

## Schede tipo per la Redazione dei Rapporti di Riesame – frontespizio

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze Nautiche ed Aeronautiche

**Classe:** L-28

**Sede:** Università di Napoli "Parthenope", Dipartimento di Scienze e Tecnologie, Centro Direzionale, Is.C4 – 80143 Napoli

**Primo anno accademico di attivazione:** 2009 - 2010 (con la attuale denominazione)

### GRUPPO DI RIESAME

- Prof. Salvatore Troisi (Responsabile del CdS) – Responsabile del Riesame
- Prof. Claudio Parente (Docente del CdS)
- Dott. Salvatore Gaglione (Docente del CdS)
- Sig. Ferdinando Peluso Cassese (Tecnico Amministrativo, Responsabile Tecnico del CdS)

Il Gruppo di Riesame si è riunito per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

- 29 Dicembre 2014 - Riunione telematica per l'organizzazione del lavoro
- 30 Dicembre 2014 - Riunione telematica per esame delle statistiche delle opinioni degli studenti relative alla didattica
- 09 Gennaio 2015 - Disamina dell'efficacia delle azioni correttive
- 14 Gennaio 2015 - Presentazione, discussione e approvazione del documento in Consiglio di Corso di Studio

### SINTESI DELL'ESITO DELLA DISCUSSIONE DEL CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO

Il documento è stato ampiamente discusso in ogni punto, con l'attiva partecipazione di tutti i membri del Consiglio di CdS presenti. Il documento è stato approvato all'unanimità.

Si allega estratto del verbale del CdS del 14-01-15.

## I - Rapporto di Riesame annuale sul Corso di Studio

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**OBBIETTIVO N. 1:** Diminuzione della percentuale di abbandoni al termine del primo anno

**AZIONI INTRAPRESE:**

- Incremento dell'attività di tutoraggio da parte dei docenti; maggiore attrattività legata alle attività di laboratorio soprattutto per i corsi professionalizzanti.
- Istituzione di un sistema di tutoraggio che preveda tutor differenziati durante tutto il percorso in modo da abbracciare sia le problematiche specifiche dei corsi di base che di quelli caratterizzanti e affini.
- Chiara indicazione agli studenti dell'impegno individuale richiesto, attraverso suggerimenti per una migliore pianificazione delle modalità di studio.
- Correttivi alla metodologia didattica in itinere mediante frequenti valutazioni di prove intercorso e/o riscontri sul livello di apprendimento.
- Implementazione dei corsi in modalità Blended e-learning per facilitare l'apprendimento per gli studenti lavoratori o per coloro che non possono frequentare i corsi in modo assiduo

**STATO DI AVANZAMENTO DELL'AZIONE CORRETTIVA:**

La modalità Blended E-learning è stata già completata per nove corsi, sarà completata per un totale di venti corsi entro la fine del 2015.

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

*Analisi dei dati e commenti. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. Segnalare eventuali punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

**RIEPILOGO DI ALCUNI DATI SINTETICI SIGNIFICATIVI RELATIVI ALLA FASE DI INGRESSO NEL CDS:**

**IMMATRICOLATI:**

– A.A. 2011/12: 96 A.A. 2012/13: 140 A.A. 2013/14: 129

**PROVENIENZA GEOGRAFICA RELATIVA AGLI IMMATRICOLATI PURI:**

- A.A. 2011/12: circa il 62% dalla Campania, il 38% dalle altre regioni tra le quali spicca la Sicilia (4)
- A.A. 2012/13: circa il 74% dalla Campania, il 26% dalle altre regioni
- A.A. 2013/14: circa il 77% dalla Campania, il 23% dalle altre regioni tra le quali spicca la Sicilia (11)

**PROVENIENZA SCOLASTICA:**

NEL 2011/12- CIRCA IL 58% DAGLI ISTITUTI TECNICO/PROFESSIONALI; CIRCA IL 42% DAI LICEI;  
 NEL 2012/13- CIRCA IL 40% DAGLI ISTITUTI TECNICO/PROFESSIONALI; CIRCA IL 60% DAI LICEI.  
 NEL 2013/14- CIRCA IL 55% DAGLI ISTITUTI TECNICO/PROFESSIONALI; CIRCA IL 45% DAI LICEI.

