



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali( <i>IdSua:1505767</i> )
<b>Classe</b>	LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie
<b>Nome inglese</b>	Quantitative Methods for Business Management
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://statmat.uniparthenope.it">statmat.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARCHETTI Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CONTE	Daniela	IUS/12	RU	1	Caratterizzante
2.	DEZI	Luca	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante
3.	DONNINI	Chiara	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
4.	GIOIA	Federica	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
5.	LOMBARDO	Vincenzo	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante
6.	MARCHETTI	Enrico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante
7.	MARINO	Zelda	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante
8.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Carità Danilo <a href="mailto:danilo.carita@studenti.uniparthenope.it">danilo.carita@studenti.uniparthenope.it</a>
	Enrico Marchetti

**Gruppo di gestione AQ**

Chiara Donnini  
Zelda Marino

**Tutor**

Vincenzo LOMBARDO  
Gennaro PUNZO



## Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea di II livello in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali è finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni, con particolare riferimento alle problematiche finanziarie. Il corso di laurea di secondo livello costituisce il naturale proseguimento e completamento della laurea di I livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese. A tale scopo il percorso formativo approfondisce e rafforza la preparazione in ambito statistico, matematico ed informatico per assicurare, in piena autonomia, la raccolta e la gestione delle informazioni interne ed esterne all'impresa con l'obiettivo di far acquisire specifiche competenze finalizzate ai seguenti aspetti: -l'efficace formulazione di strategie aziendali competitive sul territorio; -l'analisi dei rischi di impresa e dei rischi finanziari connessi con l'esercizio di attività assicurative e previdenziali; -l'analisi e la revisione attuariale di bilanci e portafogli assicurativi, di bilanci tecnici di fondi pensioni, relativi reporting e certificazioni. Per le finalità indicate il curriculum del corso di laurea prevede l'acquisizione di: - conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, matematico applicato, economico-aziendale e giuridico, con specifico riferimento agli obiettivi del corso di laurea; - conoscenze in materie affini come l'informatica per applicazioni aziendali. Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera ed eventuali attività esterne come lo stage in azienda.



## QUADRO A1

### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni in merito alle proposte avanzate dall'Ateneo é emerso un ampio consenso .

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

Inoltre, hanno espresso il proprio parere favorevole in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT sulle professioni , infatti, a seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.



## QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

### **funzione in un contesto di lavoro:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali assume le caratteristiche di consulente aziendale in quanto conoscitore approfondito delle tematiche economiche e manageriali legate alla realtà dell'impresa ma, nel contempo, conoscitore altrettanto approfondito degli strumenti matematici, statistici ed informatici disponibili per il supporto alle decisioni strategiche del management aziendale. Egli ha acquisito le capacità tecniche di gestire le reti informatiche dell'impresa durante il corso di primo livello ed ha acquisito le capacità di maneggiare le metodologie statistiche e gli strumenti informatici in grado di ottimizzare l'uso delle risorse, di definire il posizionamento dell'impresa, di valutare l'efficacia delle misure di policy e di estrarre informazioni utili dai giacimenti di dati interni ed esterni all'impresa.

### **competenze associate alla funzione:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali è in grado di:

- 1) sviluppare, aggiornare e gestire una rete informatica aziendale;
- 2) scegliere gli strumenti hardware e software per supportare l'analisi di tutte le problematiche tattiche e strategiche legate alla gestione dell'impresa;
- 3) scegliere ed utilizzare le metodologie statistiche per l'analisi dei dati e per il supporto alle decisioni strategiche;
- 4) svolgere l'attività di attuario statistico senior;

### **sbocchi professionali:**

Il laureato in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali rappresenta una figura professionale con capacità manageriali in grado di interfacciarsi efficacemente con le funzioni direzionali e strategiche dell'impresa, assicurando ad esse la disponibilità degli strumenti quantitativi per il supporto alle scelte decisionali.

Può quindi trovare impiego presso aziende pubbliche e private e società di consulenza aziendale come responsabile di strategic planning per la costruzione e la gestione di sistemi di supporto alle decisioni strategiche, di azienda e di mercato. Può ricoprire inoltre le funzioni di esperto di analisi dei dati, di gestione dei sistemi informativi, di applicazione dei metodi quantitativi per il controllo e la gestione dei rischi d'impresa.

Lo sbocco professionale può anche essere diretto verso banche, assicurazioni, enti previdenziali e società di intermediazione finanziaria per la gestione delle procedure di controllo e di validazione dei dati di portafogli di rischi, propri dei sistemi assicurativi privati e sociali, delle strutture e dei mercati finanziari.

Inoltre il possesso della laurea di secondo livello in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali costituisce titolo di ammissione all'esame di Stato per l'abilitazione alla professione di attuario.

