



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze Economiche e Finanziarie( <i>IdSua:1508171</i> )
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome inglese</b>	Economic and financial sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm">http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm</a>
<b>Tasse</b>	

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GAROFALO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	BONASIA	Mariangela	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante
2.	CANALE	Rosaria Rita	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
3.	DE SIANO	Rita	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
4.	GASPARINI	Maria Laura	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante
5.	MARZANO	Elisabetta	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante
6.	QUADRI	Susanna	IUS/13	PA	1	Caratterizzante
7.	ROSCIANO	Monica	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante
8.	ZATTONI	Alessandro	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
<b>Gruppo di gestione AQ</b>	Nessun nominativo attualmente inserito

**Il Corso di Studio in breve**

Il corso della laurea magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie costituisce il naturale proseguimento e completamento del corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio della classe L-33. A tale scopo il percorso formativo approfondisce e rafforza la preparazione in ambito economico, consentendo ai laureati di interpretare e governare i rischi e le opportunità che la riduzione delle barriere commerciali, l'evoluzione dei sistemi di welfare, il ruolo delle istituzioni monetarie e finanziarie e la crescente interdipendenza tra i mercati pongono allo sviluppo equilibrato della società.

Il corso si articola in due anni nei quali si acquisiscono 120 crediti formativi attraverso 12 esami complessivi di insegnamenti

**QUADRO A1****Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni**

Nella riunione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni in merito alle proposte avanzate dall'Ateneo é emerso un ampio consenso .

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

Inoltre, hanno espresso il proprio parere favorevole in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT sulle professioni , infatti, a seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

**QUADRO A2.a****Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati****Profilo Generico****funzione in un contesto di lavoro:**

Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT)

Specialisti dei sistemi economici

Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche

**competenze associate alla funzione:**

La natura interdisciplinare della formazione acquisita apre al laureato in Scienze Economiche e Finanziarie un ventaglio di

opportunità di lavoro, tra le quali il ricercatore applicato in centri di ricerca pubblici o privati; il consulente economico nella pubblica amministrazione, associazioni di categoria o per authority; il consulente economico in azienda. Le imprese interessate a questo profilo, soprattutto in attività di studio e di pianificazione strategica, sono imprese con proiezione internazionale, autorità indipendenti, società di consulenza, banche d'affari e società di intermediazione finanziaria, centri di ricerca.

#### **sbocchi professionali:**

Sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono in settori economici pubblici e privati, con funzioni di elevata responsabilità; in uffici studi presso organismi territoriali, enti di ricerca nazionali ed internazionali, pubbliche amministrazioni, imprese e organismi sindacali e professionali; come liberi professionisti nell'area economica.

#### **▶ QUADRO A2.b**

#### **Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)**

1. Specialisti nella commercializzazione di beni e servizi (escluso il settore ICT) - (2.5.1.5.2)
2. Specialisti dei sistemi economici - (2.5.3.1.1)
3. Ricercatori e tecnici laureati nelle scienze economiche e statistiche - (2.6.2.6.0)

#### **▶ QUADRO A3**

#### **Requisiti di ammissione**

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo. Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda:1) conoscenze di ambito economico (microeconomia e politica economica);2) conoscenze di ambito statistico-matematico (calcolo differenziale ed integrale e statistica inferenziale);3) conoscenze di ambito aziendale (attività aziendale e processi produttivi);4) conoscenze di ambito giuridico (istituzioni di diritto privato e pubblico)5) conoscenze di almeno una lingua straniera. Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-33. L'accesso ai laureati provenienti da altre classi di primo livello è consentito purché abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area economica, 15 CFU dell'area statistico-matematica, 15 CFU dell'area aziendale e 9 CFU dell'area giuridica. Eventuali integrazioni curriculari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli che devono essere sostenuti prima della verifica della preparazione individuale per l'accesso al corso. Le modalità di verifica delle conoscenze richieste per l'accesso verranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

#### **▶ QUADRO A4.a**

#### **Obiettivi formativi specifici del Corso**

Il corso della laurea Magistrale in Scienze Economiche e Finanziarie ha l'obiettivo di formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline economiche, arricchite dalla padronanza di strumenti statistico-matematici e dall'acquisizione dei principi fondamentali di funzionamento dei più importanti istituti giuridici. Il percorso formativo consente ai laureati di acquisire le competenze necessarie per poter interpretare e governare le opportunità e i rischi che i sistemi economici devono fronteggiare. In particolare, quelli legati alla riduzione delle barriere commerciali, alla crescente interdipendenza tra i mercati, all'instabilità dei mercati finanziari, alla governance delle istituzioni monetarie e finanziarie, all'evoluzione dei sistemi di welfare.