**QUALITÀ IN ENTRATA:**

**A.A. 2011/12**

Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 60 e 69 : 36%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 70 e 79 : 25%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 80 e 89 : 17%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 90 e 100 : 22%

**A.A. 2012/13**

Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 60 e 69 : 32%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 70 e 79 : 29%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 80 e 89 : 27%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 90 e 100 : 12%

**A.A. 2013/14**

Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 60 e 69 : 27%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 70 e 79 : 31%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 80 e 89 : 27%  
 Percentuale di studenti il cui voto del diploma è compreso tra 90 e 100 : 15%

**RIEPILOGO DI ALCUNI DATI SINTETICI SIGNIFICATIVI RELATIVI ALLA FASE DI PERCORSO DEL CDS:****Abbandoni:** percentuale gli immatricolati puri che non si iscrive al II anno

2011/12: 55.2%;  
 2012/13: 45.7%  
 2013/14: 49.7%.

**DISTRIBUZIONE DEL NUMERO DI CREDITI CONSEGUITI:**

Immatricolati 11/12	Immatricolati 12/13	Immatricolati 13/14
il 25 % 0 CFU il 22 % da 1 a 30 CFU il 39 % da 31 a 60 CFU il 14 % superiore a 60 CFU media CFU maturati 31.78	il 19 % 0 CFU il 48 % da 1 a 30 CFU il 30 % da 31 a 60 CFU il 3 % superiore a 60 CFU media CFU maturati 24.25	il 31.2 % 0 CFU il 54.4 % da 1 a 30 CFU il 14.4 % da 31 a 60 CFU  media CFU maturati 14.1

**DISTRIBUZIONE DEI VOTI DEGLI ESAMI SUPERATI:**

Immatricolati 11/12	Immatricolati 12/13	Immatricolati 13/14
il 22 % da 18 a 21 il 19 % da 22 a 24 il 48 % da 25 a 27 il 11 % superiore a 27 votazione media 24.38	il 30 % da 18 a 21 il 37.5 % da 22 a 24 il 25 % da 25 a 27 il 7 % superiore a 27 votazione media 23.34	il 38 % da 18 a 21 il 39 % da 22 a 24 il 16 % da 25 a 27 il 7 % superiore a 27 votazione media 22.77

E' evidente un peggioramento della qualità, in linea con la qualità in ingresso.

**RIEPILOGO DI ALCUNI DATI SINTETICI SIGNIFICATIVI RELATIVI ALLA FASE DI USCITA DAL CDS:****Numero di Laureati:****Nell'Anno Solare 2012: 18**

il numero di anni impiegato per il conseguimento della laurea triennale è stato in media 3,9  
 Laureati senza ritardo 8/18= 44.4%.

**Nell'Anno Solare 2013: 23**

il numero di anni impiegato per il conseguimento della laurea triennale è stato in media 4,4  
 Laureati senza ritardo 6/23= 26.1%.

**Nell'Anno Solare 2014: 29**

il numero di anni impiegato per il conseguimento della laurea triennale è stato in media 3,9  
 Laureati senza ritardo 11/27= 40.7 %

Si nota un continuo incremento del numero di laureati e un aumento di quelli che si laureano senza ritardo rispetto all'anno solare precedente.

Quantunque la percentuale degli abbandoni sia leggermente aumentata (vedi punto 1-b) l'effetto positivo delle azioni intraprese è evidenziato dal fatto che tale percentuale non è ritornata ai valori massimi riscontrati nell'A.A. 2011/12. Una possibile causa può essere ricercata nell'aumento delle tasse universitarie e nella congiuntura economica del paese entrato in recessione.

**1-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

**Azioni da intraprendere:**

Si continuerà ad intervenire attraverso le azioni già indicate nel precedente rapporto di riesame e richiamate nel punto 1-a; in particolare si ritiene prioritario insistere sull'incremento delle attività di tutoraggio da parte dei docenti e sulla maggiore attrattività legata alle attività di laboratorio soprattutto per i corsi professionalizzanti.

