



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Ingegneria delle Telecomunicazioni(<i>IdSua:1505760</i>)
Classe	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
Nome inglese	Telecommunications Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIGLIACCIO Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria delle Telecomunicazioni
Struttura di riferimento	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	D'ANTONIO	Salvatore	ING-INF/05	RU	1	Affine
2.	FEO	Filomena	MAT/05	RU	1	Affine
3.	FERRARA	Giuseppe	ING-INF/02	PO	.5	Caratterizzante
4.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	.5	Caratterizzante
5.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
6.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante
7.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante
8.	CAMPOPIANO	Stefania	ING-INF/01	PA	1	Affine

Rappresentanti Studenti

ROMANO Manuel manuel88-r@libero.it 3803442680
COLONNA Vittorio Emanuele colviem@gmail.com 3314771069

Gruppo di gestione AQ

Nessun nominativo attualmente inserito

Tutor

Luigi ROMANO
Gilda SCHIRINZI
Ferdinando NUNZIATA
Stefano PERNA
Urbano TANCREDI
Antonio NAPOLITANO
Vito PASCAZIO
Alessandra BUDILLON
Stefania CAMPOPIANO
Giuseppe FERRARA
Maurizio MIGLIACCIO



Il Corso di Studio in breve

Il Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria delle Telecomunicazioni si propone di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica, e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato. Il corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze approfondite relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

L'industria italiana delle telecomunicazioni, se vorrà affrancarsi dalla connotazione di essere sostanzialmente una società di servizi, avrà bisogno di una figura di laureato munito di una profonda conoscenza della scienza delle telecomunicazioni unita alla duttilità nell'utilizzare gli strumenti che la scienza mette a disposizione.

Descrizione link: Home Web Page del Corso di Laurea Magistrale di Ingegneria delle Telecomunicazioni

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.htm>



QUADRO A1

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

In data 28 febbraio 2012 sono state convocate le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni al fine di esprimere il proprio parere in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT così come richiesto dalla banca dati off.

A seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

Dalla consultazione è emerso un ampio consenso sulle proposte sviluppate dall'Ateneo.

Il profilo professionale che si intende formare è quello relativo a laureati magistrali di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato, come ad esempio nel settore delle tecnologie, degli apparati, dei sistemi e delle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

funzione in un contesto di lavoro:

In ambito aziendale, coloro che conseguono la laurea magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni possono condurre, con un elevato grado di autonomia, attività progettuali, implementative e tecnico-sperimentali, avere funzioni di responsabilità di attività lavorative complesse e coordinare gruppi di lavoro, anche di ampie dimensioni. La naturale evoluzione del ruolo operativo di un laureato magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni a medio-lungo periodo è la responsabilità di progetti, anche di grandi dimensioni e valore economico, con ruoli di Technical Manager o Project Manager. L'esperienza maturata in ambito lavorativo, unitamente all'approccio metodologico-critico proprio della figura professionale, può portare, a un certo punto della vita lavorativa a rivestire ruoli anche apicali nell'ambito del management aziendale.

Per quanto concerne l'attività libero-professionale, coloro i quali conseguono la Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni possono esercitare autonomamente e/o all'interno di studi associati, attività di consulenza relativa alla progettazione e alla valutazione delle prestazioni di sistemi, apparati e reti di telecomunicazione complessi, anche in ambito di infrastrutture critiche.

competenze associate alla funzione:

L'approccio fortemente metodologico che caratterizza il piano delle attività formative del Corso di Studi permette i laureati di acquisire le competenze necessarie a risolvere problemi di carattere tecnico-scientifico con rigore metodologico, approccio sistemico ai problemi e capacità di affrontare con successo le problematiche tecniche che si presenteranno loro, nel contesto di rapida innovazione tecnologica che caratterizza il settore.

Le competenze di carattere più specifico che i laureati avranno conseguito sono relative alla progettazione teorica ed analitica, alla simulazione ed alla valutazione delle prestazioni di componenti e sistemi di telecomunicazione complessi, oltre che di sistemi ingegneristici avanzati, quali sistemi di telerilevamento ed elaborazione avanzata del segnale mono- e multidimensionale, sistemi di sensing optoelettronico, sistemi di monitoraggio e controllo distribuiti.

sbocchi professionali:

I laureati magistrali in Ingegneria delle Telecomunicazioni potranno trovare occupazione presso:

- imprese di progettazione, produzione ed esercizio di apparati, sistemi ed infrastrutture riguardanti l'acquisizione ed il trasporto delle informazioni e la loro utilizzazione in applicazioni telematiche;
- imprese pubbliche e private di servizi di telecomunicazione e telerilevamento terrestri o spaziali;
- enti di controllo del traffico aereo, terrestre e navale;
- i laureati potranno esercitare la libera professione e attività di consulenza. I laureati potranno iscriversi all'albo degli Ingegneri sezione A settore informazione;
- i laureati potranno dedicarsi all'insegnamento.

1. Ingegneri elettronici - (2.2.1.4.1)
2. Ingegneri progettisti di calcolatori e loro periferiche - (2.2.1.4.2)
3. Ingegneri in telecomunicazioni - (2.2.1.4.3)

▶ QUADRO A3

Requisiti di ammissione

Le conoscenze richieste per l'accesso sono, oltre alle materie di base (chimica, fisica, matematica, informatica) tipiche dell'ingegneria, quelle caratterizzanti l'ingegneria delle Telecomunicazioni con particolare riferimento alle conoscenze di base della teoria ed elaborazione dei segnali, delle reti di telecomunicazioni, nonché dei fondamenti dell'elettromagnetismo. E' inoltre auspicabile che l'allievo abbia una conoscenza seppur generale nell'ambito dell'informatica, dei controlli, dell'elettronica e delle misure elettroniche, nonché una buona dimestichezza con l'uso dei calcolatori.

Saranno previste procedure per la verifica dei requisiti richiesti per l'ammissione descritte in dettaglio nel Regolamento didattico del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni.

