



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Economia e Commercio( <i>IdSua:1505755</i> )
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and business
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm">http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm</a>
<b>Tasse</b>	

## Referenti e Struttura

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GAROFALO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS
<b>Struttura di riferimento</b>	STUDI ECONOMICI E GIURIDICI

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	APRILE	Maria Carmela	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante
2.	BARTOLETTO	Silvana	SECS-P/12	RU	1	Base
3.	BOCCIA	Flavio	AGR/01	RU	1	Affine
4.	BUSATO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante
5.	DI MAIO	Michele	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante
6.	GAROFALO	Antonio	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante
7.	LANDRIANI	Loris	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante
8.	MARIANI	Angela	AGR/01	PO	1	Affine
9.	NAPPI	Filippo	IUS/01	PO	1	Base
10.	PAPA	Anna	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante
11.	PATALANO	Roberta	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante

12.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante
13.	QUINTANO	Claudio	SECS-S/03	PO	1	Base/Caratterizzante
14.	RAGOSTA	Rosalba	SECS-P/12	PA	1	Base

#### Rappresentanti Studenti

Rappresentanti degli studenti non indicati

#### Gruppo di gestione AQ

ANTONIO GAROFALO  
ANGELA MARIANI

#### Tutor

Silvana BARTOLETTO  
Maria Carmela APRILE  
Flavio BOCCIA  
Michele DI MAIO



### Il Corso di Studio in breve

Il corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio offre un percorso formativo che consente al laureato di acquisire gli strumenti analitici e metodologici necessari a comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche nell'analisi applicata finalizzata all'interpretazione e alla soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria, a livello macro e micro. Il corso comprende insegnamenti delle attività formative di base, caratterizzanti, affini ed integrative e 3 insegnamenti opzionali a scelta dello studente, per un totale di 19 esami. La formazione nelle diverse discipline dell'area economica, economia politica, politica economica e scienza delle finanze, si coniuga con l'acquisizione di: - competenze nelle materie dell'ambito aziendale, sulle problematiche economiche e organizzative delle imprese; - solide basi metodologiche negli ambiti della matematica e della statistica; - conoscenza dei fondamenti del sistema giuridico normativo, pubblico e privato. Il corso di laurea offre inoltre l'opportunità di approfondire e consolidare le conoscenze linguistiche e informatiche. Il corso si conclude con una prova finale che consiste nella preparazione di una relazione scritta, approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso, volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi, elaborazione critica e comunicazione.



### QUADRO A1

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni

Nella riunione con le organizzazioni rappresentative a livello locale del mondo della produzione, servizi e professioni in merito alle proposte avanzate dall'Ateneo é emerso un ampio consenso .

E' stata proposta, una breve illustrazione del quadro generale delle attività formative con riferimento ai settori scientifico disciplinari nel loro complesso e in particolare a quelli che maggiormente caratterizzano il Corso, oltre alle caratteristiche della prova finale per il conseguimento del titolo di studio.

Le aziende consultate, l'Associazione piccole imprese, le OO.SS e gli ordini professionali di categoria hanno espresso un giudizio positivo condividendo sostanzialmente i contenuti didattici offerti, gli obiettivi previsti, i risultati di apprendimento attesi, gli sbocchi professionali e occupazionali previsti per i laureati, nonché le caratteristiche della prova finale.

Inoltre, hanno espresso il proprio parere favorevole in merito all'aggiornamento delle professioni a seguito della ricodifica dei codici ISTAT sulle professioni , infatti, a seguito di tale richiesta le facoltà hanno deliberato di procedere alla ricodifica manuale per ogni corso di studio al fine di rendere più semplice e di più facile lettura per coloro che intendano intraprendere un corso di

studi le attività professionali che potranno effettivamente svolgere.

## ▶ QUADRO A2.a

### Sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

**Esperti nella comprensione del funzionamento di sistemi economici complessi e nella soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria, a livello micro e macro.**

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi  
Tecnici della gestione finanziaria  
Tecnici del lavoro bancario  
Tecnici delle pubbliche relazioni

#### **competenze associate alla funzione:**

Capacità di ottimizzare l'uso delle risorse  
Capacità di utilizzare modelli semplificati della realtà  
Capacità di individuare strumenti finanziari efficienti e di gestire portafogli

#### **sbocchi professionali:**

Gli sbocchi occupazionali e attività professionali previsti dai corsi di laurea sono nei settori economici del pubblico e del privato e dell'economia sociale; nell'ambito di uffici studi di organismi territoriali, di enti di ricerca nazionali ed internazionali, nelle pubbliche amministrazioni, nelle imprese e negli organismi sindacali e professionali.

## ▶ QUADRO A2.b

### Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Tecnici dell'organizzazione e della gestione dei fattori produttivi - (3.3.1.5.0)
2. Tecnici della gestione finanziaria - (3.3.2.1.0)
3. Tecnici del lavoro bancario - (3.3.2.2.0)
4. Tecnici delle pubbliche relazioni - (3.3.3.6.2)

## ▶ QUADRO A3

### Requisiti di ammissione

L'accesso al corso di studi richiede il possesso di conoscenze di cultura generale e di abilità di base: a) nella comprensione di testi; b) nella comprensione e produzione di ragionamenti di tipo quantitativo; c) di ragionamento logico. Il Regolamento Didattico del Corso definisce il contenuto di tali abilità e conoscenze, specificandone le modalità di verifica.

## ▶ QUADRO A4.a

### Obiettivi formativi specifici del Corso

Il corso di laurea di primo livello in Economia e Commercio offre un percorso formativo che consente al laureato di acquisire gli strumenti analitici e metodologici necessari a comprendere la struttura e il funzionamento di sistemi economici complessi e le competenze specifiche per la soluzione di problemi di natura economica, gestionale e finanziaria.