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

L'azione di tutoraggio viene espletata da un docente per il primo anno del corso di laurea e da un docente per ogni ambito didattico per gli anni successivi; i due docenti relativi al primo anno sono titolari di materie di base, quelli di ambito sono invece titolari di materie professionalizzanti.

*aggiungere campi come questo separatamente per ciascun obiettivo*

**2 - L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE****2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI**

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Obiettivo n. 1:**

Incremento del livello di preparazione di base

**Azioni intraprese:**

Continuare a incentivare la frequenza degli immatricolati ai precorsi nelle materie di base e proporre al dipartimento l'introduzione di un precorso specifico dedicato alla metodologia di studio.

**Obiettivo n. 2:**

Miglioramento dell'attività didattica integrativa

**Azioni intraprese:**

Affiancamento del docente con collaboratori per l'attività didattica integrativa

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

Coinvolgimento di cultori della materia nella fase di espletamento delle esercitazioni al fine di aumentare le possibilità di tutoraggio degli allievi e facilitare le modalità di apprendimento. Il coordinamento delle attività integrative sarà svolto dal docente del corso.

Anche l'implementazione della didattica in modalità blended e-learning è una risorsa che si spera possa dare i suoi pieni frutti nel momento in cui sarà completamente attivata.

*aggiungere campi separati per ciascun obiettivo*

**2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI<sup>1</sup>**

*Analisi e commenti sui dati, sulle segnalazioni e sulle osservazioni. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse ai fini del miglioramento.*

Si riportano di seguito i risultati relativi alle **opinioni degli studenti** per l'A.A- 2013/2014:

- il 78 % degli studenti considera positivo il carico di studio
- il 91 % degli studenti considera positiva l'organizzazione complessiva del piano di studi;
- l'82 % degli studenti considera positiva la modalità degli esami e i relativi programmi;
- l'89,3 % degli studenti considera puntuale e continua la presenza dei docenti in aula;
- il 91 % degli studenti considera positiva la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni;
- il 77 % degli studenti considera sufficiente il curriculum scolastico progressivo;
- il 91% degli studenti considera sufficienti le conoscenze acquisite nei corsi propedeutici
- l' 86 % degli studenti identifica fin dall'inizio il titolare dell'insegnamento;
- il 78 % degli studenti giudica positivamente la stimolazione dei docenti verso la disciplina;
- il 78 % degli studenti considera positiva l'esposizione dei docenti;
- il 70 % degli studenti considera proporzionato il numero di crediti assegnato alla disciplina;
- l'83 % degli studenti considera adeguato il materiale didattico fornito per lo studio della disciplina;
- il 90 % degli studenti giudica i docenti disponibili a fornire chiarimenti in aula;
- il 77 % degli studenti considera adeguate le aule;
- l' 80 % degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti;
- l'83% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento dell'insegnamento.

Si riportano di seguito i risultati relativi alle **opinioni dei laureati** nell'anno di laurea 2013 così come riportate nel sito AlmaLaurea relative ai laureati sia della Classe 22 che L-28 (tot. 10):

- il 100 % dei laureati è complessivamente soddisfatto del corso di laurea;
- il 100 % dei laureati è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale;
- l'100 % dei laureati è soddisfatto dei rapporti con gli studenti;
- l'100 % dei laureati valuta positivamente le aule;
- l'80 % dei laureati valuta positivamente le postazioni informatiche;
- l'80 % dei laureati valuta positivamente le biblioteche;
- il 100 % dei laureati ritiene che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile;
- l'80 % dei laureati si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso di laurea dell'Ateneo.

I dati confermano i punti di forza rilevati nel precedente rapporto:

<sup>1</sup> Le segnalazioni possono pervenire da soggetti esterni al Gruppo di Riesame tramite opportuni canali a ciò predisposti; le osservazioni vengono raccolte con iniziative e modalità proprie del Gruppo di Riesame, del Responsabile del CdS durante il tutto l'anno accademico.