E', inoltre, richiesta la capacità di utilizzare fluentemente in forma scritta ed orale la lingua inglese.

Descrizione link: Requisiti di Ammissione alla Laurea Magistrale di Ingegneria delle Telecomunicazioni

Link inserito: <http://www.ingegneria.uninav.it/facolta/iscrizione.htm>

▶ QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Obiettivo del corso è quello di preparare laureati di elevato livello, in grado di operare nei numerosi settori applicativi delle tecnologie dell'informazione e della comunicazione (ICT), di promuovere e gestire l'innovazione tecnologica e di adeguarsi ai rapidi mutamenti delle telecomunicazioni che è tipico di ogni settore tecnologico avanzato. Il corso procura le basi culturali, le capacità tecniche e le competenze approfondite relative alle tecnologie, agli apparati, ai sistemi e alle infrastrutture per l'acquisizione e l'elaborazione delle informazioni, il loro trasporto e l'utilizzazione in applicazioni e servizi. Gli allievi dovranno acquisire inoltre la maturità per progettare sistemi di telecomunicazione per comunicazioni digitali, reti e sistemi di comunicazione multimediali. Inoltre essi dovranno conoscere in modo approfondito e l'Information Economy e l'etica professionale.

L'industria italiana delle telecomunicazioni, se vorrà affrancarsi dalla connotazione di essere sostanzialmente una società di servizi, avrà bisogno di una figura di laureato munito di una profonda conoscenza della scienza delle telecomunicazioni unita alla dutilità nell'utilizzare gli strumenti che la scienza mette a disposizione.

Il percorso formativo si articola in due anni per complessivi 120 CFU, con 8 esami obbligatori, 4 a scelta, un tirocinio e una prova finale. Durante il secondo anno lo studente svolge un tirocinio presso qualificate Aziende del settore delle Telecomunicazioni, per circa 250 ore. La prova finale consiste nella redazione individuale e nella discussione pubblica di una tesi scritta in cui sia stato sviluppato, sotto la guida di un docente relatore, un argomento caratterizzante il profilo culturale e professionale prescelto. Lo studente deve dimostrare di aver conseguito una buona padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un discreto livello di capacità di comunicazione. Considerata l'esperienza maturata dai docenti della Sede, la preparazione degli allievi sarà orientata in particolare nel settore delle reti di telecomunicazioni, sia wireless, sia in fibra ottica, della teoria dell'informazione, dell'elaborazione di segnali e immagini, dell'elettromagnetismo applicato, del telerilevamento e dei sistemi di radionavigazione. Verrà fornita al laureato una cultura matematica approfondita oltre che una possibilità di scelta tra corsi attivati dalla facoltà e inerenti a contenuti culturali essenziali alla formazione dell'ingegnere specialistico.

Alcune delle tematiche sviluppate nel corso di laurea sono:

- Telefonia mobile

- Telefonia fissa
- Reti e Sistemi di Telecomunicazioni
- Compatibilità elettromagnetica
- Radar e Telerilevamento
- Sistemi wireless
- Fotonica

Il corso di laurea Magistrale prevede, oltre al percorso in lingua italiana, anche un percorso formativo sviluppato in accordo con il Polytechnic Institute of the New York University, orientato prevalentemente alla progettazione e alla gestione di Sistemi complessi di Telecomunicazioni. Il percorso prevede l'erogazione dei corsi in lingua inglese. L'accesso sarà, pertanto, riservato a studenti in possesso di conoscenze linguistiche avanzate (Livello TOEFL®).

▶ QUADRO A4.b

Risultati di apprendimento attesi

Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Area Generica

Conoscenza e comprensione

L'impostazione generale del corso di studio, fondata sul rigore metodologico proprio delle materie scientifiche, fa sì che lo studente maturi, anche grazie ad un congruo tempo dedicato allo studio personale, competenze e capacità di comprensione tali da permettergli di includere nel proprio bagaglio di conoscenze anche alcuni dei temi di più recente sviluppo. Il rigore logico delle lezioni di teoria, che richiedono necessariamente un personale approfondimento di studio, e gli eventuali elaborati personali richiesti nell'ambito di alcuni insegnamenti forniscono allo studente ulteriori mezzi per ampliare le proprie conoscenze ed affinare la propria capacità di comprensione.

Medesima funzione nel percorso formativo hanno le visite guidate ed i viaggi studio, nonché gli interventi e le testimonianze, nell'ambito dei corsi caratterizzanti del percorso formativo, di professionisti che operano in imprese del territorio attive a livello locale, nazionale ed internazionale.

L'analisi di lavori scientifici su argomenti specifici, richiesta per la preparazione della prova finale, costituisce un ulteriore imprescindibile banco di prova per il conseguimento delle capacità sopraindicate.

Il conseguimento dei risultati relativi alla conoscenza e capacità di comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e nello sviluppo e discussione della tesi di laurea.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica comune a tutti gli insegnamenti prevede che la formazione teorica sia accompagnata da esempi, applicazioni, lavori individuali e di gruppo e verifiche che sollecitino la partecipazione attiva, l'attitudine propositiva, la capacità di elaborazione autonoma e di comunicazione dei risultati del lavoro svolto. La parte di approfondimento ed elaborazione delle conoscenze demandata allo studio personale dello studente assume a questo proposito una rilevanza notevole. È infatti tramite una congrua rielaborazione personale delle informazioni introdotte durante le ore di lezione che lo studente misura concretamente quale sia il livello di padronanza delle conoscenze. Accanto allo studio personale, assumono notevole importanza anche le attività di laboratorio eseguite in gruppo e le esercitazioni svolte in aula. A complemento degli strumenti offerti allo studente per lo sviluppo di questa capacità nel percorso formativo, lo studente può usufruire di visite guidate, viaggi di studio, tirocini, stage e laboratori di simulazione di realtà imprenditoriali.

Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di applicare conoscenza e comprensione viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

▶ QUADRO A4.c	Autonomia di giudizio Abilità comunicative Capacità di apprendimento
Autonomia di giudizio	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni può essere conferita a studenti che abbiano acquisito la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi. Tali obiettivi sono ottenuti attraverso progetti, esercizi, ed applicazioni. Le capacità di giudizio vengono inoltre ampliate attraverso incontri e colloqui con esponenti del mondo del lavoro promossi con l'organizzazione di seminari, conferenze, e visite aziendali. La tesi di laurea magistrale, infine, rappresenta il momento più alto in cui lo studente, confrontandosi con un contesto caratteristico dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni, elabora idee originali e innovative, assumendosi il compito, durante la discussione, di illustrarle e sostenerne la validità.</p> <p>Ulteriori attività quali quelle di laboratorio, nonché gli elaborati personali e le testimonianze dal mondo dell'impresa e delle professioni offrono allo studente altrettante occasioni per sviluppare in modo autonomo le proprie capacità decisionali e di giudizio.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alla autonomia di giudizio viene verificato attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>
Abilità comunicative	<p>Nel corso di alcuni degli insegnamenti maggiormente caratterizzanti il corso di studi, sono previste delle attività seminariali svolte da gruppi di studenti su argomenti specifici di ciascun insegnamento. Queste attività possono essere seguite da una discussione guidata di gruppo. Inoltre, l'esposizione dei risultati del lavoro di tesi magistrale offre allo studente un'ulteriore opportunità di approfondimento e di verifica delle capacità di analisi, elaborazione e comunicazione del lavoro svolto. Essa prevede infatti la discussione, innanzi ad una commissione, di un elaborato, non necessariamente originale, prodotto dallo studente su un'area tematica attraversata nel suo percorso di studi. La partecipazione a stage, tirocini e soggiorni di studio all'estero risultano essere ulteriori strumenti molto utili per lo sviluppo delle abilità comunicative del singolo studente.</p> <p>Il conseguimento dei risultati relativi alle abilità comunicative vengono verificate attraverso colloqui periodici con i docenti di riferimento del corso di studi, con i docenti titolari degli insegnamenti e con i tutor assegnati ai singoli studenti, nell'ambito degli esami di profitto e di laurea.</p>
Capacità di apprendimento	<p>La Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni può essere conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di apprendimento tali da consentire loro di impostare in modo autonomo lo studio di discipline ingegneristiche e di base anche non contemplate nel proprio curriculum. Gli studi di ingegneria da sempre hanno avuto l'obiettivo di fornire metodi e capacità per affrontare problemi di natura tecnico-ingegneristica non necessariamente uguali o simili a quelli affrontati durante gli studi. Pertanto, la capacità di affrontare ulteriori studi dopo la laurea magistrale, sia autonomi sia mediante percorsi formativi post-laurea magistrale, è nella tradizione del laureato in ingegneria al termine di un percorso quinquennale.</p> <p>Nel percorso formativo proposto, tale capacità viene stimolata mediante attività di sintesi e attività</p>

progettuali, presenti in molti insegnamenti, in cui occorre raccogliere in modo autonomo informazioni, elaborarle e acquisire ulteriori conoscenze, al fine di sviluppare elaborati di progetto. Inoltre, nel lavoro per la preparazione della tesi, viene sviluppata la capacità del singolo di costruire le necessarie nuove competenze, non incluse nei programmi di studio, attraverso ricerche, studi e applicazioni autonomamente condotti.

Il conseguimento dei risultati relativi alla capacità di apprendimento viene verificato nel corso dell'interazione tra relatore e studente per la predisposizione della tesi di laurea.

▶ QUADRO A5

Prova finale

Il Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni si conclude con un elaborato che dimostri la padronanza degli argomenti, la capacità di operare in modo autonomo e un buon livello di capacità di comunicazione.

La prova finale consiste in un elaborato scritto, a contenuto originale, sviluppato sotto il controllo e la responsabilità di un docente relatore la cui discussione avviene in sede collegiale.

▶ QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Percorso di Formazione CdS Ingegneria delle telecomunicazioni LM

▶ QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

La verifica del grado di apprendimento, in itinere e finale, può svolgersi con diverse modalità:

- verifica orale e/o scritta mediante la preparazione di progetti individuali o di gruppo;
- valutazione della partecipazione attiva degli studenti alle esercitazioni e alle attività seminariali;
- esami orali e/o scritti (nel caso di insegnamenti che rendano possibile una verifica scritta delle competenze raggiunte).

Le informazioni relative a ciascun insegnamento sono raccolte in schede allegare alla guida dello studente e pubblicate sul sito.

In ogni scheda sono indicati: la denominazione dell'insegnamento, il settore scientifico-disciplinare di appartenenza, i crediti assegnati, gli obiettivi formativi, i contenuti, i pre-requisiti, le propedeuticità, le modalità di accertamento del profitto ed i testi da utilizzare per la preparazione.

Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.

Descrizione link: Insegnamenti - Metodi di accertamento

Link inserito: <http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.htm>



QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.php?page=orario_lez

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.php?page=calend_esami

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.php?page=sedute>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ING-INF/01	Anno di corso 1	OPTOELETTRONICA link	CAMPOPIANO STEFANIA	PA	9	72	
2.	ING-INF/02	Anno di corso 1	COMPATIBILITA ELETTRONICA link	FERRARA GIUSEPPE	PO	9	72	
3.	ING-INF/02	Anno di corso 1	METODI NUMERICI PER LE ANTENNE link	NUNZIATA FERDINANDO	RU	6	48	
4.	ING-INF/03	Anno di corso 1	ELABORAZIONE E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI link	SCHIRINZI GILDA	PO	6	48	
5.	ING-INF/03	Anno di corso 1	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA link	BUDILLON ALESSANDRA	RU	9	72	
6.	ING-INF/03	Anno di corso 1	TEORIA DELL' INFORMAZIONE E CODICI link	NAPOLITANO ANTONIO	PO	9	72	
7.	MAT/05	Anno di corso 1	METODI MATEMATICI PER LE TLC link			9	72	
8.	ING-IND/05	Anno di corso 2	SISTEMI DI NAVIGAZIONE SATELLITARE ED INTEGRATA link	TANCREDI URBANO	RU	6	48	