La formazione conseguita ha un contenuto fortemente interdisciplinare, che coniuga in modo sinergico l'acquisizione di competenze nelle diverse discipline dell'area economica (micro e macro economia, politica economica, finanza) con quelle dell'ambito aziendale (contabilità e bilancio, aspetti organizzativi e finanziari); con solide basi metodologiche a supporto dell'analisi economica (matematica e statistica); infine con una conoscenza dei fondamenti del sistema giuridico normativo, pubblico e privato.

## ▶ QUADRO A4.b

### Risultati di apprendimento attesi

#### Conoscenza e comprensione

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

L'impostazione dei corsi, basati su lezioni frontali, consente agli studenti di acquisire, nei vari ambiti disciplinari, gli strumenti analitici e metodologici di base per sviluppare in modo incrementale una solida capacità di comprensione della complessità dei fenomeni economici. Lo studio individuale costituisce poi uno strumento indispensabile, complementare alle lezioni in aula, per permettere allo studente di ampliare le proprie conoscenze e affinare la capacità di comprensione. La preparazione della relazione finale che conclude il processo formativo, un elaborato scritto, consente di approfondire la conoscenza e la comprensione di un argomento specifico.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

L'impostazione didattica degli insegnamenti del percorso formativo prevede che le lezioni in aula siano corredate da casi di studio esemplificativi ed esercitazioni per applicare le competenze acquisite alla realtà economica e per valutare il grado di sviluppo della capacità di risolvere problemi. Sempre a questo scopo gli studenti possono essere sollecitati a preparare dei brevi elaborati personali su temi affrontati in aula da sottoporre alla valutazione del docente.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA [url](#)

ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA [url](#)

ABILITÀ INFORMATICA [url](#)

STORIA ECONOMICA [url](#)

DIRITTO PRIVATO [url](#)

ECONOMIA AZIENDALE [url](#)

INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)


MICROECONOMIA [url](#)

STORIA DELL'IMPRESA [url](#)

DIRITTO DELL'ECONOMIA [url](#)

DIRITTO TRIBUTARIO [url](#)

[ECONOMIA APPLICATA url](#)  
[ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI url](#)  
[ECONOMIA DELLO SVILUPPO url](#)  
[ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE url](#)  
[ECONOMIA FINANZIARIA url](#)  
[ECONOMIA INDUSTRIALE url](#)  
[ANTITRUST E REGOLAMENTAZIONE url](#)  
[MERCATI FINANZIARI ED ECONOMIA REALE url](#)  
[SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE url](#)  
[SISTEMA AGROALIMENTARE: ECONOMIA E POLITICA url](#)  
[STATISTICA PER L' ECONOMIA url](#)  
[ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO url](#)  
[ECONOMIA INTERNAZIONALE url](#)  
[ECONOMIA MONETARIA url](#)  
[CONTABILITA' E BILANCIO url](#)  
[POLITICA ECONOMICA url](#)  
[ECONOMIA, PSICOLOGIA E ISTITUZIONI url](#)  
[INTERNALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI url](#)  
[DIRITTO COMMERCIALE url](#)  
[ECONOMIA DEL LAVORO url](#)  
[ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE url](#)  
[MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE url](#)  
[POLITICA ECONOMICA APPLICATA url](#)

 QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>Nell'organizzazione dei corsi in aula sono previste varie modalità per stimolare la capacità di sviluppare la capacità di giudizio autonomo: presentazione di esempi concreti di valutazione e soluzione di problemi di natura economica (macro, micro aziendale); discussione delle modalità di implementazione e dell'impatto di interventi di politica economica; esercitazioni finalizzate all'apprendimento dei metodi di raccolta e interpretazione delle informazioni.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>La capacità di comunicare dello studente è stimolata e valutata con modalità diverse in funzione delle specificità dei corsi. Nell'ambito di alcuni insegnamenti sono previste attività seminariali svolte da gruppi di studenti e forme di discussione di gruppo guidata dal docente. In altri corsi è la prova orale dell'esame di profitto che consente allo studente di esercitare le proprie capacità di comunicazione sugli argomenti previsti dal programma. La presentazione orale, ad una commissione di docenti, del lavoro svolto per la prova finale rappresenta l'occasione per valutare la capacità dello studente di comunicare e argomentare i risultati del proprio elaborato.</p>
<b>Capacità di apprendimento</b>	<p>Le varie attività formative sono strutturate per stimolare nello studente la curiosità e il desiderio di apprendere. Le verifiche previste alla fine di ogni corso e la prova finale sono momenti di valutazione del livello di apprendimento dello studente a garanzia del raggiungimento del livello finale richiesto</p>

per una eventuale prosecuzione gli studi con la laurea magistrale. L'attività di tutoraggio di cui lo studente può usufruire offre un sostegno per l'organizzazione dei tempi e delle modalità di studio con l'obiettivo di migliorare la capacità di apprendimento.

## ▶ QUADRO A5

### Prova finale

La prova finale consiste nella preparazione di una relazione scritta, risultato di un lavoro di approfondimento di una tematica afferente ad una disciplina del percorso scelta dallo studente. Nella preparazione della prova finale il laureando è seguito da un tutor, il docente della disciplina scelta. Detta relazione, un lavoro di carattere compilativo, è volta ad accertare che il laureando abbia conseguito le necessarie capacità di sintesi ed elaborazione critica. Il lavoro è poi presentato davanti ad una Commissione, per consentire di valutare anche le capacità di comunicazione e di discussione maturate dal candidato.

## ▶ QUADRO B1.a

### Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

## ▶ QUADRO B1.b

### Descrizione dei metodi di accertamento

I metodi di accertamento finalizzati a valutare l'apprendimento di un singolo insegnamento utilizzati nel corso di laurea sono di diverso tipo: esame orale, esame scritto e/o orale.

Gli esami orali consistono in quesiti relativi ad aspetti teorici disciplinari riconducibili al programma di studio sviluppato dal docente nelle lezioni frontali ed assimilato attraverso un ulteriore studio individuale. L'esame orale è finalizzato a valutare la conoscenza dei contenuti della materia e la capacità critica dello studente.

