



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Economia e Commercio( <i>IdSua:1513084</i> )
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and business
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it/">http://www.diseg.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ANTINUCCI	Raffaella	L-LIN/10	RU	1	Affine
2.	APRILE	Maria Carmela	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante
3.	BARTOLETTO	Silvana	SECS-P/12	RU	1	Base
4.	BOCCIA	Flavio	AGR/01	RU	1	Affine
5.	BUSATO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
6.	CATALANI	Mauro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante
7.	D'APONTE	Viviana	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante
8.	DONNINI	Chiara	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante
9.	GASPARINI	Maria Laura	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante
10.	MARIANI	Angela	AGR/01	PO	1	Affine

11.	NAPPI	Filippo	IUS/01	PO	1	Base
12.	NICOLAIS	Caterina	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante
13.	PAPA	Anna	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
14.	PATALANO	Roberta	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
15.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
16.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
17.	QUINTANO	Claudio	SECS-S/03	PO	1	Base/Caratterizzante
18.	RAGOSTA	Rosalba	SECS-P/12	PA	1	Base
19.	ROCCA	Antonella	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante
20.	ROMANELLI	Antonella	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante
21.	ROMANO	Marina	IUS/01	RU	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

DE LUCA VERDIANA  
 verdiana.deluca@studenti.uniparthenope.it 3483732454  
 FLAGIELLO RAFFAELE  
 raffaele.flagliello@studenti.uniparthenope.it 3459331893

#### Gruppo di gestione AQ

ANGELA MARIANI  
 ANTONIO GAROFALO  
 ANNA PAPA  
 FRANCESCA PERLA  
 MARIA CARMELA APRILE

#### Tutor

Silvana BARTOLETTO  
 Maria Carmela APRILE  
 Flavio BOCCIA  
 Mercedes GUARINI  
 Daniela CONTE  
 Antonella ROMANELLI  
 Caterina NICOLAIS  
 Chiara DONNINI  
 Gennaro PUNZO  
 Antonella ROCCA  
 Assunta DI VAIO  
 Damiano FIORILLO

### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea in Economia e Commercio offre un percorso formativo che consente al laureato di acquisire gli strumenti analitici e metodologici necessari a comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria. La formazione conseguita ha un contenuto interdisciplinare, che coniuga in modo sinergico l'acquisizione di competenze nelle diverse discipline dell'area economica (micro e macro economia, politica economica, scienza delle finanze) con quelle nell'ambito aziendale (contabilità e bilancio, economia e gestione delle imprese); con solide basi metodologiche a supporto dell'analisi economica (matematica e statistica); infine con una

conoscenza dei fondamenti del sistema giuridico normativo (pubblico, privato, commerciale). Il corso, della durata di tre anni, si articola in 19 esami (corsi di base, caratterizzanti, attività affini ed integrative e 3 opzionali), due verifiche per le abilità informatiche e linguistiche e la prova finale (elaborato scritto di natura compilativa), per un totale di 180 crediti.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 13 febbraio 2014 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito ai corsi di studio da attivare per l'offerta formativa dell'a.a. 2014-2015

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso.

Il Direttore del Dipartimento ha rappresentato che dall'analisi complessiva del percorso formativo del corso di laurea triennale EC si è ritenuto opportuno operare una modifica delle materie dell'ambito economico che consiste nello spostare il corso di Geografia Economica dalla Magistrale alla laurea di primo livello

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS. e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

La riunione è stata la conclusione di vari incontri che hanno coinvolto ordini e associazioni di professionisti di vari settori attinenti agli sbocchi professionali del corso di studio nonché organizzazioni sindacali presenti nel territorio.

Le parti sociali intervenute sottolineato l'importanza della formazione e di tutti gli aspetti della fruizione della cultura a livello di contenuti, immagini e testi nell'ambito delle Istituzioni locali.

## QUADRO A2.a

### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Esperti nella comprensione del funzionamento di sistemi economici complessi e nella soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria, a livello micro e macro.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi  
Tecnici della gestione finanziaria  
Tecnici del lavoro bancario  
Tecnici delle pubbliche relazioni

#### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di ottimizzare l'uso delle risorse  
Capacità di utilizzare modelli semplificati della realtà  
Capacità di individuare strumenti finanziari efficienti e di gestire portafogli

#### **sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali, oltre alla libera professione, possono essere nei seguenti ambiti: società di consulenza economica e strategica (per imprese e istituzioni), istituti di credito; società di consulenza finanziaria per famiglie e imprese; assicurazioni; imprese di produzione e commerciali, uffici studi, enti di ricerca e di analisi economica nazionali ed internazionali; pubbliche amministrazioni; organizzazioni sindacali e professionali.

**QUADRO A2.b****Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

**QUADRO A3****Requisiti di ammissione**

Per una proficua frequenza del corso di laurea in Economia e Commercio, lo studente dovrebbe possedere un'adeguata preparazione di base relativa a:

- a) elementi di matematica quali i numeri interi, razionali, reali; equazioni e disequazioni di primo e secondo grado; piano cartesiano, geometria analitica (equazione della retta);
- b) conoscenze basilari di una lingua straniera moderna;
- c) conoscenze basilari del funzionamento del personal computer e dei più diffusi programmi applicativi.