9.	ING-INF/01	Anno di corso 2	PROGETTAZIONE OPTOELETTRONICA link	CAMPOPIANO STEFANIA	PA	6	48	
10.	ING-INF/02	Anno di corso 2	ANTENNE E PROPAGAZIONE PER SISTEMI RADIOMOBILI link	FERRARA GIUSEPPE	PO	6	48	
11.	ING-INF/02	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA link	MIGLIACCIO MAURIZIO	PO	9	72	
12.	ING-INF/02	Anno di corso 2	TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTROMAGNETICA link	MIGLIACCIO MAURIZIO	PO	9	72	
13.	ING-INF/03	Anno di corso 2	ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI link	SCHIRINZI GILDA	PO	9	72	
14.	ING-INF/03	Anno di corso 2	ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI link	SCHIRINZI GILDA	PO	9	72	
15.	ING-INF/05	Anno di corso 2	SISTEMI WEB link	ROMANO LUIGI	PO	9	72	
16.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TRASMISSIONE NUMERICA link	DE NICOLA SILVIO		6	24	
17.	ING-INF/03	Anno di corso 3	TRASMISSIONE NUMERICA link	FERRAIUOLO GIANCARLO		6	24	
18.	ING-INF/05	Anno di corso 3	SISTEMI WEB link	D'ANTONIO SALVATORE	RU	9	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Laurea Magistrale Ingegneria delle Telecomunicazioni

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule Informatiche LM Ing TLC

▶ QUADRO B4 | Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale Studio

▶ QUADRO B4 | Biblioteche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteche

▶ QUADRO B5 | Orientamento in ingresso

I servizi di orientamento agli studenti sono gestiti da un'unica struttura di Ateneo, il Centro Orientamento e Tutorato, che offre una serie di servizi agli studenti in ingresso, in itinere.

Il Centro Orientamento e Tutorato persegue l'obiettivo di supportare gli studenti ad impostare in modo ottimale il proprio percorso formativo, dall'iscrizione al corso di laurea magistrale, fino all'ingresso nel mondo del lavoro.

In particolare, il servizio di orientamento pre-universitario offre attività di consulenza e di indirizzo riguardanti informazioni sui piani di studio dell'Università degli Studi di Napoli "Parthenope" e sui relativi sbocchi professionali per una consapevole scelta universitaria. Tali attività sono:

- distribuzione di materiale informativo ai singoli studenti;
- attività di "front office" svolte mediante colloqui con gruppi di studenti, seminari a tema e giornate di presentazione dei corsi di laurea magistrale dell'Ateneo;
- seminari, incontri e giornate di presentazione dell'Ateneo e delle sue funzioni, con panoramica sull'offerta didattica (incentivi agli studi, collaborazioni, programmi e corsi di vario livello) e sugli sbocchi occupazionali;

Descrizione link: Centro Orientamento e Tutorato

Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>

▶ QUADRO B5 | Orientamento e tutorato in itinere

Per ciascuno studente, il Consiglio di Corso di Studio nomina un tutor, scelto fra i docenti ed i ricercatori afferenti al corso di laurea, nel rapporto massimo di 1 tutor ogni 20 studenti.

Compito del tutor è quello di fornire l'assistenza necessaria a rendere gli studenti attivamente partecipi del processo formativo ed a rimuovere eventuali ostacoli alla proficua frequenza dei corsi di studio. Al tutor è delegata anche la possibilità motivata di deroga di una propedeuticità obbligatoria negli esami di profitto dello studente ad esso assegnato.

Il tutor definirà, inoltre, con lo studente le attività di studio individuale e di autoapprendimento necessarie a colmare eventuali debiti formativi per l'accesso al corso di laurea magistrale, in alternativa alle altre modalità di offerte integrative previste dal Dipartimento.

Descrizione link: Orientamento e tutorato in itinere

Link inserito: <http://www.ingegneria.uninav.it/tlcs/cont/tutorato.htm>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Durante il secondo anno del corso di laurea magistrale lo studente può svolgere un tirocinio finalizzato alla redazione dell'elaborato di tesi, presso aziende e/o istituzioni private e pubbliche.

Per ciascun tirocinio sono previsti un tutor aziendale responsabile della guida dell'allievo ed un tutor accademico che definiscono di concerto i contenuti dell'attività formativa in un progetto che deve essere approvato dal Consiglio di Corso di Studio (CCS). La richiesta di assegnazione di un tirocinio deve essere inoltrata dallo studente al CCS non prima di avere acquisito sulle Lauree di primo livello 72 crediti formativi.

Il Consiglio di Corso di Studio assegna l'argomento oggetto del tirocinio indicando la realtà produttiva esterna in cui il tirocinio avrà luogo, il tutor aziendale, il tutor accademico, nonché la definizione del progetto di tirocinio.

Pur ritenendo che l'attività di tirocinio debba essere svolta preferibilmente in un contesto lavorativo esterno, è possibile che questa possa essere svolta anche presso un laboratorio universitario interno od esterno all'Ateneo.

In questo caso è prevista solo un tutor interno.

Le convenzioni stipulate dal Dipartimento di Ingegneria per le attività di tirocinio sono riportate nell'elenco disponibile sul sito.

Link inserito: <http://www.ingegneria.uninav.it/tlcs/cont/tirocini.htm>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

L'Università degli Studi "Parthenope" attua il Lifelong Learning Programme, offrendo un nutrito programma di collaborazioni, nell'ambito dei sottoprogrammi Erasmus e Leonardo.