### 1. Statistici - (2.1.1.3.2)

L'ammissione al corso di laurea magistrale necessita del possesso di una laurea triennale di primo livello o di altro titolo, conseguito all'estero o comunque riconosciuto idoneo.

Si richiede una adeguata preparazione di base per quel che riguarda:

- a) conoscenze basilari di matematica (calcolo differenziale, calcolo integrale, algebra lineare);
- b) conoscenze basilari di statistica (analisi esplorativa dei dati, statistica inferenziale, elementi di statistica multivariata);
- c) conoscenze basilari di economia aziendale;
- d) conoscenze di base di almeno una lingua straniera.

Possono accedere al corso i laureati di primo livello della classe L-41 e quelli delle classi L-18 ed L-33 purché questi ultimi abbiano conseguito almeno 15 CFU dell'area statistica e 15 CFU dell'area matematica. Eventuali integrazioni curricolari in termini di crediti formativi possono essere acquisite con esami singoli che devono essere sostenuti prima della verifica della preparazione individuale per l'accesso al corso.

La verifica delle conoscenze richieste per l'accesso avverrà con modalità che saranno indicate nel Regolamento Didattico del corso di studio.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il progetto della laurea magistrale in Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali è finalizzato a formare laureati che posseggano solide conoscenze delle discipline statistico-matematiche e delle loro applicazioni, con particolare riferimento alle problematiche finanziarie. Il corso di laurea di secondo livello costituisce il naturale proseguimento e completamento della laurea di primo livello in Statistica e Informatica per la Gestione delle Imprese. A tale scopo il percorso formativo approfondisce e rafforza la preparazione in ambito statistico, matematico ed informatico per assicurare, in piena autonomia, la raccolta e la gestione delle informazioni interne ed esterne all'impresa con l'obiettivo di far acquisire specifiche competenze finalizzate ai seguenti aspetti:

- l'efficace formulazione di strategie aziendali competitive sul territorio;
- l'analisi dei rischi di impresa e dei rischi finanziari connessi con l'esercizio di attività assicurative e previdenziali;
- l'analisi e la revisione attuariale di bilanci e portafogli assicurativi, di bilanci tecnici di fondi pensioni, relativi reporting e certificazioni.

Per le finalità indicate il curriculum del corso di laurea prevede l'acquisizione di:

- conoscenze specialistiche negli ambiti disciplinari statistico applicato, matematico applicato, economico-aziendale e giuridico, con specifico riferimento agli obiettivi del corso di laurea;
- conoscenze in materie affini come l'informatica per applicazioni aziendali.

Sono previste, inoltre, ulteriori attività formative per la conoscenza di una lingua straniera ed eventuali attività esterne come lo stage in azienda

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi Conoscenza e comprensione Capacità di applicare conoscenza e comprensione

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

L'impostazione del corso intende promuovere l'acquisizione di conoscenze e capacità di comprensione che ampliano e rafforzano quelle acquisite in un corso di primo livello nel campo della statistica e della matematica applicate alla gestione aziendale. Le lezioni in aula degli insegnamenti di fondamenti di matematica finanziaria e di matematica per le decisioni strategiche, insieme al tempo necessario dedicato allo studio individuale, mettono in grado lo studente di approfondire la capacità di comprensione sulle metodologie quantitative per la gestione e il controllo dei rischi di impresa e dei rischi finanziari. Le lezioni e lo studio individuale degli insegnamenti di analisi statistico-economica territoriale e di sistemi produttivi locali approfondiscono le tecniche per analizzare informazioni esterne all'azienda riferite ad esempio al contesto produttivo locale. Gli insegnamenti dell'ambito economico-aziendale (come ad esempio simulazione di piani strategici e gestione e controllo dei rischi finanziari e assicurativi), attraverso le lezioni frontali e lo studio individuale, si propongono di sviluppare le

conoscenze sugli strumenti e le tecniche per la pianificazione e il controllo delle strategie aziendali. La tesi di laurea, a completamento del processo formativo, costituisce un importante strumento per sviluppare in modo originale e con il dovuto livello di complessità lo specifico argomento trattato.

### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'articolazione del corso prevede che le lezioni in aula, con particolare riferimento alle attività formative dell'ambito economico-aziendale, siano corredate da applicazioni su casi di studio e da simulazioni di piani strategici per permettere allo studente di seguire un processo integrato che traduca le particolari esigenze applicative in una specifica problematica da analizzare, individuando le opportune tecniche matematico-statistiche da applicare, al fine di ottenere risultati rilevanti per prendere una decisione strategica. Le esercitazioni in aula e in laboratorio informatico, previste per tutte le attività, contribuiscono ad approfondire le competenze pratiche ed operative. Il tirocinio o lo stage in azienda e, in modo particolare, la preparazione della tesi di laurea, rappresentano infine utili strumenti per l'applicazione delle competenze acquisite alla realtà aziendale e per la valutazione del grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi, estesi anche a contesti più ampi.

### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE [url](#)

STRUMENTI INFORMATICI AVANZATI PER L'AZIENDA [url](#)

STRUMENTI STATISTICI E DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

FONDAMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA [url](#)

MATEMATICA PER LE DECISIONI STRATEGICHE E IL CONTROLLO [url](#)

METODI QUANTITATIVI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI [url](#)

POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

STATISTICA ECONOMICA AVANZATA [url](#)

POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI [url](#)

SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI [url](#)

SISTEMI PRODUTTIVI LOCALI [url](#)

ANALISI STATISTICO-ECONOMICA TERRITORIALE [url](#)

GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI [url](#)

MODELLI MATEMATICI AVANZATI [url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>L'approccio quantitativo alla gestione aziendale, sul quale si basa il percorso formativo, attraverso i metodi matematici e statistici applicati alle scienze attuariali e finanziarie, fornisce tipicamente gli strumenti per prendere decisioni in condizioni di incertezza, sulla base di informazioni limitate o parziali. In questo modo, viene stimolata la capacità di formulare giudizi e di prendere decisioni razionali e coerenti. Le materie dell'ambito aziendale forniscono spunti specifici per impostare problemi decisionali e di politica aziendale, stimolando la capacità di interpretazione dei dati economico-finanziari che descrivono l'attività dell'azienda</p>
	<p>Lo studente ha la possibilità di esercitare le proprie abilità comunicative attraverso la documentazione dei lavori svolti durante le esercitazioni e lo studio dei casi aziendali. La prova orale dell'esame di</p>

<b>Abilità comunicative</b>	profitto di ogni insegnamento consente allo studente di affinare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La tesi di laurea offre l'occasione per sviluppare la capacità di comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità i risultati del proprio elaborato alla presenza dei commissari di laurea. La partecipazione a stage e/o tirocini costituisce ulteriori modalità per lo scambio di opinioni e informazioni con interlocutori interni ed esterni al mondo universitario.
<b>Capacità di apprendimento</b>	Ogni attività formativa del percorso di studi è organizzata in modo da sviluppare e consolidare la capacità di apprendimento dello studente, prevedendo verifiche periodiche dei risultati di apprendimento (anche sotto forma di test di autovalutazione) e sfruttando l'attività di tutoraggio a sostegno della didattica.

▶ **QUADRO A5** | **Prova finale**

La prova finale consiste nella preparazione di una tesi, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un relatore, il docente della disciplina scelta e da un correlatore, docente di una disciplina affine. La tesi deve essere un lavoro dal contenuto originale ed è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di ricerca, di analisi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità del candidato di discutere ed argomentare i risultati del lavoro svolto.

▶ **QUADRO B1.a** | **Descrizione del percorso di formazione**

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ **QUADRO B1.b** | **Descrizione dei metodi di accertamento**

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso un ulteriore studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità critica dello studente.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, inseriti in un questionario che lo studente è chiamato a compilare in un determinato periodo di tempo. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, si richiede la capacità di risolvere alcuni problemi

con l'utilizzo del computer.

Per quanto riguarda le competenze di Lingua straniera (con particolare riferimento alle microlingue specialistiche) la prova di esame sostenuta consentirà allo studente di ricevere un attestato corrispondente al livello B2 del QECR. Tale attestato verrà rilasciato anche a coloro che sosterranno l'abilità linguistica con idoneità, avendo dimostrato di possedere la preparazione richiesta dal QECR.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

▶ QUADRO B2.a | Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.uniparthenope.it/orariLezione/vediOrari.asp>

▶ QUADRO B2.b | Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.uniparthenope.it/HomePage/blocchi.asp>

▶ QUADRO B2.c | Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.economia.uniparthenope.it/HomePage/blocchi.asp>

▶ QUADRO B3 | Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	STRUMENTI INFORMATICI AVANZATI PER L'AZIENDA <a href="#">link</a>	CUTILLO LUISA	RU	6	48	
		Anno						

