



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Ingegneria Gestionale(<i>IdSua:1505745</i>)
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Nome inglese	Management Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PA	.5	Caratterizzante
2.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante
3.	BETTA	Maria Francesca	MAT/05	PA	1	Base
4.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	RU	1	Caratterizzante
5.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PA	.5	Caratterizzante
6.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Caratterizzante
7.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base
8.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	RU	.5	Caratterizzante
9.	DELLA PIETRA	Massimo	FIS/01	RU	1	Base
10.	FALCUCCI	Giacomo	ING-IND/09	RD	1	Caratterizzante
11.	FERONE	Claudio	CHIM/07	RU	1	Base

12.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	.5	Caratterizzante
13.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PA	1	Caratterizzante
14.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Affine
15.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante
16.	THOMAS	Antonio	SECS-P/07	RU	1	Affine

Rappresentanti Studenti	De Crescenzo Emanuela decrescenzoem Manuela@hotmail.com 3486034550 Sainas Domenico domenicosainas@gmail.com 3391550997 Schettino Stefania schettino.stefania@libero.it 3332711066
Gruppo di gestione AQ	Marco Ariola Roberto Ambrosino Felicia Napolitano Stefania Schettino Elio Jannelli
Tutor	Maria Francesca BETTA Antonio THOMAS Claudio FERONE Massimo DELLA PIETRA Massimiliano D'AQUINO Vito PASCAZIO Nicola MASSAROTTI Renato PASSARO Raffaele CIOFFI Pierluigi CARAMIA Marco ARIOLA Elio JANNELLI Antonio BRACALE Laura VANOLI Giacomo FALCUCCI giacomo.falcucci@uniparthenope.it Francesco Alessandro CONVENTI Alessandro MAURO alessandro.mauro@uniparthenope.it Andrea FACCI andrea.facci@uniparthenope.it



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi, con una particolare attitudine a risolvere problemi legati alla gestione operativa di impianti per la produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia, di impianti di riscaldamento e condizionamento, dei loro componenti e dei sistemi termotecnici civili e industriali. E' inoltre in grado di svolgere il ruolo di responsabile dell'energia nelle aziende ed enti in cui è richiesto tale ruolo.

Il corso nasce dalla razionalizzazione dell'offerta formativa dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" come trasformazione del precedente corso interclasse tra le aree L8 e L9.

Descrizione link: Corso di Laurea Ingegneria Gestionale

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/aet/index.htm>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 26 febbraio 2013 presso la sala consiliare dell'Università Parthenope, sita in via Acton, 38 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'offerta formativa dell'Ateneo a.a.2013 2014. sono presenti:

Il Rettore: prof Claudio Quintano

il Preside della Facoltà di Ingegneria: prof. Alberto Carotenuto

la dott.ssa Domenica Addeo in rappresentanza del Direttore Generale ufficio scolastico della Campania

il dott. Eduardo Pace in rappresentanza dell'ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli

la dott.ssa Anna Letizia in rappresentanza della Segreteria CISL Campania

Il Preside della Facoltà di ingegneria, prof Alberto Carotenuto, illustra il nuovo corso di studio ponendo l'attenzione sulla figura professionale dell'ingegnere gestionale il quale sarà in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione. Quest'ultimo, infatti riceverà una preparazione focalizzata alla specializzazione nel campo della gestione e della produzione industriale, in particolare nella pianificazione e programmazione integrata delle risorse dell'impresa ponendo solide basi riguardanti il posizionamento strategico e tattico di quest'ultima.

Le parti consultate esprimono il proprio assenso anche in merito alla figura dell'ingegnere gestionale apprezzandone anche la flessibilità della professionalità che risulta spendibile in qualsiasi realtà industriale

Descrizione link: Ingegneria gestionale - Consultazione organizzazioni

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/aet/index.htm>



QUADRO A2.a

Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi, con una particolare attitudine a risolvere problemi legati alla gestione operativa di impianti per la produzione, distribuzione e utilizzo dell'energia, di impianti di riscaldamento e condizionamento, dei loro componenti e dei sistemi termotecnici civili e industriali. E' inoltre in grado di svolgere il ruolo di responsabile dell'energia nelle aziende ed enti in cui è richiesto tale ruolo.

funzione in un contesto di lavoro:

In generale, l'ingegnere gestionale è in grado di affrontare problemi diversificati di produzione e di gestione, anche interagendo con colleghi ingegneri di formazione spiccatamente tecnica e progettuale. Sono in particolare le PMI (piccole e medie imprese) a richiedere giovani tecnici con preparazione di livello universitario, in possesso di adeguate conoscenze di metodi e contenuti culturali e scientifici nelle discipline che riguardano le attività organizzative, gestionali, progettuali e produttive necessarie per concepire, realizzare, distribuire, consegnare ed utilizzare un bene o un servizio.

competenze associate alla funzione:

Tecnici della produzione manifatturiera;

Tecnici della produzione di servizi;

Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili;

Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica;

Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica.

sbocchi professionali:

Il laureato in Ingegneria Gestionale nella classe Industriale trova la sua sede naturale di occupazione in tutte le aziende ed aree di attività ove la tecnologia e la gestione rappresentano, per la loro complessità, un elemento critico e l'innovazione in generale gioca un ruolo rilevante. Gli sbocchi professionali sono pertanto molteplici: imprese manifatturiere, di servizi e della Pubblica Amministrazione per l'approvvigionamento e la gestione dei materiali, per l'organizzazione aziendale e della produzione, per l'organizzazione e l'automazione dei processi produttivi e per la logistica; aziende operanti nel settore dei trasporti, dell'energia e dell'impiantistica tecnologica civile e industriale; aziende operanti nel settore dei materiali e delle prove (industrie metallurgiche e delle materie non metalliche, aziende specializzate nel riciclo dei materiali); aziende operanti per i servizi di supporto alle attività industriali (quali logistica interna ed esterna, manutenzione e sicurezza, attività commerciali di vendita, distribuzione e riparazione, assistenza, trattamento e smaltimento dei rifiuti); studi di consulenza aziendale; libera professione, agenzie ed organismi di formazione, controllo, ispezione, prova, accreditamento e certificazione; ricerca in Istituti pubblici e privati, nazionali ed internazionali.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici del risparmio energetico e delle energie rinnovabili - (3.1.3.6.0)
2. Tecnici della produzione di energia termica ed elettrica - (3.1.4.2.1)
3. Tecnici dell'esercizio di reti di distribuzione di energia elettrica - (3.1.4.2.3)
4. Tecnici della produzione manifatturiera - (3.1.5.3.0)
5. Tecnici della produzione di servizi - (3.1.5.5.0)