Non sono previsti test di accesso al Corso di Studio ma un test di autovalutazione per gli studenti (test CISIA, erogato dal Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso) che verificherà, in particolare, il possesso dei seguenti requisiti:

- conoscenze matematiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico.

L'Ateneo organizza dei pre-corsi che i neo immatricolati possono frequentare per colmare eventuali lacune nella preparazione di base.

**QUADRO A4.a****Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il percorso formativo del corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio, con un approccio interdisciplinare, ha l'obiettivo consentire al laureato di acquisire le conoscenze (di natura analitica e metodologica) necessarie per comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria.

Il primo anno del percorso formativo sono offerti i corsi che consentono di acquisire le conoscenze di base nelle aree: economica, aziendale, statistico-matematica e giuridica (pubblico e privato).

Nel secondo e terzo anno i corsi obbligatori e quelli che lo studente può scegliere in base ai propri interessi, consentono di sviluppare competenze sia in ambito economico e metodologico, per una articolata conoscenza delle problematiche dei mercati (reali e finanziari) e delle politiche, sia nelle materie aziendali e giuridiche, per una solida formazione di valenza in ambito professionale.

Il corso offre, inoltre, l'opportunità di consolidare le conoscenze linguistiche e informatiche. Il percorso si conclude con una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del

percorso di studi, volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi, elaborazione critica e comunicazione.

QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

L'impostazione dei corsi, basati su lezioni frontali, consente agli studenti di acquisire, nei vari ambiti disciplinari, gli strumenti analitici e metodologici di base per sviluppare in modo incrementale una solida capacità di comprensione della complessità dei fenomeni economici. Lo studio individuale costituisce poi uno strumento indispensabile, complementare alle lezioni in aula, per permettere allo studente di ampliare le proprie conoscenze e affinare la capacità di comprensione. La preparazione della relazione finale che conclude il processo formativo, un elaborato scritto, consente di approfondire la conoscenza e la comprensione di un argomento specifico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da casi di studio esemplificativi ed esercitazioni per applicare le competenze acquisite alla realtà economica e per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi. Sempre a questo scopo gli studenti possono essere sollecitati a preparare dei brevi elaborati personali su temi affrontati in aula da sottoporre alla valutazione del docente.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

MICROECONOMIA [url](#)

DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI [url](#)

ANALISI FINANZIARIA DI BILANCIO [url](#)

GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO [url](#)

ABILITA' INFORMATICA [url](#)

STATISTICA PER L' ECONOMIA [url](#)

CONTABILITA' E BILANCIO [url](#)

ORGANIZZAZIONE AZIENDALE [url](#)

POLITICA ECONOMICA [url](#)

SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE [url](#)

DIRITTO COMMERCIALE [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)  
 ECONOMIA APPLICATA [url](#)  
 ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI [url](#)  
 ECONOMIA DELLO SVILUPPO [url](#)  
 ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE [url](#)  
 GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI [url](#)  
 GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA [url](#)  
 GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI [url](#)  
 SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE [url](#)  
 STATISTICA ECONOMICA [url](#)  
 ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE [url](#)  
 MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE [url](#)  
 ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO [url](#)  
 POLITICA ECONOMICA APPLICATA [url](#)  
 CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE [url](#)  
 ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I [url](#)  
 ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Nell'organizzazione dei corsi in aula sono previste varie modalità per stimolare la capacità di sviluppare la capacità di giudizio autonomo: presentazione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro aziendale); discussione delle modalità di implementazione e dell'impatto di interventi di politica economica; esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata con modalità diverse in funzione delle specificità dei corsi. Nell'ambito di alcuni insegnamenti sono previste attività seminariali svolte da gruppi di studenti e forme di discussione di gruppo guidata dal docente. In altri corsi è la prova orale dell'esame di profitto che consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La presentazione orale, ad una commissione di docenti, del lavoro svolto per la prova finale rappresenta l'occasione per valutare la capacità dello studente di comunicare e argomentare i risultati del proprio elaborato.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le varie attività formative sono strutturate per stimolare nello studente la curiosità e il desiderio di apprendere. Le verifiche previste alla fine di ogni corso e la prova finale sono momenti di valutazione del livello di apprendimento dello studente a garanzia del raggiungimento del livello finale richiesto per una eventuale prosecuzione gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.</p>

QUADRO A5	Prova finale
-----------	--------------

---

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un tutor, il docente della disciplina scelta. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità di comunicazione e di discussione maturate dal candidato.



## QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di formazione

## QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso un ulteriore studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità critica dello studente.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, inseriti in un questionario che lo studente è chiamato a compilare in un determinato periodo di tempo. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, si richiede la capacità di risolvere alcuni problemi con l'utilizzo del computer.

