



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni (IdSua:1514780)
<b>Classe</b>	L-8 - Ingegneria dell'informazione
<b>Nome inglese</b>	Computer Science, Biomedical and Telecommunications Engineering
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php">http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGLIACCIO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	INGEGNERIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BASELICE	Fabio	ING-INF/06	RD	1	Caratterizzante
2.	CAMPOPIANO	Stefania	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
3.	COPPOLINO	Luigi	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante
4.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante
5.	DARSENA	Donatella	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
6.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1	Base
7.	IADICICCO	Agostino	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante
8.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Caratterizzante
9.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante

10.	PERNA	Stefano	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante
11.	ROMANO	Luigi	ING-INF/05	PO	.5	Base/Caratterizzante
12.	ROSSI	Elvira	FIS/01	RD	1	Base
13.	VADURSI	Michele	ING-INF/07	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ROMANO Manuel manuel88-r@libero.it 3803442680 COLONNA Vittorio Emanuele colviem@gmail.com 3314771069
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maurizio Migliaccio Urbano Tancredi Gilda Schirinzi Antonio Sorrentino Veronica Maiello
<b>Tutor</b>	Filomena FEO Roberta DI GENNARO Salvatore D'ANTONIO Antonio NAPOLITANO Alessandra BUDILLON Maurizio MIGLIACCIO Donatella DARSENA Luigi COPPOLINO Agostino IADICICCO Giuseppe FERRARA Vito PASCAZIO Michele VADURSI Fabio BASELICE Stefania CAMPOPIANO Luigi ROMANO Ferdinando NUNZIATA Stefano PERNA Gilda SCHIRINZI Urbano TANCREDI Elvira ROSSI elvira.rossi@uniparthenope.it

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in "Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni" si propone di formare figure professionali qualificate, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio quelli dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Il Corso di Studio si sviluppa secondo un percorso che prevede lo studio di discipline di base, quali la Matematica e la Fisica, di discipline caratterizzanti il Corso di Laurea, quali l'Informatica, la Biomedica e le Telecomunicazioni, e di altre discipline dell'Area dell'Informazione, quali l'Elettronica, i Campi Elettromagnetici, e l'Automatica. A ciò si aggiungeranno, al fine di completare la formazione culturale, discipline di carattere socio-economico, insegnamenti appartenenti all'area dell'Ingegneria Industriale, le Misure e l'apprendimento della lingua Inglese.





## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2013 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Le aziende consultate, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il Corso di Laurea in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni si propone di formare figure professionali qualificate, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione, di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici dei settori dell'Informatica, della Biomedica e delle Telecomunicazioni.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

In ambito aziendale, i laureati in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni possono condurre con un buon grado di autonomia attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di task e, dopo aver maturato una sufficiente esperienza operativa, anche di coordinamento di unità e gruppi di lavoro di dimensioni medie.

Per quanto concerne l'attività libero-professionale, i laureati possono esercitare autonomamente e/o all'interno di studi associati, attività di consulenza relativa alla progettazione e alla valutazione delle prestazioni di sistemi informatici, biomedici e sistemi e reti di comunicazione.

#### **competenze associate alla funzione:**

L'approccio fortemente metodologico che caratterizza il piano delle attività formative del Corso di Studi permette ai laureati di acquisire le competenze necessarie a risolvere problemi di carattere tecnico-scientifico con rigore metodologico, approccio sistemico ai problemi e capacità di affrontare con successo le problematiche tecniche che si presenteranno loro, nel contesto di rapida innovazione tecnologica che caratterizza il settore.

Le competenze di carattere più specifico che i laureati avranno conseguito sono relative alla programmazione dei calcolatori elettronici e dei sistemi web, all'elaborazione dati con sistemi informatici, ai sistemi informativi e le basi di dati, anche in riferimento ai sistemi sanitari e alle applicazioni biomediche, ai fondamenti di ingegneria biomedica, alle comunicazioni elettriche, ai campi elettromagnetici, all'elettronica di base e ai fondamenti di misura nell'ambito delle telecomunicazioni e delle applicazioni biomediche.

