

## **Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Corso di Laurea magistrale in SCIENZE e MANAGEMENT dello SPORT e delle ATTIVITÀ MOTORIE (Interclasse LM47 – LM 68)**

Commissione Paritetica Docenti-Studenti, costituita con D.R. 1035/2013, per il Corso di Studi (CdS) di II Livello in “Scienze e management dello Sport e delle Attività Motorie”

Componenti: Prof.ssa Giuliana Valerio (Docente); Dott. Dario Adiletta (rappresentante degli studenti).

### **A. Definizione della struttura e delle modalità organizzative adottate per lo svolgimento dei lavori della Commissione**

La Commissione Paritetica Docenti-Studenti, costituita con D.R. 1035/2013, per il Corso di Studi (CdS) in “Scienze e management dello Sport e delle Attività Motorie”, interclasse LM47–LM 68, si compone di due unità in qualità di rappresentanti rispettivamente della categoria docenti e studenti: la Prof.ssa Giuliana Valerio, Professore Associato di Pediatria (MED38) ed il Dott. Dario Adiletta, rappresentante degli studenti designato dal Consiglio degli Studenti in attesa di nomina ufficiale.

La suddetta Commissione ha provveduto ad elaborare la propria Relazione Annuale, dopo consultazione delle linee guida ANVUR, raccogliendo informazioni dalla SUA-CdS e dal rapporto di riesame 2014 del CdS di competenza, nonché delle rilevazioni ed elaborazioni statistiche dei dati relativi ai questionari di valutazione della didattica somministrati agli studenti (Art. 13 D. Lgs. 19/2012), forniti dal Nucleo di Valutazione o desunti dal database di AlmaLaurea.

La Commissione ha anche operato attraverso consultazioni con il Direttore del Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere, il Presidente del CdS, nonché i referenti degli uffici amministrativi dell’Ateneo deputati all’attività di monitoraggio, valutazione e rilevazione dati della didattica. Sono stati altresì instaurati periodici contatti con il rappresentante degli studenti con cui la componente docente della Commissione ha interagito principalmente attraverso i moderni canali di comunicazione (conversazioni, messaggi telefonici, email).

La presente relazione annuale consente di fornire una sintesi finalizzata a dare un quadro dettagliato dello stato dell’arte del CdS di riferimento, presentando un’analisi sia in termini contenutistici (descrivendo sinteticamente l’offerta didattica di riferimento, evidenziandone le aree critiche nonché i principali punti di forza, sottolineando quali misure correttive sono state previste ed eventualmente adottate con successo), sia in termini di popolazione di studenti afferenti (riportando dati di sintesi sul numero e sulle caratteristiche degli immatricolati iscritti nell’anno accademico 2013/2014 e sul profilo dei laureati del 2013), valutando gli interventi correttivi finora attuati e avanzando nuove proposte migliorative.

### **B. Analisi dell’andamento complessivo dell’A.A. 2013/2014**

#### **Profilo degli studenti immatricolati al CdS in SCIENZE e MANAGEMENT dello SPORT e delle ATTIVITÀ MOTORIE**

Gli studenti immatricolati nell’anno accademico 2013/14 sono stati 176, di cui 85 nuovi immatricolati e solo 18 fuori corso (pari al 10,2%). Il 91,5% sono studenti che hanno conseguito la laurea triennale in Scienze Motorie nell’Università Parthenope, mentre il 6,8% proviene dai soppressi Istituti Superiori di Educazione Fisica.

Relativamente ai dati forniti dal Nucleo di Valutazione sulla soddisfazione della didattica, si rileva che, a differenza dello scorso anno accademico, vi è stato un miglioramento nella partecipazione studentesca alla valutazione dell’esperienza didattica, grazie ad alcune misure messe in atto dal