Per quanto riguarda le competenze di Lingua straniera (con particolare riferimento alle microlingue specialistiche) la prova di esame sostenuta consentirà allo studente di ricevere un attestato corrispondente al livello B2 del QECR. Tale attestato verrà rilasciato anche a coloro che sosterranno l'abilità linguistica con idoneità, avendo dimostrato di possedere la preparazione richiesta dal QECR.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## QUADRO B2.a

### Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

[http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/1%20primo%20livello%20-%20economia%20e%20commercio%20-%20\(ec](http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/OrariExcel/1%20primo%20livello%20-%20economia%20e%20commercio%20-%20(ec)

## QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

## QUADRO B2.c

## Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.diseg.uniparthenope.it/OrariLezione/VediOrari.asp>

## QUADRO B3

## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	L-LIN/04	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PETRILLO MARIA GIOVANNA	RU	9	72	
2.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ANTINUCCI RAFFAELLA	RU	9	72	
3.	L-LIN/07	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	ARCELUS-ULIBARRENA JUANA MARIA	PA	9	72	
4.	L-LIN/14	Anno di corso 1	ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			9	72	
5.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	BOCCHINI ROBERTO	PO	9	72	
6.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	NAPPI FILIPPO	PO	9	72	
		Anno						

7.	SECS-P/07	di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	DI VAIO ASSUNTA	RU	9	72
8.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	LANDRIANI LORIS	PA	9	72
9.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	DONNINI CHIARA	RU	9	72
10.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	PERLA FRANCESCA	PO	9	72
11.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PAPA ANNA	PA	9	72
12.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	BUSATO FRANCESCO	PA	9	72
13.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	MARZANO ELISABETTA	PA	9	72
14.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	BARTOLETTO SILVANA	RU	9	72
15.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	RAGOSTA ROSALBA	PA	9	72
16.	INF/01	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>	BIDELLO PAOLO		6	48
17.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI FINANZIARIA DI BILANCIO <a href="#">link</a>	BONACCHI MASSIMILIANO	PA	6	48
18.	L-LIN/10	Anno di corso 2	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ANTINUCCI RAFFAELLA	RU	6	48
		Anno di					

19.	SECS-P/07	corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO <a href="#">link</a>			9	72
20.	SECS-S/03	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>	ROMANO ANTONIO	PO	6	48
21.	IUS/04	Anno di corso 2	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	LANDOLFI GUGLIELMO	PA	9	72
22.	IUS/05	Anno di corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	GUARINI MERCEDES	RU	6	48
23.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	CONTE DANIELA	RU	6	48
24.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA <a href="#">link</a>	CATALANI MAURO	PA	6	48
25.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	BATTAGLIA FRANCESCA	RU	6	48
26.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	GAROFALO ANTONIO	PO	6	48
27.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	APRILE MARIA CARMELA	RU	6	48
28.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI <a href="#">link</a>	D'APONTE VIVIANA	PA	6	48
29.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	ROMANELLI ANTONELLA	RU	6	48
30.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	NICOLAIS CATERINA	RU	6	48
31.	M-GGR/02	Anno di corso	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	GASPARINI MARIA LAURA	PO	9	72

		2					
32.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <a href="#">link</a>	GASPARINI MARIA LAURA	PO	6	48
33.	AGR/01	Anno di corso 2	INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	BOCCIA FLAVIO	RU	6	48
34.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	FERRARA MARIA	PO	6	48
35.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	MARCHETTI ENRICO	PA	9	72
36.	AGR/01	Anno di corso 2	SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	MARIANI ANGELA	PO	9	72
37.	AGR/01	Anno di corso 2	SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	SCARPATO DEBORA	PA	6	48
38.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	ROMANO ANTONIO	PO	6	48
39.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L' ECONOMIA <a href="#">link</a>	ROCCA ANTONELLA	RU	9	72
40.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I ( <i>modulo di ECONOMIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			6	150
41.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II ( <i>modulo di ECONOMIA DEL LAVORO</i> ) <a href="#">link</a>			3	75
42.	SECS-P/03	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO <a href="#">link</a>	FIORILLO DAMIANO	RU	9	72
43.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	POPOLI PAOLO	PA	9	72

44.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE <a href="#">link</a>	PERLA FRANCESCA	PO	9	72
45.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA APPLICATA <a href="#">link</a>	CHIARINI BRUNO	PO	9	72

QUADRO B4

Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio

QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/servizi/biblioteche>

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in ingresso è viene organizzata dal Centro Orientamento e Tutorato, con la attiva partecipazione (per concertazione e realizzazione) del Dipartimento.

Per il corso di laurea in Economia e Commercio sono organizzati, prima dell'inizio dei corsi e durante la prima settimana dei Momenti di incontro per fornire ai neo immatricolati le informazioni necessarie per potersi inserire agevolmente nella realtà universitaria.

Descrizione link: Centro Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Relazione attivit Centro Orientamento e Tutorato

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per il corso di laurea in Economia e Commercio, oltre all'attività offerta dal Centro Orientamento e Tutorato, i Tutor offrono un supporto agli studenti durante tutta la durata del percorso. Il Presidente del CdS organizza all'inizio del secondo anno un incontro per presentare agli studenti il ventaglio dei corsi opzionali e le relative specificità in funzione anche degli sbocchi professionali o di studio successivi.