Il Lifelong Learning Programme (LLP), è un Programma comunitario operante nel campo dell'apprendimento permanente, contenente le iniziative di cooperazione europea, rivolte all'istruzione ed alla formazione, pianificate per il settennio 2007-2013. E' stato istituito dal Parlamento Europeo il 15 novembre 2006, in sostituzione dei precedenti analoghi programmi (Socrates e Leonardo), attivi fino al 2006.

Gli obiettivi generali che si propone sono:

sostenere un modello di sviluppo delle Comunità basato sulla conoscenza, associato ad uno sviluppo economico sostenibile che tuteli, nel contempo, l'ambiente (Strategia di Lisbona);

promuovere la cooperazione e la mobilità tra i sistemi d'istruzione e formazione affinché orientino la crescita degli stati membri.

Il programma si articola in:

4 Programmi settoriali (sottoprogrammi), già previsti nei precedenti programmi Socrates e Leonardo;

1 Programma Trasversale di coordinamento tra i diversi settori;

il Programma Jean Monnet a sostegno dell'insegnamento e della ricerca.

Il Programma Erasmus offre opportunità didattiche e di apprendimento a favore delle agenzie dell'istruzione formale e della formazione professionale dei Paesi aderenti.

Gli Istituti di istruzione superiore partecipanti possiedono la Carta Universitaria Erasmus (EUC), che può essere: standard

standard e estesa (prevede anche la mobilità studenti per tirocini)

estesa (prevede solo mobilità studenti per tirocini)

Obiettivi specifici

realizzare uno spazio europeo dell'istruzione superiore
sostenere l'istruzione superiore e la formazione professionale avanzata come volano del processo d'innovazione.

Obiettivi operativi

incentivare la mobilità di studenti e personale docente in tutta Europa;
incrementare la cooperazione multilaterale tra gli istituti di istruzione superiore e le imprese;
equiparare le qualifiche dell'istruzione superiore e professionale avanzata, conseguite in Europa;
diffondere e trasferire, tra i paesi aderenti, la cultura delle good practices nell'ambito dell'istruzione e della formazione.

Azioni previste

Mobilità studenti (SM)
Mobilità docenti, non docenti e personale di impresa per attività didattica e di formazione (ST)
Programmi intensivi (IP).

Destinatari

studenti e persone in formazione che seguono un qualsiasi tipo di istruzione e formazione;
Istituti di istruzione superiore indicati dagli Stati membri;
personale docente, formatori e altro personale delle Università;
imprese ed altri rappresentanti del mondo del lavoro;
centri e istituti di ricerca sull'apprendimento permanente.

Descrizione link: Mobilità internazionale

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/longlife-learning-program>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale

Ateneo/i in convenzione	data convenzione	durata convenzione A.A.
Universidad Politecnica de Madrid (Madrid SPAGNA)	31/01/2013	3
Universidad de Jaen (Jaen SPAGNA)	31/01/2013	3
Vilnius Gediminas Technical University (Vilnius LITUANIA)	31/01/2013	3



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

L'Ufficio Placement è la struttura dell'Università degli Studi di Napoli Parthenope che favorisce l'incontro tra studenti/neolaureati e il mondo del lavoro, gestendo e attivando i rapporti con le aziende del territorio, in Italia e all'estero per l'avvicinamento dei laureati al mondo del lavoro

L'Università degli Studi di Napoli Parthenope aderisce anche ad Alma Laurea.

Descrizione link: Ufficio Placement

Link inserito: <http://placement.uniparthenope.it/>

I dati riguardanti le opinioni degli studenti sui corsi vengono raccolti tramite appositi questionari e forniti dal Nucleo di valutazione d'Ateneo. I risultati delle valutazioni sono pubblicati in forma aggregata sul sito del Dipartimento di Ingegneria.

In relazione alla stesura di questo rapporto, si è presa in considerazione la scheda di sintesi delle valutazioni del CdS fornita dall'Ateneo per l'a.a. 2011/12, nella quale sono riportati, per le diverse domande del questionario, i valori del CdS ed i valori relativi a tutti gli altri CdS del Dipartimento.

Di tali domande, sono state analizzate principalmente quelle rispetto alle quali il CdS può intervenire; quelle relative alle aule dove si svolgono le lezioni, ai locali ed alle attrezzature per le attività didattiche integrative, etc., essendo comuni per tutti i CdS non costituiscono variabili di intervento. C'è comunque da sottolineare che, nelle opinioni degli studenti, non si rilevano particolari criticità a riguardo.

Per tutte le altre domande, si è preso in considerazione il valore percentuale rilevato per il CdS rispetto ai corrispondenti valori rilevati per gli altri CdS di Ingegneria. E' emerso che le percentuali delle risposte relative al comportamento in aula dei Docenti si attestano su valori più che soddisfacenti e sono sostanzialmente in linea con i corrispondenti valori degli altri CdS. Anche le percentuali delle risposte relative alla descrizione dei programmi e degli obiettivi degli insegnamenti, all'organizzazione ed alla calendarizzazione degli esami intermedi e finali, alla disponibilità di supporti didattici per le esercitazioni, alla comunicazione con i Docenti, risultano ampiamente soddisfacenti e in linea con i valori degli altri CdS.

Le principali criticità del CdS sono state identificate nella difficoltà di affrontare lo studio soprattutto degli insegnamenti del I anno di corso anche in relazione alla inadeguatezza della preparazione scolastica.

La rilevazione è stata effettuata su un collettivo di 20 intervistati (su un totale di 24 laureati). Il tasso di risposta è stato del 83,3% (79,2% uomini e 20,8% donne). L'età media riscontrata alla laurea è pari a 27,2 anni, il voto medio di laurea è 109,46 mentre, la durata media degli studi è 3,1 anni.

Per quanto concerne la formazione post-laurea: il 70% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione. Tale attività (conclusa o in corso) è: tirocinio/praticantato (5%), dottorato di ricerca (15%), scuola di specializzazione (5%), master universitario di I livello (5%), master universitario di II livello (5%), stage in azienda (45%), attività sostenuta di borsa di studio (5%).