Gli esami scritti possono essere ricondotti, a seconda delle discipline, a due diverse tipologie. La prima, quesiti a risposta aperta o a risposta multipla, inseriti in un questionario che lo studente è chiamato a compilare in un determinato periodo di tempo. La seconda, in problemi/esercizi per risolvere i quali lo studente necessita non solo di avere le conoscenze teoriche disciplinari ma anche di saperle applicare, dimostrando di essere in grado di compiere la scelta più opportuna tra i diversi metodi di soluzione che gli sono stati presentati nelle lezioni e/o esercitazioni.

La prova scritta può prevedere, obbligatoriamente o facoltativamente, una ulteriore seduta nella quale lo studente è chiamato a visionare la prova scritta corretta dal docente e, contestualmente, a sostenere una prova orale.

Nei corsi nei quali si insegnano competenze computazionali e/o informatiche, si richiede la capacità di risolvere alcuni problemi con l'utilizzo del computer.

Per quanto riguarda le competenze di Lingua straniera (con particolare riferimento alle microlingue specialistiche) la prova di esame sostenuta consentirà allo studente di ricevere un attestato corrispondente al livello B2 del QECR. Tale attestato verrà rilasciato anche a coloro che sosterranno l'abilità linguistica con idoneità, avendo dimostrato di possedere la preparazione richiesta dal QECR.

**Ogni "scheda insegnamento", in collegamento informatico al Quadro A4-b, indica, oltre al programma dell'insegnamento, anche il modo cui viene accertata l'effettiva acquisizione dei risultati di apprendimento da parte dello studente.**

## ▶ QUADRO B2.a

## Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.economia.uniparthenope.it/orariLezione/vediOrari.asp>

## ▶ QUADRO B2.b

## Calendario degli esami di profitto

<http://www.economia.uniparthenope.it/HomePage/blocchi.asp>

## ▶ QUADRO B2.c



## Calendario sessioni della Prova finale







<http://www.economia.uniparthenope.it/HomePage/blocchi.asp>

## ▶ QUADRO B3



## Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	INF/01	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICA <a href="#">link</a>	BIDELLO PAOLO		6	48	
2.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO <a href="#">link</a>	NAPPI FILIPPO	PO	9	72	
3.	IUS/09	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <a href="#">link</a>	PAPA ANNA	PA	9	72	
		Anno						

4.	L-LIN/04	di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE <a href="#">link</a>	PETRILLO MARIA GIOVANNA	RU	9	72	
5.	L-LIN/07	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA <a href="#">link</a>	ARCELUS-ULIBARRENA JUANA MARIA	PA	9	72	
6.	L-LIN/12	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ANTINUCCI RAFFAELLA	RU	9	72	
7.	L-LIN/14	Anno di corso 1	ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA <a href="#">link</a>			9	72	
8.	SECS-P/01	Anno di corso 1	MICROECONOMIA <a href="#">link</a>	BUSATO FRANCESCO	PA	9	72	
9.	SECS-P/07	Anno di corso 1	ECONOMIA AZIENDALE <a href="#">link</a>	LANDRIANI LORIS	PA	9	72	
10.	SECS-P/12	Anno di corso 1	STORIA ECONOMICA <a href="#">link</a>	RAGOSTA ROSALBA	PA	9	72	
11.	SECS-S/06	Anno di corso 1	INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA <a href="#">link</a>	PERLA FRANCESCA	PO	9	72	
12.	AGR/01	Anno di corso 2	INTERNALIZZAZIONE DELLE IMPRESE AGROALIMENTARI <a href="#">link</a>	BOCCIA FLAVIO	RU	6	48	
13.	AGR/01	Anno di corso 2	SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE <a href="#">link</a>	SCARPATO DEBORA	PA	6	48	
14.	AGR/01	Anno di corso 2	VALORIZZAZIONE DELLE PRODUZIONI AGROALIMENTARI E SISTEMI LOCALI <a href="#">link</a>	ANNUNZIATA AZZURRA	RU	6	48	
15.	AGR/01	Anno di corso 2	SISTEMA AGROALIMENTARE: ECONOMIA E POLITICA <a href="#">link</a>	MARIANI ANGELA	PO	9	72	
		Anno di						



16.	IUS/05	corso 2	DIRITTO DELL'ECONOMIA <a href="#">link</a>	GUARINI MERCEDES	RU	6	48	
17.	IUS/12	Anno di corso 2	DIRITTO TRIBUTARIO <a href="#">link</a>	CONTE DANIELA	RU	6	48	
18.	L-LIN/10	Anno di corso 2	CIVILTA' E LETTERATURE IN LINGUA INGLESE <a href="#">link</a>	ANTINUCCI RAFFAELLA	RU	6	48	
19.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DEI TRASPORTI E DELLE COMUNICAZIONI <a href="#">link</a>	D'APONTE VIVIANA	PA	6	48	
20.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELL'AMBIENTE E DEL TERRITORIO <a href="#">link</a>	ROMANELLI ANTONELLA	RU	6	48	
21.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA DELLE RELAZIONI INTERNAZIONALI <a href="#">link</a>	NICOLAIS CATERINA	RU	6	48	
22.	M-GGR/02	Anno di corso 2	GEOGRAFIA ECONOMICO-POLITICA <a href="#">link</a>	GASPARINI MARIA LAURA	PO	6	48	
23.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ANTITRUST E REGOLAMENTAZIONE <a href="#">link</a>	FRENI GIUSEPPE	PO	6	48	
24.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA DELLO SVILUPPO <a href="#">link</a>	MARSELLI RICCARDO	PO	6	48	
25.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA FINANZIARIA <a href="#">link</a>	PAIELLA MONICA PIA CECILIA	PA	6	48	
26.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA, PSICOLOGIA E ISTITUZIONI <a href="#">link</a>	PATALANO ROBERTA	RU	6	72	
27.	SECS-P/01	Anno di corso 2	ECONOMIA INTERNAZIONALE <a href="#">link</a>	DI MAIO MICHELE	RU	9	72	
28.	SECS-P/01	Anno di corso	ECONOMIA MONETARIA <a href="#">link</a>	MARSELLI RICCARDO	PO	9	72	