Descrizione link: Centro Orientamento e tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/mobilita-erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
University of Essex (Colchester REGNO UNITO)	14/11/2013	6
Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GRECIA)	14/11/2013	6

UNIVERSITÉ DU MAINE (LE MANS) (Le Mans FRANCIA)	12/11/2013	6
Université Lille II Droit et santé (Lille FRANCIA)	08/11/2013	6
Université de Lille 3 (Lille FRANCIA)	12/11/2013	6
Université Paris XIII (Paris FRANCIA)	31/01/2014	5
Université de Reims Champagne-Ardenne (Reims FRANCIA)	08/11/2013	6
Academy of Economic Studies Bucharest (Bucuresti ROMANIA)	31/10/2013	6
Vilnius University (Vilnius LITUANIA)	31/01/2014	5
Université Paris-Est Créteil Val de Marne (ex Paris 12) (Paris FRANCIA)	13/03/2014	5
Université de Toulouse 1 capitole (Toulouse FRANCIA)	11/12/2013	6
Universite d'Orleans (Orléans FRANCIA)	11/02/2014	5
Université Lille I Sciences et Technologies (Lille FRANCIA)	27/02/2014	5
UNIVERSITE D'AUVERGNE (Clermont-Ferrand FRANCIA)	11/03/2014	5

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Descrizione link: : Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea di EC nell'a.a. 2013-2014, rilevate nel corso dell'anno accademico, sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo come da file allegato.

Il file riporta un totale 2415 questionari, di cui quelli validi a seconda dei quesiti variano da un minimo di 1300 ad un valore medio di circa 1800. Nell'elenco dei docenti sono inseriti alcuni che non sono del corso di laurea EC. Questa anomalia è stata segnalata dal Presidente del Consiglio di Corso di Studi, ma ad oggi non è possibile procedere ad una operazione di pulizia del data base.

Si ritiene comunque che, data la bassa numerosità dei questionari relativi a docenti estranei al corso EC, le valutazioni che ora saranno brevemente discusse restano valide.

Il carico di studio, per circa il 77% degli studenti, è risultato dimensionato in modo da consentire di frequentare tutti i corsi con profitto.

La larga maggioranza (92%) si dichiara soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) dei corsi. Quanto alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico circa l'80% le ha valutate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei corsi; mentre l'85% ha valutato sufficienti le conoscenze acquisite nelle materie propedeutiche seguite nel corso di laurea.

La quasi totalità (percentuali intorno o superiori al 90%) ha espresso una valutazione positiva dei corsi (complessiva dell'insegnamento e interesse per gli argomenti trattati) e dei docenti in relazione a: presentazione del programma e delle modalità di esame, puntualità e continuità della presenza in aula, reperibilità negli orari di ricevimento, capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata, chiarezza nell'esposizione, proporzionalità tra il carico didattico e i crediti, efficacia del materiale didattico fornito e, infine, utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative se previste.

Le aule, i locali e le attrezzature sono state valutate dal 70% soddisfacenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione degli studenti 2013-2014

## QUADRO B7

### Opinioni dei laureati

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in EC, rilevate da Almalaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2013. I laureati che hanno compilato il questionario sono 46.

Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di 24 anni e due mesi, di cui il 28% con meno di 23 anni e il 65% con età compresa tra 23 e 24 anni. Circa il 2% sono cittadini stranieri. Quanto alla residenza per il 87% è la provincia di Napoli, circa l'11% altre provincie della Campania e il 2% altre regioni. Per la maggior parte hanno conseguito un diploma in un istituto tecnico (52%) o liceo scientifico (35%). Per quasi 80% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari- La laurea è stata conseguita con un punteggio medio per gli esami di 24 e un voto di laurea intorno al 94. In media il tempo impiegato è risultato di circa 4 anni, il 15% si è laureato in corso e il 63% un anno fuori corso. Circa l'11% dichiara precedenti esperienze universitarie non portate a termine.

Condizioni di studio Circa il 44% dei laureati ha alloggiato a più di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa il 38% sommando anche coloro che hanno seguito almeno la metà dei corsi la percentuale è circa del 70%. Nessuno ha svolto periodi di studio all'estero con Erasmus o altri programmi dell'UE. Infine, circa il 4% dichiara di aver preparato una parte significativa della tesi all'estero.

Lavoro durante gli studi Circa il 73% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale (51%), e per il 13% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio

Giudizi sull'esperienza universitaria Le opinioni rilevate consentono di esprimere le seguenti valutazioni.

Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 27%; più sì che no il 58%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 24%; più sì che no il 76%; - soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì 18%, più sì che no il 67%.

Molto levate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (decisamente sì il 62% più sì che no il 38%). Una valutazione meno positiva è con riferimento alle aule ( sempre adeguate per il 16% e spesso adeguate per il 53%) e le postazioni informatiche (sempre adeguate per il 29% e in numero inadeguato per il 49%). Migliore è invece la valutazione delle

biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) decisamente positiva per il 20% e abbastanza positiva per il 60%  
Nel complesso il giudizio appare positivo dato che circa il 76% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo e solo 4% allo stesso corso ma in un altro Ateneo .  
Il 13% si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 7% altro corso di altro Ateneo.