**sbocchi professionali:**

I laureati in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni potranno trovare occupazione presso:

- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- strutture sanitarie in cui è sono previste figure professionali nell'ambito dell'ingegneria biomedica;
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione terrestri o spaziali;

I laureati potranno inoltre esercitare la libera professione e attività di consulenza.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici gestori di reti e di sistemi telematici - (3.1.2.5.0)
2. Tecnici per le telecomunicazioni - (3.1.2.6.1)
3. Tecnici di apparati medicali e per la diagnostica medica - (3.1.7.3.0)

**QUADRO A3****Requisiti di ammissione****a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA FUNZIONALI  
ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA**

(Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare

eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora. In quest'ottica si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria. Il syllabo costituisce quindi uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi tutte le Facoltà di Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa che impone la verifica della preparazione iniziale.

Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza

degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza. Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come

requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

Nell'eventualità lo studente non superi il test di ammissione è previsto l'obbligo di frequenza di precorsi di matematica e di fisica con prova di accertamento finale prima dell'inizio delle attività didattiche istituzionali del I anno.

Nell'ulteriore eventualità di non superamento di tale accertamento lo studente che intende in ogni caso iscriversi è obbligato a sostenere gli esami di Algebra e Geometria e di Analisi Matematica I, entro il termine del I anno accademico.

Se ciò non avviene è fatto obbligo allo studente di iscriversi agli anni accademici successivi come studente non a tempo pieno.

#### TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

#### b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

##### FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulle leggi fondamentali della meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

##### CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

#### c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto e tali da limitare la possibilità di far uso di conoscenze eventualmente disponibili sull'argomento.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.

dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti tipici di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio quello dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica, e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

Il Corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi, includendo quelli di Ingegneria Biomedica. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere sia i fondamenti dell'ICT Economy sia i principi dell'etica professionale.

L'industria italiana delle ICT, se vorrà affrancarsi dalla connotazione di essere sostanzialmente una società di servizi, avrà bisogno di una figura di laureato munito di una profonda conoscenza delle basi dell'Ingegneria Informatica, dell'Ingegneria Biomedica, e dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, unita alla duttilità nell'utilizzare gli strumenti che la scienza mette a disposizione.

#### Percorso formativo

Si articola in tre anni per complessivi 180 CFU, con 18 esami obbligatori, 2 a scelta, e una prova finale. La prova finale consiste nella redazione individuale e nella discussione pubblica di una tesi scritta in cui sia stato sviluppato, sotto la guida di un docente relatore, un argomento caratterizzante il profilo culturale e professionale prescelto. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

Considerata l'esperienza maturata dai docenti della Sede, la preparazione degli allievi sarà orientata in particolare nel settore delle reti informatiche e di telecomunicazioni, sia wired, sia wireless, sia in fibra ottica, dell'elaborazione di segnali, dell'elettromagnetismo applicato, e dei sistemi di ingegneria biomedica.

Verrà data la possibilità agli allievi di raggiungere un'adeguata cultura matematica oltre che possibilità di scelta tra corsi attivati dalla Facoltà e inerenti a contenuti culturali essenziali alla formazione dell'ingegnere.

Alcune delle tematiche sviluppate nel corso di laurea vengono elencate qui di seguito:

- Telefonia fissa
- Telefonia mobile
- Reti di Calcolatori
- Reti di TLC
- Elettromagnetismo applicato
- Sistemi di telecomunicazioni satellitari
- Sistemi wireless
- Sistemi di Ingegneria Biomedica

#### QUADRO A4.b

##### Risultati di apprendimento attesi

##### Conoscenza e comprensione

##### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

##### Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso ai Corsi di Ingegneria costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze. Il

rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Gli insegnamenti di carattere più gestionale introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle performance economico-finanziarie od operative) per l'analisi aziendale. Nel piano di studi trova collocazione anche un laboratorio in cui gli studenti possono applicare, in un contesto aziendale simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni. Tra le finalità di tale laboratorio ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese. Ulteriori attività quali i laboratori e la discussione guidata di gruppo, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento, queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.</p>

**Capacità di apprendimento**

Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso ai Corsi di Ingegneria. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacità di apprendimento segue un corso di azzeramento di matematica che gli permette di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli alla richiesta dei Corsi di Laurea in Ingegneria. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità è soprattutto il lavoro per la preparazione della tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento.