2

29.	SECS-P/02	Anno di corso 2	ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE <a href="#">link</a>	APRILE MARIA CARMELA	RU	6	48	
30.	SECS-P/02	Anno di corso 2	MERCATI FINANZIARI ED ECONOMIA REALE <a href="#">link</a>	MARZANO ELISABETTA	RU	6	48	
31.	SECS-P/02	Anno di corso 2	POLITICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	MARCHETTI ENRICO	PA	9	72	
32.	SECS-P/03	Anno di corso 2	ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO <a href="#">link</a>	FIORILLO DAMIANO	RU	9	72	
33.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA APPLICATA <a href="#">link</a>	GAROFALO ANTONIO	PO	6	48	
34.	SECS-P/06	Anno di corso 2	ECONOMIA INDUSTRIALE <a href="#">link</a>	FRENI GIUSEPPE	PO	6	48	
35.	SECS-P/07	Anno di corso 2	ANALISI FINANZIARIA DI BILANCIO <a href="#">link</a>	BONACCHI MASSIMILIANO	PA	6	48	
36.	SECS-P/07	Anno di corso 2	CONTABILITA' E BILANCIO <a href="#">link</a>	BONACCHI MASSIMILIANO	PA	9	72	
37.	SECS-P/10	Anno di corso 2	ORGANIZZAZIONE AZIENDALE <a href="#">link</a>	FERRARA MARIA	PO	6	48	
38.	SECS-P/11	Anno di corso 2	ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI <a href="#">link</a>	BATTAGLIA FRANCESCA	RU	6	48	
39.	SECS-P/12	Anno di corso 2	STORIA DELL'IMPRESA <a href="#">link</a>	BARTOLETTO SILVANA	RU	6	48	
40.	SECS-S/03	Anno di corso 2	DATA MINING PER LE DECISIONI AZIENDALI <a href="#">link</a>	ROMANO ANTONIO	PO	6	48	

41.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA ECONOMICA <a href="#">link</a>	ROMANO ANTONIO	PO	6	48	
42.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L' ECONOMIA <a href="#">link</a>			9	72	
43.	SECS-S/03	Anno di corso 2	STATISTICA PER L' ECONOMIA <a href="#">link</a>	QUINTANO CLAUDIO	PO	9	72	
44.	IUS/04	Anno di corso 3	DIRITTO COMMERCIALE <a href="#">link</a>	LANDOLFI GUGLIELMO	PA	9	72	
45.	SECS-P/02	Anno di corso 3	ECONOMIA DEL LAVORO <a href="#">link</a>	GAROFALO ANTONIO	PO	9	27	
46.	SECS-P/02	Anno di corso 3	POLITICA ECONOMICA APPLICATA <a href="#">link</a>	CHIARINI BRUNO	PO	9	72	
47.	SECS-P/08	Anno di corso 3	ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE <a href="#">link</a>	POPOLI PAOLO	PA	9	72	
48.	SECS-S/06	Anno di corso 3	MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE <a href="#">link</a>	PERLA FRANCESCA	PO	9	72	

▶ QUADRO B4 | Aule

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4 | Laboratori e Aule Informatiche

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e aule informatiche



Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Sale studio



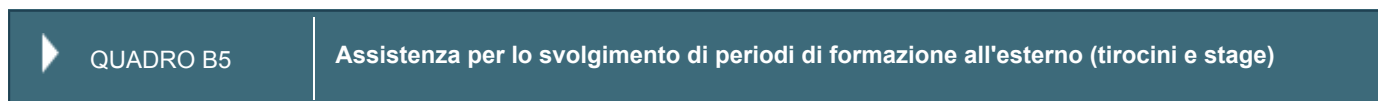
Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ricerca/supporto-alla-ricerca/biblioteche>



Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>



Link inserito: <http://orientamento.uniparthenope.it/>



Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ufficio-job-placementtirocini>



Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/didattica/mobilita-internazionale/erasmus>

Atenei in convenzione per programmi di mobilità internazionale  
*Nessun Ateneo*

▶ QUADRO B5 | **Accompagnamento al lavoro**

Link inserito: <http://www.uniparthenope.it/index.php/it/ufficio-job-placementtirocini>

▶ QUADRO B5 | **Eventuali altre iniziative**

▶ QUADRO B6 | **Opinioni studenti**

Le opinioni degli studenti iscritti al corso di laurea EC nell' anno accademico 2012-2013, rilevate nel corso dell'a.a. in 458 questionari, sono riportate nel file pdf allegato. Dai dati è possibile sintetizzare le seguenti valutazioni.

Il carico di studio, per circa l'80% degli studenti, è risultato dimensionato in modo da consentire di frequentare tutti i corsi con profitto e le aule sono risultate adeguate.

La larga maggioranza (87%) si dichiara soddisfatta dell'organizzazione complessiva (orario esami intermedi e finali) dei corsi. Quanto alle conoscenze preliminari acquisite nel curriculum scolastico circa il 25% non le ha valutate sufficienti per la comprensione degli argomenti trattati nei corsi; mentre il 16% ha valutato insufficienti le conoscenze acquisite nelle materie propedeutiche seguite nel corso di laurea.

La quasi totalità (percentuali intorno o superiori al 90%) ha espresso una valutazione positiva dei corsi (complessiva dell'insegnamento e interesse per gli argomenti trattati) e dei docenti in relazione a: presentazione del programma e delle modalità di esame, puntualità e continuità della presenza in aula, reperibilità negli orari di ricevimento, capacità di stimolare l'interesse verso la disciplina insegnata, chiarezza nell'esposizione, proporzionalità tra il carico didattico e i crediti, efficacia del materiale didattico fornito e, infine, utilità ai fini dell'apprendimento delle attività didattiche integrative se previste.

Le aule, i locali e le attrezzature sono state valutate dalla larga maggioranza (80%) soddisfacenti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni degli studenti

---



Le informazioni relative alle opinioni dei laureati in EC, rilevate da Almalaurea e riportate nell'allegato in pdf, fanno riferimento agli studenti che hanno conseguito il titolo nell'anno solare 2012. I laureati che hanno compilato il questionario sono 52.