QUADRO A3

Requisiti di ammissione

a) - CONOSCENZE NELL'AREA DELLA MATEMATICA FUNZIONALI

ALL'ACCESSO AI CORSI DI LAUREA IN INGEGNERIA

(Approvato dalla Conferenza dei Presidi delle Facoltà di Ingegneria Italiane il 28 giugno 2006)

Per affrontare con profitto i Corsi di Laurea in Ingegneria si richiede il possesso di conoscenze scientifiche di base, di capacità di comprensione verbale e di attitudine ad un approccio metodologico.

Gli ultimi due aspetti, particolarmente importanti anche per colmare eventuali lacune relative al primo, sono strettamente correlati alle capacità di lettura e interpretazione dei testi, di organizzazione e archiviazione della conoscenza, di autovalutazione, di organizzazione della attività di studio, di assunzione di responsabilità sulle decisioni prese.

Tuttavia, per quanto riguarda la matematica, la formazione in Ingegneria deve innestarsi su un substrato formativo precedente, sviluppato durante l'intero percorso scolastico, che non può essere facilmente sostituito da operazioni di recupero dell'ultima ora. In quest'ottica si ritiene opportuno fornire un'indicazione dettagliata circa le conoscenze essenziali di matematica che dovrebbero essere state assimilate nel percorso della scuola secondaria. Il syllabo costituisce quindi uno strumento utile allo studente per valutare se il proprio livello di conoscenza è adeguato per intraprendere gli studi di Ingegneria. Sulla base del syllabo vengono predisposti i test di ammissione, introdotti da alcuni anni presso quasi tutte le Facoltà di Ingegneria e resi ora obbligatori dalla normativa che impone la verifica della preparazione iniziale.

Essi sono progettati per fornire una stima oggettiva della conoscenza

degli argomenti elencati e il loro superamento implica che lo studente abbia di questi argomenti una buona padronanza. Le conoscenze e le abilità elencate nel syllabo fanno riferimento quasi esclusivamente al livello base, ovvero alle conoscenze, date per acquisite, alle quali non viene dedicato ulteriore spazio nei corsi di matematica del primo anno. Esse vanno perciò considerate come

requisiti minimi e vanno conosciute senza incertezze.

Nell'eventualità lo studente non superi il test di ammissione è previsto l'obbligo di frequenza di precorsi di matematica e di fisica con prova di accertamento finale prima dell'inizio delle attività didattiche istituzionali del I anno.

Nell'ulteriore eventualità di non superamento di tale accertamento lo studente che intende in ogni caso iscriversi è obbligato a sostenere gli esami di Algebra e Geometria e di Analisi Matematica I, entro il termine del I anno accademico.

Se ciò non avviene è fatto obbligo allo studente di iscriversi agli anni accademici successivi come studente non a tempo pieno.

TEMI PRINCIPALI DEL SILLABO

1. Algebra; operazioni, potenze, approssimazione; calcolo numerico (uso consapevole della calcolatrice);
2. Progressioni, esponenziali, logaritmi;
3. Elementi di Trigonometria;
4. Elementi di Geometria euclidea, geometria dello spazio;
5. Elementi di Geometria Analitica;
6. Logica elementare e qualche cenno di analisi matematica.

b) - CONOSCENZE SCIENTIFICHE DI BASE UTILI E RACCOMANDABILI, MA NON ESSENZIALI PER L'ACCESSO.

FISICA

Meccanica - Grandezze scalari e vettoriali. Concetto di misura di una grandezza fisica e di sistema di unità di misura. Grandezze fisiche fondamentali (spostamento, velocità, accelerazione, massa, peso, forza, lavoro, potenza). Nozioni fondamentali sulle leggi fondamentali della meccanica: legge d'inerzia, legge di Newton, principio di azione e reazione. Termodinamica - Grandezze fisiche fondamentali (temperatura, calore). Calore specifico. Dilatazione dei corpi. Equazione di stato dei gas perfetti. Nozioni elementari sui principi della termodinamica. Elettromagnetismo - Grandezze fisiche fondamentali (potenziale, carica, intensità di corrente, tensione, resistenza). Nozioni elementari di elettrostatica (legge di Coulomb, campo elettrostatico, condensatori) e di magnetostatica (legge di Ohm, campo magnetostatico). Nozioni elementari sulle radiazioni elettromagnetiche e sulla loro propagazione.

CHIMICA

Simbologia chimica. Concetto elementare di atomo, molecola, mole. Nozioni elementari su struttura atomica, tabella periodica degli elementi e legame chimico. Conoscenze fondamentali sulle caratteristiche degli stati di aggregazione della materia. Nozioni elementari di reazione chimica, nomenclatura inorganica. Concetti di ossidazione e riduzione. Nozioni elementari sugli aspetti energetici delle trasformazioni della materia.

c) - CAPACITÀ E ATTITUDINI UTILI E RACCOMANDABILI PER L'ACCESSO

Capacità di interpretare correttamente il significato di un brano o di una lezione, di effettuarne una sintesi e di rispondere a quesiti basati soltanto su ciò che in esso è contenuto e tali da limitare la possibilità di far uso di conoscenze eventualmente disponibili sull'argomento.

Capacità di individuare i dati di un problema e di utilizzarli per pervenire alla risposta. Saper dedurre il comportamento di un sistema semplice partendo dalle leggi fondamentali e dalle caratteristiche dei suoi componenti.