QUADRO A5

**Prova finale**

Il Corso di Laurea in "Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni" si conclude con un elaborato che ha il fine di dimostrare la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale o compilativo, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del corso

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del grado di apprendimento, in itinere e finale, può svolgersi con diverse modalità:

- verifica orale e/o scritta mediante la preparazione di progetti individuali o di gruppo;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- esami orali e/o scritti (nel caso di insegnamenti che rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte).

Le informazioni relative a ciascun insegnamento sono raccolte in schede allegate alla guida dello studente e pubblicate sul sito.

In ogni scheda sono indicati: la denominazione dell'insegnamento, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza, i crediti assegnati, gli obiettivi formativi, i contenuti, i pre-requisiti, le propedeuticità, le modalità di accertamento del profitto ed i testi da utilizzare per la preparazione.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=orario\\_lez](http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=orario_lez)

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

[http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=calend\\_esami](http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=calend_esami)

<http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php?page=sedute>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA <a href="#">link</a>	DI GENNARO ROBERTA	RU	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I <a href="#">link</a>	BETTA MARIA FRANCESCA	PA	9	72	
3.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II <a href="#">link</a>	BETTA MARIA FRANCESCA	PA	9	72	
4.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	THOMAS ANTONIO	RU	6	48	
5.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I <a href="#">link</a>	ROSSI ELVIRA	RD	9	72	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	CORAZZA GIULIA		6	48	
7.	ING-INF/05	Anno di corso 1	PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI <a href="#">link</a>	ROMANO LUIGI	PO	12	48	
8.	ING-INF/02	Anno di corso 2	CAMPI ELETTROMAGNETICI <a href="#">link</a>	MIGLIACCIO MAURIZIO	PO	9	48	
9.	ING-INF/02	Anno di corso 2	CAMPI ELETTROMAGNETICI <a href="#">link</a>	PERNA STEFANO	RU	9	24	
10.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II <a href="#">link</a>	DELLA PIETRA MASSIMO	RU	6	48	
11.	ING-INF/06	Anno di corso 2	FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA <a href="#">link</a>	BASELICE FABIO	RD	9	72	
12.	ING-IND/31	Anno di corso 2	INTRODUZIONE AI CIRCUITI <a href="#">link</a>	D'AQUINO MASSIMILIANO	PA	6	48	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI <a href="#">link</a>	DARSENÀ DONATELLA	RU	9	72	
14.	ING-INF/03	Anno di corso 2	TEORIA DEI SEGNALI <a href="#">link</a>	SCHIRINZI GILDA	PO	9	72	

15.	ING-INF/04	Anno di corso 2	TEORIA DEI SISTEMI <a href="#">link</a>	ARIOLA MARCO	PO	12	96
16.	ING-INF/02	Anno di corso 3	ANTENNE <a href="#">link</a>	PERNA STEFANO	RU	6	48
17.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE <a href="#">link</a>	COPPOLINO LUIGI	RU	9	72
18.	ING-INF/03	Anno di corso 3	COMUNICAZIONI ELETTRICHE <a href="#">link</a>	PASCAZIO VITO	PO	9	72
19.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA <a href="#">link</a>	CAMPOPIANO STEFANIA	PA	12	24
20.	ING-INF/01	Anno di corso 3	ELETTRONICA <a href="#">link</a>	IADICICCO AGOSTINO	PA	12	72
21.	ING-INF/07	Anno di corso 3	MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE <a href="#">link</a>	VADURSI MICHELE	RU	9	72
22.	ING-INF/02	Anno di corso 3	PROPAGAZIONE <a href="#">link</a>	FERRARA GIUSEPPE	PO	6	48
23.	ING-INF/01	Anno di corso 3	SENSORI ED ATTUATORI <a href="#">link</a>	IADICICCO AGOSTINO	PA	6	48
24.	ING-IND/05	Anno di corso 3	SISTEMI DI NAVIGAZIONE SATELLITARE ED INTEGRATA <a href="#">link</a>	TANCREDI URBANO	RU	6	48
25.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI IMAGING RADAR <a href="#">link</a>	FORNARO GIANFRANCO		6	48
26.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TECNICHE DI IMAGING RADAR <a href="#">link</a>			6	48

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Ingegneria Informatica, Biomedica e delle telecomunicazioni

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Per tutti gli interessati all'immatricolazione ai Corsi di Laurea in Ingegneria è previsto un test di ingresso per verificare che gli studenti posseggano i seguenti requisiti:

conoscenze scientifiche di base;  
capacità di comprensione verbale;  
attitudine ad un approccio metodologico;  
conoscenze di base della lingua inglese.

