

Relazione Commissione Paritetica

Corso di Laurea Magistrale in Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN) - Classe LM72

Contenuti

- a. Definizione della struttura e delle modalità organizzative che la Commissione ha adottato in riferimento ai compiti assegnati dalla normativa e dall'Ateneo.
- b. Problematiche sollevate dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti.
- c. Analisi sui dati di ingresso, percorso e uscita
- d. Ricognizione delle problematiche/osservazioni/considerazioni più direttamente connesse all'esperienza degli studenti che rappresentano i primi destinatari del CdS e dei servizi di Ateneo.

a. Definizione della struttura e delle modalità organizzative che la Commissione ha adottato in riferimento ai compiti assegnati dalla normativa e dall'Ateneo.

Per quel che riguarda questo punto si rimanda alla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, nominata con D.R. n. 1035 del 16/12/2013, per il Dipartimento di Scienze e Tecnologie, anno 2013.

b. Problematiche sollevate dalle rilevazioni delle opinioni degli studenti.

L'analisi dei risultati della rilevazione dell'opinione degli studenti ha riguardato le seguenti voci:

1. *Carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di Riferimento*
2. *Organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento*
3. *Adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati*
4. *Disponibilità e Chiarezza del personale docente*
5. *Disponibilità di aule e laboratori*

1. Carico di studio complessivo degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di Riferimento

Dall'analisi dei dati si evidenzia come il carico didattico complessivo sia adeguato. Infatti, il 100% degli studenti considera positivo il carico di studio, mentre l'96.4 % degli studenti considera proporzionato il numero di crediti assegnato a ciascuna disciplina. Complessivamente il carico didattico dell'intero Corso di Laurea (CdL) Magistrale risulta adeguato.

2. Organizzazione complessiva (orario, esami, intermedi e finali) degli insegnamenti ufficialmente previsti nel periodo di riferimento

Dall'analisi dei dati risulta evidente una buona organizzazione complessiva del CdL Magistrale in STN. Oltre il 82% degli studenti considera positiva la modalità degli esami e i relativi programmi, mentre il 100 % degli studenti identifica fin dall'inizio il titolare dell'insegnamento; il 75% degli studenti giudica utili le attività didattiche integrative. Per quanto riguarda la ripetizione di un esame solo il 4,5% degli studenti ha ripetuto lo stesso esame più volte, mentre solo il 4,5% degli studenti ha frequentato lo stesso corso più volte. Gli argomenti trattati, le modalità di insegnamento e il materiale fornito soddisfano gli studenti: il 75% degli studenti si dichiara interessato agli argomenti trattati negli insegnamenti, il 89.3% degli studenti considera adeguato il materiale didattico fornito per lo

studio della disciplina e il 82% degli studenti si dichiara soddisfatto dello svolgimento dell'insegnamento.

L'opinione complessiva del Corso di Laurea è buona: l'66.7% dei laureati si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea e l'58.3% dei laureati si riscriverebbe allo stesso corso di laurea specialistico/magistrale.

Anche relativamente a questo indicatore, l'analisi ha evidenziato una sostanziale adeguatezza dell'organizzazione didattica necessaria ad un proficuo apprendimento.

3. Adeguatezza delle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti trattati

L'analisi dei dati evidenzia come le conoscenze preliminari possedute dagli studenti siano adeguate alla prosecuzione del percorso formativo. Circa l'89.3% degli studenti considera sufficiente il curriculum scolastico pregresso e il 50% degli studenti considera sufficienti le conoscenze acquisite nei corsi precedenti. Esistono delle criticità temporanee relative alle propedeuticità per alcuni insegnamenti del CdL Magistrale ed allo spostamento di alcuni insegnamenti dal CdL Triennale in Scienze Nautiche ed Aeronautiche del precedente ordinamento al CdL Magistrale in STN. Tali problemi andranno a naturale esaurimento nei prossimi anni.