**Area Generica****Conoscenza e comprensione**

La struttura del corso di studi favorisce l'acquisizione di conoscenze di livello avanzato nel campo dell'analisi economica e degli strumenti analitici e metodologici necessari per sviluppare una solida capacità di comprensione della complessità dei fenomeni economici, determinata dal processo di globalizzazione e di integrazione dei mercati reali e finanziari. Lo studio individuale, complementare alle lezioni frontali, permette allo studente di ampliare e consolidare le proprie conoscenze. La tesi con la quale si conclude il processo formativo offre allo studente l'occasione per dimostrare di sapersi muovere con spirito critico ed originalità nella letteratura teorica ed applicata di riferimento.

**Capacità di applicare conoscenza e comprensione**

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da esempi ed esercitazioni per applicare le competenze acquisite alla realtà dei mercati reali e finanziari. Per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi, lo studente può essere sollecitato a preparare brevi elaborati e schede critiche sui temi affrontati in aula.

**Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:**

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE [url](#)

ECONOMETRIA [url](#)

GEOGRAFIA ECONOMICA [url](#)

MICROECONOMIA CORSO PROGREDITO [url](#)

MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE [url](#)

MODELLI FINANZIARI [url](#)

MULTINAZIONALI AGROALIMENTARI [url](#)

STATISTICA ECONOMICA AVANZATA [url](#)

DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE [url](#)

POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE [url](#)

CORPORATE GOVERNANCE [url](#)

SISTEMI COMPARATI DI WELFARE [url](#)

ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI [url](#)

ECONOMIA DELLA CRESCITA [url](#)

ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE [url](#)

ECONOMIA FINANZIARIA E BANCARIA [url](#)

ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE [url](#)

FLUTTUAZIONI ECONOMICHE FINANZIARIE [url](#)

GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI [url](#)

ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA [url](#)

MANAGEMENT INTERNAZIONALE [url](#)

MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI [url](#)

**Autonomia di giudizio**

Nell'organizzazione dei corsi di studio sono previste varie modalità per stimolare la capacità di sviluppare la capacità di giudizio autonomo: a) discussione dell'impatto dei processi di globalizzazione sulle scelte degli agenti economici; b) presentazione di casi nei quali emergano le risposte istituzionali e gli interventi di politica economica che sono proposti per fronteggiare le sfide poste dall'integrazione dei mercati reali e finanziari; c) esercitazioni e seminari finalizzati alla interpretazione critica dei fenomeni studiati.

**Abilità comunicative**

La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata essenzialmente attraverso le attività seminariali svolte da gruppi di studenti e le forme di discussioni di gruppo guidate dal docente. Le prove degli esami di profitto di ciascun insegnamento e la presentazione orale, ad una commissione di docenti, della tesi di laurea rappresentano altrettante occasioni per valutare la capacità dello studente di comunicare ed argomentare le proprie posizioni.

**Capacità di apprendimento**

Le verifiche previste alla fine di ogni corso rappresentano momenti di valutazione del livello di maturità ed apprendimento critico conseguito dallo studente. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio, con l'obiettivo di migliorare le capacità di apprendimento.

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso un ulteriore studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità critica dello studente.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, inseriti in un questionario che lo studente è chiamato a compilare in un determinato periodo di tempo. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, si richiede la capacità di risolvere alcuni problemi con l'utilizzo del computer.

Per quanto riguarda le competenze di Lingua straniera (con particolare riferimento alle microlingue specialistiche) la prova di esame sostenuta consentirà allo studente di ricevere un attestato corrispondente al livello B2 del QECR. Tale attestato verrà rilasciato anche a coloro che sosterranno l'abilità linguistica con idoneità, avendo dimostrato di possedere la preparazione richiesta dal QECR.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**