- elevata soddisfazione degli studenti relativamente all'intera organizzazione del corso di studi, sia per quanto attiene il carico didattico, sia per il corpo docente ed il materiale didattico.
  - elevata soddisfazione degli studenti relativamente alla struttura presso la quale si tengono le lezioni.
- Analogamente allo scorso anno, non emergono aree critiche.

## 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

### **OBIETTIVO N. 1:**

Confortati dalle opinioni degli studenti, si ritiene opportuno continuare ad incoraggiare operazioni di sinergia tra le varie discipline, soprattutto per quelle propedeutiche.

### **AZIONI DA INTRAPRENDERE:**

Incoraggiare gli incontri tra docenti di settori affini per indagare eventuali incongruenze nei programmi.

### **MODALITÀ, RISORSE, SCADENZE PREVISTE, RESPONSABILITÀ:**

Sudette azioni saranno intensificate già nel corso dell'anno accademico in corso e sarà coordinata dal presidente del CdS.

### 3 - L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

#### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

Come evidenziato nel rapporto precedente lo stato di occupazione e di soddisfazione degli studenti laureati rappresenta un punto di forza del CdS e pertanto non è stata prevista alcuna azione correttiva.

#### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

*Commenti ai dati, alle segnalazioni e alle osservazioni proprie del CdS. Individuazione di eventuali problemi e aree da migliorare. È facoltativo segnalare punti di forza del CdS se ritenuti di particolare valore e interesse.*

Dati provenienti da AlmaLaurea relativi ai laureati in Scienze Nautiche ed Aeronautiche nel 2013 (dato più aggiornato tra quelli disponibili), e sono relativi alla situazione ad 1 anno dalla laurea.

I dati sono visualizzati in maniera disaggregata distinguendo i laureati della classe 22 da quelli della classe L28 in quanto presentano caratteristiche molto diverse.

##### Laureati classe 22

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=758&gruppo=1&pa=70041&classe=10022&postcorso=0630204005800002&annolau=1&LANG=it&CONFIG=occupazione>

**Numero di intervistati: 22**

Media durata degli studi in anni 5,9

Media voto di laurea 101,0

Il 27 % è iscritto ad un corso di laurea Magistrale

Il 50 % di coloro che non si iscrive è per motivi lavorativi

Il 50 % dei laureati è occupato

Il 41 % dei laureati non lavora ma cerca lavoro.

Il 9% dei laureati non lavora e non cerca lavoro

Degli 11 occupati:

- l'82 % prosegue il lavoro iniziato prima della laurea;

- il 9 % non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea;

- il 9 % ha iniziato a lavorare dopo la laurea;

Il reperimento del primo lavoro avviene in media dopo 6 mesi dalla laurea

La suddivisione delle aziende presso cui sono occupati il laureati che lavorano vede il settore privato all' 82 %, il settore pubblico al 18%.

La laurea, per l'attività lavorativa, è:

- Richiesta per legge nel 9 % dei casi;

- Non richiesta ma utile nel 45,5 % dei casi;

- Non richiesta e non utile nel 45,5 % dei casi.

Nel lavoro svolto la laurea è:

- efficace nel 36 % dei casi;

- poco o per nulla efficace nel restante 64 % dei casi.

La soddisfazione media per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è pari a 6,3.

##### Laureati classe L28

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/framescheda.php?anno=2013&corstipo=L&ateneo=70041&facolta=758&gruppo=1&pa=70041&classe=10022&postcorso=0630206202800003&annolau=1&LANG=it&CONFIG=occupazione>

**Numero di intervistati: 9**

Media durata degli studi in anni 3,6

Media voto di laurea 101,8

L' 89 % è iscritto ad un corso di laurea Magistrale

Il 100 % di coloro che non si iscrive è per motivi lavorativi

Il 44 % dei laureati lavora

Il 56 % dei laureati non lavora ma cerca lavoro.

Dei 4 occupati:

- il 50 % prosegue il lavoro iniziato prima della laurea;
- il 50 % ha iniziato a lavorare dopo la laurea;

Il reperimento del primo lavoro avviene in media dopo 1,5 mesi dalla laurea

La suddivisione delle aziende presso cui sono occupati i laureati che lavorano vede il settore privato al 100 %.

