



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere( <i>IdSua:1506200</i> )
<b>Classe</b>	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
<b>Nome inglese</b>	Movement Sciences for prevention and wellness
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie">http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	SORRENTINO Giuseppe					
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	Consiglio di Corso di Studio					
<b>Struttura di riferimento</b>	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE					
<b>Docenti di Riferimento</b>						
N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARCONI	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante
2.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
3.	IAVARONE	Maria Luisa	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante
4.	SALVATORE	Giuliana	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante
5.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine
6.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante
<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati					
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Nessun nominativo attualmente inserito					
<b>Tutor</b>	Pasqualina BUONO					



## Il Corso di Studio in breve

Il corso di Laurea Magistrale in Scienze Motorie per la Prevenzione ed il Benessere è finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti nelle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivo il raggiungimento, il mantenimento ed il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione ed il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento delle prestazioni sportive gratificanti o competitive.



### QUADRO A1

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.



### QUADRO A2.a

#### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

##### Profilo Generico

##### **funzione in un contesto di lavoro:**

##### **competenze associate alla funzione:**

##### **sbocchi professionali:**

##### **descrizione generica:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di

persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il percorso formativo della Laurea Magistrale si propone di fornire agli studenti conoscenze e competenze adatte alla proposizione e realizzazione di innovazione metodologica nell'ambito delle attività motorie e sportive rivolte alle diverse età della vita e agli affetti da patologie fisiche e psichiche congenite o acquisite, a decorso cronico ed impatto sulla capacità di partecipazione sociale.

#### **competenze associate alla funzione:**

I laureati del corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere potranno assumere posizioni di responsabilità nel settore pubblico e privato; in strutture sanitarie e socio-pedagogiche in cui sono effettuate attività motorie e sportive rivolte a soggetti che necessitano di attività di recupero, di assistenza, di rieducazione sociale e civile; in impianti sportivi, palestre, strutture alberghiere e turistiche in cui sono effettuate lezioni o corsi, individuali e collettivi, di attività motorie, di promozione dello sviluppo della salute, turistico-ricreative, educative e psico-motorie rivolte a qualunque tipo di persona; in strutture sanitarie, palestre, impianti sportivi e abitazioni private in cui sono svolte attività motorie o di recupero dell'efficienza psico-fisica, motoria e sportiva. Potranno inoltre indirizzarsi all'attività di ricerca accademica accedendo ad un corso di dottorato di ricerca.

#### **sbocchi professionali:**

Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili  
Ispettori scolastici e professioni assimilate

### ▶ QUADRO A2.b

#### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Specialisti nell'educazione e nella formazione di soggetti diversamente abili - (2.6.5.1.0)
2. Ispettori scolastici e professioni assimilate - (2.6.5.2.0)

### ▶ QUADRO A3

#### Requisiti di ammissione

L'accesso al corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere è consentito a coloro che abbiano conseguito il titolo di dottore in "Scienze delle attività motorie e sportive" (classe L-22 ex cl. 33) o titolo equiparato e che comunque abbiano raggiunto almeno 180 cfu subordinatamente al superamento di un esame scritto di ammissione tendente ad accertare le sue conoscenze pregresse relative a: comprensione e gestione di attività motorie e sportive; strumenti per la gestione delle attività motorie e sportive, individuali e/o di gruppo; principi pedagogici, psicologici, sociologici, giuridici ed economici necessari per comunicare efficacemente con i praticanti le attività motorie e sportive.

### ▶ QUADRO A4.a

#### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea magistrale in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere fornisce un percorso di studi finalizzato alla formazione interdisciplinare di esperti delle diverse tipologie di attività fisica che, attraverso una partecipazione organizzata, hanno come obiettivi il raggiungimento, il mantenimento o il ripristino del benessere psico-fisico, l'espressione e il miglioramento degli stili di vita, lo sviluppo delle relazioni sociali e l'ottenimento di prestazioni gratificanti o competitive.