Il test di ingresso è nazionale e si svolge contemporaneamente presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia che aderiscono al C.I.S.I.A. (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

In alternativa al test di ingresso nazionale, è possibile sostenere un test on line denominato Test On Line CISIA o, più sinteticamente, TOLC. Il TOLC è uno strumento, erogato su piattaforma informatizzata, con le stesse finalità di orientamento e di valutazione delle capacità iniziali dello studente, per l'ingresso ai Corsi di studio in Ingegneria.

Sebbene non siano previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), i risultati della prova possono evidenziare l'esistenza di carenze formative sanabili obbligatoriamente con la frequenza ai precorsi organizzati dal Dipartimento di Ingegneria ed il superamento del conseguente test finale.

Sono esonerati dai precorsi gli studenti che consegnano un indice attitudinale non inferiore a 70/100 e, contemporaneamente, un punteggio alla sezione Matematica 1 non inferiore a 6/20.

Gli studenti che conseguono un indice attitudinale inferiore a 50/100 e un punteggio alla sezione Matematica 1 inferiore a 0 sono invitati a riconsiderare l'effettiva vocazione verso gli studi di ingegneria.

Accanto a queste iniziative il Corso di Studi organizza un ciclo di eventi divulgativi da parte di esperti riconosciuti nel settore rivolte al pubblico vasto delle scuole di secondo grado e dei laureati di primo livello su temi di frontiera e di interesse.

Quest'attività del Corso di Studi è denominata "Telecomunicando" ed ha attratto un numero medio di partecipanti per evento di circa 350 persone.

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti, nel rapporto massimo di 1 tutor ogni 20 studenti.

Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio. Al tutor è delegata anche la possibilità motivata di deroga di una propedeuticità obbligatoria negli esami di profitto dello studente ad esso assegnato.

L'assegnazione dei tutor per gli studenti immatricolati viene effettuata di norma all'atto della chiusura delle iscrizioni.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Non sono previsti Crediti Formativi Universitari per attività di Tirocinio e Stage durante il Corso di Laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni.

L'Università degli Studi "Parthenope" attua il Lifelong Learning Programme, offrendo un nutrito programma di collaborazioni, nell'ambito dei sottoprogrammi Erasmus e Leonardo.

Il Lifelong Learning Programme (LLP), è un Programma comunitario operante nel campo dell'apprendimento permanente, contenente le iniziative di cooperazione europea, rivolte all'istruzione ed alla formazione, pianificate per il settennio 2007-2013. E' stato istituito dal Parlamento Europeo il 15 novembre 2006, in sostituzione dei precedenti analoghi programmi (Socrates e Leonardo), attivi fino al 2006.

Gli obiettivi generali che si propone sono:

sostenere un modello di sviluppo delle Comunità basato sulla conoscenza, associato ad uno sviluppo economico sostenibile che tuteli, nel contempo, l'ambiente (Strategia di Lisbona);

promuovere la cooperazione e la mobilità tra i sistemi d'istruzione e formazione affinché orientino la crescita degli stati membri.

Il programma si articola in:

4 Programmi settoriali (sottoprogrammi), già previsti nei precedenti programmi Socrates e Leonardo;

1 Programma Trasversale di coordinamento tra i diversi settori;

il Programma Jean Monnet a sostegno dell'insegnamento e della ricerca.

Il Programma Erasmus offre opportunità didattiche e di apprendimento a favore delle agenzie dell'istruzione formale e della formazione professionale dei Paesi aderenti.

Gli Istituti di istruzione superiore partecipanti possiedono la Carta Universitaria Erasmus (EUC), che può essere:

standard

standard e estesa (prevede anche la mobilità studenti per tirocini)

estesa (prevede solo mobilità studenti per tirocini)

Obiettivi specifici

realizzare uno spazio europeo dell'istruzione superiore

sostenere l'istruzione superiore e la formazione professionale avanzata come volano del processo d'innovazione.

Obiettivi operativi

incentivare la mobilità di studenti e personale docente in tutta Europa;

incrementare la cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore e le imprese;

equiparare le qualifiche dell'istruzione superiore e professionale avanzata, conseguite in Europa;

diffondere e trasferire, tra i paesi aderenti, la cultura delle good practices nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

Azioni previste

Mobilità studenti (SM)

Mobilità docenti, non docenti e personale di impresa per attività didattica e di formazione (ST)

Programmi intensivi (IP).