**Conoscenze linguistiche e informatiche** La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese: il 78% dell'inglese scritto, il 68% quella dell'inglese parlato. Seguono, con percentuali intorno al 27% i laureati con una buona conoscenza del francese. Elevate sono le percentuali di laureati che dichiarano una conoscenza almeno buona della navigazione in internet (89%), di word processor (76%), di fogli elettronici (73%) multimedia (67%) e sistemi operativi (62%).

**Prospettive di studio** La quasi totalità dei laureati intende proseguire gli studi: l'89% con una laurea magistrale e circa il 6% invece con un master o corso di perfezionamento, Solo il 2% non intende proseguire gli studi.

**Prospettive di lavoro** I principali ambiti nei quali i laureati sono interessati a lavorare risultano: finanza, amministrazione e contabilità (con percentuali intorno al 70%). Seguono (percentuali intorno al 60%) marketing, comunicazione e pubbliche relazioni, organizzazione e pianificazione. I laureati risultano disponibili in una percentuale del 91% ad un lavoro a tempo pieno e il 47% a tempo parziale. Una percentuale superiore al 50% si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi in altre regioni d'Italia, il 49% in altro stato europeo e il 40% al di fuori dell'Europa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinione e profilo laureati EC 2013



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

I dati sugli studenti del corso di laurea EC sono state fornite dall'Ufficio Nucleo di Valutazione, Statistiche e Supporto Attività di Programmazione Strategica di Ateneo.

Gli studenti totali iscritti al corso EC per l'a.a. 2013-2014, rilevazione dei dati al 31/07/2013, sono in totale 1055 di cui: 707 (67%) in corso e 342 fuori corso.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 281, secondo anno 223 terzo anno 203. Con riferimento agli studenti non in corso: il 50% è iscritto al primo anno fuori corso (172), il 28% al secondo anno (96) e circa 4% al terzo (14).

Gli immatricolati puri per l'a.a 2013-14 sono stati 247: circa il 90% provengono dalla provincia di Napoli il resto da altre provincie della Regione Campania; il 54% hanno conseguito un diploma tecnico, il 30% un diploma in liceo scientifico, il 10% un diploma in liceo classico.

Infine i 93 studenti che si sono laureati nell'anno solare 2013, sono così distribuiti: 26 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (pari al 28%), 51 si sono laureati un anno fuori corso (il 55%), 11 due anni fuori corso (il 12%) e 3 tre anni fuori corso (il 5%).

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni rilevate da Almalaurea nel 2013 su un campione di laureati in EC da un anno, riportate nel pdf allegato.

I laureati che hanno compilato il questionario sono 51, con il seguente profilo come valori medi: età alla laurea 24 anni, punteggio 98 durata degli studi 4 anni.

L'88% dei laureati si è iscritto ad una laurea magistrale, decisione motivata in netta prevalenza come una necessità per trovare (o migliorare la possibilità di trovare) un lavoro. Il 67% ha scelto di iscriversi ad una magistrale che rappresenta il proseguimento naturale rispetto alla laurea di primo livello, il 30% ha scelto comunque una magistrale che rientra nello stesso settore disciplinare. L'93% si è iscritto alla magistrale nello stesso Ateneo Parthenope.

Il 31% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione: tale attività di formazione per circa il 14% è rappresentata da tirocinio o praticantato, per il 12% uno stage in azienda.

Quasi il 70% dei laureati non lavora ed è iscritto ad una magistrale, mentre il 18% è iscritto alla magistrale e lavora. Quasi l'8% invece è in cerca di lavoro.

I laureati che lavorano (10) sono impiegati nel settore privato (varie categorie di servizi), le donne dichiarano un guadagno mensile netto di circa 475 mentre gli uomini 342. Circa il 30% ritiene la laurea conseguita utile o abbastanza utile per il lavoro svolto.

I laureati che lavorano sono impiegati nel settore privato (varie categorie di servizi), le donne dichiarano un guadagno mensile netto di circa 1.000 mentre gli uomini poco più della metà. Circa il 75% ritiene la laurea conseguita abbastanza utile per il lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Stato dei laureati 2013

QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Nel percorso formativo del corso di laurea EC non sono previsti stage/tirocini



## QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi è il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Per il corso di Economia e Commercio (I Livello) è stato istituito il Consiglio di Corso di Studi, che include anche il corso di Scienze Economiche e Finanziarie (II Livello), costituito dai docenti di riferimento (e non) dei suddetti corsi. I docenti di riferimento del Consiglio, con elezioni indette per il 20-21 giugno 2013, hanno eletto come Presidente professoressa Angela Mariani (decreto di nomina del 16 settembre 2013).

E' stata nominata il 16 dicembre del 2013, la Commissione Paritetica composta dal professore Anna Francesco Busato (docente di riferimento) e da un rappresentante degli studenti signor Pasquale Ziello.

