



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze e tecnologie della navigazione(<i>IdSua:1512224</i>)
Classe	LM-72 - Scienze e tecnologie della navigazione
Nome inglese	Sciences and technologies of navigation
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIERINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	DEL CORE	Giuseppe	ING-IND/03	PA	1	Caratterizzante
2.	FALCO	Pierpaolo	GEO/12	RU	1	Caratterizzante
3.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
4.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	1	Caratterizzante
5.	PREZIOSO	Giuseppina	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante
6.	SCAMARDELLA	Antonio	ING-IND/01	PO	1	Caratterizzante
7.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	1	Caratterizzante

Rappresentanti Studenti	Rappresentanti degli studenti non indicati Antonio Scamardella
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ

Stefano Pierini
Pierpaolo Falco
Giorgio Budillon
Giuseppe Del Core
Giuseppina Prezioso
Gianpaolo Ferraioli
Maria Zicarelli

Tutor

Giuseppina PREZIOSO
Giorgio BUDILLON

Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione si propone la creazione di figure professionali e scientifiche con competenze approfondite e critiche nel campo delle metodologie, delle tecniche e degli strumenti delle scienze e delle tecnologie della navigazione e del clima, con applicazione a contesti applicativi reali in campo scientifico, tecnologico e dei servizi.

In particolare, vengono approfondite le tematiche già affrontate nel corso della laurea triennale in Scienze Nautiche e Aeronautiche, con particolare riguardo alla navigazione e gestione del mezzo nave e aereo, al rilievo topografico e alla gestione delle reti permanenti geo-topografiche. Particolare attenzione viene rivolta all'approfondimento delle conoscenze di base e specialistiche della fisica dell'atmosfera, dell'oceano e del clima, concernenti aspetti sia sperimentali sia teorico-modellistici con un forte contenuto applicativo.

Il laureato, grazie alla formazione multidisciplinare acquisita ha la capacità di interagire con altre figure professionali e scientifiche che operano nell'ambito dei diversi settori applicativi.



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori in particolare Confitarma - Confederazione Italiana Armatori, l' Autorità portuali di Napoli- capitaneria di Porto , nonché le organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

In particolare, sono state evidenziate le modifiche apportate all'offerta didattica dell'Ateneo che ha prestato notevole attenzione alla particolarità del corso di studio , presente storicamente nel territorio adeguandolo alle nuove tipologie professionali richieste dai mercati e dai servizi produttivi

QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Tecnologo della Navigazione e del Mare

funzione in un contesto di lavoro:

Il Laureato in Scienze e Tecnologie della Navigazione è in grado di operare in contesti lavorativi tecnico scientifici svolgendo funzioni di progettazione, controllo e verifica dei sistemi operanti in diversi ambiti applicativi: marittimo, aereo e meteo-oceanografico.

competenze associate alla funzione:

Le competenze fornite ai laureati in Scienze e Tecnologie della Navigazione utilizzabili nel mondo del lavoro provengono dagli insegnamenti che afferiscono alle seguenti aree disciplinari: ingegneristica, meteo-oceanografica ed economica.

L'obiettivo del CdS è di creare figure professionali e scientifiche con competenze approfondite e critiche nel campo delle tematiche della navigazione e del clima.

In particolare, il laureato specialistico ha approfondite conoscenze dei concetti già affrontati nel corso della laurea triennale, con particolare riguardo alla navigazione e gestione del mezzo nave e aereo, al rilievo topografico e alla gestione delle reti permanenti geo-topografiche. Particolare attenzione viene rivolta all'approfondimento delle conoscenze di base e specialistiche della fisica dell'atmosfera, dell'oceano e del clima concernenti aspetti sia sperimentali sia teorico-modellistici con un forte contenuto applicativo.

Il laureato, grazie alla formazione multidisciplinare acquisita ha la capacità di interagire con altre figure professionali e scientifiche che operano nell'ambito dei diversi settori applicativi.

sbocchi professionali:

Il laureato in Scienze e Tecnologie della Navigazione, in forza delle competenze multidisciplinari acquisite è in grado di operare in ambiti polivalenti sia nel settore privato sia in quello pubblico, quali: enti cartografici, opere marittime, enti pubblici e privati per la previsione del tempo, enti di ricerca pubblici e privati nel settore meteo-oceanografico, società per rilievi idrografici, agenzie regionali per l'ambiente e il territorio, società di consulenza per la gestione della fascia costiera, strutture operanti nella gestione dei sistemi aeronautici.