In particolare, la figura in uscita avrà le seguenti caratteristiche:

- esperto in attività di prevenzione, mantenimento e riabilitazione della capacità motoria conseguente ad eventi patologici a varia eziologia congenita od acquisita, nonché in interventi di sostegno e di recupero dell'efficienza sportiva.
- esperto in attività fisica e motoria, psico-motoria e di sport amatoriale e scolastico, con finalità di promozione dello sviluppo della salute per bambini, giovani, adulti e anziani;
- esperto in attività ludico-motorie, espressive e sportive, in contesti di disagio personale e sociale;

Il conseguimento della specifica professionalità tecnica è determinato dal periodo di tirocinio previsto nell'area specifica.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di analizzare e progettare, applicare e sperimentare metodologie per l'attuazione di processi formativi attraverso attività motorie in cui sia chiaramente individuabile, a livello scientifico e metodologico, il ruolo preventivo delle attività motorie.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di:  
applicare protocolli interdisciplinari nella progettazione, conduzione e valutazione di percorsi formativi finalizzati all'adozione di stili di vita attivi ed alla promozione della salute nelle comunità;

Progettare, coordinare e controllare, sulla base delle necessarie valutazioni funzionali, preliminari e in itinere, programmi di attività motorie e sportive adattate per persone diversamente abili o per individui in condizioni di salute clinicamente controllate;

Progettare, coordinare e svolgere funzioni di direzione tecnica delle attività di preparazione fisica nei vari sport ed ai vari livelli, presso associazioni e società sportive, enti di promozione sportiva, istituzioni e centri specializzati.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

PATOLOGIA GENERALE [url](#)

BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO [url](#)

PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO [url](#)

PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A [url](#)

PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B [url](#)

IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE [url](#)

NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO [url](#)

ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE [url](#)


ATTIVITA' FISICA ADATTATA [url](#)

SPORT & DISABILITA' [url](#)

MARCATORI MOLECOLARI PER LA SALUTE [url](#)

PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE [url](#)

MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI [url](#)  
 MALATTIE CARDIOVASCOLARI [url](#)  
 COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO [url](#)  
 PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI [url](#)  
 DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE [url](#)  
 L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI PREVENZIONE CURA E RIABILITAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE ORIENTATA AL BENESSERE. [url](#)  
 NEUROSCIENZE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA [url](#)  
 FARMACOLOGIA [url](#)  
 VIGILANZA E CONTROLLO DEL DOPING [url](#)  
 AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA [url](#)  
 BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO [url](#)  
 ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT [url](#)

 <b>QUADRO A4.c</b>		<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere disporranno di un'autonoma capacità di giudizio nell'interpretare i bisogni psicofisici dei soggetti di età e contesti socioculturali differenti ai fini della prescrizione dell'esercizio fisico per le diverse fasce di età e per le popolazioni speciali.	
<b>Abilità comunicative</b>	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere saranno in grado di differenziare ed adattare la comunicazione didattica in funzione di fasce culturali, di età e bisogni motori e formativi differenti; utilizzare supporti tecnici e tecnologici per l'analisi delle interazioni insegnante-allievo; divulgare opportunamente i risultati dei protocolli di ricerca scientifica applicata finalizzati alla promozione di stili di vita attivi.	
<b>Capacità di apprendimento</b>	I laureati in Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere avranno sviluppato capacità di apprendimento tali da metterli in condizione di ampliare i contenuti delle discipline studiate ed effettuare i necessari collegamenti interdisciplinari; da individuare i riferimenti bibliografici e le banche-dati necessari per l'aggiornamento continuo e proseguire la formazione individuale con elevato grado di autonomia.	

 <b>QUADRO A5</b>		<b>Prova finale</b>
--	--	---------------------

Alla prova finale sono riservati 12 CFU. La prova prevede la preparazione e la discussione di una tesi di laurea, a carattere teorico o applicativo, sugli argomenti caratterizzanti il corso di laurea magistrale e/o sull'esperienza eventualmente maturata durante il tirocinio svolto presso aziende ed enti. La stesura della tesi rappresenta il coronamento del percorso di apprendimento dello studente e deve dimostrare le sue capacità di affrontare, analizzare e risolvere i problemi reali nella loro complessità, utilizzando in modo critico gli strumenti proposti dalle metodologie e tecniche acquisite durante il percorso di studi. La redazione e la discussione della tesi presuppongono la nomina di un Relatore e di un Correlatore che siano professori ufficiali della Facoltà. Il

Correlatore è nominato dal Preside. L'argomento della tesi di laurea è concordato tra lo studente ed il Relatore, il quale sovrintende alla stesura dell'elaborato dal punto di vista metodologico e scientifico. La tesi dovrà essere depositata, presso la Presidenza e la Segreteria Studenti, almeno 20 giorni prima della seduta di laurea, accompagnata dalle relazioni scritte del Relatore e del Correlatore. Ogni relazione, esplicativa del contenuto dell'elaborato di tesi, dovrà anche tendere a giustificare la votazione che si intende proporre per il candidato.