<http://www.economia.uniparthenope.it/orariLezione/vediOrari.asp>





<http://www.economia.uniparthenope.it/HomePage/blocchi.asp>








<http://www.economia.uniparthenope.it/HomePage/blocchi.asp>

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	IUS/10	Anno di corso 1	DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	QUADRI SUSANNA	PA	9	72	
2.	M-GGR/02	Anno di corso 1	GEOGRAFIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	GASPARINI MARIA LAURA	PO	9	72	
3.	SECS-P/05	Anno di corso 1	ECONOMETRIA <a href="#">link</a>	ALTAVILLA CARLO	PA	6	48	
4.	SECS-S/03	Anno di corso 1	MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA <a href="#">link</a>	ROSCIANO MONICA	RU	9	72	
5.	AGR/01	Anno di corso 2	MULTINAZIONALI AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	BOCCIA FLAVIO	RU	9	72	
6.	IUS/09	Anno di corso 2	DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE <a href="#">link</a>			9	72	
7.	L-LIN/04	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>			9	72	
8.	L-LIN/04	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PETRILLO MARIA GIOVANNA	RU	9	72	
9.	L-LIN/07	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	ARCELUS-ULIBARRENA JUANA MARIA	PA	9	72	
10.	L-LIN/12	Anno di corso	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>			9	72	

2

11.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	FRENI GIUSEPPE	PO	9	72	
12.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA MONETARIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	MARSELLI RICCARDO	PO	9	72	
13.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLA CRESCITA <a href="#">link</a>	D'UVA MARCELLA	PA	9	72	
14.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA E BANCARIA <a href="#">link</a>	BUSATO FRANCESCO	PA	9	72	
15.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ANALISI STRATEGICA PER LA POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	CHIARINI BRUNO	PO	9	72	
16.	SECS-P/02	Anno di corso 2	FLUTTUAZIONI ECONOMICHE FINANZIARIE <a href="#">link</a>	MARZANO ELISABETTA	RU	9	72	
17.	SECS-P/02	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	DE SIANO RITA	PA	9	72	
18.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CANALE ROSARIA RITA	PA	9	72	
19.	SECS-P/02	Anno di corso 2	SISTEMI COMPARATI DI WELFARE <a href="#">link</a>	BONASIA MARIANGELA	RU	9	72	
20.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CORPORATE GOVERNANCE <a href="#">link</a>	ZATTONI ALESSANDRO	PO	9	72	
21.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI <a href="#">link</a>	CORONELLA STEFANO	PO	6	48	
22.	SECS-P/08	Anno di corso 2	MANAGEMENT INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	CANNAVALE CHIARA	RU	9	72	



23.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI <a href="#">link</a>	BATTAGLIA FRANCESCA	RU	9	48
24.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI <a href="#">link</a>	PORZIO CLAUDIO	PO	9	24
25.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE DI ASSICURAZIONE <a href="#">link</a>	STARITA MARIA GRAZIA	RU	6	48
26.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA AVANZATA <a href="#">link</a>	D'AGOSTINO ANTONELLA	PA	9	72
27.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI FINANZIARI <a href="#">link</a>	MARINO ZELDA	RU	9	72

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



QUADRO B4

**Biblioteche**

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ricerca/supporto-alla-ricerca/biblioteche>



QUADRO B5

**Orientamento in ingresso**

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

**Orientamento e tutorato in itinere**

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

**Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)**

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ufficio-job-placementtirocini>



QUADRO B5

**Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti**

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

*Nessun Ateneo*



QUADRO B5

**Accompagnamento al lavoro**

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ufficio-job-placementtirocini>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea SEF nell' anno accademico 2012-2013, rilevate nel corso dell'a.a. attraverso 94 questionari, sono riportate nel file in pdf. Dai dati elaborati si possono sintetizzare le seguenti valutazioni.

Per la larga maggioranza (82% ) il carico di studio del corso è risultato dimensionato in modo da consentire di frequentare tutti i corsi con profitto e le aule sono risultate adeguate.

La stessa elevata percentuale di studenti si è dichiarata soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) dei corsi. Quanto alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico circa il 39% non le ha valutate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei corsi; mentre solo il 9% ha valutato insufficienti le conoscenze acquisite nelle materie propedeutiche seguite nel corso di laurea.

La quasi totalità (percentuali intorno o superiori al 90%) ha espresso una valutazione positiva dei corsi (complessiva dell'insegnamento e interesse per gli argomenti trattati) e dei docenti in relazione a: presentazione del programma e delle modalità di esame, puntualità e continuità della presenza in aula, reperibilità negli orari di ricevimento, capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata, chiarezza nell'esposizione, proporzionalità tra il carico didattico e i crediti efficacia del materiale didattico fornito e utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative, se previste.

