



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (IdSua:1509925)
<b>Classe</b>	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
<b>Nome inglese</b>	Information and Communication Technology Engineering
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php">http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGLIACCIO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria delle Telecomunicazioni
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	INGEGNERIA

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BUDILLON	Alessandra	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante
2.	D'ANTONIO	Salvatore	ING-INF/05	RU	1	Affine
3.	FEO	Filomena	MAT/05	RU	1	Affine
4.	FERRARA	Giuseppe	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante
5.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante
6.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
7.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante
8.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
9.	TANCREDI	Urbano	ING-IND/05	RU	1	Affine

<b>Rappresentanti Studenti</b>	ROMANO Manuel manuel88-r@libero.it 3803442680 COLONNA Vittorio Emanuele colviem@gmail.com 3314771069
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Maurizio Migliaccio Gilda Schirinzi Urbano Tancredi Antonio Sorrentino Veronica Maiello
<b>Tutor</b>	Luigi ROMANO Gilda SCHIRINZI Ferdinando NUNZIATA Stefano PERNA Urbano TANCREDI Antonio NAPOLITANO Vito PASCAZIO Alessandra BUDILLON Stefania CAMPOPIANO Giuseppe FERRARA Maurizio MIGLIACCIO Agostino IADICICCO Michele VADURSI Salvatore D'ANTONIO Filomena FEO Elvira ROSSI elvira.rossi@uniparthenope.it Donatella DARSENA Luigi COPPOLINO Fabio BASELICE fabio.baselice@uniparthenope.it Roberta DI GENNARO

## Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione si propone di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica, e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato. Il corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze approfondite relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

L'industria italiana delle telecomunicazioni, se vorrà affrancarsi dalla connotazione di essere sostanzialmente una società di servizi, avrà bisogno di una figura di laureato munito di una profonda conoscenza della scienza delle telecomunicazioni unita alla dattilità nell'utilizzare gli strumenti che la scienza mette a disposizione.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2013 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Il Direttore del dipartimento informato che i corsi di Laurea Magistrali afferenti al Dipartimento di Ingegneria, LM-23 Ingegneria Civile, LM-27 Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione, LM-31 e 33 (Interclasse) Ingegneria Gestionale hanno anche inserito gli accordi di Double Degree con il Politecnico della New York University, in fase avanzata di stesura. Ciò è motivato dalla forte esigenza di internazionalizzazione presente nell'Università e nel mercato della ICT.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineano l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Il profilo professionale che si intende formare è quello relativo a laureati magistrali di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio nel settore delle tecnologie, degli apparati, dei sistemi e delle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

In ambito aziendale, coloro che conseguono la laurea magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione possono condurre, con un elevato grado di autonomia, attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di attività lavorative complesse e coordinare gruppi di lavoro, anche di ampie dimensioni. La naturale evoluzione del ruolo operativo di un laureato magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione a medio-lungo periodo è la responsabilità di progetti, anche di grandi dimensioni e valore economico, con ruoli di Technical Manager o Project Manager. L'esperienza maturata in ambito lavorativo, unitamente all'approccio metodologico-critico proprio della figura professionale, può portare, a un certo punto della vita lavorativa a

rivestire ruoli anche apicali nell'ambito del management aziendale.

Per quanto concerne l'attività libero-professionale, coloro i quali conseguono la Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione possono esercitare autonomamente e/o all'interno di studi associati, attività di consulenza relativa alla progettazione e alla valutazione delle prestazioni di sistemi, apparati e reti di telecomunicazione complessi, anche in ambito di infrastrutture critiche.

#### **competenze associate alla funzione:**

L'approccio fortemente metodologico che caratterizza il piano delle attività formative del Corso di Studi permette i laureati di acquisire le competenze necessarie a risolvere problemi di carattere tecnico-scientifico con rigore metodologico, approccio sistemico ai problemi e capacità di affrontare con successo le problematiche tecniche che si presenteranno loro, nel contesto di rapida innovazione tecnologica che caratterizza il settore.

Le competenze di carattere più specifico che i laureati avranno conseguito sono relative alla progettazione teorica ed analitica, alla simulazione ed alla valutazione delle prestazioni di componenti e sistemi di telecomunicazione complessi, oltre che di sistemi ingegneristici avanzati, quali sistemi di telerilevamento ed elaborazione avanzata del segnale mono- e multidimensionale, sistemi di sensing optoelettronico, sistemi di monitoraggio e controllo distribuiti.