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La conoscenza degli insegnamenti previsti dal percorso formativo viene accertata attraverso il superamento di una prova di esame e prove di verifica in itinere e di fine corso. La prova d'esame si svolge a discrezione dei docenti titolari dell'insegnamento in forma scritta e/o orale ed è volta ad accertare l'acquisizione da parte del discente delle competenze generali oggetto di studio di una esposizione (scritta orale) chiara ed esaustiva e della rielaborazione delle stesse con spunti originali.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/orario-delle-lezioni>



QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica-motorie/calendario-esami>






QUADRO B2.c


Calendario sessioni della Prova finale

▶ **QUADRO B3** | **Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	BIO/10	Anno di corso 1	MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI <a href="#">link</a>	MASULLO MARIOROSARIO	PA	6	48	
2.	BIO/10	Anno di corso 1	BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	ARCONE ROSARIA	PA	6	48	
3.	BIO/13	Anno di corso 1	COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO <a href="#">link</a>	MECCARIELLO ROSARIA	PA	6	0	
4.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' FISICA ADATTATA ( <i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	BUONO PASQUALINA	PO	9	72	
5.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AD ATTIVITA' FISICA ADATTATA) ( <i>modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			9	72	
6.	M-EDF/02	Anno di corso 1	SPORT & DISABILITA' <a href="#">link</a>	TAFURI DOMENICO	PO	6	0	
7.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A ( <i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	IAVARONE MARIA LUISA	PA	3	24	
8.	MED/04	Anno di corso 1	MARCATORI MOLECOLARI PER LA SALUTE <a href="#">link</a>	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48	

Anno

9.	MED/04	di corso 1	MODULO A (MED/04) ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SALVATORE GIULIANA	PO	6	48	
10.	MED/04	Anno di corso 1	MODULO B (MED/04) ( <i>modulo di PATOLOGIA GENERALE</i> ) <a href="#">link</a>	SALVATORE GIULIANA	PO	3	24	
11.	MED/26	Anno di corso 1	NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO <a href="#">link</a>	SORRENTINO GIUSEPPE	PO	6	48	
12.	MED/38	Anno di corso 1	PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE <a href="#">link</a>	VALERIO GIULIANA	PA	6	0	
13.	MED/42	Anno di corso 1	IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE <a href="#">link</a>	LIGUORI GIORGIO	PO	6	48	
14.	SPS/08	Anno di corso 1	PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B ( <i>modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO</i> ) <a href="#">link</a>	IAVARONE MARIA LUISA	PA	6	48	
15.	0	Anno di corso 2	TIROCINIO DI ORIENTAMENTO <a href="#">link</a>	MANDOLESI LAURA	RU	3	24	
16.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	FILIPPELLI WALTER	PA	9	72	
17.	BIO/14	Anno di corso 2	FARMACOLOGIA <a href="#">link</a>	FILIPPELLI WALTER	PA	9	72	
18.	BIO/14	Anno di corso 2	VIGILANZA E CONTROLLO DEL DOPING <a href="#">link</a>			6	48	
19.	BIO/14	Anno di corso 2	VIGILANZA E CONTROLLO DEL DOPING <a href="#">link</a>			6	48	
20.	M-EDF/01	Anno di corso 2	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	MASULLO MARIO ROSARIO	PA	6	48	
		Anno						



21.	M-EDF/01	di corso 2	BIOMECCANICA DELL' ESERCIZIO FISICO <a href="#">link</a>	MASULLO MARIOROSARIO	PA	6	48
22.	M-EDF/02	Anno di corso 2	ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AI METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE) ( <i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			9	72
23.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE ( <i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	ORRU' STEFANIA	PA	9	72
24.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE ( <i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i> ) <a href="#">link</a>	TAFURI DOMENICO	PO	9	72
25.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE <a href="#">link</a>	TAFURI DOMENICO	PO	18	72
26.	M-EDF/02	Anno di corso 2	METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO ( <i>modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE</i> ) <a href="#">link</a>			9	72
27.	M-PED/01	Anno di corso 2	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA <a href="#">link</a>	CUNTI ANTONIA	PO	6	48
28.	M-PED/01	Anno di corso 2	AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA <a href="#">link</a>	CUNTI ANTONIA	PO	6	48
29.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA <a href="#">link</a>	MANDOLESI LAURA	RU	9	72
30.	M-PSI/02	Anno di corso 2	NEUROSCIENZE DELL'ATTIVITÀ MOTORIA <a href="#">link</a>	MANDOLESI LAURA	RU	9	72
31.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48