Una nota non positiva si rileva con riferimento alle aule, i locali e le attrezzature che sono state valutate da circa la metà degli intervistati non soddisfacenti

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti dati

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in SEF, rilevate da Almalaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2012. I laureati che hanno compilato il questionario sono 33.

Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di circa 26 anni e mezzo, di cui: circa il 21% con età compresa tra i 23 -24 anni; il 42% con età compresa tra 25 - 26 anni; il 36% con età superiore ai 27 anni. Quanto alla residenza per il 70% è la provincia di Napoli, il 24% altre provincie della Campania e il 6% altre regioni. Per la maggior parte hanno conseguito un diploma in un liceo scientifico (48%) o istituto tecnico (36%). Per circa 80% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari- La laurea è stata conseguita con un punteggio medio degli esami di 27 e un voto di laurea di 109. In media il tempo impiegato è risultato di 2 anni e sette mesi, quasi il 64% si è laureato in corso e il 27% un anno fuori corso.

Condizioni di studio Una larga parte dei laureati ( 67%) ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa il 70% sommando anche coloro che hanno seguito almeno la metà dei corsi la percentuale è oltre il 90%. Circa il 12% svolto periodi di studio all'estero, di cui la metà con Erasmus o altri programmi dell'UE o altra esperienza riconosciuta dal corso di studio; l'altra metà per iniziativa personale.

Lavoro durante gli studi Circa il 79% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale, per il 21% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio.

Giudizi sull'esperienza universitaria Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea magistrale, al carico di studio e al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 54%; più sì che no il 33%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 48% e nella stessa percentuale più sì che no; - soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì il 30%, più sì che no il 61%. Elevate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (decisamente sì il 54% più sì che no il 42%). Una valutazione positiva si rileva con riferimento alle aule ( sempre o quasi sempre adeguate per il 22% e spesso adeguate per il 58%), le postazioni informatiche (sempre adeguate per il 48% e in numero inadeguato per il 48%) e le biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) decisamente positiva per il 15% e abbastanza positiva per il 54%. Nel complesso il giudizio appare positivo dato che quasi il 73% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo Parthenope e il 15% allo stesso corso ma in un altro Ateneo. Il 3 % si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 6% altro corso di altro Ateneo.

Conoscenze linguistiche e informatiche La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese: il 73% dell'inglese scritto, il 67% quella dell'inglese parlato. Circa il 30% laureati hanno una buona conoscenza del francese e circa il 20% dello spagnolo. La quasi totalità dichiara una conoscenza almeno buona per la navigazione in internet, word processor e fogli elettronici; sopra il 70% per sistemi operativi e multimedia; percentuali intorno al 35-40% per reti trasmissioni dati, data base e linguaggi di programmazione.

Prospettive di studio Il 42% dei laureati intende proseguire gli studi: con un master (il 18%), tirocinio/praticantato (il 12%) o corso di dottorato (il 3%).

Prospettive di lavoro Tra le aree aziendali di maggiore interesse per i laureati si evidenziano: finanza (per il 79%) , amministrazione e contabilità (60%), marketing, comunicazione e pubbliche relazioni e controllo di gestione. I laureati risultano disponibili in una percentuale pari all'88% ad un lavoro a tempo pieno e il 42% a tempo parziale; poco più della metà si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi in altre regioni d'Italia o in altro stato europeo e il 30% al di fuori dell'Europa

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo e opinione laureati SEF dati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti totali iscritti al corso la laurea magistrale SEF per la.a. 2013-2013, rilevazione dei dati al 15/09/2013, sono 185 di cui 149 in corso e 36 fuori corsi.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 78 , secondo anno 71.

Per i fuori corso il 72% è iscritto al primo anno fuori corso (26) e il 28% al secondo anno (10).

Nell'anno solare 2012 hanno conseguito la laurea magistrale in 66 che, secondo la caratterizzazione in GIS, sono così distribuiti: 42 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (il 64%), 20 si sono laureati un anno fuori corso (il 30%), 4 due anni fuori corso (il 6%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni rilevate da Almalaurea nel 2012 su un campione di laureati in SEF da un anno, riportate nel pdf allegato.

I laureati che hanno compilato il questionario sono 25, come valori medi si riscontra: età alla laurea 26 anni e nove mesi, punteggio 109, durata degli studi 2 anni e sei mesi.

