e più sì che no il 34%; - soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì il 42%, più sì che no il 47%.

Elevate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (47% decisamente sì e stessa percentuale più sì che no).

Una valutazione abbastanza positiva si rileva con riferimento alle aule ( sempre o quasi sempre adeguate per il 37% e spesso adeguate per la stessa percentuale) e alle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) decisamente positiva per il 32% e abbastanza positiva per il 47%; migliore invece la valutazione per le postazioni informatiche (sempre adeguate per il 63% e in numero inadeguato solo per il 21%)

Nel complesso il giudizio appare positivo dato che quasi il 74% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo Parthenope.. Il 16 % si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 10% altro corso di altro Ateneo.

Conoscenze linguistiche e informatiche La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese quanto a scritto ( il 68%) mentre solo il 47% per inglese parlato. Oltre il 30% laureati hanno una buona conoscenza del francese e oltre il 20% dello spagnolo. La quasi totalità dichiara una conoscenza almeno buona per la navigazione in internet e word processor; sopra il 70% per fogli elettronici, quasi il 60% per sistemi operativi; meno del 50% per multimedia e, infine percentuali intorno al 15% per reti trasmissioni dati, data base realizzazione di siti web.

Prospettive di studio Il 42% dei laureati intende proseguire gli studi: con un master (il 21%), altre attività di qualificazione professionale (10%), tirocinio/praticantato (il 5%) o scuola di specializzazione post-laurea (il 5%).

Prospettive di lavoro Tra le aree aziendali di maggiore interesse per i laureati si evidenziano: finanza (per il 79%) , amministrazione e contabilità (63%), organizzazione e pianificazione (57%) e controllo di gestione (52%). I laureati risultano disponibili in una percentuale pari all'88% ad un lavoro a tempo pieno e il 32% a tempo parziale; oltre il 60% si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi nell'Italia centrale o in altro stato europeo e il 26% al di fuori dell'Europa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione e profilo dei laureati SEF 2013





## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sugli studenti del corso di laurea SEF sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo.

Gli studenti totali iscritti al corso di laurea magistrale SEF per la.a. 2013-2014, rilevazione dei dati al 31/07/2014, sono 189 di cui 150 in corso e 39 fuori corsi.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 76 , secondo anno 74.

Per i fuori corso il 54% è iscritto al primo anno fuori corso (21), il 28% al secondo anno (11) e il 18% al terzo fuori corso (7).

Nell'anno solare 2013 hanno conseguito la laurea magistrale 44 studenti che risultano così distribuiti: 32 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (pari al 73%), 9 si sono laureati un anno fuori corso (il 20%), 3 due anni fuori corso (il 7%).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni rilevate da Almalaurea nel 2013 su un campione di laureati in SEF da un anno, riportate nel pdf allegato.

I laureati che hanno compilato il questionario sono 30, come valori medi si riscontra: età alla laurea 26 anni e sei mesi, punteggio 109 , durata degli studi 2 anni e sette mesi. Circa il 70% ha partecipato ad almeno una attività di formazione, tra questi il 60% ha concluso o in corso un tirocinio/praticantato.

Il 37% dei laureati lavora, circa il 53% è in cerca di lavoro (per la prevalenza sono in ricerca attiva anche nell'ultimo mese) e, infine, il 10% non lavora e non cerca (la non ricerca è per tutti motivata da attività studio).

Gli occupati (11) hanno trovato lavoro in meno di 5 mesi, tra loro solo il 18% ha un lavoro stabile. L'occupazione è in netta prevalenza nel settore del credito e assicurazioni (45%) e commercio (18%). In termini di retribuzione si rileva una netta sperequazione per genere, infatti per gli uomini il guadagno mensile medio netto è di 1376 mentre per le donne 947 .

Le competenze acquisite con la laurea sono utilizzate in modo elevato dal 9% degli occupati e in misura ridotta dal 54%. Quanto all'utilità sul luogo di lavoro delle specifiche competenze acquisite con la laurea specialistica, il 9% dichiara che esse sono fondamentali, il 45% utili mentre i restanti dichiarano che sono sufficienti la laurea di primo livello (18%) o un titolo di studio non universitario (27%).