4. Disponibilità e Chiarezza del personale docente

L'analisi dei dati evidenzia come il personale docente afferente al CdL Magistrale in STN sia estremamente disponibile a fornire agli studenti chiarimenti o spiegazioni. L'89.3% degli studenti considera puntuale e continua la presenza dei docenti in aula. Il 93% considera positiva la reperibilità dei docenti per chiarimenti e spiegazioni, mentre il 93% degli studenti giudica positivamente la stimolazione dei docenti verso la disciplina. Infine oltre il 93% degli studenti considera positiva l'esposizione dei docenti. L'analisi evidenzia un'elevatissima percentuale di docenti che espongono gli argomenti in modo chiaro ed efficace. Non sono evidenziati problemi o criticità.

5. Disponibilità di aule e laboratori

L'analisi dei dati evidenzia come il 96.4% degli studenti consideri adeguate le aule e il 57% consideri adeguate i locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative.

In conclusione, dall'analisi dei questionari, i dati evidenziano che gli studenti si ritengono soddisfatti del carico di studio complessivo e dell'organizzazione complessiva del CdL in termini di orario delle lezioni, suddivisione degli insegnamenti all'interno dei semestri ed esami. Gli studenti ritengono che le conoscenze preliminari da loro possedute siano quelle necessarie e sufficienti alla comprensione dei vari insegnamenti. Esistono, attualmente, dei problemi relativi ad alcuni insegnamenti, dovuti all'eliminazione dei precedenti indirizzi. Tali

problemi andranno ad esaurimento nel tempo. Tutti questi fattori evidenziano una buona distribuzione degli insegnamenti all'interno del manifesto degli studi. Si evidenzia come gli studenti si dichiarino soddisfatti della disponibilità dei docenti per chiarimenti o spiegazioni. La disponibilità da parte dei docenti a fornire spiegazioni o chiarimenti e alla loro capacità nello stimolare gli studenti verso la disciplina costituiscono sicuramente un punto di forza del Corso di laurea Magistrale in STN, dato l'elevato apprezzamento da parte degli studenti.

I dati evidenziano, inoltre, un'elevata soddisfazione per la disponibilità di materiale didattico on-line, fruibile spesso tramite una piattaforma di e-learning centralizzata e dedicata. Si evince, inoltre, un'elevata soddisfazione degli studenti più motivati verso le forme di coinvolgimento in internship presso i Laboratori di ricerca del Dipartimento. Infine, è evidente la soddisfazione da parte degli studenti per la disponibilità di aule, di laboratori didattici e di ricerca, di sale studio, biblioteca. Non si evincono dal questionario particolari criticità. La commissione, essendo soddisfacenti le statistiche analizzate, propone di adoperarsi a mantenere o migliorare negli anni l'attuale standard.

c. Analisi sui dati di ingresso, percorso e uscita

Il Corso di Laurea Magistrale (CdL) in Scienze e Tecnologie della Navigazione (STN) prevede 12 esami, 225 ore di tirocinio presso aziende o enti di ricerca e una prova finale di discussione della tesi di Laurea. L'organizzazione didattica è articolata in due ambiti: "Navigazione Aerea, Marittima e Rilievo" e "Scienze del Clima".

La Laurea Magistrale in STN (Classe LM72) rappresenta un settore "di nicchia" nel panorama universitario Italiano. L'Università degli Studi di Napoli Parthenope è, infatti, l'unico Ateneo in Italia ad offrire un Corso di Laurea Magistrale in STN, il quale trae origine da un analogo Corso di Laurea nato nel 1919 insieme al Regio Istituto Navale, poi Istituto Universitario Navale e quindi Università Parthenope. Non esistono altre sedi in Italia o in Europa che offrano un Corso di Laurea di tale natura.

E' quindi, fondamentale partire da questo dato per poter effettuare un'analisi critica dei dati a disposizione e per formulare delle proposte.