Il 36% dei laureati lavora, circa il 48% è in cerca di lavoro e, infine, il 16% non lavora e non cerca (la non ricerca è motivata per il 75% dei casi da attività studio e per il restante da ragioni personali).

Gli occupati, che hanno trovato lavoro in circa 7 mesi, per il 22% sono a tempo indeterminato, l'11% svolge un lavoro autonomo e il rimanente ha contratti a tempo determinato. L'occupazione è in netta prevalenza nel settore dei servizi e in aziende private. In termini di retribuzione si rileva una netta sperequazione per genere, infatti per gli uomini il guadagno mensile medio netto è di 1750 mentre per le donne 826.

Le competenze acquisite con la laurea sono utilizzate in modo elevato dall'11% degli occupati e in misura ridotta per il 67%. Quanto all'utilità sul luogo di lavoro delle specifiche competenze acquisite con la laurea specialistica, l'11% dichiara che esse sono fondamentali, il 56% utili mentre i restanti dichiarano che sono sufficienti la laurea di primo livello (11%) o un titolo di studio non universitario (22%).

Per quel che concerne l'efficacia complessiva della laurea nel lavoro attualmente svolto, la valutazione è prevalentemente positiva, infatti le opinioni dei soggetti si distribuiscono sui tre giudizi: 22% molto, 56% abbastanza e 22% poco o per nulla efficace. La soddisfazione media per il lavoro svolto registra un 7,4 su una scala da 1 a 10.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna dati

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

I risultati del questionario sottoposto agli enti/aziende che hanno avuto tirocinanti/stagisti del corso SEF nell'anno solare 2012, consentono di considerare la valutazione come nel complesso soddisfacente.

Gli enti/ imprese hanno infatti dichiarato di essere soddisfatte con riferimento a tre quesiti:

- 1) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?
- 2) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?
- 3) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?  
Gli enti/ imprese hanno dichiarato un livello di soddisfazione più Sì che No con riferimento agli altri due quesiti:
- 4) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?
- 5) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?

## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi, oggi gestito dalla Facoltà di Economia, sarà il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Il Corso di Studio prevede la costituzione di un Consiglio, che accorpa i corsi di studio in Economia e Commercio (I Livello) e in Scienze Economiche e Finanziarie (II Livello), costituito dai docenti di riferimento dei suddetti corsi, coordinati da un Presidente designato dal Consiglio stesso.

La struttura dipartimentale, in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo di supporto alla didattica, deputata a verificare la compatibilità delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti, provvederà: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea; d) alla formulazione delle decisioni relative alla carriera universitaria degli studenti (quali, ad esempio, approvazione dei piani di studio individuali, riconoscimento dei crediti per attività pregresse o per attività svolte all'estero o presso altre Università, definizione dei programmi di studio individuali per studenti a tempo parziale o per studenti con debiti formativi).

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo.

Gli uffici amministrativi centrali che coadiuvano la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio sono:

L'ufficio Affari generali

L'ufficio Nucleo di Valutazione

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

L'organizzazione della qualità del corso in Scienze Economiche e Finanziarie è gestita dai docenti di riferimento proff. Anfrea Regoli, Michele Simoni e Marco Ferretti, coadiuvati dai Componenti del Consiglio di Corso di studio, con la supervisione del Referente della Qualità di Ateneo.

Il gruppo di docenti dovrà monitorare, in modo periodico e programmato, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza dell'azione formativa, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Il calendario di massima dei compiti spettanti al C.d.S. prevederà:

settembre-ottobre

- predisposizione di una relazione annuale sulla congruità di tutte le attività didattiche svolte nell'a.a. precedente;
- avvio del processo di Autovalutazione del C.d.S., che verrà presumibilmente concluso nei primi mesi dell'anno successivo.

trimestre gennaio-marzo:

- avvio della programmazione delle attività didattiche per il successivo A.A.. In questa fase si curerà l'attribuzione degli insegnamenti ai singoli docenti ed il coordinamento tra le diverse aree tematiche sulla base del parere delle Commissioni Paritetiche.

- formulazione da parte della commissione AQ di eventuali modifiche dell'offerta formativa da inviare alla Commissione di Riesame.

mese di giugno: completamento della redazione della SUA.