#### **sbocchi professionali:**

I laureati magistrali in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione potranno trovare occupazione presso:

- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali;
- enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale;
- i laureati potranno esercitare la libera professione e attività di consulenza. I laureati potranno iscriversi all'albo degli Ingegneri sezione A settore informazione;
- i laureati potranno dedicarsi all'insegnamento.

## QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

## QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre alle materie di base (in special modo, fisica, matematica, informatica) tipiche dell'ingegneria, quelle caratterizzanti l'Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione con particolare riferimento alle conoscenze di base della teoria ed elaborazione dei segnali, delle reti di telecomunicazioni, nonché dei fondamenti dell'elettromagnetismo. E' inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza seppur generale nell'ambito dell'informatica, dei controlli, dell'elettronica e delle misure elettroniche, nonché una buona dimestichezza con l'uso dei calcolatori.

Sono previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione.

E', inoltre, richiesta la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale la lingua inglese.

Obiettivo del corso è quello di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi pertinenti all'Ingegneria delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), ovvero di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti del settore. Si tratta infatti di un settore tecnologico avanzato il cui valore aggiunto è strettamente legato all'innovazione e quindi alle risorse umane. Il corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze approfondite relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi complessi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali, nonché sviluppare capacità fisico-matematiche per l'estrazione dell'informazione da misure. Applicazioni a quest'ultimo aspetto si riscontrano sempre più nel tessuto industriale e aziendale in Europa per i settori del telerilevamento ambientale, per la biomedica e comunque in quel vasto settore noto anche come ICT e che rappresenta anche rispetto ai report ufficiali della Commissione Europea il più forte volano di sviluppo dell'Unione Europea. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

L'industria italiana, per migliorare il suo posizionamento europeo non potrà che rafforzare il suo ruolo mediante l'impegno di questo nuovo e qualificato capitale umano. Programmi come Horizon 2020 rappresentano segnali e concreti interventi in questo senso.

Il percorso formativo si articola in due anni per complessivi 120 CFU, con 10 esami obbligatori, 2 a scelta, un tirocinio e una prova finale. Durante il secondo anno lo studente svolge un tirocinio presso qualificate Aziende o Laboratorio Pubblico/Privato operante nel cosiddetto settore dell'ICT (Information, Communication and Technology), per circa 250 ore. I soggetti ammissibili a ospitare i tirocinanti sono approvati dal Dipartimento di Ingegneria e dagli organi competenti di Ateneo. L'esperienza del tirocinio prevede una relazione scritta e una discussione dettagliata delle finalità e degli obiettivi raggiunti durante il tirocinio. La commissione di valutazione verifica il raggiungimento degli obiettivi educativi generali e di dettaglio.

La prova finale consiste nella redazione individuale e nella discussione pubblica di una tesi scritta in cui sia stato sviluppato, sotto la guida di un docente relatore, un argomento caratterizzante il profilo culturale e professionale prescelto. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un discreto livello di capacità di comunicazione. Considerata l'esperienza maturata dai docenti della Sede, la preparazione degli allievi sarà orientata in particolare nel settore delle reti di telecomunicazioni, sia wireless, sia in fibra ottica, della teoria dell'informazione, dell'elaborazione di segnali e immagini, dell'elettromagnetismo applicato, del telerilevamento e dei sistemi di radionavigazione. Verrà fornita al laureato una cultura matematica approfondita oltre che una possibilità di scelta tra corsi attivati dalla facoltà e inerenti a contenuti culturali essenziali alla formazione dell'ingegnere specialistico.

Alcune delle tematiche sviluppate nel corso di laurea sono:

- Telefonia mobile e fissa
- Reti e Sistemi di Telecomunicazioni
- Compatibilità elettromagnetica
- Radar e Telerilevamento
- Sistemi wireless
- Sicurezza informatica
- Fotonica

Il corso di Laurea Magistrale prevede, oltre al percorso in lingua italiana, anche un percorso formativo sviluppato in accordo con il Polytechnic Institute of the New York University, orientato prevalentemente alla progettazione e alla gestione di Sistemi complessi di Telecomunicazioni. Il percorso prevede l'erogazione dei corsi in lingua inglese. L'accesso sarà, pertanto, riservato a studenti in possesso di conoscenze linguistiche avanzate (Livello TOEFL®).