Capacità di distinguere tra condizione necessaria e sufficiente.

Capacità di distinguere tra definizione, postulato e teorema.

Capacità di collegare i risultati alle ipotesi che li determinano.

Consapevolezza dei limiti che comportano le ipotesi semplificative poste alla base dei modelli matematici con cui vengono schematizzati i problemi.



Il Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale si pone l'obiettivo di formare una figura professionale in grado di operare nel settore industriale e dei servizi.

Il percorso formativo prevede:

- una formazione di base in grado di assicurare l'acquisizione delle conoscenze fisico-matematiche comuni a tutte le lauree in Ingegneria;

- una formazione caratterizzante in grado di assicurare l'acquisizione dei contenuti fondamentali di alcune discipline del settore industriale ritenute fondamentali per la formazione di un ingegnere gestionale;

Il percorso formativo permette all'allievo di comprendere l'interazione degli aspetti tecnologici, progettuali, economici, organizzativi e gestionali nel settore dell'Ingegneria industriale acquisendo, in particolare, la capacità di:

- analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico le specifiche di funzionamento dei sistemi informativi di impresa;

- valutare gli investimenti dell'impresa e la dimensione economico-gestionale della riorganizzazione dei processi aziendali;

- utilizzare gli strumenti quantitativi della simulazione e della ottimizzazione per proporre scelte efficienti di progettazione, pianificazione e gestione dei singoli processi, tanto in generale quanto in riferimento all'interazione tra scelte gestionali e scelte tecnologiche.

- analizzare sotto l'aspetto organizzativo e logistico il funzionamento di componenti, impianti e processi industriali;

- valutare gli investimenti industriali, l'organizzazione aziendale e della produzione, le strategie di impresa e di marketing industriale;

- progettare, gestire e controllare componenti, impianti e processi industriali;

- sviluppare ed ottimizzare tecniche di gestione innovative utilizzando anche strumenti avanzati di analisi delle decisioni;

- utilizzare tecniche di simulazione, modellazione grafica ed ottimizzazione per la progettazione, pianificazione e gestione di componenti, impianti e processi industriali;

- conoscere adeguatamente gli aspetti metodologico-operativi delle scienze dell'ingegneria industriale, con particolare riferimento alle problematiche dello sviluppo sostenibile, della gestione dell'energia e della conservazione dell'ambiente, acquisendo le abilità necessarie a identificare, formulare e risolvere i problemi utilizzando metodi, tecniche e strumenti aggiornati.



QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il test di ingresso alla Facoltà di Ingegneria costituisce il primo metro su cui lo studente misura le proprie competenze e conoscenze. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione. Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale. L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole, è infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

QUADRO A4.c		Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	Gli insegnamenti di carattere gestionale introdotti nel piano di studi enfatizzano, attraverso esercitazioni individuali e di gruppo la capacità di selezionare, elaborare ed interpretare dati (ad esempio relativi alle performance economico-finanziarie od operative) per l'analisi aziendale. Nel piano di studi trova collocazione anche un laboratorio in cui gli studenti possono applicare, in un contesto aziendale simulato, le teorie e i concetti introdotti durante le lezioni. Tra le finalità di tale laboratorio ci sono lo sviluppo della capacità di lavorare in gruppo, la capacità di selezionare le informazioni rilevanti, la definizione collegiale delle strategie, la giustificazione, anche dialettica, delle scelte effettuate, la presa di coscienza delle implicazioni anche sociali delle azioni intraprese. Ulteriori attività quali i laboratori e la discussione guidata di gruppo, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.	
Abilità comunicative	Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento, queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. La prova finale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.	
Capacità di apprendimento	Ad ogni studente vengono offerti diversi strumenti per sviluppare una capacità di apprendimento sufficiente ad intraprendere studi di livello superiore (laurea magistrale ed eventualmente dottorato di ricerca). Ogni studente può verificare la propria capacità di apprendere ancor prima di iniziare il percorso universitario tramite il test di ingresso alla Facoltà di Ingegneria di Udine. A valle del test lo studente giudicato in difetto di preparazione e di capacità di apprendimento segue un corso di azzeramento di matematica che gli permette di rivedere i suoi metodi di studio e adeguarli alla richiesta dei corsi di laurea in ingegneria. La suddivisione delle ore di lavoro complessive previste per lo studente dà un forte rilievo alle ore di lavoro personale per offrire allo studente la possibilità di	

verificare e migliorare la propria capacità di apprendimento. Analogo obiettivo persegue l'impostazione di rigore metodologico degli insegnamenti che dovrebbe portare lo studente a sviluppare un ragionamento logico che, a seguito di precise ipotesi, porti alla conseguente dimostrazione di una tesi. Altri strumenti utili al conseguimento di questa abilità sono la tesi di laurea che prevede che lo studente si misuri e comprenda informazioni nuove non necessariamente fornite dal docente di riferimento, e i tirocini e/o stage svolti sia in Italia che all'estero.

▶ QUADRO A5

Prova finale

La prova finale consiste sulla discussione di fronte a una commissione composta da almeno sette docenti di un elaborato che verte sui contenuti propri di almeno una delle attività formative incluse nell'ordinamento didattico. L'elaborato è predisposto dallo studente sotto la guida di un relatore e può riguardare una o più delle seguenti attività:

- progettazione;
- tirocinio;
- ricerca bibliografica;
- attività sperimentale e/o simulazione numerica.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del grado di apprendimento, in itinere e finale, può svolgersi con diverse modalità:

- verifica orale e/o scritta mediante la preparazione di progetti individuali o di gruppo;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- esami orali e/o scritti (nel caso di insegnamenti che rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte).

Le informazioni relative a ciascun insegnamento sono raccolte in schede allegate alla guida dello studente e pubblicate sul sito.