32.	M-PSI/06	Anno di corso 2	PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI <a href="#">link</a>	VILLANI MARIA GRAZIA	RU	6	48	
33.	MED/13	Anno di corso 2	ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT <a href="#">link</a>	ORIO FRANCESCO	RU	6	48	
34.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE <a href="#">link</a>	SORICELLI ANDREA	PO	6	48	
35.	MED/36	Anno di corso 2	DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE <a href="#">link</a>	SORICELLI ANDREA	PO	6	48	
36.	SECS-P/10	Anno di corso 2	L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI PREVENZIONE CURA E RIABILITAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE ORIENTATA AL BENESSERE. <a href="#">link</a>	BRIGANTI PAOLA	RU	9	72	
37.	SECS-P/10	Anno di corso 2	L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI PREVENZIONE CURA E RIABILITAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE ORIENTATA AL BENESSERE. <a href="#">link</a>	BRIGANTI PAOLA	RU	9	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B4

Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Il servizio di orientamento pre-universitario (ex-ante) offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali. Sulla base di tali attività i servizi che si pongono in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, il coordinamento tra scuole medie superiori ed università e l'accoglienza.

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo a studenti e alle diverse scuole dell'area di gravitazione dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti,
- seminari sul tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo e delle Facoltà, consultazione dei siti web e così via) ed i docenti delegati dalle singole facoltà;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, in genere ed in particolare di orientamento, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e gli sbocchi occupazionali per le scuole medie superiori;
- visite guidate delle strutture universitarie;

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare;
- attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali, la quale viene svolta attraverso la distribuzione di materiale informativo agli studenti delle ultime classi delle scuole medie superiori;
- organizzazione di pre-corsi, gratuiti, nel mese di settembre presso la sede centrale dell'Ateneo;
- organizzazione di pre-corsi in collaborazione con i Dirigenti Scolastici e con i docenti delle Scuole Medie Superiori aderenti ai progetti DIM e DEF.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni (documentarie ed audiovisive) mirate e distribuzione e/o invio di materiale

informativo;

- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali;
- elaborazione di percorsi personalizzati per l'apprendimento delle modalità di autorientamento, per il potenziamento e l'esplicitazione delle capacità di comprensione e analisi del proprio ambiente sociale, culturale ed economico, ai fini di una proficua interazione con esso.



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Si vuole, assistere gli studenti lungo tutto il percorso di studi, rendendoli partecipi del processo formativo, rimuovendo gli ostacoli ad una proficua frequenza dei corsi e promuovendo iniziative rapportate alle necessità, alle attitudini ed alle esigenze dei singoli, anche al fine di ridurre il numero degli abbandoni e l'eccessivo prolungamento degli studi.

Il servizio di orientamento e tutorato in itinere offre informativa, supporto ed assistenza a tutti gli studenti, diversificata secondo le varie necessità dell'utenza ed adeguata al variare dei bisogni che man mano si presentano.

In particolare, i servizi posti in essere riguardano la divulgazione delle informazioni, l'accoglienza, il supporto e il tutorato.

Divulgazione delle informazioni:

- pubblicazione di materiale informativo d'Ateneo;
- attività di informazione e supporto per gli studenti stranieri in materia di ricerca di alloggio, servizi cittadini (banca, assistenza sanitaria, posta e simili), mense, tempo libero e così via;
- promozione e sostegno delle attività organizzate dall'ente preposto per il diritto allo studio (ADISU) nell'ambito delle convenzioni sui servizi ed delle attività sportive e culturali;
- consulenza agli studenti, mediante colloqui individuali e/o di gruppo, per la preparazione di piani di studio e per problematiche riguardanti le propedeuticità, le modalità di frequenza ai corsi e alle esercitazioni;
- informazioni generali e consulenza sull'iter per il disbrigo di pratiche amministrative, per aiuti finanziari e servizi, per programmi di mobilità (socrates/erasmus, leonardo, etc.), per incentivi e per borse di studio;
- attività di informazione e di coordinamento di tirocini da svolgere presso aziende e strutture campane e collaborazione continua con Imprese, Unione Industriali ed Associazioni di categoria finalizzata alla programmazione di stage per studenti dell'Ateneo;

Accoglienza, Supporto e Tutorato:

- attività di supporto nello studio per migliorare la qualità dell'apprendimento, anche mediante corsi sulle metodologie di studio, e per favorire i rapporti con i docenti;
- valutazione delle capacità acquisite nel percorso di studi, nonché informazione e monitoraggio per gli organi accademici sui percorsi di studio in relazione ai fenomeni di abbandono e di prolungamento degli studi;
- affiancamento individuale per favorire l'inserimento e/o il superamento di problemi legati alla vita universitaria e per aiutare gli studenti che incontrano difficoltà o provano disagio;
- tirocini formativi e corsi (ad esempio, di lingue, di aggiornamento e formazione di base in matematica ed informatica) per integrare le competenze specialistiche di settore;
- borse di collaborazione annuale (ad esempio, part-time) rivolte agli studenti per il funzionamento di strutture didattiche integrate e la messa a punto e la gestione di servizi destinati agli studenti.