2.	IUS/12	di corso 1	STRUMENTI STATISTICI E DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	CONTE DANIELA	RU	6	48	
3.	MAT/09	Anno di corso 1	METODI QUANTITATIVI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI <a href="#">link</a>	DONNINI CHIARA	RU	6	48	
4.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA <a href="#">link</a>	LOMBARDO VINCENZO	RU	9	48	
5.	SECS-P/02	Anno di corso 1	POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA <a href="#">link</a>	MARIANI ANGELA	PO	9	24	
6.	SECS-P/07	Anno di corso 1	STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE <a href="#">link</a>	FIorentino RAFFAELE	RU	9	72	
7.	SECS-S/06	Anno di corso 1	FONDAMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	MARINO ZELDA	RU	9	72	
8.	SECS-S/06	Anno di corso 1	MATEMATICA PER LE DECISIONI STRATEGICHE E IL CONTROLLO <a href="#">link</a>	GIOIA FEDERICA	RU	12	96	
9.	L-LIN/04	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PETRILLO MARIA GIOVANNA	RU	6	48	
10.	L-LIN/07	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	ARCELUS-ULIBARRENA JUANA MARIA	PA	6	48	
11.	L-LIN/12	Anno di corso 2	ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	DAWES BARBARA		6	48	
12.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA E REGOLAZIONE DEI MERCATI <a href="#">link</a>	MARCHETTI ENRICO	PA	9	72	
13.	SECS-P/08	Anno di corso 2	SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI <a href="#">link</a>	DEZI LUCA	PO	6	48	
		Anno di	GESTIONE E CONTROLLO	BATTAGLIA				

14.	SECS-P/11	corso 2	DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI <a href="#">link</a>	FRANCESCA	RU	9	24	
15.	SECS-P/11	Anno di corso 2	GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI <a href="#">link</a>	PORZIO CLAUDIO	PO	9	48	
16.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA AVANZATA <a href="#">link</a>	D'AGOSTINO ANTONELLA	PA	9	72	
17.	SECS-S/03	Anno di corso 2	ANALISI STATISTICO-ECONOMICA TERRITORIALE <a href="#">link</a>	PUNZO GENNARO	RU	9	72	
18.	SECS-S/03	Anno di corso 2	SISTEMI PRODUTTIVI LOCALI <a href="#">link</a>	MAZZOCCHI PAOLO	RU	6	48	
19.	SECS-S/06	Anno di corso 2	MODELLI MATEMATICI AVANZATI <a href="#">link</a>	DONNINI CHIARA	RU	9	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)  
 Descrizione Pdf: Sale studio

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ricerca/supporto-alla-ricerca/biblioteche>

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ufficio-job-placementtirocini>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ufficio-job-placementtirocini>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali (MQDA) nell'a.a. 2012-2013, rilevate nel corso dell'anno accademico, hanno riportato le seguenti valutazioni:

Per la larga maggioranza (l'81%) il carico di studio del corso è risultato dimensionato in modo da consentire di frequentare tutti i corsi con profitto. Una percentuale similmente elevata (poco sopra l'81%) di studenti si è dichiarata soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) dei corsi. Quanto alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico, circa il 62% le ha valutate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei corsi; una percentuale di poco superiore al 76% ha valutato sufficienti le conoscenze acquisite nelle materie propedeutiche seguite nel corso di laurea. La quasi totalità degli studenti (percentuale superiore al 90%) ha espresso una valutazione positiva degli insegnamenti riguardo all'interesse per gli argomenti in essi trattati; si dichiara complessivamente soddisfatto di come si sono svolti gli insegnamenti nel corso di laurea una percentuale pari a circa il 69%.

In relazione ai giudizi sui docenti, articolati in:

- presentazione del programma e delle modalità di esame;
- puntualità e continuità della presenza in aula;
- reperibilità negli orari di ricevimento;
- capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata;
- chiarezza nell'esposizione;
- proporzionalità tra il carico didattico e i crediti;
- adeguatezza del materiale didattico proposto per lo studio;
- utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative (se previste);
- disponibilità del docente a fornire in aula (se richiesto) ulteriori spiegazioni sui temi trattati a lezione;

la media complessiva delle valutazioni positive è stata di poco superiore al 78%.

Una percentuale superiore al 90% valuta positivamente le aule, i locali e le attrezzature che sono dedicate alle lezioni e all'attività didattica.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

I dati relativi alle opinioni dei laureati fanno riferimento ad un campione di studenti che si sono laureati nell'anno solare 2012 nel corso di laurea MQDA LM83. I dati sono estratti dal database Almalaurea.

- Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di circa 29,4 anni, di cui il 25% con età compresa tra 25 - 26 anni e il 75% con età superiore ai 27 anni. Quanto alla residenza per il 75% è la provincia di Napoli mentre il restante 25% risiede in altra provincia della Campania. La maggior parte (75%) ha conseguito un diploma in un liceo scientifico, mentre i restanti provengono da un istituto tecnico. Solo il 25% dei laureati che hanno risposto ai questionari ha almeno un genitore in possesso di laurea.

- Riuscita negli studi universitari- Tutti i laureati interpellati hanno precedenti esperienze universitarie. La laurea è stata conseguita con un punteggio medio degli esami di 28,7 e un voto di laurea superiore a 110. In media il tempo impiegato è risultato di 2,2 anni; quasi l'88% si è laureato in corso e il 12% circa con un anno fuori corso.