Destinatari

studenti e persone in formazione che seguono un qualsiasi tipo di istruzione e formazione;

Istituti di istruzione superiore indicati dagli Stati membri;

personale docente, formatori e altro personale delle Università;

imprese ed altri rappresentanti del mondo del lavoro;

centri e istituti di ricerca sull'apprendimento permanente.

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce anche ad Alma Laurea.

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

E' stato attivato un gruppo linkedin per lo scambio delle informazioni sulle opportunità lavorative e per mettere in rete i laureandi con i laureati. Il gruppo è chiuso agli studenti e laureati della classe LM-27 Parthenope della relativa Laurea Triennale e la partecipazione è su base volontaria. Diversi professori contribuiscono attivamente.

QUADRO B6

Opinioni studenti

L'analisi dei questionari compilati dagli studenti durante i corsi fanno emergere un posizionamento del Corso di Studio in media con quello degli altri Corsi di Studio del Dipartimento. In particolare, per quanto riguarda la soddisfazione globale e la sostenibilità del carico di studio degli insegnamenti, più dell'ottanta per cento reputa adeguato il carico di studio. Nel caso della laurea Triennale in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni, una percentuale pari a quasi il 90% degli iscritti è soddisfatta dell'organizzazione complessiva di tutti gli insegnamenti, del materiale, dei locali e delle attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc..) che caratterizzano i corsi. Con pari percentuale gli studenti hanno dichiarato di essere interessati agli argomenti trattati nei corsi. Inoltre, circa il 90% degli studenti è complessivamente soddisfatto di come siano stati svolti i differenti insegnamenti. Inoltre, la stessa percentuale di studenti ritiene che il personale docente sia non solo continuo nella presenza in aula ma anche effettivamente reperibile negli orari di ricevimento per chiarimenti e spiegazioni. Le conoscenze preliminari in insegnamenti propedeutici ai corsi sono state ritenute sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati negli stessi corsi dall'oltre 80% degli studenti. I risultati di tale valutazione saranno utilizzati dal GRIE per rendere proattiva la collaborazione docenti/studenti e per eventualmente mitigare anche singole criticità.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/qualita/allegati/InglBT.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Questionari

Il Corso di Laurea di Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni è stato istituito nell'a.a. 2012/2013. E' quindi non ha ancora laureato alcun studente.

**QUADRO C1****Dati di ingresso, di percorso e di uscita**

Il CdS in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni conta, nell'a.a. 2013/2014, su 93 studenti iscritti al I° anno e 26 al II°, oltre a 4 iscritti part-time. Di tali iscritti, 84 sono immatricolati puri al primo anno, con un voto di diploma mediamente di 78. Circa il 75% di tali immatricolati proviene dall'area tecnico-scientifica (licei scientifici ed istituti tecnici) e risulta per più del 90% residente nella provincia di Napoli. I dati sul percorso degli studenti (e.g. percentuale di CFU acquisiti) non sono stati fornito da parte dell'Ateneo. Infine, essendo l'a.a. 2013/2014 il secondo anno di attivazione, il CdS non ha ancora prodotto laureati.

**QUADRO C2****Efficacia Esterna**

Il CdS in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni è stato attivato nell'a.a. 2012/2013. Pertanto, non è ancora disponibile alcun dato in merito.

**QUADRO C3****Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare**

Il Corso di studio non prevede tirocini.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Senato accademico è l'organo normativo dell'Ateneo e definisce le linee generali dell'attività scientifica e didattica dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli uffici centrali universitari hanno la responsabilità di organizzare le attività di tutorato e di orientamento degli studenti allo scopo di contribuire ad ampliare la platea di quanti accedono agli studi universitari, agevolando una corretta scelta del percorso formativo, e di rendere più proficuo lo studio, nonché di promuovere il rapporto con il mondo professionale già nel corso degli studi per facilitare i successivi accessi professionali.

I Dipartimenti sono le strutture accademiche fondamentali per l'organizzazione e lo svolgimento della didattica e della ricerca di Ateneo. Ogni professore e ricercatore dell'Ateneo è tenuto ad afferire ad un Dipartimento.