In ogni scheda sono indicati: la denominazione dell'insegnamento, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza, i crediti assegnati, gli obiettivi formativi, i contenuti, i pre-requisiti, le propedeuticità, le modalità di accertamento del profitto ed i testi da utilizzare per la preparazione.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Insegnamenti - Metodi di accertamento

Link inserito: <http://www.ingegneria.uninav.it/aet/index.htm>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=calend_esami

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php?page=sedute>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	CHIM/07	Anno di corso 1	CHIMICA link	FERONE CLAUDIO	RU	9	72	
2.	FIS/01	Anno di corso 1	FISICA GENERALE I link	CONVENTI FRANCESCO ALESSANDRO	RU	9	72	
3.	L-LIN/12	Anno di corso 1	LINGUA INGLESE link			6	150	
4.	MAT/03	Anno di corso 1	ALGEBRA E GEOMETRIA link			6	150	
5.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA I link	BETTA MARIA FRANCESCA	PA	9	72	
6.	MAT/05	Anno di corso 1	ANALISI MATEMATICA II link	BETTA MARIA FRANCESCA	PA	9	72	

Anno di

7.	SECS-P/07	corso 1	ECONOMIA AZIENDALE link	THOMAS ANTONIO	RU	9	72	
8.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link			6	48	
9.	FIS/01	Anno di corso 2	FISICA GENERALE II link	DELLA PIETRA MASSIMO	RU	6	48	
10.	ING-IND/10	Anno di corso 2	FISICA TECNICA ED IMPIANTI link			9	72	
11.	ING-IND/22	Anno di corso 2	MATERIALI PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE link			9	72	
12.	ING-IND/31	Anno di corso 2	ELETTROTECNICA link			9	72	
13.	ING-IND/35	Anno di corso 2	GESTIONE AZIENDALE link			9	72	
14.	ING-INF/03	Anno di corso 2	PROBABILITA' E STATISTICA link			9	72	
15.	ING-INF/05	Anno di corso 2	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI link			9	72	
16.	MAT/09	Anno di corso 2	RICERCA OPERATIVA link			9	225	
17.	ING-IND/08	Anno di corso 3	MACCHINE link			9	72	
18.	ING-IND/09	Anno di corso 3	GESTIONE DELLE MACCHINE link			6	48	
19.	ING-IND/10	Anno di corso 3	ENERGETICA I link			6	48	
20.	ING-IND/10	Anno di corso 3	FISICA TECNICA ED IMPIANTI link	MASSAROTTI NICOLA	PA	9	72	
21.	ING-IND/17	Anno di corso 3	PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI link			6	48	
22.	ING-IND/22	Anno di corso 3	MATERIALI PER APPLICAZIONI INGEGNERISTICHE link	CIOFFI RAFFAELE	PO	9	72	
23.	ING-IND/22	Anno di corso 3	MATERIALI PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE link			9	72	
24.	ING-IND/22	Anno di corso 3	MATERIALI PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE link	CIOFFI RAFFAELE	PO	9	72	
25.	ING-IND/31	Anno di corso 3	ELETTROTECNICA link	D'AQUINO MASSIMILIANO	RU	9	72	
26.	ING-IND/33	Anno di corso 3	GESTIONE DEGLI IMPIANTI ELETTRICI link			6	48	
27.	ING-IND/33	Anno di corso 3	IMPIANTI ELETTRICI link			9	153	

28.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE AZIENDALE link	PASSARO RENATO	PO	9	72	
29.	ING-IND/35	Anno di corso 3	GESTIONE DELL'INNOVAZIONE E DEI PROGETTI link			6	48	
30.	ING-INF/04	Anno di corso 3	FONDAMENTI DI AUTOMATICA link			6	48	
31.	ING-INF/05	Anno di corso 3	ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI link	COPPOLINO LUIGI	RU	9	72	
32.	MAT/09	Anno di corso 3	RICERCA OPERATIVA link	BRUNO GIUSEPPE		9	72	
33.	ING-INF/03	Anno di corso 4	PROBABILITA' E STATISTICA link	PASCAZIO VITO	PO	9	72	

▶ QUADRO B4
Aule

Descrizione link: Ingegneria gestionale

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/aet/index.htm>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CDL Gestionale

▶ QUADRO B4
Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche CDL Gestionale

▶ QUADRO B4
Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio CDL Gestionale

▶ QUADRO B4
Biblioteche



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere ed in uscita descritti di seguito.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dal passaggio dalla Scuola media superiore all'Università fino all'ingresso nel mondo del lavoro. In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo per le potenziali matricole, riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

Divulgazione delle informazioni:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti e alle diverse scuole presenti nell'ambito del bacino di utenza dell'Ateneo;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dell'Ateneo;
- partecipazione alle principali manifestazioni nazionali sull'orientamento, a saloni e fiere per gli studenti, organizzate prevalentemente sul territorio del bacino di utenza, con propri stand (distribuzione di volantini e/o opuscoli pubblicitari, manifesti, guide, filmati di presentazione dell'Ateneo, consultazione dei siti web e così via) e con la presenza di docenti delegati dai singoli dipartimenti;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;
- organizzazione di visite guidate delle strutture universitarie per le scolaresche.

Coordinamento scuole/università:

- collegamento e collaborazione con strutture centrali e periferiche della Pubblica Istruzione e con i singoli istituti scolastici, su richiesta specifica delle scuole e su programmi mirati, nonché con le Sovrintendenze Scolastiche, con Enti pubblici e privati e con Centri di servizi che si occupano di orientamento formativo e professionale per i giovani;
- azioni formative per gli insegnanti e seminari per i delegati per l'orientamento;
- supporto e scambio di informazioni con gli insegnanti scolastici per meglio individuare le attitudini dei maturandi e poterli così meglio indirizzare.

Accoglienza:

- giornate di presentazione con informazioni mirate (documentarie ed audiovisive) e distribuzione e/o invio di materiale informativo;
- attività di consulenza agli studenti impegnati nella scelta della facoltà universitaria, riguardante informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope", sulle modalità di accesso e sui relativi sbocchi professionali.