Attraverso una opportuna selezione degli insegnamenti a scelta, il laureato ha anche ulteriori, specifici sbocchi occupazionali e professionali, quali le agenzie marittime e aeroportuali e gli enti per il controllo del traffico aereo.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Geofisici - (2.1.1.6.3)
2. Meteorologi - (2.1.1.6.4)
3. Cartografi e fotogrammetristi - (2.2.2.2.0)
4. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze della terra - (2.6.2.1.4)

QUADRO A3

Requisiti di ammissione

L'accesso alla Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione sarà consentito ai laureati di I livello nelle seguenti classi:

- Scienze e Tecnologie della Navigazione
- Scienze e Tecnologie Fisiche
- Scienze Geologiche
- Scienze e Tecnologie Informatiche
- Ingegneria Industriale

I requisiti curriculari dei laureati dei corsi di laurea delle classi L28 (D.M. 270/04) e 22 (D.M. 509/99) attivate presso la Facoltà di Scienze e Tecnologie dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope sono considerati in ogni caso adeguati. Per gli altri laureati delle classi summenzionate, l'adeguatezza dei requisiti curriculari e gli eventuali crediti formativi aggiuntivi da acquisire prima dell'iscrizione saranno valutati da apposita commissione del corso di laurea sulla base di criteri predeterminati nel regolamento didattico del corso di studio.

In ogni caso il regolamento del corso indica le modalità di verifica della personale preparazione dello studente compreso il possesso obbligatorio di conoscenze su almeno una lingua dell'Unione europea oltre l'italiano.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

La laurea magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione completa la formazione culturale acquisita nel corso di laurea di I livello in Scienze Nautiche e Aeronautiche attivato nella stessa Facoltà, consolidando le conoscenze di base negli ambiti caratterizzanti e ampliandole in ambiti affini. I laureati di questa laurea magistrale dovranno avere una solida preparazione culturale di base e una padronanza del metodo scientifico d'indagine nelle aree della matematica, della fisica, dell'informatica e delle aree culturali proprie del corso di Laurea. I laureati dovranno inoltre possedere approfondite conoscenze di aspetti scientifici e tecnici propri dei corsi di laurea di I livello della classe L28.

Più in dettaglio, i laureati potranno:

- possedere approfondite conoscenze e tecniche fondamentali e specialistiche nei campi della navigazione marittima e aerea, dell'oceanografia, della meteorologia e del clima, delle telecomunicazioni, della normativa aeronautica internazionale e della gestione del mezzo aereo;
- essere in grado di lavorare con ampia autonomia e di assumere responsabilità nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione;
- promuovere e sviluppare l'innovazione scientifica e tecnologica dei sistemi di navigazione;
- assumere responsabilità nel settore del traffico marittimo (Vessel Traffic System);
- essere impiegati nell'armamento delle navi, con particolare riguardo alla gestione tecnica e alla sicurezza;
- progettare e gestire sistemi di navigazione complessi;
- svolgere attività di progettazione, gestione e valutazione nei campi della idrografia, della topografia e delle comunicazioni, in collegamento con la navigazione marittima;
- acquisire una solida preparazione culturale, pressoché unica a livello nazionale, nel campo dell'oceanografia fisica, della meteorologia e più in generale delle scienze del clima, tematiche queste di particolare rilevanza, anche alla luce dei problemi ambientali legati alle variazioni climatiche che attualmente interessano il nostro pianeta;
- essere in grado di progettare e gestire sia sistemi di osservazione e di monitoraggio, sia modelli matematici, per la descrizione, l'interpretazione e la previsione di processi fisici riguardanti l'oceanografia, la meteorologia e la dinamica del clima;
- possedere un elevato grado di conoscenza delle prestazioni dei velivoli ad ala fissa e degli impianti di bordo;
- essere in grado di operare nell'ambito dei sistemi di controllo della navigazione e sorveglianza aerea, delle telecomunicazioni aeronautiche e dell'Air Traffic Management;
- essere in grado di gestire le operazioni legate al movimento degli aeromobili, in area aeroportuale e in rotta, in condizioni di sicurezza;
- essere in grado di sviluppare analisi di Risk Assessment, particolarmente in ambito aereo.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi
Conoscenza e comprensione
Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione avranno conoscenze e capacità di comprensione che estendono e rafforzano quelle acquisite durante la laurea di I livello, e che consentono di elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca scientifica. In particolare, saranno dotati di conoscenze e di capacità di comprensione attinenti ai campi specialistici della navigazione marittima e aerea, dell'oceanografia, della meteorologia e del clima, della gestione e sicurezza del volo e delle telecomunicazioni, a seconda dell'area culturale prescelta. Ciò avviene attraverso specifiche attività formative di carattere sistemico e applicativo. Le modalità di verifica consistono in prove di esame individuale in forma orale e, laddove previsto, in forma scritta e mediante prove pratiche di laboratorio.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione saranno in grado di applicare ed orientare le loro conoscenze per la progettazione e la gestione di sistemi complessi relativi alle scienze della navigazione e del clima. Grazie alla loro preparazione con forti tratti di interdisciplinarietà, i laureati saranno in grado di affrontare le problematiche proprie della classe con un approccio ad ampio spettro sia scientifico sia tecnologico. Le modalità di verifica consistono in prove di esame individuale al fine di valutare la capacità di applicare le conoscenze e le competenze acquisite all'analisi di dati sperimentali e all'interpretazione e alla formulazione di modelli fisico-matematici. Tale valutazione sarà particolarmente importante in relazione alla prova finale di tesi.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