Per quel che concerne l'efficacia complessiva della laurea nel lavoro attualmente svolto, la valutazione è prevalentemente positiva, infatti le opinioni dei soggetti si distribuiscono sui tre giudizi: 20% molto, 50% abbastanza e 30% poco o per nulla efficace. La soddisfazione media per il lavoro svolto registra un 6,7 su una scala da 1 a 10.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stato dei laureati 2013

## QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare



---

Gli enti/aziende che hanno risposto al questionario di valutazione dei tirocinanti del corso SEF nell'anno solare 2013, sono due. Una ha dichiarato di essere pienamente soddisfatta con riferimento a tutti i quesiti:

- 1) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?
- 2) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?
- 3) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?
- 4) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?
- 5) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

Mentre la seconda ha espresso una valutazione meno positiva con riferimento alle conoscenze e capacità possedute dal tirocinante e si dichiara poco disponibile ad ospitare altri tirocinanti.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Per il corso di Scienze Economiche e Finanziarie è stato istituito il Consiglio di Corso di Studi, che include anche il corso in Economia e Commercio (I Livello), costituito dai docenti di riferimento (e non) dei suddetti corsi. I docenti di riferimento del Consiglio, con elezioni indette per il 20-21 giugno 2013, hanno eletto come Presidente professoressa Angela Mariani (decreto di nomina del 16 settembre 2013).

E' stata nominata il 16 dicembre del 2013, la Commissione Paritetica composta dalla professoressa Anna Papa (docente del corso) e da un rappresentante degli studenti signor Nicola D'Andrea.

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Corso di Studi per quanto di sua competenza, e in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo Ufficio di supporto alla didattica (deputata a verificare la compatibilità delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti), provvede: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo.

A livello di Ateneo è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che sovrintende la corretta attuazione dei processi di assicurazione della qualità, attraverso azioni di monitoraggio (incluso audit interno in accordo con il Nucleo di Valutazione), di informazione e di formazione agli attori AQ.

Gli uffici amministrativi centrali che forniscono il supporto tecnicoamministrativo, i dati e le informazioni per la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio sono: l'Ufficio Affari generali e Nucleo di Valutazione.

Altri servizi di competenza dell'Ateneo a supporto dei Corsi di studio sono forniti da: Ufficio Placement, Centro Orientamento e tutorato, Servizio bibliotecario.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Da Statuto dell'Università Parthenope, il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è composto dal Presidente del Corso di Studi e dalla professoressa Elisabetta Marzano (docente di riferimento). Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità,

l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento, da sottoporre al CdS e al Gruppo del Riesame.

Il Gruppo del Riesame, la cui composizione è stabilita dal CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS predispone il Rapporto di Riesame.

Il 12 maggio 2014 il Presidio della Qualità dell'Ateneo ha fornito le linee guida per Il Modello di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, cui ci si atterrà per il futuro

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione di massima dei lavori del CdS, del Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità e dei Responsabili del Rapporto di Riesame, in funzione delle principali scadenze e adempimenti.

Luglio - Settembre 2014: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, all'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del primo semestre e del calendario degli esami. Il CdS designa i componenti del Gruppo del Riesame 2013-14. Il Gruppo di Gestione della AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA del 30/9/2015, su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione.

Ottobre - Novembre 2014: Il Gruppo di Gestione AQ, con il supporto dei docenti e, soprattutto, dei rappresentanti degli studenti del CdS, procede alla autovalutazione dell'esperienza dell'anno accademico 2013-14 per individuare le eventuali di criticità e aree di intervento da sottoporre all'attenzione del Gruppo del Riesame.

Novembre 2014 - Gennaio 2015: Il Gruppo del riesame procede alla stesura del Rapporto di Riesame, in continua collaborazione ed interazione con il CdS e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Gennaio 2015: Il CdS procede alla discussione e approvazione del Rapporto di Riesame annuale 2013-14.