▶ QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Attraverso l' Ufficio Placement si organizzano tirocini di formazione all'estero indirizzati a studenti laureati e laureandi , job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro all'estero.

▶ QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Gli studenti possono effettuare una parte del proprio percorso di studi presso Università di altri paesi Europei, convenzionate con l'Università Parthenope. Il periodo va dai 3 ai 12 mesi, durante i quali lo studente:

- svolge esami concordati preventivamente, con il docente proponente lo scambio ed approvati dal Consiglio del Corso di studio;
- effettua ricerche utili per la redazione della tesi di laurea

Il corso di laurea in Scienze Motorie ha accordi per la mobilità internazionale degli studenti con le seguenti università

Ruhr - Universitat Bochum Germania

Université Joseph Fourier Francia

Universitatea "Dunarea de Jos" din Galati- Romani

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" Iasi Romania

Université d'Orléans - UFR Staps Francia

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

Si organizzano le seguenti iniziative:

- tirocini di formazione indirizzati a studenti laureati e laureandi sia in Italia che all'estero;
- job meeting per favorire l'incontro diretto tra giovani laureati e laureandi e gli attori attivi nel mercato del lavoro;
- garantire ai laureandi e ai laureati la possibilità di svolgere stage/tirocini presso enti e aziende convenzionate con l' Università;
- incontri con gli studenti finalizzati a: redazione del curriculum vitae, individuazione di canali di ricerca del lavoro, apprendimento delle modalità di presentazione ad un colloquio di lavoro;
- incontri con gli studenti per effettuare un bilancio delle competenze, ossia un percorso di orientamento strutturato che aiuta le persone a conquistare consapevolezza sulle proprie competenze, capacità, attitudini, aspirazioni professionali, in qualsiasi fase della propria vita professionale;
- archiviazione dei curricula dei laureati nella banca dati dell'Università, dal conseguimento della laurea e sino ai diciotto mesi successivi;

- realizzazione di una banca dati delle aziende/enti pubblici convenzionati con l'Ateneo, i neolaureati avranno la possibilità di avviare stage o tirocini formativi, che rappresentano una prima opportunità per conoscere il mondo del lavoro.

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Considerando l'esigua numerosità degli studenti derivata dalla recente istituzione del corso di Laurea, si evince che la maggior parte di essi è decisamente soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario, esami intermedi e finali) degli insegnamenti previsti nel piano del studio.

gli studenti intervistati sono riusciti con facilità a individuare i docenti titolari degli insegnamenti i quali sono reperibili in maniera puntuale negli orari di ricevimento.

Il programma di esame è stato definito in modo chiaro dal docente

Il materiale didattico (indicato o fornito) è adeguato per lo studio della materia e la maggior parte degli intervistati non ha dovuto ripetere la prova d'esame.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il 97,1% degli studenti conclude gli studi in maniera regolare con una media voti riportata agli esami pari a 27,7/30. L'82,9% ha svolto tirocini e stage durante il corso di studio e soltanto il 17,1% non ha avuto alcuna esperienza lavorativa durante il percorso universitario.

I laureati sono per di più interessati al lavorare nel settore della ricerca e dello sviluppo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

---

La maggior parte degli studenti proviene dal corso di Laurea triennale in Scienze Motorie dell'Ateneo, (nato dalla trasformazione dell'ISEF) unico nell'offerta formativa regionale.

Durante i due anni di percorso, quasi la totalità dei frequentanti consegue il numero di CFU previsti dal piano di studio; pertanto la durata media degli studi è di circa 2 anni.

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

L'indagine AlmaLaurea 2012, pubblicata nel 2013, fa riferimento all'anno 2011 e considera il CdS della classe 76/S dalla cui trasformazione è derivato l'attuale corso di laurea Magistrale Classe LM-67 che, per analogia, si ritiene unico dato disponibile.

Il 74,2 per cento degli studenti lavora . Il 41,3 per cento prosegue il lavoro iniziato prima del conseguimento della laurea, mentre il 30,4 per cento ha iniziato a lavorare dopo il conseguimento del titolo.