Breve profilo (anagrafico e sociale) - L'età media del laureato è di circa 24 anni, di cui il 41% con meno di 23 anni e il 40% con età compresa tra 23 e 25 anni. Circa il 2% sono cittadini stranieri. Quanto alla residenza per il 94% è la provincia di Napoli, il 4% altre provincie della Campania e il 2% altre regioni. Per la maggior parte hanno conseguito un diploma in un istituto tecnico (47%) o liceo scientifico (34%). Per 75% dei laureati nessuno dei genitori ha una laurea.

Riuscita negli studi universitari- La laurea è stata conseguita con un punteggio medio per gli esami di 24,8 e un voto di laurea di 98. In media il tempo impiegato è risultato di 4 anni, il 37% si è laureato in corso e il 41% con un anno fuori corso. Circa il 17% dichiara precedenti esperienze universitarie non portate a termine.

Condizioni di studio Circa la metà dei laureati ha alloggiato a più di un'ora di viaggio dalla sede. Hanno frequentato regolarmente più del 75% dei corsi previsti circa il 58% sommando anche coloro che hanno seguito almeno la metà dei corsi la percentuale è oltre l'88%. Solo il 2% ha svolto periodi di studio all'estero con Erasmus o altri programmi dell'UE. Infine, il 27% ha fruito di una borsa di studio.

Lavoro durante gli studi Circa il 65% ha svolto attività di lavoro, per la maggior parte di tipo occasionale, e per il 19% l'attività lavorativa è stata coerente con il percorso di studio

Giudizi sull'esperienza universitaria Emerge un buon livello di soddisfazione con riferimento al corso di laurea, al carico di studio e, anche se in misura meno decisa, al rapporto con i docenti. Infatti risultano - soddisfatti del corso di laurea: decisamente sì il 31%; più sì che no il 65%; - ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile: decisamente sì il 31%; più sì che no il 61%; - soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale: decisamente sì l'8%, più sì che no il 77%.

Elevate sono le percentuali degli studenti soddisfatti dei rapporti con i colleghi (decisamente sì il 46% più sì che no il 46%).

Una valutazione meno positiva è con riferimento alle aule ( sempre adeguate solo per l'8% e spesso adeguate per il 58%) e le postazioni informatiche (sempre adeguate per il 17% e in numero inadeguato per il 73%). Migliore è invece la valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura) decisamente positiva per il 15% e abbastanza positiva per il 65%

Nel complesso il giudizio appare positivo dato che circa il 67% dichiara che si iscriverebbe di nuovo all'università allo stesso corso dell'Ateneo e solo 8% allo stesso corso ma in un altro Ateneo .

Il 17% si iscriverebbe ad un altro corso dell'Ateneo e il 6% altro corso di altro Ateneo. Solo un 2% invece non si iscriverebbero più all'Università.

Conoscenze linguistiche e informatiche La maggioranza dei laureati dichiara una conoscenza almeno buona della lingua inglese: il 65% dell'inglese scritto, il 54% quella dell'inglese parlato. Seguono, con percentuali nell'intervallo tra il 5 e il 10% , laureati con una buona conoscenza del francese o dello spagnolo. Elevate sono le percentuali di laureati che dichiarano una conoscenza almeno buona della navigazione in internet (88%), di word processor (73%) e di fogli elettronici (71%).

Prospettive di studio La quasi totalità dei laureati intende proseguire gli studi: il 90% con una laurea magistrale e circa il 2% invece con un master o corso di perfezionamento

Prospettive di lavoro I principali ambiti aziendali nei quali i laureati sarebbero interessati a lavorare risultano: amministrazione, contabilità e finanza (con percentuali superiori al 70%); seguono (percentuali intorno al 60%) marketing, comunicazione, pubbliche relazioni, organizzazione e pianificazione. I laureati risultano disponibili in una percentuale pari all'86% ad un lavoro a tempo pieno e il 35% a tempo parziale; introno al 60% si dichiara disponibile per motivi lavorativi a spostarsi in altre regioni d'Italia, il 42% in altro stato europeo e il 28% al di fuori dell'Europa.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni dei laureati

## ▶ QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Gli studenti totali iscritti al corso EC per la.a. 2013-2013, rilevazione dei dati al 15/09/2013, sono in totale 1011 di cui: 743 in corso e 268 fuori corso.

Gli studenti in corso sono così distribuiti per anno di iscrizione: primo anno 284 , secondo anno 238 terzo anno 221. Con riferimento agli studenti non in corso: il 60% è iscritto al primo anno fuori corso (161), il 32% al secondo anno (86) e circa 8% al terzo (21).

Considerando gli immatricolati per l'a.a 2012-13: circa il 90 provengono dalla provincia di Napoli il resto da altre provincie della Regione Campania; il 52% hanno conseguito un diploma tecnico, il 36% un diploma in liceo scientifico, il 6% un diploma in liceo classico.

Infine i 106 studenti che si sono laureati nell'anno solare 2012, secondo la caratterizzazione in GIS, sono così distribuiti: 44 hanno terminato il loro percorso nei tre anni (pari al 41%), 48 si sono laureati un anno fuori corso (il 45%), 14 due anni fuori corso (il 13%).

## ▶ QUADRO C2

### Efficacia Esterna

Per la valutazione dell'efficacia esterna sono state utilizzate le informazioni (riportate nel pdf allegato) rilevate da Almalaurea nel 2012 su laureati in EC da un anno.

I laureati che hanno compilato il questionario sono 21 (di cui 52% donne), con il seguente profilo come valori medi: età alla laurea 23 anni, punteggio 106,6, durata degli studi 3,5 anni.

Quasi l'86% dei laureati si è iscritto ad una laurea magistrale, decisione motivata in netta prevalenza come una necessità per trovare (o migliorare la possibilità di trovare) un lavoro. Il 56% ha scelto di iscriversi ad una magistrale che rappresenta il proseguimento naturale rispetto alla laurea di primo livello, il restante 44% ha scelto comunque una magistrale che rientra nello stesso settore disciplinare. L'83% si è iscritto alla magistrale nello stesso Ateneo Parthenope.