I Dipartimenti organizzano e coordinano l'attività didattica dei corsi di laurea che ad essi sono attribuiti dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato accademico. Essi svolgono altresì, anche assieme alle altre strutture dell'Ateneo eventualmente costituite a tale scopo, tutte le attività relative ai Master Universitari, ai Corsi di Perfezionamento e ai Corsi di Dottorato di ricerca.

I Dipartimenti gestiscono le attività didattiche attraverso appositi Consigli di Corso di Studio (CCS), ai quali è affidata la diretta responsabilità:

- a. di un singolo corso di laurea e/o di laurea magistrale;
- b. di più corsi di laurea riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- c. di più corsi di laurea magistrale riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- d. di più corsi di laurea e di laurea magistrale riferiti a classi affini.

I Consigli di corso di studio sono guidati da un Presidente e costituiti dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso o ai corsi e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

L'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni è curato da una apposita Commissione istituita con apposita delibera del Consiglio di Corso di Studio. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica

attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Tale organizzazione, nell'espletamento di tali funzioni, dispone di risorse umane ed infrastrutturali e di servizi e garantisce la divulgazione delle informazioni in materia di obiettivi, attività e percorso formativo, risorse disponibili e risultati raggiunti.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

obiettivi formativi prestabiliti;

risultati formativi ottenuti;

misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;

revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (I Consigli di norma si tengono con cadenza mensile). Si può dire che in ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up).

Anche al di là del cadenzario formale degli incontri e riunioni si mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche.

Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva.

La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Dipartimento e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Dipartimento.

## QUADRO D5

### Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda del corso

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni
<b>Classe</b>	L-8 - Ingegneria dell'informazione
<b>Nome inglese</b>	Computer Science, Biomedical and Telecommunications Engineering
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php">http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tbi/index.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGLIACCIO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	INGEGNERIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BASELICE	Fabio	ING-INF/06	RD	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA
2.	CAMPOPIANO	Stefania	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA
3.	COPPOLINO	Luigi	ING-INF/05	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE
4.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	PA	.5	Caratterizzante	1. INTRODUZIONE AI CIRCUITI 1. PROBABILITA' E

5.	DARSENA	Donatella	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante	FENOMENI ALEATORI
6.	DI GENNARO	Roberta	MAT/03	RU	1	Base	1. ALGEBRA E GEOMETRIA
7.	IADICICCO	Agostino	ING-INF/01	PA	1	Caratterizzante	1. ELETTRONICA 2. SENSORI ED ATTUATORI
8.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Caratterizzante	1. COMUNICAZIONI ELETTRICHE
9.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	1. TEORIA DEI SISTEMI
10.	PERNA	Stefano	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante	1. ANTENNE 2. CAMPI ELETTRICITÀ
11.	ROMANO	Luigi	ING-INF/05	PO	.5	Base/Caratterizzante	1. PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI
12.	ROSSI	Elvira	FIS/01	RD	1	Base	1. FISICA GENERALE I
13.	VADURSI	Michele	ING-INF/07	RU	1	Caratterizzante	1. MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROMANO	Manuel	manuel88-r@libero.it	3803442680
COLONNA	Vittorio Emanuele	colviem@gmail.com	3314771069

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

Migliaccio	Maurizio
Tancredi	Urbano
Schirinzi	Gilda
Sorrentino	Antonio
Maiello	Veronica

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
FEO	Filomena	
DI GENNARO	Roberta	
D'ANTONIO	Salvatore	
NAPOLITANO	Antonio	
BUDILLON	Alessandra	
MIGLIACCIO	Maurizio	
DARSENA	Donatella	
COPPOLINO	Luigi	
IADICICCO	Agostino	
FERRARA	Giuseppe	
PASCAZIO	Vito	
VADURSI	Michele	
BASELICE	Fabio	
CAMPOPIANO	Stefania	
ROMANO	Luigi	
NUNZIATA	Ferdinando	
PERNA	Stefano	
SCHIRINZI	Gilda	
TANCREDI	Urbano	
ROSSI	Elvira	elvira.rossi@uniparthenope.it

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)

No

Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)

Si - Posti: 150

### Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del:

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

**Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli isola C4 80143 Napoli - NAPOLI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