**Area Generica**
**Conoscenza e comprensione**

L'impostazione generale del Corso di Laurea, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale.

L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo, lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

La Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi

<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>con l'organizzazione di seminari, conferenze, e visite aziendali. La tesi di Laurea Magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico di questo ambito dell'Ingegneria, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità.</p> <p>Ulteriori attività quali quelle di laboratorio, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del Corso di Studio, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento. Queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. Inoltre, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere ulteriori strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alle abilità comunicative vengono verificate attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi sia mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale.</p> <p>Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.</p>

<b>QUADRO A5</b>	<b>Prova finale</b>
------------------	---------------------

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione si conclude con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.





## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda sintetica del percorso di studi programmato

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del grado di apprendimento, in itinere e finale, può svolgersi con diverse modalità:

- verifica orale e/o scritta mediante la preparazione di progetti individuali o di gruppo;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- esami orali e/o scritti (nel caso di insegnamenti che rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte).

Le informazioni relative a ciascun insegnamento sono raccolte in schede allegate alla guida dello studente e pubblicate sul sito.

In ogni scheda sono indicati: la denominazione dell'insegnamento, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza, i crediti assegnati, gli obiettivi formativi, i contenuti, i pre-requisiti, le propedeuticità, le modalità di accertamento del profitto ed i testi da utilizzare per la preparazione.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=orario\\_lez](http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=orario_lez)

## QUADRO B2.b

### Calendario degli esami di profitto

[http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=calend\\_esami](http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php?page=calend_esami)

## QUADRO B2.c

### Calendario sessioni della Prova finale

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/02	Anno di corso 1	ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI <a href="#">link</a>	FERRARA GIUSEPPE	PO	9	72	
2.	MAT/05	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA <a href="#">link</a>	FEO FILOMENA	RU	9	72	
3.	ING-INF/02	Anno di corso 1	MICROONDE <a href="#">link</a>	NUNZIATA FERDINANDO	RU	6	48	
4.	ING-INF/01	Anno di corso 1	PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI <a href="#">link</a>	CAMPOPIANO STEFANIA	PA	9	72	
5.	ING-INF/03	Anno di corso 1	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA <a href="#">link</a>	BUDILLON ALESSANDRA	RU	9	72	
6.	ING-INF/03	Anno di corso 1	SISTEMI DI COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>	NAPOLITANO ANTONIO	PO	6	48	
7.	ING-INF/03	Anno di corso 1	TEORIA DELL'INFORMAZIONE <a href="#">link</a>	NAPOLITANO ANTONIO	PO	9	72	
8.	ING-INF/02	Anno di corso 2	COMPATIBILITA' ELETTRONICA PER LA BIOMEDICA <a href="#">link</a>			6	48	
9.	ING-INF/03	Anno di corso 2	ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E LABORATORIO <a href="#">link</a>	SCHIRINZI GILDA	PO	9	72	
10.	ING-INF/03	Anno di corso 2	ELABORAZIONI DI IMMAGINI BIOMEDICHE <a href="#">link</a>			6	48	
11.	FIS/01	Anno di corso 2	ELEMENTI DI FISICA MODERNA <a href="#">link</a>	DELLA PIETRA MASSIMO	RU	6	48	
12.	ING-INF/01	Anno di corso 2	OPTOELETTRONICA E LABORATORIO <a href="#">link</a>	CAMPOPIANO STEFANIA	PA	6	48	
13.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SICUREZZA INFORMATICA <a href="#">link</a>	D'ANTONIO SALVATORE	RU	9	72	
14.	ING-IND/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI NAVIGAZIONE SATELLITARE ED INTEGRATA <a href="#">link</a>	TANCREDI URBANO	RU	6	48	
			TELERILEVAMENTO E					

15.	ING-INF/03	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA <a href="#">link</a>	MIGLIACCIO MAURIZIO	PO	9	72
-----	------------	-----------------	--	------------------------	----	---	----

---

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di coadiuvare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dall'iscrizione al corso di laurea magistrale, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo riguardanti informazioni sui piani

di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;

Accanto a queste iniziative il Corso di Studi organizza un ciclo di eventi divulgativi da parte di esperti riconosciuti nel settore rivolte al pubblico vasto delle scuole di secondo grado e dei laureati di primo livello su temi di frontiera e di interesse. Quest'attività del Corso di Studi è denominata "Telecomunicando" ed ha attratto un numero medio di partecipanti per evento di circa 350 persone.