- Condizioni di studio Una larga parte dei laureati (62,5%) ha alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa l'87,5% degli interpellati. Il 12,5% ha svolto tirocini organizzati dal corso e tenuti al di fuori dell'Università e un altro 12,5% ha svolto attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso.

- Lavoro durante gli studi Circa l'87% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte a tempo parziale o di tipo occasionale, e per il 25% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio.

- Prospettive di studio Il 12,5% degli interpellati intende proseguire gli studi con un master universitario e un altro 12,5% con un master o corso di perfezionamento di altro tipo.

- Prospettive di lavoro Riguardo ai desiderata e alle intenzioni degli studenti in merito alle prospettive lavorative, i soggetti intervistati mostrano una preferenza spiccata (100%) per contratti a tempo indeterminato e a tempo pieno (87,5%). Le aree aziendali maggiormente preferite come obiettivo professionale sono: finanza, marketing, comunicazione/pubbliche relazioni e organizzazione/pianificazione. La maggioranza (oltre il 60%) si dice indifferente rispetto a un'occupazione nel settore pubblico o in quello privato. Infine, una percentuale significativa (37,5%) si dice disposta a lavorare all'estero (in uno stato europeo) e a eventuali trasferte di lavoro (50%).

- Conoscenze delle lingue e informatiche Metà degli intervistati dichiara di avere una conoscenza almeno buona dell'inglese scritto, mentre il 25% di averne anche dell'inglese parlato; il 12,5% dichiara una conoscenza almeno buona dello spagnolo sia scritto che parlato. Riguardo alle conoscenze informatiche, la totalità degli intervistati dichiara una conoscenza almeno buona delle tecniche informatiche essenziali (navigazione internet, fogli elettronici). L'87,5% ha una conoscenza almeno buona di word processing e sistemi operativi, mentre il 50% dichiara un livello analogo di conoscenza riguardo a elaborazioni multimedia e linguaggi di programmazione. Riguardo ad abilità più specialistiche (database, realizzazione siti web e reti di trasmissione dati), le percentuali di coloro che dichiarano conoscenze almeno buone oscillano tra il 38% e il 25%.

- Giudizi sull'esperienza universitaria Il livello generale di soddisfazione riguardo al complesso del corso di laurea si attesta su un giudizio ampiamente positivo: l'87,5% dichiara infatti di essere o decisamente o sufficientemente soddisfatto del corso nel suo complesso. La percentuale cumulata di coloro che esprimono un giudizio positivo in merito al rapporto con i docenti e con gli studenti è del 100%. Riguardo alle strutture, il 50% degli studenti valuta positivamente le aule, il 62,5% le postazioni informatiche (per il 25% circa erano adeguate ma troppo poche), e oltre il 90% le biblioteche. La sostenibilità del carico di studio è stata giudicata positivamente dalla totalità dei rispondenti. Infine, il 75% dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dello stesso ateneo, mentre il 25% ad un corso analogo ma di altro ateneo.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

In base alla rilevazione svolta dall'ateneo il 15 settembre 2013, gli studenti iscritti a MQDA nell'a.a. 2012-2013 sono 22, di cui 20 in corso e 2 fuori corsi.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 13, secondo anno 7. Dei 20 iscritti in corso, gli

immatricolati sono 3. Di questi tre, tutti risiedono in province della regione Campania; uno di loro ha un diploma di Istituto Tecnico, uno un diploma di Istituto ex-magistrale e uno di Liceo Scientifico.

Tra gli studenti fuori corso, uno è iscritto al primo anno fuori corso e un altro al secondo anno fuori corso.

Infine, sono 16 gli studenti che si sono laureati nell'anno solare 2012. Di questi, 14 risultano laureati in corso (in base al momento di immatricolazione nel corso di laurea MQDA), mentre 2 si sono laureati con un anno di fuori corso.

(NOTA: possibili differenze tra il numero dei laureati nell'anno solare 2012 riportati dai registri di Ateneo e il numero di laureati riportato nel quadro C2 (relativo all'indagine AlmaLaurea) possono essere dovute alle modalità di compilazione del questionario Almalaurea: gli studenti sono tenuti a compilarlo in anticipo, indicando l'anno in cui pensano di laurearsi)

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Si presentano dati sul processo di inserimento dei laureati nel mondo del lavoro, estratti dalle indagini Almalaurea effettuate nel 2012 su un campione di laureati MQDA LM 83 (laureati nell'anno precedente).

I laureati che hanno compilato il questionario sono 12. L'età media alla laurea è di 26,5 anni, il punteggio medio superiore a 110 e la durata media degli studi di 2,6 anni. Il 16,7% degli intervistati dichiara di aver effettuato degli stage in azienda.

Un terzo dei laureati lavora mentre due terzi non lavorano e sono in cerca di lavoro.