QUADRO D4

Riesame annuale

Per il corso di studio in Scienze Economiche e Finanziarie è stato nominato un Gruppo di Riesame che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione.

Vedere l'allegato Documento di Riesame



Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Scienze Economiche e Finanziarie
<b>Classe</b>	LM-56 - Scienze dell'economia
<b>Nome inglese</b>	Economic and financial sciences
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm">http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm</a>
<b>Tasse</b>	



Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GAROFALO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	BONASIA	Mariangela	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante	1. SISTEMI COMPARATI DI WELFARE
2.	CANALE	Rosaria Rita	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE
3.	DE SIANO	Rita	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	1. MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI
4.	GASPARINI	Maria Laura	M-GGR/02	PO	1	Caratterizzante	1. GEOGRAFIA ECONOMICA
5.	MARZANO	Elisabetta	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante	1. FLUTTUAZIONI ECONOMICHE FINANZIARIE
6.	QUADRI	Susanna	IUS/13	PA	1	Caratterizzante	<b>Incarico didattico con SSD non corrispondente!</b>
7.	ROSCIANO	Monica	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA
8.	ZATTONI	Alessandro	SECS-P/07	PO	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Incarico didattico con SSD non corrispondente per QDRSNN70C53F839U QUADRI Susanna

✗ Manca incarico didattico per ZTTLN68A20D704S ZATTONI Alessandro

## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
---------	------	-------	----------

Rappresentanti degli studenti non indicati



 Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
ROSCIANO	Monica	
BONASIA	Mariangela	
MARZANO	Elisabetta	

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

 Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

 Sedi del Corso 

<b>Sede del corso: - NAPOLI</b>	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2012



## Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



## Altre Informazioni



<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0256^UNI^063049
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Corsi della medesima classe</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Economia dei Mercati Finanziari Internazionali <i>approvato con D.M. del 09/05/2013</i></li> <li>• Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale</li> <li>• Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale</li> <li>• Economia della Cooperazione e del Commercio Internazionale</li> </ul>



## Date



<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	07/06/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	16/05/2012
Data di approvazione del senato accademico	23/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



## Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Per adeguarsi alla nuova offerta formativa, il numero degli insegnamenti previsti dal percorso formativo è passato da 20 a 12.



### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



### **Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe**



### **Note relative alle attività di base**



### **Note relative alle altre attività**



### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

L'inserimento del ssd SECS-P/07 nella classe LM-56 tra le attività affini ha lo scopo integrare la preparazione degli studenti in ambito economico e finanziario con approfondimenti specifici sulle problematiche economiche e finanziarie dei gruppi di imprese.

L'inserimento del ssd SECS-P/05 nella classe LM-56 tra le attività affini trova giustificazione nella necessità di connotare per questo corso di laurea la preparazione dello studente nella direzione quantitativa a supporto della modellizzazione economica.



## Note relative alle attività caratterizzanti

### Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	45	45	24
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	15	15	12
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	9	9	6
Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	9	9	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>				78 - 78

### Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 - Econometria SECS-P/07 - Economia aziendale	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>				12 - 12

## Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		9	9
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		<b>30 - 30</b>	



## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
Range CFU totali del corso	120 - 120

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	411300909	<b>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/07	72
2	2012	411300911	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/03	72
3	2012	411300918	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	BARBARA DAWES <i>Docente a contratto</i>		0
4	2012	411300922	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/07	0
5	2012	411301216	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 1 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: GIURIDICO-ECONOMICO</b>	0	Docente non specificato		25
6	2012	411301238	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 1 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: GIURIDICO-ECONOMICO</b>	0	Docente non specificato		25
7	2012	411301062	<b>COMMERCIO INTERNAZIONALE DEI PRODOTTI AGRICOLI</b>	AGR/01	Gian Paolo CESARETTI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/01	0
8	2012	411301072	<b>CORPORATE FINANCE</b>	SECS-P/09	Stefano MONFERRA' <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11	0
9	2012	411301007	<b>CULTURA E TESTI LETTERARI IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/03	Carolina DIGLIO <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/03	0
10	2012	411301008	<b>CULTURA E TESTI LETTERARI IN LINGUA</b>	L-LIN/10	Colomba LA RAGIONE <i>Attività di insegnamento</i>	L-LIN/12	0