Gennaio - Febbraio 2015: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla dell'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del secondo semestre e del calendario degli esami. Informazioni queste da inserire nella SUA per il 28/2/2015.

Marzo - Aprile 2015: Il Cds procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo a.a.(2015-16), da sottoporre all'approvazione del CdD, e per gli insegnamenti alla definizione e coordinamento dei programmi (anche sulla base delle indicazioni fornite della Commissione Paritetica). Il Gruppo di Gestione della AQ predispone le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA (maggio 2015).

La programmazione e la scadenza delle iniziative (azioni correttive) è riportata nel Rapporto del Riesame. Durante i CdS viene monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Presidente del CdS richiede ai responsabili di ciascun intervento programmato

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame per il 2012-2013, era composto da: Prof.ssa A. Mariani (Responsabile del CdS) Responsabile del Riesame, Prof.ssa E. Marzano (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS), Prof.ssa R. R. Canale (Docente del Cds), Prof.ssa M. L. Gasparini (Docente del CdS), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica) e Sig.ra Roberta Giusta (Rappresentante gli studenti)

Il Gruppo del Riesame ha predisposto il Rapporto di Riesame annuale 2012-2013, che è stato presentato, discusso e approvato nel CdS del 22/01/2014 e ratificato in Consiglio di Dipartimento in data 24/01/2014.

Vedere l'allegato: Documento di Riesame 2012-13

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze Economiche e Finanziarie
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome inglese</b>	Economic and financial sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it">http://www.diseg.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BATTAGLIA	Francesca	SECS-P/11	RU	1	Caratterizzante	1. GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI
2.	CHIARINI	Bruno	SECS-P/02	PO	1	Caratterizzante	1. ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA 2. ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA
3.	MARZANO	Elisabetta	SECS-P/01	PA	1	Caratterizzante	1. DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI  1. DIRITTO INTERNAZIONALE

4.	QUADRI	Susanna	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	DELL'ECONOMIA
5.	ROSCIANO	Monica	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA
6.	SAMPAGNARO	Gabriele	SECS-P/11	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per SMPGRL75C15F839L SAMPAGNARO Gabriele

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE LUCA	VERDIANA	verdiana.deluca@studenti.uniparthenope.it	3483732454
FLAGIELLO	RAFFAELE	raffaele.flagiello@studenti.uniparthenope.it	3459331893

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARIANI	Angela
MARZANO	Elisabetta

### Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROSCIANO	Monica	

BONASIA	Mariangela
D'UVA	Marcella
BATTAGLIA	Francesca
ALDIERI	Luigi
BARTOLETTO	Silvana
CANALE	Rosaria Rita

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

### Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	100

### Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0256^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale</li></ul>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	07/06/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	16/05/2012
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	23/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 - 13/02/2014
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Per adeguarsi alla nuova offerta formativa, il numero degli insegnamenti previsti dal percorso formativo è passato da 20 a 12.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.



Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:  
A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.  
B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.  
B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore did ass
1	2014	411401526	<b>ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/07	48
2	2014	411401527	<b>ABILIT LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/03	48
3	2014	411401538	<b>ANALISI MICROECONOMICA</b>	SECS-P/01	Marcella D'UVA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	48
4	2014	411401914	<b>ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Bruno CHIARINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/02	72
5	2014	411401909	<b>ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Bruno CHIARINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/02	72
6	2014	411401908	<b>COMMERCIO INTERNAZIONALE, TRASPORTI E LOGISTICA</b>	SECS-P/06	Mauro CATALANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/06	72
7	2014	411401548	<b>DINAMICHE MACROECONOMICHE E MERCATI FINANZIARI</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta MARZANO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01	72
8	2014	411401898	<b>DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE</b>	IUS/09	Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/09	72
9	2014	411401539	<b>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA</b>	IUS/13	<b>Docente di riferimento</b> Susanna QUADRI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/13	72
			<b>ECONOMETRIA</b>				