Il CdL Magistrale in STN è caratterizzato da un numero di immatricolati che oscillano negli ultimi anni tra i 10 e i 20. La percentuale di studenti fuori sede che si iscrivono al CdL Magistrale in STN è abbastanza elevata. Infatti, negli ultimi anni una percentuale che varia tra il 33% e il 40% degli immatricolati proviene da fuori regione.

Il voto medio di esame durante il corso di studi è superiore al 27 mentre il valore mediano è circa pari a 28. Il valore modale è 30.

Per quanto riguarda i tempi di conseguimento della laurea, circa il 31% degli studenti si laurea in corso, il 61% si laurea durante il primo anno fuori corso, ed il rimanente 8% si laurea durante il secondo o i successivi anni fuoricorso, con un voto medio di Laurea di circa 107/110. La durata media degli studi è di 2.8 anni. Il 100% degli studenti ha svolto tirocini/stage riconosciuti dal CdL.

Relativamente al percorso post-laurea, dai dati in possesso si evince che circa i 2/3 degli studenti hanno trovato occupazione entro un anno dalla laurea. Il tempo medio di ingresso nel mercato del lavoro è di circa 4 mesi. L'elevato dato sull'occupazione dei laureati magistrali testimonia l'efficacia dell'organizzazione del corso di studi. Tale dato è da imputare anche all'unicità nazionale della laurea e quindi all'elevata specificità della preparazione degli studenti. Non è da sottovalutare il fatto che alcuni studenti della laurea magistrale hanno scelto di approfondire le tematiche affrontate durante il percorso di studi magistrale continuando la propria formazione partecipando a corsi di dottorato di ricerca.

In conclusione, l'analisi dei dati evidenzia che il Corso di Laurea Magistrale in STN presenta un'elevata attrattività nei confronti degli studenti provenienti da altre regioni, ed è, inoltre, caratterizzato da un buon livello in uscita degli studenti e da una provata facilità nel trovare occupazione, come testimoniano i dati sul voto medio di laurea e sui tempi per la prima occupazione post-laurea.

d. Ricognizione delle problematiche/osservazioni/considerazioni più direttamente connesse all'esperienza degli studenti che rappresentano i primi destinatari del CdS e dei servizi di Ateno.

Dall'esame dei dati disponibili emerge che gli studenti hanno mostrato in larga maggioranza una decisa soddisfazione sull'organizzazione didattica del Corso di Laurea Magistrale in STN. Sono state, però, evidenziate dagli studenti alcune criticità, direttamente connesse alla propria esperienza, relative all'organizzazione degli esami e ai tirocini.

La nuova organizzazione e il ridimensionamento del numero di insegnamenti hanno previsto il mantenimento dei corsi ritenuti indispensabili per assicurare il profilo atteso del laureato, dislocandoli in maniera differente. Alcuni insegnamenti che in precedenza erano collocati come insegnamenti a scelta nel CdL Triennale in Scienze Nautiche ed Aeronautiche sono stati spostati nel CdL Magistrale in STN. Occorre, però, sottolineare che tali criticità sono riconducibili alle richieste del Ministero, che ha imposto l'inizio contemporaneo dei nuovi ordinamenti di I e di II livello.

Esistono, inoltre, delle criticità dovute all'eliminazione dei precedenti indirizzi nel CdL Triennale e sono relative alle propedeuticità per alcuni insegnamenti del Corso di Laurea Magistrale. Gli studenti che hanno scelto un determinato indirizzo nel precedente corso di laurea Triennale, possono trovare degli insegnamenti obbligatori nel corso di Laurea Magistrale nei quali vengono approfonditi concetti affrontati in insegnamenti non obbligatori nel corso triennale.

E' ovvio che questo tipo di problema andrà a naturale esaurimento con il trascorrere del tempo, quando gli studenti provenienti dai precedenti corsi di laurea avranno completato il loro percorso.

Gli studenti hanno evidenziato, inoltre, qualche difficoltà nel reperire aziende disposte ad ospitare Tirocini e una qualche insoddisfazione riguardo le tempistiche di attivazione.