INGLESE				(art. 23 L. 240/10) Università Telematica PEGASO		
11	2012	411301034	<b>DIRITTO AMMINISTRATIVO</b>	IUS/10	GIOVANNI QUADRI <i>Docente a contratto</i>	0
12	2013	411300146	<b>DIRITTO DEL COMMERCIO INTERNAZIONALE</b>	IUS/10	<b>Docente di riferimento</b> Susanna QUADRI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/13 <b>il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento</b> 72
13	2012	411301009	<b>DIRITTO DELL'INFORMAZIONE NELLA PUBBLICA AMMINISTRAZIONE E DELLE AUTHORITIES</b>	IUS/09	Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/09 0
14	2012	411300943	<b>DIRITTO DELLA COMUNICAZIONE</b>	IUS/09	Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/09 72
15	2013	411300149	<b>ECONOMETRIA</b>	SECS-P/05	Carlo ALTAVILLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01 48
16	2012	411301044	<b>ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI</b>	SECS-P/07	Stefano CORONELLA <i>Prof. I.a fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07 48
17	2012	411301045	<b>ECONOMIA DELLA CRESCITA</b>	SECS-P/01	Marcella D'UVA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01 72
18	2012	411301452	<b>ECONOMIA E GESTIONE IMPRESE ASSICURATIVE</b>	SECS-P/11	Maria Grazia STARITA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11 48
19	2012	411301051	<b>ECONOMIA FINANZIARIA E BANCARIA</b>	SECS-P/01	Francesco BUSATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01 72
<b>FLUTTUAZIONI</b>					<b>Docente di riferimento</b> Elisabetta MARZANO	

20	2012	411301054	<b>ECONOMICHE FINANZIARIE</b>	SECS-P/02	<i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
21	2013	411300153	<b>GEOGRAFIA ECONOMICA</b>	M-GGR/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Laura GASPARINI <i>Prof. Ia fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	M-GGR/02	72
22	2012	411301453	<b>GESTIONE DI PORTAFOGLIO</b>	SECS-P/11	Gabriele SAMPAGNARO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11	48
23	2012	411301063	<b>MANAGEMENT INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/08	Chiara CANNAVALE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/08	72
24	2012	411301067	<b>MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Rita DE SIANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
25	2012	411300926	<b>MODELLI FINANZIARI</b>	SECS-P/06	Zelda MARINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06	72
26	2013	411300162	<b>MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Monica ROSCIANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	72
27	2012	411300929	<b>MULTINAZIONALI AGROALIMENTARI</b>	AGR/01	Flavio BOCCIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/01	72
28	2012	411301017	<b>POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Rosaria Rita CANALE <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
29	2012	411300933	<b>RISORSE NATURALI, MERCI E AMBIENTE</b>	SECS-P/13	Docente non specificato		225
30	2012	411301023	<b>SISTEMI COMPARATI DI WELFARE</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Mariangela BONASIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
31	2012	411300942	<b>STATISTICA ECONOMICA AVANZATA</b>	SECS-S/03	Antonella D'AGOSTINO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di	SECS-S/03	72



32	2012	411300936	<b>STORIA DELLA RAGIONERIA</b>	SECS-P/07	Docente non specificato	225	
						ore totali	1844

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	M-GGR/02 Geografia economico-politica	72	45	45 - 45
	↳ GEOGRAFIA ECONOMICA (1 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ MICROECONOMIA CORSO PROGREDITO (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ECONOMIA DELLA CRESCITA (2 anno)			
	↳ ECONOMIA FINANZIARIA E BANCARIA (2 anno)			
	SECS-P/02 Politica economica			
	↳ POLITICA ECONOMICA INTERNAZIONALE (2 anno)			
	↳ SISTEMI COMPARATI DI WELFARE (2 anno)			
	↳ FLUTTUAZIONI ECONOMICHE FINANZIARIE (2 anno)			
↳ MERCATI FINANZIARI INTERNAZIONALI (2 anno)				
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	15	15 - 15
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ MANAGEMENT INTERNAZIONALE (2 anno) - 9 CFU			
SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari				
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	9	9	9 - 9
	↳ MODELLI PER L'ANALISI STATISTICA (1 anno) - 9 CFU			

Giuridico	IUS/13 Diritto internazionale	0	9	9 - 9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			78	78 - 78

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	SECS-P/05 Econometria	6	12	12 - 12 min 12
	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA DEI GRUPPI AZIENDALI (2 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		30	30 - 30

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**120**

**CFU totali inseriti**

120

120 - 120