Per gli occupati, il tempo medio intercorso dalla laurea all'inizio della ricerca di un posto di lavoro è inferiore a un mese, mentre il tempo medio necessario per trovare occupazione è di due mesi; tutti i soggetti occupati usufruiscono di contratti non-standard o di tipo parasubordinato. Per tutti costoro, si tratta della prima esperienza lavorativa dopo gli studi. Gli occupati si equidistribuiscono (un quarto ciascuno) nei settori: trasporti e comunicazioni; consulenze; istruzione e ricerca; sanità (tutti appartenenti al comparto privato dell'economia). Il guadagno mensile medio netto è di 1063.

Relativamente all'utilizzo delle competenze acquisite con la laurea nel proprio lavoro, metà degli occupati dichiara che tali competenze sono utili, mentre il restante 50% dichiara che esse non vengono usate. Riguardo invece alle competenze legate alla laurea come requisiti per ottenere il lavoro, per un 75% queste competenze erano richieste (un 50% per motivi di legge), mentre non lo erano per il restante 25%. Infine, riguardo all'utilità sul luogo di lavoro delle specifiche competenze acquisite con la laurea specialistica, un 50% dichiara che esse sono fondamentali, mentre i restanti dichiarano che sono sufficienti la laurea di primo livello o un titolo di studio non universitario.

Per quel che concerne l'efficacia complessiva della laurea nel lavoro attualmente svolto, le opinioni dei soggetti si equidistribuiscono (un terzo ciascuno) sui tre giudizi: molto, abbastanza o poco efficace. La soddisfazione media per il lavoro svolto registra un 8,3 su una scala da 1 a 10.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna - statistiche

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Si presentano i risultati di un questionario sottoposto agli enti/aziende che hanno avuto tirocinanti MQDA nel corso dell'anno solare 2012, riportando il quadro relativo al livello di soddisfazione. Le domande poste erano:

1) Ritiene Adeguata la durata del tirocinio per l'acquisizione di maggiori competenze formative / Lavorative da parte del Tirocinante / Stagista?

- 2) E' soddisfatto del livello di integrazione nell'ambiente di lavoro raggiunto dal Tirocinante / Stagista?  
3) Le conoscenze e capacità possedute dal tirocinante sono risultate vantaggiose per le attività svolte durante l'esperienza?  
4) Al termine del periodo di tirocinio/stage ritiene che sia stato conseguito un buon livello professionale dal Tirocinante/stagista?  
5) L'Azienda sarebbe disponibile ad ospitare altri Tirocinanti in futuro?
- e lo spettro delle possibili risposte comprendeva quattro valori: SI; Più SI che NO; Più NO che SI; NO.  
Alle domande 1), 3) e 4) le risposte sono state NO; alla domanda 2) Più NO che SI, e alla domanda 5) SI.

## ▶ QUADRO D1

### Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Corso di Studio prevede la costituzione di un Consiglio costituito dai docenti di riferimento del corso coordinati da un Presidente designato dal Consiglio stesso. La struttura di riferimento sarà il Dipartimento di Studi Economico Giuridici. La struttura dipartimentale provvederà a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea, in stretto coordinamento con la struttura didattica di Ateneo, deputata a verificare la congruità dei programmi dei diversi Dipartimenti.

La struttura sarà, inoltre, responsabile dei procedimenti relativi alla carriera universitaria degli studenti (quali l'approvazione dei piani di studio individuali, il riconoscimento dei crediti per attività pregresse o per attività svolte all'estero o presso altre Università, la definizione dei programmi di studio individuali per studenti a tempo parziale o per studenti con debiti formativi).

## ▶ QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

All'interno del Consiglio di Corso di Studio sarà individuato un gruppo di Docenti responsabile dell' AQ il cui compito consiste essenzialmente nel monitoraggio degli scarti tra i risultati formativi attesi e quelli effettivamente ottenuti. Al fine di raggiungere e documentare l'azione di monitoraggio il gruppo curerà l'omogeneità dell'azione didattica da parte di tutti i docenti, la valutazione dell'efficacia dell'azione formativa e la pubblicità dei risultati ottenuti.

## ▶ QUADRO D3

### Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

Le strutture didattiche che facevano capo alle vecchie Presidenze saranno raccolte in una struttura a servizio dei Dipartimenti con il compito di assicurare il supporto agli studenti in merito alla organizzazione delle attività didattiche, agli orari ed alle dislocazioni dei corsi ed agli aspetti burocratico-amministrativi delle diverse procedure previste all'interno dell'intera carriera universitaria.