Il 30.4 per cento ha un contratto stabile e il 36 per cento ha notato un miglioramento del proprio lavoro dopo il conseguimento del titolo

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Le aziende che hanno ospitato gli iscritti ai corsi di laurea in scienze motorie hanno ritenuto adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative e sono soddisfatti del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante. Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza di tirocinio. Al termine del tirocinio Le Aziende hanno ritenuto che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante e si sono rese disponibili ad accoglierne altri per il futuro .

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi , oggi gestito dalla facoltà di Scienze Motorie, sarà il nuovo Dipartimento di Scienze Motorie e del Benessere. Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo e l'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità nominato con DR n. 264 del 13 marzo 2013.

L'organizzazione della qualità del presente sarà gestita da un referente nominato dal Presidente del Consiglio di Corso di studio (CCS).

Essi si occuperanno in particolare del processo, periodico e programmato, per valutare l'idoneità, l'adeguatezza e l'efficacia della propria azione, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e miglioramento.

Il gruppo AQ sarà periodicamente impegnato (almeno due volte all'anno) per verificare sia lo stato delle azioni suggerite nel documento di riesame che la loro efficacia.

Per la progettazione e la gestione dei Corsi di Studio ai fini dell'assicurazione della loro qualità vengono presi in considerazione cinque aspetti chiave:

- A. individuazione dei Fabbisogni e Obiettivi;
- B. descrizione del Percorso formativo;
- C. individuazione delle Risorse Umani e Strutturali;
- D. azioni di Monitoraggio;
- E. sistema di gestione;

Tali azioni saranno effettuate dalla Commissione Paritetica con l'obiettivo di valutare se il progetto del Corso di Studio mantenga la dovuta attenzione alle funzioni e competenze richieste dalle prospettive occupazionali e di sviluppo personale e professionale, individuate tenuto conto delle esigenze del sistema economico e produttivo.

La Commissione paritetica, e il gruppo di gestione della qualità del corso di studio entro il 31 dicembre, predispone la Relazione Annuale relativa all'anno accademico appena concluso, che contiene valutazioni e proposte di miglioramento.

Tale relazione viene trasmessa al Presidio di Qualità di Ateneo ed al Nucleo di Valutazione

Gruppo di Riesame:

Prof.ssa Pasqualina Buono (Referente CdS) Responsabile del Riesame

Prof. Giorgio Liguori (Docente del CdS e Responsabile QA CdS)

Prof. Andrea Soricelli (Docente del CdS)

Prof. Giuseppe Sorrentino (Docente del CdS)

Dr. Mario Mirabile (Amministrativo con funzione di Coadiutore alla Segreteria Didattica)

Si procederà al Riesame secondo le linee guida indicate dall' ANVUR



## Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Scienze motorie per la prevenzione ed il benessere
Classe	LM-67 - Scienze e tecniche delle attività motorie preventive e adattate
Nome inglese	Movement Sciences for prevention and wellness
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie">http://www.uniparthenope.it/index.php/home-scienze-motorie</a>
Tasse	<a href="http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi">http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi</a>

## Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	SORRENTINO Giuseppe
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	SCIENZE MOTORIE E DEL BENESSERE

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	ARCONE	Rosaria	BIO/10	PA	1	Caratterizzante	1. BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO
2.	BUONO	Pasqualina	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	1. ATTIVITA' FISICA ADATTATA
3.	IAVARONE	Maria Luisa	M-PED/01	PA	1	Caratterizzante	1. PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A
4.	SALVATORE	Giuliana	M-EDF/01	PO	1	Caratterizzante	<b>Incarico didattico con SSD non corrispondente!</b>
5.	SORICELLI	Andrea	MED/36	PO	1	Affine	1. DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE
6.	SORRENTINO	Giuseppe	MED/26	PO	1	Caratterizzante	1. NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Incarico didattico con SSD non corrispondente per SLVGLN73R56F839W SALVATORE Giuliana

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BUONO	Pasqualina	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 100

## Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 06/05/2013

- E' obbligatorio il tirocinio didattico presso strutture diverse dall'ateneo



### Titolo Multiplo o Congiunto



Non sono presenti atenei in convenzione



### Sedi del Corso



**Sede del corso: - NAPOLI**

Organizzazione della didattica

semestrale

Modalità di svolgimento degli insegnamenti

Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica

05/11/2011

Utenza sostenibile

100



### Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



### Altre Informazioni



**Codice interno all'ateneo del corso**

0514^UNI^063049

**Modalità di svolgimento**

convenzionale

**Massimo numero di crediti riconoscibili**

DM 16/3/2007 Art 4 [Nota 1063 del 29/04/2011](#)



### Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	09/05/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	28/05/2012
Data di approvazione della struttura didattica	27/02/2012
Data di approvazione del senato accademico	28/02/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	07/03/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

### ▶ Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La Facoltà ha deliberato di chiedere la trasformazione dei corsi di Laurea DM 509 già attivi da alcuni anni in corsi DM 270. Questa decisione si basa su un'attenta analisi di numerosi aspetti, molti dei quali codificati dai documenti ministeriali (Linee Guida, Requisiti necessari). Sono soddisfatti non solo i requisiti di docenza quantitativi, ma anche quelli qualitativi, tramite elevate percentuali di ricopertura. I dati relativi agli iscritti sono congruenti con i valori minimi e massimi previsti dal MIUR e con i valori medi nazionali.

### ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La progettazione del corso risulta corretta. La descrizione dei risultati attesi e degli sbocchi occupazionali appare ben dettagliata. La consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni è stata attuata in modo efficace, inoltre la proposta è compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

### ▶ Note relative alle attività di base

### ▶ Note relative alle altre attività

### ▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe

## o Note attività affini

(MED/04)

L'introduzione di ulteriori crediti su settori caratterizzanti fra le attività affini e integrative deriva dalla necessità di fornire una più solida base culturale, anche attraverso specifiche attività di approfondimento di carattere applicativo, indispensabili per acquisire esperienza sul piano pratico. Tale esigenza scaturisce dalla considerazione che tali settori comprendono al proprio interno uno spettro ampio e diversificato di approcci teorici e metodologici nonché di tecniche di valutazione che costituiscono un'ulteriore, solida integrazione al corso di studio. Quindi, benché siano previste "attività formative in uno o più ambiti disciplinari affini o integrativi a quelli di base e caratterizzanti, anche con riguardo alle culture di contesto e alla formazione interdisciplinare" si ritiene che, per la peculiarità e vastità delle tematiche teoriche ed applicative nel settore delle attività motorie e sportive, i SSD caratterizzanti inseriti tra le materie affini siano al proprio interno già sufficientemente diversificati e interdisciplinari, tanto da consentire una visione culturalmente adeguata agli obiettivi generali e specifici della classe di laurea.

## Note relative alle attività caratterizzanti

## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	36	36	20
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/10 Biochimica	21	21	16
	BIO/14 Farmacologia			
	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/10 Malattie dell'apparato respiratorio			
	MED/11 Malattie dell'apparato cardiovascolare			
	MED/26 Neurologia			
	MED/33 Malattie apparato locomotore			
MED/34 Medicina fisica e riabilitativa				
MED/42 Igiene generale e applicata				
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	9	9	7
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi	6	6	5
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		



## Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	MED/04 - Patologia generale MED/36 - Diagnostica per immagini e radioterapia	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>		<b>12 - 12</b>		



## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		21	21
Per la prova finale		12	12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>36 - 36</b>	

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	411300893	<b>AGONISMO ED EDUCAZIONE IN ADOLESCENZA</b>	M-PED/01	Antonia CUNTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-PED/01	48
2	2013	411300043	<b>ATTIVITA' FISICA ADATTATA</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/01	<b>Docente di riferimento</b> Pasqualina BUONO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/01	72
3	2013	411300044	<b>ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AD ATTIVITA' FISICA ADATTATA)</b> (modulo di ATTIVITA' FISICA ADATTATA +ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/01	Docente non specificato		72
4	2012	411300890	<b>ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AI METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE)</b> (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/02	Docente non specificato		225
5	2013	411300036	<b>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO</b>	BIO/10	<b>Docente di riferimento</b> Rosaria ARNONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/10	48
6	2012	411300894	<b>BIOMECCANICA DELL'</b>	M-EDF/01	Marirosario MASULLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli	BIO/10	48



			<b>ESERCIZIO FISICO</b>		Studi di NAPOLI "Parthenope"		
7	2013	411300063	<b>COMUNICAZIONE CELLULARE SVILUPPO E DIFFERENZIAMENTO</b>	BIO/13	Rosaria MECCARIELLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/13	0
8	2012	411300887	<b>DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE</b>	MED/36	<b>Docente di riferimento</b> Andrea SORICELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/36	48
9	2012	411300897	<b>ENDOCRINOLOGIA DELLO SPORT</b>	MED/13	Francesco ORIO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/13	48
10	2012	411300885	<b>FARMACOLOGIA</b>	BIO/14	Walter FILIPPELLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/14	0
11	2013	411300040	<b>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE</b>	MED/42	Giorgio LIGUORI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/42	48
12	2012	411300895	<b>L'ORGANIZZAZIONE DEI SERVIZI DI PREVENZIONE CURA E RIABILITAZIONE E L'ORGANIZZAZIONE ORIENTATA AL BENESSERE.</b>	SECS-P/10	Paola BRIGANTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/10	72
					<b>Docente di riferimento</b> Giuliana SALVATORE <i>Prof. la fascia</i>	M-EDF/01 <b>il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività</b>	