22/09/2014

Utenza sostenibile

150

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0327^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'allora Facoltà di Ingegneria dell'Università di Napoli Parthenope ha deliberato di chiedere la trasformazione di tutti i corsi di laurea di primo livello DM 509, in corsi DM 270. Questa decisione si basa su un'attenta analisi di numerosi aspetti, molti dei quali codificati dai documenti ministeriali (Linee Guida, Requisiti necessari). Peraltro la Facoltà, ora Dipartimento di Ingegneria, ha già da tempo operato una autovalutazione dei propri processi formativi nei corsi di Laurea esistenti (DM 509), anticipando alcune indicazioni contenute nel DM 270, quali ad esempio l'incremento del numero di CFU attribuito ad ogni attività formativa e la conseguente riduzione del numero delle stesse. Sono pienamente soddisfatti non solo i nuovi requisiti di docenza quantitativi, ma anche quelli qualitativi, tramite elevate percentuali di ricopertura. I dati relativi agli iscritti sono congruenti con i valori minimi e massimi previsti dal MUR e con i valori medi nazionali. Nella media nazionale sono i dati occupazionali (fonte Alma Laurea). E' inoltre attivo da numerosi anni un Corso di Dottorato, che conferma l'interesse didattico degli studenti e scientifico dei docenti alla formazione avanzata nel settore dell'Ingegneria dell'Informazione. La rilevanza scientifica dei docenti direttamente impegnati nella didattica del Corso di Laurea, documentata dalla loro produzione scientifica e dall'attiva partecipazione a progetti di ricerca in ambito nazionale ed internazionale, è un ulteriore elemento a supporto della scelta di confermare tale laurea nell'offerta formativa

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico**

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA**

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### **Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento**

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2014	411400716	<b>ALGEBRA E GEOMETRIA</b>	MAT/03	<b>Docente di riferimento</b> Roberta DI GENNARO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/03	72
2	2014	411400706	<b>ANALISI MATEMATICA I</b>	MAT/05	Maria Francesca BETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
3	2014	411400708	<b>ANALISI MATEMATICA II</b>	MAT/05	Maria Francesca BETTA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	MAT/05	72
4	2014	411401931	<b>ANTENNE</b>	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PERNA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	48
5	2013	411400317	<b>ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE</b>	ING-INF/05	<b>Docente di riferimento</b> Luigi COPPOLINO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/05	72
6	2013	411400310	<b>CAMPI ELETTROMAGNETICI</b>	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Stefano PERNA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>  Maurizio MIGLIACCIO	ING-INF/02	24

7	2013	411400310	<b>CAMPI ELETTROMAGNETICI</b>	ING-INF/02	<i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b> <b>(peso .5)</b>	ING-INF/02	48
8	2014	411401930	<b>COMUNICAZIONI ELETTRICHE</b>	ING-INF/03	Vito PASCAZIO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Antonio THOMAS <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
9	2014	411400712	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	<i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	SECS-P/07	48
10	2012	411401565	<b>ELETTRONICA</b>	ING-INF/01	Stefania CAMPOPIANO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	ING-INF/01	24
11	2012	411401565	<b>ELETTRONICA</b>	ING-INF/01	Agostino IADICICCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	ING-INF/01	72
12	2014	411400710	<b>FISICA GENERALE I</b>	FIS/01	Elvira ROSSI <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	FIS/01	72
13	2013	411400318	<b>FISICA GENERALE II</b>	FIS/01	Massimo DELLA PIETRA <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> <b>Docente di riferimento</b>	FIS/01	48

14	2014	411401927	<b>FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA</b>	ING-INF/06	Fabio BASELICE <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10) Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/06	72
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
15	2013	411400313	<b>INTRODUZIONE AI CIRCUITI</b>	ING-IND/31	Massimiliano D'AQUINO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/31	48
16	2014	411400714	<b>LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	GIULIA CORAZZA <i>Docente a contratto</i>		48
					<b>Docente di riferimento</b>		
17	2014	411401928	<b>MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE</b>	ING-INF/07	Michele VADURSI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/07	72
					<b>Docente di riferimento</b>		
18	2013	411400309	<b>PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI</b>	ING-INF/03	Donatella DARSENÀ <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
					<b>Docente di riferimento (peso .5)</b>		
19	2014	411400702	<b>PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI</b>	ING-INF/05	Luigi ROMANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/05	48
					<b>Docente di riferimento</b>		
20	2014	411401929	<b>PROPAGAZIONE</b>	ING-INF/02	Giuseppe FERRARA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/02	48