Il calendario di massima della gestione dei C.d.S. prevede i seguenti punti:

mese di settembre: riunione del CDS per il controllo della congruità di tutte le attività didattiche svolte nell'a.a. precedente;

mese di ottobre:

- 1) preparazione della relazione annuale da parte della Commissione del riesame formata dai proff. E. Marchetti, D. Conte, G. Punzo, dal dott. G. Bellardini, Tecnico Amministrativo, e dal sig. D. Carità quale rappresentante degli studenti;

2) avvio del processo di Autovalutazione del C.d.S. , che verrà presumibilmente concluso entro il mese di febbraio dell'anno successivo.

mese di gennaio:

1) avvio della programmazione delle attività didattiche per il successivo A.A.. In questa fase si curerà l'attribuzione degli insegnamenti ai singoli docenti ed il coordinamento tra le diverse aree tematiche sulla base del parere delle Commissioni Paritetiche.

2) definizione da parte della commissione AQ di eventuale nuova offerta formativa da inviare alla Commissione di Riesame.

mese di marzo: la commissione AQ, dopo l'acquisizione del parere della Commissione di Riesame, rinvia la proposta di programmazione didattica al consiglio di CdS con le eventuali proposte di modifiche e integrazioni; mese di giugno: il CdS completa la redazione della SUA.



QUADRO D4

Riesame annuale



Scheda Informazioni

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Metodi Quantitativi per le Decisioni Aziendali
<b>Classe</b>	LM-83 - Scienze statistiche attuariali e finanziarie
<b>Nome inglese</b>	Quantitative Methods for Business Management
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://statmat.uniparthenope.it">statmat.uniparthenope.it</a>
<b>Tasse</b>	



Referenti e Strutture



<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	MARCHETTI Enrico
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI



## Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	CONTE	Daniela	IUS/12	RU	1	Caratterizzante	1. STRUMENTI STATISTICI E DIRITTO TRIBUTARIO
2.	DEZI	Luca	SECS-P/08	PO	1	Caratterizzante	1. SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI
3.	DONNINI	Chiara	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	<b>Incarico didattico con SSD non corrispondente!</b>
4.	GIOIA	Federica	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. MATEMATICA PER LE DECISIONI STRATEGICHE E IL CONTROLLO
5.	LOMBARDO	Vincenzo	SECS-P/02	RU	1	Caratterizzante	1. POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA
6.	MARCHETTI	Enrico	SECS-P/02	PA	1	Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
7.	MARINO	Zelda	SECS-S/06	RU	1	Caratterizzante	1. FONDAMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA
8.	PUNZO	Gennaro	SECS-S/03	RU	1	Caratterizzante	1. ANALISI STATISTICO-ECONOMICA TERRITORIALE



requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!



requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!



Incarico didattico con SSD non corrispondente per DNNCHR78C58A475D DONNINI Chiara



Manca incarico didattico per MRCNRC67L18H501Z MARCHETTI Enrico



## Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Carità	Danilo	danilo.carita@studenti.uniparthenope.it	

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Marchetti	Enrico
Donnini	Chiara
Marino	Zelda

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
LOMBARDO	Vincenzo	
PUNZO	Gennaro	

▶ Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

▶ Titolo Multiplo o Congiunto 

Non sono presenti atenei in convenzione

▶ Sedi del Corso 

Sede del corso: - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2012
Utenza sostenibile	60

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0255^UNI^063049
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a></i>

## Date

<b>Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico</b>	07/06/2012
<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	16/05/2012
Data di approvazione del senato accademico	23/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

## Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

Per adeguarsi alla nuova offerta formativa, il numero dei corsi previsti dal percorso formativo è passato da 18 a 12. Nell'impostazione dell'intero corso è aumentato il peso di attività formative dell'ambito economico-aziendale tese a utilizzare gli

strumenti matematico-statistici per l'elaborazione di opportune strategie e per l'analisi e la gestione del rischio.

## ▶ Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali

La Facoltà ha predisposto un documento di analisi circa l'offerta e la domanda di lavoro dei laureati della Facoltà di Economia della Parthenope.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di trasformazione del corso:

- a) motivata, considerando sia che il corso di laurea è attivo solo da tre anni ed inoltre è un corso altamente specifico,
- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.

## ▶ Note relative alle attività di base

## ▶ Note relative alle altre attività

## ▶ Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

## ▶ Note relative alle attività caratterizzanti

## ▶ Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Statistico, statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	15	15	10

Matematica per le scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	21	21	20
Economico-aziendale	SECS-P/02 Politica economica SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari	33	33	12
Giuridico	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 48:		75		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		75 - 75		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	INF/01 - Informatica MAT/09 - Ricerca operativa	12	12	12
<b>Totale Attività Affini</b>		12 - 12		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	9	9	
Per la prova finale	15	15	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	9		

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

---

<b>Totale Altre Attività</b>	<b>33 - 33</b>
------------------------------	----------------