Per quanto concerne la condizione occupazionale: l'80% dei laureati lavora, il 10% non lavora e non cerca, il 10% non lavora ma cerca, il 10% non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato.

La quota di occupati è distribuita presenta la seguente distribuzione per genere: 87,5% uomini, 50% donne.

Per quanto concerne l'efficacia della laurea e la soddisfazione per l'attuale lavoro, le percentuali sono le seguenti: 46,2% molto efficace/efficace; 23,1% abbastanza efficace, 30,8% poco/per nulla efficace. Inoltre, in una scala 1-10, la soddisfazione per il lavoro svolto è pari a 6,5.

Per quanto concerne la ricerca del lavoro da parte dei non occupati che cercano, il 100% ha cercato negli ultimi 15 giorni.

Per quanto concerne i non occupati che non cercano, la motivazione nella totalità dei casi è "studio".

▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli iscritti alla Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni includono buona parte di coloro che hanno conseguito la Laurea di I livello di Ingegneria delle Telecomunicazioni (dall'a.a. 2012/13 trasformatosi in Ingegneria Informatica, Biomedica e delle Telecomunicazioni) nel medesimo Ateneo. La grande maggioranza degli studenti risiede nella Regione Campania. I quasi tre quarti di tali iscritti provengono Licei, in particolare da Licei scientifici. Siccome in ingresso al CdS di I livello gli iscritti provenienti dai Licei rappresentano invece una minoranza, il GRIE ritiene che gli studenti provenienti da Licei abbiano più possibilità di completare con successo il percorso di studi.

Il CdS è in grado di intercettare all'incirca un quinto degli iscritti al primo anno dei tre corsi di II livello erogati dalla Facoltà di Ingegneria. Vista la più alta numerosità degli altri due corsi di I livello erogati dalla facoltà, ingegneria gestionale ed ingegneria civile, tale dato è da ritenersi positivo. Il numero degli iscritti al CdS è andato progressivamente attenuandosi tra gli a.a. 2009/2010 e 2011/2012. Anche in questo caso, tale dato è in linea con l'andamento nazionale dell'attrattività di CdS simili. L'andamento del numero di iscritti è correlato con quello relativo al corso precedente. Pertanto, eventuali azioni correttive sono più efficaci al CdS di I livello.

Il numero di studenti che riesce a completare gli studi nei tempi previsti è superiore a quello della laurea triennale, attestandosi su circa un 33%, mentre il 40% si laurea entro il 1° anno fuori corso. Solo una piccolissima parte degli studenti cambia CdS o rinuncia, e intorno al 10% degli studenti abbandona, di fatto, il CdS non iscrivendosi agli a.a. successivi. Nell'a.a. 2011/2012, gli studenti del CdS riescono ad acquisire il 50% dei CFU previsti dai manifesti, valore al di sotto dei corsi di II livello della Facoltà. Quasi l'80% degli esami che rilasciano tali CFU è superato con una votazione di almeno 26/30. Il sostanziale incremento rispetto al dato omologo del CdS di I livello è ritenuto come un'indicazione positiva dell'efficacia del percorso formativo.

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

Vi è una limitata disponibilità, anche su Alma Laurea, dei dati relativi alla condizione occupazionale dei laureati del CdS, che sono disponibili solo per l'anno 2012, solo ad un anno dalla laurea. Ciononostante, si sottolinea come il CdS sia in media con la classe LM-27, che eccelle per statistiche occupazionali, sia in base alle indagini nazionali presentate da Alma Laurea, che dai dati Istat. In particolare, per i dati del 2011, il tasso di occupazione a un anno dalla laurea del CdS è del 90%, a fronte di una media nazionale del 91%. Pertanto, l'accompagnamento nel mondo del lavoro è un problema che non si pone in maniera pressante per questa tipologia di laureati.

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Il Corso di studio non ha ancora attivato un sistema di rilevamento delle opinioni di enti e aziende che hanno ospitato studenti per

i tirocini.

Tuttavia è significativo che le aziende convenzionate continuano a rendersi disponibili ad ospitare gli studenti e i laureandi del corso di studio.

▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

Il Senato accademico è l'organo normativo dell'Ateneo e definisce le linee generali dell'attività scientifica e didattica dell'Ateneo. Il Nucleo di Valutazione di Ateneo ha il compito di effettuare la valutazione interna delle attività didattiche e di ricerca e degli interventi di sostegno allo studio, verificando, anche mediante analisi comparative dei costi e dei rendimenti, il corretto utilizzo delle risorse pubbliche, la produttività della ricerca e della didattica, nonché l'imparzialità ed il buon andamento dell'azione amministrativa.

Gli uffici centrali universitari hanno la responsabilità di organizzare le attività di tutorato e di orientamento degli studenti allo scopo di contribuire ad ampliare la platea di quanti accedono agli studi universitari, agevolando una corretta scelta del percorso formativo, e di rendere più proficuo lo studio, nonché di promuovere il rapporto con il mondo professionale già nel corso degli studi per facilitare i successivi accessi professionali.

I Dipartimenti sono le strutture accademiche fondamentali per l'organizzazione e lo svolgimento della didattica e della ricerca di Ateneo. Ogni professore e ricercatore dell'Ateneo è tenuto ad afferire ad un Dipartimento.

I Dipartimenti organizzano e coordinano l'attività didattica dei corsi di laurea che ad essi sono attribuiti dal Consiglio di Amministrazione, previo parere del Senato accademico. Essi svolgono altresì, anche assieme alle altre strutture dell'Ateneo eventualmente costituite a tale scopo, tutte le attività relative ai Master Universitari, ai Corsi di Perfezionamento e ai Corsi di Dottorato di ricerca.

I Dipartimenti gestiscono le attività didattiche attraverso appositi Consigli di Corso di Studio (CCS), ai quali è affidata la diretta responsabilità:

- a. di un singolo corso di laurea e/o di laurea magistrale;
- b. di più corsi di laurea riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- c. di più corsi di laurea magistrale riferiti alla medesima classe o a più classi affini;
- d. di più corsi di laurea e di laurea magistrale riferiti a classi affini.