Per tutti gli interessati all'immatricolazione ai Corsi di Laurea in Ingegneria è previsto un test di ingresso per verificare che gli studenti posseggano i seguenti requisiti:

- conoscenze scientifiche di base;
- capacità di comprensione verbale;
- attitudine ad un approccio metodologico;
- conoscenze di base della lingua inglese.

Il test di ingresso è nazionale e si svolge contemporaneamente presso tutti i Dipartimenti di Ingegneria d'Italia che aderiscono al C.I.S.I.A. (Consorzio Interuniversitario Sistemi Integrati per l'Accesso).

In alternativa al test di ingresso nazionale, è possibile sostenere un test on line denominato Test On Line CISIA o, più sinteticamente, TOLC. Il TOLC è uno strumento, erogato su piattaforma informatizzata, con le stesse finalità di orientamento e di valutazione delle capacità iniziali dello studente, per l'ingresso ai Corsi di studio in Ingegneria.

Sebbene non siano previsti obblighi formativi aggiuntivi (OFA), i risultati della prova possono evidenziare l'esistenza di carenze

formative sanabili obbligatoriamente con la frequenza ai precorsi organizzati dal Dipartimento di Ingegneria ed il superamento del conseguente test finale.

Sono esonerati dai precorsi gli studenti che consegnano un indice attitudinale non inferiore a 70/100 e, contemporaneamente, un punteggio alla sezione Matematica 1 non inferiore a 6/20.

Gli studenti che conseguono un indice attitudinale inferiore a 50/100 e un punteggio alla sezione Matematica 1 inferiore a 0 sono invitati a riconsiderare l'effettiva vocazione verso gli studi di ingegneria.

Descrizione link: Orientamento in ingresso

Link inserito: http://www.ingegneria.uninav.it/facolta/test_orientamento.htm



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

Per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti, nel rapporto massimo di 1 tutor ogni 20 studenti.

Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio. Al tutor è delegata anche la possibilità motivata di deroga di una propedeuticità obbligatoria negli esami di profitto dello studente ad esso assegnato.

L'assegnazione dei tutor per gli studenti immatricolati viene effettuata all'atto della chiusura delle iscrizioni (5 novembre o nel caso di proroga 31 dicembre).

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.ingegneria.uninav.it/aet/cont/tutorato.htm>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il terzo anno del corso di laurea in ingegneria gestionale lo studente è tenuto a svolgere un tirocinio, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche.

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CCS).

La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CCS non prima di avere acquisito sulle Lauree di primo livello 132 crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo.

In questo caso è prevista solo un tutor interno.

Il tirocinio si conclude con la predisposizione da parte dello studente di una relazione scritta approvata dai due (o nel caso di tirocinio interno dal) tutor in cui vengono elencate ed illustrate le attività svolte. L'approvazione della relazione da parte dei tutor, opportunamente verbalizzata, costituisce la modalità di acquisizione dei crediti previsti per l'attività di tirocinio nell'ordinamento del Corso di Laurea. Non è prevista votazione per l'attività di tirocinio svolta.

Nel caso di tirocinio interno le attività e la relazione finale sono obbligatoriamente propedeutiche all'elaborato finale per il

conseguimento del titolo, ma i loro contenuti devono essere in ogni caso autonomamente valutabili

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Descrizione link: Ingegneria gestionale - Tirocini

Link inserito: <http://www.ingegneria.uninav.it/aet/cont/tirocini.htm>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università degli Studi "Parthenope" attua il Lifelong Learning Programme, offrendo un nutrito programma di collaborazioni, nell'ambito dei sottoprogrammi Erasmus e Leonardo.

Il Lifelong Learning Programme (LLP), è un Programma comunitario operante nel campo dell'apprendimento permanente, contenente le iniziative di cooperazione europea, rivolte all'istruzione ed alla formazione, pianificate per il settennio 2007-2013. E' stato istituito dal Parlamento Europeo il 15 novembre 2006, in sostituzione dei precedenti analoghi programmi (Socrates e Leonardo), attivi fino al 2006.

Gli obiettivi generali che si propone sono:

sostenere un modello di sviluppo delle Comunità basato sulla conoscenza, associato ad uno sviluppo economico sostenibile che tuteli, nel contempo, l'ambiente (Strategia di Lisbona);

promuovere la cooperazione e la mobilità tra i sistemi d'istruzione e formazione affinché orientino la crescita degli stati membri.

Il programma si articola in:

4 Programmi settoriali (sottoprogrammi), già previsti nei precedenti programmi Socrates e Leonardo;

1 Programma Trasversale di coordinamento tra i diversi settori;

il Programma Jean Monnet a sostegno dell'insegnamento e della ricerca.

Il Programma Erasmus offre opportunità didattiche e di apprendimento a favore delle agenzie dell'istruzione formale e della formazione professionale dei Paesi aderenti.

Gli Istituti di istruzione superiore partecipanti possiedono la Carta Universitaria Erasmus (EUC), che può essere:

standard

standard e estesa (prevede anche la mobilità studenti per tirocini)

estesa (prevede solo mobilità studenti per tirocini)

Obiettivi specifici

realizzare uno spazio europeo dell'istruzione superiore

sostenere l'istruzione superiore e la formazione professionale avanzata come volano del processo d'innovazione.

Obiettivi operativi

incentivare la mobilità di studenti e personale docente in tutta Europa;

incrementare la cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore e le imprese;

equiparare le qualifiche dell'istruzione superiore e professionale avanzata, conseguite in Europa;

diffondere e trasferire, tra i paesi aderenti, la cultura delle good practicies nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

Azioni previste

Mobilità studenti (SM)

Mobilità docenti, non docenti e personale di impresa per attività didattica e di formazione (ST)

Programmi intensivi (IP).

Destinatari

studenti e persone in formazione che seguono un qualsiasi tipo di istruzione e formazione;

Istituti di istruzione superiore indicati dagli Stati membri;

personale docente, formatori e altro personale delle Università;

imprese ed altri rappresentanti del mondo del lavoro;
centri e istituti di ricerca sull'apprendimento permanente.