## QUADRO B5

### Orientamento e tutorato in itinere

Per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al corso di laurea, nel rapporto massimo di 1 tutor ogni 20 studenti.

Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio. Al tutor è delegata anche la possibilità motivata di deroga di una propedeuticità obbligatoria negli esami di profitto dello studente ad esso assegnato.

Il tutor definirà, inoltre, con lo studente le attività di studio individuale e di autoapprendimento necessarie a colmare eventuali debiti formativi per l'accesso al corso di laurea magistrale, in alternativa alle altre modalità di offerte integrative previste dal Dipartimento.

## QUADRO B5

### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il secondo anno del corso di laurea magistrale lo studente può svolgere un tirocinio finalizzato alla redazione dell'elaborato di tesi, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche.

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio.

La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al Consiglio del Corso di Studio non prima di avere acquisito sulle Lauree di primo livello 72 crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un Laboratorio Pubblico/Privato ovvero universitario interno all'Ateneo. In questo caso è previsto solo un tutor interno.

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

L'Università degli Studi "Parthenope" attua il Lifelong Learning Programme, offrendo un nutrito programma di collaborazioni, nell'ambito dei sottoprogrammi Erasmus e Leonardo.

Il Lifelong Learning Programme (LLP), è un Programma comunitario operante nel campo dell'apprendimento permanente, contenente le iniziative di cooperazione europea, rivolte all'istruzione ed alla formazione, pianificate per il settennio 2007-2013. E' stato istituito dal Parlamento Europeo il 15 novembre 2006, in sostituzione dei precedenti analoghi programmi (Socrates e Leonardo), attivi fino al 2006.

Gli obiettivi generali che si propone sono:

sostenere un modello di sviluppo delle Comunità basato sulla conoscenza, associato ad uno sviluppo economico sostenibile che tuteli, nel contempo, l'ambiente (Strategia di Lisbona);

promuovere la cooperazione e la mobilità tra i sistemi d'istruzione e formazione affinché orientino la crescita degli stati membri.

Il programma si articola in:

4 Programmi settoriali (sottoprogrammi), già previsti nei precedenti programmi Socrates e Leonardo;

1 Programma Trasversale di coordinamento tra i diversi settori;

il Programma Jean Monnet a sostegno dell'insegnamento e della ricerca.

Il Programma Erasmus offre opportunità didattiche e di apprendimento a favore delle agenzie dell'istruzione formale e della formazione professionale dei Paesi aderenti.

Gli Istituti di istruzione superiore partecipanti possiedono la Carta Universitaria Erasmus (EUC), che può essere:

standard

standard e estesa (prevede anche la mobilità studenti per tirocini)

estesa (prevede solo mobilità studenti per tirocini)

Obiettivi specifici

realizzare uno spazio europeo dell'istruzione superiore

sostenere l'istruzione superiore e la formazione professionale avanzata come volano del processo d'innovazione.

Obiettivi operativi

incentivare la mobilità di studenti e personale docente in tutta Europa;

incrementare la cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore e le imprese;

equiparare le qualifiche dell'istruzione superiore e professionale avanzata, conseguite in Europa;

diffondere e trasferire, tra i paesi aderenti, la cultura delle good practices nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

Azioni previste

Mobilità studenti (SM)

Mobilità docenti, non docenti e personale di impresa per attività didattica e di formazione (ST)

Programmi intensivi (IP).

Destinatari

studenti e persone in formazione che seguono un qualsiasi tipo di istruzione e formazione;

Istituti di istruzione superiore indicati dagli Stati membri;

personale docente, formatori e altro personale delle Università;

imprese ed altri rappresentanti del mondo del lavoro;

centri e istituti di ricerca sull'apprendimento permanente.

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce anche ad Alma Laurea.