I Consigli di corso di studio sono guidati da un Presidente e costituiti dai professori di ruolo e dai ricercatori afferenti al corso o ai corsi e da una rappresentanza degli studenti, eletta secondo quanto previsto nel Regolamento generale di Ateneo.

Il Consiglio di corso di studio svolge le seguenti funzioni:

- a. esamina e approva i piani di studio degli studenti;
- b. predispone l'offerta formativa del corso di laurea o dei corsi di laurea da sottoporre in approvazione al Consiglio di dipartimento;
- c. gestisce gli aspetti organizzativi dell'attività didattica;
- d. assume funzioni deliberative su delega del Consiglio di Dipartimento secondo quanto stabilito da ciascun Regolamento di Dipartimento.

L'organizzazione dei processi per l'assicurazione della qualità sono demandati al Presidio di Qualità.

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ateneo/organi-accademici>

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

Il sistema di assicurazione e valutazione interna della qualità del Corso di Laurea Magistrale in Ingegneria delle Telecomunicazioni è curato da una apposita Commissione istituita con apposita delibera del Consiglio di Corso di Studio. Alla

Commissione è affidato il compito di monitorare e assicurare il raggiungimento ed il mantenimento dei requisiti qualitativi del corso di studio.

La Commissione AQ del CdS dispone di un'organizzazione volta a garantire l'efficacia complessiva della gestione della didattica attraverso la costruzione di processi finalizzati a migliorare il corso di studio e l'offerta formativa.

Tale organizzazione, nell'espletamento di tali funzioni, dispone di risorse umane ed infrastrutturali e di servizi e garantisce la divulgazione delle informazioni in materia di obiettivi, attività e percorso formativo, risorse disponibili e risultati raggiunti.

Intendendo come qualità della formazione il grado in cui le caratteristiche del sistema di formazione soddisfano ai requisiti (ovvero il grado di vicinanza tra obiettivi prestabiliti e risultati ottenuti) e come assicurazione della qualità (AQ) l'insieme di tutte le azioni necessarie a produrre adeguata fiducia che i processi per la formazione siano nel loro insieme efficaci ai fini stabiliti, per il presente corso di studio l'organizzazione della AQ inizia dalla definizione di:

- obiettivi formativi prestabiliti;
- risultati formativi ottenuti;
- misure quantitative degli obiettivi e dei risultati;
- revisione dei processi formativi sulla scorta delle misure effettuate.



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

La Commissione AQ si riunisce, di norma, con cadenza mensile. Ogni incontro è finalizzato a promuovere un piano d'azione per gli interventi da realizzare per i quali, di volta in volta, vengono previsti relativi termini e scadenze.

Il processo di AQ del corso di studio, sebbene si svolga con continuità nel corso dell'anno accademico, è caratterizzabile con le seguenti 4 milestones:

15.09 (inizio dell'anno didattico): definizione delle azioni da intraprendere perché i risultati del processo di formazione si avvicinino agli obiettivi prefissati;

30.11 (rapporto di riesame): analisi finale del rapporto tra azioni intraprese e risultati conseguiti nell'anno precedente - aggiornamento delle azioni da intraprendere;

28.02 (termine del primo semestre): analisi critica e aggiornamento degli obiettivi.



QUADRO D4

Riesame annuale

Il Riesame è il processo programmato con cadenza annuale, attraverso cui si intende valutare l'idoneità, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza delle attività di didattiche e accessorie, al fine di verificare il conseguimento degli obiettivi stabiliti e di mettere in atto tutte le opportune azioni di correzione e miglioramento.

Il Gruppo di Riesame è designato dal Consiglio di Facoltà e coinvolge docenti, personale amministrativo e rappresentanti degli studenti

Il Riesame è condotto sotto la guida del Referente (docente Responsabile del Corso di Studio) che ne sovrintende la sua redazione e ne assume la responsabilità.

Nel Riesame annuale si analizzano i risultati degli audit interni, dati statistici nazionali e del singolo corso di studio, lo stato delle azioni preventive e correttive adottate, azioni derivanti da precedenti riesami di direzione. Sulla base delle analisi condotte, il Gruppo di Riesame redige il Rapporto Annuale di Riesame e lo sottopone all'approvazione del Consiglio di Facoltà.

Scheda Informazioni

Università	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
Nome del corso	Ingegneria delle Telecomunicazioni
Classe	LM-27 - Ingegneria delle telecomunicazioni
Nome inglese	Telecommunications Engineering
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.ingegneria.uniparthenope.it/tlcs/index.php
Tasse	http://www.uniparthenope.it/index.php/it/tasse-e-contributi

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	MIGLIACCIO Maurizio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio di Corso di Studio di Ingegneria delle Telecomunicazioni
Struttura didattica di riferimento ai fini amministrativi	INGEGNERIA

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	D'ANTONIO	Salvatore	ING-INF/05	RU	1	Affine	Manca incarico didattico!
2.	FEO	Filomena	MAT/05	RU	1	Affine	Manca incarico didattico!
3.	FERRARA	Giuseppe	ING-INF/02	PO	.5	Caratterizzante	1. COMPATIBILITA ELETTRONICA
4.	MIGLIACCIO	Maurizio	ING-INF/02	PO	.5	Caratterizzante	Manca incarico didattico!
5.	NAPOLITANO	Antonio	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. TEORIA DELL' INFORMAZIONE E CODICI
6.	NUNZIATA	Ferdinando	ING-INF/02	RU	1	Caratterizzante	1. METODI NUMERICI PER LE ANTENNE

7.	SCHIRINZI	Gilda	ING-INF/03	PO	1	Caratterizzante	1. ELABORAZIONE E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI
8.	CAMPOPIANO	Stefania	ING-INF/01	PA	1	Affine	1. OPTOELETTRONICA