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta del Consiglio di Corso di Studi per quanto di sua competenza, e in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo Ufficio di supporto alla didattica (deputata a verificare la compatibilità delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti), provvede: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea.

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo.

A livello di Ateneo è stato costituito il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA) che sovrintende la corretta attuazione dei processi di assicurazione della qualità, attraverso azioni di monitoraggio (incluso audit interno in accordo con il Nucleo di Valutazione), di informazione e di formazione agli attori AQ.

Gli uffici amministrativi centrali che forniscono il supporto tecnicoamministrativo, i dati e le informazioni per la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio sono: l'Ufficio Affari generali e Nucleo di Valutazione.

Altri servizi di competenza dell'Ateneo a supporto dei Corsi di studio sono forniti da: Ufficio Placement, Centro Orientamento e tutorato, Servizio bibliotecario.

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Da Statuto dell'Università Parthenope, il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a) esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b) predispone l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di Dipartimento;
- c) gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d) assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

Il Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità è composto dal Presidente del Corso di Studi professoressa Angela Mariani, dal professore Antonio Garofalo (docente del corso) e dalle professoresses Anna Papa Francesca Perla e Maria Carmela Aprile (docenti di riferimento). Il Gruppo di Gestione AQ è impegnato monitorare, in modo periodico e programmato, l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia dell'azione formativa, al fine di individuare tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento, da sottoporre al CdS e al Gruppo del Riesame.

Il Gruppo del Riesame, la cui composizione è stabilita dal CdS su proposta del Presidente del CdS, sotto la responsabilità del Presidente del CdS predispone il Rapporto di Riesame.

Il 12 maggio 2014 il Presidio della Qualità dell'Ateneo ha fornito le linee guida per Il Modello di Assicurazione della Qualità dei Corsi di Studio, cui ci si atterrà per il futuro.

## QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Programmazione di massima dei lavori del CdS, del Gruppo di Gestione Assicurazione della Qualità e dei Responsabili del Rapporto di Riesame, in funzione delle principali scadenze e adempimenti.

Luglio - Settembre 2014: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, all'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del primo semestre e del calendario degli esami. Il CdS designa i componenti del Gruppo del Riesame 2013-14. Il Gruppo di Gestione della AQ elabora i dati e le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA del 30/9/2015, su opinioni degli studenti e dei laureati e sui risultati della formazione.

Ottobre - Novembre 2014: Il Gruppo di Gestione AQ, con il supporto dei docenti e, soprattutto, dei rappresentanti degli studenti del CdS, procede alla autovalutazione dell'esperienza dell'anno accademico 2013-14 per individuare le eventuali di criticità e aree di intervento da sottoporre all'attenzione del Gruppo del Riesame.

Novembre 2014 - Gennaio 2015: Il Gruppo del riesame procede alla stesura del Rapporto di Riesame, in continua collaborazione ed interazione con il CdS e tenendo conto di quanto evidenziato nel Rapporto della Commissione Paritetica.

Gennaio 2015: Il CdS procede alla discussione e approvazione del Rapporto di Riesame annuale 2013-14.

Gennaio - Febbraio 2015: Il CdS procede, con l'Ufficio di Supporto alla Didattica, alla dell'organizzazione della didattica, alla definizione del calendario e orari delle attività formative del secondo semestre e del calendario degli esami. Informazioni queste da inserire nella SUA per il 28/2/2015.

Marzo - Aprile 2015: Il Cds procede con la programmazione delle attività didattiche per il successivo a.a.(2015-16), da sottoporre all'approvazione del CdD, e per gli insegnamenti alla definizione e coordinamento dei programmi (anche sulla base delle indicazioni fornite della Commissione Paritetica). Il Gruppo di Gestione della AQ predispose le informazioni necessarie per gli adempimenti della SUA (maggio 2015).

La programmazione e la scadenza delle iniziative (azioni correttive) è riportata nel Rapporto del Riesame. Durante i CdS viene monitorato lo stato di avanzamento sulla base delle relazioni che il Presidente del CdS richiede ai responsabili di ciascun intervento programmato.

## QUADRO D4

### Riesame annuale

Il Gruppo di Riesame per il 2012-213, era composto da: Prof.ssa Angela Mariani (Responsabile del CdS) Responsabile del

Riesame; Prof.ssa A. Papa (Docente del CdS e Responsabile/Referente Assicurazione della Qualità del CdS), Prof. F. Busato (Docente del Cds), Dott. Flavio Boccia (Docente del CdS), Dott.ssa Silvana Bartoletto (Docente del CdS), Dott. Andrea D'Angelo (Funzionario amministrativo gestionale dell'Ufficio supporto alla didattica) e Sig. Verdiana De Luca (Rappresentante gli studenti).

Il Gruppo del Riesame ha predisposto il Rapporto di Riesame annuale 2012-2013, che è stato presentato, discusso e approvato nel CdS del 22/01/2014 e ratificato in Consiglio di Dipartimento in data 24/01/2014.