Il 34% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione: tale attività di formazione per il 21,3% è rappresentata da uno stage in azienda, per circa il 13% da tirocinio o praticantato.

Quasi il 29% dei laureati ha partecipato ad almeno un'attività di formazione, distribuiti in modo eguale tra stage in azienda e tirocinio/praticantato.

Il 19% dei laureati lavora (di cui la metà è anche iscritta alla laurea magistrale) e circa il 5% è in cerca di lavoro.

I laureati che lavorano sono impiegati nel settore privato (varie categorie di servizi), le donne dichiarano un guadagno mensile netto di circa 1.000 mentre gli uomini poco più della metà. Circa il 75% ritiene la laurea conseguita abbastanza utile per il lavoro svolto.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Efficacia esterna statistiche

## ▶ QUADRO C3

### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o

Nel percorso formativo del corso di laurea EC non sono previsti stage/tirocini

▶ QUADRO D1

**Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo**

La struttura organizzativa responsabile del corso di studi, oggi gestito dalla Facoltà di Economia, sarà il Dipartimento di Studi Economici e Giuridici.

Il Corso di Studio prevede la costituzione di un Consiglio, che accorpa i corsi di studio in Economia e Commercio (I Livello) e in Scienze Economiche e Finanziarie (II Livello), costituito dai docenti di riferimento dei suddetti corsi, coordinati da un Presidente designato dal Consiglio stesso.

La struttura dipartimentale, in stretto coordinamento con la struttura di Ateneo di supporto alla didattica, deputata a verificare la compatibilità delle attività didattiche dei diversi Dipartimenti, provvederà: a) alla definizione del piano degli studi e della copertura degli insegnamenti; b) all'orario delle lezioni, alla distribuzione delle aule e dei laboratori; c) alla programmazione del calendario degli esami di profitto e delle sedute di laurea; d) alla formulazione delle decisioni relative alla carriera universitaria degli studenti (quali, ad esempio, approvazione dei piani di studio individuali, riconoscimento dei crediti per attività pregresse o per attività svolte all'estero o presso altre Università, definizione dei programmi di studio individuali per studenti a tempo parziale o per studenti con debiti formativi).

Le responsabilità a livello di Ateneo è degli Organi di Governo.

Gli uffici amministrativi centrali che coadiuvano la redazione di alcune parti della scheda SUA dei corsi di studio sono:

L'ufficio Affari generali

L'ufficio Nucleo di Valutazione

▶ QUADRO D2

**Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio**

L'organizzazione della qualità del corso in Economia e Commercio è gestita dai docenti di riferimento, prof. Antonio Garofalo e prof.ssa Angela Mariani, coadiuvati dai Componenti del Consiglio di Corso di studio, con la supervisione del Referente della Qualità di Ateneo.

Il gruppo di docenti dovrà monitorare, in modo periodico e programmato, l'adeguatezza, l'efficacia e l'efficienza dell'azione formativa, al fine di mettere in atto tutti gli opportuni interventi di correzione e di miglioramento.

▶ QUADRO D3

**Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative**

Il calendario di massima dei compiti spettanti al C.d.S. prevederà:

settembre-ottobre



- predisposizione di una relazione annuale sulla congruità di tutte le attività didattiche svolte nell'a.a. precedente;
  - avvio del processo di Autovalutazione del C.d.S., che verrà presumibilmente concluso nei primi mesi dell'anno successivo.
- trimestre gennaio-marzo:
- avvio della programmazione delle attività didattiche per il successivo A.A.. In questa fase si curerà l'attribuzione degli insegnamenti ai singoli docenti ed il coordinamento tra le diverse aree tematiche sulla base del parere delle Commissioni Paritetiche.
  - formulazione da parte della commissione AQ di eventuali modifiche dell'offerta formativa da inviare alla Commissione di Riesame.
- mese di giugno: completamento della redazione della SUA.

## ▶ QUADRO D4 | Riesame annuale

Per il corso di studio in Economia e Commercio è stato nominato un Gruppo di Riesame che si occupa della redazione del Rapporto Annuale di Riesame, parte integrante dell'Assicurazione della Qualità delle attività di formazione. Vedere l'allegato Documento di Riesame

## ▶ | Scheda Informazioni


<b>Università</b>	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"
<b>Nome del corso</b>	Economia e Commercio
<b>Classe</b>	L-33 - Scienze economiche
<b>Nome inglese</b>	Economics and business
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	italiano
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm">http://economia.uniparthenope.it/ise/sito/index.htm</a>
<b>Tasse</b>	

## ▶ | Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GAROFALO Antonio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CdS


**Docenti di Riferimento**

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD	Incarico didattico
1.	APRILE	Maria Carmela	SECS-P/02	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE
2.	BARTOLETTO	Silvana	SECS-P/12	RU	1	Base	1. STORIA DELL'IMPRESA
3.	BOCCIA	Flavio	AGR/01	RU	1	Affine	<b>Manca incarico didattico!</b>
4.	BUSATO	Francesco	SECS-P/01	PA	1	Base/Caratterizzante	1. MICROECONOMIA
5.	DI MAIO	Michele	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA INTERNAZIONALE
6.	GAROFALO	Antonio	SECS-P/02	PO	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA DEL LAVORO
7.	LANDRIANI	Loris	SECS-P/07	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ECONOMIA AZIENDALE
8.	MARIANI	Angela	AGR/01	PO	1	Affine	1. SISTEMA AGROALIMENTARE: ECONOMIA E POLITICA
9.	NAPPI	Filippo	IUS/01	PO	1	Base	1. DIRITTO PRIVATO
10.	PAPA	Anna	IUS/09	PA	1	Base/Caratterizzante	1. ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO
11.	PATALANO	Roberta	SECS-P/01	RU	1	Base/Caratterizzante	<b>Manca incarico didattico!</b>
12.	PERLA	Francesca	SECS-S/06	PO	1	Base/Caratterizzante	1. INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA 2. MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE
13.	QUINTANO	Claudio	SECS-S/03	PO	1	Base/Caratterizzante	1. STATISTICA PER L' ECONOMIA
14.	RAGOSTA	Rosalba	SECS-P/12	PA	1	Base	1. STORIA ECONOMICA

 requisito di docenza (numero e tipologia) verificato con successo!

 requisito di docenza (incarico didattico) verificato con successo!