QUADRO B5

**Eventuali altre iniziative**

E' stato attivato un gruppo linkedin per lo scambio delle informazioni sulle opportunità lavorative e per mettere in rete i laureandi con i laureati. Il gruppo è chiuso agli studenti e laureati della classe LM-27 Parthenope della relativa Laurea Triennale e la partecipazione è su base volontaria. Diversi professori contribuiscono attivamente.

QUADRO B6

**Opinioni studenti**

I dati riguardanti le opinioni degli studenti sui corsi vengono raccolti tramite appositi questionari e forniti dal Nucleo di valutazione d'Ateneo. I risultati delle valutazioni sono pubblicati in forma aggregata sul sito del Dipartimento di Ingegneria.

Essendo stato appena attivato il Corso di Laurea al momento non esistono ancora dati a disposizione.

QUADRO B7

**Opinioni dei laureati**

Non vi sono ancora laureati in questo Corso di Laurea.



#### QUADRO C1

#### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Sulla scorta dell'esperienza passata con il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni è prevedibile immaginare che anche gli iscritti alla Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione raccolgano l'interesse della quasi totalità dei laureati di I livello di Ingegneria Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni nel medesimo Ateneo. Pertanto, è atteso che la quasi totalità degli studenti risieda nella Regione Campania. Dati specifici non sono evidentemente ancora a disposizione.

#### QUADRO C2

#### Efficacia Esterna

Per quanto non essendoci laureati di questo Corso di Laurea Magistrale non è possibile fare una valutazione ex-post in merito, la collocazione nella classe LM-27 e le esperienze già fatte dallo stesso Dipartimento e Consiglio del Corso di Studio fanno ragionevolmente pensare che perdurrà l'alta attrattività, sia nel mercato italiano che europeo, dei laureati di questo Corso di Laurea dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope.

#### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Rispetto allo specifico Corso di Laurea non vi sono ancora avuti tirocinanti.



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Senato accademico è l'organo normativo dell'Ateneo e definisce le linee generali dell'attività scientifica e didattica dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli uffici centrali universitari hanno la responsabilità di organizzare le attività di tutorato e di orientamento degli studenti allo scopo di contribuire ad ampliare la platea di quanti accedono agli studi universitari, agevolando una corretta scelta del percorso formativo, e di rendere più proficuo lo studio, nonché di promuovere il rapporto con il mondo professionale già nel corso degli studi per facilitare i successivi accessi professionali.

I Dipartimenti sono le strutture accademiche fondamentali per l'organizzazione e lo svolgimento della didattica e della ricerca di Ateneo. Ogni professore e ricercatore dell'Ateneo è tenuto ad afferire ad un Dipartimento.

I Dipartimenti organizzano e coordinano l'attività didattica dei corsi di laurea che ad essi sono attribuiti dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato accademico. Essi svolgono altresì, anche assieme alle altre strutture dell'Ateneo eventualmente costituite a tale scopo, tutte le attività relative ai Master Universitari, ai Corsi di Perfezionamento e ai Corsi di Dottorato di ricerca.

I Dipartimenti gestiscono le attività didattiche attraverso appositi Consigli di Corso di Studio (CCS), ai quali è affidata la diretta responsabilità:

- a. di un singolo corso di laurea e/o di laurea magistrale;
- b. di più corsi di laurea riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- c. di più corsi di laurea magistrale riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- d. di più corsi di laurea e di laurea magistrale riferiti a classi affini.

I Consigli di corso di studio sono guidati da un Presidente e costituiti dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso o ai corsi e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

L'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione (ICT) è curato da una apposita Commissione istituita con apposita delibera del Consiglio di Corso di Studio. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del Corso di Studio.



La Commissione AQ del Corso di Studio dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Tale organizzazione, nell'espletamento di tali funzioni, dispone di risorse umane ed infrastrutturali e di servizi e garantisce la divulgazione delle informazioni in materia di obiettivi, attività e percorso formativo, risorse disponibili e risultati raggiunti.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

obiettivi formativi prestabiliti;

risultati formativi ottenuti;

misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;

revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il Consiglio del Corso di Studio affronta con continuità i vari temi nel corso della sua attività (I Consigli di norma si tengono con cadenza mensile). Si può dire che in ogni Consiglio si discute e delibera su diversi aspetti che contribuiscono a migliorare la qualità del Corso di Laurea. Quest'azione si estrinseca con atti formali sia rispetto al Dipartimento che all'Ateneo (azioni bottom-up) ma anche raccogliendo i vari contributi provenienti dalle specifiche Commissioni istituite (azioni bottom-up). Anche al di là del cadenzario formale degli incontri e riunioni si mantiene un legame diretto con le rappresentanze studentesche. Inoltre, il Presidente del Corso di Studio partecipa alle riunioni previste in Ateneo sul miglioramento della qualità complessiva. La commissione AQ adempie infine a proporre al Consiglio di Studio, nei tempi e modalità previste, la necessaria analisi complessiva delle criticità e azioni migliorative possibili nonché ovviamente il periodico Rapporto di Riesame.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio del Dipartimento e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio del Dipartimento.

QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda Corso

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: The euro area's growth prospects over the coming decade



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Ingegneria delle Tecnologie della Comunicazione e dell'Informazione
<b>Classe</b>	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
<b>Nome inglese</b>	Information and Communication Technology Engineering
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php">http://www.ingegneria.uniparthenope.it/ict/index.php</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MIGLIACCIO Maurizio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria delle Telecomunicazioni
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	INGEGNERIA

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BUDILLON	Alessandra	ING-INF/03	RU	1	Caratterizzante	1. RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA
2.	D'ANTONIO	Salvatore	ING-INF/05	RU	1	Affine	1. SISTEMI WEB
3.	FEO	Filomena	MAT/05	RU	1	Affine	1. METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA
4.	FERRARA	Giuseppe	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante	1. ANTENNE E PROPAGAZIONE PER SISTEMI RADIOMOBILI 2. ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI

5.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	1	Caratterizzante	1. TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA
6.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. SISTEMI DI COMUNICAZIONE 2. TEORIA DELL'INFORMAZIONE
7.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante	1. MICROONDE
8.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI
9.	TANCREDI	Urbano	ING-IND/05	RU	1	Affine	1. SISTEMI DI NAVIGAZIONE SATELLITARE ED INTEGRATA

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

### Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROMANO	Manuel	manuel88-r@libero.it	3803442680
COLONNA	Vittorio Emanuele	colviem@gmail.com	3314771069

### Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Migliaccio	Maurizio
Schirinzi	Gilda
Tancredi	Urbano
Sorrentino	Antonio
Maiello	Veronica

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROMANO	Luigi	
SCHIRINZI	Gilda	
NUNZIATA	Ferdinando	
PERNA	Stefano	
TANCREDI	Urbano	
NAPOLITANO	Antonio	
PASCAZIO	Vito	
BUDILLON	Alessandra	
CAMPOPIANO	Stefania	
FERRARA	Giuseppe	
MIGLIACCIO	Maurizio	
IADICICCO	Agostino	
VADURSI	Michele	
D'ANTONIO	Salvatore	
FEO	Filomena	
ROSSI	Elvira	elvira.rossi@uniparthenope.it
DARSENA	Donatella	
COPPOLINO	Luigi	
BASELICE	Fabio	fabio.baselice@uniparthenope.it
DI GENNARO	Roberta	

## Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

<b>Atenei in convenzione</b>	<b>Ateneo</b>	<b>data conv</b>	<b>durata conv</b>	<b>data provvisoria</b>
	Polytechnic Institute of New York University - New York (Stati Uniti d'America)	13/02/2014		S
<b>Tipo di titolo rilasciato</b>	Doppio			

## Docenti di altre Università

### Convenzione interateneo

#### Crediti Formativi

#### Sedi Didattiche

#### Docenza

## Sedi del Corso

### Sede del corso: Napoli, Centro Direzionale di Napoli, Isola C4 - NAPOLI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	22/09/2014
Utenza sostenibile	50

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0329^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	9 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	13/03/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