CLIMATOLOGIA [url](#)

MECCANICA DEL VOLO II [url](#)

SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI [url](#)

TECNOLOGIE SPAZIALI PER L'AMBIENTE [url](#)

TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA [url](#)

TECNICHE DI SIMULAZIONE IN AIR TRAFFIC CONTROL [url](#)

APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIF. [url](#)

TELERILEVAMENTO [url](#)

SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE [url](#)

MODELLISTICA APPLICATA AI SISTEMI DI NAVIGAZIONE [url](#)

STRATIGRAFIA APPLICATA AL PALEOCLIMA [url](#)

ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II [url](#)

RADAR E RADIOAIUTI ALLA NAVIGAZIONE [url](#)

FOTOGRAMMETRIA [url](#)

NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA [url](#)

NAVIGAZIONE SATELLITARE [url](#)

OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE [url](#)

MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA [url](#)

ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA [url](#)

TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE [url](#)

QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione avranno la capacità di analizzare la complessità dei problemi applicativi e di proporre soluzioni avanzate relativamente alla loro specifica area culturale, nonché di valutarne l'efficienza e l'affidabilità, anche in relazione a possibili implicazioni socio-economiche. In relazione a ciò sono previste, tra l'altro, attività seminariali. Le modalità di verifica consistono in prove di esame individuale, con l'intento di valutare l'autonomia di giudizio e la capacità critica del candidato. Tali parametri saranno tenuti in debito conto anche nella valutazione della prova finale di tesi.

Abilità comunicative

I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione avranno la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità, ad interlocutori specialisti e non, le proprie conclusioni, nonché le loro conoscenze. Ciò viene raggiunto attraverso l'educazione ad un'adeguata capacità espositiva e mediante tecniche, anche telematiche, di presentazione di elaborati. La verifica di tali abilità avverrà

	mediante la valutazione della capacità descrittiva e di sintesi, sia nelle singole prove di esame sia nella discussione della prova finale di tesi.
Capacità di apprendimento	I laureati magistrali in Scienze e Tecnologie della Navigazione avranno la capacità di intraprendere ulteriori percorsi culturali attraverso lo studio e l'approfondimento, condotti in modo autonomo, delle diverse e complesse tematiche, sia teoriche sia applicative, riguardanti le scienze della navigazione e del clima. Ciò anche grazie all'esercizio di percorsi di approfondimento autonomi nell'ambito delle discipline trattate nel corso. Tale capacità di apprendimento sarà valutata attraverso l'elaborazione di tesine di approfondimento e di prove intercorso, anche utilizzando piattaforme e-Learning.

QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste nella discussione di una tesi su argomenti di ricerca in settori caratterizzanti la classe. La tesi dovrà contenere elementi scientifici che tengano conto degli obiettivi formativi conseguiti nel percorso di studio. L'argomento di tesi potrà essere svolto anche presso enti di ricerca esterni convenzionati con l'università.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Piano di Studi STN 2014-2015

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

L'accertamento della preparazione degli studenti avviene attraverso:

- test di verifica delle conoscenze all'ingresso
- test di verifica delle conoscenze durante lo svolgimento dei singoli corsi
- tesine sulle attività di campo e di laboratorio
- colloqui orali

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=71&lang=it

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=71&lang=it

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

http://scienzeauticheaeronautiche.uniparthenope.it/index.php?option=com_content&view=article&id=66&Itemid=67&lang=it