13 2013 411300048 **MARCATORI MOLECOLARI  
PER LA SALUTE** MED/04

					Studi di NAPOLI "Parthenope"	<b>l'incarico di docente di riferimento</b>	
14	2013	411300056	<b>MECCANISMI MOLECOLARI DELLE SOSTANZE DOPANTI</b>	BIO/10	Marirosario MASULLO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	BIO/10	48
15	2012	411300889	<b>METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE</b> (modulo di METODI E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE+ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE)	M-EDF/02	Domenico TAFURI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/02	72
16	2013	411300033	<b>MODULO A (MED/04)</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/01 <b>il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento</b>	48
17	2013	411300035	<b>MODULO B (MED/04)</b> (modulo di PATOLOGIA GENERALE)	MED/04	<b>Docente di riferimento</b> Giuliana SALVATORE <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/01 <b>il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento</b>	24
18	2013	411300041	<b>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO</b>	MED/26	<b>Docente di riferimento</b> Giuseppe SORRENTINO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/26	48
19	2012	411300896	<b>NEUROSCIENZE</b>	M-PSI/02	Laura MANDOLESI <i>Ricercatore</i> Università degli	M-PSI/02	72

DELL'ATTIVITÀ MOTORIA				Studi di NAPOLI "Parthenope"				
20	2013	411300038	<b>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A</b> (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO)	M-PED/01	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-PED/01	24	
21	2013	411300039	<b>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B</b> (modulo di PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO)	SPS/08	<b>Docente di riferimento</b> Maria Luisa IAVARONE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-PED/01	48	
22	2013	411300049	<b>PEDIATRIA PREVENTIVA E SOCIALE</b>	MED/38	Giuliana VALERIO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MED/38	0	
23	2012	411300886	<b>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI</b>	M-PSI/06	Maria Grazia VILLANI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-PSI/05	48	
24	2013	411300045	<b>SPORT &amp; DISABILITA'</b>	M-EDF/02	Domenico TAFURI <i>Prof. I fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-EDF/02	0	
25	2012	411300892	<b>VIGILANZA E CONTROLLO DEL DOPING</b>	BIO/14	Docente non specificato		150	
							ore totali	1359



## Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie ↳ <i>ATTIVITA' FISICA ADATTATA (1 anno) - 9 CFU</i> ↳ <i>ATTIVITA' TECNICO-PRATICHE (COLLEGATE AD ATTIVITA' FISICA ADATTATA) (1 anno) - 9 CFU</i>	18	36	36 - 36
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
Biomedico	BIO/10 Biochimica ↳ <i>BIOCHIMICA E BIOENERGETICA DELL'ESERCIZIO FISICO (1 anno) - 6 CFU</i>	21	21	21 - 21
	MED/04 Patologia generale ↳ <i>MODULO B (MED/04) (1 anno) - 3 CFU</i>			
	MED/26 Neurologia ↳ <i>NEUROFISIOLOGIA DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU</i>			
	MED/42 Igiene generale e applicata ↳ <i>IGIENE E PROMOZIONE DELLA SALUTE (1 anno) - 6 CFU</i>			
Psicologico pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale ↳ <i>PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO A (1 anno) - 3 CFU</i>	9	9	9 - 9
	M-PSI/06 Psicologia del lavoro e delle organizzazioni <i>PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI (2 anno) - 6</i>			

	↳ CFU			
Sociologico	SPS/08 Sociologia dei processi culturali e comunicativi ↳ PEDAGOGIA DELLA RELAZIONE IN AMBITO SOCIO SANITARIO MODULO B (1 anno) - 6 CFU	6	6	6 - 6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			72	72 - 72

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	MED/04 Patologia generale ↳ PATOLOGIA GENERALE (1 anno) - 9 CFU	15	12	12 - 12 min 12
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia ↳ DIAGNOSTICA PER IMMAGINI MORFO-FUNZIONALE (2 anno) - 6 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		21	21 - 21
Per la prova finale		12	12 - 12
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36</b>	<b>36 - 36</b>
------------------------------	-----------	----------------

**CFU totali per il conseguimento del titolo** **120**

---

**CFU totali inseriti** 120 120 - 120

---