Nucleo di valutazione e all'opera di promozione da parte dei docenti. Sulla base di questi dati è stato possibile trarre alcuni giudizi sulla soddisfazione degli studenti, mentre non è stato possibile fare un confronto con l'esperienza pregressa per la mancanza di dati relativi al precedente anno accademico. Si può evincere un elevato grado di soddisfazione per quello che concerne l'organizzazione complessiva degli insegnamenti (96% di giudizi positivi). Si evince altresì un giudizio più che soddisfacente nell'interazione docente-studente per la reperibilità (97%), la puntualità (95%), la chiarezza (96%), la disponibilità ad interagire con gli studenti per fornire ulteriori chiarimenti (97%), la sollecitazione all'interesse per le discipline trattate (96%). Il carico di studio è stato considerato adeguato dal 93% del campione, così come il materiale didattico indicato o fornito (93%). L'interesse e la soddisfazione verso i vari insegnamenti è del 95%. Simili risultati si ottengono incrociando i dati di AlmaLaurea sui laureati in SCIENZE e MANAGEMENT dello SPORT e delle ATTIVITÀ MOTORIE del 2013: il 96% si reputa complessivamente soddisfatto del corso di laurea magistrale, il 92% è soddisfatto dei rapporti con i docenti in generale; il 99% ritiene sostenibile il carico di studi.

La lingua inglese risulta la seconda lingua conosciuta dalla maggioranza del campione dei laureati (54% reputa di avere una conoscenza adeguata dell'inglese scritto e il 42% dell'inglese parlato), seguita dal francese (15% reputa di avere una conoscenza adeguata del francese scritto e il 27% del francese parlato).

Alcune criticità sono emerse relativamente all'adeguatezza delle aule, valutata positivamente dal 78% degli studenti (46,5% decisamente sì) immatricolati nell'aa 2013/14 e dall'84% (di cui 32% le ha giudicate sempre adeguate) sui laureati del 2013. Questo giudizio si riferisce soprattutto al confort delle aule e non tanto alla disponibilità di posti poiché le aule sono abbastanza capienti da ospitare il contingente di studenti frequentanti. Le postazioni informatiche sono presenti per il 30% degli intervistati, ma adeguate numericamente solo per il 21%; esiste comunque nella struttura la possibilità di una copertura wi-fi. Il 62% giudica positivamente il servizio bibliotecario, di cui il 32% dà un giudizio decisamente positivo.

#### **Profilo degli studenti laureati in SCIENZE e MANAGEMENT dello SPORT e delle ATTIVITÀ MOTORIE**

Nell'aa 2013/14 si sono laureati 50 studenti, con una votazione di  $107.9 \pm 4.1$  (media  $\pm$  deviazione standard); il 72% ha riportato un voto  $\geq 110$ . I dati forniti da AlmaLaurea sul profilo dei laureati del 2013 sostanzialmente confermano ed integrano queste statistiche: l'età media alla laurea è 32 anni, il 97% risiede in Campania, il voto di laurea medio è stato 108,9, il 93% dei laureati era in corso, il 3,5% era un anno fuori corso e il 3,5% due anni fuori corso, con una durata media di studi di 2,1 anni (indice di ritardo 0,04). L'88% del campione ha avuto esperienze lavorative durante gli studi, di cui il 53% lavorava con continuità a tempo pieno o parziale; il 46% aveva un lavoro coerente con gli studi.

Dal confronto con i primi laureati nel medesimo CdS nel 2012 (n=6), emerge un'età media di 41 anni (83% > 27 anni), con una votazione media di 107.7. A distanza di un anno, quindi, sembrano essere cambiate drasticamente le caratteristiche degli studenti che hanno scelto questo CdS, con una discrepanza dell'età alla laurea di ben 10 anni.

Riassumendo, un punto di forza in merito all'offerta didattica nel suo complesso si riferisce all'apprezzamento del corso di studi e del corpo docente, anche per l'apertura e disponibilità nei confronti degli studenti. La bassa percentuale di studenti fuori corso, nonostante circa la metà del campione lavori con continuità a tempo pieno o parziale, e l'elevato voto di laurea riportato mediamente, sono elementi volti ad indicare che l'organizzazione del CdS e il carico di studi permettono sicuramente ai più motivati di completare gli studi nei tempi previsti, anche con risultati brillanti.

### **C. Analisi e valutazione delle misure correttive attuate e in programmazione**

La Commissione, analizzata la parte pubblica della SUA-CdS, valuta corrette le informazioni fornite e rileva che le attività formative del corso sono coerenti con gli specifici obiettivi formativi programmati dal CdS e dichiarati nel RAD.