✗ Manca incarico didattico per BCCFLV73H23F839B BOCCIA Flavio

✗ Manca incarico didattico per PTLRRT75D42F839A PATALANO Roberta

## ▶ Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Rappresentanti degli studenti non indicati			

## ▶ Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
GAROFALO	ANTONIO
MARIANI	ANGELA

## ▶ Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL
BARTOLETTO	Silvana	
APRILE	Maria Carmela	
BOCCIA	Flavio	
DI MAIO	Michele	

## ▶ Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	No

## Titolo Multiplo o Congiunto

Non sono presenti atenei in convenzione

## Sedi del Corso

### Sede del corso: - NAPOLI

Organizzazione della didattica	semestrale
Modalità di svolgimento degli insegnamenti	Convenzionale
Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2012
Utenza sostenibile	230

## Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

## Altre Informazioni

<b>Codice interno all'ateneo del corso</b>	0250^UNI^063049
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale
<b>Massimo numero di crediti riconoscibili</b>	12 DM 16/3/2007 Art 4 <a href="#">Nota 1063 del 29/04/2011</a>
<b>Numero del gruppo di affinità</b>	1

## Date

Data del DM di approvazione dell'ordinamento didattico

07/06/2012

<b>Data del DR di emanazione dell'ordinamento didattico</b>	08/06/2012
Data di approvazione della struttura didattica	16/05/2012
Data di approvazione del senato accademico	23/05/2012
Data della relazione tecnica del nucleo di valutazione	21/05/2012
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	28/02/2012 -
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	



### **Criteria seguiti nella trasformazione del corso da ordinamento 509 a 270**

Per adeguarsi alla nuova offerta formativa, il numero degli insegnamenti previsti dal percorso formativo è passato da 32 a 19



### **Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione**

La definizione degli obiettivi formativi specifici è congruente con gli obiettivi formativi generali.

Il Nucleo di valutazione ritiene la decisione di modifica del corso sia:

- A) compatibile con le risorse quantitative di docenza complessive di Facoltà.
- B) buona, circa le modalità di corretta progettazione della proposta didattica.



### **Note relative alle attività di base**



### **Note relative alle altre attività**



### **Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini**

I contenuti disciplinari di questo insegnamento forniscono delle conoscenze sul funzionamento del settore pubblico indispensabili per completare le competenze acquisite con le attività di base e caratterizzanti.



## Note relative alle attività caratterizzanti



## Attività di base

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/12 Storia economica	9	9	8
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale	9	9	8
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	9	9	6
Giuridico	IUS/01 Diritto privato IUS/04 Diritto commerciale	18	18	6
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 28:		-		
<b>Totale Attività di Base</b>		45 - 45		



## Attività caratterizzanti

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Economico	SECS-P/01 Economia politica SECS-P/02 Politica economica	36	36	32
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	18	18	7

Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie	18	18	14
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo</b> minimo da D.M. 62:		-		
<b>Totale Attività Caratterizzanti</b>		81 - 81		

## ▶ Attività affini

ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	AGR/01 - Economia ed estimo rurale SECS-P/03 - Scienza delle finanze	18	18	18
<b>Totale Attività Affini</b>		18 - 18		

## ▶ Altre attività

ambito disciplinare		CFU min	CFU max
A scelta dello studente		18	18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	6
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	- -
<b>Totale Altre Attività</b>	<b>36 - 36</b>

 **Riepilogo CFU**

<b>CFU totali per il conseguimento del titolo</b>	<b>180</b>
Range CFU totali del corso	180 - 180



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2013	411300141	<b>ABILITA' INFORMATICA</b>	INF/01	PAOLO BIDELLO <i>Docente a contratto</i>		48
2	2013	411300132	<b>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA FRANCESE</b>	L-LIN/04	Maria Giovanna PETRILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/03	72
3	2013	411300135	<b>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA INGLESE</b>	L-LIN/12	Raffaella ANTINUCCI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/10	72
4	2013	411300136	<b>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA SPAGNOLA</b>	L-LIN/07	Juana Maria ARCELUS-ULIBARRENA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	L-LIN/07	72
5	2013	411300138	<b>ABILITÀ LINGUISTICA IN LINGUA TEDESCA</b>	L-LIN/14	Docente non specificato		72
6	2012	411300610	<b>ANTITRUST E REGOLAMENTAZIONE</b>	SECS-P/01	Giuseppe FRENI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	48
7	2012	411300647	<b>CONTABILITA' E BILANCIO</b>	SECS-P/07	Massimiliano BONACCHI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07	72
8	2011	411300630	<b>DIRITTO COMMERCIALE</b>	IUS/04	Guglielmo LANDOLFI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/04	72
9	2012	411300593	<b>DIRITTO DELL'ECONOMIA</b>	IUS/05	Mercedes GUARINI <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/04	48
10	2013	411300148	<b>DIRITTO PRIVATO</b>	IUS/01	<b>Docente di riferimento</b> Filippo NAPPI <i>Prof. Ila fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/01	72
					Daniela CONTE <i>Ricercatore</i>		