10	2014	411401901	<b>APPLICATA MODULO I</b> (modulo di ECONOMETRIA APPLICATA)	SECS-P/05	Luigi ALDIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/02 <a href="#">48</a>
11	2014	411401902	<b>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO II</b> (modulo di ECONOMETRIA APPLICATA)	SECS-P/01	Luigi ALDIERI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/02 <a href="#">24</a>
12	2014	411401912	<b>ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE</b>	SECS-P/01	Giuseppe FRENI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01 <a href="#">72</a>
13	2013	411401853	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE</b>	SECS-P/11	Maria Grazia STARITA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/11 <a href="#">48</a>
14	2014	411401913	<b>ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/01	Riccardo MARSELLI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01 <a href="#">72</a>
15	2014	411401907	<b>FINANZA QUANTITATIVA</b>	SECS-S/06	Stefania CORSARO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/06 <a href="#">72</a>
16	2014	411401903	<b>GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	<b>Docente di riferimento</b> Francesca BATTAGLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/11 <a href="#">72</a>
17	2014	411401897	<b>MODELLI FINANZIARI</b>	SECS-S/06	Giuseppe DE MARCO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/06 <a href="#">72</a>
18	2014	411401506	<b>MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Monica ROSCIANO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S/03 <a href="#">72</a>
19	2014	411401905	<b>SCELTE DI PORTAFOGLIO E MERCATI FINANZIARI</b>	SECS-P/01	Monica Pia Cecilia PAIELLA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01 <a href="#">72</a>
20	2014	411401904	<b>STORIA DEI MERCATI FINANZIARI</b>	SECS-P/12	Silvana BARTOLETTO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di</i> <i>NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/12 <a href="#">72</a>

21	2014	411401540	<b>STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE</b>	SECS-P/02	Francesco BUSATO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/01 <a href="#">72</a>
22	2014	411401906	<b>VENTURE CAPITAL E PRIVATE EQUITY</b>	SECS-P/11	Stefano MONFERRA' <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/11 <a href="#">72</a>
						ore totali 141

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU	CFU	CFU
		Ins	Off	Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica			
	SECS-P/01 Economia politica			
	<i>ANALISI MICROECONOMICA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>DINAMICHE MACROENOMICHE E MERCATI FINANZIARI (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO II (1 anno) - 3 CFU</i>			
		36	45	45 - 45
	<i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO II (2 anno) - 3 CFU</i>			
	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>STRUMENTI FINANZIARI: TEORIA E REGOLAMENTAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ECONOMIA E POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE MODULO I (2 anno) - 6 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	<i>MANAGEMENT INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	21	15	15 - 15
Statistico-matematico				
	<i>ASSET MANAGEMENT E INVESTITORI ISTITUZIONALI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Giuridico	<i>GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI (2 anno) - 6 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	<i>MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
	IUS/13 Diritto internazionale			
	<i>DIRITTO INTERNAZIONALE DELL'ECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	78 - 78
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/05 Econometria			

Attività formative affini o integrative	<i>ECONOMETRIA APPLICATA MODULO I (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>ANALISI DI BILANCIO (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		9	9	9
Per la prova finale		15	15	15
	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6	6
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30	30
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120	120	120



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

L'inserimento del ssd SECS-P/07 nella classe LM-56 tra le attività affini ha lo scopo integrare la preparazione degli studenti in ambito economico e finanziario con approfondimenti specifici sulle problematiche economiche e finanziarie dei gruppi di imprese.

L'inserimento del ssd SECS-P/05 nella classe LM-56 tra le attività affini trova giustificazione nella necessità di connotare per questo corso di laurea la preparazione dello studente nella direzione quantitativa a supporto della modellizzazione economica.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	45	45	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	15	15	12

Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	9	9	6
-----------------------	--------------------------------	---	---	---

Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	6
-----------	-------------------------------	---	---	---

<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:	-
---	---

<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>	78 - 78
--	---------

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12		

### Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-



Totale Altre Attività

30 - 30

---

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

---

Range CFU totali del corso

120 - 120

---