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/08	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIF. link	GIUNTA GIULIO	PO	9	48	
2.	MAT/08	Anno di corso 1	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIF. link	RIZZARDI MARIAROSARIA	PA	9	24	
3.	ING-IND/01	Anno di corso 1	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II link	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	6	48	
4.	GEO/12	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA link	FALCO PIERPAOLO	RU	6	24	
5.	GEO/12	Anno di corso 1	CLIMATOLOGIA link	FUSCO GIANNETTA	RU	6	24	
6.	ICAR/06	Anno di corso 1	FOTOGRAMMETRIA link	FALCHI UGO	RU	6	48	
7.	ING-IND/03	Anno di corso 1	MECCANICA DEL VOLO II link	DEL CORE GIUSEPPE	PA	6	48	
8.	ICAR/06	Anno di corso 1	MODELLISTICA APPLICATA AI SISTEMI DI NAVIGAZIONE link	ARIOLA MARCO	PO	6	48	
9.	ICAR/06	Anno di corso 1	NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA link	GAGLIONE SALVATORE	RU	6	48	
10.	GEO/12	Anno di corso 1	OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE link	BUDILLON GIORGIO	PO	6	48	
11.	ING-INF/03	Anno di corso 1	RADAR E RADIOAIUTI ALLA NAVIGAZIONE link	FERRAIOLI GIAMPAOLO	RU	9	72	
12.	FIS/05	Anno di corso 1	SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI link	BUSSOLETTI EZIO	PO	9	72	
13.	ING-IND/02	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE link	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	6	48	
14.	ING-IND/02	Anno di corso 1	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE link			6	48	
15.	GEO/02	Anno di corso 1	STRATIGRAFIA APPLICATA AL PALEOCLIMA link	PAPPONE GERARDO	PO	6	48	
16.	ING-IND/05	Anno di corso 1	TECNICHE DI SIMULAZIONE IN AIR TRAFFIC CONTROL link	CRISCUOLO PATRIZIA		6	48	

17.	ING-IND/02	Anno di corso 1	TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE link	SCAMARDELLA ANTONIO	PO	6	48
18.	FIS/05	Anno di corso 1	TECNOLOGIE SPAZIALI PER L'AMBIENTE link	BUSSOLETTI EZIO	PO	6	48
19.	ICAR/06	Anno di corso 1	TELERILEVAMENTO link	ZICARELLI MARIA	RU	6	48
20.	ICAR/06	Anno di corso 1	TELERILEVAMENTO link			6	48
21.	ICAR/06	Anno di corso 1	TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA link	TURTURICI LORENZO		6	48
22.	GEO/12	Anno di corso 1	TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA link	ZAMBIANCHI ENRICO	PO	6	48
23.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE link	METALLO CONCETTA	PA	6	48
24.	GEO/12	Anno di corso 2	MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA link	PIERINI STEFANO	PO	9	72
25.	ICAR/06	Anno di corso 2	NAVIGAZIONE SATELLITARE link	PREZIOSO GIUSEPPINA	RU	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Esso, infatti, si propone di operare in stretto contatto con i docenti, le strutture universitarie, gli enti territoriali e nazionali, le imprese e gli ambienti di lavoro, attivando e coordinando una serie di interventi diretti ad assistere gli studenti lungo tutto il loro percorso formativo, culturale e professionale.

In particolare, il servizio di orientamento universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria.

Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;

attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo; partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;

seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;

visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su

programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;

azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;

supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;

attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;

organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;

organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale informativo; attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali; elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'orientamento e tutorato in itinere viene svolto attraverso servizi erogati sia dal Centro Orientamento e Tutorato di Ateneo che persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal momento dell'immatricolazione al corso di laurea Magistrale fino all'ingresso nel mondo del lavoro. Si vuole, quindi, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti iscritti all'Ateneo, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano (A) la divulgazione delle informazioni, (B) l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

(A) Divulgazione delle informazioni:

pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;

attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;

promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;

consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;

informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;

attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

(B) Accoglienza, Supporto e Tutorato:

attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;

valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;

affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;

tirocini formativi e corsi per integrare le competenze specialistiche di settore;

borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

Nell'ambito delle iniziative promosse dal Centro Orientamento e tutorato, l'Università degli studi di Napoli "Parthenope" ha inoltre attivato un servizio di sostegno al benessere degli studenti.

Il servizio affidato a psicologi professionisti propone di offrire uno spazio di accoglienza e di ascolto dove poter esprimere liberamente i propri disagi e difficoltà.

Il compito degli esperti è quello di promuovere il benessere degli studenti e la qualità delle loro relazioni interpersonali all'interno dell'Ateneo.

Ogni studente potrà, con la massima riservatezza, utilizzare la casella di posta elettronica spazioascolto@uniparthenope.it per accedere al servizio e per prenotare incontri individuali con i professionisti.