Descrizione link: mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/longlife-learning-program>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITUANIA)	31/01/2013	3
École normale supérieure (CLMA) (Cachan FRANCIA)	31/01/2013	3
Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAGNA)	31/01/2013	3
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	31/01/2013	3



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce anche ad Alma Laurea.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative



QUADRO B6

Opinioni studenti

I dati riguardanti le opinioni degli studenti sui corsi vengono raccolti tramite appositi questionari e forniti dal Nucleo di valutazione d'Ateneo. I risultati delle valutazioni sono pubblicati in forma aggregata sul sito del Dipartimento di Ingegneria.

In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CDS fornita dall'Ateneo per l'a.a. 2011/12, nella quale sono riportati, per le diverse domande del questionario, i valori del CDS ed i valori

relativi a tutti gli altri CDS della facoltà.

Di tali domande, sono state analizzate principalmente quelle rispetto alle quali il CDS può intervenire; quelle relative alle aule dove si svolgono le lezioni, ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche integrative, etc., essendo comuni per tutti i CDS non costituiscono variabili di intervento. C'è comunque da sottolineare che, nelle opinioni degli studenti, non si rilevano particolari criticità a riguardo.

Per tutte le altre domande, si è preso in considerazione il valore percentuale rilevato per il CDS rispetto ai corrispondenti valori rilevati per gli altri CDS di Ingegneria. E' emerso che le percentuali delle risposte relative al comportamento in aula dei Docenti si attestano su valori più che soddisfacenti e sono sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori degli altri CDS. Anche le percentuali delle risposte relative alla descrizione dei programmi e degli obiettivi degli insegnamenti, all'organizzazione ed alla calendarizzazione degli esami intermedi e finali, alla disponibilità di supporti didattici per le esercitazioni, alla comunicazione con i Docenti, risultano ampiamente soddisfacenti e in linea con i valori degli altri CDS.

Le principali criticità del CDS sono state identificate nella difficoltà di affrontare lo studio soprattutto degli insegnamenti del I anno di corso anche in relazione alla inadeguatezza della preparazione scolastica.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php>



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Il Corso di laurea è di nuova istituzione e non si dispone ancora di dati statistici significativi.

Non appena disponibili, i dati saranno pubblicati sul sito al link sottostante.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php>



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Il Corso di Studio (CDS) di I livello in Ingegneria Gestionale (classe L9) nasce dalla trasformazione di un corso di laurea interclasse (L8-L9), con la stessa denominazione, attivato nell'a.a. 2009/2010 per razionalizzare l'offerta formativa della Facoltà di Ingegneria.

I dati seguenti si riferiscono quindi a quelli del corso interclasse, del quale il corso attuale mantiene, quasi inalterati, ordinamento e offerta didattica.

Gli iscritti nell' a.a. 2011/2012 sono stati 103 e risultano in crescita rispetto all'anno precedente (75). Anche gli studenti che si immatricolano per la prima volta ad un corso di laurea sono in netta crescita: 68 nel corrente a.a., 44 nel precedente.

Il tasso di abbandono, fra il I e II anno, è in netto miglioramento, essendosi ridotto dal 21,7 % (a.a. 2010/2011) al 13,3 % (a.a. 2011/2012).

La percentuale dei laureati sul totale degli studenti iscritti al III anno è 12.6%.

Ancorché poco significativa, anche in considerazione del fatto che il corso di laurea è attivo da soli tre anni, la percentuale di laureati nella durata normale è interessante: 33,3 %.

Nei questionari di valutazione degli studenti non sono stati segnalati problemi o carenze organizzative nella gestione del corso di studio, né per quello che riguarda l'offerta formativa né per quello che riguarda gli aspetti logistici e l'adeguatezza delle strutture didattiche.

L'Ateneo segnala che l'85% degli iscritti alla Facoltà di Ingegneria risiede in Regione Campania.

I dati a disposizione sulla regolarità degli studi sono riferiti all'a.a. 2011/2012 e evidenziano che su un totale di 8.767 CFU di impegno per gli studenti, ne sono stati acquisiti 4.969, pari al 56.7%. La percentuale risulta in media con gli altri corsi di laurea di I livello della facoltà.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Il Corso di laurea è di nuova attivazione. Non sono ancora disponibili dati significativi, nemmeno per il precedente corso interclasse.

Non appena disponibili i dati verranno riportati sul sito utilizzando il link sottostante.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php>

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di studio non ha ancora attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per i tirocini.

Tuttavia è significativo che le aziende convenzionate continuano a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.

Non appena disponibili i risultati delle rilevazioni saranno resi disponibili al link sottostante.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php>

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Senato accademico è l'organo normativo dell'Ateneo e definisce le linee generali dell'attività scientifica e didattica dell'Ateneo.

Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli uffici centrali universitari hanno la responsabilità di organizzare le attività di tutorato e di orientamento degli studenti allo scopo di contribuire ad ampliare la platea di quanti accedono agli studi universitari, agevolando una corretta scelta del percorso formativo, e di rendere più proficuo lo studio, nonché di promuovere il rapporto con il mondo professionale già nel corso degli studi per facilitare i successivi accessi professionali.

I Dipartimenti sono le strutture accademiche fondamentali per l'organizzazione e lo svolgimento della didattica e della ricerca di Ateneo. Ogni professore e ricercatore dell'Ateneo è tenuto ad afferire ad un Dipartimento.

I Dipartimenti organizzano e coordinano l'attività didattica dei corsi di laurea che ad essi sono attribuiti dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato accademico. Essi svolgono altresì, anche assieme alle altre strutture dell'Ateneo eventualmente costituite a tale scopo, tutte le attività relative ai Master Universitari, ai Corsi di Perfezionamento e ai Corsi di Dottorato di ricerca.

I Dipartimenti gestiscono le attività didattiche attraverso appositi Consigli di Corso di Studio (CCS), ai quali è affidata la diretta responsabilità:

- a. di un singolo corso di laurea e/o di laurea magistrale;
- b. di più corsi di laurea riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- c. di più corsi di laurea magistrale riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- d. di più corsi di laurea e di laurea magistrale riferiti a classi affini.