La laurea, per l'attività lavorativa, è:

- Non richiesta ma utile nel 50 % dei casi;
- Non richiesta e non utile nel 50 % dei casi.

Nel lavoro svolto la laurea è:

- efficace nel 50 % dei casi;
- poco o per nulla efficace nel restante 50 % dei casi.

La soddisfazione media per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è pari a 4,5.

### **I dati che seguono sono invece relativi all'insieme dei 31 laureati (L28+22) ad 1 anno dalla laurea.**

Il 45.2 % è iscritto alla laurea magistrale;

il 35.4 % sta partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea;

il 48.4 % lavora;

il 37.3 % è disoccupato;

il 72.6 % prosegue il lavoro precedente alla laurea;

il 39.5 % svolge un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo);

il 33.9 % degli occupati ritiene la propria laurea efficace per il proprio lavoro

Il 39,5 % degli occupati ha un contratto a tempo indeterminato.

Il 41,1% lavora part-time.

La suddivisione delle aziende presso cui sono occupati i laureati che lavorano vede il settore pubblico (pubblica amministrazione, forze armate, istruzione e ricerca) al 12,9 %, il settore privato all'87,1 %.

Il 13,7 % lavora nell'industria, il 39,5 % nel settore "Trasporti, pubblicità, comunicazioni", il 12,9 nel commercio.

La laurea, per l'attività lavorativa, è:

- Richiesta per legge nel 6,4 % dei casi;
- Non richiesta ma utile nel 46,8 % dei casi;
- Non richiesta e non utile nel 46,8 % dei casi.

Nel lavoro svolto la laurea è considerata molto/abbastanza efficace dal 40,3 % degli intervistati.

La soddisfazione media per il lavoro svolto in una scala da 1 a 10 è pari a 5,8.

Il guadagno netto mensile degli occupati è in media pari a 1065 euro.

Il 40,3 % degli occupati è alla ricerca di una nuova occupazione, il che equivale a dire che

il 59,7 % degli occupati non cerca una nuova occupazione, ritenendosi evidentemente soddisfatto di quello attuale.

L'ingresso nel mondo del lavoro da parte dei neo-laureati è anche facilitato dalle attività di tirocinio svolte durante il corso di studio. Alla data odierna sono convenzionate per il periodo di tirocinio aziendale 60 Aziende, dato in aumento rispetto a quello relativo all'anno precedente

I tirocini aziendali portati a termine (9 CFU = 225 ore) sono: 32 nel 2011, 57 nel 2012, 39 nel 2013 e 32 nel 2014.

Sono stati recentemente potenziati gli accordi con le aziende per tirocini post laurea.

Un aspetto importante dell'organizzazione del CdS e dei suoi contenuti è l'attenzione prestata sia alle richieste attuali di competenze espresse dalla realtà produttiva locale, sia agli sviluppi di contesto che si ritengono più interessanti e significativi per la disciplina e per la realtà produttiva locale e nazionale.

**Punti di Forza:**

L'attività organizzativa e i risultati qualitativi dei tirocini aziendali obbligatori sono giudicati molto positivi dal Consiglio di corso di Studi. Il comparto nautico e aeronautico, molto radicato nell'ambito regionale, ha permesso che i tirocini venissero svolti presso aziende specifiche del settore; molti studenti hanno effettuato con interesse il periodo di tirocinio che spesso si è concretizzato nello sviluppo degli elaborati di laurea triennale.

Tale successo è dovuto a una consolidata organizzazione amministrativa interna del CdS, alla soddisfazione delle aziende circa la qualità degli allievi tirocinanti.

**3-c INTERVENTI CORRETTIVI**

*In conseguenza a quanto evidenziato, individuare i problemi su cui si ritiene prioritario intervenire, descrivere quindi l'obiettivo da raggiungere e i modi per ottenere un risultato verificabile. Schema:*

Il CdS è molto soddisfatto dei dati sopra evidenziati, pertanto cercherà di garantire, ed eventualmente di migliorare lo standard raggiunto.

aggiungere campi separati per ciascun obiettivo