---

## Riepilogo CFU

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>
---	------------

---

Range CFU totali del corso	120 - 120
----------------------------	-----------

---

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2012	411300461	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/03	48
2	2012	411300462	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	BARBARA DAWES <i>Docente a contratto</i>		48
3	2012	411300463	<b>ABILITÀ LINGUISTICHE IN LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/07	48
4	2012	411300466	<b>ANALISI STATISTICO-ECONOMICA TERRITORIALE</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Gennaro PUNZO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	72
5	2012	411300527	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 1 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: GIURIDICO-ECONOMICO</b>	0	Docente non specificato		25
6	2012	411300533	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 1 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: GIURIDICO-ECONOMICO</b>	0	Docente non specificato		25
7	2012	411300534	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 1 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: GIURIDICO-ECONOMICO</b>	0	Docente non specificato		25
8	2012	411300535	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 1 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: GIURIDICO-ECONOMICO</b>	0	Docente non specificato		25
9	2012	411300508	<b>ATTIVITA' SOSTITUTIVA 3 CFU - DIPARTIMENTO PROPONENTE: AZIENDALE</b>	0	Docente non specificato		75
10	2013	411300248	<b>FONDAMENTI DI</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Zelda MARINO	SECS-S/06	72

			<b>MATEMATICA FINANZIARIA</b>		<i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"		
11	2012	411300467	<b>GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI</b>	SECS-P/11	Francesca BATTAGLIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11	24
12	2012	411300467	<b>GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI</b>	SECS-P/11	Claudio PORZIO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11	48
13	2013	411300253	<b>MATEMATICA PER LE DECISIONI STRATEGICHE E IL CONTROLLO</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Federica GIOIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06	96
14	2013	411300258	<b>METODI QUANTITATIVI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI</b>	MAT/09	<b>Docente di riferimento</b> Chiara DONNINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06 il settore di afferenza non è lo stesso dell'attività didattica: il professore non può ricoprire l'incarico di docente di riferimento	48
15	2013	411300261	<b>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Vincenzo LOMBARDO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	48
16	2013	411300261	<b>POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA</b>	SECS-P/02	Angela MARIANI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/01	24
17	2012	411300464	<b>SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI</b>	SECS-P/08	<b>Docente di riferimento</b> Luca DEZI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/08	48
18	2012	411300465	<b>SISTEMI PRODUTTIVI LOCALI</b>	SECS-S/03	Paolo MAZZOCCHI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	48

19	2013	411300233	<b>STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	Raffaele FIORENTINO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07	72
20	2013	411300234	<b>STRUMENTI INFORMATICI AVANZATI PER L'AZIENDA</b>	INF/01	Luisa CUTILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06	48
21	2013	411300235	<b>STRUMENTI STATISTICI E DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	<b>Docente di riferimento</b> Daniela CONTE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/12	48
						ore totali	1015

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Statistico, statistico applicato	SECS-S/03 Statistica economica	15	15	15 - 15
	↳ SISTEMI PRODUTTIVI LOCALI (2 anno) - 6 CFU			
	↳ ANALISI STATISTICO-ECONOMICA TERRITORIALE (2 anno) - 9 CFU			
Matematica per le scienze attuariali e finanziarie	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	21	21	21 - 21
	↳ FONDAMENTI DI MATEMATICA FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ MATEMATICA PER LE DECISIONI STRATEGICHE E IL CONTROLLO (1 anno) - 12 CFU			
Economico-aziendale	SECS-P/02 Politica economica	33	33	33 - 33
	↳ POLITICA ECONOMICA E FINANZIARIA (1 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	↳ STRATEGIA E POLITICA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU			
	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese			
	↳ SIMULAZIONE DI PIANI STRATEGICI (2 anno) - 6 CFU			
	SECS-P/11 Economia degli intermediari finanziari			
	↳ GESTIONE E CONTROLLO DEI RISCHI FINANZIARI E ASSICURATIVI (2 anno) - 9 CFU			
Giuridico	IUS/12 Diritto tributario	6	6	6 - 6
	↳ STRUMENTI STATISTICI E DIRITTO TRIBUTARIO (1 anno) - 6			

	CFU			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 75 (minimo da D.M. 48)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			75	75 - 75

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	INF/01 Informatica ↳ <i>STRUMENTI INFORMATICI AVANZATI PER L'AZIENDA (1 anno) - 6 CFU</i>	12	12	12 - 12 min 12
	MAT/09 Ricerca operativa ↳ <i>METODI QUANTITATIVI PER IL SUPPORTO ALLE DECISIONI (1 anno) - 6 CFU</i>			
<b>Totale attività Affini</b>			12	12 - 12

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		9	9 - 9
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	6	6 - 6
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	3	3 - 3
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		9	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		33	33 - 33

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>120</b>	
<b>CFU totali inseriti</b>	120	120 - 120