Per tutte le eventuali difficoltà didattiche che incontrano nel loro percorso di studi il servizio di tutoraggio in Itinere relativo al Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione gli studenti possono fare riferimento ai seguenti docenti (durante l'orario di ricevimento, che è tra le informazioni indicate alla voce Manifesto degli studi) :

-Prof. ssa Prezioso per gli studenti che scelgono l'Ambito Navigazione aerea, marittima e Rilievo ;

-Prof. Budillon per gli studenti per gli studenti che scelgono l'Ambito Scienze del Clima.

Nel caso di problemi che riguardano l'organizzazione del Corso di Laurea Magistrale, l'orario delle lezioni o le sedute di esame, gli studenti devono fare riferimento al prof. Stefano Pierini.

La segnalazioni di eventuali violazioni del regolamento didattico, del regolamento di disciplina, o del codice etico devono essere inoltrate in forma scritta non anonima oppure in modalità di colloquio diretto al prof. Stefano Pierini.

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Affari Generali di Ateneo. Il CdS in Scienze e Tecnologie della Navigazione ha un docente di riferimento per iniziative ERASMUS e di internazionalizzazione (prof. Salvatore Gaglione), che ha la responsabilità dell'approvazione del learning agreement di ciascuno studente.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Nessun Ateneo

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Questo servizio è erogato dall'Ufficio Placement di Ateneo e dal CCD del CdS in Scienze e Tecnologie della Navigazione. Inoltre, l'Ateneo fa parte del Consorzio Almalaurea (<http://www.almalaurea.it/>).

Il CCD, attraverso la sua rete di aziende convenzionate per i tirocini e di aziende con cui sono stati sviluppati o sono in atto attività congiunte di ricerca industriale, provvede a fornire una interfaccia diretta tra laureati e aziende.

Ulteriori attività didattiche integrative esterne (visite di istruzione), vengono promosse da docenti titolari di singoli corsi di studio, presso strutture di particolare interesse per gli studenti.

Fondamentale il supporto che l'A.Di.S.U. presta a queste attività in termini sia di logistica che di copertura finanziaria.

La validità di dette attività è confermata dalla valenza in termini di CFU che queste comportano.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Opinioni degli studenti nell'A.A- 2013/2014

- il 93.7% degli studenti considera positivo il carico di studio;
- il 94.8% degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del piano di studi;
- il 90.7% degli studenti considera positiva la modalità degli esami e i relativi programmi;
- il 92.8% degli studenti considera puntuale e continua la presenza dei docenti in aula;
- il 96.9% degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni;
- il 90.3% degli studenti considera sufficiente il curriculum scolastico pregresso;
- il 90.3% degli studenti considera sufficienti le conoscenze acquisite nei corsi propedeutici; data l'ambiguità delle possibili risposte il 4.5% degli studenti riconosce che la propedeuticità dei corsi non è prevista;
- il 97.1% degli studenti identifica fin dall'inizio il titolare dell'insegnamento;
- l'85.5% degli studenti giudica positivamente la stimolazione dei docenti verso la disciplina;
- l'87.5% degli studenti considera chiara l'esposizione dei docenti;
- l'85.4% degli studenti considera proporzionato il numero di crediti assegnato alla disciplina;
- l'87.6% degli studenti considera adeguato il materiale didattico fornito per lo studio della disciplina;
- il 61.5% degli studenti giudica utili le attività didattiche integrative (non previste per il 34.4%);
- il 98.1% degli studenti giudica i docenti disponibili a fornire chiarimenti in aula;
- il 92.8% degli studenti considera adeguate le aule;
- il 55.3% considera adeguate i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative; data l'ambiguità delle possibili risposte il 35.4% degli studenti risponde che tale tipo di didattica non è prevista;
- l'87.4% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;
- l'87.5% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento dell'insegnamento.

Opinioni dei laureati nell'anno di laurea 2013

- sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica/magistrale il 100% dei laureati

- sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale il 100% dei laureati
- sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti l'88.9% dei laureati
- il 100% dei laureati valuta positivamente le aule
- il 66.7% dei laureati valuta positivamente le postazioni informatiche
- il 77.8% dei laureati valuta positivamente le biblioteche
- l'88.9% dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile
- il 77.8% dei laureati si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea specialistica/magistrale dell'Ateneo



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Si riportano di seguito i risultati relativi all'anno di laurea 2013 (da dati del Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea, Maggio 2014). Vengono anche forniti alcuni dati relativi agli anni precedenti per permettere la visualizzazione del trend.