L'allora Facoltà di Ingegneria dell'Università di Napoli Parthenope ha deliberato di chiedere la trasformazione di tutti i corsi DM 509 già attivi da alcuni anni, in corsi DM 270. Questa decisione si basa su un'attenta analisi di numerosi aspetti, molti dei quali codificati dai documenti ministeriali. Peraltro la Facoltà, oggi Dipartimento di Ingegneria, ha da tempo operato una autovalutazione dei propri processi formativi. Sono soddisfatti non solo i nuovi requisiti di docenza quantitativi, quanto di quelli qualitativi, tramite elevate percentuali di ricopertura. I dati relativi agli iscritti sono congruenti con i valori minimi e massimi previsti dal MIUR e con i valori medi nazionali. E' inoltre attivo da numerosi anni un Corso di Dottorato, che conferma l'interesse didattico degli studenti e scientifico dei docenti alla formazione avanzata nel settore dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni. La rilevanza scientifica dei docenti direttamente impegnati nella didattica del Corso di Laurea Magistrale, documentata dalla loro produzione scientifica e dall'attiva partecipazione a progetti di ricerca finanziati in ambito nazionale ed internazionale, è un ulteriore elemento a supporto della scelta di confermare tale laurea magistrale nell'offerta formativa del Dipartimento di Ingegneria dell'Università Parthenope di Napoli.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita	
1	2014	411401244	ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FERRARA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	ING-INF/02	72
2	2013	411400717	ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe FERRARA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	ING-INF/02	48
3	2013	411400314	ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI	ING-INF/03	<b>Docente di riferimento</b> Gilda SCHIRINZI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	ING-INF/03	72
4	2014	411401245	METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA	MAT/05	<b>Docente di riferimento</b> Filomena FEO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>	MAT/05	72
5	2014	411401240	MICROONDE	ING-INF/02	<b>Docente di riferimento</b> Ferdinando NUNZIATA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI</i> <i>"Parthenope"</i>  Stefania CAMPOPIANO <i>Prof. IIa fascia</i>	ING-INF/02	48
6	2014	411401239	PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI	ING-INF/01		ING-INF/01	72

**ELETTRONICI***Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"*Stefania  
CAMPOPIANO*Prof. IIa fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di  
riferimento**Alessandra  
BUDILLON  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di  
riferimento**Antonio  
NAPOLITANO  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di  
riferimento**Urbano  
TANCREDI  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di  
riferimento**Salvatore  
D'ANTONIO  
*Ricercatore  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di  
riferimento**Maurizio  
MIGLIACCIO  
*Prof. Ia fascia  
Università degli  
Studi di NAPOLI  
"Parthenope"***Docente di  
riferimento**7 2013 411400704 **PROGETTAZIONE  
OPTOELETTRONICA** ING-INF/01 *ING-INF/01* 488 2014 411401243 **RETI DI  
TELECOMUNICAZIONI  
E TELEMATICA** ING-INF/03 *ING-INF/03* 729 2014 411401241 **SISTEMI DI  
COMUNICAZIONE** ING-INF/03 *ING-INF/03* 4810 2013 411400701 **SISTEMI DI  
NAVIGAZIONE  
SATELLITARE ED  
INTEGRATA** ING-IND/05 *ING-IND/05* 4811 2013 411400315 **SISTEMI WEB** ING-INF/05 *ING-INF/05* 7212 2013 411400316 **TELERILEVAMENTO E  
DIAGNOSTICA  
ELETTROMAGNETICA** ING-INF/02 *ING-INF/02* 72

13	2014	411401242	<b>TEORIA DELL'INFORMAZIONE</b>	ING-INF/03	Antonio NAPOLITANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	ING-INF/03	72	
14	2013	411400703	<b>TRASMISSIONE NUMERICA</b>	ING-INF/03	SILVIO DE NICOLA <i>Docente a contratto</i>		24	
15	2013	411400703	<b>TRASMISSIONE NUMERICA</b>	ING-INF/03	GIANCARLO FERRAIUOLO <i>Docente a contratto</i>		24	
							ore totali	864

Offerta didattica programmata

<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici <i>MICROONDE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>ANTENNE E PROPAGAZIONE PER I SISTEMI RADIOMOBILI (1 anno) - 9 CFU</i>				
	ING-INF/03 Telecomunicazioni <i>SISTEMI DI COMUNICAZIONE (1 anno) - 6 CFU</i> <i>TEORIA DELL'INFORMAZIONE (1 anno) - 9 CFU</i> <i>RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i> <i>TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTRONICA (2 anno) - 9 CFU</i> <i>ELABORAZIONE NUMERICA DEI SEGNALI E LABORATORIO (2 anno) - 9 CFU</i>	57	57	57 - 57	
	<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)</b>				
	<b>Totale attività caratterizzanti</b>		57	57 - 57	
	<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica <i>PROGETTAZIONE DEI CIRCUITI ELETTRONICI (1 anno) - 9 CFU</i>			
		ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni <i>SICUREZZA INFORMATICA (2 anno) - 9 CFU</i>	27	27	27 - 27 min 12
		MAT/05 Analisi matematica <i>METODI MATEMATICI PER L'INGEGNERIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<b>Totale attività Affini</b>		27	27 - 27	
	<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU</b>	<b>Rad</b>
A scelta dello studente		12	12 - 12		
Per la prova finale		15	15 - 15		
	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-		
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	-	-		
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9		
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-		