I Consigli di corso di studio sono guidati da un Presidente e costituiti dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso o ai corsi e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predisporre l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

L'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del corso di studio in Ingegneria Gestionale è curato da una apposita Commissione istituita con delibera del Consiglio di corso di studio del 18 marzo 2013. Alla Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del cds dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Tale organizzazione, nell'espletamento di tali funzioni, dispone di risorse umane ed infrastrutturali e di servizi e garantisce la divulgazione delle informazioni in materia di obiettivi, attività e percorso formativo, risorse disponibili e risultati raggiunti.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

obiettivi formativi prestabiliti;

risultati formativi ottenuti;

misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;

revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ si riunisce, di norma, con cadenza mensile. Ogni incontro è finalizzato a promuovere un piano d'azione per gli interventi da realizzare per i quali, di volta in volta, vengono previsti relativi termini e scadenze.

Il processo di AQ del corso di studio, sebbene si svolga con continuità nel corso dell'anno accademico, è caratterizzabile con le seguenti 4 milestones:

15.09 (inizio dell'anno didattico): definizione delle azioni da intraprendere perché i risultati del processo di formazione si avvicinino agli obiettivi prefissati;

30.11 (rapporto di riesame): analisi finale del rapporto tra azioni intraprese e risultati conseguiti nell'anno precedente - aggiornamento delle azioni da intraprendere;

28.02 (termine del primo semestre): analisi critica e aggiornamento degli obiettivi

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio di Facoltà e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Ingegneria Gestionale
Classe	L-9 - Ingegneria industriale
Nome inglese	Management Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/it/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	CIOFFI Raffaele
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di corso di studio
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
----	---------	------	---------	-----------	------	----------	--------------------

1.	VANOLI	Laura	ING-IND/10	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
2.	ARIOLA	Marco	ING-INF/04	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
3.	BETTA	Maria Francesca	MAT/05	PA	1	Base	1. ANALISI MATEMATICA II 2. ANALISI MATEMATICA I
4.	BRACALE	Antonio	ING-IND/33	RU	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	CARAMIA	Pierluigi	ING-IND/33	PA	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
6.	CIOFFI	Raffaele	ING-IND/22	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
7.	CONVENTI	Francesco Alessandro	FIS/01	RU	1	Base	1. FISICA GENERALE I
8.	D'AQUINO	Massimiliano	ING-IND/31	RU	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
9.	DELLA PIETRA	Massimo	FIS/01	RU	1	Base	Manca incarico didattico!
10.	FALCUCCI	Giacomo	ING-IND/09	RD	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
11.	FERONE	Claudio	CHIM/07	RU	1	Base	1. CHIMICA
12.	JANNELLI	Elio	ING-IND/09	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
13.	MASSAROTTI	Nicola	ING-IND/10	PA	1	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
14.	PASCAZIO	Vito	ING-INF/03	PO	.5	Affine	Manca incarico didattico!
15.	PASSARO	Renato	ING-IND/35	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
16.	THOMAS	Antonio	SECS-P/07	RU	1	Affine	1. ECONOMIA AZIENDALE



requisito di docenza verificato con successo!

Allegato A)

Tale controllo non si applica per i corsi di nuova attivazione.

Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
De Crescenzo	Emanuela	decrescenzoemanuela@hotmail.com	3486034550
Sainas	Domenico	domenicosainas@gmail.com	3391550997
Schettino	Stefania	schettino.stefania@libero.it	3332711066

Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Ariola	Marco
Ambrosino	Roberto
Napolitano	Felicia
Schettino	Stefania
Jannelli	Elio

Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BETTA	Maria Francesca	
THOMAS	Antonio	
FERONE	Claudio	
DELLA PIETRA	Massimo	
D'AQUINO	Massimiliano	
PASCAZIO	Vito	
MASSAROTTI	Nicola	
PASSARO	Renato	

CIOFFI	Raffaele	
CARAMIA	Pierluigi	
ARIOLA	Marco	
JANNELLI	Elio	
BRACALE	Antonio	
VANOLI	Laura	
FALCUCCI	Giacomo	giacomo.falcucci@uniparthenope.it
CONVENTI	Francesco Alessandro	
MAURO	Alessandro	alessandro.mauro@uniparthenope.it
FACCI	Andrea	andrea.facci@uniparthenope.it

Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

Sedi del Corso

Sede del corso: Centro Direzionale di Napoli Is. C4 -80143 - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2013
Utenza sostenibile	150

##

Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula

Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	0328^UNI^063049
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 <i>DM 16/3/2007 Art 4</i> Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1
Data della delibera del senato accademico / consiglio di amministrazione relativa ai gruppi di affinità della classe	26/02/2013

Date



Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	09/05/2013
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	10/05/2013
Data di approvazione della struttura didattica	21/02/2013
Data di approvazione del senato accademico	26/02/2013
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	25/02/2013
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	26/02/2013 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	27/02/2013

Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il Nucleo, preso atto degli obiettivi strategici generali dichiarati più volte dagli Organi di Governo dell'Ateneo orientati prioritariamente al raggiungimento di un ottimale dimensionamento dal lato della domanda nonché dei servizi agli studenti per il miglioramento dell'offerta formativa, formula il seguente parere favorevole per l'istituzione del corso, in quanto la proposta è:

a) motivata, con l'auspicio che la nuova progettazione migliori i parametri di efficienza didattica;

- b) compatibile con le risorse quantitative di docenza;
- c) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento

Il Rettore Quintano illustra ai presenti la proposta di istituzione, presso l'Università degli Studi di Napoli Parthenope del Corso di Laurea in Ingegneria Gestionale (Classe L-9 - Ingegneria industriale), per l'anno accademico 2013-2014:

Si apre sul punto un'ampia e approfondita discussione, al termine della quale il CUR, ritenendo che debbano essere rilevati i requisiti previsti dal DM 47/2012, subordina il proprio parere favorevole in merito alle predette proposte di istituzione di corsi di studio ad una dichiarazione resa dal Rettore Quintano che attesti la sostenibilità dei corsi in questione, nonché la congruità dei percorsi formativi rispetto agli sbocchi professionali con particolare riguardo al soddisfacimento dei requisiti necessari ad accedere ai relativi ordini professionali.