Vedere l'allegato: Documento di Riesame

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



## Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Economia e Commercio
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and business
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.diseg.uniparthenope.it/">http://www.diseg.uniparthenope.it/</a>
<b>Tasse</b>	
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARIANI Angela
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ANTINUCCI	Raffaella	L-LIN/10	RU	1	Affine	1. CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE
2.	APRILE	Maria Carmela	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE
3.	BARTOLETTO	Silvana	SECS-P/12	RU	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
4.	BOCCIA	Flavio	AGR/01	RU	1	Affine	1. INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI

5.	BUSATO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
6.	CATALANI	Mauro	SECS-P/06	PA	1	Caratterizzante	1. ECONOMIA APPLICATA
7.	D'APONTE	Viviana	M-GGR/02	PA	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI
8.	DONNINI	Chiara	SECS-S/06	RU	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA
9.	GASPARINI	Maria Laura	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA
10.	MARIANI	Angela	AGR/01	PO	1	Affine	<b>Manca incarico didattico!</b>
11.	NAPPI	Filippo	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO
12.	NICOLAIS	Caterina	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI
13.	PAPA	Anna	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO 2. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
14.	PATALANO	Roberta	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
15.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE 2. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA
16.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
17.	QUINTANO	Claudio	SECS-S/03	PO	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
18.	RAGOSTA	Rosalba	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA
19.	ROCCA	Antonella	SECS-S/03	RU	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
20.	ROMANELLI	Antonella	M-GGR/02	RU	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO
21.	ROMANO	Marina	IUS/01	RU	1	Base	<b>Manca incarico didattico!</b>

requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

Manca incarico didattico per MRNNGI60S59H501L MARIANI Angela

Manca incarico didattico per PTLRRT75D42F839A PATALANO Roberta

Manca incarico didattico per PNZGMR76L24F839M PUNZO Gennaro

Manca incarico didattico per QNTCLD44E13C129T QUINTANO Claudio

Manca incarico didattico per RCCNNL73A46F839R ROCCA Antonella

Manca incarico didattico per RMNMRN59A52F839Y ROMANO Marina

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
DE LUCA	VERDIANA	verdiana.deluca@studenti.uniparthenope.it	3483732454
FLAGIELLO	RAFFAELE	raffaele.flagIELLO@studenti.uniparthenope.it	3459331893

## Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
MARIANI	ANGELA
GAROFALO	ANTONIO
PAPA	ANNA
PERLA	FRANCESCA
APRILE	MARIA CARMELA

## Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BARTOLETTO	Silvana	
APRILE	Maria Carmela	
BOCCIA	Flavio	

GUARINI	Mercedes
CONTE	Daniela
ROMANELLI	Antonella
NICOLAIS	Caterina
DONNINI	Chiara
PUNZO	Gennaro
ROCCA	Antonella
DI VAIO	Assunta
FIORILLO	Damiano

### Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

### Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

### Sedi del Corso

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	29/09/2014
Utenza sostenibile	400

### Eventuali Curriculum

---

Non sono previsti curricula

---



## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0250^UNI^063049
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	15/04/2014
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	23/04/2014
Data di approvazione della struttura didattica	24/01/2014
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	13/02/2014
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	17/01/2014
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	13/02/2014 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Per adeguarsi alla nuova offerta formativa, il numero degli insegnamenti previsti dal percorso formativo è passato da 32 a 19

## Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Ordinamento Didattico

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B)buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione - Scheda SUA

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A)compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive.

B)buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

### Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente
1	2014	411401469	<b>ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/C
2	2014	411401470	<b>ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/1
3	2014	411401471	<b>ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/C
4	2014	411401472	<b>ABILIT LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA</b>	L-LIN/14	Docente non specificato	
5	2013	411401478	<b>ANALISI FINANZIARIA DI BILANCIO</b>	SECS-P/07	Massimiliano BONACCHI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
6	2013	411401900	<b>CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/10	<b>Docente di riferimento</b> Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	L-LIN/1
7	2013	411401477	<b>DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI</b>	SECS-S/03	Antonio Angelo ROMANO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S
8	2012	411401536	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b>	IUS/04	Guglielmo LANDOLFI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/04
9	2012	411400576	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b>	IUS/05	Mercedes GUARINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/04
10	2014	411401854	<b>DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo NAPPI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01

11	2014	411401855	<b>DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	Roberto BOCCHINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/01
12	2012	411400577	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	Daniela CONTE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/12
13	2012	411400578	<b>ECONOMIA APPLICATA</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Mauro CATALANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
14	2014	411401857	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Assunta DI VAIO <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
15	2014	411401856	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Loris LANDRIANI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
16	2012	411400579	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	Francesca BATTAGLIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
17	2012	411401910	<b>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO I</b> (modulo di ECONOMIA DEL LAVORO)	SECS-P/02	Antonio GAROFALO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
18	2012	411401911	<b>ECONOMIA DEL LAVORO - MODULO II</b> (modulo di ECONOMIA DEL LAVORO)	SECS-P/02	Antonio GAROFALO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
19	2012	411400580	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b>	SECS-P/01	Antonio GAROFALO <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
20	2012	411401550	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	Paolo POPOLI <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
21	2012	411400581	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Carmela APRILE <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
22	2013	411401480	<b>GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Viviana D'APONTE <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-GGR