La Commissione, visto il rapporto del Riesame, concorda con l'analisi presentata. Inoltre evidenzia che alcune criticità, sollevate nell'ultima relazione della Commissione Paritetica del 2013, sono state affrontate con successo attraverso la messa in atto di alcuni interventi correttivi. In particolare, per erogare un'offerta formativa più adeguata in termini di rapporto studenti/docenti e contemporaneamente innalzare lo standard degli aspiranti (minore età, migliore voto di laurea, maggiori conoscenze di base e della lingua inglese) è stata predisposta una riduzione del contingente per le immatricolazioni per il CdS LM47-LM68 da 100 a 80 unità a partire dall'anno accademico 2014/2015.

In secondo luogo, sono stati promossi convegni, attività seminari e incontri presso istituzioni locali da parte del corpo docente del Dipartimento DISMEB volti al pieno riconoscimento del profilo professionale del laureato magistrale in Scienze e management delle Attività Motorie e Sportive nel territorio locale e alla tutela della salute delle attività sportive..

Anche se risulta praticamente nullo il numero di abbandoni e molto basso il numero di studenti fuori corso iscritti a questo GdS, è stato attivato un servizio di counseling offerto da un docente pedagogo del DISMEB in collaborazione con psicoterapeuti dell'Istituto di Psicoterapia Relazionale, che costituisce un valido "spazio-ascolto" a supporto di tutti gli studenti dell'Università Parthenope in difficoltà.

Allo scopo di potenziare la fruizione della biblioteca on-line, sono state organizzate sessioni di lavoro finalizzate ad illustrare le potenzialità e le modalità di accesso nell'ambito di singoli corsi, in attesa di organizzarne di dedicati per i quali è attesa il riassetto dell'Ateneo.

Allo scopo di finalizzare l'esperienza del tirocinio all'interazione con il mondo del lavoro le nuove convenzioni con il Dipartimento sono selezionate secondo i criteri di una Commissione appositamente nominata composta da due docenti e due studenti. Sono stati inoltre definiti i criteri di accreditamento delle strutture alla luce della recente Legge regionale 18/2013; è stato predisposto un questionario di valutazione della struttura e delle attività svolte, che potrà essere ulteriore oggetto di analisi nel prossimo rapporto di Riesame.

Restano ancora da considerare alcune criticità, relative ad esempio alla scarsa dotazione di insegnanti di attività tecnico-pratiche, a causa delle restrizioni finanziarie poste dall'Amministrazione dell'Ateneo, e alla revisione collegiale dei programmi di studio, per migliorare l'interdisciplinarietà e la risposta ai bisogni formativi.

Tra le misure programmate, la Commissione propone:

- l'attivazione di un indirizzo di posta elettronica (commissioneparitetica\_DISMEB@uniparthenope.it) al fine di permettere a tutti gli studenti di esprimere la propria opinione sul proprio percorso di studi ed esperienza universitaria. Grazie a questo canale gli studenti potranno segnalare disfunzioni o criticità, ma anche fornire feedback utili ed eventuali proposte migliorative, consentendo alla Commissione di recepire nell'immediato eventuali disfunzioni organizzative;

- l'attivazione di un laboratorio didattico finalizzato a svolgere attività seminariali e fornire testimonianze dirette per gli studenti del CdS magistrale su ambiti specifici di competenza professionale dei laureati. Tale laboratorio può arricchire l'offerta didattica già esistente fornendo una lettura del territorio più ampia anche e soprattutto grazie alle testimonianze di aziende o attività che sono state promosse e sono gestite da ex-studenti in Scienze Motorie o relative a settori di particolare rilevanza per il percorso di studi. Tali iniziative sono finalizzate a valorizzare le modalità didattiche adottate rendendole più efficaci e coerenti con il contesto di riferimento specifico al percorso di studi;
- una calendarizzazione dell'attività didattica più funzionale rispettando le esigenze dell'utenza e più incentivante la frequenza dei corsi;
- una promozione efficace delle attività del centro linguistico di Ateneo per il miglioramento e la certificazione della conoscenza delle lingue straniere.