11	2012	411300596	<b>DIRITTO TRIBUTARIO</b>	IUS/12	Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/12	48
12	2012	411300597	<b>ECONOMIA APPLICATA</b>	SECS-P/06	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GAROFALO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	48
13	2013	411300150	<b>ECONOMIA AZIENDALE</b>	SECS-P/07	<b>Docente di riferimento</b> Loris LANDRIANI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/07	72
14	2012	411300599	<b>ECONOMIA DEGLI INTERMEDIARI FINANZIARI</b>	SECS-P/11	Francesca BATTAGLIA <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/11	48
15	2011	411300634	<b>ECONOMIA DEL LAVORO</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Antonio GAROFALO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
16	2012	411300635	<b>ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO</b>	SECS-P/03	Damiano FIORILLO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
17	2012	411300601	<b>ECONOMIA DELLO SVILUPPO</b>	SECS-P/01	Riccardo MARSELLI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	48
18	2011	411300638	<b>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE</b>	SECS-P/08	Paolo POPOLI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/08	72
19	2012	411300604	<b>ECONOMIA E POLITICA DELL'AMBIENTE</b>	SECS-P/02	<b>Docente di riferimento</b> Maria Carmela APRILE <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	48
20	2012	411300606	<b>ECONOMIA FINANZIARIA</b>	SECS-P/01	Monica Pia Cecilia PAIELLA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	48
21	2012	411300607	<b>ECONOMIA INDUSTRIALE</b>	SECS-P/06	Giuseppe FRENI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	48
					<b>Docente di riferimento</b> Michele DI MAIO		

22	2012	411300641	<b>ECONOMIA INTERNAZIONALE</b>	SECS-P/01	Ricercatore Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	72
23	2013	411300154	<b>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PERLA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06	72
24	2013	411300155	<b>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO</b>	IUS/09	<b>Docente di riferimento</b> Anna PAPA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	IUS/09	72
25	2011	411300646	<b>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE</b>	SECS-S/06	<b>Docente di riferimento</b> Francesca PERLA <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/06	72
26	2012	411300612	<b>MERCATI FINANZIARI ED ECONOMIA REALE</b>	SECS-P/02	Elisabetta MARZANO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	48
27	2013	411300160	<b>MICROECONOMIA</b>	SECS-P/01	<b>Docente di riferimento</b> Francesco BUSATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/01	72
28	2012	411300650	<b>POLITICA ECONOMICA</b>	SECS-P/02	Enrico MARCHETTI <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
29	2011	411300653	<b>POLITICA ECONOMICA APPLICATA</b>	SECS-P/02	Bruno CHIARINI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/02	72
30	2012	411300622	<b>SISTEMA AGROALIMENTARE: ECONOMIA E POLITICA</b>	AGR/01	<b>Docente di riferimento</b> Angela MARIANI <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/01	72
31	2012	411300613	<b>SISTEMA AGROINDUSTRIALE E SVILUPPO SOSTENIBILE</b>	AGR/01	Debora SCARPATO <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	AGR/01	48
32	2012	411300626	<b>STATISTICA PER L' ECONOMIA</b>	SECS-S/03	<b>Docente di riferimento</b> Claudio QUINTANO <i>Prof. la fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-S/03	72

33	2012	411300592	<b>STORIA DELL'IMPRESA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Silvana BARTOLETTO <i>Ricercatore</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/12	48
34	2013	411300145	<b>STORIA ECONOMICA</b>	SECS-P/12	<b>Docente di riferimento</b> Rosalba RAGOSTA <i>Prof. IIa fascia</i> Università degli Studi di NAPOLI "Parthenope"	SECS-P/12	72
						ore totali	2136



## Offerta didattica programmata

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Economico	SECS-P/12 Storia economica ↳ <i>STORIA ECONOMICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Aziendale	SECS-P/07 Economia aziendale ↳ <i>ECONOMIA AZIENDALE (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Statistico-matematico	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie ↳ <i>INTRODUZIONE ALLA MATEMATICA (1 anno) - 9 CFU</i>	9	9	9 - 9
Giuridico	IUS/01 Diritto privato ↳ <i>DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 9 CFU</i>  IUS/04 Diritto commerciale ↳ <i>DIRITTO COMMERCIALE (3 anno) - 9 CFU</i>	18	18	18 - 18
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 28)</b>				
<b>Totale attività di Base</b>			45	45 - 45

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	SECS-P/02 Politica economica ↳ <i>POLITICA ECONOMICA (2 anno) - 9 CFU</i>			

Economico	↳ <i>ECONOMIA DEL LAVORO (3 anno)</i>	54	36	36 - 36
	↳ <i>POLITICA ECONOMICA APPLICATA (3 anno)</i>			
	SECS-P/01 Economia politica			
	↳ <i>MICROECONOMIA (1 anno) - 9 CFU</i>			
	↳ <i>ECONOMIA INTERNAZIONALE (2 anno)</i>			
	↳ <i>ECONOMIA MONETARIA (2 anno)</i>			
Aziendale	SECS-P/08 Economia e gestione delle imprese	9	18	18 - 18
	↳ <i>ECONOMIA E GESTIONE DELLE IMPRESE (3 anno) - 9 CFU</i>			
Statistico-matematico	SECS-S/03 Statistica economica	18	18	18 - 18
	↳ <i>STATISTICA PER L' ECONOMIA (2 anno) - 9 CFU</i>			
	SECS-S/06 Metodi matematici dell'economia e delle scienze attuariali e finanziarie			
	↳ <i>MATEMATICA PER LE APPLICAZIONI ECONOMICHE E FINANZIARIE (3 anno) - 9 CFU</i>			
Giuridico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico	9	9	9 - 9
	↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (1 anno) - 9 CFU</i>			
<b>Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 62)</b>				
<b>Totale attività caratterizzanti</b>			81	81 - 81

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
	AGR/01 Economia ed estimo rurale  <i>SISTEMA AGROALIMENTARE: ECONOMIA E POLITICA (2 anno) - 9</i>			

Attività formative affini o integrative	↳ CFU	18	18	18 - 18 min 18
	SECS-P/03 Scienza delle finanze			
	↳ ECONOMIA DEL SETTORE PUBBLICO (2 anno) - 9 CFU			
<b>Totale attività Affini</b>			18	18 - 18

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		18	18 - 18
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	3	3 - 3
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	9	9 - 9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		12	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	6	6 - 6
	Tirocini formativi e di orientamento	-	-
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	-	-
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d		6	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
<b>Totale Altre Attività</b>		36	36 - 36

**CFU totali per il conseguimento del titolo**

**180**

**CFU totali inseriti**

180

180 - 180