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36</b>	<b>36 - 36</b>
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 120</b>		
<b>CFU totali inseriti</b>	<b>120</b>	<b>120 - 120</b>



## Comunicazioni dell'ateneo al CUN

## Note relative alle attività di base

## Note relative alle altre attività

L'offerta formativa include due insegnamenti a scelta, relativi ad applicazioni delle metodologie di ingegneria delle telecomunicazioni ai contesti della sicurezza e delle applicazioni biomediche, oltre a un'attività di tirocinio formativo, che può essere esterno, presso una delle aziende o degli enti di ricerca convenzionati con l'Ateneo (quali ad esempio MBDA, diversi Istituti del CNR, Ansaldo), o interno, presso uno dei Laboratori attivi nel Dipartimento (quali ad esempio: Lab. di Telerilevamento, Lab. di Elettromagnetismo, Lab. di Telecomunicazioni ed Elaborazione delle Immagini, Lab. di Informatica, Lab. di Elettronica e Automatica). La finalità del tirocinio è mettere l'allievo di fronte alla necessità di risolvere problemi ingegneristici avanzati, nell'ambito di problematiche di ricerca o industriali di attualità.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.

## Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Tra le attività affini, l'inserimento del SSD MAT/05 ha lo scopo di consentire allo studente di acquisire alcuni strumenti matematici avanzati che, inevitabilmente, sono stati solo accennati o del tutto sorvolati nel corso di studi triennale. Tali strumenti consentiranno agli studenti di comprendere/analizzare e progettare sistemi complessi nell'ambito dell'Information Communication Technology (ICT). L'inclusione del SSD ING-INF/01 è finalizzata all'approfondimento di contenuti relativi alla sensoristica e all'elettronica, con particolare riferimento alle applicazioni di sensoristica biomedica e di sicurezza.

Le attività formative relative al SSD ING-INF/05 consentono allo studente di acquisire competenze riguardanti l'analisi della vulnerabilità, del rischio, delle minacce o attacchi e della successiva protezione dell'integrità fisica (hardware) e logico-funzionale (software) di un sistema informatico e dei dati in esso contenuti o scambiati in una comunicazione con un utente. L'acquisizione di tali competenze è fondamentale nell'ambito dell'ICT come evidenziato anche dal programma di ricerca dell'Unione Europea Horizon 2020.

Infine, i SSD FIS/01 e ING-INF/06 sono inclusi per approfondire, rispettivamente, elementi di fisica moderna impiegate in applicazioni avanzate per terapie biomediche, e bioimaging.

## Note relative alle attività caratterizzanti

Le attività caratterizzanti riguardano contenuti formativi classici delle telecomunicazioni, oltre ad applicazioni delle metodologie delle telecomunicazioni a tematiche di grande impatto, come la sicurezza in ambito ICT e la biomedica, per le quali vi è una marcata esigenza di figure professionali specializzate, come testimoniato dalle linee guida di Horizon2020 e anche dal recente rapporto della Commissione Europea (Quarterly report on the euro area, volume 12 (2013) issue 4, december 2013). A questo scopo si è deciso di interpretare questa esigenza con una titolazione del Corso di Laurea Magistrale che è stata già adoperata in altre sedi universitarie italiane.

Descrizione link: Home page del Corso di Laurea Magistrale

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tci/index.php>

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	57	57	-
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 45:		57		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				57 - 57

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	FIS/01 - Fisica sperimentale ING-IND/05 - Impianti e sistemi aerospaziali ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni ING-INF/06 - Bioingegneria elettronica e informatica MAT/05 - Analisi matematica	27	27	12
<b>Totale Attività Affini</b>				27 - 27

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 36</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120