✓ requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

✓ requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per DNTSVT70T02B519X D'ANTONIO Salvatore

✗ Manca incarico didattico per FEOFMN78E62A783L FEO Filomena

✗ Manca incarico didattico per MGLMRZ62B22F839P MIGLIACCIO Maurizio

▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
ROMANO	Manuel	manuel88-r@libero.it	3803442680
COLONNA	Vittorio Emanuele	colviem@gmail.com	3314771069

▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
Nessun nominativo attualmente inserito	

▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
---------	------	-------

ROMANO	Luigi
SCHIRINZI	Gilda
NUNZIATA	Ferdinando
PERNA	Stefano
TANCREDI	Urbano
NAPOLITANO	Antonio
PASCAZIO	Vito
BUDILLON	Alessandra
CAMPOPIANO	Stefania
FERRARA	Giuseppe
MIGLIACCIO	Maurizio

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

► Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

► Sedi del Corso

Sede del corso: Napoli, Centro Direzionale di Napoli, Isola C4 - NAPOLI	
Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	23/09/2013
Utenza sostenibile	50

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Altre Informazioni

Codice interno all'ateneo del corso	0324^UNI^063049
Modalità di svolgimento	convenzionale
Massimo numero di crediti riconoscibili	9 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011

Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico	07/06/2012
Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	07/05/2012
Data di approvazione del senato accademico	23/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	

Criteri seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270

La Facoltà ha deliberato di chiedere la trasformazione di tutti i corsi DM 509 già attivi da alcuni anni, in corsi DM 270. Questa decisione si basa su un'attenta analisi di numerosi aspetti, molti dei quali codificati dai documenti ministeriali. Peraltro la Facoltà ha da tempo operato una autovalutazione dei propri processi formativi. Sono soddisfatti non solo i nuovi requisiti di docenza quantitativi, quanto di quelli qualitativi, tramite elevate percentuali di ricopertura. I dati relativi agli iscritti sono congruenti con i valori minimi e massimi previsti dal MIUR e con i valori medi nazionali. E' inoltre attivo da numerosi anni un Corso di Dottorato, che conferma l'interesse didattico degli studenti e scientifico dei docenti alla formazione avanzata nel settore dell'Ingegneria delle Telecomunicazioni.

La rilevanza scientifica dei docenti direttamente impegnati nella didattica del Corso di Laurea Magistrale, documentata dalla loro produzione scientifica e dall'attiva partecipazione a progetti di ricerca finanziati in ambito nazionale ed internazionale, è un

ulteriore elemento a supporto della scelta di confermare tale laurea magistrale nell'offerta formativa della Facoltà di Ingegneria dell'Università Parthenope di Napoli.



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.

B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



Note relative alle attività caratterizzanti



Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici ING-INF/03 Telecomunicazioni	57	57	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 45:		57		

▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 - Elettronica			
	ING-INF/05 - Sistemi di elaborazione delle informazioni	27	27	12
	MAT/05 - Analisi matematica			

Totale Attività Affini

27 - 27

▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		12	12
Per la prova finale		15	15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-

Totale Altre Attività

36 - 36



Riepilogo CFU

CFU totali per il conseguimento del titolo	120
Range CFU totali del corso	120 - 120

Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	411300337	COMPATIBILITA ELETTRROMAGNETICA	ING-INF/02	Docente di riferimento (peso .5) Giuseppe FERRARA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	ING-INF/02	72
2	2013	411300340	ELABORAZIONE E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI	ING-INF/03	Docente di riferimento Gilda SCHIRINZI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	ING-INF/03	48
3	2013	411300342	METODI MATEMATICI PER LE TLC	MAT/05	Docente non specificato		72
4	2013	411300343	METODI NUMERICI PER LE ANTENNE	ING-INF/02	Docente di riferimento Ferdinando NUNZIATA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	ING-INF/02	48
5	2013	411300338	OPTOELETTRONICA	ING-INF/01	Docente di riferimento Stefania CAMPOPIANO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	ING-INF/01	72
6	2013	411300341	RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA	ING-INF/03	Alessandra BUDILLON <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	ING-INF/03	72
7	2013	411300339	TEORIA DELL' INFORMAZIONE E CODICI	ING-INF/03	Docente di riferimento Antonio NAPOLITANO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	ING-INF/03	72
						ore totali	456



Offerta didattica programmata

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Ingegneria delle telecomunicazioni	ING-INF/02 Campi elettromagnetici	57	57	57 - 57
	↳ COMPATIBILITA ELETTRROMAGNETICA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ METODI NUMERICI PER LE ANTENNE (1 anno) - 6 CFU			
	↳ TELERILEVAMENTO E DIAGNOSTICA ELETTRROMAGNETICA (2 anno) - 9 CFU			
	ING-INF/03 Telecomunicazioni			
	↳ TEORIA DELL' INFORMAZIONE E CODICI (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ELABORAZIONE E TRASMISSIONE DELLE IMMAGINI (1 anno) - 6 CFU			
	↳ RETI DI TELECOMUNICAZIONI E TELEMATICA (1 anno) - 9 CFU			
	↳ ELABORAZIONE STATISTICA DEI SEGNALI (2 anno) - 9 CFU			
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: 57 (minimo da D.M. 45)			
Totale attività caratterizzanti			57	57 - 57

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	ING-INF/01 Elettronica	27	27	27 - 27 min 12
	↳ OPTOELETTRONICA (1 anno) - 9 CFU			
	ING-INF/05 Sistemi di elaborazione delle informazioni			
↳ SISTEMI WEB (2 anno) - 9 CFU				

MAT/05 Analisi matematica			
↳ <i>METODI MATEMATICI PER LE TLC (1 anno) - 9 CFU</i>			
Totale attività Affini		27	27 - 27

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale		15	15 - 15
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	9	9 - 9
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		36	36 - 36

CFU totali per il conseguimento del titolo

120

CFU totali inseriti

120

120 - 120