23	2013	411401482	<b>GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonella ROMANELLI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-GGR
24	2013	411401483	<b>GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Caterina NICOLAIS <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-GGR
25	2013	411401481	<b>GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Laura GASPARINI <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	M-GGR
26	2012	411400574	<b>INTERNAZIONALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI</b>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Flavio BOCCIA <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	AGR/01
27	2014	411401859	<b>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Chiara DONNINI <i>Ricercatore</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S
28	2014	411401860	<b>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PERLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S
29	2014	411401861	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/09
30	2014	411401862	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	IUS/09
31	2012	411401551	<b>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PERLA <i>Prof. Ia fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S
32	2014	411401864	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUSATO <i>Prof. IIa fascia</i> <i>Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i> Elisabetta MARZANO	SECS-P

33	2014	411401865	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
34	2013	411401507	<b>ORGANIZZAZIONE AZIENDALE</b>	SECS-P/10	Maria FERRARA <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
35	2012	411401553	<b>POLITICA ECONOMICA APPLICATA</b>	SECS-P/02	Bruno CHIARINI <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
36	2012	411400586	<b>SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	AGR/01	Debora SCARPATO <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	AGR/01
37	2013	411401484	<b>STATISTICA ECONOMICA</b>	SECS-S/03	Antonio Angelo ROMANO <i>Prof. Ia fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-S
38	2014	411401850	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Silvana BARTOLETTO <i>Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
39	2014	411401851	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba RAGOSTA <i>Prof. IIa fascia Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"</i>	SECS-P
						ore total

Offerta didattica programmata

<b>Attività di base</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	SECS-P/12 Storia economica <i>STORIA ECONOMICA (MATRICOLE DISPARI) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	<i>STORIA ECONOMICA (MATRICOLE PARI) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale <i>ECONOMIA AZIENDALE (MATRICOLE PARI) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	<i>ECONOMIA AZIENDALE (MATRICOLE DISPARI) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie <i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (MATRICOLE DISPARI) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
	<i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (MATRICOLE PARI) (1 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/01 Diritto privato <i>DIRITTO PRIVATO (MATRICOLE PARI) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>DIRITTO PRIVATO (MATRICOLE DISPARI) (1 anno) - 9 CFU</i>	27	18	18 - 18
	IUS/04 Diritto commerciale <i>DIRITTO COMMERCIALE (2 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45
<b>Attività caratterizzanti</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica <i>GEOGRAFIA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/01 Economia politica <i>MICROECONOMIA (MATRICOLE PARI) (1 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>MICROECONOMIA (MATRICOLE DISPARI) (1 anno) - 9 CFU</i>	54	36	36 - 36

	SECS-P/02 Politica economica			
	<i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno) - 9 CFU</i>			
	<i>POLITICA ECONOMICA APPLICATA (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	<i>CONTABILITA' E BILANCIO (2 anno) - 9 CFU</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	18 - 18
	<i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-S/03 Statistica economica			
	<i>STATISTICA PER L' ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	18 - 18
	<i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU</i>			
	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MATRICOLE PARI) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	9	9 - 9
Giuridico	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (MATRICOLE DISPARI) (1 anno) - 9 CFU</i>			

**Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)**

<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	81 - 81
--	--	--	----	---------

<b>Attività affini</b>	<b>settore</b>	<b>CFU Ins</b>	<b>CFU Off</b>	<b>CFU Rad</b>
	AGR/01 Economia ed estimo rurale			
	<i>SISTEMA AGROALIMENTARE E COMMERCIO INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU</i>			18 - 27
Attività formative affini o integrative	L-LIN/10 Letteratura inglese	18	27	min 18
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	<i>ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO (3 anno) - 9 CFU</i>			

<b>Totale attività Affini</b>			27	18 - 27
-------------------------------	--	--	----	---------

<b>Altre attività</b>		<b>CFU</b>	<b>CFU Rad</b>
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	0 - 9
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c - Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-

Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d 6			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		27	27 - 36
<b>CFU totali per il conseguimento del titolo 180</b>			
<b>CFU totali inseriti</b>	180 171 - 189		



Comunicazioni dell'ateneo al CUN

Note relative alle attività di base

Note relative alle altre attività

Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe  
o Note attività affini

I contenuti disciplinari di questo insegnamento forniscono delle conoscenze sul funzionamento del settore pubblico indispensabili per completare le competenze acquisite con le attività di base e caratterizzanti.

Note relative alle attività caratterizzanti

Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6

Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		45 - 45		

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	36	36	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	7
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	14
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		81 - 81		

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale L-LIN/10 - Letteratura inglese L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua	18	27	18

**Totale Attività Affini**

18 - 27

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	0	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

**Totale Altre Attività**

27 - 36

## Riepilogo CFU

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

Range CFU totali del corso

171 - 189