A tale proposito, Il Prof. Quintano dichiara che in merito ...al Corso di Laurea triennale in Ingegneria Gestionale, debitamente approvato dagli organi accademici nell'adunanza del 26 febbraio u.s., si sono espressi favorevolmente sia le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi e professioni, sia il Nucleo di Valutazione interna dell'Ateneo. Nel Senato Accademico è stato anche, su richiesta dei senatori, verificata la sostenibilità della didattica di cui agli indicatori definiti dal DM n° 47 del 30 gennaio 2013 (Decreto di autovalutazione, accreditamento iniziale e periodico delle sedi e dei corsi di studio e valutazione periodica).



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività

Non sono stati assegnati CFU alla conoscenza di almeno una lingua straniera in quanto la redazione del lavoro di tesi prevede l'utilizzazione di banche dati internazionali e del relativo materiale bibliografico.



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini

Per completare la formazione dell'ingegnere gestionale si ritiene opportuno integrare la formazione con elementi di discipline affini riguardanti l'elettronica, lo studio dei fenomeni aleatori, la gestione ed organizzazione dei sistemi informativi, il controllo di gestione e la valutazione degli investimenti.



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
	MAT/03 Geometria	24	42	-
	MAT/05 Analisi matematica			
	MAT/09 Ricerca operativa			
Fisica e chimica	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie	12	24	-
	FIS/01 Fisica sperimentale			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 36:		36		
Totale Attività di Base			36 - 66	



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica	9	18	-
	ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia			
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido	9	18	-
	ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente			
	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale			
Ingegneria gestionale	ING-IND/16 Tecnologie e sistemi di lavorazione	18	27	-
	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici			
	ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale			
	ING-INF/04 Automatica			
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali	9	9	-

Ingegneria meccanica	ING-IND/08 Macchine a fluido ING-IND/09 Sistemi per l'energia e l'ambiente ING-IND/10 Fisica tecnica industriale	9	18	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		54		

Totale Attività Caratterizzanti 54 - 90

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica ING-INF/03 - Telecomunicazioni ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni SECS-P/07 - Economia aziendale	18	36	18

Totale Attività Affini 18 - 36

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività	30 - 30
------------------------------	----------------

Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	138 - 222



	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	411300081	ALGEBRA E GEOMETRIA	MAT/03	Docente non specificato		150
2	2013	411300078	ANALISI MATEMATICA I	MAT/05	Docente di riferimento Maria Francesca BETTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MAT/05	72
3	2013	411300079	ANALISI MATEMATICA II	MAT/05	Docente di riferimento Maria Francesca BETTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	MAT/05	72
4	2013	411300084	CHIMICA	CHIM/07	Docente di riferimento Claudio FERONE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	CHIM/07	72
5	2013	411300082	ECONOMIA AZIENDALE	SECS-P/07	Docente di riferimento Antonio THOMAS <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07	72
6	2013	411300080	FISICA GENERALE I	FIS/01	Docente di riferimento Francesco Alessandro CONVENTI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	FIS/01	72
7	2013	411300083	LINGUA INGLESE	L-LIN/12	Docente non specificato		150
						ore totali	660



Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Matematica, informatica e statistica	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni	42	42	24 - 42
	↳ ELABORAZIONE DATI CON STRUMENTI INFORMATICI (2 anno) - 9 CFU			
	MAT/03 Geometria			
	↳ ALGEBRA E GEOMETRIA (1 anno) - 6 CFU			
	MAT/05 Analisi matematica			
	↳ ANALISI MATEMATICA I (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ANALISI MATEMATICA II (1 anno) - 9 CFU			
Fisica e chimica	MAT/09 Ricerca operativa	24	24	12 - 24
	↳ RICERCA OPERATIVA (2 anno) - 9 CFU			
	CHIM/07 Fondamenti chimici delle tecnologie			
	↳ CHIMICA (1 anno) - 9 CFU			
	FIS/01 Fisica sperimentale			
↳ FISICA GENERALE I (1 anno) - 9 CFU				
↳ FISICA GENERALE II (2 anno) - 6 CFU				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 36 (minimo da D.M. 36)				
Totale attività di Base			66	36 - 66

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria elettrica	ING-IND/31 Elettrotecnica ↳ <i>ELETTROTECNICA (2 anno) - 9 CFU</i> ING-IND/33 Sistemi elettrici per l'energia ↳ <i>IMPIANTI ELETTRICI (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	9 - 18
Ingegneria energetica	ING-IND/08 Macchine a fluido ↳ <i>MACCHINE (3 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 18
Ingegneria gestionale	ING-IND/17 Impianti industriali meccanici ↳ <i>PROGETTAZIONE E GESTIONE DEGLI IMPIANTI INDUSTRIALI (3 anno) - 6 CFU</i> ING-IND/35 Ingegneria economico-gestionale ↳ <i>GESTIONE AZIENDALE (2 anno) - 9 CFU</i> ING-INF/04 Automatica	15	21	18 - 27
Ingegneria dei materiali	ING-IND/22 Scienza e tecnologia dei materiali ↳ <i>MATERIALI PER L'INGEGNERIA INDUSTRIALE (3 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Ingegneria meccanica	ING-IND/10 Fisica tecnica industriale ↳ <i>FISICA TECNICA ED IMPIANTI (2 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 18
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 54 (minimo da D.M. 45)				
Totale attività caratterizzanti			66	54 - 90

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/03 Telecomunicazioni	18	18	18 - 36 min 18
	 <i>PROBABILITA' E STATISTICA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-P/07 Economia aziendale			
	 <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini			18	18 - 36

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	6	6 - 6
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	6	6 - 6
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	6	6 - 6
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		30	30 - 30

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

138 - 222