PROFILO DEI LAUREATI:

Immatricolati: 22 (2010/11), 11 (2011/12), 10 (2012/13), 29 (2013/14)

Numero dei laureati:

- 10 nell'A.A. 2010/11
- 11 nell'A.A. 2011/12
- 13 (LM-72), 3 (80/S) nell'anno 2012
- 9 (LM-72, 80/S) nell'anno 2013

DATI ANAGRAFICI E STUDI SECONDARI SUPERIORI:

Età alla laurea:

- 23-24 anni: 0%
- 25-26 anni: 22.2%
- 27 anni e oltre: 77.8%

Provenienza geografica (residenza):

- A.A. 2010/11: 42% dalla provincia di Napoli, 25% dalla regione Campania, il 33 % da altra regione
- A.A. 2011/12: 38% dalla provincia di Napoli, 22% dalla regione Campania, il 40 % da altra regione
- A.A. 2012/13: 31% dalla provincia di Napoli, 31% dalla regione Campania, il 38% da altra regione
- Anno 2013: 66.7% dalla provincia di Napoli, 22.2% da altra provincia della regione Campania, l'11.1% da altra regione

Provenienza scolastica:

- Liceo Scientifico 44.4%
- Istituti Tecnici 55.6%

RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI:

Punteggio medio degli esami: 27.7

Voto medio di laurea: 107.2

Regolarità negli studi:

- in corso: 11.1%
- 1° anno fuori corso: 44.4%
- 2° anno fuori corso: 33.3%
- 3° anno fuori corso: 11.1%

Durata media degli studi: 3,8 anni

Ritardo medio alla laurea: 1,3 anni

Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata legale del corso): 0,64

CONDIZIONI DI STUDIO:

Hanno usufruito di borse di studio: 11.1%

Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea: 88.9%

Mesi impiegati per la tesi di laurea: 7.8

QUADRO C2

Efficacia Esterna

Si riportano di seguito i risultati relativi all'anno di indagine 2013 - anni dalla laurea: 1 (da dati del Consorzio Interuniversitario Alma Laurea, Marzo 2014).

COLLETTIVO INDAGATO:

Numero di laureati: 16

Numero di intervistati: 15

Età media alla laurea: 28 anni

Voto medio di laurea in 110-mi: 111.3

Durata media degli studi: 3 anni

CONDIZIONE OCCUPAZIONALE:

Lavora: 40%

Non lavora ma cerca: 33.3%

Tasso di occupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 73.3

Tasso di disoccupazione (def. Istat - Forze di lavoro): 21.4

INGRESSO NEL MERCATO DEL LAVORO:

Numero di occupati: 6

Prosegue il lavoro iniziato prima di iscriversi alla laurea specialistica/magistrale: 16,7%

Ha iniziato a lavorare dopo la laurea specialistica/magistrale: 83.3%

Tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro: 4.8 mesi

CARATTERISTICHE DELL'ATTUALE LAVORO E DELL'AZIENDA:

Contratti formativi: 16.7%

Non standard: 50%

Parasubordinato: 16.7%

Altro autonomo: 16.7%

Settore di attività pubblico: 66.7%

Settore di attività privato: 16.7%

Settore non profit: 16.7%

Guadagno mensile netto medio: 1096 euro

UTILIZZO ED EFFICACIA DELLA LAUREA NELL'ATTUALE LAVORO:

Utilizzo delle competenze acquisite con la laurea:

- in misura elevata: 66.7%
- in misura ridotta: 33.3%

Richiesta della laurea per l'attività lavorativa:

- richiesta per legge: 66.7%
- non richiesta ma necessaria: 16.7%
- non richiesta ma utile: 16.7%

Efficacia della laurea nel lavoro svolto:

- molto efficace/efficace: 100%

Soddisfazione per il lavoro svolto: 7.7/10

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Tirocini aziendali effettuati (9 CFU = 225 ore).

Anno 2013, tirocini terminati: 3

Al termine del tirocinio lo studente riceve un giudizio sia da parte del tutor aziendale sia da parte del tutor universitario. Le statistiche globali di tali giudizi sono le seguenti:

- Adeguatezza della durata del tirocinio: 3
- Soddisfazione del livello di integrazione raggiunto dal tirocinante nell'ambiente di lavoro: 3
- Giudizio sulle conoscenze e capacità del tirocinante: 2
- Livello professionale conseguito dal tirocinante: 3
- Disponibilità dell'azienda ad ospitare altri tirocinanti: 4

1: no. 2: più no che sì. 3: più sì che no. 4: sì.



QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla Facoltà di Scienze e Tecnologie, sarà il nuovo Dipartimento omonimo di Scienze e Tecnologie. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L' organizzazione della qualità del presente sarà gestita da un gruppo di docenti di riferimento del corso nominati dal Consiglio di Corso di studio (CCS).

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispone la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione .

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze e tecnologie della navigazione
Classe	LM-72 - Scienze e tecnologie della navigazione
Nome inglese	Sciences and technologies of navigation
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	www.scienzeetecnologie.uniparthenope.it
Tasse	
Modalità di svolgimento	convenzionale

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PIERINI Stefano
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento	SCIENZE E TECNOLOGIE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	DEL CORE	Giuseppe	ING-IND/03	PA	1	Caratterizzante	1. MECCANICA DEL VOLO II
2.	FALCO	Pierpaolo	GEO/12	RU	1	Caratterizzante	1. CLIMATOLOGIA
3.	FERRAIOLI	Giampaolo	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante	1. RADAR E RADIOAIUTI ALLA NAVIGAZIONE
4.	PIERINI	Stefano	GEO/12	PO	1	Caratterizzante	1. MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA
5.	PREZIOSO	Giuseppina	ICAR/06	RU	1	Caratterizzante	1. NAVIGAZIONE SATELLITARE

6.	SCAMARDELLA	Antonio	ING-IND/01	PO	1	Caratterizzante	1. ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II
7.	BUDILLON	Giorgio	GEO/12	PO	1	Caratterizzante	1. OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Scamardella	Antonio
Pierini	Stefano
Falco	Pierpaolo
Budillon	Giorgio
Del Core	Giuseppe
Prezioso	Giuseppina
Ferraioli	Gianpaolo
Zicarelli	Maria

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
PREZIOSO	Giuseppina	
BUDILLON	Giorgio	

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 80

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	07/10/2013
Utenza sostenibile	80

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0121^UNI^063049
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	30/04/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	22/02/2013
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	28/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La trasformazione del corso è strettamente legata all'adeguamento dello stesso alla nuova normativa DM270, e tiene conto delle esperienze acquisite nel corso precedente, che in prima applicazione era composto da 18 moduli. Questa nuova riformulazione, organizzata in 12 moduli, è strutturata in modo tale da consentire un'offerta didattica che estenda, a livello di laurea magistrale, i contenuti già presenti nel corso di laurea di I livello in Scienze Nautiche e Aeronautiche attivato nella stessa Facoltà.

Tali contenuti abbracciano tre aree culturali, la navigazione, le scienze del clima e la gestione e la sicurezza del volo, nel rispetto di un'antica (e pressoché unica a livello nazionale) tradizione didattica portata avanti sin dai primi anni 80 dal corso di laurea in Scienze Nautiche dell'allora Istituto Universitario Navale, e basata su un solido contesto di ricerca scientifica. Il nuovo corso di laurea comporta indubbi benefici dal punto di vista didattico e qualifica in maniera innovativa e più al passo con la recente evoluzione scientifica e tecnologica aspetti sia scientifici sia applicativi caratteristici della classe, completando adeguatamente i settori professionalizzanti del corso di laurea.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici appare congruente con gli obiettivi formativi generali

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso:

- a) motivata, anche in base alla necessità di migliorare i parametri di efficienza didattica.
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive messe a disposizione dalla Facoltà e dall'Ateneo;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didatti assistit
1	2014	411400671	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIF.	MAT/08	Giulio GIUNTA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	48
2	2014	411400671	APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIF.	MAT/08	Maria Rosaria RIZZARDI <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/08	24
3	2014	411400678	ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II	ING-IND/01	Docente di riferimento Antonio SCAMARDELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/01	48
4	2014	411400650	CLIMATOLOGIA	GEO/12	Docente di riferimento Pierpaolo FALCO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	24
5	2014	411400650	CLIMATOLOGIA	GEO/12	Giannetta FUSCO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	24
6	2013	411400345	ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE	SECS-P/10	Concetta METALLO <i>Prof. Ila fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P/10	48
7	2014	411401566	FOTOGRAMMETRIA	ICAR/06	Ugo FALCHI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	48
					Docente di riferimento		

8	2014	411400653	MECCANICA DEL VOLO II	ING-IND/03	Giuseppe DEL CORE <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/03	48
9	2014	411400676	MODELLISTICA APPLICATA AI SISTEMI DI NAVIGAZIONE	ICAR/06	Marco ARIOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/04	48
10	2013	411400344	MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA	GEO/12	Stefano PIERINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	72
11	2014	411400654	NAVIGAZIONE INERZIALE E INTEGRATA	ICAR/06	Salvatore GAGLIONE <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	48
12	2013	411400333	NAVIGAZIONE SATELLITARE	ICAR/06	Giuseppina PREZIOSO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ICAR/06	72
13	2014	411400667	OCEANOGRAFIA COSTIERA E MISURE	GEO/12	Giorgio BUDILLON <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	48
14	2014	411400682	RADAR E RADIOAIUTI ALLA NAVIGAZIONE	ING-INF/03	Giampaolo FERRAIOLI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
			SCIENZE E TECNOLOGIE		Ezio BUSSOLETTI <i>Prof. Ia fascia</i>		