21	2014	411401924	<b>SENSORI ED ATTUATORI</b>	ING-INF/01	<b>Docente di riferimento</b> Agostino IADICICCO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/01	48	
22	2014	411401925	<b>SISTEMI DI NAVIGAZIONE SATELLITARE ED INTEGRATA</b>	ING-IND/05	Urbano TANCREDI <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-IND/05	48	
23	2014	411401923	<b>TECNICHE DI IMAGING RADAR</b>	ING-INF/03	GIANFRANCO FORNARO <i>Docente a contratto</i>		48	
24	2013	411400311	<b>TEORIA DEI SEGNALI</b>	ING-INF/03	Gilda SCHIRINZI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72	
25	2013	411400312	<b>TEORIA DEI SISTEMI</b>	ING-INF/04	<b>Docente di riferimento (peso .5)</b> Marco ARIOLA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/04	96	
							ore totali	1464

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	MAT/03 Geometria <i>ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
Matematica, informatica e statistica	MAT/05 Analisi matematica <i>ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU</i>	27	27	24 - 30
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale <i>FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU</i> <i>FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU</i>	15	15	15 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 39 (minimo da D.M. 36)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			42	39 - 48
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Ingegneria biomedica	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica <i>FONDAMENTI DI INGEGNERIA BIOMEDICA (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 12
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica <i>ELETTRONICA (3 anno) - 12 CFU</i>	12	12	9 - 15
	ING-INF/04 Automatica <i>TEORIA DEI SISTEMI (2 anno) - 12 CFU</i>			
Ingegneria informatica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>PROGRAMMAZIONE DEI CALCOLATORI ELETTRONICI (1 anno) - 12 CFU</i> <i>ARCHITETTURA DEI SISTEMI A MICROPROCESSORE (3 anno) - 9 CFU</i>	33	30	24 - 33
	ING-INF/02 Campi elettromagnetici <i>CAMPI ELETTROMAGNETICI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>PROPAGAZIONE (3 anno) - 6 CFU</i>			
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>PROBABILITA' E FENOMENI ALEATORI (2 anno) - 9 CFU</i> <i>TEORIA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU</i>	42	42	42 - 51

*COMUNICAZIONI ELETTRICHE (3 anno) - 9 CFU*

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 84 (minimo da D.M. 45)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			93	84 - 111
<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	ING-IND/31 Elettrotecnica <i>INTRODUZIONE AI CIRCUITI (2 anno) - 6 CFU</i>			
Attività formative affini o integrative	ING-INF/07 Misure elettriche e elettroniche <i>MISURE ELETTRONICHE E BIOMEDICHE (3 anno) - 9 CFU</i>	21	21	18 - 21 min 18
	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			21	18 - 21
<b>Altre attività</b>			<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente			12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale		3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera		6	6 - 6
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche		-	-
	Abilità informatiche e telematiche		0	0 - 3
	Tirocini formativi e di orientamento		-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro		-	-
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali			-	-
<b>Totale Altre Attività</b>			24	24 - 24
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180			165 - 204



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

Gli obiettivi formativi specifici del corso di laurea, sono focalizzati sugli ambiti dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, Ingegneria Informatica, e Ingegneria Biomedica. L'ambito dell'Ingegneria della Sicurezza e Protezione dell'Informazione (di cui Elettrotecnica - ING-IND/31 - e Misure Elettriche ed Elettroniche - ING-INF/07 - fanno parte) può solo completare la formazione attraverso materie affini ed integrative, ma non come materie caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	MAT/03 Geometria MAT/05 Analisi matematica	24	30	-
Fisica e chimica	FIS/01 Fisica sperimentale	15	18	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 36:		39		

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria biomedica	ING-INF/06 Bioingegneria elettronica e informatica	9	12	-
Ingegneria elettronica	ING-INF/01 Elettronica	9	15	-
Ingegneria informatica	ING-INF/04 Automatica ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	24	33	-
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	42	51	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		84		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				84 - 111

## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-IND/31 - Elettrotecnica ING-INF/07 - Misure elettriche e elettroniche SECS-P/07 - Economia aziendale	18	21	18
<b>Totale Attività Affini</b>				18 - 21

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		9	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	0	3
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		3	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>24 - 24</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	165 - 204