15	2014	411400656	SPAZIALI	FIS/05	<i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	FIS/05	72	
16	2014	411400673	SICUREZZA DELLA NAVE E DELLA NAVIGAZIONE	ING-IND/02	Docente non specificato Gerardo PAPPONE		48	
17	2014	411400677	STRATIGRAFIA APPLICATA AL PALEOCLIMA	GEO/02	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/02	48	
18	2014	411400669	TECNICHE DI SIMULAZIONE IN AIR TRAFFIC CONTROL	ING-IND/05	PATRIZIA CRISCUOLO <i>Docente a contratto</i>		48	
19	2014	411400675	TECNOLOGIE DELLE COSTRUZIONI ED ALLESTIMENTO NAVALE	ING-IND/02	Docente di riferimento Antonio SCAMARDELLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/01	48	
20	2014	411400657	TECNOLOGIE SPAZIALI PER L'AMBIENTE	FIS/05	Ezio BUSSOLETTI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	FIS/05	48	
21	2014	411400672	TELERILEVAMENTO	ICAR/06	Maria ZICARELLI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	48	
22	2014	411400674	TOPOGRAFIA E IDROGRAFIA	ICAR/06	LORENZO TURTURICI <i>Docente a contratto</i>		48	
23	2014	411400658	TRASPORTO E DIFFUSIONE NELL'OCEANO E NELL'ATMOSFERA	GEO/12	Enrico ZAMBIANCHI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	GEO/12	48	
							ore totali	1128

Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica	15	15	15 - 15
	GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera <i>CLIMATOLOGIA (1 anno) - 6 CFU</i>			
	<i>MODELLISTICA METEO-OCEANOGRAFICA E CLIMATOLOGICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia <i>NAVIGAZIONE SATELLITARE (2 anno) - 9 CFU</i>	30	30	30 - 30
	ING-IND/01 Architettura navale <i>ARCHITETTURA E STATICA DELLA NAVE II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-IND/03 Meccanica del volo <i>MECCANICA DEL VOLO II (1 anno) - 6 CFU</i>			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>RADAR E RADIOAIUTI ALLA NAVIGAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i>			
Discipline economiche ed aziendali	SECS-P/10 Organizzazione aziendale <i>ECONOMIA ED ORGANIZZAZIONE AZIENDALE (2 anno) - 6 CFU</i>	6	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 51 (minimo da D.M. 42)				
Totale attività caratterizzanti			51	51 - 51
Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	FIS/05 Astronomia e astrofisica <i>SCIENZE E TECNOLOGIE SPAZIALI (1 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18 min 12
	MAT/08 Analisi numerica <i>APPLICAZIONI DI CALCOLO SCIENTIF. (1 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 18
Altre attività		CFU CFU Rad		
A scelta dello studente		18	18 - 18	
Per la prova finale		18	18 - 18	

Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	-	-
Abilità informatiche e telematiche	-	-
Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	15	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
Totale Altre Attività	51	51 - 51
CFU totali per il conseguimento del titolo	120	120
CFU totali inseriti	120	120 - 120



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Tenuto conto della peculiarità del corso di laurea in Scienze e Tecnologie della Navigazione, ed in particolare della sua unicità in ambito nazionale e considerato anche il percorso evolutivo che lo ha caratterizzato nel corso del tempo, si ritiene opportuno prevedere 18 CFU a scelta dello studente al fine di garantire allo stesso, nell'ambito della propria autonomia di scelta, una opportuna articolazione del proprio percorso formativo. Tale scelta, inoltre, darà una maggiore possibilità per il riconoscimento di crediti a laureati di primo livello provenienti da altri corsi di laurea.

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline geologiche-geofisiche	GEO/02 Geologia stratigrafica e sedimentologica GEO/12 Oceanografia e fisica dell'atmosfera	15	15	-
Discipline ingegneristiche	ICAR/06 Topografia e cartografia ING-IND/01 Architettura navale ING-IND/03 Meccanica del volo ING-INF/03 Telecomunicazioni	30	30	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:

51

Totale Attività Caratterizzanti

51 - 51

Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/05 - Astronomia e astrofisica MAT/08 - Analisi numerica	18	18	12
Totale Attività Affini				18 - 18

Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	18	18	
Per la prova finale	18	18	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	15		
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività		51 - 51	

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120